

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі

Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті

«Бекітемін»

**Ғылыми кеңес төрағасы,
ректор, ҚР ҰҒА академигі
Ғазалиев А.М.**

« _____ » _____ 2013ж.

**СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША ОҚЫТУ
БАҒДАРЛАМАСЫ (SYLLABUS)**

К(Р) Үа 1102 - Қазақ тілі пәні бойынша

5В071800 –Электрэнергетика

Телекоммуникация, энергетика және автоматика институты

Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасы

Студентке арналған пән бойынша оқыту бағдарламасы (syllabus) әзірленді: ф.ғ.к.аға оқытушы Нығметова Нұргүл Тұрсынқызы, аға оқытушы Байпелова Гүлмира Сағынтайқызы, аға оқытушы Әбілқасов Ғабиден Мәжитұлы

«Қазақ тілі және мәдениеті» кафедрасының мәжілісінде талқыланды

« » 2013 ж. № хаттама

Кафедра меңгерушісі _____ « » 2013 ж.

Жол-көлік факультетінің әдістемелік бюросымен мақұлданды

« » 2013 ж. № хаттама

Төраға _____ « » 2013 ж.

Энергетика келісілді

Кафедра меңгерушісі _____ « » 2013 ж.

Оқытушы туралы мәліметтер және байланыс ақпарат

Ф.ғ.к.аға оқытушы Нығметова Нұргүл Тұрсынқызы,
аға оқытушы Байпелова Гүлмира Сағынтайқызы,
аға оқытушы Әбілқасов Ғабиден Мәжитұлы

Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасы ҚарМТУ I корпусында
(Б. Бульвары, 56) орналасқан, 329 ауд., байланыс телефоны 56-95-06.

Пәннің еңбек сыйымдылығы

Семестр	Кредиттер саны		Сабақтардың түрі					СӨЖ сағаттар саны	Жалпы сағаттар саны	Бақылау түрі
			Қосылған сағаттар саны			ОСӨЖ сағаттарының саны	Барлық сағаттар саны			
			Лекциялар	Практикалық сабақтар	Зертханалық сабақтар					
Кредит	ECTS кредит									
1	3	4,5	-	45	-	45	90	45	135	Тест тапсырмалары ргр, рр
2	3	4,5	-	45	-	45	90	45	135	Емтихан

Пәннің сипаттамасы

Қазақ тілі пәні жалпы пәндердің циклына кіреді.

Пәннің мақсаты

Қазақ тілі пәні студенттердің ақыл-ойын, танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту; студенттердің бойына имандылық, әдептілік, адамгершілік қасиеттерін сіңіру, отансүйгіштік сезімге тәрбиелеу; студенттердің қазақ тілін үйренуге деген қызығушылығын дамыту; мамандығы бойынша лексикалық және терминологиялық минимумдарды меңгерту. Әңгімелеу, мазмұндау, хабарлау сынды түрлі қызметтер жүйесін құру; грамматикалық формалар мен құрылымдарды функционалды көріністе дұрыс қолдана білу; кәсіби-оқу тілін дамыту: а) оқудың, тыңдаудың дағдылары мен қалпын қалыптастыру, әдебиеттерді мамандығы бойынша конспектілей білу; б) кәсіби оқу тақырыптары бойынша диалогтер мен монологтер құра білу; в) айтылымның негізгі құрылымдық-мағыналық түрлерін: монолог-сипаттау, монолог-мазмұндау, монолог-талқылау, диалог-әңгіме, диалог-сұхбат түрлерін жеделдетіп (интерактивті) оқыту; кәсіби қазақ тілі: ғылыми-кәсіби тілдің белсенді, жалпылама, кең көлемді болуын, яғни жан-жақтылығын дағдыландыруға қалыптастыра білу мақсатын алға қояды.

Пәннің міндеттері

Пәннің міндеттері мынадай: болашақ мамандарға кәсіби тіл үйрету.

Берілген пәнді оқу нәтижесінде студенттер міндетті:

– студенттердің зерделеген білімін өмірде, кәсіби мамандығында қолдана білуін қалыптастыру туралы;

– берілген пәнді зерделеу нәтижесінде студенттердің қазақ халқының тарихы, әдебиеті, әдет-ғұрпы, салт-дәстүрі, ғылымы, өнері, ақын – жазушылары жөнінде, айтылымның негізгі құрылымдық-мағыналық түрлері монолог-сипаттау, монолог-мазмұндау, монолог-талқылау, диалог-әңгіме туралы түсінікке ие болуға;

– бүкіл оқыту үрдісінде коммуникативтік бағыт бере отырып, қазақ тілінен алған білімін іс жүзінде, әр түрлі ситуативтік жағдайларда сөйлесе білуге;

– қазақ тілі сабағындағы лексикалық, морфологиялық және синтаксистік тақырыптардың негізінде студенттер жаттығу жұмыстарын, тапсырмаларын істей білуге;

– қазақ тілі грамматикасының ерекшеліктерін орыс тілі грамматикасымен салыстыра отырып, мәтіндерді түсініп, мәнерлеп оқу, тыңдай білу қабілеттерін жетілдіру, сөйлеу тілін меңгеру, сауатты жазуға үйрену, шығарма жазуға жаттықтырылу, шығармалардың мазмұнын дұрыс айтып беру туралы практикалық дағдыларды меңгеруге.

Айрықша деректемелер

Берілген пәнді оқу үшін келесі пәндерді (бөлімдерді (тақырыптарды) көрсетумен) меңгеру қажет:

Пән	Бөлімдердің (тақырыптардың) атауы
1 Қазақ әдебиеті	Қазақ халқының ұлы ақыны Абай Құнанбаевтың өмірі, шығармалары. Қазақ халқының біртуар ғұламалары М.Әуезов, Ш.Құдайбердиев, С.Сейфуллин және т.б..

Тұрақты деректемелер

Қазақ тілі пәнін оқу кезінде алынған білімдер келесі пәндерді мемлекеттік тілде іс жүргізу меңгеру барысында қолданылады.

