

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі

Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті

**Бекітемін**  
**Ғылыми кеңес төрағасы, ректор,**  
**ҚР ҰҒА академигі**  
**Ғазалиев А.М.**

---

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013ж.

**СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ**  
**(SYLLABUS)**

Қазақ тілі пәні бойынша

05012000 – Кәсіптік білім беру мамандығының студенттері үшін

Әскери-техникалық факультеті

Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасы

## АЛҒЫ СӨЗ

Студентке арналған пән бойынша оқыту бағдарламасы (syllabus) әзірленді:  
ф.ғ.к, аға оқытушы Әубәкіров Нұрлыбек Маманұлы  
оқытушы Кельдиярова Бақытгүл Ақылбекқызы әзірлеген.

«Қазақ тілі және мәдениеті» кафедрасының мәжілісінде талқыланды

«» 2013ж. № хаттама

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_ « » 2013 ж.

Жол-көлік факультетінің әдістемелік бюросымен мақұлданды

«» 2013ж. № хаттама

Төраға \_\_\_\_\_ « » 2013 ж.

Кәсіпорын экономикасы кафедрасымен келісілді

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_ « » 2013 ж.

## Оқытушы туралы мәліметтер және байланыс ақпарат

ф.ғ.к, аға оқытушы Әубәкіров Нұрлыбек Маманұлы  
оқытушы Кельдиярова Бақытгүл Ақылбекқызы

Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасы ҚарМТУ I корпусында  
(Б. Бульвары, 56) орналасқан, 329 ауд., байланыс телефоны 56-95-06.

### Пәннің еңбек сыйымдылығы

Семестр	Кредиттер саны	Сабақтардың түрі					СӨЖ сағат тар саны	Жалпы сағат тар саны	Бақылау түрі
		Қосылған сағаттар саны			ОСӨЖ сағат тарының саны	Барлық сағат тар саны			
		Лекциялар	Практикалық сабақтар	Зертханалық сабақтар					
1	3	-	45	-	45	90	45	135	Емтихан
2	3	-	45	-	45	90	45	135	Емтихан

### Пәннің сипаттамасы

Қазақ тілі пәні жалпы пәндердің циклына кіреді.

### Пәннің мақсаты

Қазақ тілі пәні студенттердің ақыл-ойын, танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту; студенттердің бойына имандылық, әдептілік, адамгершілік қасиеттерін сіңіру, отансүйгіштік сезімге тәрбиелеу; студенттердің қазақ тілін үйренуге деген қызығушылығын дамыту; мамандығы бойынша лексикалық және терминологиялық минимумдарды меңгерту. Әңгімелеу, мазмұндау, хабарлау сынды түрлі қызметтер жүйесін құру; грамматикалық формалар мен құрылымдарды функционалды көріністе дұрыс қолдана білу; кәсіби-оқу тілін дамыту: а) оқудың, тыңдаудың дағдылары мен қалпын қалыптастыру, әдебиеттерді мамандығы бойынша конспектілей білу; б) кәсіби оқу тақырыптары бойынша диалогтер мен монологтер құра білу; в) айтылымның негізгі құрылымдық-мағыналық түрлерін: монолог-сипаттау, монолог-мазмұндау, монолог-талқылау, диалог-әңгіме, диалог-сұхбат түрлерін жеделдетіп (интерактивті) оқыту; кәсіби қазақ тілі: ғылыми-кәсіби тілдің белсенді, жалпылама, кең көлемді болуын, яғни жан-жақтылығын дағдыландыруға қалыптастыра білу мақсатын алға қояды.

### Пәннің міндеттері

Пәннің міндеттері мынадай: болашақ мамандарға кәсіби тіл үйрету.

Берілген пәнді оқу нәтижесінде студенттер міндетті:

– студенттердің зерделеген білімін өмірде, кәсіби мамандығында қолдана білуін қалыптастыру туралы;

– берілген пәнді зерделеу нәтижесінде студенттердің қазақ халқының тарихы, әдебиеті, әдет-ғұрпы, салт-дәстүрі, ғылымы, өнері, ақын – жазушылары жөнінде, айтылымның негізгі құрылымдық-мағыналық түрлері монолог-сипаттау, монолог-мазмұндау, монолог-талқылау, диалог-әңгіме туралы түсінікке ие болуға;

– бүкіл оқыту үрдісінде коммуникативтік бағыт бере отырып, қазақ тілінен алған білімін іс жүзінде, әр түрлі ситуативтік жағдайларда сөйлесе білуге;

– қазақ тілі сабағындағы лексикалық, морфологиялық және синтаксистік тақырыптардың негізінде студенттер жаттығу жұмыстарын, тапсырмаларын істей білуге;

– қазақ тілі грамматикасының ерекшеліктерін орыс тілі грамматикасымен салыстыра отырып, мәтіндерді түсініп, мәнерлеп оқу, тыңдай білу қабілеттерін жетілдіру, сөйлеу тілін меңгеру, сауатты жазуға үйрену, шығарма жазуға жаттықтырылу, шығармалардың мазмұнын дұрыс айтып беру туралы практикалық дағдыларды меңгеруге.

### Айрықша деректемелер

Берілген пәнді оқу үшін келесі пәндерді (бөлімдерді (тақырыптарды) көрсетумен) меңгеру қажет:

Пән	Бөлімдердің (тақырыптардың) атауы
1 Қазақ әдебиеті	Қазақ халқының ұлы ақыны Абай Құнанбаевтың өмірі, шығармалары. Қазақ халқының біртуар ғұламалары М.Әуезов, Ш.Құдайбердиев, С.Сейфуллин және т.б..
2 Қазақстан тарихы	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері. Конституция. Қазақ хандығының қалыптасуы. Қазақ халқының салт-дәстүрі, тарихы, әдет-ғұрпы.
3 Мәдениеттану	Қазақ халқының мәдени мұралары. Қазақстан Республикасында тұратын этникалық топтар туралы.

### Тұрақты деректемелер

Қазақ тілі пәнін оқу кезінде алынған білімдер келесі пәндерді мемлекеттік тілде іс жүргізу меңгеру барысында қолданылады.

