Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті

БЕКІТЕМІН
Ғылыми кеңес төрағасы,
ҚарМТУ ректоры
Ғазалиев А.М.
____
«____» _________ 2014 ж.

СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ (SYLLABUS)

ККТ 2215 – Кәсіби қазақ тілі пәні

Til 4 Тілдік модуль

5В072100 – «Органикалық заттардың химиялық технологиясы» мамандығы

Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасы

2014

Алғы сөз

Студентке арналған пән бойынша оқыту бағдарламасы (syllabus) әзірлеген:
Кенжеғалиев Саян Акылжанұлы - ф.ғ.к., аға оқытушы;
Иманбаева Света Бақытқызы - п.ғ.м., аға оқытушы;
Оспанғалиева Меңдігүл Төлеутайқызы - п.ғ.м., оқытушы.

«Қазақ тілі және мәдениеті» кафедрасының отырысында талқыланған

«____»______________2014 ж. № ____ хаттама

Кафедра меңгерушісі_________ ______________ «____»____2014 ж.
(қолы) (А.Ж.Ә.)

Жол-көлік факультетінің оқу-әдістемелік кеңесі мақұлдаған

«____»______________2014 ж. № _______ хаттама

Төраға ______________ ________________ «____»____2014 ж.
(қолы) (А.Ж.Ә.)

Өндірістік экология және химия кафедрасымен келісілген
Кафедра меңгерушісі_________ ______________ «____»____2014 ж.
(қолы) (А.Ж.Ә.)

Оқытушы туралы мәлімет және қатынас ақпараты

Кенжеғалиев Саян Акылжанұлы - ф.ғ.к., аға оқытушы;
Иманбаева Света Бақытқызы - п.ғ.м., аға оқытушы;
Оспанғалиева Меңдігүл Төлеутайқызы - п.ғ.м., оқытушы.

Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасы ҚарМТУ-дың I корпусында, Бейбітшілік бульвары-56, 301, 329 аудиторияда орналасқан, байланыс телефоны 56-59-32, ішкі нөмір 1123

Пәннің еңбек көлемділігі

Семестр	Кредиттер саны		Сабақтардың түрі					СӨЖ сағаттар саны	Жалпы сағаттар саны	Бақылау түрі
			Қатынас сабақтарының саны			СӨОЖ сағаттар саны	Барлық сағаттар саны			
	Кредит	ECTS кредит	Дәрістер	Практикалық сабақтар	Зертханалық сабақтар					
3	2	3	-	30	-	30	60	30	90	Емтихан

Пәннің сипаттамасы

Кәсіби қазақ тілі базалық және міндетті пәндер циклына кіреді. Пәнді оқытуда танымдық қызметін ынталандыратын, өзектендіретін ұстанымдарға негізделіп, жеңілден күрделіге қарай бағытталып, кәсіби қазақ тілін коммуникативтік-прагматикалық дәрежеде меңгерген тілдік тұлға қалыптастыруды көздейді.

Пәннің мақсаты

Жоғары оқу орындарында оқылатын кәсіби қазақ тілі белгілі мамандықтар бойынша даярланатын маман кадрларының коммуникативтік және танымдық қажеттіліктерімен анықталады.

Берілген пәнді зерделеудің мақсаты:

-коммуникативтік: коммуникативтік іс-әрекет салалары, құрылыс мамандығына байланысты тақырыптардан қажетті ақпарат алып, оны сипаттауға, талдауға үйрету. Әр түрлі жағдаяттарда ойлау логикасын дамыту;

-тілдесім құралдарын (лексикалық бірліктер, грамматикалық тұлғалар және құрылымдар, тілдесім орамдары) меңгерту;

-жанр, стиль, мазмұны жағынан әртүрлі сипаттағы мәтіндерді және кәсіби білімнің элементтерін меңгерту;

-сөйлеу әрекетінің кәсіби ауызекі және жазба түрлеріндегі тіл материалдарын тыңдап түсіну және қолдануды үйрету;

-болашақ маманның қызмет саласы бойынша қазақ тілінде ауызша және жазбаша тілдесе білуін қалыптастыру;

-танымдық: мамандыққа сәйкес білімді игеруге тіл үйренушінің жалпы дүниетанымын кеңейту;

