

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі

Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті

Бекітемін
Ғылыми кеңес төрағасы,
ректор, ҚР ҰҒА академигі
Ғазалиев А.М.

« _____ » _____ 2013__ ж.

СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША ОҚЫТУ
БАҒДАРЛАМАСЫ (SYLLABUS)

ҚТ 1106 – «Қазақ тілі» пәні

ҚТ 06 – «Қазақ тілі» модулі

5В060200 – «Информатика» мамандығы

Ақпараттық технологиялар институты

Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасы

АЛҒЫ СӨЗ

Студентке арналған пән бойынша оқыту бағдарламасын (syllabus) әзірлеген:
п.ғ.к., аға оқытушы Шабденова Құралай Жанжоловна,
аға оқытушы Хасен Мұрат Әбдірахманұлы

«Қазақ тілі және мәдениеті» кафедрасының мәжілісінде талқыланды
« ____ » _____ 2013 ____ ж. № _____ хаттама
Кафедра меңгерушісі _____ « ____ » _____ 2013 ж.
(қолы)

Жол-көлік институтының оқу-әдістемелік кеңесі мақұлдайды

« ____ » _____ 2013 ____ ж. № _____ хаттама
Төраға _____ « ____ » _____ 2013 ж.
(қолы)

«Ақпараттық жүйелер» кафедрасымен келісілді
Кафедра меңгерушісі _____ « ____ » _____ 2013 ж.
(қолы)

Оқытушы туралы мәліметтер және байланыс ақпарат

п.ғ.к., аға оқытушы Шабденова Құралай Жанжоловна,
аға оқытушы Хасен Мұрат Әбдірахманұлы

Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасы ҚарМТУ І корпусында (Б.Бульвары, 56) орналасқан, 329 ауд., байланыс телефоны 56-95-06.

Пәннің еңбек сыйымдылығы

| Семестр | Кредиттер саны | | Сабақтардың түрі | | | | | СӨЖ сағат саны | Жалпы сағат-тар саны | Бақылау түрі |
|---------|----------------|---|------------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|----------------|----------------------|--------------|
| | | | Қосылған сағаттар саны | | | СОӨЖ сағаттар ының саны | Барлық сағат тар саны | | | |
| | | | Лекциялар | Практикалық сабақтар | Зертхана-лық сабақтар | | | | | |
| ECTS | кредит | | | | | | | | | |
| 1 | 45 | 3 | - | 45 | - | 45 | 90 | 45 | 135 | Емтихан |
| 2 | 45 | 3 | - | 45 | - | 45 | 90 | 45 | 135 | Емтихан |

Пәннің сипаттамасы

Қазақ тілі пәні жалпы пәндердің циклына кіреді.

Пәннің мақсаты

Қазақ тілі пәні студенттердің ақыл-ойын, танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту; студенттердің бойына имандылық, әдептілік, адамгершілік қасиеттерін сіңіру, отансүйгіштік сезімге тәрбиелеу; студенттердің қазақ тілін үйренуге деген қызығушылығын дамыту; мамандығы бойынша лексикалық және терминологиялық минимумдарды меңгерту. Әңгімелеу, мазмұндау, хабарлау сынды түрлі қызметтер жүйесін құру; грамматикалық формалар мен құрылымдарды функционалды көріністе дұрыс қолдана білу; кәсіби-оқу тілін дамыту: а) оқудың, тыңдаудың дағдылары мен қалпын қалыптастыру, әдебиеттерді мамандығы бойынша конспектілей білу; б) кәсіби оқу тақырыптары бойынша диалогтер мен монологтер құра білу; в) айтылымның негізгі құрылымдық-мағыналық түрлерін: монолог-сипаттау, монолог-мазмұндау, монолог-талқылау, диалог-әңгіме, диалог-сұхбат түрлерін жеделдетіп (интерактивті) оқыту; кәсіби қазақ тілі: ғылыми-кәсіби тілдің белсенді, жалпылама, кең көлемді болуын, яғни жан-жақтылығын дағдыландыруға қалыптастыра білу мақсатын алға қояды.

Пәннің міндеттері

Пәннің міндеттері мынадай: болашақ мамандарға кәсіби тіл үйрету.

Берілген пәнді оқу нәтижесінде студенттер міндетті:

- студенттердің зерделеген білімін өмірде, кәсіби мамандығында қолдана білуін қалыптастыру туралы;
- берілген пәнді зерделеу нәтижесінде студенттердің қазақ халқының

тарихы, әдебиеті, әдет-ғұрпы, салт-дәстүрі, ғылымы, өнері, ақын – жазушылары жөнінде, айтылымның негізгі құрылымдық-мағыналық түрлері монолог-сипаттау, монолог-мазмұндау, монолог-талқылау, диалог-әңгіме туралы түсінікке ие болуға;

– бүкіл оқыту үрдісінде коммуникативтік бағыт бере отырып, қазақ тілінен алған білімін іс жүзінде, әр түрлі ситуативтік жағдайларда сөйлесе білуге;

– қазақ тілі сабағындағы лексикалық, морфологиялық және синтаксистік тақырыптардың негізінде студенттер жаттығу жұмыстарын, тапсырмаларын істей білуге;

– қазақ тілі грамматикасының ерекшеліктерін орыс тілі грамматикасымен салыстыра отырып, мәтіндерді түсініп, мәнерлеп оқу, тыңдай білу қабілеттерін жетілдіру, сөйлеу тілін меңгеру, сауатты жазуға үйрену, шығарма жазуға жаттықтырылу, шығармалардың мазмұнын дұрыс айтып беру туралы практикалық дағдыларды меңгеруге.

Айрықша деректемелер

Берілген пәнді оқу үшін келесі пәндерді (бөлімдерді (тақырыптарды) көрсетумен) меңгеру қажет:

| Пән | Бөлімдердің (тақырыптардың) атауы |
|------------------|--|
| 1 Қазақ әдебиеті | Қазақ халқының ұлы ақыны Абай Құнанбаевтың өмірі, шығармалары. Қазақ халқының біртуар ғұламалары М.Әуезов, Ш.Құдайбердиев, С.Сейфуллин және т.б. |

Тұрақты деректемелер

Қазақ тілі пәнін оқу кезінде алынған білімдер келесі пәндерді мемлекеттік тілде іс жүргізу меңгеру барысында қолданылады.

