

Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі

Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті

Бекітемін
Ғылыми кеңес төрағасы,
ректор, ҚР ҰҒА академигі
Ғазалиев А.М.

« ____ » _____ 2013 ж.

СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША ОҚЫТУ
БАҒДАРЛАМАСЫ (SYLLABUS)

КТ 1106 «Қазақ тілі» пәні

КТ 06 «Қазақ тілі» модулі

5В090100 - Көлікті пайдалану және жүк қозғалысы мен тасымалдауды
ұйымдастыру мамандығы

Жол – көлік институты

Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасы

АЛҒЫ СӨЗ

Студентке арналған пән бойынша оқыту бағдарламасын (syllabus) әзірлегендер: ф.ғ.к., аға оқытушы Нығметова Нұргүл Тұрсынқызы, аға оқытушы Жетпісбай Шолпан Аханқызы, п.ғ.м., Кулейменова Ләйла Мәдениетқызы.

«Қазақ тілі және мәдениеті» кафедрасының отырысында талқыланған
« ____ » _____ 2013 ж. № _____ хаттама

Кафедра меңгерушісі _____ « ____ » _____ 2013 ж.
(қолы)

«Жол-көлік институтының» оқу-әдістемелік кеңесі мақұлдаған
« ____ » _____ 2013 ж. № _____ хаттама

Төраға _____ « ____ » _____ 2013 ж.
(қолы)

«Өндірістік көлігі» кафедрасымен келісілген

Кафедра меңгерушісі _____ « ____ » _____ 2013 ж.
(қолы)

Оқытушылар туралы мәліметтер және байланыс ақпарат

ф.ғ.к. аға оқытушы Нығметова Нұргүл Тұрсынқызы

аға оқытушы Жетпісбай Шолпан Аханқызы

п.ғ.м. оқытушы Күлейменова Ләйла Мәденинговна әзірлеген

Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасы ҚарМТУ І корпусында (Б.Бульвары, 56)

орналасқан, 329 ауд., байланыс телефоны 56-95-06.

Пәннің еңбек сыйымдылығы

Семестр	Кредиттер саны	Сабақтардың түрі					СӨЖ сағаттар саны	Жалпы сағаттар саны	Бақылау түрі
		Қосылған сағаттар саны			ОСӨЖ сағаттарының саны	Барлығы сағаттары саны			
		лекциялар	Практикалық сабақтар	Зертханалық сабақтар					
1	3	-	45	-	45	90	45	135	Емтихан
2	3	-	45	-	45	90	45	135	Емтихан

Пәннің сипаттамасы

Қазақ тілі пәні жалпы білім пәндері циклына кіреді.

Пәннің мақсаты

Берілген пәнді зерделеудің мақсаты:

Студенттің қазақ тілі сөйлеу құралы ретінде емін-еркін меңгеріп, ауызша, жазбаша әдет-дағдыларын қалыптастыруға дағдыландыру. Студенттің жалпы тұлғалық әдебін, мәдени деңгейін көтеруге, қазақ елінің тарихы мен мәдениетіне, ұлттық ерекшелігіне мән беріп, құрметтеуге, мамандығына сәйкес өз саласында жиі кездесетін лексиканы, ғылыми терминдерді, күрделі синтаксистік құрылымдарды қолдана білу мақсатын алға қояды.

Пәннің міндеттері

Берілген пәнді оқу нәтижесінде студенттер міндетті:

– күнделікті тұрмыстық сөйлеу жағдаяттарында сұхбат түрлеріне еркін араласып, сөйлесу, әңгімені қолдау дағдыларын қалыптастыру;

– мамандығы бойынша қажетті тақырыптардағы орташа және күрделі мәтіндерді түсіну және қабылдай алу;

– негізгі терминдерді, ұғым-түсініктерді қолдана отырып, өтілетін тақырыптар негізінде эссе, баяндамалар, хабарламалар жазу, студенттің өзіндік жұмыстарын дайындау барысында тезис құра білу.

білуі керек

А₁ – күнделікті қарым-қатынаста өзі туралы, отбасы, университет туралы айтады, сұрақтар қоя алады, шағын мәтіндерді түсінеді.

А₂ – өзіне қатысты тақырыптар бойынша жекелеген сөздермен сөз тіркестерін түсінеді. Өз елі, тарихы, табиғаты, өзінің қызығушылығы, мақсаттары туралы әңгімелей алады. Осы тақырыптағы мәтіндерді оқып,

негізгі ақпаратты түсіне алады.

B_1 – мәтіндердегі негізгі ойды түсінеді. БАҚ –тағы күнделікті жаңалықтан кәсібіне қатысты ақпараттарды түсінеді. Өз мамандығы бойынша жалпы тақырыптарға әңгімелесе алады, сұхбат құра алады. Өзін қызықтыратын тақырыптарға ойын жаза алады, өз мамандығы, болашақ қызметі туралы баяндай біледі.

B_2 – таныс тақырыптардағы баяндамалар мен дәрістерді тыңдап түсінеді. Тіл иесімен дайындықсыз сұхбаттаса алады. Өз мамандығы бойынша пікірталасқа қатысады, өз көзқарасын дәлеледей алады. Өз саласына байланысты ұғым, түсініктерді сұхбат барысында қолдана біледі.