-тәрбиелік: тіл үйренушінің мемлекеттік тілге деген құрмет сезімін күшейту, қызығушылығын арттыру;

-жалпы қолданыстағы сөздер мен сөз тіркестерінің лексикалық минимумын кеңейту;

-грамматикалық формалар мен құрылымдарды сөйлеу процесінде дұрыс қолдану;

-белгілі мәтіндерді қайта өңдеу;

-тілдік қызметтің әр түрінде (сөйлеу, тыңдау, оқу, жазу) қиын емес прагматикалық мәтіндерді, әлеуметтік-тұрмыстық және кәсіби саладағы өзекті тақырыптардағы сұхбаттар мен монологтарды ауызша және жазбаша түрде өңдеу;

- кәсіби білімін дамыту: а) әр түрлі ғылыми мәтіндерді оқулықтардағы мәтіндер мен дәрістерге мамандығына байланысты сұқбаттар мен монологтар құру;
- сөйлеудің түрін: әңгімелесу, суреттеу, хабарлауды құрастыру болып табылады.

Пәннің міндеттері

Пәннің міндеттері келесідей:

- берілген сұрақтарға өзінде бар сөздік қорды пайдалана отырып, дұрыс жауап беруге үйрету;
- белгілі бір тақырып бойынша өз ойын дұрыс жүйелі түрде айта алатын дәрежеге жеткізу;
- кәсіби мәтінмен жұмыс істеу барысында көлемді мәтінді оқып түсінуге, мәтіннің мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге дағдыландыру;
- естігені бойынша қабылдаған мәліметті қорытып, өз ойын айта білуге үйрету;
- тілдегі қолданыс деңгейіне қарай грамматикалық формалар мен құрылымдары, меңгерту;
- пікірін білдіруге: монолог–суреттеу, сұхбат, пікірталас ұйымдастыруға дағдыландыру;
- ғылыми-кәсіби сөйлеуді дамыту: а) ғылыми-кәсіби сөйлеуде белсенді, жалпылама, көлемді біліктілігі мен дағдысын қалыптастыру болып табылады.

Берілген пәнді зерделеу нәтижесінде студенттердің мамандықтары бойынша ақпараттардан, өз саласына байланысты әлемдегі жаңалықтардан, металлургия жетістіктері жайлы түсінігі болуы керек.

Бүкіл оқыту үрдісінде коммуникативтік бағыт бере отырып, кәсіби қазақ тілінен алған білімін әр түрлі ситуативтік жағдайларда сөйлесе білуі керек.

Кәсіби қазақ тілі сабағындағы синтаксистік тақырыптардың негізінде студенттер жаттығу жұмыстарын, тапсырмаларын істей алу керек.

Кәсіби қазақ тілі грамматикасының ерекшеліктерін мәтіндерді түсініп, мәнерлеп оқу, тыңдай білу қабілеттерін жетілдіру, сөйлеу тілін меңгеру, сауатты жазуға үйрену, шығарма жазуға жаттықтырылу, шығармалардың мазмұның дұрыс айтып беру туралы практикалық дағдыларына машықтануы керек.

Пререквизиттер

Берілген пәнді оқу үшін келесі пәндерді (бөлімдерді (тақырыптарды) көрсетумен) игеру қажет:

Пән	Бөлімдердің (тақырыптардың) атауы
1 Қазақ тілі	Қазақ тілінің грамматикасы.

Постреквизиттер

«Кәсіби қазақ тілі» пәнін оқу кезінде алынған білімдерін «Құрылыстық-инженерлік ізденістер», «Автомобиль жолдары құрылыстарының технологиясы» арнайы базалық және профильдік пәндерін оқыту үшін пайдаланылады.