Пәннің тақырыптық жоспары

| Бөлімнің (тақырыптың) атауы | Сабақтардың түрлері бойынша еңбек сыйымдылығы, с. | | | | |
|--|---|----------------------|----------------------|------|-----|
| | Лекциялар | Практикалық сабақтар | Зертханалық сабақтар | ОСӨЖ | СӨЖ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| I семестр | | | | | |
| 1 тақырып. Мемлекеттік тіл мәртебесі. Тіл туралы Заң. Тіл – қатынас құралы. Сөз құрамы және қосымша. Синоним. Антоним. Омоним. | | 3 | | 3 | 3 |
| 2 тақырып. Адам бәрін жасайды. Билл Гейтс. Қол өнер. Қазақ тіліндегі жалғау түрлері: көптік, септік, тәуелдік, жіктік. | | 3 | | 3 | 3 |
| 3 тақырып. | | 3 | | 3 | 3 |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| Уақыт. Менің күнтізбем. Мен бос уақытымды қалай өткіземін. Сөз таптары. Сан есім. | | | | | |
| 4 тақырып. Ұлы іс отаншылдықтан туады. Атамекен. Жаңа әлемдегі – Жаңа Қазақстан. Фонетика (Үндестік заңы). Жұрнақ: сөз тудырушы және сөз түрлендіруші. | 3 | | 3 | 3 | |
| 5 тақырып. Білім - байлығымыз. Білім атасы – Ы. Алтынсарин. Кітап - білім бұлағы. Зат есім. | 3 | | 3 | 3 | |
| 6 тақырып. Мемлекет және біз. ҚР рәміздері. Менің Отаным – Қазақстан. Көмекші есімдер. | 3 | | 3 | 3 | |
| 7 тақырып. Табиғат. Табиғаты ғажап Қазақстан. Диктант «Бурабай». Сын есім. | 3 | | 3 | 3 | |
| 8 тақырып. Жер-Ананы аяла. Туған жер. Қазақстанның қорықтары. Сын есім шырайлары. | 3 | | 3 | 3 | |
| 9 тақырып. Жер тұрғындары. Қазақстан халқы. Мәдени мұра – Алтын адам. Есімдік. | 3 | | 3 | 3 | |
| 10 тақырып. Ғалам және ғасыр. Астана – Қазақстан Республикасының бас қаласы. Қазақстан және ғарыш. Етістік (дара, күрделі, негізгі, көмекші, болымды, болымсыз, тұйық). | 3 | | 3 | 3 | |
| 11 тақырып. Азаматтық қалай анықталады? Қазақстан Республикасының Конституциясы. Мен Қазақстанның азаматымын. Етістіктің шақтары: осы шақ, келер шақ, өткен шақ. | 3 | | 3 | 3 | |
| 12 тақырып. Біздің университет. Сағынов – академик, ғалым. Біздің институт. Етістіктің райлары. | 3 | | 3 | 3 | |
| 13 тақырып. Кәсіби бәсекелестік. Бәсекеге қабілетті азаматтар – Қазақстанның болашағы. Қазақстан-2030. Етіс | 3 | | 3 | 3 | |

| | | | | | |
|--|--|----|--|----|----|
| категориясы. | | | | | |
| 14 тақырып. Аралық тест. Студент – болашақ басшы, істі ұйымдастырушы, мемлекет қайраткері. Жастар – Қазақстанның болашағы. Етістіктердің жіктелуі. | | 3 | | 3 | 3 |
| 15 тақырып. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық. | | 3 | | 3 | 3 |
| БАРЛЫҒЫ: | | 45 | | 45 | 45 |
| II семестр | | | | | |
| 1 тақырып. Мамандық әлемінде. Менің мамандығым. Қаныш Сәтбаев – тұңғыш академик. Есімше. | | 3 | | 3 | 3 |
| 2 тақырып. Адам және қоғам. Салауатты өмір салты. Есептеуіш техниканың даму тарихы. Көсемше. | | 3 | | 3 | 3 |
| 3 тақырып. Жеке адам, топ және ұжым. Менеджер және ұжым. Электронды есептеуіш машиналар. Үстеу. | | 3 | | 3 | 3 |
| 4 тақырып. Қоғамдағы отбасының қызметі. Отбасы. Дербес компьютерлер. Шылаулар. Септеулік, жалғаулық, демеулік шылаулар. | | 3 | | 3 | 3 |
| 5 тақырып. Қазақстанның білім беру жүйесі. «Болашақ» бағдарламасы. Дербес компьютерлердің құрылысы. Одағай. Еліктеу сөздер. | | 3 | | 3 | 3 |
| 6 тақырып. Ұлттық байлық. Қазақстанның пайдалы қазбалары. Компьютердің зияны. Жай сөйлем. | | 3 | | 3 | 3 |
| 7 тақырып. Аралық тест. Экономикалық тәуелсіздік. Тышқанды ойлап тапқан кім? | | 3 | | 3 | 3 |
| 8 тақырып. Нарық. Салық. Қалтаға салып жүретін сканер. Айтылу мақсатына қарай сөйлемнің түрлері. | | 3 | | 3 | 3 |
| 9 тақырып. Ақша қызметі. Теңге – ұлттық валюта. | | 3 | | 3 | 3 |

| | | | | | |
|--|--|----|--|----|----|
| Принтер. Сөйлем мүшелері. | | | | | |
| 10 тақырып. Қазақстанның географиялық орны. Қазақстан климаты. Дискідегі информация жинақтауыш. Салалас құрмалас сөйлем. Ыңғайлас салалас құрмалас сөйлем. Қарсылықты салалас құрмалас сөйлем. | | 3 | | 3 | 3 |
| 11 тақырып. Қазақстан экологиясы. Қазақстанның табиғатын қорғау. Ақпарат түрлері. Салалас құрмалас сөйлем. Талғаулықты салалас сөйлем. Себеп-салдар салалас құрмалас сөйлем. | | 3 | | 3 | 3 |
| 12 тақырып. Жер құнары - өмір нәрі. «Ақ бидай» Компьютерлік вирус. Мезгіл, мекен, мақсат бағыныңқы сабақтас құрмалас сөйлем. | | 3 | | 3 | 3 |
| 13 тақырып. Өсімдіктердің тіршілік формалары. Қазақстанның «Қызыл кітабы». Интернет деген не? Сабақтас құрмалас сөйлем: кимыл-сын, қарсылықты, себеп, шартты. | | 3 | | 3 | 3 |
| 14 тақырып. Аралық тест. Өсімдік және медицина. ЭЕМ-нің жедел жады. Төл сөз. Төлеу сөз. | | 3 | | 3 | 3 |
| 15 тақырып. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық. | | 3 | | 3 | 3 |
| БАРЛЫҒЫ: | | 45 | | 45 | 45 |

Практикалық (семинарлық) сабақтардың тізімі

I семестр

1. Мемлекеттік тіл мәртебесі. Тіл туралы Заң. Тіл – қатынас құралы. Сөз құрамы және қосымша. Синоним. Антоним. Омоним.
2. Адам бәрін жасайды. Билл Гейтс. Қол өнер. Қазақ тіліндегі жалғау түрлері: көптік, септік, тәуелдік, жіктік.
3. Уақыт. Менің күнтізбем. Мен бос уақытымды қалай өткіземін. Сөз таптары. Сан есім.
4. Ұлы іс отаншылдықтан туады. Атамекен. Жаңа әлемдегі – Жаңа Қазақстан. Фонетика (Үндестік заңы). Жұрнақ: сөз тудырушы және сөз түрлендіруші.
5. Білім - байлығымыз. Білім атасы – Ы. Алтынсарин. Кітап - білім бұлағы. Зат есім.