C_1 – БАҚ ақпараттарынан алынған мәліметтерді тыңдап түсінеді., өз мамандығына қатысты мәтінді, терминдерді, тілдік бірліктерді дұрыс қолдана біледі. Кәсіби сөйлесу жағдаяттарында еркін қарым-қатынасқа түсе алады.

C_2 – тіл иесінің жылдам айтылған сөзіне еркін түсінеді. Ғылыми еңбектерді оқып түсінеді, пікір білдіре алады, өзінің ғылыми зерттеу тақырыбы бойынша мақала, баяндама, пікір жаза алады.

үйрену қажет

– монолог, диалог түрінде берілген мәтіннің жеке мағыналық бөліктері бойынша негізгі ойды, ақпаратты есту, тыңдау арқылы түсіне білу дағдысын қалыптастыру;

– өтілген тақырыптар негізінде қажетті ақпараттарды талдай, сұрыптай білу;

– мамандығына қажетті құжаттарды сауатты құрастыра және толтыра білу;

– іскерлік ортада шебер сөйлей алу, мақал-мәтелдерді, қанатты сөздерді қажетті тұстарда оңтайлы қолдана алуы.

дағды алады

– студент сұхбаттасушының кәсіби тақырып аясында сұрағын, айтқан ойының мазмұнын тыңдай отырып, түсініп, жауап қайтара білуге;

– шығарма, эссе, реферат немесе өз кәсібіне байланысты оқыған кітаптары, мақалалары немесе тыңдаған хабарлары жайында шағын мәлімдеме, түйіндеме жаза білуге;

– қоғамға, дүниетанымға, кәсіпке байланысты өз ойларын, тұжырымын еркін жеткізе білуге.

Айрықша деректемелер

Берілген пәнді оқу үшін келесі пәндерді (бөлімдерді (тақырыптарды) көрсетумен) меңгеру қажет:

Пән	Бөлімдердің (тақырыптардың) атауы
Қазақ тілі (орта мектеп деңгейі)	Фонетика, лексика, морфология, синтаксис.

Тұрақты деректемелер

Қазақ тілі пәнін оқу кезінде алынған білімдер келесі пән кәсіби қазақ тілін меңгеру барысында қолданылады.

Пәннің тақырыптық жоспары

Бөлімнің (тақырыптың) атауы	Сабақтардың түрлері бойынша еңбек сыйымдылығы, с.				
	Лекциялар	Практикалық сабақтар	Зертханалық сабақтар	ОСӨЖ	СӨЖ
1	2	3	4	5	6
I семестр					
1-тақырып. Тәуелсіз Қазақстан. «Қазақстан -2050» стратегиясы. Сөз құрамы және қосымша. Синоним. Омоним. Антоним.		3		3	3
2-тақырып. Қазақтың өнері мен мәдениеті. Өнер төрінен орын алған өнерпаздар. Қазақ тіліндегі жалғау түрлері: көптік, септік, тәуелдік, жіктік.		3		3	3
3-тақырып. Қазақтың салт - дәстүрлері. Қыз ұзату. Сөз таптары. Сан есім.		3		3	3
4-тақырып. Мен және қоршаған орта. Қазақстан экологиясы. Фонетика (Үндестік заңы). Жұрнақ: сөз тудырушы және сөз түрлендіруші.		3		3	3
5-тақырып. Мамандық әлемінде. Менің мамандығым. Зат есім.		3		3	3
6-тақырып. Адам және табиғат. Бурабай. Көмекші есімдер.		3		3	3
7-тақырып. Денсаулық зор байлық. Аралық бақылау.		3		3	3
8-тақырып. Мемлекеттік тіл - Қазақстан халықтарын біріктіретін фактор. ҚР тіл туралы заңы. Сын есім шырайлары.		3		3	3
9-тақырып. Қазақстанның білім беру жүйесі. Тілдерді қолдану мен дамытудың 2010-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы. Есімдік.		3		3	3
10-тақырып. Қоғам және		3		3	3

жастар. Жастар – қоғамның маңызды бөлшегі. Етістік (дара, күрделі, негізгі, көмекші, болымды, болымсыз, тұйық).					
11-тақырып. Адамдармен қарым-қатынас. Сөйлеу мәдениеті. Етістіктің шақтары: осы шақ, келер шақ		3		3	3
12-тақырып. Қазақстан әлемдік кеңістікте. Қазақстанның сыртқы саясаты. Етістіктің рай формасы.		3		3	3
13-тақырып. Адам және заң. Конституциялық құқық. Етіс категориясы.		3		3	3
14-тақырып. Халықаралық қатынастар. Етістіктердің жіктелуі. Аралық тест.		3		3	3
15-тақырып. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.		3		3	3
БАРЛЫҒЫ:		45		45	45
II семестр					
1-тақырып. Ғылым мен техника. Есімше.		3		3	3
2-тақырып. Менің мамандығым. Көсемше.		3		3	3
3-тақырып. Отандық көлік түрлері тарихы. Үстеу.		3		3	3
4-тақырып. Темір жол көлігі. Шылаулар. Септеулік, жалғаулық, демеулік шылаулар.		3		3	3
5-тақырып. Қазақ даласындағы алғашқы темір жолдар. Одағай. Еліктеу сөздер.		3		3	3
6-тақырып. Ресей темір жол құрылысының дамуы. Жай сөйлем.		3		3	3
7-тақырып. Паровоздың шығу тарихы. Аралық тест.		3		3	3
8-тақырып. Аймақтық жүйелерді құрудың негіздері. Айтылу мақсатына қарай сөйлемнің түрлері.		3		3	3
9-тақырып. Көлік кәсіпорындарын басқару. Сөйлем мүшелері.		3		3	3

