

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті

**«Бекітемін»
Ғылыми кеңес төрағасы,
ректор, ҚР ҰҒА академигі
Ғазалиев А.М.**

« _____ » _____ 2013ж.

**СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША ОҚЫТУ
БАҒДАРЛАМАСЫ (SYLLABUS)**

ККТ 3205 «Кәсіби қазақ тілі» пәні

ККТ 16 «Кәсіби қазақ тілі» модулі

5B071200 – «Машина жасау» мамандығы

Машина жасау институты

Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасы

АЛҒЫ СӨЗ

Студентке арналған пән бойынша оқыту бағдарламасын (syllabus):
ф.ғ.к., доцент Қалыбекова Қаламқас Сағындыққызы, п.ғ.м., аға оқытушы
Түсіпбекова Эльмира Құрманбайқызы, п.ғ.м., оқытушы Нұржанова
Қарлығаш Қанағатқызы әзірлеген

«Қазақ тілі және мәдениеті» кафедрасының мәжілісінде талқыланды
« ____ » _____ 20 ж. № _____ хаттама
Кафедра меңгерушісі _____ « ____ » _____ 20 ж.
(қолы)

Жол-көлік институтының оқу-әдістемелік кеңесі мақұлдайды

« ____ » _____ 20 ж. № _____ хаттама
Төраға _____ « ____ » _____ 20 ж.

Машина жасау технологиясы кафедрасымен келісілді

Кафедра меңгерушісі _____ « ____ » _____ 20 ж.

Оқытушы туралы мәліметтер және байланыс ақпарат

ф.ғ.к., доцент Қалыбекова Қаламқас Сағындыққызы, п.ғ.м., аға оқытушы Түсіпбекова Эльмира Құрманбайқызы, п.ғ.м., оқытушы Нұржанова Қарлығаш Қанағатқызы

Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасы ҚарМТУ І корпусында (Б.Бульвары, 56) орналасқан, 329 ауд., байланыс телефоны 56-95-06.

Пәннің еңбек сыйымдылығы

Семестр	Кредиттер саны		Сабақтардың түрі				СӨЖ сағат тар саны	Жалпы сағат тар саны	Бақылау түрі
			Қосылған сағаттар саны		ОСӨЖ сағаттарының саны	Барлық сағат тар саны			
	кредит	ECTS кредит	Практикалық сабақтар	Зертханалық сабақтар					
5	2	3	30	-	30	60	30	90	Емтихан

Пәннің сипаттамасы

«Кәсіби қазақ тілі» пәні базалық пәндер цикліне (міндетті компонент) кіреді. «Кәсіби қазақ тілін» оқу мамандарды дайындаудағы базалық дайындықтың құрамдас бөлігі болып табылады.

Пәннің мақсаты

«Кәсіби қазақ тілі» пәнінің мақсаты машина жасау мамандығы бойынша әр түрлі тақырыптарда (жазбаша, телефон арқылы, жеке кездесулерде, жобаларды жобалау және талқылауда, жұрт алдында) сөйлей білу.

- Лексика. Кәсіби қазақ тілінің лексикасы терминологияға толықтырылған, ол қызмет түріне байланысты реттеліп, түрлендіріліп отырылады. Осы салаға, кәсіпке байланысты қалыптасқан сөздік қорын байыту;

- Грамматика. Ғылыми мақалалардағы және кәсіби мәтіндердегі құрмалас сөйлемдерді, олардың жасалу жолдарын, етістік формаларын кеңінен қолдануға машықтандыру;

- Хатқа жазбаша жауап беру ережелері. Іскери және техникалық хаттарды жазу, нормативтік актілерді және арнайы әдебиеттерді әзірлей білуге үйрету;

- Сөйлеу ережесі. Арнайы терминологиялардың айтылу, жазылу ережелерін (орфография, орфоэпия) меңгерту;

- Іскери (кәсіптік) этикет. Кәсіптік этикет – кәсіпорындық және ғылыми қатынастарда және іскери байланыстарда, бизнес саласында өзін-өзі ұстауды қалыптастыру;

- Тілдесудің коммуникациялық машықтарын, осы мамандықтың базалық санатты-түсіну аппаратын қалыптастыру және осы мамандық бойынша студенттерді кәсіби-бағдарланған тілдік дайындығын қамтамасыз ету.

