

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ
МИНИСТРЛІГІ**

ҚАРАҒАНДЫ МЕМЛЕКЕТТІК ТЕХНИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

«Бекітемін»

И және ОӘЖ проректоры

_____ **А.З.Исағұлов**

" ____ " тамыз 2013 ж.

**СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША ОҚЫТУ
БАҒДАРЛАМАСЫ (SYLLABUS)**

РК Үа 3207 - Кәсіби қазақ тілі пәні бойынша

5В1002010 - АҚПАРАТТЫҚ ҚАУІПСІЗДЕНДІРУ ЖҮЙЕСІ
МАМАНДЫҒЫНЫҢ СТУДЕНТТЕРІ ҮШІН

Компьютерлік технологиялар және жүйетехника институты

Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасы

АЛҒЫ СӨЗ

Студентке арналған пән бойынша оқыту бағдарламасы (syllabus) әзірленді:
п.ғ.к., аға оқытушы Шабденова Құралай Жанжоловна
аға оқытушы Хасен Мұрат Әбдірахманұлы

«Қазақ тілі және мәдениеті» кафедрасының мәжілісінде талқыланды
« ____ » _____ 2013 ж. № ____ хаттама
Кафедра меңгерушісі _____ « ____ » _____ 2013 ж.
(қолы)

Жол-көлік институтының әдістемелік бюросымен мақұлданды
« ____ » _____ 2013 ж. № ____ хаттама
Төраға _____ « ____ » _____ 2013 ж.

«Автоматтандырылған жобалау жүйелері» кафедрасымен келісілді
Кафедра меңгерушісі _____ « ____ » _____ 2013 ж.

Оқытушы туралы мәліметтер және байланыс ақпарат
п.ғ.к., аға оқытушы Шабденова Құралай Жанжоловна
аға оқытушы Хасен Мұрат Әбдірахманұлы

Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасы ҚарМТУ І корпусында (Б.Бульвары, 56) орналасқан, 329 ауд., байланыс телефоны 56-95-06.

Пәннің еңбек сыйымдылығы

Семестр	Кредиттер саны		Сабақтардың түрі					СӨЖ сағат тар саны	Жалпы сағат тар саны	Бақылау түрі
			Қосылған сағаттар саны			ОСӨЖ сағат тарының саны	Барлық сағат тар саны			
			Лекциялар	Практикалық сабақтар	Зертханалық сабақтар					
Кредит	ECTS кредит									
3	2	30	-	30	-	30	60	30	90	Емтихан

Пәннің сипаттамасы

Қазақ тілі пәні жалпы пәндердің циклына кіреді.

Кәсіби қазақ тілі пәнін үйретуде студенттердің тілді орта мектепте және жоғары оқу орнында оқып үйренгені, тілдік жүйе жайлы түсініктерінің қалыптасқаны ескеріліп, оны әрі қарай толықтыруды қолға алу, осыған орай мәтіндер әр бағытқа арнайы дайындалып, әр сала бойынша лексиканы, кәсіби терминді меңгерту болып табылады. Бакалавр бөлімінде студент мемлекеттік тілді өз мамандығы аясында қолдана алатындай білім дәрежесіне жетуі керек. Мемлекеттік тілді қарым – қатынас құралы ретінде меңгере отырып, оның әлеуметтік қыры мен ішкі мазмұнын – мағынасын қатар игеру, мамандығына қатысты кәсіби терминологияны меңгеру, қазақ тілі - Қазақстан Республикасының Мемлекеттік тілі, мәдени-рухани өмірінің ұйытқысы екендігін білдіру арқылы коммуникативтік құзыреті жоғары дәрежеде дамыған тілдік тұлға қалыптастыру.

Арнайы берілген кәсіби бағыттағы материалдарды қажеттілігіне қарай пайдалана алуы, атап айтқанда, қазақ тілінің фонетикасын, лексикасын, морфологиясын, синтаксисін меңгертумен қатар студенттерді ауызша сөйлеуге, ойларын жеткізуге, аударма жасауға дағдыларын қалыптастыру болып табылады.

