

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі

Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті

«Бекітемін»

**Ғылыми кеңес төрағасы,
ректор, ҚР ҰҒА академигі
Ғазалиев А.М.**

« ____ » _____ 2013 ж.

**СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША ОҚЫТУ
БАҒДАРЛАМАСЫ (SYLLABUS)**

ККТ 2201 «Кәсіби қазақ тілі» пәні

ККТ 12 «Кәсіби қазақ тілі» модулі

5В070600 – «Геология және пайдалы қазбалар кен орындарын барлау»
мамандығы

Тау-кен институты

Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасы

АЛҒЫ СӨЗ

Студентке арналған пән бойынша оқыту бағдарламасын (syllabus): ф.ғ.к., аға оқытушы Кенжеғалиев Саян Ақылжанұлы, п.ғ.м., аға оқытушы Иманбаева Света Бақытқызы әзірлеген

«Қазақ тілі және мәдениеті» кафедрасының мәжілісінде талқыланды
« ____ » _____ 2013 ж. № ____ хаттама
Кафедра меңгерушісі _____ « ____ » _____ 2013 ж.
(қолы)

Жол-көлік институтының әдістемелік бюросымен мақұлданды
« ____ » _____ 2013 ж. № ____ хаттама
Төраға _____ « ____ » _____ 2013 ж.

Геология және пайдалы қазбалар кен орындарын барлау кафедрасымен келісілді

Кафедра меңгерушісі _____ « ____ » _____ 2013 ж.

Оқытушы туралы мәліметтер және байланыс ақпарат

ф.ғ.к., аға оқытушы Кенжеғалиев Саян Ақылжанұлы, п.ғ.м., аға оқытушы Иманбаева Света Бақытқызы

Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасы ҚарМТУ І корпусында (Б.Бульвары, 56) орналасқан, 329 ауд., байланыс телефоны 56-59-32 ішкі 1123.

Пәннің еңбек сыйымдылығы

Семестр	Кредиттер саны		Сабақтардың түрі				СӨЖ сағаттар саны	Жалпы сағаттар саны	Бақылау түрі
			Қосылған сағаттар саны		ОСӨЖ сағаттарының саны	Барлық сағаттар саны			
	кредит	ECTS кредит	Практикалық сабақтар	Зертханалық сабақтар					
4	2	3	30	-	30	60	30	90	Емтихан

Пәннің сипаттамасы

Кәсіби қазақ тілі базалық пәндер циклына кіреді (міндетті компонент). Пәнді оқытуда танымдық қызметін ынталандыратын, өзектендіретін ұстанымдарға негізделіп, жеңілден күрделіге қарай бағыттталып, кәсіби қазақ тілін коммуникативтік-прагматикалық дәрежеде меңгерген тілдік тұлға қалыптастыруды көздейді.

Пәннің мақсаты

«Кәсіби қазақ тілі» пәні белгілі мамандықтар бойынша даярланатын студенттердің коммуникативтік және танымдық қажеттіліктерімен анықтауды, кәсіби-бағыттаушы тілдік дайындықты қамтамасыз етуді мақсат етеді.

Берілген пәнді зерделеудің мақсаты:

- Коммуникативтік: коммуникативтік іс-әрекет салалары, машина жасау мамандығына байланысты тақырыптардан қажетті ақпарат алып, оны сипаттауға, талдауға үйрету. Әр түрлі жағдаяттарда ойлау логикасын дамыту;
- тілдесім құралдарын (лексикалық бірліктер, грамматикалық тұлғалар және құрылымдар, тілдесім орамдары) меңгерту;
- жанр, стиль, мазмұны жағынан әртүрлі сипаттағы мәтіндерді және кәсіби білімнің элементтерін меңгерту;

