

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі

Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті

«Бекітемін»

**Ғылыми кеңес төрағасы,
ректор, ҚР ҰҒА академигі
Ғазалиев А.М.**

« ____ » ____ 2013ж.

**СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША ОҚЫТУ
БАҒДАРЛАМАСЫ (SYLLABUS)**

КТ 1106 - Қазақ тілі пәні бойынша

КТ 06 - Қазақ тілі модулі

5В042100 – Дизайн мамандығы

Сәулет-құрылыс институты

Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасы

АЛҒЫ СӨЗ

Студентке арналған пән бойынша оқыту бағдарламасы (syllabus) әзірленді:
ф.ғ.к., аға оқытушы Нығметова Нұргүл Тұрсынқызы, п.ғ.м., аға оқытушы
Сағатова Гүлмира Қанатқызы, оқытушы Кинбаева Асылгүл Бекейқызы әзірлеген.

«Қазақ тілі және мәдениеті» кафедрасының мәжілісінде талқыланды
« ____ » _____ 2013 ж. № ____ хаттама

Кафедра меңгерушісі _____ « ____ » _____ 2013ж.
(қолы)

Жол-көлік институтының әдістемелік бюросымен мақұлданды
« ____ » _____ 2013 ж. № ____ хаттама

Төраға _____ « ____ » _____ 2013ж.

«Сәулет және Дизайн» кафедрасымен келісілді

Кафедра меңгерушісі _____ « ____ » _____ 2013 ж.

Оқытушы туралы мәліметтер және байланыс ақпарат

ф.ғ.к., аға оқытушы Нығметова Нұргүл Тұрсынқызы, п.ғ.м., аға оқытушы Сағатова Гүлмира Қанатқызы, оқытушы Кинбаева Асылгүл Бекейқызы әзірлеген.

Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасы ҚарМТУ I корпусында (Б.Бульвары, 56) орналасқан, 329 ауд., байланыс телефоны 56-95-06.

Пәннің еңбек сыйымдылығы

Семестр	Кредиттер саны	Сабақтардың түрі					СӨЖ сағат тар саны	Жалпы сағат тар саны	Бақылау түрі
		Қосылған сағаттар саны			ОСӨЖ сағат тарының саны	Барлық сағат тар саны			
		Лекциялар	Практикалық сабақтар	Зертханалық сабақтар					
1	3	-	45	-	45	90	45	135	Емтихан
2	3	-	45	-	45	90	45	135	Емтихан

Пәннің сипаттамасы

Қазақ тілі пәні жалпы пәндердің циклына кіреді.

Пәннің мақсаты

Қазақ тілі пәні студенттердің ақыл-ойын, танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту; студенттердің бойына имандылық, әдептілік, адамгершілік қасиеттерін сіңіру, отансүйгіштік сезімге тәрбиелеу; студенттердің қазақ тілін үйренуге деген қызығушылығын дамыту; мамандығы бойынша лексикалық және терминологиялық минимумдарды меңгерту. Әңгімелеу, мазмұндау, хабарлау сынды түрлі қызметтер жүйесін құру; грамматикалық формалар мен құрылымдарды функционалды көріністе дұрыс қолдана білу; кәсіби-оқу тілін дамыту: а) оқудың, тыңдаудың дағдылары мен қалпын қалыптастыру, әдебиеттерді мамандығы бойынша конспектілей білу; б) кәсіби оқу тақырыптары бойынша диалогтер мен монологтер құра білу; в) айтылымның негізгі құрылымдық-мағыналық түрлерін: монолог-сипаттау, монолог-мазмұндау, монолог-талқылау, диалог-әңгіме, диалог-сұхбат түрлерін жеделдетіп (интерактивті) оқыту; кәсіби қазақ тілі: ғылыми-кәсіби тілдің белсенді, жалпылама, кең көлемді болуын, яғни жан-жақтылығын дағдыландыруға қалыптастыра білу мақсатын алға қояды.

Пәннің міндеттері

Пәннің міндеттері мынадай: болашақ мамандарға кәсіби тіл үйрету.

Берілген пәнді оқу нәтижесінде студенттер міндетті:

– студенттердің зерделеген білімін өмірде, кәсіби мамандығында қолдана білуін қалыптастыру туралы;

– берілген пәнді зерделеу нәтижесінде студенттердің қазақ халқының тарихы, әдебиеті, әдет-ғұрпы, салт-дәстүрі, ғылымы, өнері, ақын – жазушылары жөнінде, айтылымның негізгі құрылымдық-мағыналық түрлері монолог-сипаттау, монолог-мазмұндау, монолог-талқылау, диалог-әңгіме туралы түсінікке ие болуға;

– бүкіл оқыту үрдісінде коммуникативтік бағыт бере отырып, қазақ тілінен алған білімін іс жүзінде, әр түрлі ситуативтік жағдайларда сөйлесе білуге;

– қазақ тілі сабағындағы лексикалық, морфологиялық және синтаксистік тақырыптардың негізінде студенттер жаттығу жұмыстарын, тапсырмаларын істей білуге;

– қазақ тілі грамматикасының ерекшеліктерін орыс тілі грамматикасымен салыстыра отырып, мәтіндерді түсініп, мәнерлеп оқу, тыңдай білу қабілеттерін

жетілдіру, сөйлеу тілін меңгеру, сауатты жазуға үйрену, шығарма жазуға жаттықтырылу, шығармалардың мазмұнын дұрыс айтып беру туралы практикалық дағдыларды меңгеруге.

Айрықша деректемелер

Берілген пәнді оқу үшін келесі пәндерді (бөлімдерді (тақырыптарды) көрсетумен) меңгеру қажет:

Пән	Бөлімдердің (тақырыптардың) атауы
1 Қазақ әдебиеті	Қазақ халқының ұлы ақыны Абай Құнанбаевтың өмірі, шығармалары. Қазақ халқының біртуар ғұламалары М.Әуезов, Ш.Құдайбердиев, С.Сейфуллин және т.б..
2 Жаратылыстану	Қазақстан Республикасының аймағы. Жер тұрғындары. Жер ананы аяла.

Тұрақты деректемелер

Қазақ тілі пәнін оқу кезінде алынған білімдер келесі пәндерді мемлекеттік тілде іс жүргізу меңгеру барысында қолданылады.

