Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті

БЕКІТЕМІН
Ғылыми кеңес төрағасы,
ҚарМТУ ректоры
Ғазалиев А.М.

____

«____» _________ 2014 ж.

СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ (SYLLABUS)

КТ 1113 - Қазақ тілі пәні

Til 4 – «Қазақ тілі» модулі

5В070600 – Геология және пайдалы қазбалар кен орындарын барлау мамандығы

Тау-кен факультеті

Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасы

2014

Алғы сөз

Студентке арналған пән бойынша оқыту бағдарламасы (syllabus) әзірлеген:
Кенжеғалиев Саян Акылжанұлы - ф.ғ.к., аға оқытушы;
Иманбаева Света Бақытқызы - п.ғ.м., аға оқытушы;
Оспанғалиева Меңдігүл Төлеутайқызы - п.ғ.м., оқытушы.

«Қазақ тілі және мәдениеті» кафедрасының отырысында талқыланған

«____»______________2014 ж. № ____ хаттама

Кафедра меңгерушісі_________ ______________ «____»____2014 ж.
(қолы) (А.Ж.Ә.)

Жол-көлік факультетінің оқу-әдістемелік кеңесі мақұлдаған

«____»______________2014 ж. № _______ хаттама

Төраға ______________ ________________ «____»____2014 ж.
(қолы) (А.Ж.Ә.)

«Геофизика және геология» кафедрасымен келісілді

Кафедра меңгерушісі_________ ______________ «____»____2014 ж.
(қолы) (А.Ж.Ә.)

Оқытушы туралы мәлімет және қатынас ақпараты

Кенжеғалиев Саян Акылжанұлы - ф.ғ.к., аға оқытушы;
Иманбаева Света Бақытқызы - п.ғ.м., аға оқытушы;
Оспанғалиева Меңдігүл Төлеутайқызы - п.ғ.м., оқытушы.

Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасы ҚарМТУ I корпусында (Б.Бульвары, 56) орналасқан, 329 ауд., байланыс телефоны 56-95-06. (1123)

Пәннің еңбек көлемділігі

Семестр	Кредиттер саны	ECTS	Сабақ түрі					СӨЖ сағаттарының саны	Жалпы сағат саны	Бақылау түрі
			Қатынас сабақтарының саны			СОӨЖ сағаттарының саны	Барлық сағат саны			
			дәріс	практикалық сабақтар	зертханалық сабақтар					
1	3	4,5	-	45	-	45	90	45	135	Тест
2	3	4,5	-	45	-	45	90	45	135	Емтихан

Пәннің сипаттамасы

Қазақ тілі пәні үйретуде студенттердің тілді орта мектепте оқып үйренгені, тілдік жүйе жайлы түсініктердің қалыптасқаны ескеріліп, жоғары оқу орнында оны ары қарай толықтыруды қолға алу, осыған орай мәтіндер әр мамандыққа арнайы дайындалып, әр сала бойынша лексиканы меңгерту болып табылады. Қазақ тілі пәні жалпы білім беретін және міндетті пәндер циклына кіреді.

Пәннің мақсаты

Берілген пәнді зерделеудің мақсаты:

ЖОО-дағы қазақ тілінің қолданыс аясын барынша кеңейтіп, мемлекеттік тіл ретінде өмірлік қажеттілікке айналдыру мақсатында білім беру жүйесінде жасалып жатқан реформаларды басшылыққа алып, бүгінгі күннің талаптарына толық жауап беруді талап етіп отыр. Қарқынды даму үрдісі мен әлеуметтік жағдайы, шетелдермен халықаралық байланысының нығаюы, әлемдік қауымдастықтағы беделінің артуы, біліктілік деңгейі әлемдік стандарттарға сәйкес келетін, бәсекеге қабілетті жоғары білімді сапалы мамандарды даярлаудың қажеттігін туғызып отыр. Мамандардың бәсекеге қабілеттілігінің негізгі көрсеткіштерінің бірі – олардың мемлекеттік тілді толық меңгеруі мен оны тәжірибе жүзінде қолдана алуы керек.

Студенттердің бойында мемлекеттік сана мен отансүйгіш сезімін нығайту, қазақ елінің рухын-мәдени жетістіктерін насихаттауға ықпал ету арқылы қоғамда қазақ тілін білушілердің артықшылықтарын орнықтыру тетіктерін жетілдіру көзделеді.