- сөйлеу әрекетінің кәсіби ауызекі және жазба түрлеріндегі тіл материалдарын тыңдап түсіну және қолдануды үйрету;
- болашақ маманның қызмет саласы бойынша қазақ тілінде ауызша және жазбаша тілдесе білуін қалыптастыру;
- танымдық: мамандыққа сәйкес білімді игеруге тіл үйренушінің жалпы дүниетанымын кеңейту;
- тәрбиелік: тіл үйренушінің мемлекеттік тілге деген құрмет сезімін күшейту, қызығушылығын арттыру;
- жалпы қолданыстағы сөздер мен сөз тіркестерінің лексикалық минимумын кеңейту;
- грамматикалық формалар мен құрылымдарды сөйлеу процесінде дұрыс қолдану;
- белгілі мәтіндерді қайта өңдеу;
- тілдік қызметтің әр түрінде (сөйлеу, тыңдау, оқу, жазу) қиын емес прагматикалық мәтіндерді, әлеуметтік-тұрмыстық және кәсіби саладағы өзекті тақырыптардағы сұхбаттар мен монологтарды ауызша және жазбаша түрде өңдеу;
- кәсіби білімін дамыту: а) әр түрлі ғылыми мәтіндерді оқулықтардағы мәтіндер мен дәрістерге мамандығына байланысты сұхбаттар мен монологтар құру;
- сөйлеудің түрін: әңгімелесу, суреттеу, хабарлауды құрастыру болып табылады.

Пәннің міндеттері

Пәннің міндеттері келесідей:

- берілген сұрақтарға өзінде бар сөздік қорды пайдалана отырып, дұрыс жауап беруге үйрету;
- белгілі бір тақырып бойынша өз ойын дұрыс жүйелі түрде айта алатын дәрежеге жеткізу;
- кәсіби мәтінмен жұмыс істеу барысында көлемді мәтінді оқып түсінуге, мәтіннің мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге дағдыландыру;
- естігені бойынша қабылдаған мәліметті қорытып, өз ойын айта білуге үйрету;
- тілдегі қолданыс деңгейіне қарай грамматикалық формалар мен құрылымдары, меңгерту;
- пікірін білдіруге: монолог–суреттеу, сұхбат, пікірталас ұйымдастыруға дағдыландыру;
- ғылыми-кәсіби сөйлеуді дамыту: а) ғылыми-кәсіби сөйлеуде белсенді, жалпылама, көлемді біліктілігі мен дағдысын қалыптастыру болып табылады.

Берілген пәнді зерделеу нәтижесінде студенттердің мамандықтары бойынша ақпараттардан, өз саласына байланысты әлемдегі жаңалықтардан, металлургия жетістіктері жайлы түсінігі болуы керек.

Бүкіл оқыту үрдісінде коммуникативтік бағыт бере отырып, кәсіби қазақ тілінен алған білімін әр түрлі ситуативтік жағдайларда сөйлесе білуі керек.

Кәсіби қазақ тілі сабағындағы синтаксистік тақырыптардың негізінде студенттер жаттығу жұмыстарын, тапсырмаларын істей алу керек.

Кәсіби қазақ тілі грамматикасының ерекшеліктерін мәтіндерді түсініп, мәнерлеп оқу, тыңдай білу қабілеттерін жетілдіру, сөйлеу тілін меңгеру, сауатты жазуға үйрену, шығарма жазуға жаттықтырылу, шығармалардың мазмұның дұрыс айтып беру туралы практикалық дағдыларына иеленуі керек.

Айрықша деректемелер

Берілген пәнді оқу үшін келесі пәндерді (бөлімдерді (тақырыптарды) көрсетумен) меңгеру қажет:

Пән	Бөлімдердің (тақырыптардың) атауы
1 Қазақ тілі	Қазақ тілінің грамматикасы.

Тұрақты деректемелер

Кәсіби қазақ тілі пәнін оқу кезінде алынған білімдері арнайы базалық және профильдік оқыту үшін пайдаланылады.

Пәннің тақырыптық жоспары

Бөлімнің (тақырыптың) атауы	Сабақтардың түрлері бойынша еңбек сыйымдылығы, с.				
	Лекциялар	Практикалық сабақтар	Зертханалық сабақтар	ОСӨЖ	СӨЖ
1	2	3	4	5	6
I семестр					
1 тақырып. Қазақстандағы пайдалы қазбалар. Сөз тіркесінің түрлері. Қабыса байланысқан сөз тіркестері.		2		2	2
2 тақырып. Қазақстан көмір кендері. Матаса байланысқан сөз тіркестері.		2		2	2
3 тақырып. Кен орындарын ашып, қазып алуға дайындық жасау жолдары. Меңгеріле байланысқан сөз тіркестері.		2		2	2
4 тақырып. Пайдалы кенбайлықты қазу. Жанаса байланысқан сөз тіркестері.		2		2	2
5 тақырып. Минералды шикізаттарды байыту. Жай сөйлемнің түрлері.		2		2	2
6 тақырып. Қазақстанның		2		2	2

