

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті

БЕКІТЕМІН

Ғылыми кеңес төрағасы,

ҚарМТУ ректоры,

_____ **Ғазалиев А.М.**

« _____ » _____ **2013 ж.**

**СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША
ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ
(SYLLABUS)**

ҚТ 1104 «Қазақ тілі» пәні

ҚТ 04 «Қазақ тілі» модулі

5В071300 – Көлік, көлік техникасы және технологиялары
мамандығы

Жол – көлік институты

Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасы

АЛҒЫ СӨЗ

Студентке арналған пән бойынша оқыту бағдарламасын (syllabus) әзірлегендер: ф.ғ.к., аға оқытушы Нығметова Нұргүл Тұрсынқызы, аға оқытушы Жетпісбай Шолпан Аханқызы, п.ғ.м., Кулейменова Ләйла Мәдениетқызы.

«Қазақ тілі және мәдениеті» кафедрасының отырысында талқыланған
« ____ » _____ 2013 ж. № ____ хаттама

Кафедра меңгерушісі _____ « ____ » _____ 2013 ж.
(қолы)

«Жол-көлік институтының» оқу-әдістемелік кеңесі мақұлдаған
« ____ » _____ 2013 ж. № ____ хаттама

Төраға _____ « ____ » _____ 2013 ж.
(қолы)

«Автомобиль көлігі» кафедрасымен келісілген

Кафедра меңгерушісі _____ « ____ » _____ 2013 ж.
(қолы)

Оқытушы туралы мәлімет және қатынас ақпараты
 ф.ғ.к. аға оқытушы Нығметова Нұргүл Тұрсынқызы
 аға оқытушы Жетпісбай Шолпан Аханқызы
 п.ғ.м. оқытушы Кулейменова Ләйла Мәдениетқызы

Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасы ҚарМТУ-дың I корпусында (Бейбітшілік бульвары, 56), 329 аудитория, байланыс телефоны 56-95-06.

Пәннің еңбек көлемділігі

Семестр	Кредиттер саны	ECTS	Сабақ түрі					СӨЖ сағаттар саны	Жалпы сағаттар саны	Бақылау түрі
			Қатынас сабақтарының саны			СОӨЖ сағаттарының саны	Барлық сағат саны			
			дәріс	практикалық сабақтар	зертханалық сабақтар					
1	3	5	-	45	-	45	90	45	135	Тест тапсырма
2	3	4	-	45	-	45	90	45	135	емтихан

Пән сипаттамасы

Қазақ тілі пәні жалпы білім пәндерінің циклына жатады.

Пәннің мақсаты

«Қазақ тілі» пәні студенттің қазақ тілін сөйлеу құралы ретінде емін-еркін меңгеріп, ауызша, жазбаша әдет-дағдыларын қалыптастыруға және жалпы тұлғалық әдебін, мәдени деңгейін көтеруге, қазақ елінің тарихы мен мәдениетіне, ұлттық ерекшелігіне мән беріп, құрметтеуге, мамандығына сәйкес өз саласында жиі кездесетін лексиканы, ғылыми терминдерді, күрделі синтаксистік құрылымдарды қолдана білу мақсатын ұстанады.

Пәннің міндеттері

Осы пәнді оқу нәтижесінде студенттер түсінік алуы керек:

- күнделікті тұрмыстық сөйлеу жағдаяттарында сұхбат түрлеріне еркін араласып, сөйлесу, әңгімені қолдау дағдыларын қалыптастыру туралы;
- мамандығы бойынша қажетті тақырыптардағы орташа және күрделі мәтіндерді түсіну және қабылдай алу туралы;
- негізгі терминдерді, ұғым-түсініктерді қолдана отырып, өтілетін тақырыптар негізінде эссе, баяндамалар, хабарламалар жазу, студенттің өзіндік жұмыстарын дайындау барысында тезис құра білу туралы.

білуі керек:

A₁ – күнделікті қарым-қатынаста өзі туралы, отбасы, университет туралы айтады, сұрақтар қоя алады, шағын мәтіндерді түсінеді.