10-тақырып. Теміржолды пайдалану принциптері. Салалас құрмалас сөйлем. Ыңғайлас салалас құрмалас сөйлем. Қарсылықты салалас құрмалас сөйлем.		3		3	3
11-тақырып. Автомобиль көлігінің тарихы. Салалас құрмалас сөйлем. Талғаулықты салалас сөйлем. Себепсалдар салалас құрмалас сөйлем.		3		3	3
12-тақырып. Мемлекеттік автомобиль инспекциясы. Мезгіл, мекен, мақсат бағыныңқы сабақтас құрмалас сөйлем.		3		3	3
13-тақырып. Жол-көлік оқиғалары. Сабақтас құрмалас сөйлем: қимыл-сын, қарсылықты, себеп, шартты.		3		3	3
14-тақырып. Жолда жүру ережесі. Төл сөз. Төлеу сөз. Аралық тест.		3		3	3
15-тақырып. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.		3		3	3
БАРЛЫҒЫ:		45		45	45

Практикалық (семинарлық) сабақтардың тізімі:

I семестр

1. Тәуелсіз Қазақстан. «Қазақстан -2050» стратегиясы. Сөз құрамы және қосымша. Синоним. Омоним. Антоним.
 2. Қазақтың өнері мен мәдениеті. Өнер төрінен орын алған өнерпаздар. Қазақ тіліндегі жалғау түрлері: көптік, септік, тәуелдік, жіктік.
 3. Қазақтың салт -дәстүрлері. Қыз ұзату. Сөз таптары. Сан есім.
 4. Мен және қоршаған орта. Қазақстан экологиясы. Фонетика (Үндестік заңы). Жұрнақ: сөз тудырушы және сөз түрлендіруші.
 5. Мамандық әлемінде. Менің мамандығым. Зат есім.
 6. Адам және табиғат. Бурабай. Көмекші есімдер.
 7. Денсаулық зор байлық. Сын есім. Аралық бақылау.
 8. Мемлекеттік тіл - Қазақстан халықтарын біріктіретін фактор. ҚР тіл туралы заңы. Сын есім шырайлары.
 9. Қазақстанның білім беру жүйесі. Тілдерді қолдану мен дамытудың 2010-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы. Есімдік.
 10. Қоғам және жастар. Жастар – қоғамның маңызды бөлшегі.
- Етістік (дара, күрделі, негізгі, көмекші, болымды, болымсыз, тұйық).

11. Адамдармен қарым-қатынас. Сөйлеу мәдениеті. Етістіктің шақтары: осы шақ, келер шақ, өткен шақ.
12. Қазақстан әлемдік кеңістікте. Қазақстанның сыртқы саясаты. Етістіктің рай формасы.
13. Адам және заң. Конституциялық құқық. Етіс категориясы.
14. Халықаралық қатынастар. Етістіктердің жіктелуі. Аралық тест.
15. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.

II семестр

1. Ғылым мен техника. Есімше.
2. Менің мамандығым. Көсемше.
3. Отандық көлік түрлері тарихы. Үстеу.
4. Темір жол көлігі. Шылаулар. Септеулік, жалғаулық, демеулік шылаулар.
5. Қазақ даласындағы алғашқы темір жолдар. Одағай. Еліктеу сөздер.
6. Ресей темір жол құрылысының дамуы. Жай сөйлем.
7. Паровоздың шығу тарихы. Аралық тест. Өндірістік көлік.
8. Аймақтық жүйелерді құрудың негіздері. Айтылу мақсатына қарай сөйлемнің түрлері.
9. Көлік кәсіпорындарын басқару. Сөйлем мүшелері.
10. Теміржолды пайдалану принциптері. Салалас құрмалас сөйлем. Ыңғайлас салалас құрмалас сөйлем. Қарсылықты салалас құрмалас сөйлем.
11. Автомобиль көлігінің тарихы. Салалас құрмалас сөйлем. Талғаулықты салалас сөйлем. Себеп-салдар салалас құрмалас сөйлем.
12. Мемлекеттік автомобиль инспекциясы. Мезгіл, мекен, мақсат бағыныңқы сабақтас құрмалас сөйлем.
13. Жол-көлік оқиғалары. Сабақтас құрмалас сөйлем: қимыл-сын, қарсылықты, себеп, шартты.
14. Жолда жүру ережесі. Төл сөз. Төлеу сөз. Аралық тест.
15. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.