бейметалды пайдалы қазындылары. Сөйлем мүшелері. Бастауыш. Баяндауыш.					
7 тақырып. Тау жыныстарының негізгі физикалық қасиеттері. Толықтауыш. Анықтауыш. Пысықтауыш.		2		2	2
8 тақырып. Жерасты кеніштеріндегі электртасығышты жобалау. Салалас құрмалас сөйлемдер.		2		2	2
9 тақырып. Жезқазған мыс кен орны. Сабақтас құрмалас сөйлемдер. Мезгіл бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлемдер.		2		2	2
10 тақырып. Жер сілкіну зардабы. Мақсат бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлемдер.		2		2	2
11 тақырып. Кен орнын ашу қазбалары. Себеп бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлемдер.		2		2	2
12 тақырып. Жерасты жарылғыш заттар қоймасын орналастыру орны. Амал бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлемдер.		2		2	2
13 тақырып. Тау жыныстарын жарылыспен бұзу. Шартты бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлемдер.		2		2	2
14 тақырып. Жерасты тау жұмыстарының процестері. Қарсылықты бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлемдер.		2		2	2
15 тақырып. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.		2		2	2
БАРЛЫҒЫ: 90		30		30	30

Практикалық (семинарлық) сабақтардың тізімі

- 1 тақырып. Қазақстандағы пайдалы қазбалар. Сөз тіркесінің түрлері. Қабыса байланысқан сөз тіркестері.
- 2 тақырып. Қазақстан көмір кендері. Матаса байланысқан сөз тіркестері.
- 3 тақырып. Кен орындарын ашып, қазып алуға дайындық жасау жолдары.

Меңгеріле байланысқан сөз тіркестері.

4 тақырып. Пайдалы кенбайлықты қазу. Жанаса байланысқан сөз тіркестері.

5 тақырып. Минералды шикізаттарды байыту. Жай сөйлемнің түрлері.

6 тақырып. Қазақстанның бейметалды пайдалы қазындылары. Сөйлем мүшелері. Бастауыш. Баяндауыш.

7 тақырып. Бақылау жұмысы. Жазба жұмыстары.

8 тақырып. Жерасты кеніштеріндегі электртасығышты жобалау. Салалас құрмалас сөйлемдер.

9 тақырып. Жезқазған мыс кен орны. Сабақтас құрмалас сөйлемдер. Мезгіл бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлемдер.

10 тақырып. Жер сілкіну зардабы. Мақсат бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлемдер.

11 тақырып. Кен орнын ашу қазбалары. Себеп бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлемдер.

12 тақырып. Жерасты жарылғыш заттар қоймасын орналастыру орны. Амал бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлемдер.

13 тақырып. Тау жыныстарын жарылыспен бұзу. Шартты бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлемдер.

14 тақырып. Аралық тест. Ауызша, жазбаша тапсырмалар орындау.

15 тақырып. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.

Оқытушымен студенттің өздік жұмысының тақырыптық жоспары

ОСӨЖ тақырыбының атауы	Сабақтың мақсаты	Сабақтың өткізу түрі	Тапсырманың мазмұны	Ұсынылатын әдебиеттер
1	2	3	4	5
I семестр				
1 тақырып. Қазақстандағы пайдалы қазбалар. Сөз тіркесінің түрлері. Қабыса байланысқан сөз тіркестері.	Мамандық бойынша лексикалық және грамматикалық тақырыптарды меңгеру	Пікір алысу	Грамматикалық тапсырмаларды орындау. Оқу дағдыларын қалыптастыру. Мамандықтары бойынша мәтіндерді мазмұндау.	[5] [6] [7] [8] [18]
2 тақырып. Қазақстан көмір кендері. Матаса байланысқан сөз тіркестері.	Мамандық бойынша лексикалық және грамматикалық тақырыптарды	Әңгіме	Грамматикалық тапсырмаларды орындау. Оқу дағдыларын қалыптастыру. Мамандықтары бойынша мәтіндерді	[5] [6] [7] [8] [18]