A₂ – өзіне қатысты тақырыптар бойынша жекелеген сөздермен сөз тіркестерін түсінеді. Өз елі, тарихы, табиғаты, өзінің қызығушылығы, мақсаттары туралы әңгімелей алады. Осы тақырыптағы мәтіндерді оқып, негізгі ақпаратты түсіне алады.

B₁ – мәтіндердегі негізгі ойды түсінеді. БАҚ –тағы күнделікті жаңалықтан кәсібіне қатысты ақпараттарды түсінеді. Өз мамандығы бойынша жалпы тақырыптарға әңгімелесе алады, сұхбат құра алады. Өзін қызықтыратын тақырыптарға ойын жаза алады, өз мамандығы, болашақ қызметі туралы баяндай біледі.

B₂ – таныс тақырыптардағы баяндамалар мен дәрістерді тыңдап түсінеді. Тіл

иесімен дайындықсыз сұхбаттаса алады. Өз мамандығы бойынша пікірталасқа қатысады, өз көзқарасын дәлеледей алады. Өз саласына байланысты ұғым, түсініктерді сұхбат барысында қолдана біледі.

C₁ – БАҚ ақпараттарынан алынған мәліметтерді тыңдап түсінеді, өз мамандығына қатысты мәтінді, терминдерді, тілдік бірліктерді дұрыс қолдана біледі. Кәсіби сөйлесу жағдаяттарында еркін қарым-қатынасқа түсе алады.

C₂ – тіл иесінің жылдам айтылған сөзіне еркін түсінеді. Ғылыми еңбектерді оқып түсінеді, пікір білдіре алады, өзінің ғылыми зерттеу тақырыбы бойынша мақала, баяндама, пікір жаза алады.

істей алуы керек:

- монолог, диалог түрінде берілген мәтіннің жеке мағыналық бөліктері бойынша негізгі ойды, ақпаратты есту, тыңдау арқылы түсіне білу дағдысын қалыптастыру;
- өтілген тақырыптар негізінде қажетті ақпараттарды талдай, сұрыптай білу;
- мамандығына қажетті құжаттарды сауатты құрастыра және толтыра білу;
- іскерлік ортада шебер сөйлей алу, мақал-мәтелдерді, қанатты сөздерді қажетті тұстарда оңтайлы қолдана алуы.

практикалық машықтануы керек:

- студент сұхбаттасушының кәсіби тақырып аясында сұрағын, айтқан ойының мазмұнын тыңдай отырып, түсініп, жауап қайтара білуге;
- шығарма, эссе, реферат немесе өз кәсібіне байланысты оқыған кітаптары, мақалалары немесе тыңдаған хабарлары жайында шағын мәлімдеме, түйіндеме жаза білуге;
- қоғамға, дүниетанымға, кәсіпке байланысты өз ойларын, тұжырымын еркін жеткізе білуге.

Пререквизиттер

Бұл пәнді оқу үшін келесі пәндерді игеру қажет:

Пән	Бөлімдердің (тақырыптардың) атауы
Қазақ тілі (орта мектеп деңгейі)	Қазақ тілінің грамматикасы

Постреквизиттер

Қазақ тілі пәнін оқу кезінде алынған білімдер «Кәсіби қазақ тілі» пәнін игеру кезінде қолданылады.

Пәннің тақырыптық жоспары

Тарау атауы (тақырыптар)	Сабақ түрлері бойынша еңбек көлемділігі, сағ.				
	дәріс	практика лық	зертхана лық	СОӨЖ	СӨЖ
1	2	3	4	5	6
I семестр					
1. Мен және қоршаған орта. Қазақстан экологиясы. Сөз құрамы және қосымша. Синоним. Антоним. Омоним.		3		3	3
2. Денсаулық – зор байлық. Салауатты өмір салты. Қазақ тіліндегі жалғау түрлері: көптік, септік, тәуелдік, жіктік.		3		3	3
3. Қазақтың өнері мен мәдениеті. Өнер төрінен орын алған өнерпаздар. Фонетика (Үндестік заңы). Жұрнақ: сөз тудырушы		3		3	3