Пәннің тақырыптық жоспары

Бөлімнің (тақырыптың) атауы	Сабақтардың түрлері бойынша еңбек сыйымдылығы, с.				
	Лекциялар	Практикалық сабақтар	Зертханалық сабақтар	СОӨЖ	СӨЖ
1	2	3	4	5	6
I семестр					
1 тақырып. Мемлекеттік тіл мәртебесі. Тіл туралы Заң. Тіл – қатынас құралы. Сөз құрамы және қосымша. Синоним. Антоним. Омоним.		3		3	3
2 тақырып. Адам бәрін жасайды. Билл Гейтс. Қол өнер Қазақ тіліндегі жалғау түрлері: көптік, септік, тәуелдік, жіктік.		3		3	3
3 тақырып. Уақыт. Менің күнтәртібім. Мен бос уақытымды қалай өткіземін. Сөз таптары. Сан есім.		3		3	3
4 тақырып. Ұлы іс отаншылдықтан туады. Атамекен. Жаңа әлемдегі – Жаңа Қазақстан. Фонетика (Үндестік заңы). Жұрнақ: сөз тудырушы және сөз түрлендіруші.		3		3	3
5 тақырып. Білім - байлығымыз. Білім атасы – Ы. Алтынсарин. Кітап - білім		3		3	3

бұлағы. Зат есім.					
6 тақырып. Мемлекет және біз. ҚР рәміздері. Менің Отаным – Қазақстан. Көмекші есімдер.		3		3	3
7 тақырып. Табиғат. Табиғаты ғажап Қазақстан. Диктант «Бурабай». Сын есім.		3		3	3
8 тақырып. Жер-Ананы аяла. Туған жер. Қазақстанның қорықтары. Сын есім шырайлары.		3		3	3
9 тақырып. Жер тұрғындары. Қазақстан халқы. Мәдени мұра – Алтын адам. Есімдік.		3		3	3
10 тақырып. Ғалам және ғасыр. ХХІ ғасыр жетістіктері(Астана – Қазақстан Республикасының бас қаласы.) Қазақстан және ғарыш. Етістік (дара, күрделі, негізгі, көмекші, болымды, болымсыз, тұйық).		3		3	3
11 тақырып. Азаматтық қалай анықталады? ҚР Конститут-сы. Мен Қазақстанның азаматымын. Етістіктің шақтары: осы шақ, келер шақ, өткен шақ.		3		3	3
12 тақырып. Біздің университет Сағынов – академик, ғалым. Біздің факультет. Етістіктің райлары.		3		3	3
13 тақырып. Кәсіби бәсекелес. Бәсекеге қабілетті азаматтар – Қазақстанның болашағы. Қазақстан-2030. Етістер.		3		3	3
14тақырып. Аралық тест. Студент – болашақ басшы, істі ұйымдастырушы, мемлекет қайраткері. Жастар – Қазақстанның болашағы. Етістіктердің жіктелуі.		3		3	3
15 тақырып. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.		3		3	3
БАРЛЫҒЫ:		45		45	45
II семестр					
1 тақырып. Мамандық әлемінде. Менің мамандығым. Қаныш Сәтпаев – тұңғыш академик. Есімше.		3		3	3
2 тақырып. Адам және қоғам. Салауатты өмір салты.		3		3	3

Инженерлік геология. Көсемше.					
3 тақырып. Жеке адам, топ және ұжым. Менеджер және ұжым. Құм. Үстеу.		3		3	3
4 тақырып. Қоғамдағы отбасының қызметі. Отбасы. Шынымәрмәр, шыныдекор және әрлі шыныұнтақ. Шылаулар. Септеулік, жалғаулық, демеулік шылаулар.		3		3	3
5 тақырып. Қазақстанның білім беру жүйесі. «Болашақ» бағдарл. Шыныкристаллит, шыныкремнезит. Одағай. Еліктеу сөздер.		3		3	3
6 тақырып. Ұлттық байлық. Қазақстанның пайдалы қазбалары. Кірпіш. Жай сөйлем.		3		3	3
7 тақырып. Аралық тест. Экономикалық тәуелсіздік. Бояудың түрлері.		3		3	3
8 тақырып. Нарық. Салық. Ағаш туралы қысқаша түсінік. Айтылу мақсатына қарай сөйлемнің түрлері.		3		3	3
9 тақырып. Ақша қызметі. Теңге – ұлттық валюта. Ар Нуво. Сөйлем мүшелері.		3		3	3
10 тақырып. Қазақстанның географиялық орны. Қазақстан климаты. Ағаштың түрлері. Салалас құрмалас сөйлем. Ыңғайлас салалас құрмалас сөйлем. Қарсылықты салалас құрмалас сөйлем.		3		3	3
11 тақырып. Қазақстан экологиясы. Қазақстанның табиғатын қорғау. Асбест. Салалас құрмалас сөйлем. Талғаулықты салалас сөйлем. Себеп-салдар салалас құрмалас сөйлем.		3		3	3
12 тақырып. Жер құнары - өмір нәрі. Ақ бидай. Портландцемент және композиционды цементтер. Мезгіл, мекен, мақсат бағының. сабақтас құрмалас сөйлем.		3		3	3
13 тақырып. Өсімдіктердің тіршілік формалары. Қазақстанның «Қызыл кітабы». Ағаш дизайн элементі ретінде. Сабақтас құрмалас сөйлем.		3		3	3

қимыл-сын, қарсылықты, себеп, шартты.					
14 тақырып. Аралық тест. Өсімдік және медицина. Ағаш көркемдеу. Төл сөз. Төлеу сөз.		3		3	3
15 тақырып. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.		3		3	3
БАРЛЫҒЫ:		45		45	45