Осы пәнді оқудың нәтижесінде студентте келесі болуы керек:

- кәсіби қазақ тілінің грамматикалық санаты туралы түсінік;

- тілдің синтаксикалық құрылымы туралы;

- кәсіби стильді мәтіндердің мағыналық-құрылымдық ерекшеліктері туралы;

келесі машықтар: сөйлеу операцияларының дұрыс орындалуын, оны жаңа материалда пайдалану;

- тілдік дайындық пен кәсіби өсу үшін қажетті материалды іздеу және іріктеу;
- арнайы сала бойынша кәсіби әдебиетті сыни тұрғыда талдау;
- жоспарлар құру, жоспарды ауызша айтып беруге қайта түрлендіру, жазбаша айтып беру – мазмұн конспектісі; мазмұнды реферативті сипаттау, мәтінге аңдатпа жазу.

Пәннің міндеттері

Пәннің мәндеті келесідей: студенттерге кәсіби қазақ тілі бойынша білім, іскерлік және дағды кешенін беру.

Осы пәнді оқу нәтижесінде студент:

- кәсіби қызметтің негізгі терминдерін мен түсініктерін біледі;
- кәсіби қазақ тілінің лексикалық, грамматикалық, синтаксистік санаттарын біледі;
- адам қызметінің кәсіби мәселесіне қатысты теоретикалық мәселелерде бағдарлана біледі; коммуникациялық қызмет кезінде тілдің синтаксистік құрылымының жаңа түрлерін пайдалануға үйренеді;
- нақты кәсіби салада шынайы коммуникациялық міндеттерді лингвистикалық құралдармен шешуде құзыретті;
- алынған ақпаратты бағалауды, мәтіннен жаңа ақпаратты алуды біледі;
- жаңа кәсіби жанрлы мәтіндерді құруда, кәсіби тақырыптарға кірісуде құзыретті.

Айрықша деректемелер

Берілген пәнді оқу үшін келесі пәндерді (бөлімдерді (тақырыптарды) көрсетумен) меңгеру қажет:

Пән	Бөлімдердің (тақырыптардың) атауы
1 Қазақ тілі	Қазақ тілінің грамматикасы.

Тұрақты деректемелер

Кәсіби қазақ тілі пәнін оқу кезінде алынған білімдері арнайы базалық және профильдік оқыту үшін пайдаланылады.

Пәннің тақырыптық жоспары

Бөлімнің (тақырыптың) атауы	Сабақтардың түрлері бойынша еңбек сыйымдылығы, с.				
	Дәрістер	Практикалық	Зертханалық сабақтар	ОСӨЖ	СӨЖ
V семестр					
1-тақырып. Машина жасау.		2		2	2
2-тақырып. Машинаның құрылымы.		2		2	2
3-тақырып. Ғылыми-техникалық прогресті жеделдетудегі машина жасау саласының орны.		2		2	2
4-тақырып. Машина жасау зауыттарының цехтары мен қосалқы қызмет атқаратын бөлімдерінің өндірістік		2		2	2

Бөлімнің (тақырыптың) атауы	Сабақтардың түрлері бойынша еңбек сыйымдылығы, с.				
	Дәрістер	Практикалық	Зертханалық сабақтар	ОСӨЖ	СӨЖ
құрылымы.					
5-тақырып. Машина жасау өндірісінің түрлері мен типтері.		2		2	2
6-тақырып. Машина конструкцияларын құрастыруға қойылатын технологиялық шарттар.		2		2	2
7-тақырып. Жазба жұмысы.		2		2	2
8-тақырып. Машина жасау технологиясының даму бағыттары.		2		2	2
9-тақырып. Детальдар конструкцияларына қойылатын технологиялық шарттар.		2		2	2
10-тақырып. Жобалаудың техникалық және экономикалық принциптері мен мақсаты.		2		2	2
11-тақырып. Машина жасаудың экономикадағы ролі.		2		2	2
12-тақырып. Қазақстандағы машина жасау зауыттары.		2		2	2
13-тақырып. Титанның машина жасау өндірісінде қолданылуы		2		2	2
14-тақырып. Аралық тест. Ауызша, жазбаша тапсырмалар орындау.		2		2	2
15-тақырып. Қорытынды. Емтиханға дайындық.		2		2	2
Барлығы:		30		30	30