Оқытушымен жетекшілігімен орындалатын студенттердің өздік жұмысының тақырыптық жоспары

ОСӨЖ тақырыбының атауы	Сабақтың мақсаты	Сабақтың түрі	Тапсырманың мазмұны	Ұсынылатын әдебиеттер
1	2	3	4	5
I семестр				
1-тақырып. ҚР рәміздерінің тарихы. Жаттығулар орындау.	Берілген тақырып бойынша білімді тереңдету	Сұрақ-жауап, әңгіме.	Тапсырма: 1.Сөздер мен сөз тіркестеріне морфологиялық талдау жасату. Ережелер сұрау.	[1], [6]
2-тақырып. Қазақ отбасының салт-дәстүрлерімен әдет-ғұрыштар. Тапсырмаларды орындау.	Сөйлеу тілін жетілдіру	Сұрақ-жауап, әңгіме.	Тапсырма: 1. Жалғаулардың түрлеріне жаттығу жұмыстарын жүргізу.	[2] , [2]

3 –тақырып. Қазақ отбасының мерекелік дастарханы. Жаттығулар орындау.	Аталған тақырып-тар бойынша ойларын дамыту	Пікір алмасу, әңгімелеу	Тапсырма: 1. Сөз таптарын қайталау. 2. Мәтіннен сан есімдерді тапқызу.	[3], [6]
4-тақырып. Қазақстан экологиясы. Тапсырмаларды орындау.	Тақырып аясында сөйлей білуге үйету	Жаттығулармен жұмыс	Тапсырма: 1.Сөздік диктант алу (жұрнақ түрлері). 2.Мысалдармен сөйлемдер құрату.	[3],[6],[7]
5-тақырып. Жануарлар әлемі. Жаттығулар орындау.	Сөздік қорын молайту	Тапсырма мен жаттығуларды орындау	Тапсырма: 1. Зат есімнің жалғаулары туралы айтыңыздар.	[1],[5],[9]
6 – тақырып. Қоршаған ортаны қорғау. Тапсырмаларды орындау.	Өз ойын жүйелі, еркін жеткізуге дағдыландыру	Лексикалық материалдар бойынша жауап беру	Тапсырма: 1. Көмекші есімдер туралы айтыңыздар	[2],[9]
7-тақырып. Экологияның адамға әсері. Жаттығулар орындау.	Сөйлеу деңгейін жетілдіру	Өздік жұмыс	Тапсырма: 1. Мәтіннен сын есімдерді тапқызу.	[10],[6]
8-тақырып. Наурыз мерекесі. Тапсырмаларды орындау.	Өз ойын жетілдіре білуді дағдыландыру	Сұрақ-жауап, әңгімелеу	Тапсырма: 1. Карточкалармен жұмыс.	[7],[5],[16]
9-тақырып. Бабалар сөзін тыңдайық. Жаттығулар орындау.	Аталған мәтін бойынша ойларын дамыту	Әңгімелеу	Тапсырмалар: 1. Есімдік түрлеріне жаттығулар орындау.	[3],[11],[4]
10-тақырып. Қазақстанның тарихи қалалары. Тапсырмаларды орындау.	Сөйлеу деңгейін жетілдіру	Сұрақ-жауап, әңгімелеу	Тапсырма: 1. Мәтін бойынша етістіктің түрлерін тапқызу.	[6],[8],[14]
11-тақырып. Қазақ халқының өнері, оның түрлері. Жаттығулар орындау.	Сөйлеу мәдениетін дамыту	жаттығулар орындау	Тапсырма: 1. Етістіктің шақтарына арналған сөздерді жекеше, көпше түрде жіктеңіздер.	[6],[14],[5]
12-тақырып. Ұлы адамдар өмірінен. Тапсырмаларды орындау.	Студенттердің тілге деген ынта-жігерін арттыру	Пікір алысу	Тапсырма: 1. Ережелерді қайталап, мысал келтіру.	[24],[10],[12]

13-тақырып. Өнер алды – қызыл тіл. Тапсырмаларды орындау.	Өз ойын еркін жеткізуге үйрету	Әңгіме, сұрақ-жауап	Тапсырма: 1. Етіс түрлеріне слайд-сабақ жасату.	[7],[9],[16]
14-тақырып. Тән сұлулығы – жан сұлулығы. Жаттығулар орындау.	Аталған мәтін бойынша ойларын дамыту	Әңгіме, сұрақ-жауап	Тапсырма: 1.10 етістікті жекеше, көпше жіктеу.	[8],[14],[17]
15-тақырып. Мамандық тарихы. Емтиханға дайындық.	Білім деңгейлерін тексеру	Тест	Тапсырма: 1. Өткен материалдарды қайталау. 2. Емтиханға дайындық.	[4],[13],[27]
II семестр				
1-тақырып. Мен және басқа дам. Қоғамның ең басты құндылығы – адам. Жаттығулар орындау.	Берілген тақырып бойынша білімді тереңдету	Сұрақ-жауап, әңгіме.	Тапсырма: 1. Есімше туралы ережені қайталап, мысалдар келтіру.	[1] , [6]
2-тақырып. Қазақ тілі мемлекеттік тіл. Тапсырмаларды орындау.	Сөйлеу тілін жетілдіру	Сұрақ-жауап, әңгіме.	Тапсырма: 1. Мәтіннен көсемшелерді тапқызу.	[2] , [2]
3 –тақырып. Кредиттік технология. Жаттығулар орындау.	Аталған тақырыптар бойынша ойларын дамыту	Пікір алмасу, әңгімелеу	Тапсырма: 1. Мульти-медикалық сабақ жасау.	[3], [6]
4-тақырып. Жастар - біздің болашағымыз. Тапсырмаларды орындау.	Тақырып аясында сөйлей білуге үйрету	Жаттығулармен жұмыс	Тапсырма: 1. Реферат. «Қазақстаннан шыққан аттақты ғалымдар».	[3],[6],[7]
5-тақырып. Сөз мәдениеті, тіл мәдениеті. Жаттығулар орындау.	Сөздік қорын молайту	Тапсырма мен жаттығуларды орындау	Тапсырма: 1. Одағай, еліктеу сөздерін қатыстырып «Қыс» тақырыбына әңгіме құрау.	[1],[5],[9]
6–тақырып. Қазақстанның бүгіні мен ертеңі. Тапсырмаларды орындау.	Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру	Лексикалық материал бойынша жауап беру	Тапсырма: 1. Мәтіннен жай сөйлем түрлерін тапқызу.	[2],[9]
7-тақырып. Жеті жарғы. Тест тапсырмалары.	Сөйлеу деңгейін жетілдіру	Өздік жұмыс	Тапсырма: 1. Әңгіме. «Қарағанды - өнеркәсіпті қала»	[10],[6]
8-тақырып. Досымның келбеті және мінезі. Жаттығулар орындау.	Өз ойын жетілдіре білуді дағдыландыру	Сұрақ-жауап, әңгімелеу	Тапсырма: 1. Сөйлемнің айтылу мақсатына қарай бөлінетін түрлерінің ережелерін айтқызу.	[7],[5],[16]