6. Мемлекет және біз. ҚР рәміздері. Менің Отаным – Қазақстан. Көмекші есімдер.
7. Табиғат. Табиғаты ғажап Қазақстан. Диктант «Бурабай». Сын есім.
8. Жер-Ананы аяла. Туған жер. Қазақстанның қорықтары. Сын есім шырайлары.
9. Жер тұрғындары. Қазақстан халқы. Мәдени мұра – Алтын адам. Есімдік.
10. Ғалам және ғасыр. Астана – Қазақстан Республикасының бас қаласы. Қазақстан және ғарыш. Етістік (дара, күрделі, негізгі, көмекші, болымды, болымсыз, тұйық).
11. Азаматтық қалай анықталады? Қазақстан Республикасының Конституциясы. Мен Қазақстанның азаматымын. Етістіктің шақтары: осы шақ, келер шақ, өткен шақ.
12. Біздің университет. А.С.Сағынов – академик, ғалым. Біздің институт. Етістіктің рай формасы.
13. Кәсіби бәсекелестік. Бәсекеге қабілетті азаматтар – Қазақстанның болашағы. Қазақстан-2030. Етіс категориясы.
14. Аралық тест. Студент – болашақ басшы, істі ұйымдастырушы, мемлекет қайраткері. Жастар – Қазақстанның болашағы. Етістіктердің жіктелуі.
15. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.

II семестр

Әр мамандық саласына тақырыптар

1. Мамандық әлемінде. Менің мамандығым. Қаныш Сәтбаев – тұңғыш академик. Есімше.
2. Адам және қоғам. Салауатты өмір салты. Есептеуіш техниканың даму тарихы. Көсемше.
3. Жеке адам, топ және ұжым. Менеджер және ұжым. Электронды есептеуіш машиналар. Үстеу.
4. Қоғамдағы отбасының қызметі. Отбасы. Дербес компьютерлер. Шылаулар. Септеулік, жалғаулық, демеулік шылаулар.
5. Қазақстанның білім беру жүйесі. «Болашақ» бағдарламасы. Дербес компьютерлердің құрылысы. Одағай. Еліктеу сөздер.
6. Ұлттық байлық. Қазақстанның пайдалы қазбалары. Компьютердің зияны. Жай сөйлем.
7. Аралық тест. Экономикалық тәуелсіздік. Тышқанды ойлап тапқан кім?
8. Нарық. Салық. Қалтаға салып жүретін сканер. Айтылу мақсатына қарай сөйлемнің түрлері.
9. Ақша қызметі. Теңге – ұлттық валюта. Принтер. Сөйлем мүшелері.
10. Қазақстанның географиялық орны. Қазақстан климаты. Дискідегі информация жинақтауыш. Салалас құрмалас сөйлем. Ыңғайлас салалас құрмалас сөйлем. Қарсылықты салалас құрмалас сөйлем.
11. Қазақстан экологиясы. Қазақстанның табиғатын қорғау. Ақпарат түрлері. Салалас құрмалас сөйлем. Талғаулықты салалас сөйлем. Себеп-салдар салалас құрмалас сөйлем.
12. Жер құнары - өмір нәрі. «Ақ бидай». Компьютерлік вирус. Мезгіл, мекен,

мақсат бағыныңқы сабақтас құрмалас сөйлем

13. Өсімдіктердің тіршілік формалары. Қазақстанның «Қызыл кітабы». Интернет деген не? Сабақтас құрмалас сөйлем: қимыл-сын, қарсылықты, себеп, шартты.

14. Аралық тест. Өсімдік және медицина. ЭЕМ-нің жедел жады. Төл сөз. Төлеу сөз.

15. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.

Оқытушымен студенттің өздік жұмысының тақырыптық жоспары

| ОСӨЖ тақырыбының атауы | Сабақтың мақсаты | Сабақтың өткізу түрі | Тапсырманың мазмұны | Ұсынылатын әдебиеттер |
|--|---|---|---|------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| I семестр | | | | |
| 1 тақырып. Мемлекеттік тіл мәртебесі. Тіл туралы Заң. Тіл – қатынас құралы. Сөз құрамы және қосымша. Синоним. Антоним. Омоним. | Тіл туралы Заңмен таныстыру. | Әңгімелеу, сұрақ-жауап. | 1. Тіл туралы нақыл сөздер жаттау. 2. Жатқа өлең. Мысалы, М.Жұмабаев «Қазақ тілі» 3. Жағдаяттық тапсырма | [13], [16], [18] |
| 2 тақырып. Адам бәрін жасайды. Билл Гейтс туралы. Қол өнер. Қазақ тіліндегі жалғау түрлері: көптік, септік, тәуелдік, жіктік. | Адамның қолынан келмейтін нәрсе жоқ екенін түсіндіру. | Әңгімелеу, сұрақ-жауап. | Ситуативтік жағдай. 1. «Адам бәрін жасайды» дегенді қалай түсінесіз? 2. Жалғау түрлеріне мысалдар жазу, 5-6 сөзді тәуелдеу, септеу, жіктеу. 2. «Адам бәрін жасайды» әңгіме. | [11], [13], [16] |
| 3 тақырып. Уақыт. Менің күнтіртібім. Мен бос уақытымды қалай өткіземін. Сөз таптары. Сан есім. | Уақытты үнемдеуге үйрету. | Әңгімелеу, сұрақ-жауап | 1. Уақыт, мезгіл, шаққа байланысты өлеңдерден жатқа айту. Мысалы, Абай өлеңдері. 2. Уақытты бағалау. Сұқбат. 3. Менің сүйікті ісім. Әңгімелеу. | [12], [13], [16] |
| 4 тақырып. Ұлы іс отаншылдықтан туады. Атамекен. Жаңа әлемдегі – Жаңа Қазақстан. Фонетика (Үндестік заңы). Жұрнақ: сөз тудырушы және сөз түрлендіруші. | Туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыру. | Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұқбат | 1. Біз – Қазақстанның болашағымыз. Пікірталас. Ойталқы. 2. Отан, ел, атамекен туралы нақыл сөздер, мақал-мәтелдерді жаттау. 3. Ауызша хабарлама: а) Менің туған жерім. ә) Қалаларға саяхат. | [12], [16], [18] |
| 5 тақырып. | Жақсы | Әңгімелеу, | 1. Қазақстандағы білім алу | [11], |