Практикалық (семинарлық) сабақтардың тізімі

I семестр

1. Мемлекеттік тіл мәртебесі. Тіл туралы Заң. Тіл – қатынас құралы. Сөз құрамы және қосымша. Синоним. Антоним. Омоним.
2. Адам бәрін жасайды. Билл Гейтс. Қол өнер. Қазақ тіліндегі жалғау түрлері: көптік, септік, тәуелдік, жіктік.
3. Уақыт. Менің күнтізбем. Мен бос уақытымды қалай өткіземін. Сөз таптары. Сан есім.
4. Ұлы іс отаншылдықтан туады. Атамекен. Жаңа әлемдегі – Жаңа Қазақстан. Фонетика (Үндестік заңы). Жұрнақ: сөз тудырушы және сөз түрлендіруші.
5. Білім - байлығымыз. Білім атасы – Ы. Алтынсарин. Кітап - білім бұлағы. Зат есім.
6. Мемлекет және біз. ҚР рәміздері. Менің Отаным – Қазақстан. Көмекші есімдер.
7. Табиғат. Табиғаты ғажап Қазақстан. Диктант «Бурабай». Сын есім.
8. Жер-Ананы аяла. Туған жер. Қазақстанның қорықтары. Сын есім шырайлары.
9. Жер тұрғындары. Қазақстан халқы. Мәдени мұра – Алтын адам. Есімдік.
10. Ғалам және ғасыр. Астана – Қазақстан Республикасының бас қаласы. Қазақстан және ғарыш. Етістік (дара, күрделі, негізгі, көмекші, болымды, болымсыз, тұйық).
11. Азаматтық қалай анықталады? Қазақстан Республикасының Конституциясы. Мен Қазақстанның азаматымын. Етістіктің шақтары: осы шақ, келер шақ, өткен шақ.
12. Біздің университет. А.С.Сағынов – академик, ғалым. Біздің факультет. Етістіктің рай формасы.
13. Кәсіби бәсекелестік. Бәсекеге қабілетті азаматтар – Қазақстанның болашағы. Қазақстан-2030. Етіс категориясы.
14. Аралық тест. Студент – болашақ басшы, істі ұйымдастырушы, мемлекет қайраткері. Жастар – Қазақстанның болашағы. Етістіктердің жіктелуі.
15. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.

II семестр

Әр мамандық саласына тақырыптар

1. Мамандық әлемінде. Менің мамандығым. Қаныш Сәтпаев – тұңғыш академик. Есімше.
2. Адам және қоғам. Салауатты өмір салты. Инженерлік геология. Көсемше.
3. Жеке адам, топ және ұжым. Менеджер және ұжым. Құм. Үстеу.
4. Қоғамдағы отбасының қызметі. Отбасы. Шынымәрмәр, шыныдекор және әрлі шыныұнтақ. Шылаулар. Септеулік, жалғаулық, демеулік шылаулар.
5. Қазақстанның білім беру жүйесі. «Болашақ» бағдарламасы. Шынықкристаллит, шынықремнезит. Одағай. Еліктеу сөздер.
6. Ұлттық байлық. Қазақстанның пайдалы қазбалары. Кірпіш. Жай сөйлем.
7. Аралық тест. Экономикалық тәуелсіздік. Бояудың түрлері.
8. Нарық. Салық. Ағаш туралы қысқаша түсінік. Айтылу мақсатына қарай сөйлемнің түрлері.
9. Ақша қызметі. Теңге – ұлттық валюта. Ар Нуво. Арт Деко. Сөйлем мүшелері.

10. Қазақстанның географиялық орны. Қазақстан климаты. Ағаштың түрлері. Салалас құрмалас сөйлем. Ыңғайлас салалас құрмалас сөйлем. Қарсылықты салалас құрмалас сөйлем.

11. Қазақстан экологиясы. Қазақстанның табиғатын қорғау. Асбест. Салалас құрмалас сөйлем. Талғаулықты салалас сөйлем. Себеп-салдар салалас құрмалас сөйлем.

12. Жер құнары - өмір нәрі. Ақ бидай. Портландцемент және композиционды цементтер. Мезгіл, мекен, мақсат бағыныңқы сабақтас құрмалас сөйлем.

13. Өсімдіктердің тіршілік формалары. Қазақстанның «Қызыл кітабы». Ағаш – дизайн элементі ретінде. Сабақтас құрмалас сөйлем: қимыл-сын, қарсылықты, себеп, шартты.

14. Аралық тест. Өсімдік және медицина. Ағашты көркемдеу. Төл сөз. Төлеу сөз.

15. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.

Оқытушымен студенттің өздік жұмысының тақырыптық жоспары

ОСӨЖ тақырыбының атауы	Сабақтың мақсаты	Сабақтың өткізу түрі	Тапсырманың мазмұны	Ұсынылатын әдебиеттер
1	2	3	4	5
I семестр				
1 тақырып. Мемлекеттік тіл мәртебесі. Тіл туралы Заң. Тіл – қатынас құралы. Сөз құрамы және қосымша. Синоним. Антоним. Омоним.	Тіл туралы Заңмен таныстыру.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап.	1. Тіл туралы нақыл сөздер жаттау. 2. Жатқа өлең. Мысалы, М.Жұмабаев «Қазақ тілі» 3. Жағдаяттық тапсырма	[17], [19], [22], [23], [26]
2 тақырып. Адам бәрін жасайды. Билл Гейтс туралы. Қол өнер. Қазақ тіліндегі жалғау түрлері: көптік, септік, тәуелдік, жіктік.	Адамның қолынан келмейтін нәрсе жоқ екенін түсіндіру.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап.	Жағдаяттық тапсырма 1. «Адам бәрін жасайды» дегенді қалай түсінесіз? 2. Жалғаулардың түрлер. мысалдар жазу, 5-6 сөзді тәуелдеу, септеу, жіктеу.	[17], [19], [22], [23], [26]
3 тақырып. Уақыт. Менің күн тәртібім. Мен бос уақытты қалай өткіземін? Сөз таптары. Сан есім.	Уақытты үнемдеуге үйрету.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап	1. Уақыт, мезгіл, шаққа байланысты өлеңдерді жатқа айту. Мысалы, Абай өлеңдері 2. Уақытты бағалау. Сұхбат.	[17], [19], [22], [23], [26]
4 тақырып. Ұлы іс отаншылдықтан туады. Атамекен. Жаңа әлемдегі – Жаңа Қазақстан. Фонетика (Үндестік заңы). Жұрнақ: сөз тудырушы және сөз түрлендіруші.	Туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыру.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұхбат	1. «Біз – Қазақстанның болашағымыз». Пікірталас. Ойталқы. 2. Отан, ел, атамекен туралы нақыл сөздер, мақал-мәтелдерді жазу, жаттау. Слайд. 3. Ауызша хабарлама: а) Менің туған жерім. ә) Қалаларға саяхат.	[17], [19], [22], [23], [26]
5 тақырып. Білім - байлық Білім атасы – Алтынсарин. Кітап - білім бұлағы. Зат	Жақсы сапалы білім алуға	Әңгімелеу, сұрақ-жауап	1. Қазақстандағы білім алу қалай жүзеге асырылады? әңгіме.	[17], [19], [22],