Пәннің мақсаты

Берілген пәнді зерделеудің мақсаты:

- Кәсіби білімін дамыту: әр түрлі ғылыми мәтіндерге оқулықтардағы мәтіндер мен дәрістерге мамандығына байланысты сұқбаттар мен монологтар құру, пікірін білдіруге пікірталас ұйымдастыруға дағдыландыру;
- ғылыми – кәсіби сөйлеуді дамыту: ғылыми-кәсіби сөйлеуде белсенді, жалпылама, көлемді біліктілігі мен дағдысын қалыптастыру;
- коммуникативтік: қазақ тілінде өз ойын еркін білуге дағдыландыру; мамандыққа байланысты мәтіндерден қажетті ақпаратты тауып, оны

сипаттауға, талдауға үйрету. Мамандығына қатысты мәтінді оқу негізінде ойлау логикасын дамыту;

- танымдық: мамандыққа сәйкес білімді игеруге тіл үйренушінің жалпы дүниетанымын кеңейту;

- тәрбиелік: тіл үйренушінің мемлекеттік тілге деген құрмет сезімін күшейту, қызығушылығын арттыру;

- жалпы қолданыстағы сөздер мен сөз тіркестерінің лексикалық минимумын кеңейту;

- грамматикалық формалар мен құрылымдарды сөйлеу процесінде дұрыс қолдану;

- белгілі мәтіндерді қайта өңдеу;

- тілдік қызметтің әр түрінде (сөйлеу, тыңдау, оқу, жазу) қиын емес прагматикалық мәтіндерді, әлеуметтік-тұрмыстық және кәсіби саладағы өзекті тақырыптардағы сұқбаттар мен монологтарды ауызша және жазбаша түрде өңдеу;

Пәннің міндеттері

Пәннің міндеттері келесідей:

- берілген сұрақтарға өзінде бар сөздік қорды пайдалана отырып, дұрыс жауап беруге үйрету;

- белгілі бір тақырып бойынша өз ойын дұрыс жүйелі түрде айта алатын дәрежеге жеткізу;

- мәтінмен жұмыс істеу барысында көлемді мәтінді оқып түсінуге, мәтіннің мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге дағдыландыру;

- естігені бойынша қабылдаған мәліметті қорытып, өз ойын айта білуге үйрету;

- тілдегі қолданыс деңгейіне қарай грамматикалық формалар мен құрылымдары, меңгерту;

- пікірін білдіруге: монолог –суреттеу, сұқбат, пікірталас ұйымдастыруға дағдыландыру;

- ғылыми-кәсіби сөйлеуді дамыту: а) ғылыми-кәсіби сөйлеуде белсенді, жалпылама, көлемді біліктілігі мен дағдысын қалыптастыру болып табылады.

Берілген пәнді зерделеу нәтижесінде студенттердің информатика пәнінің толық курсы туралы түсінігі болуы керек.

Бүкіл оқыту үрдісінде коммуникативтік бағыт бере отырып, қазақ тілінен алған білімін іс жүзінде, әр түрлі ситуативтік жағдайларда сөйлесе білуі керек.

Қазақ тілі сабағындағы лексикалық, морфологиялық және синтаксистік тақырыптардың негізінде студенттер жаттығу жұмыстарын, тапсырмаларын істей алу керек.

Қазақ тілі грамматикасының ерекшеліктерін орыс тілі грамматикасымен салыстыра отырып, мәтіндерді түсініп, мәнерлеп оқу, тыңдай білу қабілеттерін жетілдіру, сөйлеу тілін меңгеру, сауатты жазуға үйрену, шығарма жазуға жаттықтырылу, шығармалардың мазмұнын дұрыс айтып беру туралы практикалық дағдыларына иеленуі керек.