| | | | | |
|--|---|--|--|------------------------|
| Білім - байлығымыз. Білім атасы – Ыбырай Алтынсарин. Кітап - білім бұлағы. Зат есім. | сапалы білім алуға құштарлығын арттыру. | сұрақ-жауап | қалай жүзеге асырылады? Әңгіме. 2.Ы.Алтынсариннің өлеңдерін жаттау. 3.«Кітап – білім бұлағы» дегенді қалай түсінесіз? Әңгіме. | [12], [16] |
| 6 тақырып. Мемлекет және біз. Қазақстан Республикасының рәміздері. Менің Отаным – Қазақстан. Көмекші есімдер. | ҚР рәміздерін жатқа сұрау. ҚР Ата заңымен таныстыру. | Әңгімелеу, сұрақ-жауап. | 1. Жастардың мемлекеттің дамуына қосатын үлесі қандай? Сұқбат 2. Жастардың мемлекеттің дамуына қосатын үлесі қандай? Әңгіме. 4. Мемлекет және біз. Сұқбат. | [12], [13], [15], [16] |
| 7 тақырып. Табиғат. Табиғаты ғажап Қазақстан. Диктант «Бурабай». Сын есім. | Табиғатты қорғауға, тазалықты сақтауға үйрету. | Слайдтар, видео-фильм, БАҚ, әңгімелеу, сұрақ-жауап | 1.«Қоршаған ортаны қорғау» тақырыбы бойынша газет материалдарымен жұмыс. 2. Сұрақ-жауап. а) Сіз табиғатты қорғауға қандай үлес қостыңыз? ә)Қазақстан экологиясын қалай жақсартуға болады? Көзқарасыңыз. | [12], [16], [18] |
| 8 тақырып. Жер-Ананы аяла. Туған жер. Қазақстанның қорықтары. Сын есім шырайлары. | Жастарды табиғатты қорғауға тәрбиелеу. | Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұқбат | 1.Менің туған жерім. Әңгіме. 2.Қазақстанның қорықтары. Сұқбат. 3.Жер-Ананы аяла. Әңгіме. | [12], [13], [16] |
| 9 тақырып. Жер тұрғындары. Қазақстан халқы. Мәдени мұра – Алтын адам. Есімдік. | Мәдени мұраларды қорғауға үйрету. | Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұқбат | 1.Сіз қандай мәдени мұраларды білесіз? Ситуативтік жағдай. 2. «Алтын адам" ғажайып өнер туындысы. Әңгіме 3. Мәдени мұра -Алтын адам. Сұқбат. | [12], [13], [16] |
| 10 тақырып. Ғалам және ғасыр. Астана – ҚР бас қаласы. Қазақстан және ғарыш. Етістік (дара, күрделі, негізгі, көмекші, болымды, болымсыз, тұйық). | Ғалам мен ғасырдың өзгерулері, әлемдегі жаңа өзгерістер туралы айтып өту. | Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұқбат | 1. Қазақстанның ғарыш әлемі туралы әңгіме. 2. Қазақстанның ғарышкерлері. Реферат. 3. Астана – Қазақстан Республикасының бас қаласы. Слайд. | [12], [16] |
| 11 тақырып. Азаматтық қалай анықталады? ҚР Конституциясы. Мен | Өз елінің сыйлы, қадірлі, | Әңгімелеу, сұрақ-жауап. | 1. Мен - Қазақстан Республикасының азаматымын. Шығарма | [11], [15], [18] |

| | | | | |
|--|---|---|---|---------------------------------|
| Қазақстанның азаматымын. Етістіктің шақтары: осы шақ, келер шақ, өткен шақ. | құрметті азаматы болуына тәрбиелеу. | | 2. Конституция. Әңгіме. 3. Азаматтық қалай анықталады? Сұқбат. | |
| 12 тақырып. Біздің университет. Сағынов – академик, ғалым. Біздің институт. Етістіктің рай формасы. | ҚарМТУ-дың тарихымен таныстыру. | Әңгімелеу, сұрақ-жауап. | 1. Университет тарихы. Әңгімелеу. 2. Біздің институт. Сұқбат 3. Университет кітапханасында. Сұқбат. | [16], [18] |
| 13 тақырып. Кәсіби бәсекелестік. Бәсекеге қабілетті азаматтар – Қазақстанның болашағы. Қазақстан-2030. Етіс категориясы. | Ақпараттық технология институтының тарихымен таныстыру. | Әңгімелеу, пікір алысу, сұқбат, БАҚ, интернет | 1. Қазіргі білім жүйесі туралы көзқарасыңыз. 2. Жағдаяттық тапсырма. а) Бұл мамандықты таңдау себебім ... ә) Сіз кадрлар бөлімінің бастығысыз. Газетке хабарландыру беріңіз 3. Қазақстан-2030. Әңгіме | [16], [18] |
| 14 тақырып. Аралық тест. Студент – болашақ басшы, істі ұйымдастырушы, мемлекет қайраткері. Жастар – Қазақстанның болашағы. Етістіктердің жіктелуі. | Жауапкершілікке тәрбиелеу. | Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұқбат | 1. Жатақханадағы өмір. Болашақ жатақханасы. 2. Студент – болашақ басшы, істі ұйымдастырушы, мемлекет қайраткері». Сұқбат. 3. Пікір алысу. «Студенттік өмір – ең қызықты шақ». | [12], [16] |
| 15 тақырып. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық. | Өткен тақырыптарды қайталау. Емтиханға дайындалу. | Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұқбат | 1. Грамматикалық тақырыптарды қайталау. 2. Емтиханның лексикалық тақырыптарға арналған сұрақтарын қайталау. 3. Мәтінді аудару. | [12], [16] |
| II семестр | | | | |
| 1 тақырып. Мамандық әлемінде. Менің мамандығым. Қаныш Сәтбаев – тұңғыш академик. Есімше. | Әлемде жақсы мамандық бар екенін түсіндіру. | БАҚ әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу | 1. Мамандық әлемінде. Пікірлесу. 2. Менің мамандығым. Әңгіме. 2. Қ. Сәтбаев. Сұқбат. | [12], [16] |
| 2 тақырып. Адам және қоғам. Салауатты өмір салты. Есептеуіш техниканың даму тарихы. Көсемше. | Жауапкершілікке тәрбиелеу. | Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу | 1. Адам және қоғам. Әңгіме 2. Салауатты өмір салты. Әңгіме. 3. Есептеуіш техниканың даму тарихы. Реферат. | [11], [12], [13], [16] |
| 3 тақырып. Жеке адам, топ және ұжым. Менеджер және ұжым. Электронды есептеуіш машиналар. Үстеу | Бір істі ұжыммен шешуге үйрету. | Әңгімелеу, сұрақ-жауап | 1. Жеке адам, топ және ұжым. Әңгіме. 2. Менеджер және ұжым. Әңгіме. 3. «Электронды есептеуіш машиналар». Слайд. | [11], [12], [13], [16] |