есім.	құштарлығын арттыру.		2. Ы. Алтынсариннің өлеңдерін жаттау. 3. «Кітап – білім бұлағы» дегенді қалай түсінесіз. Әңгіме.	[23], [26]
6 тақырып. Мемлекет және біз. ҚР рәміздері. Менің Отаным – Қазақстан. Көмекші есімдер.	ҚР рәміздерін жатқа сұрау. ҚР Ата заңымен таныстыру.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап.	1. «ҚР рәміздері» жаттау 2. Қазақстан Республикасы – тәуелсіз, егеменді мемлекет. Әңгіме. 3. Жастардың мемлекеттің дамуына қосатын үлесі қандай? әңгіме. 4. «Мемлекет және біз» Сұхбат.	[17], [19], [22], [23], [26]
7 тақырып. Табиғат. Табиғаты ғажап Қазақстан. Диктант «Бурабай». Сын есім.	Табиғатты қорғауға, тазалықты сақтауға үйрету.	Слайдтар, видео-фильм, БАҚ, әңгімелеу, сұрақ-жауап	1.«Қоршаған ортаны қорғау» тақырыбы бойынша газет материалдарымен жұмыс. 2. Сұрақ-жауап. а) Сіз табиғатты қорғауға қандай үлес қостыңыз? ә)Қазақстан экологиясын қалай жақсартуға болады? Сіздің көзқарасыңыз.	[17], [19], [22], [23], [26]
8 тақырып. Жер Ананы аяла. Туған жер. Қазақстанның қорықтары. Сын есім шырайлары.	Жастардың табиғатты, қоршаған ортаны қорғауына үлесін қосуға тәрбиелеу.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұхбат	1. Менің туған жерім. Әңгіме. 2. Қазақстанның қорықтары. Сұхбат. 3.«Жер-Ананы аяла» Әңгіме.	[17], [19], [22], [23], [26]
9 тақырып. Жер тұрғындары. Қазақстан халқы. Мәдени мұра – Алтын адам. Есімдік.	Мәдени мұраларды қорғауға үйрету.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұхбат	1. Алтын адам реферат. Буклет 2. Сіз қандай мәдени мұраларды білесіз? Жағдаяттық тапсырма	[17], [19], [22], [23], [26]
10 тақырып. Ғалам және ғасыр. ХХІ ғасыр жетістіктері (Астана – Қазақстан Республикасының бас қаласы.) Қазақстан және ғарыш. Етістік (дара, күрделі, негізгі, көмекші, болымды, болымсыз, тұйық).	Ғалам мен ғасырдың өзгерулері. Әлемдегі жаңа өзгерістер туралы айтып өту.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұхбат	1. Қазақстанның ғарыш әлемі туралы әңгіме. 2. Қазақстанның ғарышкерлері реферат. 3. «Астана – Қазақстан Республикасының бас қаласы» Слайд.	[17], [19], [22], [23], [26]

11 тақырып. Азаматтық қалай анықталады? Қазақстан Республикасының Конституциясы. Мен Қазақстанның азаматымын. Етістіктің шақтары: осы шақ, келер шақ, өткен шақ.	Өз елінің сыйылы, қадірлі, құрметті азаматы болуына тәрбиелеу.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап.	1. «Мен - Қазақстан Республикасының азаматымын» шығарма 2. Конституция. Әңгіме. 3. Азаматтық қалай анықталады? Сұхбат.	[17], [19], [22], [23], [26]
12 тақырып. Біздің университет. Сағынов – академик, ғалым. Біздің факультет. Етістіктің рай формасы.	ҚарМТУ-дың тарихымен таныстыру.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап.	1. Университет тарихы. Әңгімелеу. 2. Сұхбат. Мысалы, Университет кітапханасында, т.б.	[17], [19], [22], [23], [26]
13 тақырып. Кәсіби бәсекелестік. Бәсекеге қабілетті азаматтар – Қазақстанның болашағы. Қазақстан-2030. Етіс категориясы.	Тау-кен институтының тарихымен таныстыру.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұхбат, БАҚ, Ғаламтор	1. Жағдаяттық тапсырма. А) Мамандықты таңдау себебім ... ә) Сіз кадрлар бөлімінің бастығысыз. Газетке хабарландыру беріңіз. 2. Пікір алысу. Қазіргі білім жүйесі туралы көзқарасыңыз.	[17], [19], [22], [23], [26]
14 тақырып. Аралық тест. Студент – болашақ басшы, істі ұйымдастырушы, мемлекет қайраткері. Жастар – Қазақстанның болашағы. Етістіктердің жіктелуі.	Жауапкершілікке тәрбиелеу.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұхбат	1. Жатақханадағы өмір. Болашақтың жатақханасы. 2. Студент – болашақ басшы, істі ұйымдастырушы, мемлекет қайраткері». Сұхбат. 3. Пікір алысу. «Студенттік өмір – ең қызықты шақ».	[17], [19], [22], [23], [26]
15 тақырып. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.	Өткен тақырыптарды қайталау. Емтиханға дайындалу.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұхбат	1. Грамматикалық тақырыптарды қайталау. 2. Емтиханның лексикалық тақырыптарына арналған сұрақтарын қайталау. 3. Мәтінді аудару.	[17], [19], [22], [23], [26]

II семестр

1 тақырып. Мамандық әлемінде. Менің мамандығым. Қаныш Сәтпаев – тұңғыш академик. Есімше.	Әлемде қаншама жақсы мамандық бар екенін түсіндіру.	БАҚ, Ғаламтор, әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу	1. Менің мамандығым. Әңгіме. 2. «Қ.Сәтпаев» реферат. Слайд. 3. Мамандық әлемінде. Буклет. Слайд.	[14], [17], [19], [21], [22]
2 тақырып. Адам және қоғам. Салауатты өмір салты. Инженерлік	Жауапкершілікке тәрбиелеу.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап,	1. Салауатты өмір салты. Әңгіме. 2. «Құю өндірісі» реферат.	[14], [17], [19],