Пәннің тақырыптық жоспары

Бөлімнің (тақырыптың) атауы	Сабақтардың түрлері бойынша еңбек сыйымдылығы, сағ		
	Практика-лық	ОСӨЖ	СӨЖ
1-семестр			
1-тақырып. Мемлекеттік тіл мәртебесі. Тіл туралы заң. Тіл қатынас құралы. Сөз құрамы, түбір және қосымша. Омоним. Синоним. Антоним.	3	3	3
2-тақырып. Адам бәрін жасайды. Билл Гейтс туралы. Қолөнер. Қазақ тіліндегі жалғау түрлері: көптік, септік, жіктік, тәуелдік. Тәуелді септеу.	3	3	3
3-тақырып. Уақыт. Менің күн тәртібім. Мен бос уақытымды қалай өткіземін. Сөз таптары. Сан есім.	3	3	3

4-тақырып. Ұлы іс отаншылдықтан туады. Атамекен. Жаңа әлемдегі жаңа Қазақстан. Фонетика (Үндестік заңы). Жұрнақ: сөз тудырушы, сөз түрлендіруші.	3	3	3
5-тақырып. Білім байлығымыз. Білім атасы – Ы. Алтынсарин. Кітап білім-бұлағы. Зат есім.	3	3	3
6-тақырып. Мемлекет және біз. Қазақстан еспубликасының Рәміздері. Менің Отаным – Қазақстан.Көмекші есімдер.	3	3	3
7-тақырып. Табиғат. Табиғаты ғажап Қазақстан.Диктант «Бурабай».Сын есім.	3	3	3
8-тақырып. Жер - Ананы аяла. Туған жер. Қазақстанның қорықтары Сын есімнің шырайлары.	3	3	3
9-тақырып. Жер тұрғындары. Қазақстан халқы. Мәдени мұра – Алтын адам. Есімдік.	3	3	3
10-тақырып. Ғалам және ғасыр. ХХІ ғасырдың жетістіктері. Қазақстан және ғарыш (Т. Әубәкіров). Етістік. (дара, күрделі, негізгі, көмекші, болымсыз, тұйық етістіктер)	3	3	3
11-тақырып. Азаматтық қалай анықталады. ҚР-ның Конституциясы (Ата заңы). Мен Қазақстанның азаматымын Етістіктің шақтары.	3	3	3
12-тақырып. Біздің университет. Ә.С. Сағынов – академик, ғалым. Біздің институт. Етістіктің рай формалары.	3	3	3
13-тақырып. Кәсіби бәсекелестік. Бәсекеге қабілетті азаматтар – Қазақстанның болашағы. Қазақстан – 2030 стратегиясы. Етіс категориясы.	3	3	3
14-тақырып. Аралық Студент- болашақ басшы, істі ұйымдастырушы, мемлекет қайраткері. Студенттің қоғамдағы рөлі (Жастар – еліміздің болашағы). Етістіктердің жіктелуі.	3	3	3
15-тақырып. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.	3	3	3
БАРЛЫҒЫ:	45	45	45
2-семестр			
1-тақырып. Мамандық әлемінде. Менің мамандығым. Қ.И. Сәтбаев – тұңғыш академик. Есімше.	3	3	3
2-тақырып. Адам және қоғам. Салауаты өмір салты. Кәсіби мәтін: Электрмагнитті жүйе. Көсемше.	3	3	3

3-тақырып. Жеке адам, топ және ұжым. Менеджер және ұйым. Кәсіби мәтін: Радиотелефон байланысы. Үстеу. Мекен, мезгіл, күшейткіш т.б.	3	3	3
4-тақырып. Қоғамдағы отбасының қызметі. Отбасы. Кәсіби мәтін: Телекоммуникация. Шылау. Септеуліктер, демеуліктер, жалғаулық шылаулар.	3	3	3
5-тақырып. Қазақстанның білім беру жүйесі. «Болашақ» бағдарламасы. Кәсіби мәтін: Қоңырау. Одағай. Еліктеу сөздер.	3	3	3
6-тақырып. Ұлттық байлық. Қазақстанның пайдалы қазбалары. Электр қуатының екі түрі. Жай сөйлем.	3	3	3
7-тақырып. Аралық тест. Экономикалық тәуелсіздік. Радиотехника өнеркәсібі.	3	3	3
8-тақырып. Нарық. Салық. Телефон байланысы. Сөйлемнің айтылу мақсатына қарай түрлері.	3	3	3
9-тақырып. Ақша қызметі. Теңге –ұлттық валюта. Кәсіби мәтін: Өткізгіш және оқшаулатқыш. Сөйлем мүшелері.	3	3	3
10-тақырып. Қазақстанның географиялық орны. Қазақстан климаты. Кәсіби мәтін: Жарық реттегіш. Құрмалас сөйлем. Салалас құрмалас сөйлем. Ыңғайлас, қарсылықты с.қ.с.	3	3	3
11-тақырып. Қазақстанның экологиясы. Қазақстанның табиғатын қорғау. Кәсіби мәтін: Электр желі. Салалас құрмалас сөйлем. Талғаулықты, себеп-салдар салалас құрмалас сөйлем.	3	3	3
12-тақырып. Жер құнары-өмір нәрі. Ақ бидай. Кәсіби мәтін: Трансформтор. Сабақтас құрмалас сөйлем. (мезгіл, мекен, мақсат)	3	3	3
13-тақырып. Өсімдіктердің тіршілік формалары. Қазақстанның «Қызыл кітабы» туралы. Кәсіби мәтін: Радиоэлектроника. Сабақтас құрмалас сөйлем. (Қимыл-сын, себеп, қарсылықты, шартты).	3	3	3
14-тақырып. Аралық тест. Өсімдік және медицина. Қазақстанның дәрілік өсімдіктері. Кәсіби мәтін: Ампер. Төл сөз. Төлеу сөз.	3	3	3
15-тақырып. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.	3	3	3
БАРЛЫҒЫ:	45	45	45

Практикалық (семинарлық) сабақтардың тізімі

I семестр

1. Мемлекеттік тіл мәртебесі. Тіл туралы заң. Сөз құрамы, түбір және

қосымша. Омоним. Синоним. Антоним.

2.Адам бәрін жасайды. Билл Гейтс туралы. Қазақ тіліндегі жалғау түрлері: көптік, септік, жіктік, тәуелдік. Тәуелді септеу.

3.Уақыт. Менің күн тәртібім. Сөз таптары. Сан есім.

4.Ұлы іс отаншылдықтан туады. Атамекен. Фонетика (Үндестік заңы). Жұрнақ: сөз тудырушы, сөз түрлендіруші.