9-тақырып. Қазақстан дипломатиясы. Тапсырмаларды орындау.	Аталған мәтін бойынша ойларын дамыту	Әңгімелеу	Тапсырмалар: 1. Мәтіннен 5 сөйлемді алып, талдату.	[3],[11],[4]
10-тақырып. Жақсы жұмыс – жанға тыныс. Жаттығулар орындау.	Сөйлеу деңгейін жетілдіру	Сұрақ-жауап, әңгімелеу	Тапсырма: 1. Мәтіннен жай сөйлемдерді алып, ыңғайлас және қарсылықты салалас құрмалас сөйлемдер жасау.	[6],[8],[14]
11-тақырып. Ислам діні. Тест тапсырмалары.	Сөйлеу мәдениетін дамыту	жаттығулар орындау	Тапсырма: 1. Слайд-лекцияға материалдар жинау.	[6],[14],[5]
12-тақырып. Мамандық әлемінде. Жаттығулар орындау.	Студенттердің тілге деген ынта-жігерін арттыру	Пікір алысу	Тапсырма: 1. Сабақтас құрмалас сөйлем түрлерін оқыту.	[24],[10],[12]
13-тақырып. Теміржол тарихы. Тапсырмаларды орындау.	Өз ойын еркін жеткізуге үйрету	Әңгіме, сұрақ-жауап	Тапсырма: 1. Шартты бағыныңқы сабақтас құрмалас сөйлемнің жасалу жолы. 2. Қимылсын, себеп, қарсылықты сабақтастарға жаттығулар орындату.	[7],[9],[16]
14-тақырып. Нобель сыйлығы. Тест тапсырмалары.	Аталған мәтін бойынша ойларын дамыту	Әңгіме, сұрақ-жауап	Тапсырма: 1. Төл сөз бен төлеу сөзге карточкалар арқылы жаттығу жүргізу.	[8],[14],[17]
15-тақырып. Жүрісті басқару. Қайталау.	Білім деңгейлерін тексеру	Тест	Тапсырма: 1. Өткен грамматикалық материалдарды қайталау. 2. Емтиханға дайындық.	[4],[13],[27]

СӨЖ арналған бақылау жұмыстарының тақырыбы

I семестр

1. «Адам және қоғам» тақырыбына әңгіме құраңыздар. «Адам және айналадағы дүние» реферат
2. Әлемдегі әр елдің амндасу салты. Әңгіме. Адам өміріне не қажет? Сұқбат.
3. Отбасы тәрбиесі? әңгіме. Отбасы дәстүрлері мен мерекелері. Сұқбат. Ата-ана туралы 10 мақал-мәтел жазып, жаттап келіңіз.
4. Біздің ықшамаудан. Әңгіме құрастыру. Досымның келбеті мен мінез құлқы. Сұқбат. Достық тақырыбына 10 мақал-мәтел жазып, жаттап келіңіз.
5. Емдеу және сауықтыру орындары. Сұқбат. Халықтық медицина салалары. тақырыбына презентация жасау.
6. Ұлттық тағамдар тақырыбына презентация жасау. Қазақ халқы қонақжай халық. Әңгіме.

7. Бүгінгі сән үлгісіне ілесе аласыз ба? тақырыбына пікір талас. Ұлттық киім үлгілері тақырыбына презентация жасау.
8. Сән үлгісіндегі соңғы ағымдар тақырыбына әңгіме. Отандық өнеркәсіптер тақырыбына реферат.
9. Қазіргі заман көліктері тақырыбына реферат жазу. Қоғамдық көлікте жүріп тұру мәдениеті. Әңгіме.
10. Жеке меншік жұмыс орындары туралы әңгімеленіз. Қазақ кәсіпкерлері тақырыбына презентация жасау.
11. Біз қалай демаламыз? Пікірталас. Кездесулер мен кештер. Әңгіме.
12. Адамның табиғаттағы орыны. Реферат. Табиғат байлықтары тақырыбына презентация жасау.
13. Саяхатшылар орталығы туралы әңгімеленіз. Қазақстанның атақты көлдері – екінші Швецариясы. тақырыбына презентация жасау.
14. Қазақ атауының шығу тарихы. Сұқбат. Ұрпақ үшін өмір сүрген халық. Әңгіме.
15. Емтихан сұрақтарын қайталау.