Тіл үйренушінің қарым-қатынасқа түсу салаларын ескере отырып, сөйлеу әрекетінің 4 қағидатына (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым) негізделген тіл үйренушінің мақсаты, тілді қолдану саласы, коммуникативтік жағдаяттар компоненттері, контекспен байланыстылығы тіл бірліктерінің қолданыстағы қызметіне сай анықталады. Осы тұрғыдан алғанда, ең басты мақсат – тұрмвстық, әлеуметтік тақырыптардағы мәтіндер негізінде тіл үйренушілердің сөйлеу біліктілігін жетілдіру, лексикалық қорын, грамматикалық білік-дағдыларын қалыптастыру, қазақ тілі грамматикасы туралы білімін дамыту.

Тілді меңгертудің мақсаттары мынадай:

- тілдік білім берудің негізгі құзіреттілігі және оның нәтижелі болуы;
- коммуникативті-функционалдық бағыт;
- пән мазмұны мен оның нәтижесінің белгіленген типтік стандарт бойынша оқытылуы мен тілді меңгертуі;
- пән мазмұнының сала, тақырып, шағын мәтін және қатысымдық типтік

жағдаяттарынан құралған когнитивті-лингвомәдени кешен түрінде берілуі керек;

- әр түрлі ғылыми мәтіндер, оқулықтардағы мамандығына байланысты мәтіндерге сұқбаттар мен монологтар құру, мамандығына байланысты жаңа сөздер жаттау;

Пәннің міндеттері

Осы пәнді оқу нәтижесінде студенттер:

Қазақ тілін меңгерудің әрбір деңгейіндегі негізгі міндеттерді сөйлеу түрлеріндегі модельдер мен қатысым түрлері арқылы түсінік алуы керек;

- тілдік жүйе мен оның амалдарын мәдени-танымдық қатысымдық әрекеттер арқылы меңгерту;
- өнер мен мәдениет (театр, фильм, кітап, музыка және т.б.) мәселелеріне байланысты өтілген тақырыптарды баяндау, мақұлдау, алған мәліметтерге өз көзқарасын білдіру, дәлелдеу;
- белгілі бір тақырыпты (әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени сала) талқылауға өз қабылдауы бойынша баға беру;
- мәліметтерді беруге дайындығы мен қабілеттілігі, әңгімелесушіге жеткізе алуы, қызығушылық танытуы;
- мәліметтерді сұрау, қайталап сұрау, кеңес беру, нұсқау беру;
- әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени және кәсіби оқу саласында жағдаяттарды немесе оқиғаларды рет-ретімен өз көзқарасы бойынша сипаттау;
- тақырыптар мен тақырыпшалар аясындағы нақты жағдайларды немесе таныс заттар/объектілерді сипаттау;
- белгілі бір тақырып бойынша қысқа, аса қиын емес эссе жазуға дағдыландыру;
- кәсіби өмірден алынған қарапйым хабарламаларды, өтілген тақырыптағы әңгімені анық айыра біліп айтуы керек;
- электронды және қағаз түріндегі мәтіндерді қарап, қажетті мәліметті ала білу;

Бүкіл оқыту үрдісінде коммуникативтік бағыт бере отырып, қазақ тілінен алған білімін іс жүзінде, әр түрлі ситуативтік жағдайларда сөйлесе білуі керек.

Қазақ тілі сабағындағы лексикалық, морфологиялық және синтаксистік тақырыптардың негізінде студенттер жаттығу жұмыстарын, тапсырмаларын істей алулары керек.

Қазақ тілі грамматикасының ерекшеліктерін орыс тілі грамматикасымен салыстыра отырып, мәтіндерді түсініп, мәнерлеп оқу, тыңдай білу қабілеттерін жетілдіру, сөйлеу тілін меңгеру, сауатты жазуға үйрену, шығарма жазуға жаттықтырылу, шығармалардың мазмұнын дұрыс айтып беру туралы практикалық дағдыларына машықтануы керек.