	меңгеру		мазмұндау.	
3 тақырып. Кен орындарын ашып, қазып алуға дайындық жасау жолдары. Меңгеріле байланысқан сөз тіркестері.	Мамандық бойынша лексикалық және грамматикалық тақырыптарды меңгеру	Дөңгелек үстел	Грамматикалық тапсырмаларды орындау. Оқу дағдыларын қалыптастыру. Мамандықтары бойынша мәтіндерді мазмұндау.	[5] [6] [7] [8] [18]
4 тақырып. Пайдалы кенбайлықты қазу. Жанаса байланысқан сөз тіркестері.	Мамандық бойынша лексикалық және грамматикалық тақырыптарды меңгеру	Интерактивті ойын	Грамматикалық тапсырмаларды орындау. Оқу дағдыларын қалыптастыру. Мамандықтары бойынша мәтіндерді мазмұндау.	[5] [6] [7] [8] [18]
5 тақырып. Минералды шикізаттарды байыту. Жай сөйлемнің түрлері.	Мамандық бойынша лексикалық және грамматикалық тақырыптарды меңгеру	Пікір алысу	Грамматикалық тапсырмаларды орындау. Оқу дағдыларын қалыптастыру. Мамандықтары бойынша мәтіндерді мазмұндау.	[5] [6] [7] [8] [18]
6 тақырып. Қазақстанның бейметалды пайдалы қазындылары. Сөйлем мүшелері. Бастауыш. Баяндауыш.	Мамандық бойынша лексикалық және грамматикалық тақырыптарды меңгеру	Әңгіме	Грамматикалық тапсырмаларды орындау. Оқу дағдыларын қалыптастыру. Мамандықтары бойынша мәтіндерді мазмұндау.	[5] [6] [7] [8] [18]
7 тақырып. Бақылау жұмысы. Жазба жұмыстары.	Мамандық бойынша лексикалық және грамматикалық тақырыптарды меңгеру	Жазбаша және ауызша сұрақ-жауап	Грамматикалық тапсырмаларды орындау. Оқу дағдыларын қалыптастыру. Мамандықтары бойынша мәтіндерді мазмұндау.	[5] [6] [7] [8] [18]
8 тақырып. Жерасты кеніштеріндегі электртасығышты жобалау. Салалас құрмалас сөйлемдер.	Мамандық бойынша лексикалық және	Дөңгелек үстел	Грамматикалық тапсырмаларды орындау. Оқу дағдыларын қалыптастыру. Мамандықтары	[5] [6] [7] [8] [18]

	грамматикалық тақырыптарды меңгеру		бойынша мәтіндерді мазмұндау.	
9 тақырып. Жезқазған мыс кен орны. Сабақтас құрмалас сөйлемдер. Мезгіл бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлемдер.	Мамандық бойынша лексикалық және грамматикалық тақырыптарды меңгеру	Интерактивті ойын	Грамматикалық тапсырмаларды орындау. Оқу дағдыларын қалыптастыру. Мамандықтары бойынша мәтіндерді мазмұндау.	[5] [6] [7] [8] [18]
10 тақырып. Жер сілкіну зардабы. Мақсат бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлемдер.	Мамандық бойынша лексикалық және грамматикалық тақырыптарды меңгеру	Пікір алысу	Грамматикалық тапсырмаларды орындау. Оқу дағдыларын қалыптастыру. Мамандықтары бойынша мәтіндерді мазмұндау.	[5] [6] [7] [8] [18]
11 тақырып. Кен орнын ашу қазбалары. Себеп бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлемдер.	Мамандық бойынша лексикалық және грамматикалық тақырыптарды меңгеру	Әңгіме	Грамматикалық тапсырмаларды орындау. Оқу дағдыларын қалыптастыру. Мамандықтары бойынша мәтіндерді мазмұндау.	[5] [6] [7] [8] [18]
12 тақырып. Жерасты жарылғыш заттар қоймасын орналастыру орны. Амал бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлемдер.	Мамандық бойынша лексикалық және грамматикалық тақырыптарды меңгеру	Дөңгелек үстел	Грамматикалық тапсырмаларды орындау. Оқу дағдыларын қалыптастыру. Мамандықтары бойынша мәтіндерді мазмұндау.	[5] [6] [7] [8] [18]
13 тақырып. Тау жыныстарын жарылыспен бұзу. Шартты бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлемдер.	Мамандық бойынша лексикалық және грамматикалық тақырыптарды меңгеру	Интерактивті ойын	Грамматикалық тапсырмаларды орындау. Оқу дағдыларын қалыптастыру. Мамандықтары бойынша мәтіндерді мазмұндау.	[5] [6] [7] [8] [18]
14 тақырып. Аралық тест. Ауызша, жазбаша тапсырмалар орындау.	Тілдік материалды меңгеру	Жазбаша және ауызша сұрақ-жауап	Грамматикалық тапсырмаларды орындау. Оқу	[5] [6] [7]