және сөз түрлендіруші.					
4. Қазақтың салт-дәстүрі. Қыз ұзату. Сөз таптары. Зат есім.		3		3	3
5. Тәуелсіз Қазақстан. «Қазақстан -2050» стратегиясы. Сан есім.		3		3	3
6. Адам және табиғат егіз. Бурабай. Көмекші есімдер.		3		3	3
7. Мамандық әлемі. Сын есім. Аралық бақылау.		3		3	3
8. Мемлекеттік тіл - Қазақстан халықтарын біріктіретін фактор. ҚР тіл туралы заңы. Сын есім шырайлары.		3		3	3
9. Қазақстанның білім беру жүйесі. Тілдерді қолдану мен дамытудың 2010-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы. Есімдік.		3		3	3
10. Қоғам және жастар. Жастар – қоғамның маңызды бөлшегі. Етістік (дара, күрделі, негізгі, көмекші, болымды, болымсыз, тұйық).		3		3	3
11. Адамдармен қарым-қатынас. Сөйлеу мәдениеті. Етістіктің шақтары: осы шақ, келер шақ, өткен шақ.		3		3	3
12. Қазақстан әлемдік кеңістікте. Қазақстанның сыртқы саясаты. Етістіктің рай формасы.		3		3	3
13. Адам және заң. Конституциялық құқық. Етіс категориясы.		3		3	3
14. Аралық тест. Халықаралық қатынастар. Етістіктердің жіктелуі.		3		3	3
15. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.		3		3	3
БАРЛЫҒЫ:		45		45	45
II семестр					
1. Ғылым мен техника. Есімше.		3		3	3
2. Менің мамандығым. Көсемше.		3		3	3
3. Қазақ даласындағы алғашқы темір жолдар. Үстеу.		3		3	3
4. Отандық көлік түрлерінің тарихы. Шылаулар. Септеулік, жалғаулық, демеулік шылаулар.		3		3	3
5. Темір жол құрылымы. Одағай.		3		3	3
6. Автомобиль тарихы. Жай сөйлем.		3		3	3
7. Аралық тест. Қазақстандағы автомобиль жолдары.		3		3	3
8. Тоннелдер және метрополитендер құрылысы. Айтылу мақсатына қарай сөйлемнің түрлері.		3		3	3
9. Мемлекеттік автомобиль инспекциясы.		3		3	3

Сөйлем мүшелері.					
10. Жолда жүру ережесі. Салалас құрмалас сөйлем. Ыңғайлас салалас құрмалас сөйлем. Қарсылықты салалас құрмалас сөйлем.		3		3	3
11. Жүргізушілерді дайындау. Талғаулықты салалас сөйлем. Себеп-салдар салалас құрмалас сөйлем.		3		3	3
12. Жол-көлік оқиғалары. Мезгіл, мақсат бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлем.		3		3	3
13. Автомобильдерге техникалық қызмет көрсету. Қарсылықты, шартты бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлем.		3		3	3
14. Аралық тест. Автомобиль көліктерінің қоршаған ортаға тигізетін әсері. Қимыл-сын, себеп бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлем.		3		3	3
15. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.		3		3	3
БАРЛЫҒЫ:		45		45	45

Практикалық (семинарлық) сабақтар тізімі:

I семестр

1. Мен және қоршаған орта. Қазақстан экологиясы. Сөз құрамы және қосымша. Синоним. Антоним. Омоним.
2. Денсаулық – зор байлық. Салауатты өмір салты. Қазақ тіліндегі жалғау түрлері: көптік, септік, тәуелдік, жіктік.
3. Қазақтың өнері мен мәдениеті. Өнер төрінен орын алған өнерпаздар. Фонетика (Үндестік заңы). Жұрнақ: сөз тудырушы және сөз түрлендіруші.
4. Қазақтың салт-дәстүрі. Қыз ұзату. Сөз таптары. Зат есім.
5. Тәуелсіз Қазақстан. Елбасының жолдауы «Қазақстан -2050» стратегиясы. Сан есім.
6. Адам және табиғат егіз. Бурабай. Көмекші есімдер.
7. Мамандық әлемі. Сын есім. Аралық бақылау.
8. Мемлекеттік тіл - Қазақстан халықтарын біріктіретін фактор. ҚР тіл туралы заңы. Сын есім шырайлары.
9. Қазақстанның білім беру жүйесі. Тілдерді қолдану мен дамытудың 2010-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы. Есімдік.
10. Қоғам және жастар. Жастар – қоғамның маңызды бөлшегі. Етістік (дара, күрделі, негізгі, көмекші, болымды, болымсыз, тұйық).
11. Адамдармен қарым-қатынас. Сөйлеу мәдениеті. Етістіктің шақтары: осы шақ, келер шақ, өткен шақ.
12. Қазақстан әлемдік кеңістікте. Қазақстанның сыртқы саясаты. Етістіктің рай формасы.
13. Адам және заң. Конституциялық құқық. Етіс категориясы.
14. Аралық тест. Халықаралық қатынастар Етістіктердің жіктелуі.
15. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық

II семестр

1. Ғылым мен техника. Есімше.
2. Менің мамандығым. Көсемше.
3. Қазақ даласындағы алғашқы темір жолдар. Үстеу.

4. Отандық көлік түрлерінің тарихы. Шылаулар. Септеулік, жалғаулық, демеулік шылаулар.
5. Темір жол құрылымы. Одағай.
6. Автомобиль тарихы. Жай сөйлем.
7. Аралық тест. Қазақстандағы автомобиль жолдары. Грамматикалық ұғымдар.
8. Тоннелдер және метрополитендер құрылысы. Айтылу мақсатына қарай сөйлемнің түрлері.
9. Мемлекеттік автомобиль инспекциясы. Сөйлем мүшелері.
10. Жолда жүру ережесі. Салалас құрмалас сөйлем. Ыңғайлас салалас құрмалас сөйлем. Қарсылықты салалас құрмалас сөйлем.
11. Жүргізушілерді дайындау. Талғаулықты салалас сөйлем. Себеп-салдар салалас құрмалас сөйлем.
12. Жол-көлік оқиғалары. Мезгіл, мақсат бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлем.
13. Автомобильдерге техникалық қызмет көрсету. Қарсылықты, шартты бағыныңқылы сабақтас құрмалас.
14. Аралық тест. Автомобиль көліктерінің қоршаған ортаға тигізетін әсері. Қимыл-сын, себеп бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлем.
15. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.