### Пәннің тақырыптық жоспары

Бөлімнің (тақырыптың) атауы	Сабақтардың түрлері бойынша еңбек сыйымдылығы, с.				
	Лекция-лар	Практикалық сабақтар	Зертханалық сабақтар	ОСӨЖ	СӨЖ
1	2	3	4	5	6
I семестр					
1 тақырып. Мемлекеттік тіл мәртебесі. Тіл туралы Заң. Тіл –қатынас құралы. Сөз құрамы және қосымша. Синоним. Антоним. Омоним.		3		3	3
2 тақырып. Адам бәрін жасайды. Билл Гейтс. Қол өнер. Қазақ тіліндегі жалғау түрлері: көптік, септік, тәуелдік, жіктік.		3		3	3
3 тақырып. Уақыт. Менің күн-тәртібім. Мен бос уақытымды қалай өткіземін. Сөз таптары. Сан есім.		3		3	3
4тақырып. Ұлы іс отаншылдық-тан туады. Атамекен. Жаңа әлем дегі – Жаңа Қазақстан. Фонетика (Үндестік заңы). Жұрнақ: сөз тудырушы, сөз түрлендіруші.		3		3	3
5 тақырып. Білім - байлығымыз. Білім атасы – Ы. Алтынсарин. Кітап - білім бұлағы. Зат есім.		3		3	3
6 тақырып. Мемлекет және біз. ҚР рәміздері. Менің Отаным – Қазақстан. Көмекші есімдер.		3		3	3
7 тақырып. Табиғат. Табиғаты ғажап Қазақстан. Диктант «Бурабай». Сын есім.		3		3	3
8 тақырып. Жер -Ананы аяла. Туған		3		3	3

жер. Қазақстанның қорық-тары. Сын есім шырайлары.					
9 тақырып. Жер тұрғындары. Қазақстан халқы. Мәдени мұра – Алтын адам. Есімдік.		3		3	3
10 тақырып. Ғалам және ғасыр. ХХІ ғасырдың жетістіктері. Қазақстан және ғарыш. Етістік (дара, күрделі, негізгі, көмекші, болымды, болымсыз, тұйық).		3		3	3
11 тақырып. Азаматтық қалай анықталады? Қ.Р. Конституция-сы. Мен Қазақстанның азаматы-мын. Етістіктің шақтары: осы шақ, келер шақ, өткен шақ.		3		3	3
12 тақырып. Біздің университет. Сағынов – академик, ғалым. Біз-дің факультет. Етістіктің рай формасы.		3		3	3
13 тақырып. Кәсіби бәсекелестік. Бәсекеге қабілетті азаматтар – Қазақстанның болашағы. Қазақ-стан-2030. Етіс категориясы.		3		3	3
14 тақырып. Аралық тест. Студент – болашақ басшы, істі ұйымдастырушы, мемлекет қайраткері. Жастар – Қазақстан-ның болашағы. Етістіктердің жіктелуі.		3		3	3
15 тақырып. Қайталау. Қорытын-ды. Емтиханға дайындық.		3		3	3
<b>БАРЛЫҒЫ:</b>		<b>45</b>		<b>45</b>	<b>45</b>
<b>II семестр</b>					
1 тақырып. Мамандық әлемінде. Менің мамандығым. Қ.И. Сәтбаев – тұңғыш академик. Есімше.		3		3	3
2 тақырып. Адам және қоғам. Салауатты өмір салты. Кәсіби мәтін: Педагогика - күрделі ғылым. Көсемше.		3		3	3
3-тақырып. Жеке адам, топ және ұжым. Менеджер және ұйым. Кәсіби мәтін: Тәрбие ұғымы. Үстеу. Мекен, мезгіл, күшейткіш		3		3	3
4-тақырып. Қоғамдағы отбасының қызметі. Отбасы. Кәсіби мәтін: Еңбек тәрбиесі. Шылау. Септеуліктер, демеуліктер жалғаулық шылаулар.		3		3	3
5 тақырып. Қазақстанның білім беру жүйесі. «Болашақ» бағдар-ламасы. Кәсіби мәтін: Еңбекке баулу. Одағай. Еліктеу сөздер.		3		3	3
6 тақырып. Ұлттық байлық. Қазақстанның қазбалары. Кәсіби мәтін: Ұлттық қолданбалы өнер. Жай		3		3	3

сөйлем.					
7 тақырып. Аралық тест. Экономикалық тәуелсіздік. Кәсіби мәтін: Әл-Фараби еңбек тәрбиесі туралы.		3		3	3
8 тақырып. Нарық. Салық. Кәсіби мәтін: Абайдың педагогикалық еңбектерінің тәрбиелік мәні. Айтылу мақсатына қарай сөйлемнің түрлері.		3		3	3
9 тақырып. Ақша қызметі. Теңге – ұлттық валюта. Кәсіби мәтін: Ыбырай Алтынсариннің педагогикалық көзқарастары.. Сөйлем мүшелері.		3		3	3
10 тақырып. Қазақстанның географиялық орны. Қазақстан климаты. Кәсіби мәтін: Еңбек қызметін ұйымдастыру. Құрмалас сөйлем. Салалас құрмалас сөйлем. Ыңғайлас, қарсылықты с.қ.с.		3		3	3
11 тақырып. Қазақстан экология-сы. Қазақстанның табиғатын қорғау. Кәсіби мәтін: Педагогика міндеттері. Салалас құрмалас сөйлем. Талғаулықты, себеп-салдар салалас құрмалас сөйлем.		3		3	3
12 тақырып. Жер құнары - өмір нәрі. Ақ бидай. Кәсіби мәтін: Еңбекке тәрбиелеудегі қазақ халқының дәстүрлері. Сабақтас құрмалас сөйлем. (мезгіл, мекен, мақсат).		3		3	3
13 тақырып. Өсімдіктердің тіршілік формалары. Қазақстанның «Қызыл кітабы». Кәсіби мәтін: Жеміс-көкөніс дақылдарын өсіру технологиясы. Сабақтас құрмалас сөйлем. (Қимыл-сын, себеп, қарсылықты, шартты).		3		3	3
14 тақырып. Аралық тест. Өсімдік және медицина. Қазақстанның дәрілік өсімдіктері. Төл сөз. Төлеу сөз.		3		3	3
15 тақырып. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.		3		3	3
<b>БАРЛЫҒЫ:</b>		45		45	45

### **Практикалық (семинарлық) сабақтардың тізімі**

#### **I семестр**

1. Мемлекеттік тіл мәртебесі. Тіл туралы заң. Тіл – қатынас құралы. Сөз құрамы, түбір және қосымша. Омоним. Синоним. Антоним.
2. Адам бәрін жасайды. Билл Гейтс туралы. Қолөнер. Қазақ тіліндегі жалғау түрлері: көптік, септік, жіктік, тәуелдік. Тәуелді септеу.
3. Уақыт. Менің күн тәртібім. Мен бос уақытымды қалай өткіземін. Сөз таптары. Сан есім.
4. Ұлы іс отаншылдықтан туады. Атамекен. Жаңа әлемдегі жаңа Қазақстан. Фонетика (Үндестік заңы). Жұрнақ: сөз тудырушы, сөз түрлендіруші.
5. Білім – байлығымыз. Білім атасы – Ы. Алтынсарин. Кітап – білім бұлағы. Зат есім.