Пререквизиттер

Берілген пәнді оқу үшін келесі пәндерді (бөлімдерді (тақырыптарды) көрсетумен) игеру қажет:

Пән	Бөлімдердің (тақырыптардың) атауы
1 Қазақ тілі (орта мектеп деңгейі)	Грамматика (фонетика, лексика, морфология, синтаксис). Қазақ халқының тұлғаларының шығармашылықтары.

Постреквизиттер

Қазақ тілі пәнін оқу кезінде алынған білімдер келесі пән Кәсіби қазақ тілін меңгеру кезінде қолданылады.

Пәннің тақырыптық жоспары

Бөлімнің (тақырыптың) атауы	Сабақтардың түрлері бойынша еңбек көлемділігі, сағ.				
	Дәрістер	Практикалық	Зертхана-лық сабақтар	СОӨЖ	СӨЖ
I семестр					
1-тақырып. Отан отбасынан басталады. Отбасы және ұлттық дәстүр. Фонетика туралы жалпы түсінік. Тән дыбыстар.		3		3	3
2-тақырып. Жас отбасы және дәстүр.Қазақстандағы некеге тұру жүйесіндегі ұлттық салт-дәстүрлер және демографиял. мәселелер.Буын түрлері.Екпін.		3		3	3
3-тақырып. Қазіргі тұрғын үй құрылысы. Ауылдағы тұрғын үй құрылыс бағдарламасы. Сөз құрамы.Түбір және қосымша. Жұрнақ түрлері.		3		3	3
4-тақырып. Мінез және келбет. Адамның жан дүниесі және сыртқы келбеті. Жалғау түрлері. Тәуелді септеу.		3		3	3
5-тақырып. Уақыт және адам. Уақыт алтыннан да қымбат. Сөз таптары. Сан есім.		3		3	3
6-тақырып. Салауатты өмір салты. Дені саудың – жаны сау.Үндестік заңы. (Ілгерінді, кейінді ықпал)		3		3	3
7-тақырып. Аралық тест. Тазалық – денсаулық кепілі. Тәуелдік жұрнақтар (-нікі,-дікі,-тікі).		3		3	3
8-тақырып. Менің Отаным - Қазақстан. Қазақ елі – бай ел. Зат есім.		3		3	3
9-тақырып. Қазақ халқының дәстүрлі өнері. Қазақтың театр және кино өнері. Көмекші есімдер. Омоним. Синоним. Антоним.		3		3	3
10-тақырып. Өлең сөздің патшасы. Хакім Абайдың философиясы. Сын есім.		3		3	3
11-тақырып. Туған ел – тұғырың. Айша Бибі кесенесі. Сын есімнің шырайлары.		3		3	3
12-тақырып. Университет – білім ордасы. Мамандық туралы. Есімдік.		3		3	3

13-тақырып. Қоғам және жастар. Қоғамның басты байлығы – дарынды жастарда. Етістік.		3		3	3
14-тақырып. Аралық тест. Жастар және қоғамдық ұйымдар. Етістік шақтары.		3		3	3
15-тақырып. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.		3		3	3
БАРЛЫҒЫ:		45		45	45
II семестр					
1-тақырып. Ғылым инновац-қ эконом-ң негізі. Ғылым инновац-қ жаңалықтар. Етістіктің шақтары.		3		3	3
2-тақырып. Заман және Заң. ҚР-ның «Тілдер туралы Заңы». Етістіктің райлары.		3		3	3
3-тақырып. Жарнама және бәсеке. Жарнама сауаттылығы. Етіс категориясы.		3		3	3
4-тақырып.Тәуелсіздік төрінде Біз тәуелсіз елдің ұрпағымыз. Етістіктің жіктелуі.		3		3	3
5-тақырып.Ұлылық ұлыдан. Ұлылардан қалған сөз. Үстеу.		3		3	3
6-тақырып. Қазақ елінің ұлттық байлығы.Ұлттық құндылықтар. Түркістан. Одағай. Еліктеу сөздер.		3		3	3
7-тақырып.Тарихыңды таны. Ерлік туын көтерген ерлер. Аралық тест. Шылаулар.		3		3	3
8-тақырып. Дүниежүзілік тау-кен ісінің даму тарихы. Есімше. Көсемше.		3		3	3
9-тақырып Қазақстандағы тау-кен ісінің ғылыми даму жолдары. Жай сөйлем.		3		3	3
10-тақырып. Тау-кен факультетінің тарихы. Жай сөйлем.		3		3	3
11-тақырып. Кен және минералдар туралы түсініктер. Айтылу мақсатына қарай сөйлемнің түрлері.		3		3	3
12-тақырып. Тау-кен ісін барлау, байыту.Сөйлем мүшелері.		3		3	3
13-тақырып. Кен байытудың қажеттілігі. Сөйлемнің бірыңғай мүшелері.		3		3	3
14-тақырып. Кенді қазып алу		3		3	3