СӨЖ-ге арналған бақылау тапсырмаларының тақырыптары

I семестр

1. «Адам және айналадағы дүние» тақырыбына әңгіме құрастыру. «Отан отбасынан басталады» тақырыбына шығарма жазу. «Досы көпті жау алмас» достық тақырыбына арналған мақал-мәтелдермен жұмыс жасау.
2. «Салауатты өмір салты» реферат жазу. «Халықтық медицина» тақырыбына сұхбат құрастыру. «Медицина жаңалықтары» тақырыбына хабарлама дайындау.
3. «Халықтық қолөнер» сұхбат құрастыру. «Театр тарландары» тақырыбына слайд жасау. М. Мақатаевтың бір өлеңін жатқа айту.
4. «Қазақтың ұлттық сусындары» тақырыбына әңгіме құрастыру. «Сән үлгісіндегі соңғы ағымдар» тақырыбына өз ойын жазу. «Қазақтың ұлттық ойындары» слайд жасау.
5. «Ел рәміздерінің тарихынан» тақырыбына альбом жасау. «Ұлттық теңге мақтанышымыз» тақырыбына шығарма жазу. Елбасымыздың «Қазақстан 2050» стратегиясы (Белгілі бір салаға қатысты тоқталу. Мысалы, білім, денсаулық саласы, т.б.). Конспект жазу.
6. «Қазақстан қорықтары» тақырыбына презентация жасау. «Жері байдың – елі бай» тақырыбына сұхбат құрастыру. Оқжетпес пен Жұмбақтас тарихын әңгімелеу.
7. «Бүгінгі маман келбеті» тақырыбына пікірсайыс. «Мамандық тарихы» шығарма жазу. «Өз ісінің маманы» тақырыбына сұхбаттасу.
8. «Қазақ тілі – Қазақстан Республикасының мемлекеттік тілі» тақырыбына шығарма жазу. «Қазақ тілінің стильдік тармақтары» тақырыбына реферат жазу. Тіл құдіретіне байланысты өлең – жырлар жаттау.
9. «Білім ордалары» тақырыбына презентация жасау. «Білім де бәсекеге түседі» тақырыбына өз ойын жазу. «Білім беру жүйесіндегі реформалар» тақырыбына материал жинау.
10. «Жастар және саяси партиялар» тақырыбына реферат жазу. «Қоғамның қозғаушы күші - жастар» тақырыбына пікірін айту. «Еліміздің ұлтжанды жастары» тақырыбына 7-8 сұрақ әзірлеу.
11. «Әдептілік – мәдениет шыңы» тақырыбына әңгіме құрастыру. «Сөйлеу этикасының нормалары» тақырыбына шығарма жазу. «Ұлттық тәлім - тәрбие» туралы өз ойыңызды айтыңыз.

12. «Егеменді және тәуелсіз Қазақстан үшінші мыңжылдықтың басында» тақырыбына сөзжұмбақ құрастыру. «Алтайдан Атырауға дейін» тақырыбына сұхбат құрастыру.

13. «Отбасылық құқық» тақырыбына эссе жазу. «Адам құқығы туралы жалпыға ортақ декларациялар» тақырыбына реферат жазу. «Еңбек ету бостандығы құқығы» тақырыбын әңгімелеу.

14. «Дүниежүзілік және халықаралық экономикалық қатынастар» туралы реферат жазу. «Отандық шекара ісі» тақырыбы бойынша сұхбаттасу. «Қазақстандағы елшіліктер» туралы әңгімелеу.

15. «Көне дәуір қалалары» тақырыбына слайд жасау. «Түркістан» тақырыбы бойынша сұхбаттасу.

II семестр

1. «Ұлы ғалымдар және олар ашқан жаңалықтар» тақырыбына шығарма жазу. «Бүгінгі ғылыми жаңалықтар» тақырыбына сұхбаттасу.

2. «Ғылымның қиын жолы» тақырыбына пікір алмасу. Қазіргі кезде сұранысы мол мамандықтар туралы ақпарат дайындау.

3. «Түркістан - Сібір теміржол құрылысының тарихы» тақырыбына реферат жазу. «Теміржол көлігінің Қазақстан экономикасындағы маңызы» баяндама оқу.

4. «Рельстер» тақырыбына сұхбат дайындау. «Темір – бетон шпалдары» тақырыбына реферат жазу.

5. «Теміржол тарихындағы ірі тұлғалар» тақырыбына шығарма жазу. «Теміржол құрылымы» әңгіме.

6. «Әлемдегі ең қауіпті көпірлер» тақырыбына хабарлама дайындау. «Әлемнің ерекше көпірлері» тақырыбына слайд жасау.

7. Автомобиль, жол құрылысы, темір жол мамандығының қоғамға тигізетін пайдасы қандай? деген тақырыпта ой қорыта отырып, өзіңізді қызықтыратын бірнеше мамандық жөнінде пікіріңізді жазыңыз.

8. «Әлемдегі ірі метрополитендер құрылысы» тақырыбына әңгіме жазу. «Алматы метрополитені» тақырыбына сұхбат дайындау.