6. Мемлекет және біз. Қазақстан Республикасының Рәміздері. Менің Отаным – Қазақстан. Көмекші есімдер.
7. Табиғат. Табиғаты ғажап Қазақстан. Диктант «Бурабай». Сын есім.
8. Жер – Ананы аяла. Туған жер. Қазақстанның қорықтары. Сын есімнің шырайлары.
9. Жер тұрғындары. Қазақстан халқы. Мәдени мұра – Алтын адам. Есімдік.
10. Ғалам және ғасыр. ХХІ ғасырдың жетістіктері. Қазақстан және ғарыш (Т. Әубәкіров). Етістік (дара, күрделі, негізгі, көмекші, болымсыз, тұйық етістіктер).
11. Азаматтық қалай анықталады? ҚР-ның Конституциясы (Ата заңы). Мен Қазақстанның азаматымын. Етістіктің шақтары.
12. Біздің университет. Ә.С. Сағынов – академик, ғалым. Біздің факультет. Етістіктің рай формалары.
13. Кәсіби бәсекелестік. Бәсекеге қабілетті азаматтар – Қазақстанның болашағы. Қазақстан – 2030 стратегиясы. Етіс категориясы.
14. Аралық тест. Студент - болашақ басшы, істі ұйымдастырушы, мемлекет қайраткері. Жастар – еліміздің болашағы. Етістіктердің жіктелуі.
15. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.

## II семестр

Әр мамандық саласына тақырыптар

1. Мамандық әлемінде. Менің мамандығым. Қ.И. Сәтбаев – тұңғыш академик. Есімше.
2. Адам және қоғам. Салауатты өмір салты. Кәсіби мәтін: Педагогика - күрделі ғылым. Көсемше.
3. Жеке адам, топ және ұжым. Менеджер және ұжым. Кәсіби мәтін: Тәрбие ұғымы. Үстеу. Мекен, мезгіл, күшейткіш т.б.
4. Қоғамдағы отбасының қызметі. Отбасы. Кәсіби мәтін: Еңбек тәрбиесі. Шылау. Септеуліктер, демеуліктер, жалғаулық шылаулар.
5. Қазақстанның білім беру жүйесі. «Болашақ» бағдарламасы. Кәсіби мәтін: Еңбекке баулу. Одағай. Еліктеу сөздер.
6. Ұлттық байлық. Қазақстанның пайдалы қазбалары. Кәсіби мәтін: Ұлттық қолданбалы өнер. Жай сөйлем.
7. Аралық тест. Экономикалық тәуелсіздік. Кәсіби мәтін: Әл-Фараби еңбек тәрбиесі туралы. Сөйлемнің айтылу мақсатына қарай түрлері.
8. Нарық. Салық. Кәсіби мәтін: Абайдың педагогикалық еңбектерінің тәрбиелік мәні. Сөйлемнің айтылу мақсатына қарай түрлері.
9. Ақша қызметі. Теңге – ұлттық валюта. Кәсіби мәтін: Ыбырай Алтынсариннің педагогикалық көзқарастары. Сөйлем мүшелері.
10. Қазақстанның географиялық орны. Қазақстан климаты. Кәсіби мәтін: Еңбек қызметін ұйымдастыру. Құрмалас сөйлем. Салалас құрмалас сөйлем. Ыңғайлас, қарсылықты с.қ.с.
11. Қазақстанның экологиясы. Қазақстанның табиғатын қорғау. Кәсіби мәтін: Педагогика міндеттері. Салалас құрмалас сөйлем. Талғаулықты, себеп-салдар с.қ.с.
12. Жер құнары - өмір нәрі. Ақ бидай. Кәсіби мәтін: Еңбекке тәрбиелеудегі қазақ халқының дәстүрлері. Сабақтас құрмалас сөйлем. (мезгіл, мекен, мақсат).
13. Өсімдіктердің тіршілік формалары. Қазақстанның «Қызыл кітабы» туралы. Кәсіби мәтін: Жеміс-көкөніс дақылдарын өсіру технологиясы. Сабақтас құрмалас сөйлем. (Қимыл-сын, себеп, қарсылықты, шартты).
14. Аралық тест. Өсімдік және медицина. Қазақстанның дәрілік өсімдіктері. Төл сөз. Төлеу сөз.
15. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.

## Оқытушымен студенттің өздік жұмысының тақырыптық жоспары

ОСӨЖ тақырыбының атауы	Сабақтың мақсаты	Сабақтың түрі	Тапсырманың мазмұны	Ұсынылатын әдебиет
1	2	3	4	5
I семестр				
1 тақырып. Мемлекеттік тіл мәртебесі. Тіл туралы заң. Тіл – қатынас құралы. Сөз құрамы, түбір және қосымша. Омоним. Синоним. Антоним.	Тіл туралы Заңмен таныстыру.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап.	1. Тіл туралы нақыл сөздер жаттау. 2. Жатқа өлең. М.Жұмабаев «Қазақ тілі» 3. Жағдаяттық тапсырма.	[1], [2], [3].
2 тақырып. Адам бәрін жасайды. Билл Гейтс туралы. Қол өнер. Қазақ тіліндегі жалғау түрлері: көптік, септік, жіктік, тәуелдік. Тәуелді септ.	Адамның мүмкіншілігі туралы әңгімелеу. Қолөнер бұйымдарымен таныстыру.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап.	Слайдпен таныстыру. «Тілді мәдениет арқылы таны» мұражай дағы қолөнер бұйымдарын көрсету.	[1], [2], [25].
3 тақырып. Уақыт. Менің күн тәртібім. Мен бос уақытымды қалай өткіземін. Сөз таптары. Сан есім.	Уақытты үнемдеуге үйрету.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап.	1. Уақыт, мезгіл, шаққа байланысты өлеңдерден жатқа айту. Мысалы, Абай өлеңдері 2. Уақытты бағалау. Сұхбат. 3. Менің сүйікті ісім. Әңгімелеу.	[1], [2], [20].
4 тақырып. Ұлы іс отаншылдықтан туады. Атамекен. Жаңа әлемдегі жаңа Қазақстан. Фонетика (Үн дестік заңы). Жұрнақ: сөз тудырушы, сөз түрлендіруші.	Қазақстанның тарихы туралы мәліметтер беру	Әңгімелеу, сұрақ-жауап.	1. Слайд көрсету. «Біз – Қазақстанның болашағымыз». Пікірталас. Ойталқы. 2. Отан, ел, атамекен туралы нақыл сөздер, мақал-мәтелдерді жазу, жаттау.	[1], [2], [23].
5 тақырып. Білім – байлығымыз. Білім атасы – Ы. Алтынсарин. Кітап – білім бұлағы. Зат есім.	Ы. Алтынсариннің өмірі мен шығармашылығымен таныстыру.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, жаттығу жұмыстары	1. Слайд көрсету. 2. Пікір алысу. Қазіргі білім жүйесі туралы көзқарасыңыз.	[1], [2], [23].
6 тақырып. Мемлекет және біз. Қазақстан Республикасының Рәміздері. Менің Отаным – Қазақстан. Көмекші есімдер.	ҚР рәміздерін жатқа сұрау. Жауапкершілікке тәрбиелеу.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұқбат.	1. ҚР әнұранын жаттау. 2. Қазақстан – 2030 туралы әңгіме.	[1], [2], [21].
7 тақырып. Табиғат. Табиғаты ғажап Қазақстан. Диктант «Бурабай». Сын есім.	Туған жерге деген сүйіспеншілікті арттыру.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұқбат. Слайд көрсету.	1 Сұрақ-жауап. а) Сіз табиғатты қорғауға қандай үлес қостыңыз? ә) Қазақстан экологиясын қалай жақсарту-	[1], [2], [21], [25].