5.Білім – байлығымыз. Білім атасы – Ы. Алтынсарин. Зат есім.

6.Мемлекет және біз. Қазақстан Республикасының Рәміздері. Көмекші есімдер.

7.Табиғат. Диктант «Бурабай». Сын есім.

8.Жер – Ананы аяла. Туған жер. Сын есімнің шырайлары.

9.Жер тұрғындары. Қазақстан халқы. Есімдік.

10.Ғалам және ғасыр. ХХІ ғасырдың жетістіктері. Етістік (дара, күрделі, негізгі, көмекші, болымсыз, тұйық етістіктер).

11.Азаматтық қалай анықталады? ҚР-ның Конституциясы (Ата заңы). Етістіктің шақтары.

12.Біздің университет. Ә.С. Сағынов – академик, ғалым. Етістіктің рай формалары.

13.Кәсіби бәсекелестік. Бәсекеге қабілетті азаматтар – Қазақстанның болашағы. Етіс категориясы.

14.Аралық тест. Студент - болашақ басшы, істі ұйымдастырушы, мемлекет қайраткері. Етістіктердің жіктелуі.

15.Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.

II семестр Әр мамандық саласына тақырыптар

1.Мамандық әлемінде. Менің мамандығым. Есімше.

2.Адам және қоғам. Салауатты өмір салты. Электрмагнитті жүйе.

Көсемше.

3.Жеке адам, топ және ұжым. Менеджер және ұжым. Радиотелефон байланысы.Үстеу. Мекен, мезгіл, күшейткіш.

4.Қоғамдағы отбасының қызметі. Отбасы. Телекоммуникация. Шылау. Септеуліктер, демеуліктер, жалғаулық шылаулар.

5.Қазақстанның білім беру жүйесі. «Болашақ» бағдарламасы.. Қоңырау. Одағай. Еліктеу сөздер.

6.Ұлттық байлық. Қазақстанның пайдалы қазбалары. Электр қуатының екі түрі. Жай сөйлем.

7.Аралық тест. Экономикалық тәуелсіздік. Радиотехника өнеркәсібі Сөйлемнің айтылу мақсатына қарай түрлері.

8.Нарық. Салық. Сөйлемнің айтылу мақсатына қарай түрлері. Телефон байланысы

9.Ақша қызметі. Теңге –ұлттық валюта. Өткізгіш және оқшаулатқыш Сөйлем мүшелері.

10.Қазақстанның географиялық орны. Қазақстан климаты. Жарық реттегіш Құрмалас сөйлем. Салалас құрмалас сөйлем. Ыңғайлас, қарсылықты с.қ.с.

11.Қазақстанның экологиясы. Қазақстанның табиғатын қорғау. Электр желі.

Салалас құрмалас сөйлем. Талғаулықты, Себеп-салдар с.қ.с.

12. Жер құнары - өмір нәрі. Ақ бидай. Трансформатор. Сабақтас құрмалас сөйлем. (мезгіл, мекен, мақсат).

13. Өсімдіктердің тіршілік формалары. Қазақстанның «Қызыл кітабы» туралы. Радиоэлектроника. Сабақтас құрмалас сөйлем. (Қимыл-сын, себеп, қарсылықты, шартты).

14. Өсімдік және медицина. Қазақстанның дәрілік өсімдіктері. Ампер. Аралық тест. Төл сөз. Төлеу сөз.

15. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.

Оқытушымен студенттің өздік жұмысының тақырыптық жоспары

ОСӨЖ тақырыбының атауы	Сабақтың мақсаты	Сабақтың түрі	Тапсырманың мазмұны	Ұсынылатын әдебиет
I семестр				
1 тақырып. Мемлекеттік тіл мәртебесі. Тіл туралы заң. Тіл – қатынас құралы. Сөз құрамы, түбір және қосымша. Омоним. Синоним. Антоним.	Тіл туралы Заңмен таныстыру.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап.	1. Тіл туралы нақыл сөздер жаттау. 2. Жатқа өлең. М.Жұмабаев «Қазақ тілі» 3. Жағдаяттық тапсырма.	[14] [15] [17] [18] [19]
2 тақырып. Адам бәрін жасайды. Билл Гейтс туралы. Қолөнер. Қазақ тіліндегі жалғау түрлері: көптік, септік, жіктік, тәуелдік. Тәуелді септеу.	Адамның мүмкіншілігі туралы әңгімелеу. Қолөнер бұйымдарымен таныстыру.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап.	1. Пікір алысу. «Қазақ халқының қолөнері». 2. «Тілді мәдениет арқылы таны» мұражайындағы қолөнер бұйымдарын көрсету. 3. Адамның мүмкіндігі жайлы пікір алысу.	[14] [15] [17] [18] [19]
3 тақырып. Уақыт. Менің күн тәртібім. Мен бос уақытымды қалай өткіземін. Сөз таптары. Сан есім.	Уақытты үнем деуге үйрету.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап.	1. Уақыт, мезгіл, шаққа байланысты өлеңдерден жатқа айту. Мысалы, Абай өлеңдері 2. Уақытты бағалау. Сұхбат. 3. Менің сүйікті ісім. Әңгімелеу.	[14] [15] [17] [18] [19]
4 тақырып. Ұлы іс отаншылдықтан туады. Атамекен. Жаңа әлемдегі жаңа Қазақстан. Фонетика (Үндестік заңы). Жұрнақ: сөз	Қазақстанның тарихы туралы мәліметтер беру	Әңгімелеу, сұрақ-жауап.	1. «Біз – Қазақстанның болашағымыз. Пікірталас. Ойталқы. 2. Отан, ел, атамекен туралы нақыл сөздер, мақал-мәтелдерді жазу, жаттау. 3. Қазақстанның жетістіктері. Әңгіме.	[14] [15] [17] [18] [19]