әдістерінің өндірістік салалары. Аралық тест. Грамматикаларды қайталау.					
15-тақырып. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.		3		3	3
БАРЛЫҒЫ:		45		45	45

Практикалық (семинарлық) сабақтардың тізімі

І семестр

1.Отан отбасынан басталады. Отбасы және ұлттық дәстүр және демографиял. мәселелер. Грамматика.

2.Жас отбасы және дәстүр. Қазақстандағы некеге тұру жүйесіндегі ұлттық салт-дәстүрлер және демографиял. мәселелер. Грамматика.

3.Қазіргі тұрғын үй құрылысы. Ауылдағы тұрғын үй құрылыс бағдарламасы. Грамматика.

4.Мінез және келбет. Адамның жан дүниесі және сыртқы келбеті. Грамматика.

5.Уақыт және адам. Уақыт алтыннан да қымбат. Грамматика.

6.Салауатты өмір салты. Дені саудың – жаны сау. Грамматика.

7. Жазба жұмысы. Тазалық – денсаулық кепілі. Грамматика.

8. Менің Отаным - Қазақстан. Қазақ елі – бай ел. Грамматика.

9. Қазақ халқының дәстүрлі өнері. Қазақтың театр және кино өнері. Грамматика.

10. Өлең сөздің патшасы. Хакім Абайдың философиясы Грамматика.

11. Туған ел – тұғырың. Айша Бибі кесенесі. Грамматика.

12. Университет – білім ордасы. Мамандық туралы. Грамматика.

13.Қоғам және жастар. Қоғамның басты байлығы–дарынды жастарда. Грамматика.

14. Аралық тест. Жастар және қоғамдық ұйымдар. Грамматика.

15. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.

ІІ семестр

Әр мамандық саласына тақырыптар

1.Ғылым инновациялық эконом-ң негізі. Ғылыми инновац-қ жаңалықтар. Грамматика.

2. Заман және Заң. ҚР-ның «Тілдер туралы Заңы». Грамматика.

3. Жарнама және бәсеке. Жарнама сауаттылығы. Грамматика.

4.Тәуелсіздік төрінде. Біз тәуелсіз елдің ұрпағымыз. Грамматика.

5. Ұлылық ұлыдан. Ұлылардан қалған сөз. Грамматика.

6. Қазақ елінің ұлттық байлығы.Ұлттық құндылықтар. Түркістан. Грамматика.

7. Аралық тест. Тарихыңды таны. Ерлік туын көтерген ерлер. Грамматика.

8. Дүниежүзілік тау-кен ісінің даму тарихы. Грамматика.

9. Қазақстандағы тау-кен ісінің ғылыми даму жолдары. Грамматика.

10. Тау-кен факультетінің тарихы. Грамматика.

11. Кен және минералдар туралы түсініктер. Грамматика.

12. Тау-кен ісін барлау, байыту. Грамматика.

13. Кен байытудың қажеттілігі. Грамматика.

14. Кенді қазып алу әдістерінің өндірістік салалары. Аралық тест. Грамматикаларды қайталау..

15. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.

СӨЖ арналған бақылау жұмыстарының тақырыптары

І семестр

1. Отан отбасынан басталады. Отбасы және ұлттық дәстүр. Әңгіме. Сұхбат.

2. Жас отбасы және дәстүр. Қазақстандағы некеге тұру жүйесіндегі ұлттық салт-дәстүрлер және демографиялық мәселелер. Әңгімелеу. Слайд жасау.