			ға болады? Сіздің көз-қарасыңыз. б)Туған жердің табиғаты туралы не білесіз? 2. Табиғат мұра жайына бару және сұхбат құрастыру.	
8 тақырып. Жер – Ананы аяла. Туған жер. Қазақстанның қорықтары. Сын есімнің шырайлары.	Табиғатты қорғауға, тазалықты сақтауға үйрету.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұхбат.	1.«Қоршаған ортаны қорғау» тақырыбы бойынша газет материалдарымен жұмыс. 2.Слайд әзірлеу.	[1], [2].
9 тақырып. Жер тұрғындары. Қазақстан халқы. Мәдени мұра – Алтын адам. Есімдік.	Жер ғаламшары туралы, жер тұрғындары туралы әңгімелеу	Слайдтар, видеофильм, БАҚ, әңгімелеу сұрақ-жауап, сұхбат.	1.Слайд көрсету. 2.Халық Санағы 2009. Мәліметтермен танысу.	[1], [2], [23], [26].
10 тақырып. Ғалам және ғасыр. ХХІ ғасырдың жетістіктері. Қазақстан және ғарыш (Т.Әубәкіров) Етістік (дара,күрделі, негізгі, көм-і,болымсыз, тұйық етіст-р).	ҚР жетістіктерімен таныстыру. Қазақтың қос қыранының өмірімен таныстыру	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұхбат.	Жағдаятты дамыту а) Слайд көрсету.	[1], [2], [23], [26].
11 тақырып. Азаматтық қалай анықталды? ҚР Конституциясы (Ата заңы). Мен Қазақстанның азаматымын. Етістіктің шақтары.	ҚР Ата заңымен таныстыру.	Слайд, әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұхбат.	1. Жағдаяттық тапсырма. 2.ҚР Конституциясы сұхбат. 3. «Мен – Қазақстан Республикасының азаматымын».	[1], [2] [23], [24] [26], [27]
12 тақырып. Біздің университет. Ә.С. Сағынов – академик, ғалым. Біздің факультет. Етістіктің рай формалары.	Экономика және менеджмент факультетінің тарихымен таныстыру	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұхбат.	1.Жағдаяттық тапсырма.а)Экономика және менеджмент факультетінің мамандығын таңдау себебім...	[1],[2], [9],[23] [24], [26], [27].
13 тақырып. Кәсіби бәсекелестік. Бәсекеге қабілетті азаматтар – Қазақстанның болашағы. Қазақстан – 2030 стратегиясы. Етіс категориясы.	Қазақстан 2030 стратегиясымен таныстыру. ҚР даму кезеңдеріне шолу жасау.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұхбат.	1.Жағдаяттық тапсырма. 2.Слайд көрсету. 3.Сұхбат. Бәсекелестік істі дамытады.	[1], [2] [23], [24] [26], [27].
14 тақырып. Аралық тест. Студент – болашақ басшы, істі ұйымдастырушы, мемлекет қайраткері. Жастар – еліміздің болашағы. Етістік-	Тест тапсырмаларымен таныстыру.	Интернет, БАҚ, пікірталас.	1.Студент – болашақ басшы, істі ұйымдастырушы, мемлекет қайраткері». Сұхбат. 2. Пікір алысу. «Студенттік өмір – ең қызықты шақ».	[1], [2] [19], [23], [24].

тердің жіктелуі.				
15 тақырып. Қайталау. Қорытынды. Емтихан-ға дайындық.	Семестр бойы өткен лексикалық тақырыптар мен грамматиканы қайталау.	сұрақ-жауап.	1. Емтихан билеттерінің сұрақтары бойынша дайындалу.	[1], [2] [23], [24] [26], [27].
II - семестр				
1 тақырып. Мамандық әлемінде. Менің мамандығым. Қ.И. Сәтбаев – тұңғыш академик. Есімше.	Мамандық жайлы, Қ. Сәтбаев туралы ақпараттар беру.	БАҚ, Интернет, әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұхбат.	1. Жағдаятты дамытыңыз: а) Мамандық туралы қосымша мәлімет дайындаңыз. 2. Слайд көрсету. 3. «Менің болашақ мамандығым» тақырыбына сұхбат.	[1], [2] [9].
2 тақырып. Адам және қоғам. Салауатты өмір салты. Кәсіби мәтін: Педагогика - күрделі ғылым. Көсемше.	Адамның қоғамдағы қызметі, салауатты өмір салты туралы мағлұматтар беру.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұхбат.	Тапсырма: 1. Қоғам жайлы өз ойыңызды білдіріңіз. 2. Педагогика - күрделі ғылым туралы әңгіме.	[1], [2] [9].
3 тақырып. Жеке адам, топ және ұжым. Менеджер және ұжым. Кәсіби мәтін: Тәрбие ұғымы. Үстеу. Мекен, мезгіл, күшейткіш т.б. жалғаулық шылаулар	Жеке адам, топ және ұжым, менеджер туралы мағлұматтармен таныстыру	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұхбат.	Тапсырма: Тобыңыз туралы өз мәтініңізді жазыңыз. Тәрбие туралы мақал-мәтел жаттаңыз.	[1], [2] [6], [9] [17].
4 тақырып. Қоғамдағы отбасының қызметі. Отбасы. Еңбек тәрбиесі. Шылау. Септеуліктер Демеуліктер.	Өзін, отбасымен таныстыру.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұхбат.	Тапсырма: «Қоғамдағы отбасының қызметі» сұхбат.	[1], [2] [9], [13] [17].
5 тақырып. Қазақстанның білім беру жүйесі. «Болашақ» бағдарламасы. Кәсіби мәтін: Еңбекке баулу. Одағай. Еліктеу сөз.	«Болашақ» бағдарламасы туралы мәліметтер беру.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұхбат.	Тапсырмалар: 1. Қазақстанның білім беру жүйесі. Әңгімелеу. Еңбек туралы мақал-мәтел жаттау.	[1], [2], [10], [18].
6 тақырып. Ұлттық байлық. Қазақстанның пайдалы қазбалары. Кәсіби мәтін: Ұлттық қолданбалы өнер. Жай сөйлем.	Ұлттық байлық, пайдалы қазбалар туралы ақпараттар беру.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұхбат.	Тапсырмалар: 1. «Ұлттық қолданбалы өнер» шағын әңгіме жазыңыз. 2. Пікірталас: пайдалы қазбалар және қолданбалы өнер байланысы.	[1], [2], [6], [17], [29].