			дағдыларын қалыптастыру. Мамандықтары бойынша мәтіндерді мазмұндау.	[8] [18]
15 тақырып. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.	Мамандық аясында алған тілдік білімдері мен сөйлеу дағдыларын жүйелеу және қорытындылау	Презентация, пікір алысу	Грамматикалық тапсырмаларды орындау. Оқу дағдыларын қалыптастыру. Мамандықтары бойынша мәтіндерді мазмұндау.	[5] [6] [7] [8] [18]

СӨЖ арналған бақылау жұмыстарының тақырыптары

4 семестр

1. «Қазақстан көмір кендері» тақырыбына шығарма.
2. «Қазақстанның пайдалы қазбалары» тақырыбына шығарма.
3. «Кен орындарын ашып, қазып алуға дайындық жасау жолдары.» тақырыбына материал жинау.
4. «Минералды шикізаттарды байыту» тақырыбына слайд, презентация әзірлеу.
5. «Жезқазған мыс кен орны» тақырыбына слайд, презентация әзірлеу.
6. «Жер сілкіну зардабы» тақырыбына презентация немесе жоба жазу.
7. «Тау жыныстарын жарылыспен бұзу» тақырыбына материалдар жинау.
8. «Кен орнын ашу қазбалары.» тақырыбына реферат жазу.
9. «Жерасты кеніштеріндегі электртасығышты жобалау» тақырыбына материалдар жинау.
10. «Пайдалы кенді қазып өндіру тәсілдері» тақырыбына слайд, презентация әзірлеу.
11. «Көмір кенорындарын жерасты қазып өндіру» тақырыбына материалдар жинау.
12. «Пайдалы кенорындарын ашық әдіспен қазып өндіру» тақырыбына презентация әзірлеу.
13. «Адамдардың қатысуынсыз орындалатын көмір қазу технологиялары» тақырыбына әңгіме жазу.
14. «Пайдалы кенді байыту» тақырыбына слайд әзірлеу.

Студенттердің білімін бағалау өлшемі

Пән бойынша емтихандық бағалау меже бақылау (50%-ға дейін) және қорытынды аттестаттау (емтихан) (50%-ға дейін) бойынша ең жоғарғы үлгерімдік көрсеткіштерінің сомасы ретінде белгіленеді және кестеге сәйкес 100%-дейінгі мәнді құрайды.

Әріптік жүйе	Балдар	%-тік құрамы	Дәстүрлі жүйе
--------------	--------	--------------	---------------

бойынша бағалау			бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	30-49	Қанағаттанарлықсыз

«А» (өте жақсы) деген баға, студент семестр барысында пәннің барлық бағдарламалық сұрақтары бойынша өте жақсы білім көрсеткен, сонымен қатар, өздік жұмыс тақырыптары бойынша жиі аралық білімін тапсырған, оқылатын пән бойынша негізгі бағдарлама бойынша теориялық және қолданбалы сұрақтарды оқуда дербестік көрсете білген жағдайда қойылады.

«А-» (өте жақсы) деген баға негізгі заңдар мен процестерді, ұғымдарды, пәннің теориялық сұрақтарын жалпылауға қабілетін өте жақсы меңгеруін, аудиториялық және дербес жұмыс бойынша аралық тапсырмалардың жиі тапсырылуын болжайды.