тудырушы, сөз түрлендіруші.				
5тақырып. Білім – байлығымыз. Білім атасы – Ы. Алтынсарин. Кітап – білім бұлағы. Зат есім.	Ы.Алтынсариннің өмірі мен шығармашылығымен таныстыру.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, жаттығу жұмыстары.	1.Білім, ғылым туралы мақал-мәтелдер жаттау. 2. Пікір алысу. Қазіргі білім жүйесі туралы көзқарасыңыз. 3.Оқыған кітабы жайлы әңгіме.	[14] [15] [17] [18] [19]
6 тақырып. Мемлекет және біз. Қазақстан Республикасының Рәміздері. Менің Отаным – Қазақстан. Көмекші есімдер.	ҚР рәміздерін жатқа сұрау. Жауапкершілікке тәрбиелеу.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұқбат.	1. ҚР әнұранын жаттау. 2.Қазақстан Республикасы – тәуелсіз,егеменді мемлекет.Әңгіме. 3. Басқа мемлекеттердің елтаңбасы, туы жайлы мағлұмат жинау.	[14] [15] [17] [18] [19]
7 тақырып. Табиғат. Табиғаты ғажап Қазақстан. Диктант «Бурабай». Сын есім.	Туған жерге деген сүйіспеншілікті арттыру.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұқбат. Слайд көрсету.	1. Сұрақ-жауап. а)Сіз табиғатты қорғауға қандай үлес қостыңыз? ә)Қазақстан экологиясын қалай жақсартуға болады? Сіздің көзқарасыңыз. б)Туған жердің табиғаты туралы не білесіз? 2. Табиғат аясына бару және сұхбат құрастыру. 3.Орталық Қазақстанның табиғаты. Әңгіме.	[14] [15] [17] [18] [19]
8 тақырып. Жер – Ананы аяла. Туған жер. Қазақстанның қорықтары. Сын есімнің шырайлары.	Табиғатты қорғауға, тазалықты сақтауға үйрету.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұқбат.	1.«Қоршаған ортаны қорғау» тақырыбы бойынша газет материалдарымен жұмыс. 2.Менің туған жерім.Әңгіме. 3.Қазақстанның қорықтары туралы мағлұмат(бір қорық жайында әңгімелеу).	[14] [15] [17] [18] [19]
9 тақырып. Жер тұрғындары. Қазақстан халқы. Мәдени мұра – Алтын адам. Есімдік.	Жер ғаламшары туралы, жер тұрғындары туралы әңгімелеу	Слайдтар, видеофильм, БАҚ, әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұқбат.	1.ХалықСанағы2009. Мәліметтермен танысу. 2.Қазақстанда тұратын ұлттардың тілі,мәдениеті, діні, нәсілі туралы мәліметтер әзірлеу. 3.Алтын адам тақырыбына сұхбат құрастыру.	[14] [15] [17] [18] [19]
10 тақырып. Ғалам және ғасыр. XXI ғасырдың жетістіктері.	ҚР жетістіктерімен таныстыру.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұқбат.	1.ХалықСанағы2009. Мәліметтермен танысу. 2.Қазақстанда тұратын	[14] [15] [17] [18]

Қазақстан және ғарыш (Т. Әубәкіров). Етістік (дара, күрделі, негізгі, көмекші, болымсыз, тұйық етістіктер).	Қазақтың қос қыранының өмірімен таныстыру		ұлттардың тілі, мәдениеті, діні, нәсілі туралы мәліметтер әзірлеу. 3. Алтын адам тақырыбына сұхбат құрастыру.	[19]
11 тақырып. Азаматтық қалай анықталады? ҚР-ның Конституциясы (Ата заңы). Мен Қазақстанның азаматымын. Етістіктің шақтары.	ҚР Ата заңымен таныстыру.	Слайд, әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұхбат.	1. Жағдаяттық (ситуациялық) тапсырма. 2. «Қазақстан Республикасының Конституциясы» сұхбат 3. «Мен - Қазақстан Республикасының азаматымын» шығарма.	[14] [15] [17] [18] [19]
12 тақырып. Біздің университет. Ә.С. Сағынов – академик, ғалым. Біздің институт. Етістіктің рай формалары.	Энергетика, телекоммуникация және автоматтандыру институтының тарихымен таныстыру.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұхбат.	1. Жағдаяттық тапсырма. а) Энергетика, телекоммуникация және автоматтандыру институтын таңдау себебім... 2. Университет жайлы әңгімені толықтыру. 3. Ә.С. Сағынов туралы сұхбат.	[14] [15] [17] [18] [19]
13 тақырып. Кәсіби бәсекелестік. Бәсекеге қабілетті азаматтар – Қазақстанның болашағы. Қазақстан – 2030 стратегиясы. Етіс категориясы.	Қазақстан – 2030 стратегиясымен таныстыру. Қазақстан Республикасының даму кезеңдеріне шолу жасау.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұхбат.	1. Жағдаяттық тапсырма. 2. Бәсекелестік істі дамытады. 3. Сұхбат. Қазақстан – 2030	[14] [15] [17] [18] [19]
14 тақырып. Аралық тест. Студент – болашақ басшы, істі ұйымдастырушы, мемлекет қайраткері. Жастар – еліміздің болашағы. Етістіктердің жіктелуі.	Тест тапсырмаларымен таныстыру.	Интернет, БАҚ, пікірталас.	1. Студент – болашақ басшы, істі ұйымдастырушы, мемлекет қайраткері». Сұхбат. 2. Пікір алысу. «Студенттік өмір – ең қызықты шақ». 3. Студент-болашақта. Пікірталас. Ойталқы	[14] [15] [17] [18] [19]
15 тақырып. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.	Семестр бойы өткен лексикалық тақырыптар мен грамматиканы қайталау.	сұрақ-жауап.	1. Емтихан билеттерінің сұрақтары бойынша дайындалу.	[14] [15] [17] [18] [19]