7 тақырып. Аралық тест. Экономикалық тәуелсіздік. Кәсіби мәтін: Әл-Фараби еңбек тәрбиесі туралы. Сөйлемнің айтылу мақсатына қарай түрлері.	Тест тапсырмаларын орындау.	Өңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұхбат.	Тапсырмалар: 1. «Қоғамдық меншік. Пікір талас. 2. Жеке меншік игілік. Сұхбат. «Әл-Фараби еңбек тәрбиесі туралы» Пікірталас. 3. Басшы қандай болу керек? Сұхбат құрыңыз	[1], [2], [15], [16], [20].
8 тақырып. Нарық. Салық. Кәсіби мәтін: Абайдың педагогикалық еңбектерінің тәрбиелік мәні. Сөйлемнің айтылу мақсатына қарай түрлері.	Кәсіби мәтіндермен таныстыру.	Өңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұхбат.	Тапсырмалар: 1. «Салық» сұхбат құрыңыз. 3. Пікірталас: Қазіргі салық жүйесі қандай? 4. Абайдың шығармаларынан үзінді жаттау.	[1], [2], [5], [6], [22].
9 тақырып. Ақша қызметі. Теңге-ұлттық валюта. Кәсіби мәтін Ыбырай Алтынсариннің педагогикалық көзқарастары. Сөйлем мүшелері.	Теңгенің шығу тарихы туралы мәліметтер беру.	Өңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұхбат.	Тапсырмалар: 1. «Қаржы салымдары есебі» тақырыбы бойынша газет материалдарымен жұмыс. 2. Ы.Алтынсариннің еңбектері туралы.	[1], [2], [16], [18], [23].
10 тақырып. Қазақстанның географиялық орны. Қазақстан климаты. Еңбек қызметін ұйымдастыру Құрмалас сөйлем. Салалас құрмалас сөйлем. Ыңғайлас, қарсылықты құрмалас сөйлем.	Қазақстанның географиялық орны, Қазақстан климаты туралы ақпараттар беру.	Өңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұхбат.	Жағдаятты дамыту: 1. Пікірталас. Кеден алымының мемлекетке әкелер пайдасы. 2. Қазақстанның географиялық орны. Сұхбат.	[1], [2], [25], [17], [30].
11 тақырып Қазақстанның экологиясы. Қазақстанның табиғатын қорғау. Кәсіби мәтін: Педагогика міндеттері. Салалас құрмалас сөйлем. Талғаулықты, Себепсалдар с.қ.с.	Қазақстанның экологиясы жайында мәліметтер беру	Интернет, БАҚ, өңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұхбат.	Тапсырма: Қазақстанның экологиясы. Сұхбат 2 Жағдаяттық (ситуация) тапсырма. Қазақстанның табиғатын қалай қорғауға болады?	[1], [2], [16], [27], [28].
12 тақырып. Жер құнары - өмір нәрі. Ақ бидай. Кәсіби мәтін: Еңбекке тәрбиелеудегі қазақ халқының дәстүрлері. Сабақтас құрмалас сөйлем. (мезгіл, мекен, мақс.).	Дәнді дақылдар туралы мәліметтер беру.	Өңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұхбат.	Тапсырма: 1. Жағдаяттық тапсырма. 2. Слайд көрсету.	[1], [2], [6], [11], [14], [27].
13 тақырып. Өсімдіктердің тіршілік формалары.	Өсімдіктер, Қазақстанның	Өңгімелеу, сұрақ-жауап,	Тапсырмалар: 1. «Қызыл кітап»	[1], [2],

малары. Қазақстанның «Қызыл кітабы» туралы. Кәсіби мәтін: Жеміс-көкөніс дақылдарын өсіру технологиясы. Сабақтас құрмалас сөйлем. Қимыл-сын, себеп, қарсылықты, шартты)	«Қызыл кітабы» туралы айту.	пікір алысу, сұқбат.	Реферат дайындау. 2.« Жеміс-көкөніс дақылдарын өсіру технологиясы» туралы не білесіз? Пікірталас. Слайд дайындау.	[31], [13], [23].
14 тақырып. Өсімдік және медицина. Қазақстанның дәрілік өсімдіктері. Аралық тест. Төл сөз. Төлеу сөз.	Дәрілік өсімдіктер туралы ақпараттар беру. Тест тапсырмаларына әзірлік.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұхбат, тест.	1. Қазақстанның дәрілік өсімдіктері жайлы өз ойыңызды білдіріңіз.2. Тест тапсырмаларын орындау.	[1], [2], [6],[21], [13],[32] 14].
15 тақырып. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық	Кәсіби оқыту саласындағы мәтіндерді қайталау.	сұрақ-жауап, сұхбат.	1. Емтихан билеттерінің сұрақтары бойынша дайындалу. 2. Қорытындылау	[1], [2], [5]

## СӨЖ арналған бақылау жұмыстарының тақырыбы

### I семестр

- 1 «Төрт Ана» М.Шаханов. «Үш бақытым» М.Мақатаев. «Ана тілің – арың бұл». Қадыр Мырзалиевтардың өлеңдерін жаттау.
- 2 «Қазақтың қолөнері» Реферат.
- 3 Уақыт. Сұхбат.
- 4 «Қазақстан – 2030» стратегиясы – ел дамуының көзі» (Белгілі бір салаға қатысты тоқталу. Мысалы, білім, денсаулық саласы, т.б.). 2. Шығарма. «Мен – елімнің ұланымын».
- 5 Ы. Алтынсариннің өлеңдерінен жаттау.
- 6 Менің Отаным – Қазақстан. Слайд дайындау.
- 7 Табиғаты ғажап Қазақстан. Слайд дайындау.
- 8 «Табиғатты аяла» тақырыбына шығарма. «Қазақстанның экологиялық аймақтары» реферат.
- 9 Мәдени мұра – Алтын адам. Сұхбат.
- 10 Қазақстан және ғарыш. Слайд дайындау.
- 11 Мен Қазақстанның азаматымын. Әңгіме.
- 12 Ә.С.Сағыновтың өмірі мен шығармашылығы. Реферат. Өзіңіздің студенттік өміріңіз жайлы әңгіме.
- 13 Бәсекеге қабілетті азаматтар – Қазақстанның болашағы. Сұхбат.
- 14 «Жастар – еліміздің болашағы» Слайд дайындау.
- 15 Емтихан билеттеріндегі грамматикалық, лексикалық тапсырмаларды қайталау.