«В+» (жақсы) деген баға, студент пәннің сұрақтары бойынша жақсы және өте жақсы білімдер көрсеткен, семестрлік тапсырмаларды көбінесе «өте жақсы» және кейбіреулерін «жақсы» бағаларға тапсырған жағдайда қойылады.

«В» (жақсы) деген баға, студент, пәннің нақты тақырыбының негізгі мазмұнын ашатын сұрақтары бойынша жақсы және өте жақсы білімдер көрсеткен, семестрлік тапсырмаларды уақытында «өте жақсы» және «жақсы» бағаларға тапсырған жағдайда қойылады.

«В-» (жақсы) деген баға студентке, егер ол аудиториялық қалай болса, дәл солай СӨЖ тақырыптары бойынша пәннің теориялық және қолданбалы сұрақтарына жақсы бағытталады, бірақ семестрде аралық тапсырмаларды жиі тапсыратын және пән бойынша семестрлік тапсырмаларды қайта тапсыру мүмкіндігіне ие болған жағдайда қойылады.

«С+» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша зейінділік сипаттағы сұрақтарға ие, пәннің жеке модульдарының мазмұнын аша білген, семестрлік тапсырмаларды «жақсы» және «қанағаттанарлық» бағаға тапсырған жағдайда қойылады.

«С» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша зейінділік сипаттағы

сұрақтарға ие, пәннің жеке модульдарының мазмұнын аша білген, семестрлік тапсырмаларды «қанағаттанарлық» бағаға тапсырған жағдайда қойылады.

«С-» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша жалпы мағлұматтандырылған және нақты тақырыптың шеңберінде ғана жеке заңдылықтар мен олардың ұғымын түсіндіре алатын жағдайда қойылады.

«D+» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша семестрлік тапсырмаларды уақытында тапсырмаған және нақты тақырыптың шеңберінде ғана жеке заңдылықтар мен олардың ұғымын түсіндіре алатын жағдайда қойылады.

«D-» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол семестрлік тапсырмаларды уақытында тапсырмаған және аудиториялық сабақтар мен СӨЖ бойынша білімі төмен, сондай-ақ, сабақтар босатқан жағдайда қойылады.

«F» (қанағаттанарлықсыз) деген баға студент, СӨЖ және сабақтардың түрлері бойынша теориялық және практикалық білімнің төмен деңгейіне де ие емес, сабақтарға жиі қатыспайтын және уақытында семестрлік тапсырмаларды тапсырмайтын жағдайда қойылады.

Аралық бақылау оқытудың 7-ші және 14-ші апталарында жүргізіледі және бақылаудың келесі түрлерінен шыға отырып, ұйымдастырылады:

Бақылау түрі	% -тік құрамы	Оқытудың академиялық кезеңі, апта															Барлығы, %
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Сабаққа қатысушылық	0,5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	7,0
Бақылау жұмысы	11,5							+								+	23,0
Аралық тест	3,0							+								+	12,0
Реферат	3,0			+		+		+			+		+			+	6,0
СӨЖ	3,0	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	12,0
Барлығы (аттестация бойынша)								30								30	60
Емтихан																	40

Барлығы																	100
---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----

Саясат және рәсімдер

«Кәсіби қазақ тілі» пәнін оқу кезінде келесі ережелерді сақтауды өтінеміз:

1 Сабаққа кешікпей келуді.

2 Дәлелді себепсіз сабақ босатпауды, ауырған жағдайда анықтама, ал басқа жағдайларда түсініктеме хат ұсынуды.

3 Студенттің міндетіне барлық сабақтарға қатысу кіреді.

4 Оқу процесінің күнтізбелік жоспарына сәйкес бақылаудың барлық түрлерін тапсыру.

5 Жіберілген практикалық және сабақтарды оқытушы белгілеген уақытта қайта тапсыру.

6 Қосымша белгіленген уақытта келу.