II - семестр				
1 тақырып. Мамандық әлемінде. Менің мамандығым. Қ.И. Сәтбаев – тұңғыш академик. Есімше.	Мамандық жайлы, Қ.Сәтбаев туралы ақпараттар беру.	БАҚ, Интернет, әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұқбат.	1. Жағдаятты дамытыңыз: а) Мамандық туралы қосымша мәлімет дайындаңыз. 2. Мамандық әлемінде. Әңгіме. 3. «Менің болашақ мамандығым» тақырыбына сұқбат.	[14] [15] [17] [20]
2 тақырып. Адам және қоғам. Салауатты өмір салты. Кәсіби мәтін: Электрмагнитті жүйе. Көсемше.	Адамның қоғамдағы қызметі, салауатты өмір салты туралы мағлұматтар беру.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұқбат.	1. Қоғам жайлы өз ойыңызды білдіріңіз. 2. Жағдаяттық тапсырма. Салауатты өмір салтын ұстанатын себебім... 3. Электрмагнитті жүйе тақырыбына сөз тіркесін жасап, жаттаңыз.	[14] [15] [17] [20]
3 тақырып. Жеке адам, топ және ұжым. Менеджер және ұжым. Кәсіби мәтін: Радиотелефон байланысы. Үстеу. Мекен, мезгіл, күшейткіш т.б. жалғаулық шылаулар.	Жеке адам, топ және ұжым менеджер туралы мағлұматтармен таныстыру	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұқбат.	1. Тобыңыз туралы өз мәтініңізді жазыңыз. 2. Жеке адамның қоғамдағы ролі. 3. Радиотелефон байланысы тақырыбына сұқбат.	[14] [15] [17] [20]
4 тақырып. Қоғамдағы отбасының қызметі. Отбасы. Кәсіби мәтін: Телекоммуникация. Шылау. Септеуліктер, демеуліктер.	Өзін, отбасымен таныстыру.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұқбат.	1. «Қоғамдағы отбасының қызметі» сұқбат. 2. Телекоммуникацияның маңызы. 3. Менің отбасым. Әңгімелеу	[14] [15] [17] [20]
5 тақырып. Қазақстанның білім беру жүйесі. «Болашақ» бағдарламасы. Кәсіби мәтін: Қоңырау. Одағай. Еліктеу сөздер.	«Болашақ» бағдарламасы туралы мәліметтер беру.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұқбат.	1. Қазақстанның білім беру жүйесі. Әңгімелеу. 2. «Болашақ» бағдарламасы. Сұқбат. 3. Қоңырау тақырыбына сұқбат құраңыз.	[14] [15] [17] [20]
6 тақырып. Ұлттық байлық. Қазақстанның пайдалы қазбалары. Кәсіби мәтін:	Менеджер жайлы, менеджментті дайындайтын орталықтар ту-	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу,	1. «Ұлттық байлық» шағын әңгіме жазыңыз. 2. Пікірталас: Электр қуаты біздің тұрмысымызда. 3. Қазақстанның пайдалы	[14] [15] [17] [20]

Электр қуатының екі түрі. Жай сөйлем.	ралы ақпараттар беру.	сұқбат.	қазбалары тақырыбына сөздер жаттау.	
7 тақырып. Аралық тест. Экономикалық тәуелсіздік. Кәсіби мәтін: Радиотехника өнеркәсібі.	Тест тапсырмаларын орындау.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұқбат.	.«Қоғамдық меншік. Пікірталас. Ойталқы. 2. Жеке меншік игілік. Сұқбат құрыңыз. 3. «Әдеп және қазіргі басқару» Пікірталас. Ойталқы.	[14] [15] [17] [20]
8 тақырып. Нарық. Салық. Кәсіби мәтін: Телефон байланысы. Сөйлемнің айтылу мақсатына қарай түрлері.	Кәсіби мәтін-дермен таныстыру.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұқбат.	1. Мәтін бойынша сұрақ-жауап әзірлеңіз. 2. «Салық» сұқбат құрыңыз. 3. Телефонмен сөйлесу сұқбат	[14] [15] [17] [20]
9 тақырып. Ақша қызметі. Теңге – ұлттық валюта. Кәсіби мәтін: Өткізгіш және оқшаулатқыш. Сөйлем мүшелері.	Теңгенің шығу тарихы туралы мәліметтер беру.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұқбат.	1. Мәтін бойынша сұрақ-жауап әзірлеңіз. 2. «Салық» сұқбат құрыңыз. 3. Телефонмен сөйлесу сұқбат	[14] [15] [17] [20]
10 тақырып. Қазақстанның географиялық орны. Қазақстан климаты. Кәсіби мәтін: Жарық реттегіш. Құрмалас сөйлем. Салалас құрмалас сөйлем. Ыңғайлас, қарсылықты с.қ.с.	Қазақстанның географиялық орны, Қазақстан климаты туралы ақпараттар беру.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұқбат.	1. Орталық Қазақстанның климаты. . Әңгімелеу 2. Қазақстанның географиялық орны. Сұқбат. 3. Жарық реттегіш мәтіндегі жаңа сөздермен сөйлем құрастыру.	[14] [15] [17] [20]
11 тақырып Қазақстанның экологиясы. Қазақстанның табиғатын қорғау. Кәсіби мәтін: Электр желі. Салалас құрмалас сөйлем. Талғаулықты, Себеп-салдар с.қ.с.	Қазақстанның экологиясы жайында мәліметтер беру.	Интернет, БАҚ, әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұқбат.	1. Қазақстанның экологиясы. Сұқбат 2. Жағдаяттық (ситуация) тапсырма. Қазақстанның табиғатын қалай қорғауға болады? 3. Электр желі мәтіндегі техникалық сөздерді жаттау.	[14] [15] [17] [20]

12 тақырып. Жер құнары - өмір нәрі. Ақ бидай. Кәсіби мәтін: Трансформатор. Сабақтас құрмалас сөйлем. (мезгіл, мекен, мақсат).	Дәнді дақылдар туралы мәліметтер беру.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұқбат.	1. Жағдаяттық тапсырма. 2. Ас атасы –нан туралы мақал-мәтел жаттау. 3. Трансформатор тақырыбына сұқбат жасау	[14] [15] [17] [20]
13 тақырып. Өсімдіктердің тіршілік формалары. Қазақстанның «Қызыл кітабы» туралы. Кәсіби мәтін: Радиоэлектроника. Сабақтас құрмалас сөйлем. (Қимылсын, себеп, қарсылықты, шартты).	Өсімдіктер, Қазақстанның «Қызыл кітабы» туралы айту.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұқбат.	1. «Қызыл кітап» Пікірталас. 2. Радиоэлектрониканың қолданысы сұқбат құрастыру. 3. Қазақстанда көп кездесетін өсімдіктер туралы әңгіме құрастыру.	[14] [15] [17] [20]
14 тақырып. Аралық тест. Өсімдік және медицина. Қазақстанның дәрілік өсімдіктері. Кәсіби мәтін: Ампер. Төл сөз. Төлеу сөз.	Дәрілік өсімдіктер туралы ақпараттар беру. Тест тапсырмаларына әзірлік.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұқбат, тест.	1. Қазақстанның дәрілік өсімдіктері жайлы өз ойыңызды білдіріңіз. 2. Сұқбат. Ампер. 3. Тест тапсырмаларын орындау.	[14] [15] [17] [20]
15 тақырып. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.	Экономика саласындағы мәтіндерді ескеріп түсіріп қайталау.	Сұрақ-жауап, сұқбат.	1. Емтихан билеттерінің сұрақтары бойынша дайындалу. 2. Қорытындылау	[14] [15] [17] [20]