Айрықша деректемелер

Берілген пәнді оқу үшін келесі пәндерді (бөлімдерді (тақырыптарды) көрсетумен) меңгеру қажет:

Пән	Бөлімдердің (тақырыптардың) атауы
1 Қазақ тілі	Грамматикалық формалар мен құрылымдарды сөйлеу процесінде дұрыс қолдану
2 Информатика	Толық курс

Тұрақты деректемелер

Қазақ тілі пәнін оқу кезінде алынған білімдер келесі пәндерді мемлекеттік тілде іс жүргізу меңгеру барысында қолданылады.

Пәннің тақырыптық жоспары

Бөлімнің (тақырыптың) атауы	Сабақтардың түрлері бойынша еңбек сыйымдылығы, с.				
	Дәрістер	Практик алық	Зертхана - лық сабақтар	ОСӨЖ	СӨЖ
1	2	3	4	5	6
I семестр					
1 тақырып. Ақпараттық қауіпсіздік жүйесі мамандығының мазмұны. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.		2		2	2
1 тақырып. Информатика. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.		2		2	2
1 тақырып. Информатика. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.		2		2	2
2 тақырып. Ақпараттық жүйелер түсінігі. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.		2		2	2
3 тақырып. Ақпараттық технологиялар. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.		2		2	2
4 тақырып. Алгоритм. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.		2		2	2
5 тақырып. Рабина—Карп алгоритмі. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.		2		2	2

6 тақырып. Жүйелі талдаудың негізгі ұғымдары. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.		2		2	2
7 тақырып. Аралық тест.		2		2	2
8 тақырып. Телекоммуникациялық және желілік программалар. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.		2		2	2
9 тақырып. Кибернетика. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.		2		2	2
10 тақырып. Си бағдарламалау тілі Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.		2		2	2
11 тақырып. Тьюринг машинасы. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.		2		2	2
12 тақырып. Ақпаратты негізгі тасушылар. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.		2		2	2
13 тақырып. Ақпарат категориялары Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.		2		2	2
14 тақырып. Аралық тест.		30		30	30
15 тақырып. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.					

Практикалық (семинарлық) сабақтардың тізімі

3 семестр

1. Информатика. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.
2. Ақпараттық жүйелер түсінігі. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.
3. Ақпараттық технологиялар. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.
4. Алгоритм. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.
5. Рабина—Карп алгоритмі. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.
6. Жүйелі талдаудың негізгі ұғымдары. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.
7. Аралық тест.
8. Телекоммуникациялық және желілік программалар. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.

9. Кибернетика. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.
10. Грамматика бойынша Си бағдарламалау тілі жаттығу жұмыстары.
11. Тьюринг машинасы. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.
12. Ақпаратты негізгі тасушылар. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.
13. Ақпарат категориялары Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.
14. Аралық тест.
15. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.

Оқытушымен студенттің өздік жұмысының тақырыптық жоспары

Бөлімнің (тақырыптың) атауы	Сабақтардың түрлері бойынша еңбек сыйымдылығы, с.				
	Дәрістер	Практикалық	Зертхана - лық сабақтар	ОСӨЖ	СӨЖ
1	2	3	4	5	6
I семестр					
1 тақырып. Ақпараттық қауіпсіздік жүйесі мамандығының мазмұны. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.		2		2	2
1 тақырып. Ақпараттық қауіпсіздік жүйесі мамандығының мазмұны. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.		2		2	2
1 тақырып. Информатика. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.		2		2	2
1 тақырып. Информатика. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.		2		2	2
2 тақырып. Ақпараттық жүйелер түсінігі. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.		2		2	2
3 тақырып. Ақпараттық технологиялар. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.		2		2	2
4 тақырып. Алгоритм. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.		2		2	2

5 тақырып. Рабина—Карп алгоритмі .Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.		2		2	2
6 тақырып. Жүйелі талдаудың негізгі ұғымдары. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.		2		2	2
7 тақырып. Аралық тест.		2		2	2
8 тақырып. Телекоммуникациялық және желілік программалар. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.		2		2	2
9 тақырып. Кибернетика. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.		2		2	2
10 тақырып. Си бағдарламалау тілі Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.		2		2	2
11 тақырып. Тьюринг машинасы. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.		2		2	2
12 тақырып. Ақпаратты негізгі тасушылар. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.		2		2	2
13тақырып. Ақпарат категориялары Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.		30		30	30
14 тақырып. Аралық тест.					
15 тақырып. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.					