### II семестр

#### Әр мамандық саласына тақырыптар

- 1 Ұлы ғұлама ғалымдар туралы реферат. Мамандық әлемінде. Слайд дайындау.
- 2 «Педагогика - күрделі ғылым» реферат дайындау «Салауатты өмір салты» әңгіме.
- 3 «Жеке адам, топ және ұжым» тақырыбына сұхбат. «Тәрбие ұғымы» тақырыбына әңгіме.
- 4 «Анамның асыл қасиеті» әңгіме. «Еңбек тәрбиесі» тақырыбына сұхбат.
- 5 «Қазақстанның білім беру жүйесі» буклет. «Еңбекке баулу» әңгіме.
- 6 Реферат «Қазақстанның байлығы». «Қазақстанның пайдалы қазбалары» сұхбат. Ұлттық

- қолданбалы өнер. Реферат.
- 7 «Қазақстан экономикасының дамуы», Слайд дайындау. «Әл-Фараби еңбек тәрбиесі туралы». Әңгіме.
  - 8 Әңгіме «Салық түрлері». «Нарық» сұхбат. Сауда-саттық туралы 10 мақал-мәтел жатқа айту. Абайдың педагогикалық еңбектерінің тәрбиелік мәні. Сұхбат.
  - 9 Реферат «Әлем валютасы». «Ақша» сөзімен экономикалық сөздік жасаңыз. «Ыбырай Алтынсариннің педагогика туралы» еңбектерімен танысу.
  - 10 Қазақстанның өзен, көлдері, таулары» әңгіме. «Қазақстан климаты» Слайд дайындау. «Еңбек қызметін ұйымдастыру.» Сұхбат.
  - 11 Әңгіме «Табиғатты аяла», Сұхбат. «Педагогика міндеттері.»
  - 12 «Ас - адамның арқауы» (Еңбек, ас, жер туралы) мақал-мәтел жаттау. «Еңбекке тәрбиелеудегі қазақ халқының дәстүрлері.» тақырыбына сөзжұмбақ.
  - 13 Әңгіме. «Су – тіршілік көзі». Реферат «Қызыл кітапқа енген жануарлар».
  - 14 «Дәрілік өсімдіктер» тақырыбына слайд жасау.
  - 15 Емтихан билеттеріндегі грамматикалық, лексикалық тапсырмаларды қайталау.

### Студенттердің білімін бағалау белгілері

Пән бойынша емтихан бағасы аралық бақылау (60% дейін) және қорытынды аттестаттау (емтихан) (40% дейін) бойынша үлгерімнің ең жоғары көрсеткіштерінің сомасы ретінде анықталады және кестеге сәйкес 100% дейін мәнді құрайды.

Әріптік баға бойынша бағалау	Сандық бағалау эквиваленттері	Меңгерілген білімдердің проценттік мәні	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	30-49	Қанағаттанарлықсыз
Z	0	0-29	

«А» (өте жақсы) деген баға, студент семестр барысында пәннің барлық бағдарламалық сұрақтары бойынша өте жақсы білім көрсеткен, сонымен қатар, өздік жұмыс тақырыптары бойынша жиі аралық білімін тапсырған, оқылатын пән бойынша негізгі бағдарлама бойынша теориялық және қолданбалы сұрақтарды оқуда дербестік көрсете білген жағдайда қойылады.

«А-» (өте жақсы) деген баға негізгі заңдар мен процестерді, ұғымдарды, пәннің теориялық сұрақтарын жалпылауға қабілетін өте жақсы меңгеруін, аудиториялық және дербес жұмыс бойынша аралық тапсырмалардың жиі тапсырылуын болжайды.

«B+» (жақсы) деген баға, студент пәннің сұрақтары бойынша жақсы және өте жақсы білімдер көрсеткен, семестрлік тапсырмаларды көбінесе «өте жақсы» және кейбіреулерін «жақсы» бағаларға тапсырған жағдайда қойылады.

«B» (жақсы) деген баға, студент, пәннің нақты тақырыбының негізгі мазмұнын ашатын сұрақтары бойынша жақсы және өте жақсы білімдер көрсеткен, семестрлік тапсырмаларды уақытында «өте жақсы» және «жақсы» бағаларға тапсырған жағдайда қойылады.

«В-» (жақсы) деген баға студентке, егер ол аудиториялық қалай болса, дәл солай СӨЖ тақырыптары бойынша пәннің теориялық және қолданбалы сұрақтарына жақсы бағытталады, бірақ семестрде аралық тапсырмаларды жиі тапсыратын және пән бойынша семестрлік тапсырмаларды қайта тапсыру мүмкіндігіне ие болған жағдайда қойылады.

«С+» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша зейінділік сипаттағы сұрақтарға ие, пәннің жеке модульдарының мазмұнын аша білген, семестрлік тапсырмаларды «жақсы» және «қанағаттанарлық» бағаға тапсырған жағдайда қойылады.

«С» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша зейінділік сипаттағы сұрақтарға ие, пәннің жеке модульдарының мазмұнын аша білген, семестрлік тапсырмаларды «қанағаттанарлық» бағаға тапсырған жағдайда қойылады.

«С-» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша жалпы мағлұматтандырылған және нақты тақырыптың шеңберінде ғана жеке заңдылықтар мен олардың ұғымын түсіндіре алатын жағдайда қойылады.

«D+» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша семестрлік тапсырмаларды уақытында тапсырмаған және нақты тақырыптың шеңберінде ғана жеке заңдылықтар мен олардың ұғымын түсіндіре алатын жағдайда қойылады.

«D» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол семестрлік тапсырмаларды уақытында тапсырмаған және аудиториялық сабақтар мен СӨЖ бойынша білімі төмен, сондай-ақ, сабақтар босатқан жағдайда қойылады.

«F» (қанағаттанарлықсыз) деген баға студент, СӨЖ және сабақтардың түрлері бойынша теориялық және практикалық білімнің төмен деңгейіне де ие емес, сабақтарға жиі қатыспайтын және уақытында семестрлік тапсырмаларды тапсырмайтын жағдайда қойылады.

«Z» (қанағаттанарлықсыз) деген баға студент, СӨЖ және сабақтардың түрлері бойынша теориялық және практикалық білімнің төмен деңгейіне де ие емес, сабақтардың жартысынан көп қалатын және семестрлік тапсырмаларды ұсынбаған жағдайда қойылады.

Аралық бақылау оқытудың 7-ші және 14-ші апталарында жүргізіледі және бақылаудың келесі түрлерінен шыға отырып, ұйымдастырылады:

Бақылау түрі	% -тік мәні	Оқытудың академиялық кезеңі, апта															Барлығы, %	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
Бақылау жұмысы								*								*		20
Аралық тест								*								*		20
Емтихан																		40
Барлығы (аттестация бойынша)								30								30		60
Барлығы																		100

### Саясат және рәсімдер

«Қазақ тілі» пәнін оқу кезінде келесі ережелерді сақтауды өтінеміз:

1 Сабаққа кешікпей келуді.