Оқу-әдістемелік қамтамасыз етілушілік

Автордың аты-жөні	Оқу-әдістемелік әдебиеттердің атауы	Баспасы, шыққан жылы	Даналар саны	
			кітап-ханада	кафедрада
1	2	3	4	5
Негізгі әдебиет				
1 Ақанова Д.Х., Алдашева А.М., т.б.	Ресми-іскерлік қазақ тілі.	Алматы, Арман, 2002ж.	2	-
2 Күзекова З.	Қазақ тілі. Жоғары оқу орындарына арналған оқулық (тілдерді оқытып үйретудің ортаңғы кезеңі үшін).	Астана: Таным, 2003.	60	10
3 Кубаева И.	Қазақ тілі	Алматы, 2003 (электронды нұсқасымен).	5	2
4 Түймебаев Ж.	Қазақ тілі (Грамматикалық анықтағыш).	Алматы, 2004	106	-
5 Сағынов А.С., Смағұлов З.М., Арыстан И.Д., Исабек Т.К.	Пайдалы кенорындарын қазып өндіру технологиясы.	Қарағанды, 2006.	12	1

6 Тұрсынова Г. Т	Кәсіби қазақ тілі: оқулық: жоғары оқу орындарының техникалық мамандықтарына арналған	Алматы: ҚазҰТУ, 2010.	3	1
7 Көшербаев Қ.Т	Кен байыту негіздері.	Алматы, 2011	5	1
8 Бегалинов Ә.	Тау-кен кәсіпорындарының жерасты кешендерін жобалау	Алматы, 2011.	5	-
Қосымша әдебиет				
9 Нұрғожина Г.М., Әбілқасов Ғ.М.	Қазақ елінің мемлекеттік рәміздерін оқыту әдістемесі.	ҚарМТУ, 2001	20	10
10 Нүрпейісова С.К., Жөкебаева Т.Ж..	Техникалық мәтіндер мен сөздіктер жинағы.	ҚарМТУ, 2002.	20	1
11 Нұрғожина Г.М., Әбілқасов Ғ.М., Жетпісбай Ш.А.	Қазақ мәдениеті (Қазақ тіліне арналған мәтіндер жинағы).	ҚарМТУ, 2003.	30	15
12 Нұрғожина Г.М., Хасен М.Ә., Хамзина Қ.М.	Суретті қазақ тілі. Оқу құралы.	Қарағанды: ҚарМТУ, 2006.	10	10
13 Нұрғожина Г.М., Кинбаева А.Б.	Қазақ тілі (Кредиттік технология жүйесі бойынша оқыту). Оқу құралы.	Қарағанды: ҚарМТУ, 2007.	57	3
14 Әлметова Ә.С.	Қазақ тілі сабағында студенттердің сұхбаттастық тілдесім мәдениетін қалыптастырудың ғылыми-әдістемелік негіздері.	Алматы, 2007.	10	1
15 Нұрғожина Г.М., Әбілқасов Ғ.М., Жетпісбай Ш.А.	Қазақ мәдениеті (Қазақ тіліне арналған мәтіндер жинағы).	ҚарМТУ, 2003.	15	20
16 Алдашева А.	Тілді оқыту әдістемесінің негізгі түсініктері (Әдістеме әлемінде. Ғылыми әдістемелік жинақ).	Алматы, 2008.	20	10

17 Нығметова Н.Т. Нұржанова Қ.Қ.	Студенттердің дербес жұмысына арналған мәтіндер жинағы	Қарағанды, ҚарМТУ, 2009	86	20
18 Кинбаева А.Б. Қоңырова Н.Ә.	Тау-кен факультетінің студенттеріне арналған кәсіби мәтіндер жинағы	Қарағанды, ҚарМТУ, 2009	120	50

Пән бойынша тапсырмаларды орындау және тапсыру кестесі

Бақылау түрі	Тапсырманың мақсаты және мазмұны	Ұсынылатын әдебиет	Орындалу ұзақтылығы	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі
III семестр					
Сабаққа қатысушылық	Практикалық сабақтағы білімдерін бекіту	[1], [2], [3]	1-13 апта	Ағымдағы	7, 14 апта
Бақылау жұмысы	Практикалық сабақтағы білімдерін бекіту	[1], [2], [3]	1-13 апта	Аралық	7, 14 апта
Аралық тест	Практикалық сабақтағы білімдерін бекіту	[1], [2], [3]	1-13 апта	Аралық	7, 14 апта
Реферат	Практикалық сабақтағы білімдерін бекіту	[1], [2], [3]	14 апта	Ағымдағы	14 апта
СӨЖ	Практикалық сабақтағы білімдерін бекіту	[1], [2], [3]	1-13 апта	Ағымдағы	1-14 апта
Аттестация	Практикалық сабақтағы білімдерін бекіту	[1], [2], [3]	1-13 апта	Аралық	7, 14 апта
Емтихан	Пән материалының меңгерілу деңгейін тексеру	Негізгі және қосымша әдебиеттің жалпы тізімі	4 біріккен сағаттар	Қорытынды	Сессия кезеңінде