СӨЖ арналған бақылау жұмыстарының тақырыбы

3 семестр

- 1 «Информатика» тақырыбына аударма.
- 2 «Ақпараттық жүйелер түсінігі» конспект.
- 3 «Ақпараттық технологиялар» аударма.
- 4 «Алгоритм» шығарма.
- 5 «Рабина—Карп алгоритмі» тақырыбына әңгіме жазу.
- 6 «Жүйелі талдаудың негізгі ұғымдары» шығарма жазу.

- 7 Бақылау жұмысын орындау.
- 8 «Телекоммуникациялық және желілік программалар» тақырыбына әңгіме жазу.
- 9 «Кибернетика» тақырыбына шығарма жазу.
- 10 «Си бағдарламалау тілі» аударма жасау.
- 11 «Тьюринг машинасы» реферат.
- 12 «Ақпаратты негізгі тасушылар» әңгіме жазу
- 13 «Ақпарат категориялары» аударма жасау.
- 14 Бақылау жұмысын орындау
- 15 Грамматикалық тақырыптарды қайталауға арналған жаттығу жұмыстары.

Студенттердің білімін бағалау белгілері

Әріптік баға бойынша бағалау	Сандық бағалау эквиваленттері	Меңгерілген білімдердің проценттік мәні	Дәстүрлі жүйе бойынша баға
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз

А» (өте жақсы) деген баға, студент семестр барысында пәннің барлық бағдарламалық сұрақтары бойынша өте жақсы білім көрсеткен, сонымен қатар, өздік жұмыс тақырыптары бойынша жиі аралық білімін тапсырған, оқылатын пән бойынша негізгі бағдарлама бойынша теориялық және қолданбалы сұрақтарды оқуда дербестік көрсете білген жағдайда қойылады.

«А-» (өте жақсы) деген баға негізгі заңдар мен процестерді, ұғымдарды, пәннің теориялық сұрақтарын жалпылауға қабілетін өте жақсы меңгеруін, аудиториялық және дербес жұмыс бойынша аралық тапсырмалардың жиі тапсырылуын болжайды.

«B+» (жақсы) деген баға, студент пәннің сұрақтары бойынша жақсы және өте жақсы білімдер көрсеткен, семестрлік тапсырмаларды көбінесе «өте жақсы» және кейбіреулерін «жақсы» бағаларға тапсырған жағдайда қойылады.

«B» (жақсы) деген баға, студент, пәннің нақты тақырыбының негізгі

мазмұнын ашатын сұрақтары бойынша жақсы және өте жақсы білімдер көрсеткен, семестрлік тапсырмаларды уақытында «өте жақсы» және «жақсы» бағаларға тапсырған жағдайда қойылады.

«B-» (жақсы) деген баға студентке, егер ол аудиториялық қалай болса, дәл солай СӨЖ тақырыптары бойынша пәннің теориялық және қолданбалы сұрақтарына жақсы бағытталады, бірақ семестрде аралық тапсырмаларды жиі тапсыратын және пән бойынша семестрлік тапсырмаларды қайта тапсыру мүмкіндігіне ие болған жағдайда қойылады.

«C+» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша зейінділік сипаттағы сұрақтарға ие, пәннің жеке модульдарының мазмұнын аша білген, семестрлік тапсырмаларды «жақсы» және «қанағаттанарлық» бағаға тапсырған жағдайда қойылады.