Практикалық (семинарлық) сабақтардың тізімі

V семестр

- 1-тақырып. Машина жасау.
- 2-тақырып. Машинаның құрылымы.
- 3-тақырып. Ғылыми-техникалық прогресті жеделдетудегі машина жасау саласының орны.
- 4-тақырып. Машина жасау зауыттарының цехтары мен қосалқы қызмет атқаратын бөлімдерінің өндірістік құрылымы.
- 5-тақырып. Машина жасау өндірісінің түрлері мен типтері.
- 6-тақырып. Машина конструкцияларын құрастыруға қойылатын технологиялық шарттар.
- 7-тақырып. Бақылау жұмысы. Жазба жұмыстары.
- 8-тақырып. Машина жасау технологиясының даму бағыттары.
- 9-тақырып. Детальдар конструкцияларына қойылатын технологиялық шарттар.

10-тақырып. Жобалаудың техникалық және экономикалық принциптері мен мақсаты.

11-тақырып. Машина жасаудың экономикадағы ролі.

12-тақырып. Қазақстандағы машина жасау зауыттары.

13-тақырып. Титан.

14-тақырып. Аралық тест. Ауызша, жазбаша тапсырмалар орындау.

15-тақырып. Қорытынды. Емтиханға дайындық.

Оқытушымен студенттің өздік жұмысының тақырыптық жоспары

ОСӨЖ тақырыбының атауы	Сабақтың мақсаты	Сабақтың өткізу түрі	Тапсырманың мазмұны	Ұсынылатын әдебиеттер
1	2	3	4	5
V семестр				
1-тақырып. Машина жасау. Сөздік қорын байыту.	Мамандығы бойынша әр түрлі тақырыптарда сөйлей білу	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, жазба жұмысы.	1. Мәтін бойынша сұрақтар құрастыру. 2. Мәтін бойынша сөз тіркестерін пайдаланып, сөйлем құрастыру. 3. Грамматика бойынша жұмыс жүргізу.	[1], [2], [3], [4], [5]
2-тақырып. Машинаның құрылымы. Жаңа термин сөздермен жұмыс.	Тақырыпқа жазбаша жауап беру	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, жазба жұмысы.	1. Мәтін бойынша сұрақтар құрастыру. 2. Мәтін бойынша сөз тіркестерін пайдаланып, сөйлем құрастыру. 3. Грамматика бойынша жұмыс жүргізу.	[1], [2], [3], [4], [5]
3-тақырып. Ғылыми-техникалық прогресті жеделдетудегі машина жасау саласының орны. Жаңа термин сөздермен жұмыс.	Тақырып бойынша телефон арқылы сөйлей білу	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, жазба жұмысы.	1. Мәтін бойынша сұрақтар құрастыру. 2. Мәтін бойынша сөз тіркестерін пайдаланып, сөйлем құрастыру. 3. Грамматика бойынша жұмыс жүргізу.	[1], [2], [3], [4], [5]
4-тақырып. Машина жасау зауыттарының цехтары мен қосалқы қызмет атқаратын бөлімдерінің өндірістік құрылымы. Жаңа термин сөздермен жұмыс.	Тақырып бойынша әзірленген жобаны қорғау үшін жұрт алдында сөйлей білу	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұхбат	1. Мәтін бойынша сұрақтар құрастыру. 2. Мәтін бойынша сөз тіркестерін пайдаланып, сөйлем құрастыру. 3. Грамматика бойынша жұмыс жүргізу.	[1], [2], [3], [4], [5]
5-тақырып. Машина жасау өндірісінің түрлері мен типтері. Сөздік қорын байыту.	Тақырыпты талқылай білуге үйрету	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, жазба жұмысы.	1. Мәтін бойынша сұрақтар құрастыру. 2. Мәтін бойынша сөз тіркестерін пайдаланып, сөйлем құрастыру. 3. Грамматика бойынша жұмыс жүргізу.	[1], [2], [3], [4], [5]