II семестр

1. Қазақстан қорықтары туралы әңгімелеп беріңіз. Киелі Түркістан және қаланың әсем ғимараттары. Сұқбат.
2. Қазақстан көп ұлтты мемлекет. Сұхбат. «Қазақстан -2050» стратегиясы. Пікір талас.
3. Халықтық қолөнер. Әңгіме. Қазақ халқының ән, күй, би өнері. Реферат.
4. Тіл жалпы адамзаттық құндылық туралы әңгіме жазыңыз. Тіл құдіретіне байланысты өлең-жырларды жаттап, 10 мақал-мәтелдер жазып келіңіз.
5. Білікті маман қоғам сұранысы. Сұхбат. Қабілет және мүмкіндік. Әңгіме.
6. Қазіргі заман жастары және саясат туралы пікіріңіз. Дарындылық пен бейімділік. Сұқбат.
7. Ұлттық тәлім-тәрбие. Сұхбат. Студенттік өмір. Әңгіме.
8. Қазақстан жаһандану үрдісінде туралы ойыңызды айтыңыздар. Елімнің ертеңі мен болашағы шығарма жазыңыздар.
9. Біздің университет. Сұхбат. Білім де бәсекеге түсіледі. Әңгіме.
10. Адам және азамат құқығы. Сұхбат. Коституциялық құқық. Пікір бөлісу.
11. Қазақстанның ішкі және сырты саясаты. Сұхбат. Бүгінгі Қазақстанның халық аралық қатынасы. Әңгіме.
12. Ғылым мен техниканың даму тарихы. Реферат. Ғалым маман. Сұқбат.
13. Түркістан – Сібір теміржолы. Әңгіме. Темір жол көлігінің Қазақстан экономикасына тигізетін пайдасы. Сұхбат.
14. Қазақстанда автомобиль және темір жол көліктерінің қандай деңгейде? Әңгіме. Жол қозғалысы ережелері. Ситуативтік тапсырма.
15. Емтихан сұрақтарын талдау.

Студенттердің білімін бағалау белгілері

Пән бойынша емтихан бағасы аралық бақылау (60% дейін) және қорытынды аттестаттау (емтихан) (40% дейін) бойынша үлгерімнің ең жоғары көрсеткіштерінің сомасы ретінде анықталады және кестеге сәйкес 100% дейін мәнді құрайды.

Әріптік баға бойынша бағалау	Сандық бағалау эквиваленттері	Меңгерілген білімдердің проценттік мәні	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз

«А» (өте жақсы) деген баға, студент семестр барысында пәннің барлық бағдарламалық сұрақтары бойынша өте жақсы білім көрсеткен, сонымен қатар, өздік жұмыс тақырыптары бойынша жиі аралық білімін тапсырған, оқылатын пән бойынша негізгі бағдарлама бойынша теориялық және қолданбалы сұрақтарды оқуда дербестік көрсете білген жағдайда қойылады.

«А-» (өте жақсы) деген баға негізгі заңдар мен процестерді, ұғымдарды, пәннің теориялық сұрақтарын жалпылауға қабілетін өте жақсы меңгеруін, аудиториялық және дербес жұмыс бойынша аралық тапсырмалардың жиі тапсырылуын болжайды.

«В+» (жақсы) деген баға, студент пәннің сұрақтары бойынша жақсы және өте жақсы білімдер көрсеткен, семестрлік тапсырмаларды көбінесе «өте жақсы» және кейбіреулерін «жақсы» бағаларға тапсырған жағдайда қойылады.

«В» (жақсы) деген баға, студент, пәннің нақты тақырыбының негізгі мазмұнын ашатын сұрақтары бойынша жақсы және өте жақсы білімдер көрсеткен, семестрлік тапсырмаларды уақытында «өте жақсы» және «жақсы» бағаларға тапсырған жағдайда қойылады.

«В-» (жақсы) деген баға студентке, егер ол аудиториялық қалай болса, дәл солай СӨЖ тақырыптары бойынша пәннің теориялық және қолданбалы сұрақтарына жақсы бағытталады, бірақ семестрде аралық тапсырмаларды жиі тапсыратын және пән бойынша семестрлік тапсырмаларды қайта тапсыру мүмкіндігіне ие болған жағдайда қойылады.

«С+» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша зейінділік сипаттағы сұрақтарға ие, пәннің жеке модульдарының мазмұнын аша білген, семестрлік

тапсырмаларды «жақсы» және «қанағаттанарлық» бағаға тапсырған жағдайда қойылады.

«С» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша зейінділік сипаттағы сұрақтарға ие, пәннің жеке модульдарының мазмұнын аша білген, семестрлік тапсырмаларды «қанағаттанарлық» бағаға тапсырған жағдайда қойылады.

«С-» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша жалпы мағлұматтандырылған және нақты тақырыптың шеңберінде ғана жеке заңдылықтар мен олардың ұғымын түсіндіре алатын жағдайда қойылады.