СӨЖ арналған бақылау жұмыстарының тақырыбы

I семестр

1. «Төрт Ана» М.Шаханов. «Үш бақытым» М.Мақатаев. «Ана тілің – арың бұл». Қадыр Мырзалиевтардың өлеңдерін жаттау.
2. «Қазақтың қолөнері» Реферат. Адам бәрін жасайды әңгіме.
3. Уақыт. Сұқбат. Мен бос уақытымды қалай өткіземін әңгіме.
4. «Қазақстан – 2030» стратегиясы – ел дамуының көзі» (Белгілі бір салаға қатысты тоқталу. Мысалы, білім, денсаулық саласы, т.б.). Конспект. 2. Шығарма. «Туған жер-алтын бесігің».
5. Ы. Алтынсариннің «Кел, балалар, оқылық» өлеңін жаттау. Білімге байланысты мақал-мәтел жаттау.
6. Менің Отаным – Қазақстан. Слайд дайындау. ҚР рәміздері тақырыбына сұқбат.

7. Қазақстанның көрікті жерлері әңгіме. Тал бесігім табиғат өлеңін жаттау.
8. «Табиғатты аяла» тақырыбына шығарма. Табиғаты ғажап Қазақстан слайд.
9. Жер тұрғындары сұхбат. Қазақстан халқы әңгіме.
10. Қазақстан және ғарыш. Слайд дайындау. Қазақстанның 21 ғасырдағы жетістіктері. Сұхбат.
11. Мен елімнің ұланымын шығарма. ҚР конституциясы сұхбат.
12. ЭТ және АИ мамандықтары жайлы слайд. Қазақстандағы алғашқы жоғары оқу орындары туралы баяндама.
13. Бәсекеге қабілетті азаматтар – Қазақстанның болашағы. Сұхбат. Жаңа әлемдегі жаңа Қазақстан сұхбат.
14. Жастар – еліміздің болашағы. Шығарма. Студенттің қоғамдағы ролі. Әңгіме.
15. Емтихан билеттеріндегі грамматикалық, лексикалық тапсырмаларды қайталау.

II семестр

Әр мамандық саласына тақырыптар

1. Автоматтандыру саласына 10 сөз тіркесін жасап, жаттау. Мамандық әлемінде. Слайд дайындау.
2. «Салауатты өмір салты» әңгіме. Адам және қоғам әңгіме.
3. Менің тобым және ұжымым әңгіме. Радиотелефон байланысының тиімділігі жайлы әңгіме.
4. Менің отбасым шығарма. «Анамның асыл қасиеті» әңгіме.
5. Қазақстанның білім беру жүйесі тақырыбын толықтырыңыз. Қоңыраудың тұрмыстағы қолданысы.
6. Реферат «Менің елімнің байлығы». «Қазақстанның пайдалы қазбалары» слайд.
7. Әңгіме «Қазақстан экономикасының дамуы», Радиотехника өнеркәсібі тақырыбына сөзжұмбақ.
8. Әңгіме «Салық түрлері». Телефон байланысының тиімділігі сұхбат.
9. Реферат «Әлем валютасы». Ұлттық теңге слайд-лекция. Өткізгіш және оқшаулатқыштың қызметі. Сөзжұмбақ.
10. «Қазақстанның өзен, көлдері, таулары» реферат. Қазақстанның географиялық орны сұхбат. Жарық реттегіштің тұрмыстағы қолданысы. Әңгіме.
11. Әңгіме «Табиғатты аяла». Электр желісінің қауіпсіздік шаралары әңгіме. Қазақстанның экологиялық аймақтары. Реферат.
12. «Ас - адамның арқауы» (Еңбек, ас, жер туралы) мақал-мәтел жаттау. Ас атасы-нан. Әңгіме. Трансформатордың қолданысы әңгіме.
13. Әңгіме. «Су – тіршілік көзі». Реферат «Қызыл кітапқа енген жануарлар». Радиоэлектроника өнеркәсібіне 10 сөз тіркесін жазып, жаттау.
14. «Дәрілік өсімдіктер» тақырыбына әңгіме. Электр сөзін қатыстырып, 10 сөз тіркесін жаттаңыз.
15. Емтихан билеттеріндегі грамматикалық, лексикалық тапсырмаларды қайталау.

Студенттердің білімін бағалау белгілері

Пән бойынша емтихан бағасы аралық бақылау (60% дейін) және қорытынды аттестаттау (емтихан) (40% дейін) бойынша үлгерімнің ең жоғары көрсеткіштерінің сомасы ретінде анықталады және кестеге сәйкес 100% дейін мәнді құрайды.

Әріптік баға бойынша бағалау	Сандық бағалау эквиваленттері	Меңгерілген білімдердің проценттік мәні	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз

«А» (өте жақсы) деген баға, студент семестр барысында пәннің барлық бағдарламалық сұрақтары бойынша өте жақсы білім көрсеткен, сонымен қатар, өздік жұмыс тақырыптары бойынша жиі аралық білімін тапсырған, оқылатын пән бойынша негізгі бағдарлама бойынша теориялық және қолданбалы сұрақтарды оқуда дербестік көрсете білген жағдайда қойылады.

«А-» (өте жақсы) деген баға негізгі заңдар мен процестерді, ұғымдарды, пәннің теориялық сұрақтарын жалпылауға қабілетін өте жақсы меңгеруін, аудиториялық және дербес жұмыс бойынша аралық тапсырмалардың жиі тапсырылуын болжайды.

«В+» (жақсы) деген баға, студент пәннің сұрақтары бойынша жақсы және өте жақсы білімдер көрсеткен, семестрлік тапсырмаларды көбінесе «өте жақсы» және кейбіреулерін «жақсы» бағаларға тапсырған жағдайда қойылады.