Пәннің тақырыптық жоспары

Бөлімнің (тақырыптың) атауы	Сабақтардың түрлері бойынша еңбек сыйымдылығы, с.				
	Дәрістер	Практика-лық сабақтар	Зертхана лық сабақтар	СОӨЖ	СӨЖ
1	2	3	4	5	6
V- семестр					
1 тақырып. Химия саласындағы қазақстандық ғалымдар. Грамматика.		2		2	2
2 тақырып. Органикалық заттардың көздері. Грамматика.		2		2	2
3 тақырып. Отын және оның түрлері. Грамматика.		2		2	2
4 тақырып. Қазақстандағы тас көмірдің негізгі кен орындары. Грамматика.		2		2	2
5 тақырып. Оттекті органикалық қосылыстар. Грамматика.		2		2	2
6 тақырып. Карбон қышқылдары. Грамматика.		2		2	2
7 тақырып. Бақылау жұмысы. Жазба жұмыстары.		2		2	2
8 тақырып. Жай эфирлер және күрделі эфирлер. Грамматика.		2		2	2
9 тақырып. Майлар. Грамматика.		2		2	2
10 тақырып. Сабын және синтетикалық жуғыш заттар. Грамматика.		2		2	2
11 тақырып. Көмірсулар. Грамматика.		2		2	2
12 тақырып. Белоктар. Грамматика.		2		2	2
13 тақырып. Пластмассалар және олардың түрлері. Грамматика.		2		2	2
14 тақырып. Аралық тест. Ауызша, жазбаша тапсырмалар орындау.		2		2	2

15 тақырып. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.		2		2	2
БАРЛЫҒЫ:		30		30	30

Практикалық (семинарлық) сабақтардың тізімі

1 тақырып. Химия саласындағы қазақстандық ғалымдар. Грамматика.
2 тақырып. Органикалық заттардың көздері. Грамматика.
3 тақырып. Отын және оның түрлері. Грамматика.
4 тақырып. Қазақстандағы тас көмірдің негізгі кен орындары. Грамматика.
5 тақырып. Оттекті органикалық қосылыстар. Грамматика.
6 тақырып. Карбон қышқылдары. Грамматика.
7 тақырып. Бақылау жұмысы. Жазба жұмыстары.

8 тақырып. Жай эфирлер және күрделі эфирлер. Грамматика.
9 тақырып. Майлар. Грамматика.
10 тақырып. Сабын және синтетикалық жуғыш заттар. Грамматика.

11 тақырып. Көмірсулар. Грамматика.
12 тақырып. Белоктар.
Грамматика.
13 тақырып. Пластмассалар және олардың түрлері. Грамматика.

14 тақырып. Аралық тест. Ауызша, жазбаша тапсырмалар орындау.

15 тақырып. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.

Студенттің оқытушымен өздік жұмысының тақырыптамалық жоспары

III- семестр

СОӨЖ тақырыбының атауы	Сабақтың мақсаты	Сабақтың түрі	Сабақтың мазмұны	Ұсыныла-тын әдебиеттер
1	2	3	4	5
Химия саласындағы қазақстандық ғалымдар Мәтінмен жұмыс (термин сөздерді аудару, сөзтіркестермен сөйлемдер құрастыру, тапсырмаларды орындау).Тест жұмыстарын орындау.	Берілген тақырып бойынша білімді тереңдету	Түсіндіру және сұрақ-жауап, әңгіме.	Тапсырма: 1.Сөздер мен сөз тіркестеріне морфологиялық талдау жасату. Ережелер сұрау.	[1] , [6]
Органикалық заттардың көздері. Мәтінмен жұмыс (термин сөздерді аудару, сөзтіркестермен сөйлемдер құрастыру, тапсырмаларды орындау).Суретпен жұмыс.	Сөйлеу тілін жетілдіру	Аталған мәтін бойынша ойларын дамыту	Тапсырма: Жалғаулардың түрлеріне жаттығу жұмыстарын жүргізу.	[2],[2]
Отын және оның түрлері. Мәтінмен жұмыс (термин сөздерді аудару,	Аталған тақырып-	Пікір алмасу,	Тапсырма: 1. Сөз таптарын қайталау.	[3], [6]