| | | | | |
|--|--|---|---|---------------------------------|
| 4 тақырып. Қоғамдағы отбасының қызметі. Отбасы. Дербес компьютерлер. Шылаулар. Септеулік, жалғаулық, демеулік шылаулар. | Өзін, отбасымен таныстыру. | Әңгімелеу, сұрақ-жауап. | 1. Жағдаятты дамыту а) Досын отбасымен таныстыру ә) Өзін-өзі таныстыру б) Кездейсоқ танысу 2. Туыстық атауларды жатқа айту. 3. Дербес компьютерлер. Әңгіме | [11], [12], [16] |
| 5тақырып. Қазақстанның білім беру жүйесі. «Болашақ» бағдарламасы. Дербес компьютердің құрылысы. Одағай. Еліктеу сөздер. | Қазақстанның білім беру жүйесіндегі жетістіктерді түсіндіру. | Әңгімелеу, сұрақ-жауап | 1.Қазақстанның білім беру жүйесі. Әңгіме. 2.«Болашақ» бағдарламасы. Әңгіме. 3.Дербес компьютердің құрылысы». Реферат. | [11], [12], [14], [16] |
| 6 тақырып. Ұлттық байлық. Қазақстанның пайдалы қазбалары. Компьютердің зияны қаншалықты? Жай сөйлем | Қолда бар байлықты бағалауды, сақтауды түсіндіру. | Әңгімелеу, сұрақ-жауап. | 1.Ұлттық байлық.Әңгіме. 2. Қазақстанның пайдалы қазбалары. Сұқбат. 3. «Компьютердің зияны қаншалықты?». Пікірлесу | [11], [12], [14], [16] |
| 7 тақырып. Аралық тест. Экономикалық тәуелсіздік. Тышқанды ойлап тапқан кім? | Тест сұрақтарына дайындық. | Әңгімелеу, сұрақ-жауап. | 1. ҚР экономикалық тәуелсіздігі. Реферат. 2. «Тышқанды ойлап тапқан кім?» Сұқбат. 3. Тышқан. Әңгіме. | [11], [12], [14], [16] |
| 8 тақырып. Нарық. Салық. Қалтаға салып жүретін сканер. Айтылу мақсатына қарай сөйлемнің түрлері. | Өзінің азаматтық міндеттерін орындауға үйрету. | Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу | 1.Нарық. Әңгіме. 2.Салық. Әңгіме. 3. Қалтаға салып жүретін сканер.Әңгіме. | [12], [16] |
| 9 тақырып. Ақша қызметі. Теңге – ұлттық валюта. Принтерлер Сөйлем мүшелері. | Ақшаны үнемдеуге үйрету. | Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу | 1. Ақша қызметі. Әңгіме. 2. Теңге – ұлттық валюта. Пікір алысу. 3. Принтерлер. Әңгіме. | [11], [12], [16] |
| 10тақырып. Қазақстанның географиялық орны. Қазақстан климаты. Дискідегі информация жинақтауыш. Салалас құрмалас сөйлем. Ыңғайлас салалас құрмалас сөйлем. Қарсылықты салалас құрмалас сөйлем | ҚР географиялық орындарының орналасу тәртібін түсіндіру. | Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұқбат | 1.Қазақстанның географиялық орны. Пікір алысу. 2.Қазақстан климаты. Әңгіме. 4 Дискідегі информация жинақтауыш. Сұқбат. | [11], [12], [16] |
| 11 тақырып. Қазақстан экологиясы. Қазақстанның табиғатын қорғау. | | | 1.Қазақстан экологиясы. Әңгіме. 2.Қазақстанның табиғатын қорғау.Әңгіме. | [11], [12], [14], [16] |

| | | | | |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Ақпарат түрлері. Салалас құрмалас сөйлем. Талғаулықты салалас сөйлем. Себеп-салдар. салалас құрмалас сөйлем. | Экология-ны қорғауға бағыттау | Әңгімелеу, сұрақ-жауап. | 3.Ақпарат түрлері. Сұқбат. | |
| 12 тақырып. Жер құнары - өмір нәрі. «Ақ бидай». «Компьютерлік вирус». Мезгіл, мекен, мақсат бағыныңқы сабақтас құрмалас сөйлем. | Жерді өңдеуге, күтуге, қадірлеуге үйрету. | Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, БАҚ, Интернет | 1.Жер құнары - өмір нәрі. Сұқбат. 2. Ақ бидай. Әңгіме. 3.Қандай вирусқа қарсы бағдарламаларды білесіз? Пікір алысу. | [11], [14], [16] |
| 13 тақырып. Өсімдіктердің тіршілік формалары. Қазақстанның «Қызыл кітабы». Интернет деген не? Сабақтас құрмалас сөйлем: қимыл-сын, қарсылықты, себеп, шартты. | Өсімдіктердің адамға келтіретін пайдасы туралы айту. | Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұқбат, БАҚ, Интернет | 1.Өсімдіктердің тіршілік формалары. Әңгіме. 2.Қазақстанның «Қызыл кітабы». Буклет. 3. Интернет деген не және ол не үшін қажет? Әңгіме. | [11], [12], [14], [16] |
| 14 тақырып. Аралық тест. Өсімдік және медицина. ЭЕМ-нің жедел жады.Төл сөз. Төлеу сөз. | Айналадағы ортаны қорғауға, күтуге, жақсартуға үйрету. | Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұқбат | 1. Өсімдік және медицина. Әңгіме. 2. ЭЕМ-нің жедел жады. Әңгіме. 3. Дәрілік өсімдіктер. Сұқбат. | [11], [12], [14], [16] |
| 15 тақырып. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық. | Өткен тақырыптарды қайталау. Емтиханға дайындалу. | Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұқбат | 1. Грамматикалық тақырыптарды қайталау. 2. Емтиханның лексикалық тақырыптарға арналған сұрақтарын қайталау. 3. Мәтінді аудару. | [12], [13], [15], [16] |

СӨЖ арналған бақылау жұмыстарының тақырыбы

I семестр

- 1 «Мемлекеттік тіл мәртебесі» тақырыбына шығарма. «Тіл туралы Заң» конспект. «Тіл – қатынас құралы» шығарма.
- 2 «Адам бәрін жасайды» тақырыбына әңгіме. «Билл Гейтс» туралы әңгіме. «Қол өнер» тақырыбына буклет жасау.
- 3 «Мен бос уақытымды қалай өткіземін» тақырыбына әңгіме жазу.
- 4 «Ұлы іс отаншылдықтан туады» тақырыбына әңгіме жазу. «Туған жер» тақырыбына өлең жаттау. «Жаңа әлемдегі – Жаңа Қазақстан» тақырыбына слайд жасау.
- 5 «Білім – байлығымыз» тақырыбына әңгіме. «Ыбырай Алтынсарин» тақырыбына слайд, презентация жасау.
- 6 «Мемлекет және біз» тақырыбына әңгіме жазу. ҚР рәміздерін жатқа айту.