3. Қазіргі тұрғын үй құрылысы. Ауылдағы тұрғын үй құрылыс бағдарламасы. Сұрақ-жауап арқылы сұхбат құру.
4. Мінез және келбет. Адамның жан дүниесі және сыртқы келбеті. Шығарма.
5. Уақыт және адам. Уақыт алтыннан да қымбат. Реферат.
6. Салауатты өмір салты. Дені саудың – жаны сау. Сұхбат. Әңгіме.
7. Жазба жұмысы. Тазалық – денсаулық кепілі. Реферат.
8. Менің Отаным - Қазақстан. Қазақ елі – бай ел. Әңгіме. Слайд-лекция жасау.
9. Қазақ халқының дәстүрлі өнері. Қазақтың театр және кино өнері. Реферат.
10. Өлең сөздің патшасы. Хакім Абайдың философиясы. Абайдың қара сөздерін оқыту.
11. Туған ел – тұғырың. Айша Бибі кесенесі. Реферат.
12. Университет – білім ордасы. Менің мамандығым. Реферат.
13. Қоғам және жастар. Қоғамның басты байлығы–дарынды жастарда. Шығарма.
14 Аралық тест. Қайран ерлер болмаса, ел жұрт жетім. Әңгіме.
15. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.

II семестр

Әр мамандық саласына тақырыптар

1.Ғылым инновациялық экономиканың негізі. Реферат.
2. Заман және Заң. ҚР-ның «Тілдер туралы Заңы». Конспект жазу
3. Жарнама және бәсеке. Жарнама сауаттылығы. Слайд жасау.
4.Тәуелсіздік төрінде. Біз тәуелсіз елдің ұрпағымыз. Шығарма.
5.Ұлылық ұлыдан. Ұлылардан қалған сөз. Реферат.
6. Қазақ елінің ұлттық байлығы.Ұлттық құндылықтар. Әңгімелеу.
7. Аралық тест. Тарихыңды таны. Ерлік туын көтерген ерлер. Реферат.
8. Дүниежүзілік тау-кен ісінің даму тарихы. Әңгіме.
9. Қазақстандағы тау-кен ісінің ғылыми даму жолдары. Реферат.
10. Тау-кен факультетінің тарихы. Реферат.
11. Кен және минералдар туралы түсініктер. Слайд.
12. Тау-кен ісін барлау, байыту. Әңгіме.
13. Кен байытудың қажеттілігі. Әңгіме.
14. Кенді қазып алу әдістерінің өндірістік салалары. Әңгіме.
15. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.

Студенттердің білімін бағалау белгілері

Пән бойынша емтихан бағасы мәжелік бақылау бойынша үлгерімінің барынша үлкен көрсеткіштерінің (60% дейін) және қорытынды аттестацияның (емтиханның) (40% дейін) қосындысы ретінде анықталады және кестеге сәйкес 100% дейінгі мәнді құрайды.

Пән бойынша тапсырмаларды орындау және тапсыру кестесі

Бақылау түрі	Тапсырма мақсаты мен мазмұны	Ұсынылатын әдебиет	Орындалу ұзақтығы	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі	Балл
I, II семестр						
Бақылау жұмысы (жазбаша)	Практикалық сабақтағы білімдерін бекіту	[14], [15], 17], [20]	1-13 апта	Межелік	7, 14 апта	10
Аралық тесттік бақылау	Практикалық сабақтағы білімдерін бекіту	[14], [15], 17], [20]	1-13 апта	Межелік	7, 14 апта	20

Реферат	Практикалық сабақтағы білімдерін бекіту	[14], [15], 17], [20]	3, 14 апта	Ағымдағы	3, 7, 11, 14 , апта	10
Аттестация	Практикалық сабақтағы білімдерін бекіту	[14], [15], 17], [20]	1-13 апта	Межелік	7-14 апта	20
Емтихан	Пән материалының игерілуін тексеру	Негізгі және қосымша әдебиет тізімі	2 қатынас сағаттары	Қорытынды	Сессия кезінде	40
Барлығы						100

Саясат және процедуралар

«Қазақ тілі» пәнін оқу кезінде келесі ережелерді ұстануды сұраймын:

1. Сабаққа кешікпеу.
2. Сабақтан дәлелді себепсіз қалмау, ауырған жағдайда анықтама, ал басқа жағдайларда түсіндірме хат ұсынуды.
3. Сабақтың барлық түрлеріне қатысу студент міндеттерінің қатарына жатады.
4. Оқу процесінің күнтізбелік кестесіне сәйкес барлық бақылау түрін тапсыру.
5. Қатыспаған практикалық сабақтарды оқытушы көрсеткен уақытта өтеу
6. Оқу процесіне белсене қатысу.
7. Курстастармен және оқытушылармен шыдамды, ашық, қалтқысыз және тілектес болу.