1	2	3	4	5
6-тақырып. Машина конструкцияларын құрастыруға қойылатын технологиялық шарттар. Жаңа термин сөздермен жұмыс.	Тақырыпты талқылай білуге үйрету	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, жазба жұмысы.	1. Мәтін бойынша сұрақтар құрастыру. 2. Мәтін бойынша сөз тіркестерін пайдаланып, сөйлем құрастыру.	[1], [2], [3], [4], [5]
7-тақырып. Бақылау жұмысы. Жазба жұмыстары.	Сауатты жаза білуге үйрету	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, жазба жұмысы.	1. Мәтін бойынша сұрақтар құрастыру. 2. Мәтін бойынша сөз тіркестерін пайдаланып, сөйлем құрастыру. 3. Грамматика бойынша жұмыс жүргізу.	[1], [2], [3], [4], [5]
8-тақырып. Машина жасау технологиясының даму бағыттары. Сөздік қорын байыту.	Тақырыпты талқылай білуге үйрету	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұхбат	1. Мәтін бойынша сұрақтар құрастыру. 2. Мәтін бойынша сөз тіркестерін пайдаланып, сөйлем құрастыру.	[1], [2], [3], [4], [5]
9-тақырып. Детальдар конструкцияларына қойылатын технологиялық шарттар. Жаңа термин сөздермен жұмыс.	Тақырыпты талқылай білуге үйрету	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұхбат	1. Мәтін бойынша сұрақтар құрастыру. 2. Мәтін бойынша сөз тіркестерін пайдаланып, сөйлем құрастыру. 3. Грамматика бойынша жұмыс жүргізу.	[1], [2], [3], [4], [5]
10-тақырып. Жобалаудың техникалық және экономикалық принциптері мен мақсаты. Сөздік қорын байыту.	Белгілі мәтіндерді қайта өңдеу	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұхбат	1. Мәтін бойынша сұрақтар құрастыру. 2. Мәтін бойынша сөз тіркестерін пайдаланып, сөйлем құрастыру.	[1], [2], [3], [4], [5]
11-тақырып. Машина жасаудың экономикадағы ролі. Жаңа термин сөздермен жұмыс.	Белгілі мәтіндерді қайта өңдеу	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, жазба жұмысы.	1. Мәтін бойынша сұрақтар құрастыру. 2. Мәтін бойынша сөз тіркестерін пайдаланып, сөйлем құрастыру	[1], [2], [3], [4], [5]
12-тақырып. Қазақстандағы машина жасау зауыттары. Сөздік қорын байыту.	Белгілі мәтіндерді қайта өңдеу	Әңгімелеу, сұрақ-жауап.	1. Мәтін бойынша сұрақтар құрастыру. 2. Мәтін бойынша сөз тіркестерін пайдаланып, сөйлем құрастыру. 3. Грамматика бойынша жұмыс жүргізу.	[1], [2], [3], [4], [5]
13-тақырып. Титанның машина жасау өндірісінде қолданылуы. Сөздік қорын байыту.	Тақырыпты талқылай білуге үйрету	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, жазба жұмысы.	1. Мәтін бойынша сұрақтар құрастыру. 2. Мәтін бойынша сөз тіркестерін пайдаланып, сөйлем құрастыру	[1], [2], [3], [4], [5]

1	2	3	4	5
14 тақырып. Аралық тест. Ауызша, жазбаша тапсырмалар орындау.	Жауапкершілікке тәрбиелеу.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұхбат	1. Мәтін бойынша сұрақтар құрастыру. 2. Мәтін бойынша сөз тіркестерін пайдаланып, сөйлем құрастыру. 3. Грамматика бойынша жұмыс жүргізу.	[1], [2], [3], [4], [5]
15 тақырып. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.	Өткен тақырыптарды қайталау. Емтиханға дайындалу.	Әңгімелеу, сұрақ-жауап, пікір алысу, сұхбат	1. Мәтін бойынша сұрақтар құрастыру. 2. Мәтін бойынша сөз тіркестерін пайдаланып, сөйлем құрастыру. 3. Грамматика бойынша жұмыс жүргізу.	[1], [2], [3], [4], [5]