геология. Көсемше.		пікір алысу	Слайд, Презентация (таңдауы бойынша)	[21], [22]
3 тақырып. Жеке адам, топ және ұжым. Менеджер және ұжым. Құм. Үстеу.	Бір істі ұжыммен шешуге үйрету.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап	1. Жеке адам, топ және ұжым. Әңгіме. 2. Менеджер және ұжым. Әңгіме. 3. «Металлургия мамандығы» реферат. Слайд.	[14], [17], [19], [21], [22]
4 тақырып. Қоғамдағы отбасының қызметі. Отбасы. Шынымәрмәр, шыныдекор және әрлі шыныұнтақ. Шылаулар. Септеулік, жалғаулық, демеулік шылаулар.	Өзін, отбасымен таныстыру.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап.	1. Жағдаятты дамыту а) Досын отбасымен таныстыру ә) Өзін-өзі тану б) Кездейсоқ танысу 2. Туыстық атауларды жатқа айту.	[14], [17], [19], [21], [22]
5 тақырып. Қазақстанның білім беру жүйесі. «Болашақ» бағдарламасы. Шыныкристаллит, шыныкре мнезит. Одағай. Еліктеу сөздер.	Қазақстанның білім беру жүйесіндегі жетістіктерді түсіндіру.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап	1. Қазақстанның білім беру жүйесі. Әңгіме. 2. «Болашақ» бағдарламасы. Әңгіме. 3. «Құю өндірісінің мәні». Реферат. 4. Сұхбат.	[14], [17], [19], [21], [22]
6 тақырып. Ұлттық байлық. Қазақстанның пайдалы қазбалары. Кірпіш. Жай сөйлем.	Қолда бар байлықты бағалауды, сақтауды түсіндіру.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап.	1. Ұлттық байлық. Әңгіме. 2. Қазақстанның пайдалы қазбалары. Реферат. 3. «Қазақ металлургия заводы» әңгіме.	[14], [17], [19], [21], [22]
7 тақырып. Аралық тест. Экономикалық тәуелсіздік. Бояудың түрлері.	Тест сұрақтарына дайындық.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап.	1. ҚР экономикалық тәуелсіздігі. Реферат. 2. «Металлургия» әңгіме. 3. Сұхбат.	[14], [17], [19], [21], [22]
8 тақырып. Нарық. Салық.. Ағаш туралы қысқаша түсінік. Айтылу мақсатына қарай сөйлемнің түрлері.	Өзінің азаматтық міндеттерін орындауға үйрету.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу	1. Нарық. Әңгіме. 2. Салық. Әңгіме. 3. «Металл» Реферат. 4. Сұхбат.	[14], [17], [19], [21], [22]
9 тақырып. Ақша қызметі. Теңге – ұлттық валюта. Ар Нуво. Арт Деко. Сөйлем мүшелері.	Ақшаны үнемдеуге үйрету.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу	1. Ақша қызметі. Әңгіме. 2. Теңге – ұлттық валюта. Реферат. 3. «Болат өндірудің мартен әдісі». Әңгіме	[14], [17], [19], [21], [22]
10 тақырып. Қазақстанның географиялық орны. Қазақстан климаты. Ағаштың түрлері. Салалас құрмалас сөйлем. Ыңғайлас салалас құрмалас сөйлем. Қарсылықты салалас	ҚР географиялық орындарының орналасу тәртібін	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұхбат	1. Қазақстанның географиялық орны. Реферат. 2. Қазақстан климаты. Әңгіме. 3. Жердің пішіні, өлшемі мен қозғалысы.	[14], [17], [19], [21], [22]

құрмалас сөйлем.	түсіндіру.		Реферат. 4. Сұхбат. 5. «Жезқазған» слайд.	
11 тақырып. Қазақстан экологиясы. Қазақстанның табиғатын қорғау. Асбест. Салалас құрмалас сөйлем. Талғаулықты салалас сөйлем. Себеп-салдар салалас құрмалас сөйлем.	Экологияны қорғауға бағыттау	Әңгімелеу, сұрақ-жауап.	1.Қазақстан экологиясы. Әңгіме. 2.Қазақстанның табиғатын қорғау.Әңгіме. 3. «Металлургия астанасы – Теміртау» реферат. 4. Таңдауы бойынша тақырыптарға слайд жасау.	[14], [17], [19], [21], [22]
12 тақырып. Жер құнары - өмір нәрі. Ақ бидай. Портландцемент және композиционды цементтер. Мезгіл, мекен, мақсат бағыныңқы сабақтас құрмалас сөйлем.	Жерді өңдеуге, күтуге, қадірлеуге үйрету.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұхбат, БАҚ	1.Жер құнары - өмір нәрі. Әңгіме. 2. Ақ бидай. Әңгіме. 3. Жерасты суларының маңызы. Реферат. 4. Сұхбат.	[14], [17], [19], [21], [22]
13 тақырып. Өсімдіктердің тіршілік формалары. Қазақстанның «Қызыл кітабы». Ағаш – дизайн элементі ретінде. Сабақтас құрмалас сөйлем: қимылсын, қарсылықты, себеп, шартты.	Өсімдіктердің адамға келтіретін пайдасы туралы айту.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұхбат, БАҚ, Ғаламтор	1.Өсімдіктердің тіршілік формалары. Әңгіме. 2.Қазақстанның «Қызыл кітабы». Буклет. 3. «Арселлор-Миттал» компаниясы» Реферат. 4. Сұхбат.	[14], [17], [19], [21], [22]
14 тақырып. Аралық тест. Өсімдік және медицина. Ағашты көркемдеу. Төл сөз. Төлеу сөз.	Айналадағы ортаны қорғауға, күтуге, жақсартуға үйрету.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұхбат	1. Өсімдік және медицина. Әңгіме. 2. «Құрметті металлург» әңгіме. 3. Сұхбат.	[14], [17], [19], [21], [22]
15 тақырып. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.	Өткен тақырыптарды қайталау. Емтиханға дайындалу.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұхбат	1. Грамматикалық тақырыптарды қайталау. 2. Емтиханның лексикалық тақырыптарына арналған сұрақтарын қайталау. 3. Мәтінді аудару.	[14], [17], [19], [21], [22]