2 Дәлелді себепсіз сабақ босатпауды, ауырған жағдайда анықтама, ал басқа жағдайларда түсініктеме хат ұсынуды.

3 Студенттің міндетіне барлық сабақтарға қатысу кіреді.

4 Оқу процесінің күнтізбелік жоспарына сәйкес бақылаудың барлық түрлерін тапсыру.

5 Жіберілген практикалық және сабақтарды оқытушы белгілеген уақытта қайта тапсыру.

6 Қосымша белгіленген уақытта келу.

### Оқу-әдістемелік қамтамасыз етілушілік

Автордың аты-жөні	Оқу-әдістемелік әдебиеттің атауы	Баспа, басылып шығатын күні	Даналар саны	
			кітап-ханада	кафедрада
1	2	3	4	5
<b>Негізгі әдебиет</b>				
Күзекова З.	Қазақ тілінің практикалық курсы (гуманит).	Алматы: Ғылым, 2001.	10	2
Күзекова З.	Қазақ тілі. Жоғары оқу орындарына арналған оқулық (тілдерді оқытып үйретудің ортаңғы кезеңі үшін).	Астана: Таным, 2003.	15	2
Қарабаева Қ.	Қазақ тілі	Алматы: Қазақ унив. 2004 ж	5	-
Күзекова З, Қаракұсова Г.	Қазақ тілі (ЖОО экономика факультеттеріне арналған).	Алматы: Қаржы-қаражат, 1997.	5	-
Күзекова З., Құрманбайұлы Ш, Жусанбаева С.	Қазақ тілі. (Халықаралық қатынастар факультетіне арналған).	Алматы: Ана тілі, 1998.	15	-
Аяпова Т.	Қазақ тілі (Негізгі оқулық, үй кітабы, мұғалім кітабы).	Алматы, 1998.	30	-
Кубаева И	Қазақ тілі	Алматы, 2003 (электронды нұсқасымен)		
Жүнісбекова К.	Қазақ тілі	Алматы, 1999	50	-
Suleimenova E., M. Lekic, K.Kadashova, D.Akanova.	Kazakh langage: Module 1,1999, Module 2,3 2000, Module 4-11, 2001. [Elektronic resource]://http://www.cenasi anet.ord/.	Қарағанды, 2002	50	20
Сүлейменова Э., Қадашева Қ., Аханова Д.	Қазақ тілі. Учебный комплекс.	Алматы, 1996.	10	-
Бектұров Ш.К., Бектұрова А.Ш.	Қазақ тілі (Ана тілі деңгейінде үйрету құралы).	Алматы, 1998.		-
Түймебаев Ж.	Қазақ тілі (Грамматикалық анықтағыш).	Алматы, 1991 ж.	60	-

Мұсатаев С.А., Бегалиев Т.Б.	«Жас ерекшелік педагогикасы»	Оқулық - Астана: «Фолиант», 2006. – 472 б.		
Әбиев Ж.	«Педагогика тарихы»	Оқу құралы. – Алматы: «Дарын», - 2006. – 480б.		
Жарықпаев Қ., Қалиев С.	«Қазақ тәлім-тәрбиесі»	Оқу құралы. – Алматы, «Санат», 1995. - 352 бет.		
Құрманалина Ш.Х., Мұқанова Б.Ж., Ғалымова Ә.У., Ильясова Р.К.	«Педагогика»	Оқулық .- Астана: «Фолиант», 2007. – 656 бет.		
Ғаббасов С.	«Педагогика мен психология негіздері»	Оқу құралы. – Алматы, «Таймас» баспа үйі, 2008. – 448 бет.		
Бабаев С.Б., Оңалбек Ж.К.	«Жалпы педагогика»	Оқулық – Алматы: «Заң әдебиеті», 2006. – 228 бет.		
Ш.Әбдіраман	«Кәсіби-техникалық бағыттылықты қалыптастыру»	Оқу құралы. – Республикалық баспа кабинеті. 1997 ж. – 225б		
Байжанова З.Т.	«Жалпы педагогика»	Оқу құралы. – Алматы, «Таймас» баспа үйі, 2008. – 168 бет.		
Наурызбаев Ж.	«Ұлттық мектептің ұлы мұраты»	Алматы – «Ана тілі», 1995. – 192 бет.		
Жетпісбай Ш., Қоянбаева Қ.К., Ботабек А.Ә.	Қазақ тілі. II-курсқа арналған практикалық курс оқу құралы	Қарағанды: ҚарМТУ, 1998 жыл.	75	
Нұрғожина Г., Кишенова А.Ю., Шабденова Қ.Ж.	Қазақ тілі. I-курсқа арналған практикалық курс оқу құралы.	Қарағанды: ҚарМТУ, 1999 ж.	60	
Әкімбеков С., Баймұхамбетова А., Жанайдаров У.	Экономикалық теория.	Алматы, 2001.	2	-
Байгісиев М.	Халықаралық экономикалық қатынастар.	Алматы, 1998.	20	-
Жетпісбай Ш., Қоянбаева Қ.К., Ботабек А.Ә.	Қазақ тілі оқу құралы. Университет ғылыми кеңесі оқу құралы ретінде бекіткен.	Қарағанды: ҚарМТУ, 2000 жыл.	1	-
Нұрғожина Г.М., Кинбаева А.Б., Әбілқасов Ғ.М.	Қазақ тілі және елтану. Оқу құралы.	Қарағанды: ҚарМТУ, 2007.	1	1
Нұрғожина Г.М., Кинбаева А.Б.	Қазақ тілі (Кредиттік технология жүйесі бойынша оқыту). Оқу құралы.	Қарағанды: ҚарМТУ, 2007.	15	-