Өзін өзі бақылауға арналған сұрақтар

- 1 Қазақ тіліне тән дауысты дыбыстарды атаңыз.
- 2 Фонетика нені зерттейді?
- 3 Буынның неше түрі бар?
- 4 Үндестік заңы деген не?
- 5 Кейінді ықпал мен ілгерінді ықпал туралы не білесіз?
- 6 Лексика нені зерттейді?
- 7 Омоним, синоним, антоним туралы айтыңыз.
- 8 Морфология нені зерттейді?

- 9 Сөздік құрамға нелер жатады?
- 10 Зат есім деген не?
- 11 Туынды зат есім қалай жасалады?
- 12 Зат есімнің қандай жалғаулары бар?
- 13 Сын есім нені білдіреді?
- 14 Сын есім мағынасына қарай неше түрге бөлінеді?
- 15 Дара , күрделі сын есімдер қалай жасалады?
- 16 Сан есім деп қандай сөз табын айтамыз?
- 17 Сан есім тұлғасына қарай неше түрге бөлінеді?
- 18 Болжалдық, жинақтау, бөлшектік сан есімдер қалай жасалады?
- 19 Реттік, есептік, топтау сан есімдері туралы айтыңыз.
- 20 Есімдік деп қандай сөз табын айтамыз?
- 21 Есімдік мағынасына қарай неше түрге бөлінеді?
- 22 Сілтеу есімдіктері тәуелдене ме? Мысал келтіріңіз.
- 23 "Өз, өзім, өздерің" қандай есімдіктер?
- 24 Үстеулер тұлғасына қандай түрге бөлінеді?
- 25 Үстеу қандай сұрақтарға жауап береді?
- 26 Туынды үстеулер қалай жасалады?
- 27 Іс-әрекет, қимылдың атауын қай сөз табы білдіреді?
- 28 Болымды, болымсыз етістіктер қалай жасалады?
- 29 Салт етістік пен сабақты етістік деген не?
- 30 Тұйық етістік деген не ?
- 31 Неше етіс бар? Әр түріне мысалдар келтіріңіз.
- 32 Етістіктің неше шақтары бар? Атаңыз.
- 33 Етістіктің райлары туралы әңгімелеңіз.
- 34 Есімше туралы айтыңыз.
- 35 Көсемшенің жасалу жолдары.
- 36 Көмекші сөздерге нелер жатады?
- 37 Шылаулардың қандай түрлері бар?
- 38 Септеуліктердің түрлерін атаңыз.
- 39 Демеуліктер қалай жасалады?
- 40 Модаль сөздерді атаңыз.
- 41 Одағай деген не, түрлерін айтыңыз.
- 42 Синтаксис нені қарастырады?
- 43 Сөйлем айтылу мақсатына қарай нешеге бөлінеді? Мысал келтіріңіз.
- 44 Жай сөйлемнің түрлері.
- 45 Сөйлем мүшелері қандай түрлерге бөлінеді?
- 46 Құрмалас сөйлем деген не? Қандай түрлері бар?
- 47 Салалас құрмалас сөйлем туралы не білесіз?
- 48 Сабақтас құрмалас сөйлемнің түрлерін айтып беріңіз.
- 49 Салалас құрмалас пен сабақтас құрмаластың айырмашылығы.
- 50 Төл сөз бен төлеу сөз қалай жасалады?

ж. берілді. № мемл.Лиц.Басуға қол қойылды . Пішіні 60x90/16
Есептік баспа табағы 1,4. Тарамы Тапсырыс Баспа келісімді

Қарағанды мемлекеттік техникалық университетінің баспасы
100027, қарағанды қ., Бейбітшілік б., 56