«Менің Отаным – Қазақстан» тақырыбына шығарма жазу.

7 «Табиғат» тақырыбына слайд, презентация жасау. «Табиғаты ғажап Қазақстан» реферат.

8 «Жер-Ананы аяла» тақырыбына әңгіме жазу. «Туған жер» тақырыбына шығарма жазу. «Қазақстанның қорықтары» тақырыбына слайд жасау.

9 «Жер тұрғындары» тақырыбына әңгіме жазу. «Қазақстан халқы» тақырыбына әңгіме. «Мәдени мұра – Алтын адам» тақырыбына слайд жасау.

10 «Ғалам және ғасыр» тақырыбына реферат. «Астана – Қазақстан Республикасының бас қаласы» тақырыбына шығарма. «Қазақстан және ғарыш» тақырыбына әңгіме.

11 «Азаматтық қалай анықталады?» тақырыбына әңгіме. «Қазақстан Республикасының Конституциясы» тақырыбына әңгіме. «Мен Қазақстанның азаматымын» тақырыбына шығарма жазу.

12 «Біздің университет» тақырыбына буклет. «Сағынов – академик, ғалым» слайд жасау. «Біздің институт» тақырыбына әңгіме.

13 «Кәсіби бәсекелестік» тақырыбына әңгіме. «Бәсекеге қабілетті азаматтар – Қазақстанның болашағы» тақырыбына реферат. «Қазақстан-2030» презентация жасау.

14 Аралық тест. «Студент – болашақ басшы, істі ұйымдастырушы, мемлекет қайраткері» тақырыбына әңгіме. «Жастар – Қазақстанның болашағы» тақырыбына эссе жазу.

15 Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.

II семестр

Әр мамандық саласына тақырыптар

1 «Мамандық әлемінде» тақырыбына буклет. «Менің мамандығым» тақырыбына шығарма. «Қаныш Сәтбаев – тұңғыш академик» тақырыбына реферат.

2 «Адам және қоғам» тақырыбына әңгіме. «Салауатты өмір салты» тақырыбына реферат. «Есептеуіш техниканың даму тарихы» тақырыбына сұқбат.

3 «Жеке адам, топ және ұжым» тақырыбына сұқбат. «Менеджер және ұжым» тақырыбына әңгіме. «Электронды есептеуіш машиналар» реферат.

4 «Қоғамдағы отбасының қызметі» тақырыбына әңгіме. «Отбасы» тақырыбына сұқбат. «Дербес компьютерлер» әңгіме.

5 «Қазақстанның білім беру жүйесі» тақырыбына шығарма жазу. «Болашақ» бағдарламасы тақырыбына әңгіме жазу. «Дербес компьютердің құрылысы». Реферат.

6 «Ұлттық байлық» тақырыбына шығарма жазу. «Қазақстанның пайдалы қазбалары» тақырыбына реферат жазу. «Компьютердің зияны қаншалықты?» тақырыбына баяндама жасау.

7 Аралық тест. «Экономикалық тәуелсіздік» тақырыбына әңгіме жазу. «Тышқанды ойлап тапқан кім?» әңгіме.

8 «Нарық және салық» тақырыптарына шығарма жазу. «Қалтаға салып жүретін сканер» тақырыбына сұқбат.

9 «Ақша қызметі» тақырыбына әңгіме жазу. «Теңге – ұлттық валюта» реферат.

«Принтерлер». Сұқбат

10 «Қазақстанның географиялық орны» тақырыбына реферат. «Қазақстан климаты» тақырыбына сұқбат. «Дискідегі информация жинақтауыш» әңгіме.

11 «Қазақстан экологиясы» тақырыбына шығарма жазу. «Қазақстанның табиғатын қорғау» әңгіме. «Ақпарат түрлері» реферат.

12 «Жер құнары - өмір нәрі» тақырыбына әңгіме жазу. «Компьютерлік вирус». Сұқбат.

13 «Өсімдіктердің тіршілік формалары» тақырыбына шығарма жазу. «Қазақстанның «Қызыл кітабы» реферат. «Интернет деген не?» реферат.

14 Аралық тест. «Өсімдік және медицина» шығарма. «ЭЕМ-нің жедел жады» әңгіме.

15 Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.

Студенттердің білімін бағалау белгілері

| Әріптік баға бойынша бағалау | Сандық бағалау эквиваленттері | Меңгерілген білімдердің проценттік мәні | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
|------------------------------|-------------------------------|---|-------------------------------|
| A | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| A- | 3,67 | 90-94 | |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| B | 3,0 | 80-84 | |
| B- | 2,67 | 75-79 | |
| C+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| C | 2,0 | 65-69 | |
| C- | 1,67 | 60-64 | |
| D+ | 1,33 | 55-59 | |
| D | 1,0 | 50-54 | Қанағаттанарлықсыз |
| F | 0 | 30-49 | |
| Z | 0 | 0-29 | |

«А» (өте жақсы) деген баға, студент семестр барысында пәннің барлық бағдарламалық сұрақтары бойынша өте жақсы білім көрсеткен, сонымен қатар, өздік жұмыс тақырыптары бойынша жиі аралық білімін тапсырған, оқылатын пән бойынша негізгі бағдарлама бойынша теориялық және қолданбалы сұрақтарды оқуда дербестік көрсете білген жағдайда қойылады.

«А-» (өте жақсы) деген баға негізгі заңдар мен процестерді, ұғымдарды, пәннің теориялық сұрақтарын жалпылауға қабілетін өте жақсы меңгеруін, аудиториялық және дербес жұмыс бойынша аралық тапсырмалардың жиі тапсырылуын болжайды.

«В+» (жақсы) деген баға, студент пәннің сұрақтары бойынша жақсы және өте жақсы білімдер көрсеткен, семестрлік тапсырмаларды көбінесе «өте жақсы»

және кейбіреулерін «жақсы» бағаларға тапсырған жағдайда қойылады.