сөзтіркестермен сөйлемдер құрастыру, тапсырмаларды орындау).Тест жұмыстарын орындау.	тар бойынша ойларын дамыту	әңгімелеу	2.Мәтіннен сан есімдерді тапқызу.	
Қазақстандағы тас көмірдің негізгі кен орындары. Мәтінмен жұмыс (термин сөздерді аудару, сөзтіркестермен сөйлемдер құрастыру, тапсырмаларды орындау). Суретпен жұмыс.	Тақырып аясында сөйлей білуге үйету	Мәтін бойынша ойларын дамыту	Тапсырма:1. Сөздік диктант алу(жұрнақ түрлері). 2. Мысалдармен сөйлемдер құрату.	[3],[6],[7]
Оттекті органикалық қосылыстар. Мәтінмен жұмыс (термин сөздерді аудару, сөзтіркестермен сөйлемдер құрастыру, тапсырмаларды орындау). Тест	Сөздік қорын молайту	Тақырып бойынша өз ойларын дамыту	Тапсырма: Зат есімнің жалғаулары туралы айтыңыздар.	[1],[5],[9]
Карбон қышқылдары. Мәтінмен жұмыс (термин сөздерді аудару, сөзтіркестермен сөйлемдер құрастыру, тапсырмаларды орындау). Слайд көрсету.	Өз ойын жүйелі, еркін жеткізуге дағдылан-дыру	Материал-дар бойынша жауап беру	Тапсырма : Көмекші есімдер туралы айтыңыздар	[2],[9]
Аралық тест. Студенттердің білімдерін тексеру. Техника қауіпсіздігі.	Сөйлеу деңгейін жетілдіру	Өздік жұмыс	Тапсырма: Мәтіннен сын есімдерді тапқызу.	[10],[6]
Жай эфирлер және күрделі эфирлер. Мәтінмен жұмыс (термин сөздерді аудару, сөзтіркестермен сөйлемдер құрастыру, тапсырмаларды орындау). Тест	Өз ойын жетілдіре білуді дағдылан-дыру	Сұрақ-жауап, әңгімелеу	Тапсырма: Карточкалармен жұмыс.	[7],[5],[16]
Майлар. Мәтінмен жұмыс (термин сөздерді аудару, сөзтіркестермен сөйлемдер құрастыру, тапсырмаларды орындау). Слайд көрсету.	Аталған мәтін бойынша ойларын дамыту	Мәтін бойынша слайд жасау	Тапсырмалар: Есімдік түрлеріне жаттығулар орындау.	[3],[11],[4]
Сабын және синтетикалық жуғыш заттар. Мәтінмен жұмыс (термин сөздерді аудару, сөзтіркестермен сөйлемдер құрастыру, тапсырмаларды орындау). Презентация көрсету.	Сөйлеу деңгейін жетілдіру	Сұрақ-жауап, әңгімелеу	Тапсырма: Мәтін бойынша етістіктің түрлерін тапқызу.	[6],[8],[14]
Көмірсулар. Мәтінмен жұмыс (термин сөздерді аудару, сөзтіркестермен сөйлемдер құрастыру,	Сөйлеу мәдениетін дамыту	Тапсырмажаттығу-лар орындау	Тапсырма: Етістіктің шақтарына арналған сөздерді жекеше,	[6],[14],[5]

тапсырмаларды орындау). Суретпен жұмыс.			көпше түрде жіктеңіздер	
Белоктар. Мәтінмен жұмыс (термин сөздерді аудару, сөзтіркестермен сөйлемдер құрастыру, тапсырмаларды орындау). Презентация көрсету.	Студенттердің тілге деген ынта жігерін арттыру	Пікір алысу	Тапсырма: Ережелерді қайталап, мысал келтіру, слайд-сабақ жасату.	[24],[10],[12]
Пластмассалар және олардың түрлері. Мәтінмен жұмыс (термин сөздерді аудару, сөзтіркестермен сөйлемдер құрастыру, тапсырмаларды орындау). Жаттығулар орындау.	Өз ойын еркін жеткізуге үйрету	Әңгіме, сұрақ-жауап	Тапсырма: Жаттығұлар орындау, сөзтіркестерін құрастыру.	[7],[9],[16]
Аралық тест. Берілген тапсырмаларды орындау, білімдерін тексеру. Құрылыстық материалдарының жалпы қасиеті.	Аталған мәтін бойынша ойларын дамыту	Әңгіме, сұрақ-жауап	Тапсырма: Тест тапсырмаларын орындау	[8],[14],[17]
Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.	Білім деңгейле-рін тексеру	Тест	Тапсырма: 1. Өткен материалдарды қайталау. 2.Емтиханға дайындық.	[4],[13],[27]