СӨЖ арналған бақылау жұмыстарының тақырыбы

I семестр

- 1 «Мемлекеттік тіл мәртебесі» тақырыбына шығарма. «Тіл туралы Заң» конспект. «Тіл – қатынас құралы» шығарма.
- 2 «Адам бәрін жасайды» тақырыбына әңгіме. «Билл Гейтс» туралы әңгіме. «Қол өнер» тақырыбына буклет жасау.
- 3 «Мен бос уақытымды қалай өткіземін» тақырыбына әңгіме жазу.
- 4 «Ұлы іс отаншылдықтан туады» тақырыбына әңгіме жазу. «Туған жер» тақырыбына өлең жаттау. «Жаңа әлемдегі – Жаңа Қазақстан» тақырыбына слайд жасау.
- 5 «Білім – байлығымыз» тақырыбына әңгіме. «БІ. Алтынсарин» тақырыбына слайд,

презентация жасау.

6 «Мемлекет және біз» тақырыбына әңгіме жазу. ҚР рәміздерін жатқа айту. «Менің Отаным – Қазақстан» тақырыбына шығарма жазу.

7 «Табиғат» тақырыбына слайд, презентация жасау. «Табиғаты ғажап Қазақстан» реферат.

8 «Жер-Ананы аяла» тақырыбына әңгіме жазу. «Туған жер» тақырыбына шығарма жазу. «Қазақстанның қорықтары» тақырыбына слайд жасау.

9 «Жер тұрғындары» тақырыбына әңгіме жазу. «Қазақстан халқы» тақырыбына шығарма. «Мәдени мұра – Алтын адам» тақырыбына слайд жасау.

10 «Ғалам және ғасыр» тақырыбына реферат. «Астана – Қазақстан Республикасының бас қаласы» тақырыбына шығарма. «Қазақстан және ғарыш» тақырыбына әңгіме.

11 «Азаматтық қалай анықталады?» тақырыбына әңгіме. «Қазақстан Республикасының Конституциясы» тақырыбына әңгіме. «Мен Қазақстанның азаматымын» тақырыбына шығарма жазу.

12 «Біздің университет» тақырыбына буклет. «Сағынов – академик, ғалым» слайд жасау. «Біздің факультет» тақырыбына әңгіме.

13 «Кәсіби бәсекелестік» тақырыбына әңгіме. «Бәсекеге қабілетті азаматтар – Қазақстанның болашағы» тақырыбына реферат. «Қазақстан-2030» презентация жасау.

14 Аралық тест. «Студент – болашақ басшы, істі ұйымдастырушы, мемлекет қайраткері» тақырыбына әңгіме. «Жастар – Қазақстанның болашағы» тақырыбына эссе жазу.

15 Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.

II семестр

Әр мамандық саласына тақырыптар

1 «Мамандық әлемінде» тақырыбына буклет. «Менің мамандығым» тақырыбына буклет. «Қаныш Сәтпаев – тұңғыш академик» тақырыбына реферат.

2. Сұхбат. Сен салауатты өмір салтын сақтайсың ба? Реферат. Адамның қоғамдағы орны.

3. Сұхбат. Қарағандының атақты құрылысшылары.

4. Өз отбасыңыз туралы әңгіме жазыңыз. Отбасы, туған-туыстар туралы мақал-мәтелдер жазып келіңіз.

5. Сұхбат. Қазақстанның білім беру жүйесі.

6. Слайд. Түркістан қаласындағы Қожа Ахмет Яссауи кешені туралы әңгіме.

7. Әңгіме. Ежелгі қазақ сәулет өнері.

8. Киіз үй туралы айтыңыздар. Нарық және салық туралы реферат жазыңыздар.

9. Әңгіме. Қарағанды қаласының сәулетшілері.

10. Сұхбат. Қазақстанның климаты.

11. Сұхбат. Табиғатты қорғау - әр адамның міндеті. Реферат. Қазақстанның табиғаты

12. «Жер туралы», «Еңбек туралы» мақал-мәтелдерді дәптерлеріңізге жазып, жаттап алыңыздар. Қазақ ертегілерінен ұнаған бір ертегіні әңгімелеп беріңіздер.

13. Әңгіме. Қазақстанның өсімдіктері.

14. Слайд. Ғимараттардың дизайндары.

15. Емтихан сұрақтарын талдау.

Студенттердің білімін бағалау белгілері

Пән бойынша емтихан бағасы аралық бақылау (60% дейін) және қорытынды аттестаттау (емтихан) (40% дейін) бойынша үлгерімнің ең жоғары көрсеткіштерінің сомасы ретінде анықталады және кестеге сәйкес 100% дейін мәнді құрайды.

Әріптік баға бойынша бағалау	Сандық бағалау эквиваленттері	Меңгерілген білімдердің проценттік мәні	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
------------------------------	-------------------------------	---	-------------------------------

A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	30-49	Қанағаттанарлықсыз
Z	0	0-29	

«А» (өте жақсы) деген баға, студент семестр барысында пәннің барлық бағдарламалық сұрақтары бойынша өте жақсы білім көрсеткен, сонымен қатар, өздік жұмыс тақырыптары бойынша жиі аралық білімін тапсырған, оқылатын пән бойынша негізгі бағдарлама бойынша теориялық және қолданбалы сұрақтарды оқуда дербестік көрсете білген жағдайда қойылады.

«А-» (өте жақсы) деген баға негізгі заңдар мен процестерді, ұғымдарды, пәннің теориялық сұрақтарын жалпылауға қабілетін өте жақсы меңгеруін, аудиториялық және дербес жұмыс бойынша аралық тапсырмалардың жиі тапсырылуын болжайды.

«В+» (жақсы) деген баға, студент пәннің сұрақтары бойынша жақсы және өте жақсы білімдер көрсеткен, семестрлік тапсырмаларды көбінесе «өте жақсы» және кейбіреулерін «жақсы» бағаларға тапсырған жағдайда қойылады.