«C» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша зейінділік сипаттағы сұрақтарға ие, пәннің жеке модульдарының мазмұнын аша білген, семестрлік тапсырмаларды «қанағаттанарлық» бағаға тапсырған жағдайда қойылады.

«C-» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша жалпы мағлұматтандырылған және нақты тақырыптың шеңберінде ғана жеке заңдылықтар мен олардың ұғымын түсіндіре алатын жағдайда қойылатын.

«D+» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша семестрлік тапсырмаларды уақытында тапсырмаған және нақты тақырыптың шеңберінде ғана жеке заңдылықтар мен олардың ұғымын түсіндіре алатын жағдайда қойылады.

«D-» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол семестрлік тапсырмаларды уақытында тапсырмаған және аудиториялық сабақтар мен СӨЖ бойынша білімі төмен, сондай-ақ, сабақтар босатқан жағдайда қойылады.

«F» (қанағаттарлықсыз) деген баға студент, СӨЖ және сабақтардың түрлері бойынша теориялық және практикалық білімнің төмен деңгейіне де ие емес, сабақтарға жиі қатыспайтын және уақытында семестрлік тапсырмаларды тапсырмайтын жағдайда қойылады.

«Аралық бақылау оқытудың 7-ші және 14-ші апталарында жүргізіледі және бақылаудың келесі түрлерінен шыға отырып, ұйымдастырылады:

Бақылау түрі	% -тік құрамы	Оқытудың академиялық кезеңі, апта															Барлығы, %
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Сабаққа қатысушылық	0,4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		6,0
Бақылау жұмысы	3,0							+							+		6,0
Аралық тест	3,0							+							+		6,0
Реферат	5														+		5,0
СӨЖ	1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		15
Барлығы (аттестация бойынша)								30							30		60
Емтихан																	40
Барлығы																	100

Саясат және рәсімдер

«Қазақ тілі» пәнін оқу кезінде келесі ережелерді сақтауды өтінеміз:

1 Сабаққа кешікпей келуді.

2 Дәлелді себепсіз сабақ босатпауды, ауырған жағдайда анықтама, ал басқа жағдайларда түсініктеме хат ұсынуды.

3 Студенттің міндетіне барлық сабақтарға қатысу кіреді.

4 Оқу процесінің күнтізбелік жоспарына сәйкес бақылаудың барлық түрлерін тапсыру.

5 Жіберілген практикалық және сабақтарды оқытушы белгілеген уақытта қайта тапсыру.

6 Қосымша белгіленген уақытта келу.

Оқу-әдістемелік қамтамасыз етілушілік

Автордың аты-жөні	Оқу-әдістемелік әдебиеттің атауы	Баспасы, шыққан жылы	Даналар саны	
			кітапханада	кафедрада
1	2	3	4	5
Негізгі әдебиет				

1 Герасименко В.А.	Защита информации в автоматизированных системах.	М.: Высшая школа, 1995.	4	Электронды нұсқа
2 Пшенин Е.С.	Теоретические основы защиты информации. Учебное пособие	Алматы : КазНТУ, 2000, -125с.	2	Электронды нұсқа
3 Зегжда Д.П. Ивашко А.М.	Основы безопасности информационных систем.	М.: Горячая линия – Телеком, 2000, - 452с.	3	Электронды нұсқа
4 Соколов А.В., Степанюк О.М.	Методы информационной защиты объектов и компьютерных сетей	СПб.: ООО Полигон, 2000.	1	-
5 Максимов Ю.Н., Сонников В.Г., Петров В.Г. и др.	Технические методы и средства защиты информации.	СПб.: ООО Полигон, 2000.	1	-
6 В.Н.Четвериков Және басқалары.	Базы данных и знаний	М.:Высшая школа, 2000.	12	3
7 С.М.Диго	Проектирование и использование баз данных. Уч.пособие.	М.:Финансы и статистика, 2001.	8	-
8 К.Дейт	Введение в системы БД. изд.6-е. :Пер.с англ.	М.: Изд.дом "Вильямс", 2001.	5	1
9 Д.Ульман	Введение в системы баз данных..	М.:Изд-ство «Лори», 2002.	8	