Негізгі әдебиет тізімі

1. Сүлейменова Э., Қадашева Қ., Аханова Д. Қазақ тілі. Учебный комплекс. Алматы, 1996.
2. Күзекова З., Құрманбайұлы Ш., Жусанбаева С. Қазақ тілі. (Халықаралық қатынастар факультетіне арналған). Алматы: Ана тілі, 1998.
3. Аяпова Т. Қазақ тілі (Негізгі оқулық, үй кітабы, мұғалім кітабы). Алматы, 1998.
4. Бектұров Ш.К., Бектұрова А.Ш. Қазақ тілі (Ана тілі деңгейінде үйрету құралы). Алматы, 1998.
5. Жүнісбекова К. Қазақ тілін тез үйрену сабағы. Алматы, Санат, 1999.
6. Күзекова З. С. Қазақ тілінің практикалық курсы (гуманит). Алматы: Ғылым, 2001.
7. Күзекова З. Қазақ тілі. Жоғары оқу орындарына арналған оқулық (тілдерді оқытып үйретудің ортаңғы кезеңі үшін). Астана: Таным, 2003.
8. Кубаева И. Қазақ тілі Алматы, 2003 (электронды нұсқасымен).
9. Түймебаев Ж. Қазақ тілі (Грамматикалық анықтағыш). Алматы, 2004.

Қосымша әдебиет тізімі

1. Қордабаев Т. Қазақ тіліндегі құрмалас сөйлемдер синтаксисі (Оқу құралы). Алматы, «Санат», 1995.
2. Исаев С.М. Қазақ тілі. Оқу құралы. Алматы:Университет «Қайнар», 1993.
3. Нұрғожина Г.М., Әбілқасов Ғ.М. Қазақ елінің мемлекеттік рәміздерін оқыту

әдістемесі. ҚарМТУ, 2001.
4. Нұрғожина Г.М., Ақынжанова А.А., Түсіпбекова Э.Қ. Қазақ тілі I-II курс студенттеріне арналған оқулық. Деңгейлетіп оқыту. Қарағанды, ҚарМТУ, 2002.
5. Нұрғожина Г.М., Әбілқасов Ғ.М., Жетпісбай Ш.А. Қазақ мәдениеті (Қазақ тіліне арналған мәтіндер жинағы). ҚарМТУ, 2003.
6. Жетпісбай Ш.А., Ботабек А.Ә., Байпелова Г.С., Әбілқасов Ғ.М., Сағатова Г.Қ. Қазақ тілі (Кредиттік технология жүйесі бойынша оқу құралы). ҚарМТУ, 2004.
7. Нұрғожина Г.М., Хасен М.Ә., Хамзина Қ.М. Суретті қазақ тілі. Оқу құралы. Қарағанды: ҚарМТУ, 2006.
8. Нұрғожина Г.М., Кинбаева А.Б. Қазақ тілі (Кредиттік технология жүйесі бойынша оқыту). Оқу құралы. Қарағанды: ҚарМТУ, 2007.
9. Нұрғожина Г.М, Кинбаева А.Б., Әбілқасов Ғ.М. Қазақ тілі және елтану. Оқу құралы. Қарағанды: ҚарМТУ, 2007.
10. Нығметова Н.Т. Нұржанова Қ.Қ. Студенттердің дербес жұмысына арналған мәтіндер жинағы. Қарағанды, ҚарМТУ, 2009.
11. Кинбаева А.Б, Қоңырова Н.Ә Тау-кен факультетінің студенттеріне арналған кәсіби мәтіндер жинағы. . Қарағанды, ҚарМТУ, 2009.

СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ (SYLLABUS)

KT 1113 - Қазақ тілі пәні

Til 4 – «Қазақ тілі» модулі

Баспаға__________20 ___ж. Қол қойылды. Пішіні 90х60/16. Таралымы________дана
Көлемі__________оқу бас. п. №__________тапсырыс Бағасы келісілген

100027, ҚарМТУ баспасы, Қарағанды қ., Бейбітшілік б., 56