9. Автомобиль көліктерінің қоршаған ортаға, адам организміне тигізетін әсері туралы пікірлесу. Мемлекеттік автомобиль инспекциясы. Сұхбат.

10. «Қарағанды қаласында жол ережесін сақтау» тақырыбына өз пікіріңіз. Жол ережесін бұзушыларға айыппұл салу жеткілікті ме?

11. «Жүргізушінің жауапкершілігі» сұхбат құрастыру. Жол апаттарының азаюындағы фото және бейнекамералар ролі.

12. Жол апатын болдырмау шаралары. Әңгімелеу. Жол апатының зардаптары. Сұхбаттасу.

13. Көлікті жөндеудің түрлері. Сұхбаттасу. Көлікті жинастыру және жуу жұмыстарына арналған жабдықтар. Слайд.

14. «Қарағанды қаласының теміржолшылары» тақырыбына слайд жасау. «Қазақстандағы мұнай-газ құбырларының құрылысы» әңгімелеу.

15. «Жол-көлік факультетінің ғалымдары» тақырыбына слайд жасау.

Студенттердің білімін бағалау критерийлері

Пән бойынша емтихан бағасы межелік бақылаулар бойынша максимум көрсеткіштері (60% -ға дейін) мен қорытынды аттестаттаудың (емтихан) (40%-ға дейін) сомасы ретінде анықталады және кестеге сәйкес 100% -ға дейінгі мәнді құрайды.

Пән бойынша берілген тапсырмаларды орындау мен тапсыру кестесі

Бақылау түрі	Тапсырма мақсаты мен мазмұны	Ұсынылатын әдебиет	Орындау ұзақтығы	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі	Балл
Мәтіндер, грамматикалық тапсырмалар	Практикалық сабақтағы білімдерін бекіту	[1], [2], [3], [8]	1-13 апта	Ағымдағы	1, 13 апта	10
Реферат, эссе, әңгіме	Практикалық сабақтағы білімдерін бекіту	[1], [2], [3], [8]	1-13 апта	Ағымдағы	1, 13 апта	10
Аралық тест тапсырмалары	Практикалық сабақтағы білімдерін бекіту	[1], [2], [3]	3 қатынас сағаттары	Межелік	7, 14 апта	10
СӨЖ	Практикалық сабақтағы білімдерін бекіту	[1], [2], [3]	1-13 апта	Ағымдағы	1-13 апта	10
Аттестация	Практикалық сабақтағы білімдерін бекіту	[1], [2], [3]	1-13 апта	Ағымдағы	1, 13 апта	20
Емтихан	Пән материалының игерілуін тексеру	Негізгі және қосымша әдебиеттің жалпы тізімі	3 қатынас сағаттары	Қорытынды	Сессия кезінде	40
Барлығы						100

Саясат және процедуралар

Қазақ тілі пәнін оқу кезінде келесі ережелерді ұстануды сұраймын:

1. Сабаққа кешікпеу.
2. Сабақтан себепсіз қалмау, ауырған жағдайда анықтама, ал басқа жағдайларда түсіндірме хат ұсынуды.
3. Сабақтың барлық түрлеріне қатысу студент міндеттерінің қатарына жатады.
4. Оқу процесінің күнтізбелік кестесіне сәйкес барлық бақылау түрін тапсыру.
5. Қатыспаған практикалық және зертханалық сабақтарды оқытушы көрсеткен уақытта өтеу.

Негізгі әдебиет тізімі

1. Н.Оралбай, К.Құрманәлиев. Қазақ тілі. Алматы, 2007ж.
2. Ш.К.Бектұров, А.Ш. Бектұрова. Қазақ тілі. (ана тілі деңгейінде үйрету құралы). – Алматы, 1998 ж.