«В» (жақсы) деген баға, студент, пәннің нақты тақырыбының негізгі мазмұнын ашатын сұрақтары бойынша жақсы және өте жақсы білімдер көрсеткен, семестрлік тапсырмаларды уақытында «өте жақсы» және «жақсы» бағаларға тапсырған жағдайда қойылады.

«В-» (жақсы) деген баға студентке, егер ол аудиториялық қалай болса, дәл солай СӨЖ тақырыптары бойынша пәннің теориялық және қолданбалы сұрақтарына жақсы бағытталады, бірақ семестрде аралық тапсырмаларды жиі тапсыратын және пән бойынша семестрлік тапсырмаларды қайта тапсыру мүмкіндігіне ие болған жағдайда қойылады.

«С+» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша зейінділік сипаттағы сұрақтарға ие, пәннің жеке модульдарының мазмұнын аша білген, семестрлік тапсырмаларды «жақсы» және «қанағаттанарлық» бағаға тапсырған жағдайда қойылады.

«С» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша зейінділік сипаттағы сұрақтарға ие, пәннің жеке модульдарының мазмұнын аша білген, семестрлік тапсырмаларды «қанағаттанарлық» бағаға тапсырған жағдайда қойылады.

«С-» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша жалпы мағлұматтандырылған және нақты тақырыптың шеңберінде ғана жеке заңдылықтар мен олардың ұғымын түсіндіре алатын жағдайда қойылады.

«D+» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша семестрлік тапсырмаларды уақытында тапсырмаған және нақты тақырыптың шеңберінде ғана жеке заңдылықтар мен олардың ұғымын түсіндіре алатын жағдайда қойылады.

«D» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол семестрлік тапсырмаларды уақытында тапсырмаған және аудиториялық сабақтар мен СӨЖ бойынша білімі төмен, сондай-ақ, сабақтар босатқан жағдайда қойылады.

«F» (қанағаттанарлықсыз) деген баға студент, СӨЖ және сабақтардың түрлері бойынша теориялық және практикалық білімнің төмен деңгейіне де ие емес, сабақтарға жиі қатыспайтын және уақытында семестрлік тапсырмаларды тапсырмайтын жағдайда қойылады.

«Z» (қанағаттанарлықсыз) деген баға студент, СӨЖ және сабақтардың түрлері бойынша теориялық және практикалық білімнің төмен деңгейіне де ие емес, сабақтардың жартысынан көп қалатын және семестрлік тапсырмаларды ұсынбаған жағдайда қойылады.

Аралық бақылау оқытудың 7-ші және 14-ші апталарында жүргізіледі және бақылаудың келесі түрлерінен шыға отырып, ұйымдастырылады:

Бақылау түрі	% -тік құрамы	Оқытудың академиялық кезеңі, апта															Барлығы, %
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Сабаққа қатысушылық	0,4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		6,0
Бақылау жұмысы	3,0							+								+	6,0
Аралық тест	3,0							+								+	6,0
Реферат	5															+	5,0
СӨЖ	1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		15
Барлығы (аттестация бойынша)								30								30	60
Емтихан																	40
Барлығы																	100

Саясат және рәсімдер

«Қазақ тілі» пәнін оқу кезінде келесі ережелерді сақтауды өтінеміз:

- 1 Сабаққа кешікпей келуді.
- 2 Дәлелді себепсіз сабақ босатпауды, ауырған жағдайда анықтама, ал басқа жағдайларда түсініктеме хат ұсынуды.
- 3 Студенттің міндетіне барлық сабақтарға қатысу кіреді.
- 4 Оқу процесінің күнтізбелік жоспарына сәйкес бақылаудың барлық түрлерін тапсыру.
- 5 Жіберілген практикалық және сабақтарды оқытушы белгілеген уақытта қайта тапсыру.
- 6 Қосымша белгіленген уақытта келу.

Оқу-әдістемелік қамтамасыз етілушілік

№ р/с	Автордың аты-жөні	Оқу-әдістемелік әдебиеттердің атауы	Баспасы, шыққан жылы	Даналар саны	
				кітап-ханада	кафедрада
Негізгі әдебиет					

1	З.С.Күзекова	Қазақ тілінің практикалық курсы (гуманит).	Алматы: Ғылым, 2001.	20	5
2	З.С.Күзекова	Қазақ тілі. Жоғары оқу орындарына арналған оқулық (тілдерді оқытып үйретудің ортаңғы кезеңі үшін).	Астана: Таным, 2003.	15	10
3	Қ.Қарабаева	Қазақ тілі	Алматы: Қазақ универс. 2004	50	20
4.	Ж.О.Байжанов, М.А.Рақымов, Е.В.Ткач, А.М.Кононенко.	Құрама темірбетон кәсіпорындарын жобалау.	Қарағанды, 2007	50	3
5.	Б.Ж. Жүсіпова	Қазақ халқының салт-дәстүрлері.	Алматы, 2007	10	-
6.	Г.М.Нұрғожина, А.Ә.Кинбаева, Ғ.М.Әбілқасов.	Қазақ тілі және елтану. Оқу құралы.	Қарағанды, ҚарМТУ, 2007.	50	1
7.	А.Ә.Ботабек, Г.Қ.Сағатова	Құрылысқа арналған шыны негізіндегі әрлі қаптама материалдары.	Алматы, 2002	50	1
8	Қ.Қ.Қонақбаева	Өндірістік қалдықтарды құрылыс саласында пайдалану.	Қарағанды, 2007	10	2
9	Г.М.Нұрғожина, А.Б.Кинбаева	Кредиттік технология жүйесі бойынша студенттерге қазақ тілін дербес оқыту.	Қарағанды, ҚарМТУ, 2007	50	10
10	А.А.МырзақожаеШ. Қ.Жақыпбеков	Құрылысқа арналған шыны негізіндегі әрлі қаптама материалдары..		3	2
11	А.Ю.Кишенова, Г.Қ.Сағатова	Қазақ тілі.(қысқартылған мерзімде оқыту топтарының студенттеріне арналған оқу құралы)..	Алматы, 2002	50	12
12	Н.Т.Нығметова,Қ.Қ. Нұржанова	Студенттердің дербес жұмысына арналған мәтіндер жинағы.	Қарағанды, 2007	50	10
13	Н.Оралбай, К.А.Құрманалиев.	Қазақ тілі(Жоғары оқу орындарының орыс тілді бөлімдерінің студенттер. оқулық ретінде ұсынған)	Қарағанды: ҚарМТУ, 2008..	10	3
Қосымша әдебиет					
14	Г.М.Нұрғожина, М.Ә.Хасен, Қ.М.Хамзина.	Суретті қазақ тілі. Оқу құралы.	Қарағанды, ҚарМТУ, 2006.	20	20