10 Конноли Т.	Базы данных. Проектирование, реализация и сопровождение. Теория и практика	М.: Изд.дом «Вильямс», 2003.	3	1
11 Кузекова З	Қазақ тілі. Жоғары оқу орындарына арналған оқулық (тілдерді оқытып үйретудің ортаңғы кезеңі үшін).	Астана: Таным, 2003	4	
12 Кубаева И.	Қазақ тілі	Алматы, 2003 (электронд ы нұсқасымен).	2	
13 Түймебаев Ж	Қазақ тілі (Грамматикалық анықтағыш).	Алматы, 2004.	3	
14 Хасен М.Ә.	«Техникалық мамандықтарға арналған электронды сөздік»	ҚарМТУ, сертификат №111 28.09.2009 ж.	1	Электрон ды нұсқа
15 Хасен М.Ә	Оқу құралы ««Компьютерлік технологиялар және жүйелік техника институты студенттіне арналған техникалық мәтіндер»	ҚарМТУ баспа — көбейту шеберханас ы 2012ж	50	10

16 Хасен М.Ә.	Электронды оқулық «Қазақ тілі, СӨЖ»	ҚарМТ У, сертификат № 3829 11.06.2012 ж.	2	Электронды нұсқа
Қосымша әдебиет				
1 Попов В.Б.	Основы информационных и телекоммуникационных технологий. Основы информационной безопасности.	М.: Финансы и статистика 2005.	1	-
2 Варлатая С.К. Шаханова М.В.	Программно- аппаратная защита информации: учеб. пособие.	Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2007.	1	-
3 Жақсылықова К., Шабденова Қ.Ж.	Ақпараттық технологиялар бөлімі студенттеріне арналған қазақша кәсіби тілді менгертуге арналған оқу құралы.	Қарағанды, 2007 «Тэффи» баспасы	10	
5 Хасен М.Ә., Шабденова Қ.Ж., Байпелова Г.С., Нұргожина Г.М.	Қазақ тілі ЭОҚ	ҚарМТУ, 20 06 Сертификат №347	2	Электронды нұсқа
5 Хасен .М.Ә., Әбілқасов Ғ.М.	Қазақ тілі пәнінен бақылау жұмыстары мен тест тапсырмалары. ЭОҚ	ҚарМТУ, 2007 Сертификат №399	1	Электронды нұсқа
6 Хасен М.Ә.	Ақпараттық технологиялар факультетінің студенттеріне арналған мәтіндер жинағы. ЭОҚ.	ҚарМТУ, 2008 Сертификат №539	1	Электронды нұсқа

Пән бойынша тапсырмаларды орындау және тапсыру кестесі

Бақылау түрі	Тапсырманың мақсаты және мазмұны	Ұсынылатын әдебиет	Орындалу ұзақтылығы	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі
1	2	3	4	5	6
I семестр					
Жазба жұмысы	Фонетика, Лексика	[1], [2], [3]	2 біріккен сағаттар	Аралық	7 апта
Аралық тест	Морфология	[1], [2], [3]	3 біріккен сағаттар	Аралық	14 апта
Емтихан	Пән материалының меңгерілу деңгейін тексеру	Негізгі және қосымша әдебиеттің жалпы тізімі	4 біріккен сағаттар	Қорытынды	Сессия кезеңінде
II семестр					
Аралық тест	Синтаксис	[1], [2], [3]	2 біріккен сағаттар	Аралық	7 апта
1	2	3	4	5	6
Аралық тест	Синтаксис	[1], [6], [7]	3 біріккен сағаттар	Аралық	14 апта
Емтихан	Пән материалының меңгерілу деңгейін тексеру	Негізгі және қосымша әдебиеттің жалпы тізімі	4 біріккен сағаттар	Қорытынды	Сессия кезеңінде