СӨЖ арналған бақылау жұмыстарының тақырыптары

ІІІ- семестр

1. «Химия саласындағы қазақстандық ғалымдар» тақырыбына шығарма.
2. «Органикалық заттардың көздері» тақырыбына шығарма.
3. «Отын және оның түрлері» тақырыбына материал жинау.
4. «Қазақстандағы тас көмірдің негізгі кен орындары» тақырыбына слайд, презентация әзірлеу.
5. «Оттекті органикалық қосылыстар» тақырыбына слайд, презентация әзірлеу.
6. «Карбон қышқылдары» тақырыбына презентация немесе жоба жазу.
7. «Жай эфирлер және күрделі эфирлер» тақырыбына материалдар жинау.
8. «Майлар» тақырыбына реферат жазу.
9. «Сабын және синтетикалық жуғыш заттар» тақырыбына материалдар жинау.
10. «Көмірсулар» тақырыбына слайд, презентация әзірлеу.
11. «Белоктар» тақырыбына материалдар жинау.
12. «Пластмассалар және олардың түрлері» тақырыбына презентация әзірлеу.
13. «Желімдер, мастиктер және герметиктер» тақырыбына әңгіме жазу.
14. «Каучук пен резеңке» тақырыбына слайд әзірлеу.

Студенттердің білімін бағалау өлшемі

Пән бойынша емтихандық бағалау меже бақылау (50%-ға дейін) және қорытынды аттестаттау (емтихан) (50%-ға дейін) бойынша ең жоғарғы үлгерімдік көрсеткіштерінің сомасы ретінде белгіленеді және кестеге сәйкес 100%-дейінгі мәнді құрайды.

Саясат және рәсімдер

«Кәсіби қазақ тілі» пәнін оқу кезінде келесі ережелерді сақтауды өтінеміз:

1.Сабаққа кешікпей келіп, міндетті түрде қатысу.

2.Дәлелді себепсіз сабақ босатпау, ауырған жағдайда анықтама, ал басқа жағдайларда түсініктеме хат ұсыну.

3.Студенттің міндетіне барлық сабақтарға қатысу кіреді.

4.Оқу процесінің күнтізбелік жоспарына сәйкес бақылаудың барлық түрлерін тапсыру.

5.Оқу процесіне белсенді түрде қатысу.

Пән бойынша тапсырмаларды орындау және тапсыру кестесі

Бақылау түрі	Тапсырма мақсаты мен мазмұны	Ұсынылатын әдебиет	Орындалу ұзақтығы	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі	Балл
III семестр						
Бақылау жұмысы (жазбаша)	Практика-қ сабақтағы білімдерін бекіту	[14], [15], 17], [20]	1-13 апта	Межелік	7, 14апта	10
Аралық тесттік бақылау	Практика-қ сабақтағы білімдерін бекіту	[14], [15], 17], [20]	1-13 апта	Межелік	7, 14 апта	20
Реферат	Практика-қ сабақтағы білімдерін бекіту	[14], [15], 17], [20]	3, 14 апта	Ағымдағы	3,7, 11, 14 апта	10
Аттестация	Практика-қ сабақтағы білімдерін бекіту	[14], [15], 17], [20]	1-13 апта	Межелік	7-14 апта	20
Емтихан	Пән материалының игерілуін тексеру	Негізгі және қосымша әдебиет тізімі	2 қатынас сағаттары	Қорытынды	Сессия кезінде	40
Барлығы						100

Саясат және рәсімдер

«Кәсіби қазақ тілі» пәнін оқу кезінде келесі ережелерді сақтауды өтінеміз:

1. Сабаққа кешікпей келіп, міндетті түрде қатысу.

2. Дәлелді себепсіз сабақ босатпау, ауырған жағдайда анықтама, ал басқа жағдайларда түсініктеме хат ұсыну.

3. Студенттің міндетіне барлық сабақтарға қатысу кіреді.

4. Оқу процесінің күнтізбелік жоспарына сәйкес бақылаудың барлық түрлерін тапсыру.

5. Оқу процесіне белсенді түрде қатысу.