Мамыров К., Мадиярова Д.М., Қалдыбаева А.Е.	Халықаралық экономикалық қатынастар. Оқулық.	Алматы, 1998	1	1
Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасы Нұрғожина Г., Ақынжанова А.А., Түсіпбекова Э.Қ.	Қазақ тілі І-ІІ курс студенттеріне арналған оқулық. Деңгейлетіп оқыту. Қазақ тілі І-ІІ курс студенттеріне арналған оқулық. Деңгейлетіп оқыту.	Қарағанды: ҚарМТУ, 2001 жыл. Қарағанды: ҚарМТУ, 2002.	55	60
			50	60
Г.Нұрғожина, Ғ.М.Әбілқасов	Қазақ елінің мемлекеттік рәміздерін оқыту әдістемесі.	Қарағанды: ҚарМТУ, 2001.	50	20
Орысша-қазақша-ағылшынша техникалық терминдер сөздігі.	Студенттердің дербес жұмысына арналған	Қарағанды: ҚарМТУ, 2002 жыл.	50	50
Р.С. Каренов.	Менеджмент негіздері.	Қарағанды, 1998.	50	50
Күзекова З.	Қазақ тілінің практикалық курсы (гуманит).	Алматы: Ғылым, 2001.		
Күзекова З.	Қазақ тілі. Жоғары оқу орындарына арналған оқулық (тілдерді оқытып үйретудің ортаңғы кезеңі үшін).	Астана: Таным, 2003.		
Қарабаева Қ.	Қазақ тілі	Алматы: Қазақ унив. 2004 ж		
Күзекова З, Қарақұсова Г.	Қазақ тілі (ЖОО экономика факультеттеріне арналған).	Алматы: Қаржы-қаражат, 1997.		
Күзекова З., Құрманбайұлы Ш, Жусанбаева С.	Қазақ тілі. (Халықаралық қатынастар факультетіне арналған).	Алматы: Ана тілі, 1998.		
Аяпова Т.	Қазақ тілі (Негізгі оқулық, үй кітабы, мұғалім кітабы).	Алматы, 1998.		
Кубаева И	Қазақ тілі	Алматы, 2003 (электронды нұсқасымен)		
Қосымша әдебиет				
26. Г.Нұрғожина, М.Ә.Хасен, Қ.Ж.Шабденова	Техникалық мәтіндер мен сөздік жинағы. (ақпаратты технологиялар факультетінің студенттеріне арналған көмекші құрал.	Қарағанды: ҚарМТУ, 2002.	50	10
27. Нұрғожина Г.М., Хасен М.Ә., Хамзина Қ.М.	Суретті қазақ тілі. Оқу құралы.	Қарағанды: ҚарМТУ, 2006.	50	20
28. Нұрғожина Г.М., Әбілқасов Ғ.М., Ш.А. Жетпісбай.	Қазақ мәдениеті (қазақ тіліне арналған мәтіндер жинағы) оқу құралы.	Қарағанды: ҚарМТУ, 2003.	65	15

### Пән бойынша тапсырмаларды орындау және тапсыру кестесі

Бақылау түрі	Тапсырманың мақсаты және мазмұны	Ұсынылатын әдебиет	Орындалу ұзақтылығы	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі
1	2	3	4	5	6
<b>I семестр</b>					
Бақылау жұмысы	Фонетика, Лексика	[ 1], [ 2 ], [ 3 ]	2 біріккен сағаттар	Аралық	7 апта
Аралық тест	Морфология	[ 1], [ 2 ], [ 3 ]	3 біріккен сағаттар	Аралық	14 апта
Емтихан	Пән материалының меңгерілу деңгейін тексеру	Негізгі және қосымша әдебиеттің жалпы тізімі	4 біріккен сағаттар	Қорытынды	Сессия кезеңінде
<b>II семестр</b>					
Мазмұндама	Синтаксис	[ 1], [ 2 ], [ 3 ]	2 біріккен сағаттар	Аралық	7 апта
Аралық тест	Синтаксис	[ 1], [ 6 ], [ 7 ]	3 біріккен сағаттар	Аралық	14 апта
Емтихан	Пән материалының меңгерілу деңгейін тексеру	Негізгі және қосымша әдебиеттің жалпы тізімі	4 біріккен сағаттар	Қорытынды	Сессия кезеңінде

#### Өзін өзі бақылауға арналған сұрақтар

- 1 Қазақ тіліне тән қандай дауысты дыбыстар бар?
- 2 Фонетика нені зерттейді?
- 3 Буынның неше түрі бар?
- 4 Үндестік заңы деген не?
- 5 Кейінді ықпал мен ілгерінді ықпал туралы не білесіз?
- 6 Лексика нені зерттейді?
- 7 Омоним, синоним, антоним туралы айтыңыз.
- 8 Морфология нені зерттейді?
- 9 Сөздік құрамға нелер жатады?
- 10 Зат есім деген не?
- 11 Туынды зат есім қалай жасалады?
- 12 Зат есімнің қандай жалғаулары бар?
- 13 Сын есім нені білдіреді?
- 14 Сын есім мағынасына қарай неше түрге бөлінеді?
- 15 Дара , күрделі сын есімдер қалай жасалады?
- 16 Сан есім деп қандай сөз табын айтамыз?
- 17 Сан есім тұлғасына қарай неше түрге бөлінеді?
- 18 Болжалдық, жинақтау, бөлшектік сан есімдер қалай жасалады?
- 19 Реттік, есептік, топтау сан есімдері туралы айтыңыз.
- 20 Есімдік деп қандай сөз табын айтамыз?
- 21 Есімдік мағынасына қарай неше түрге бөлінеді?
- 22 Сілтеу есімдіктері тәуелдене ме? Мысал келтіріңіз.
- 23 "Өз, өзім, өздерің" қандай есімдіктер?
- 24 Үстеулер тұлғасына қандай түрге бөлінеді?
- 25 Үстеу қандай сұрақтарға жауап береді?

- 26 Туынды үстеулер қалай жасалады?
- 27 Іс-әрекет, қимылдың атауын қай сөз табы білдіреді?
- 28 Болымды, болымсыз етістіктер қалай жасалады?
- 29 Салт етістік пен сабақты етістік деген не?
- 30 Тұйық етістік деген не ?
- 31 Неше етіс бар? Әр түріне мысалдар келтіріңіз.
- 32 Етістіктің неше шақтары бар? Атаңыз.
- 33 Етістіктің райлары туралы әңгімелеңіз.
- 34 Есімше туралы айтыңыз.
- 35 Көсемшенің жасалу жолдары.
- 36 Көмекші сөздерге нелер жатады?
- 37 Шылаулардың қандай түрлері бар?
- 38 Септеуліктердің түрлерін атаңыз.
- 39 Демеуліктер қалай жасалады?
- 40 Модаль сөздерді атаңыз.
- 41 Одағай деген не, түрлерін айтыңыз.
- 42 Синтаксис нені қарастырады?
- 43 Сөйлем айтылу мақсатына қарай нешеге бөлінеді? Мысал келтіріңіз.
- 44 Жай сөйлемнің түрлері.
- 45 Сөйлем мүшелері қандай түрлерге бөлінеді?
- 46 Құрмалас сөйлем деген не? Қандай түрлері бар?
- 47 Салалас құрмалас сөйлем туралы не білесіз?
- 48 Сабақтас құрмалас сөйлемнің түрлерін айтып беріңіз.
- 49 Салалас құрмалас пен сабақтас құрмаластың айырмашылығы.
- 50 Төл сөз бен төлеу сөз қалай жасалады?

ж. берілді. № мем. Лиц.Басуға қол қойылды Пішімі 60  
x 90/16  
Есептік баспа табағы 1,4. Таралымы Тапсырыс Баспа келісімді

---

Қарағанды мемлекеттік техникалық университетінің баспасы,  
100027, Қарағанды қ, Бейбітшілік бульвары, 56