15	Г.С. Байпелова	Қызықты грамматика (Әдістемелік нұсқау).	Қарағанды, 2008	100	50
16.	Ж.Мұсаұлы, Р.С.Әміренова	Қазақ, орыс тілдерінің салғастырмалы грамматикасы (Оқу құралы).	Көкшетау, 2003	15	20
17.	Ш.Д. Кинжикова	Келіңіздер, қазақша үйренейік! Павлодар, 2003.	Павлодар, 2003.		
18.	А.Ж.ТөрениязовЖ.А .Тұрлыбеков Ұ.К.Каюпова	Орысша-қазақша тілашар.	Астана, 2011.	60	30
19.	Ж.А. Жақыпов.	Аудармашы анықтамалығы.	Алматы, 2009	30	15

Пән бойынша тапсырмаларды орындау және тапсыру кестесі

Бақылау түрі	Тапсырманың мақсаты және мазмұны	Ұсынылатын әдебиет	Орындалу ұзақтылығы	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі
1	2	3	4	5	6
I семестр					
Жазба жұмысы	Фонетика, Лексика	[1], [2], [3]	2 біріккен сағаттар	Аралық	7апта
Аралық тест	Морфология	[1], [2], [3]	3 біріккен сағаттар	Аралық	14 апта
Емтихан	Пән материалының меңгерілу деңгейін тексеру	Негізгі және қосымша әдебиеттің жалпы тізімі	4 біріккен сағаттар	Қорытынды	Сессия кезеңінде
II семестр					
Аралық тест	Синтаксис	[1], [2], [3]	2 біріккен сағаттар	Аралық	7 апта
1	2	3	4	5	6
Аралық тест	Синтаксис	[1], [6], [7]	3 біріккен сағаттар	Аралық	14 апта
Емтихан	Пән материалының меңгерілу деңгейін тексеру	Негізгі және қосымша әдебиеттің жалпы тізімі	4 біріккен сағаттар	Қорытынды	Сессия кезеңінде

Өзін өзі бақылауға арналған сұрақтар

- 1 Қазақ тіліне тән қандай дауысты дыбыстар бар?
- 2 Фонетика нені зерттейді?
- 3 Буынның неше түрі бар?
- 4 Үндестік заңы деген не?
- 5 Кейінді ықпал мен ілгерінді ықпал туралы не білесіз?
- 6 Лексика нені зерттейді?
- 7 Омоним, синоним, антоним туралы айтыңыз.
- 8 Морфология нені зерттейді?
- 9 Сөздік құрамға нелер жатады?

- 10 Зат есім деген не?
- 11 Туынды зат есім қалай жасалады?
- 12 Зат есімнің қандай жалғаулары бар?
- 13 Сын есім нені білдіреді?
- 14 Сын есім мағынасына қарай неше түрге бөлінеді?
- 15 Дара , күрделі сын есімдер қалай жасалады?
- 16 Сан есім деп қандай сөз табын айтамыз?
- 17 Сан есім тұлғасына қарай неше түрге бөлінеді?
- 18 Болжалдық, жинақтау, бөлшектік сан есімдер қалай жасалады?
- 19 Реттік, есептік, топтау сан есімдері туралы айтыңыз.
- 20 Есімдік деп қандай сөз табын айтамыз?
- 21 Есімдік мағынасына қарай неше түрге бөлінеді?
- 22 Сілтеу есімдіктері тәуелдене ме? Мысал келтіріңіз.
- 23 "Өз, өзім, өздерің" қандай есімдіктер?
- 24 Үстеулер тұлғасына қандай түрге бөлінеді?
- 25 Үстеу қандай сұрақтарға жауап береді?
- 26 Туынды үстеулер қалай жасалады?
- 27 Іс-әрекет, қимылдың атауын қай сөз табы білдіреді?
- 28 Болымды, болымсыз етістіктер қалай жасалады?
- 29 Салт етістік пен сабақты етістік деген не?
- 30 Тұйық етістік деген не ?
- 31 Неше етіс бар? Әр түріне мысалдар келтіріңіз.
- 32 Етістіктің неше шақтары бар? Атаңыз.
- 33 Етістіктің райлары туралы әңгімелеңіз.
- 34 Есімше туралы айтыңыз.
- 35 Көсемшенің жасалу жолдары.
- 36 Көмекші сөздерге нелер жатады?
- 37 Шылаулардың қандай түрлері бар?
- 38 Септеуліктердің түрлерін атаңыз.
- 39 Демеуліктер қалай жасалады?
- 40 Модаль сөздерді атаңыз.
- 41 Одағай деген не, түрлерін айтыңыз.
- 42 Синтаксис нені қарастырады?
- 43 Сөйлем айтылу мақсатына қарай нешеге бөлінеді? Мысал келтіріңіз.
- 44 Жай сөйлемнің түрлері.
- 45 Сөйлем мүшелері қандай түрлерге бөлінеді?
- 46 Құрмалас сөйлем деген не? Қандай түрлері бар?
- 47 Салалас құрмалас сөйлем туралы не білесіз?
- 48 Сабақтас құрмалас сөйлемнің түрлерін айтып беріңіз.
- 49 Салалас құрмалас пен сабақтас құрмаластың айырмашылығы.
- 50 Төл сөз бен төлеу сөз қалай жасалады?

ж. берілді. № мемл.Лиц. Басуға қол қойылды . Пішіні 60x90/16
Есептік баспа табағы 1,4. Тарамы Тапсырыс Баспа келісімді

Қарағанды мемлекеттік техникалық университетінің баспасы
100027, Қарағанды қ., Бейбітшілік б., 56