СӨЖ арналған бақылау жұмыстарының тақырыбы

V семестр

1. «Машина жасау саласының орны» тақырыбына шығарма.
2. «Машина жасау зауыттарының цехтары» тақырыбына шығарма.
3. «Машина жасау өндірісінің түрлері мен типтері» тақырыбына материал жинау.
4. «Машина конструкцияларын құрастыруға қойылатын технологиялық шарттар» тақырыбына слайд, презентация әзірлеу.
5. «Детальдар конструкцияларына қойылатын технологиялық шарттар» тақырыбына слайд, презентация әзірлеу.
6. «Машина жасау технологиясының даму бағыттары» тақырыбына презентация немесе жоба жазу.
7. «Машина жасаудың экономикадағы ролі» тақырыбына материалдар жинау.
8. «Қазақстандағы машина жасау зауыттары» тақырыбына реферат жазу.
9. «Машина жасау» тақырыбына материалдар жинау.
10. «Машина жасау» тақырыбына слайд, презентация әзірлеу.
11. «Жеңіл металл құрылымдары» тақырыбына материалдар жинау.
12. «Әлемдегі әйгілі металл құрылымдар» тақырыбына презентация әзірлеу.
13. «Машина» тақырыбына әңгіме жазу.
14. «Машиналар» тақырыбына слайд әзірлеу.

Әріптік баға бойынша бағалау	Сандық бағалау эквиваленттері	Меңгерілген білімдердің проценттік мәні	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз

«А» (өте жақсы) деген баға, студент семестр барысында пәннің барлық бағдарламалық сұрақтары бойынша өте жақсы білім көрсеткен, сонымен қатар, өздік жұмыс тақырыптары бойынша жиі аралық білімін тапсырған, оқылатын пән бойынша негізгі бағдарлама бойынша теориялық және қолданбалы сұрақтарды оқуда дербестік көрсете білген жағдайда қойылады.

«А-» (өте жақсы) деген баға негізгі заңдар мен процестерді, ұғымдарды, пәннің теориялық сұрақтарын жалпылауға қабілетін өте жақсы меңгеруін, аудиториялық және дербес жұмыс бойынша аралық тапсырмалардың жиі тапсырылуын болжайды.

«В+» (жақсы) деген баға, студент пәннің сұрақтары бойынша жақсы және өте жақсы білімдер көрсеткен, семестрлік тапсырмаларды көбінесе «өте жақсы» және кейбіреулерін «жақсы» бағаларға тапсырған жағдайда қойылады.

«В» (жақсы) деген баға, студент, пәннің нақты тақырыбының негізгі мазмұнын ашатын сұрақтары бойынша жақсы және өте жақсы білімдер көрсеткен, семестрлік тапсырмаларды уақытында «өте жақсы» және «жақсы» бағаларға тапсырған жағдайда қойылады.

«В-» (жақсы) деген баға студентке, егер ол аудиториялық қалай болса, дәл солай СӨЖ тақырыптары бойынша пәннің теориялық және қолданбалы сұрақтарына жақсы бағытталады, бірақ семестрде аралық тапсырмаларды жиі тапсыратын және пән бойынша семестрлік тапсырмаларды қайта тапсыру мүмкіндігіне ие болған жағдайда қойылады.

«С+» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша зейінділік сипаттағы сұрақтарға ие, пәннің жеке модульдарының мазмұнын аша білген, семестрлік тапсырмаларды «жақсы» және «қанағаттанарлық» бағаға тапсырған жағдайда қойылады.

«С» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша зейінділік сипаттағы сұрақтарға ие, пәннің жеке модульдарының мазмұнын аша білген, семестрлік тапсырмаларды «қанағаттанарлық» бағаға тапсырған жағдайда қойылады.

«С-» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша жалпы мағлұматтандырылған және нақты тақырыптың шеңберінде ғана жеке заңдылықтар мен олардың ұғымын түсіндіре алатын жағдайда қойылады.

«D+» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша семестрлік тапсырмаларды уақытында тапсырмаған және нақты тақырыптың шеңберінде ғана жеке заңдылықтар мен олардың ұғымын түсіндіре алатын жағдайда қойылады.