«D+» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша семестрлік тапсырмаларды уақытында тапсырмаған және нақты тақырыптың шеңберінде ғана жеке заңдылықтар мен олардың ұғымын түсіндіре алатын жағдайда қойылады.

«D-» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол семестрлік тапсырмаларды уақытында тапсырмаған және аудиториялық сабақтар мен СӨЖ бойынша білімі төмен, сондай-ақ, сабақтар босатқан жағдайда қойылады.

«F» (қанағаттанарлықсыз) деген баға студент, СӨЖ және сабақтардың түрлері бойынша теориялық және практикалық білімнің төмен деңгейіне де ие емес, сабақтарға жиі қатыспайтын және уақытында семестрлік тапсырмаларды тапсырмайтын жағдайда қойылады.

Аралық бақылау оқытудың 7ші, 14ші апталарында жүргізіледі және бақылаудың келесі түрлерінен шыға отырып, ұйымдастырылады:

Бақылау түрі	% -тік құрамы	Оқытудың академиялық кезеңі, апта															Барлығы, %
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Сабаққа қатысушылық	0,4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		6,0
Бақылау жұмысы	3,0							+								+	6,0
Аралық тест	3,0							+								+	6,0
Реферат	5															+	5,0
СӨЖ	1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		15
Емтихан																	40
Барлығы (аттестация бойынша)								30								30	60
Барлығы																	100

Саясат және рәсімдер

Қазақ тілі пәнін оқу кезінде келесі ережелерді сақтауды өтінеміз:

1. Сабаққа кешікпей келуді.

2. Дәлелді себепсіз сабақ босатпауды, ауырған жағдайда анықтама, ал басқа жағдайларда түсініктеме хат ұсынуды.
3. Студенттің міндетіне барлық сабақтарға қатысу кіреді.
4. Оқу процесінің күнтізбелік жоспарына сәйкес бақылаудың барлық түрлерін тапсыру.
5. Жіберілген практикалық және зертханалық сабақтар оқытушы белгілеген уақытта қайта тапсыру.

Оқу-әдістемелік қамтамасыз етілушілік

Автордың аты-жөні	Оқу-әдістемелік әдебиеттің атауы	Баспа, басылып шығатын күні	Даналар саны	
			кітапханада	кафедрада
1	2	3	4	5
Негізгі әдебиет				
1.Б.А.Таңсықбаева	Практикалық қазақ тілі. Студенттердің өздік жұмыстарына арналған.	Алматы, 2009 ж.	16	-
2.С.А. Алиева, Б.М. Молдабекова.	Практикалық қазақ тілі. Оқу құралы.	Алматы, 2009 ж.	10	-
3.С.Иманқұлова, Н.Егізбаева, Ғ.Иманалиева.	Қазақ тілі. «Қазақ университеті».	Алматы, 2008 ж.	10	-
4. Н.Қ. Мұхамедиева, Ш. Рамазанова.	Қазақ тілі.	Алматы, 2008 ж.	15	-
5.Н.Оралбай, К.Құрманәлиев.	Қазақ тілі.	Алматы, 2007ж.		2
6. Бекжанов З.С.	Көлік тану негіздері. Теміржол көлігі.	Алматы, 2005 ж.	10	-
7. Е.А. Арын, Б.Қ. Қасым, Е. Жұматаева.	Қазақ тілін оқыту әдістемесі.	Павлодар 2005		-
8. С.А. Алиева	Оқу-әдістемелік кешен.	Алматы, 2005 ж.	5	-
9 А.Қ. Омарова.	Практикалық қазақ тілі.	Алматы, 2004.		-
10.К.Б. Жақсылықова	Қазақ тілі пәні бойынша студенттердің оқу-әдістемелік кешені.	Алматы, ҚазҰТУ, 2004 ж.	-	-
11.Н.Ә. Егіншібаева.	Қазақ тілі	Алматы, 2000.	5	-
12.Ш.К.Бектұров, А.Ш. Бектұрова.	Қазақ тілі. (ана тілі деңгейінде үйрету құралы).	Алматы, 1998 ж.	20	-

13.Н.Оралбаева, Х Есенов, С.К. Хайруллина.	Изучаем казахский язык.	Алматы, 1989.	10	-
14. Т.Аяпова.	Қазақ тілі (негізгі оқулық, үй кітабы, мұғалім кітабы).	Алматы, 1998	10	-
Қосымша әдебиет				
15.А.К. Омарова, Х.Ж.	Сатыбалдина. Казахский речевой этикет.	Алматы, 2006.	5	-
16.Жүнісбеков П.	Автомобильдің құрылысы және пайдаланылуы. Оқу құралы	Астана, 2011.	200	-
17.А.Ә. Нәсіпқалиев, Т.К. Балғабеков, Н.Д. Әділова.	Көлік логистикасы. Оқу құралы.	Қарағанды, 2011.	100	-
18.К.А. Есімсеитова, Т. Мұхтаров	Көлік логистикасы. Оқу құралы. –	Қарағанды, 2013.	100	-
19.Нығметова Н.Т., Нұржанова Қ.Қ.	Студенттердің дербес жұмысына арналған мәтіндер жинағы	Қарағанды, ҚарМТУ, 2009.	50	5
20.Арпабеков М., Баубек А.	Жол қозғалысын ұйымдастырудың техникалық құралдары. Оқулық.	Астана, 2011.	20	-
21.Шабденова Қ.Ж., Кулейменова Л.М.	Қазақ тілі. Оқу құралы.	Қарағанды: ҚарМТУ, 2012	50	10
22.А. Қаратаева, А. Мұратбекова	Қазақ тілі (техникалық жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған).	Алматы: «Қазығұрт» баспасы, 2013.	20	-