«B» (жақсы) деген баға, студент, пәннің нақты тақырыбының негізгі мазмұнын ашатын сұрақтары бойынша жақсы және өте жақсы білімдер көрсеткен, семестрлік тапсырмаларды уақытында «өте жақсы» және «жақсы» бағаларға тапсырған жағдайда қойылады.

«B-» (жақсы) деген баға студентке, егер ол аудиториялық қалай болса, дәл солай СӨЖ тақырыптары бойынша пәннің теориялық және қолданбалы сұрақтарына жақсы бағытталады, бірақ семестрде аралық тапсырмаларды жиі тапсыратын және пән бойынша семестрлік тапсырмаларды қайта тапсыру мүмкіндігіне ие болған жағдайда қойылады.

«C+» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша зейінділік сипаттағы сұрақтарға ие, пәннің жеке модульдарының мазмұнын аша білген, семестрлік тапсырмаларды «жақсы» және «қанағаттанарлық» бағаға тапсырған жағдайда қойылады.

«C» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша зейінділік сипаттағы сұрақтарға ие, пәннің жеке модульдарының мазмұнын аша білген, семестрлік тапсырмаларды «қанағаттанарлық» бағаға тапсырған жағдайда қойылады.

«C-» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша жалпы мағлұматтандырылған және нақты тақырыптың шеңберінде ғана жеке заңдылықтар мен олардың ұғымын түсіндіре алатын жағдайда қойылады.

«D+» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша семестрлік тапсырмаларды уақытында тапсырмаған және нақты тақырыптың шеңберінде ғана жеке заңдылықтар мен олардың ұғымын түсіндіре алатын жағдайда қойылады.

«D» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол семестрлік тапсырмаларды уақытында тапсырмаған және аудиториялық сабақтар мен СӨЖ бойынша білімі төмен, сондай-ақ, сабақтар босатқан жағдайда қойылады.

«F» (қанағаттанарлықсыз) деген баға студент, СӨЖ және сабақтардың түрлері бойынша теориялық және практикалық білімнің төмен деңгейіне де ие емес, сабақтарға жиі қатыспайтын және уақытында семестрлік тапсырмаларды тапсырмайтын жағдайда қойылады.

«Z» (қанағаттанарлықсыз) деген баға студент, СӨЖ және сабақтардың түрлері бойынша теориялық және практикалық білімнің төмен деңгейіне де ие емес, сабақтардың жартысынан көп қалатын және семестрлік тапсырмаларды ұсынбаған жағдайда қойылады.

Аралық бақылау оқытудың 7-ші және 14-ші апталарында жүргізіледі және бақылаудың келесі түрлерінен шыға отырып, ұйымдастырылады:

| Бақылау түрі | % -тік құрамы | Оқытудың академиялық кезеңі, апта | | | | | | | | | | | | | | | Барлығы, % |
|------------------------------|---------------|-----------------------------------|---|---|---|---|---|----|---|---|----|----|----|----|----|----|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | |
| Сабаққа қатысушылық | 0,4 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | 6,0 |
| Бақылау жұмысы | 3,0 | | | | | | | + | | | | | | | + | | 6,0 |
| Аралық тест | 3,0 | | | | | | | + | | | | | | | + | | 6,0 |
| Реферат | 5 | | | | | | | | | | | | | | + | | 5,0 |
| СӨЖ | 1 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | 15 |
| Барлығы (аттестация бойынша) | | | | | | | | 30 | | | | | | | 30 | | 60 |
| Емтихан | | | | | | | | | | | | | | | | | 40 |
| Барлығы | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 |

Саясат және рәсімдер

«Қазақ тілі» пәнін оқу кезінде келесі ережелерді сақтауды өтінеміз:

- 1 Сабаққа кешікпей келуді.
- 2 Дәлелді себепсіз сабақ босатпауды, ауырған жағдайда анықтама, ал басқа жағдайларда түсініктеме хат ұсынуды.
- 3 Студенттің міндетіне барлық сабақтарға қатысу кіреді.
- 4 Оқу процесінің күнтізбелік жоспарына сәйкес бақылаудың барлық түрлерін тапсыру.
- 5 Жіберілген практикалық және сабақтарды оқытушы белгілеген уақытта қайта тапсыру.
- 6 Қосымша белгіленген уақытта келу.

Оқу-әдістемелік қамтамасыз етілушілік

| Автордың аты-жөні | Оқу-әдістемелік әдебиеттердің атауы | Баспасы, шыққан жылы | Даналар саны | |
|---|-------------------------------------|----------------------|--------------|-----------|
| | | | кітапханада | кафедрада |
| Негізгі әдебиет | | | | |
| 1 Сүлейменова Э., Қадашева Қ., Аханова Д. | Қазақ тілі. Учебный комплекс. | Алматы, 2001. | 2 | - |

| | | | | |
|--|---|--|-----|-----|
| 2 Күзекова З., Қарақұсова Г. | Қазақ тілі (ЖОО экономика факультеттеріне арналған) | Алматы: Қаржы-қаражат, 2001. | 103 | 10 |
| 3 Күзекова З., Құрманбайұлы Ш. Жусанбаева С. | Қазақ тілі. (Халықаралық қатынастар факультетіне арналған). | Алматы: Ана тілі, 2000. | - | - |
| 4 Аяпова Т. | Қазақ тілі (Негізгі оқулық, үй кітабы, мұғалім кітабы). | Алматы, 2001. | 3 | 1 |
| 5 Бектұров Ш.К., Бектұрова А.Ш. | Қазақ тілі (Ана тілі деңгейінде үйрету құралы). | Алматы, 2000. | 5 | 5 |
| 6 Жүнісбекова К. | Қазақ тілін тез үйрену сабағы | Алматы, Санат, 2000. | 17 | - |
| 7 Күзекова З. С. | Қазақ тілінің практикалық курсы (гуманит). | Алматы: Ғылым, 2001. | 1 | - |
| 8. Күзекова З. С. | Қазақ тілі. Жоғары оқу орындарына арналған оқулық (тілдерді оқытып үйретудің ортаңғы кезеңі үшін). | Астана: Таным, 2003 | 60 | 10 |
| 9 Кубаева И. | Қазақ тілі | Алматы, 2003 (электронды нұсқасымен). | 5 | 2 |
| 10 Түймебаев Ж. | Қазақ тілі (Грамматикалық анықтағыш). | Алматы, 2004 | 106 | - |
| Қосымша әдебиет | | | | |
| 11 Нұрғожина Г.М., Әбілқасов Ғ.М., Жетпісбай Ш.А. | Қазақ мәдениеті (Қазақ тіліне арналған мәтіндер жинағы). | ҚарМТУ, 2003. | 15 | 20 |
| 12 Жетпісбай Ш.А., Ботабек А.Ә., Байпелова Ғ.С., Әбілқасов Ғ.М., Сағатова Г.Қ. | Қазақ тілі (Кредиттік технология жүйесі бойынша оқу құралы). | ҚарМТУ, 2004. | 2 | 200 |
| 13 Нұрғожина Г.М., Хасен М.Ә., Хамзина Қ.М. | Суретті қазақ тілі. Оқу құралы. | Қарағанды: ҚарМТУ, 2006. | 20 | 10 |
| 14 Жақсылықова К., Шабденова Қ.Ж. | Ақпараттық технологиялар бөлімі студенттеріне арналған қазақша кәсіби тілді меңгертуге арналған оқу құралы. | Қарағанды, 2007 «Тэффи» баспасы | - | 10 |
| 15 Нұрғожина Г.М., Кинбаева А.Б. | Қазақ тілі (Кредиттік технология жүйесі бойынша оқыту). Оқу құралы. | Қарағанды: ҚарМТУ, 2007. | 57 | 3 |