«В» (жақсы) деген баға, студент, пәннің нақты тақырыбының негізгі мазмұнын ашатын сұрақтары бойынша жақсы және өте жақсы білімдер көрсеткен, семестрлік тапсырмаларды уақытында «өте жақсы» және «жақсы» бағаларға тапсырған жағдайда қойылады.

«В-» (жақсы) деген баға студентке, егер ол аудиториялық қалай болса, дәл солай СӨЖ тақырыптары бойынша пәннің теориялық және қолданбалы сұрақтарына жақсы бағытталады, бірақ семестрде аралық тапсырмаларды жиі тапсыратын және пән бойынша семестрлік тапсырмаларды қайта тапсыру мүмкіндігіне ие болған жағдайда қойылады.

«С+» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық

сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша зейінділік сипаттағы сұрақтарға ие, пәннің жеке модульдарының мазмұнын аша білген, семестрлік тапсырмаларды «жақсы» және «қанағаттанарлық» бағаға тапсырған жағдайда қойылады.

«С» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша зейінділік сипаттағы сұрақтарға ие, пәннің жеке модульдарының мазмұнын аша білген, семестрлік тапсырмаларды «қанағаттанарлық» бағаға тапсырған жағдайда қойылады.

«С-» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша жалпы мағлұматтандырылған және нақты тақырыптың шеңберінде ғана жеке заңдылықтар мен олардың ұғымын түсіндіре алатын жағдайда қойылады.

«D+» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша семестрлік тапсырмаларды уақытында тапсырмаған және нақты тақырыптың шеңберінде ғана жеке заңдылықтар мен олардың ұғымын түсіндіре алатын жағдайда қойылады.

«D-» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол семестрлік тапсырмаларды уақытында тапсырмаған және аудиториялық сабақтар мен СӨЖ бойынша білімі төмен, сондай-ақ, сабақтар босатқан жағдайда қойылады.

«F» (қанағаттанарлықсыз) деген баға студент, СӨЖ және сабақтардың түрлері бойынша теориялық және практикалық білімнің төмен деңгейіне де ие емес, сабақтарға жиі қатыспайтын және уақытында семестрлік тапсырмаларды тапсырмайтын жағдайда қойылады.

Аралық бақылау оқытудың 7-ші және 14-ші апталарында жүргізіледі және бақылаудың келесі түрлерінен шыға отырып, ұйымдастырылады:

Бақылау түрі	%-тік құрамы	Оқытудың академиялық кезеңі, апта															Барлығы, %
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Сабаққа қатысушылық	0,4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		6,0
Бақылау жұмысы	3,0							+								+	6,0
Аралық тест	3,0							+								+	6,0
Реферат	5															+	5,0
СӨЖ	1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		15
Барлығы (аттестация бойынша)								30								30	60
Емтихан																	40
Барлығы																	100

Саясат және рәсімдер

«Қазақ тілі» пәнін оқу кезінде келесі ережелерді сақтауды өтінеміз:

- 1 Сабаққа кешікпей келуді.
- 2 Дәлелді себепсіз сабақ босатпауды, ауырған жағдайда анықтама, ал басқа жағдайларда түсініктеме хат ұсынуды.
- 3 Студенттің міндетіне барлық сабақтарға қатысу кіреді.
- 4 Оқу процесінің күнтізбелік жоспарына сәйкес бақылаудың барлық түрлерін тапсыру.
- 5 Жіберілген практикалық және сабақтарды оқытушы белгілеген уақытта қайта тапсыру.
- 6 Қосымша белгіленген уақытта келу.

Оқу-әдістемелік қамтамасыз етілушілік

Автордың аты-жөні	Оқу-әдістемелік әдебиеттердің атауы	Баспасы, шыққан жылы	Даналар саны	
			кітап-ханада	кафедрада
1	2	3	4	5
Негізгі әдебиет				
1. Сүлейменова Э., Қадашева Қ., Аханова Д.	Қазақ тілі. Учебный комплекс.	Алматы, 1996.	2	-
2. Күзекова З., Құрманбайұлы Ш., Жусанбаева С.	Қазақ тілі. (Халықаралық қатынастар факультетіне арналған).	Алматы: Ана тілі, 1998.	-	-
3. Аяпова Т.	Қазақ тілі (Негізгі оқулық, үй кітабы, мұғалім кітабы).	Алматы, 1998.	3	1
4. Бектұров Ш.К., Бектұрова А.Ш.	Қазақ тілі (Ана тілі деңгейінде үйрету құралы).	Алматы, 1998	5	5
5. Жүнісбекова К.	Қазақ тілін тез үйрену сабағы	Алматы, Санат, 1999.	17	-
6. Күзекова З. С.	Қазақ тілінің практикалық курсы (гуманит).	Алматы: Ғылым, 2001.	1	-
7. Күзекова З.	Қазақ тілі. Жоғары оқу орындарына арналған оқулық (тілдерді оқытып үйретудің ортаңғы кезеңі үшін).	Астана: Таным, 2003.	60	10
8. Кубаева И.	Қазақ тілі	Алматы, 2003 (электронды нұсқасымен).	5	2