Пән бойынша тапсырмаларды орындау және тапсыру кестесі

Бақылау түрі	Тапсырманың мақсаты және мазмұны	Ұсынылатын әдебиет	Орындалу ұзақтылығы	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі
1	2	3	4	5	6
I семестр					
Бақылау жұмысы	Фонетика, Лексика	[1], [2], [3]	2 біріккен сағаттар	Аралық	7 апта
Аралық тест	Морфология	[1], [2], [3]	3 біріккен сағаттар	Аралық	14 апта
Емтихан	Пән материалының меңгерілу деңгейін тексеру	Негізгі және қосымша әдебиеттің жалпы тізімі	4 біріккен сағаттар	Қорытынды	Сессия кезеңінде

II семестр					
Мазмұндама	Синтаксис	[1], [2], [3]	2 біріккен сағаттар	Аралық	7 апта
Аралық тест	Синтаксис	[1], [6], [7]	3 біріккен сағаттар	Аралық	14 апта
Емтихан	Пән материалының меңгерілу деңгейін тексеру	Негізгі және қосымша әдебиеттің жалпы тізімі	4 біріккен сағаттар	Қоры - тынды	Сессия кезеңінде

Өзін өзі бақылауға арналған сұрақтар

1. Қазақ тіліне тән қандай дауысты дыбыстар бар?
2. Фонетика нені зерттейді?
3. Буынның неше түрі бар?
4. Үндестік заңы деген не?
5. Кейінді ықпал мен ілгерінді ықпал туралы не білесіз?
6. Лексика нені зерттейді?
7. Омоним, синоним, антоним туралы айтыңыз.
8. Морфология нені зерттейді?
9. Сөздік құрамға нелер жатады?
10. Зат есім деген не?
11. Туынды зат есім қалай жасалады?
12. Зат есімнің қандай жалғаулары бар?
13. Сын есім нені білдіреді?
14. Сын есім мағынасына қарай неше түрге бөлінеді?
15. Дара , күрделі сын есімдер қалай жасалады?
16. Сан есім деп қандай сөз табын айтамыз?
17. Сан есім тұлғасына қарай неше түрге бөлінеді?
18. Болжалдық, жинақтау, бөлшектік сан есімдер қалай жасалады?
19. Реттік, есептік, топтау сан есімдері туралы айтыңыз.
20. Есімдік деп қандай сөз табын айтамыз?
21. Есімдік мағынасына қарай неше түрге бөлінеді?
22. Сілтеу есімдіктері тәуелдене ме? Мысал келтіріңіз.
23. "Өз,өзім ,өздерің"-қандай есімдіктер?
24. Үстеулер тұлғасына қандай түрге бөлінеді?
25. Үстеу қандай сұрақтарға жауап береді?
26. Туынды үстеулер қалай жасалады?
27. Іс-әрекет, қимылдың атауын қай сөз табы білдіреді?
28. Болымды, болымсыз етістіктер қалай жасалады?
29. Салт етістік пен сабақты етістік деген не?
30. Тұйық етістік деген не ?
31. Неше етіс бар? Әр түріне мысалдар келтіріңіз.
32. Етістіктің неше шақтары бар? Атаңыз.
33. Етістіктің райлары туралы әңгімелеңіз.
34. Есімше туралы айтыңыз.

35. Көсемшенің жасалу жолдары.
36. Көмекші сөздерге нелер жатады?
37. Шылаулардың қандай түрлері бар?
38. Септеуліктердің түрлерін атаңыз.
39. Демеуліктер қалай жасалады?
40. Модаль сөздерді атаңыз.
41. Одағай деген не, түрлерін айтыңыз.
42. Синтаксис нені қарастырады?
43. Сөйлем айтылу мақсатына қарай нешеге бөлінеді? Мысал келтіріңіз.
44. Жай сөйлемнің түрлері.
45. Сөйлем мүшелері қандай түрлерге бөлінеді?
46. Құрмалас сөйлем деген не? Қандай түрлері бар?
47. Салалас құрмалас сөйлем туралы не білесіз?
48. Сабақтас құрмалас сөйлемнің түрлерін айтып беріңіз.
49. Салалас құрмалас пен сабақтас құрмаластың айырмашылығы.
50. Төл сөз бен төлеу сөз қалай жасалады

**СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША
ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ
(SYLLABUS)**

ҚТ 1106 «Қазақ тілі» пәні
ҚТ 06 «Қазақ тілі» модулі

31.03.2004 ж. №50 мемл. Бас. лиц.
Баспаға _____ 20 ____ ж. қол қойылды. Пішімі 90 x 60/16. Таралымы _____ дана
Көлемі _____ оқу бас. п. № _____ тапсырыс Бағасы келісілген

100027. ҚарМТУ баспасы, Қарағанды, Бейбітшілік бульвары, 56