| | | | | |
|---|--|---------------------------------------|--|--|
| 16.Хасен М.Ә, Шабденова Қ.Ж., Байпелова Г.С., Нұрғожина Г.М. | Қазақ тілі ЭОҚ | ҚарМТУ, 2006 Сертификат №347 | | |
| 17.Хасен М.Ә, Әбілқасов Ғ.М. | Қазақ тілі пәнінен бақылау жұмыстары мен тест тапсырмалары. ЭОҚ | ҚарМТУ, 2007 Сертификат №399 | | |
| 18 Хасен М.Ә | Ақпараттық технологиялар факультетінің студенттеріне арналған мәтіндер жинағы. ЭОҚ | ҚарМТУ, 2008 Сертификат №539 | | |

Пән бойынша тапсырмаларды орындау және тапсыру кестесі

| Бақылау түрі | Тапсырманың мақсаты және мазмұны | Ұсынылатын әдебиет | Орындалу ұзақтылығы | Бақылау түрі | Тапсыру мерзімі |
|-------------------|---|--|---------------------|--------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| I семестр | | | | | |
| Жазба жұмысы | Фонетика, Лексика | [1], [2], [3] | 2 біріккен сағаттар | Аралық | 7 апта |
| Аралық тест | Морфология | [1], [2], [3] | 3 біріккен сағаттар | Аралық | 14 апта |
| Емтихан | Пән материалының меңгерілу деңгейін тексеру | Негізгі және қосымша әдебиеттің жалпы тізімі | 4 біріккен сағаттар | Қорытынды | Сессия кезеңінде |
| II семестр | | | | | |
| Аралық тест | Синтаксис | [1], [2], [3] | 2 біріккен сағаттар | Аралық | 7 апта |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Аралық тест | Синтаксис | [1], [6], [7] | 3 біріккен сағаттар | Аралық | 14 апта |
| Емтихан | Пән материалының меңгерілу деңгейін тексеру | Негізгі және қосымша әдебиеттің жалпы тізімі | 4 біріккен сағаттар | Қорытынды | Сессия кезеңінде |

Өзін өзі бақылауға арналған сұрақтар

- 1 Қазақ тіліне тән қандай дауысты дыбыстар бар?
- 2 Фонетика нені зерттейді?

- 3 Буынның неше түрі бар?
- 4 Үндестік заңы деген не?
- 5 Кейінді ықпал мен ілгерінді ықпал туралы не білесіз?
- 6 Лексика нені зерттейді?
- 7 Омоним, синоним, антоним туралы айтыңыз.
- 8 Морфология нені зерттейді?
- 9 Сөздік құрамға нелер жатады?
- 10 Зат есім деген не?
- 11 Туынды зат есім қалай жасалады?
- 12 Зат есімнің қандай жалғаулары бар?
- 13 Сын есім нені білдіреді?
- 14 Сын есім мағынасына қарай неше түрге бөлінеді?
- 15 Дара , күрделі сын есімдер қалай жасалады?
- 16 Сан есім деп қандай сөз табын айтамыз?
- 17 Сан есім тұлғасына қарай неше түрге бөлінеді?
- 18 Болжалдық, жинақтау, бөлшектік сан есімдер қалай жасалады?
- 19 Реттік, есептік, топтау сан есімдері туралы айтыңыз.
- 20 Есімдік деп қандай сөз табын айтамыз?
- 21 Есімдік мағынасына қарай неше түрге бөлінеді?
- 22 Сілтеу есімдіктері тәуелдене ме? Мысал келтіріңіз.
- 23 "Өз, өзім, өздерің" қандай есімдіктер?
- 24 Үстеулер тұлғасына қандай түрге бөлінеді?
- 25 Үстеу қандай сұрақтарға жауап береді?
- 26 Туынды үстеулер қалай жасалады?
- 27 Іс-әрекет, қимылдың атауын қай сөз табы білдіреді?
- 28 Болымды, болымсыз етістіктер қалай жасалады?
- 29 Салт етістік пен сабақты етістік деген не?
- 30 Тұйық етістік деген не ?
- 31 Неше етіс бар? Әр түріне мысалдар келтіріңіз.
- 32 Етістіктің неше шақтары бар? Атаңыз.
- 33 Етістіктің райлары туралы әңгімелеңіз.
- 34 Есімше туралы айтыңыз.
- 35 Көсемшенің жасалу жолдары.
- 36 Көмекші сөздерге нелер жатады?
- 37 Шылаулардың қандай түрлері бар?
- 38 Септеуліктердің түрлерін атаңыз.
- 39 Демеуліктер қалай жасалады?
- 40 Модаль сөздерді атаңыз.
- 41 Одағай деген не, түрлерін айтыңыз.
- 42 Синтаксис нені қарастырады?
- 43 Сөйлем айтылу мақсатына қарай нешеге бөлінеді? Мысал келтіріңіз.
- 44 Жай сөйлемнің түрлері.
- 45 Сөйлем мүшелері қандай түрлерге бөлінеді?
- 46 Құрмалас сөйлем деген не? Қандай түрлері бар?
- 47 Салалас құрмалас сөйлем туралы не білесіз?

48 Сабақтас құрмалас сөйлемнің түрлерін айтып беріңіз.

49 Салалас құрмалас пен сабақтас құрмаластың айырмашылығы.

50 Төл сөз бен төлеу сөз қалай жасалады?

ж. берілді. № мемл.Лиц.Басуға қол қойылды. Пішіні 60x90/16
Есептік баспа табағы 1,4. Тарамы Тапсырыс Баспа келісімді

Қарағанды мемлекеттік техникалық университетінің баспасы
100027, қарағанды қ., Бейбітшілік б., 56