Негізгі әдебиеттер тізімі

1. Аканова Д.Х., Алдашева А.М., т.б. Ресми-іскерлік қазақ тілі. Арман, 2002ж.
2. Күзекова З. Қазақ тілі. Жоғары оқу орындарына арналған оқулық (тілдерді оқытып үйретудің ортаңғы кезеңі үшін). Астана: Таным, 2003.
3. Кубаева И. Қазақ тілі. Алматы, 2003 (электронды нұсқасымен).
4. Түймебаев Ж. Қазақ тілі (Грамматикалық анықтағыш). Алматы, 2004
5. Сағынов А.С., Смағұлов З.М., Арыстан И.Д., Исабек Т.К. Пайдалы кенорындарын қазып өндіру технологиясы. Қарағанды, 2006
6. Тұрсынова Г. Т. Кәсіби қазақ тілі: оқулық: жоғары оқу орындарының техникалық мамандықтарына арналған. Алматы: ҚазҰТУ, 2010.
7. Қазақстан Республикасының төтенше жағдайлар саласындағы заңдары. ҚР төтенше жағдайлар жөніндегі агенттігі. Алматы қ, 2004. 168 б.
8. «Табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар туралы» Қазақстан Республикасының Заңы, 5.07.1996.
9. «Тіршілік қауіпсіздігі» курсы бойынша жоғары оқу орындары студенттеріне арналған оқу құалы. ҚР төтенше жағдайлар жөніндегі агенттігі. Алматы қ, 2004. 240 б.
10. Суровцев А.А., Мельников Е.Н., Малеваный С.В., Медведева Н.М., Шарипханов С.Д., Хурсанов С.К., «Тіршілік қауіпсіздігі» Алматы, 2004.
11. В.Ситникова. Основы безопастности жизнедеятельности. М., 1997.
12. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельность. –М.: Высшая школа, 1999 -448с.
13. Кукин П.П. Безопасность жизнедеятельности.-М.: Высшая школа, 2003 -439с.
14. Шубин Е.В. Гражданская оборона. –М.: Просвещение, 1991 -154с.
15. Аманжолов Ж.К., Балабас Л.Х. Безопасность жизнедеятельности.- Астана : Фолиант, 2009 -125с.

Қосымша әдебиеттер тізімі

16. Нұрғожина Г.М., Әбілқасов Ғ.М. Қазақ елінің мемлекеттік рәміздерін оқыту әдістемесі. ҚарМТУ, 2001.
17. Нүрпейісова С.К., Жөкебаева Т.Ж. Техникалық мәтіндер мен сөздіктер жинағы. ҚарМТУ, 2002.
18. Нұрғожина Г.М., Әбілқасов Ғ.М., Жетпісбай Ш.А. Қазақ мәдениеті (Қазақ тіліне арналған мәтіндер жинағы). ҚарМТУ, 2003.
19. Нұрғожина Г.М., Хасен М.Ә., Хамзина Қ.М. Суретті қазақ тілі. Оқу құралы. Қарағанды: ҚарМТУ, 2006.
20. Нұрғожина Г.М., Кинбаева А.Б. Қазақ тілі (Кредиттік технология жүйесі бойынша оқыту). Оқу құралы. Қарағанды: ҚарМТУ, 2007.
21. Әлметова Ә.С. Қазақ тілі сабағында студенттердің сұхбаттастық тілдесім мәдениетін қалыптастырудың ғылыми-әдістемелік негіздері. Алматы, 2007.
22. Нұрғожина Г.М., Әбілқасов Ғ.М., Жетпісбай Ш.А. Қазақ мәдениеті (Қазақ тіліне арналған мәтіндер жинағы). ҚарМТУ, 2003.

23. Алдашева А. Тілді оқыту әдістемесінің негізгі түсініктері (Әдістеме әлемінде. Ғылыми әдістемелік жинақ). Алматы, 2008.
24. Нығметова Н.Т. Нұржанова Қ.Қ. Студенттердің дербес жұмысына арналған мәтіндер жинағы. Қарағанды, ҚарМТУ, 2009.
25. Кинбаева А.Б, Қоңырова Н.Ә Тау-кен факультетінің студенттеріне арналған кәсіби мәтіндер жинағы. . Қарағанды, ҚарМТУ, 2009.

СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ (SYLLABUS)

ККТ 2215 – Кәсіби қазақ тілі пәні

Til 4 Тілдік модулі

ж. берілді. № мемл.Лиц.Басуға қол қойылды . Пішіні 60х90/16
Есептік баспа табағы 1,4. Тарамы Тапсырыс Баспа келісімді

Қарағанды мемлекеттік техникалық университетінің баспасы
100027, қарағанды қ., Бейбітшілік б., 56