Өзін өзі бақылауға арналған сұрақтар

- 1 Қазақ тіліне тән қандай дауысты дыбыстар бар?
- 2 Фонетика нені зерттейді?
- 3 Буынның неше түрі бар?
- 4 Үндестік заңы деген не?
- 5 Кейінді ықпал мен ілгерінді ықпал туралы не білесіз?
- 6 Лексика нені зерттейді?
- 7 Омоним, синоним, антоним туралы айтыңыз.
- 8 Морфология нені зерттейді?
- 9 Сөздік құрамға нелер жатады?
- 10 Зат есім деген не?
- 11 Туынды зат есім қалай жасалады?
- 12 Зат есімнің қандай жалғаулары бар?
- 13 Сын есім нені білдіреді?
- 14 Сын есім мағынасына қарай неше түрге бөлінеді?
- 15 Дара , күрделі сын есімдер қалай жасалады?

- 16 Сан есім деп қандай сөз табын айтамыз?
- 17 Сан есім тұлғасына қарай неше түрге бөлінеді?
- 18 Болжалдық, жинақтау, бөлшектік сан есімдер қалай жасалады?
- 19 Реттік, есептік, топтау сан есімдері туралы айтыңыз.
- 20 Есімдік деп қандай сөз табын айтамыз?
- 21 Есімдік мағынасына қарай неше түрге бөлінеді?
- 22 Сілтеу есімдіктері тәуелдене ме? Мысал келтіріңіз.
- 23 "Өз, өзім, өздерің" қандай есімдіктер?
- 24 Үстеулер тұлғасына қандай түрге бөлінеді?
- 25 Үстеу қандай сұрақтарға жауап береді?
- 26 Туынды үстеулер қалай жасалады?
- 27 Іс-әрекет, қимылдың атауын қай сөз табы білдіреді?
- 28 Болымды, болымсыз етістіктер қалай жасалады?
- 29 Салт етістік пен сабақты етістік деген не?
- 30 Тұйық етістік деген не ?
- 31 Неше етіс бар? Әр түріне мысалдар келтіріңіз.
- 32 Етістіктің неше шақтары бар? Атаңыз.
- 33 Етістіктің райлары туралы әңгімелеңіз.
- 34 Есімше туралы айтыңыз.
- 35 Көсемшенің жасалу жолдары.
- 36 Көмекші сөздерге нелер жатады?
- 37 Шылаулардың қандай түрлері бар?
- 38 Септеуліктердің түрлерін атаңыз.
- 39 Демеуліктер қалай жасалады?
- 40 Модаль сөздерді атаңыз.
- 41 Одағай деген не, түрлерін айтыңыз.
- 42 Синтаксис нені қарастырады?
- 43 Сөйлем айтылу мақсатына қарай нешеге бөлінеді? Мысал келтіріңіз.
- 44 Жай сөйлемнің түрлері.
- 45 Сөйлем мүшелері қандай түрлерге бөлінеді?
- 46 Құрмалас сөйлем деген не? Қандай түрлері бар?
- 47 Салалас құрмалас сөйлем туралы не білесіз?
- 48 Сабақтас құрмалас сөйлемнің түрлерін айтып беріңіз.
- 49 Салалас құрмалас пен сабақтас құрмаластың айырмашылығы.
- 50 Төл сөз бен төлеу сөз қалай жасалады?

ж. берілді. № мемл.Лиц.Басуға қол қойылды. Пішіні 60x90/16
Есептік баспа табағы 1,4. Тарамы Тапсырыс Баспа келісімді

Қарағанды мемлекеттік техникалық университетінің баспасы
100027, қарағанды қ., Бейбітшілік б., 56