«D-» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол семестрлік тапсырмаларды уақытында тапсырмаған және аудиториялық сабақтар мен СӨЖ бойынша білімі төмен, сондай-ақ, сабақтар босатқан жағдайда қойылады.

«F» (қанағаттанарлықсыз) деген баға студент, СӨЖ және сабақтардың түрлері бойынша теориялық және практикалық білімнің төмен деңгейіне де ие емес, сабақтарға жиі қатыспайтын және уақытында семестрлік тапсырмаларды тапсырмайтын жағдайда қойылады.

Аралық бақылау оқытудың 7-ші және 14-ші апталарында жүргізіледі және бақылаудың келесі түрлерінен шыға отырып, ұйымдастырылады:

Бақылау түрі	% -тік құрамы	Оқытудың академиялық кезеңі, апта															Барлығы, %	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
Сабаққа қатысушылық	0,5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		7,0
Бақылау жұмысы	3,0							*								*		12,0
Мәтін бойынша скрактар	11,5							*								*		23,0
Реферат	3,0			*		*		*			*		*		*	*		6,0
СӨЖ	3,0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	12,0
Барлығы (аттестация бойынша)								30								30		60
Емтихан																		40
Барлығы																		100

Саясат және рәсімдер

«Кәсіби қазақ тілі» пәнін оқу кезінде келесі ережелерді сақтауды өтінеміз:

- 1 Сабаққа кешікпей келуді.
- 2 Дәлелді себепсіз сабақ босатпауды, ауырған жағдайда анықтама, ал басқа жағдайларда түсініктеме хат ұсынуды.
- 3 Студенттің міндетіне барлық сабақтарға қатысу кіреді.
- 4 Оқу процесінің күнтізбелік жоспарына сәйкес бақылаудың барлық түрлерін тапсыру.
- 5 Жіберілген практикалық және сабақтарды оқытушы белгілеген уақытта қайта тапсыру.
- 6 Қосымша белгіленген уақытта келу.

Оқу-әдістемелік қамтамасыз етілушілік

Автордың аты-жөні	Оқу-әдістемелік әдебиеттердің атауы	Баспасы, шыққан жылы	Даналар саны	
			кітап-ханада	кафе-драда
Негізгі әдебиет				
1. Мендебаев Т.М., Габдуллина А.З.	Машина жасау өндірісінің технологиясы: Оқулық.	Астана: Фолиант, 2009. 352 бет. - ISBN 9965-35-668-8	10	-
2. Зайцев С.А., Куранов А.Д., Толстов А.Н	Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении	Издательский центр «Академия» 2005 г	20	-

Автордың аты-жөні	Оқу-әдістемелік әдебиеттердің атауы	Баспасы, шыққан жылы	Даналар саны	
			кітап-ханада	кафе-драда
3. Тұрсынова Г. Т.	Кәсіби қазақ тілі: оқулық: жоғары оқу орындарының техникалық мамандықтарына арналған / Г. Т. Тұрсынова.	Алматы: ҚазҰТУ, 2010. – 324 б.	20	-
4. Тұрсынова Г. Т.	Кәсіби қазақ тілі: оқулық	Алматы, 2011	20	-
5. Ақанова Д.Х., Алдашева А.М., т.б.	Ресми-іскерлік қазақ тілі.	Арман, 2002ж.	20	-
Қосымша әдебиет				
6. Исаев С.М.	Қазақ тілі. Оқу құралы.	Алматы: Университет «Қайнар» 1993	20	-
7. Ергалиева Н.	Іс қағаздарының орысша-қазақша сөздігі.	Алматы, 1993 ж.	25	-
8. Қордабаев Т.	Қазақ тіліндегі құрмалас сөйлемдер синтаксисі (Оқу құралы).	Алматы, «Санат» 1995.	30	-
9. Күзекова З.С., Қарақұсова Г.	Қазақ тілі: Жоғары оқу орындар.эконом.фак.арн. орташа және жалғастырушы топтар үшін.	Алматы 1997 ж.	15	-
10. Нүрпейісова С.К., Жөкебаева Т.Ж..	Техникалық мәтіндер мен сөздіктер жинағы.	ҚарМТУ, 2002.	50	-
11. Әлметова Ә.С.	Қазақ тілі сабағында студенттердің сұхбаттастық тілдесім мәдениетін қалыптастырудың ғылыми-әдістемелік негіздері.	Алматы, 2007.	15	-
12. Алдашева А.	Тілді оқыту әдістемесінің негізгі түсініктері (Әдістеме әлемінде. Ғылыми әдістемелік жинақ).	Алматы, 2008.	10	-