9. Түймебаев Ж.	Қазақ тілі (Грамматикалық анықтағыш).	Алматы, 2004	106	-
Қосымша әдебиет				
10. Қордабаев.Т	Қазақ тіліндегі құрмалас сөйлемдер синтаксисі (Оқу құралы).	Алматы, «Санат» 1995.	1	1
11. Исаев С.М.	Қазақ тілі. Оқу құралы.	Алматы: Университет «Қайнар» 1993	20	1
12 Г.М. Нұрғожина, Ф.М. Әбілқасов	Қазақ елінің мемлекеттік рәміздерін оқыту әдістемесі.	ҚарМТУ, 2001	20	10
13. Нұрғожина Г.М., Ақынжанова А.А Түсіпбекова Э.Қ.	Қазқ тілі I-II курс студенттеріне арналған оқулық. Деңгейлетіп оқыту.	Қарағанды, 2002.	200	20
14. Нұрғожина Г.М., Әбілқасов Ф.М., Жетпісбай Ш.А.	Қазақ мәдениеті (Қазақ тіліне арналған мәтіндер жинағы).	ҚарМТУ, 2003.	15	20
15. Ш.А. Жетпісбай, А.Ә. Ботабек, Г.С. Байпелова, Ф.М. Әбілқасов, Г.Қ. Сағатова	Қазақ тілі (Кредиттік технология жүйесі бойынша оқу құралы).	ҚарМТУ, 2004.	2	200
16 .Нұрғожина Г.М., Хасен М.Ә., Хамзина Қ.М.	Суретті қазақ тілі. Оқу құралы.	Қарағанды: ҚарМТУ, 2006.	20	10
17. Нұрғожина Г.М., Кинбаева А.Б.	Қазақ тілі (Кредиттік технология жүйесі бойынша оқыту). Оқу құралы.	Қарағанды: ҚарМТУ, 2007.	57	3
18 .Нұрғожина Г.М., Кинбаева А.Б., Әбілқасов Ф.М.	Қазақ тілі және елтану. Оқу құралы.	Қарағанды: ҚарМТУ, 2007.	57	3
19. Нығметова Н.Т. Нұржанова Қ.Қ.	Студенттердің дербес жұмысына арналған мәтіндер жинағы	Қарағанды, ҚарМТУ, 2009	86	20

20.Байпелова Г.С., Әбілқасов Ғ.М., Хамитова Ш.Б.	Кәсіби мәтіндер мен жаттығулар жинағы.	Қарағанды, ҚарМУ, 2009	100	20
--	---	---------------------------	-----	----

Пән бойынша тапсырмаларды орындау және тапсыру кестесі

Бақылау түрі	Тапсырманың мақсаты және мазмұны	Ұсынылатын әдебиет	Орындалу ұзақтылығы	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі
1	2	3	4	5	6
I семестр					
Бақылау жұмысы	Фонетика, Лексика	[1], [2], [3]	2 біріккен сағаттар	Аралық	7 апта
Аралық тест	Морфология	[1], [2], [3]	3 біріккен сағаттар	Аралық	14 апта
Емтихан	Пән материалының меңгерілу деңгейін тексеру	Негізгі және қосымша әдебиеттің жалпы тізімі	4 біріккен сағаттар	Қорытынды	Сессия кезеңінде
II семестр					
Аралық тест	Синтаксис	[1], [2], [3]	2 біріккен сағаттар	Аралық	7 апта
Аралық тест	Синтаксис	[1], [6], [7]	3 біріккен сағаттар	Аралық	14 апта
Емтихан	Пән материалының меңгерілу деңгейін тексеру	Негізгі және қосымша әдебиеттің жалпы тізімі	4 біріккен сағаттар	Қорытынды	Сессия кезеңінде

Өзін өзі бақылауға арналған сұрақтар

- 1 Қазақ тіліне тән қандай дауысты дыбыстар бар?
- 2 Фонетика нені зерттейді?
- 3 Буынның неше түрі бар?
- 4 Үндестік заңы деген не?
- 5 Кейінді ықпал мен ілгерінді ықпал туралы не білесіз?
- 6 Лексика нені зерттейді?
- 7 Омоним, синоним, антоним туралы айтыңыз.
- 8 Морфология нені зерттейді?
- 9 Сөздік құрамға нелер жатады?
- 10 Зат есім деген не?
- 11 Туынды зат есім қалай жасалады?
- 12 Зат есімнің қандай жалғаулары бар?
- 13 Сын есім нені білдіреді?
- 14 Сын есім мағынасына қарай неше түрге бөлінеді?
- 15 Дара , күрделі сын есімдер қалай жасалады?
- 16 Сан есім деп қандай сөз табын айтамыз?
- 17 Сан есім түлғасына қарай неше түрге бөлінеді?

- 18 Болжалдық, жинақтау, бөлшектік сан есімдер қалай жасалады?
- 19 Реттік, есептік, топтау сан есімдері туралы айтыңыз.
- 20 Есімдік деп қандай сөз табын айтамыз?
- 21 Есімдік мағынасына қарай неше түрге бөлінеді?
- 22 Сілтеу есімдіктері тәуелдене ме? Мысал келтіріңіз.
- 23 "Өз, өзім, өздерің" қандай есімдіктер?
- 24 Үстеулер тұлғасына қандай түрге бөлінеді?
- 25 Үстеу қандай сұрақтарға жауап береді?
- 26 Туынды үстеулер қалай жасалады?
- 27 Іс-әрекет, қимылдың атауын қай сөз табы білдіреді?
- 28 Болымды, болымсыз етістіктер қалай жасалады?
- 29 Салт етістік пен сабақты етістік деген не?
- 30 Тұйық етістік деген не ?
- 31 Неше етіс бар? Әр түріне мысалдар келтіріңіз.
- 32 Етістіктің неше шақтары бар? Атаңыз.
- 33 Етістіктің райлары туралы әңгімелеңіз.
- 34 Есімше туралы айтыңыз.
- 35 Көсемшенің жасалу жолдары.
- 36 Көмекші сөздерге нелер жатады?
- 37 Шылаулардың қандай түрлері бар?
- 38 Септеуліктердің түрлерін атаңыз.
- 39 Демеуліктер қалай жасалады?
- 40 Модаль сөздерді атаңыз.
- 41 Одағай деген не, түрлерін айтыңыз.
- 42 Синтаксис нені қарастырады?
- 43 Сөйлем айтылу мақсатына қарай нешеге бөлінеді? Мысал келтіріңіз.
- 44 Жай сөйлемнің түрлері.
- 45 Сөйлем мүшелері қандай түрлерге бөлінеді?
- 46 Құрмалас сөйлем деген не? Қандай түрлері бар?
- 47 Салалас құрмалас сөйлем туралы не білесіз?
- 48 Сабақтас құрмалас сөйлемнің түрлерін айтып беріңіз.
- 49 Салалас құрмалас пен сабақтас құрмаластың айырмашылығы.
- 50 Төл сөз бен төлеу сөз қалай жасалады?

ж. берілді. № мемл. Лиц. Басуға қол қойылды. Пішіні 60x90/16
Есептік баспа табағы 1,4. Тарамы Тапсырыс Баспа келісімді

Қарағанды мемлекеттік техникалық университетінің баспасы
100027, Қарағанды қ., Бейбітшілік б., 56