3. Н.Қ. Мұхамедиева, Ш. Рамазанова. Қазақ тілі. –Алматы, 2008 ж.
4. Б.А. Таңсықбаева. Практикалық қазақ тілі. Студенттердің өздік жұмыстарына арналған. –Алматы, 2009 ж.
5. С.А. Алиева, Б.М. Молдабекова. Практикалық қазақ тілі. Оқу құралы. –Алматы, 2009 ж.
6. С.Иманқұлова, Н.Егізбаева, Ғ.Иманалиева. Қазақ тілі. «Қазақ университеті». – Алматы, 2008 ж.
7. К.Б. Жақсылықова. Қазақ тілі пәні бойынша студенттердің оқу-әдістемелік кешені. – Алматы, ҚазҰТУ, 2004 ж.
8. Бекжанов З.С. Көлік тану негіздері. Теміржол көлігі. -Алматы, 2005 ж.
- 9.С.С. Хасенов, С.Б.Шаяхметов, Б. Апшикур. Теміржол. – Алматы, 2006.
10. Т.Аяпова. Қазақ тілі (негізгі оқулық, үй кітабы, мұғалім кітабы). –Алматы, 1998 ж

Қосымша әдебиет тізімі

1. Е.А. Арын, Б.Қ. Қасым, Е. Жұматаева. Қазақ тілін оқыту әдістемесі. – Павлодар, 2005.
2. А.Қ. Омарова. Практикалық қазақ тілі. – Алматы, 2004.
3. Н.Ә. Егіншібаева. Қазақ тілі. – Алматы, 2000.
4. А.К. Омарова, Х.Ж. Сатыбалдина. Казахский речевой этикет. -Алматы, 2006.
5. З.Күзекова. Қазақ тілі (экономика факультетіне арналған). -Алматы, 1999
6. А.Қ. Омарова, А.С. Шыныбекова. Қазақ тілі. – Алматы, 2003.
7. Қазақша-орысша, орысша-қазақша терминологиялық сөздіктер. – Алматы, 2000.
8. Ө.Айтбаев. Қазақмақал- мәтелдері. -Алматы, 1999 ж.
9. Ел аузынан. -Алматы, «Жазушы»1985 ж.
10. Ғ. Қайырбекова. Названия городов Казахстана. – Алматы, 2001.
11. Б. Тоғысбаев, А. Сужиков. Тарихи тұлғалар. – Алматы: «Алматы кітап», 2006.
12. Жүнісбеков П. Автомобильдің құрылысы және пайдаланылуы. Оқу құралы. – Астана, 2011.
13. А.Ә. Нәсіпқалиев, Т.К. Балғабеков, Н.Д. Әділова. Көлік логистикасы. Оқу құралы. Қарағанды, 2011.
14. К.А. Есімсеитова, Т. Мұхтаров. Көлік логистикасы. Оқу құралы. –Қарағанды, 2013.
15. Г.С. Жүгенбаева «Түркістан-Сібір теміржолының тарихы». – Алматы, 2003
16. Нығметова Н.Т., Нұржанова Қ.Қ. Студенттердің дербес жұмысына арналған мәтіндер жинағы Қарағанды, ҚарМТУ, 2009.
17. Түсіпбекова Э.Қ., Кулейменова Л.М., Қоңырова Н.Ә. Оқытушының студенттермен өздік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар. Қарағанды: ҚарМТУ, 2011.
18. Арпабеков М., Баубек А. Жол қозғалысын ұйымдастырудың техникалық құралдары. Оқулық. Астана, 2011.
19. Шабденова Қ.Ж., Кулейменова Л.М. Қазақ тілі. Оқу құралы. Қарағанды: ҚарМТУ, 2012.
20. А. Қаратаева, А. Мұратбекова. Қазақ тілі (техникалық жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған). – Алматы: «Қазығұрт» баспасы, 2013.

**СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША
ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ
(SYLLABUS)**

ҚТ 1104 «Қазақ тілі» пәні
ҚТ 04 «Қазақ тілі» модулі

31.03.2004 ж. №50 мемл. Бас. лиц.
Баспаға _____ 20 ____ ж. қол қойылды. Пішімі 90 x 60/16. Таралымы _____ дана
Көлемі ____ оқу бас. п. № _____ тапсырыс Бағасы келісілген