2. Пән бойынша тапсырмаларды орындау және тапсыру кестесі

Бақылау түрі	Тапсырманың мақсаты және мазмұны	Ұсынылатын әдебиет	Орындалу ұзақтылығы	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі
V семестр					
Бақылау жұмысы	Практикалық сабақтағы білімдерін бекіту	[1], [2], [3]	1-13 апта	Аралық	7, 14 апта
Мәтін бойынша сұрақтар	Практикалық сабақтағы білімдерін бекіту	[1], [2], [3]	1-13 апта	Ағымдағы	7, 14 апта
Реферат	Практикалық сабақтағы білімдерін бекіту	[1], [2], [3]	14 апта	Ағымдағы	3, 5, 7, 10, 12, 14 апта
СӨЖ	Практикалық сабақтағы білімдерін бекіту	[1], [2], [3]	1-13 апта	Ағымдағы	1-14 апта
Аттестация	Практикалық сабақтағы білімдерін бекіту	[1], [2], [3]	1-13 апта	Аралық	7, 14 апта
Емтихан	Пән материалының меңгерілу деңгейін тексеру	Негізгі және қосымша әдебиеттің жалпы тізімі	4 біріккен сағаттар	Қорытынды	Сессия кезеңінде

Өзін өзі бақылауға арналған сұрақтар

1. Машина жасау өнеркәсібі жайлы не айтасыз?
2. Республикамыздың машина жасау кәсіпорындары не шығарады?
3. Қазақстанның қалаларындағы қажетті машина мен жабдықтарды жасайтын кәсіпорындарды атаңыз?
4. Пресс-автоматтар, карданвалдар Қазақстанның қай қаласында жасалады?
5. Машина дегеніміз не?
6. Машинаның негізгі міндеті не?
7. Атқаратын қызметіне қарай машиналар қалай ажыратылады?
8. Машина қозғалтқыштары деп нені атауға болады?
9. Энергетикалық және ақпараттық машиналар қандай қызмет атқарады?
10. Ғылыми-техникалық прогресті жеделдетудегі машина жасау саласының орны қандай?
11. Машина жасау зауыттарының құрылымына не жатады?
12. Машина жасау зауытының өндірістік құрылымы қалай ыңғайландырылады?
13. Технологиялық принципте станоктар қандай тәртіпте орналасады?
14. Машина жасау өндірісінің неше типі болады?
15. Құрастыру процесінің тәсілдері қандай болады?
16. Машина жасау бұйымдарын шығарудағы технологиялық процестердің шарты не?
17. Машина жасау технологиясының даму бағыттары неге негізделген?
18. Прогрессивті технологиялық тәсілдерді қолдану мүмкіндігі неге байланысты?
19. Детальдардың конструкциясын жобалауда нелер ескеріледі?
20. Технологиялық процестерді жобалаудың негізіне неше принцип қойылған?
21. Жобалаудың техникалық және экономикалық принциптері мен мақсаты не?

22. Машина жасау кешенінің құрылымы қандай?
23. Машина жасау кешені қандай және қалай байланыста болады?
24. Машина жасау үшін қандай химиялық тауарлар жұмсалады?
25. Машина жасау зауыттары қалай орналасады?
26. Тұтыну факторы дегеніміз не?
27. Дайын өнімдерді тасымалдауға кететін шығын қандай?
28. Ауыр машиналарды қолданатын қандай аймақтарды атай аласыз?
29. Мұнай машиналарын жасау зауыты қай жерде орналасқан?
30. Машина жасау өндірісінде титан не үшін қолданылады?

ж. берілді. № мемл. лиц. Басуға қол қойылды . Пішіні 60x90/16
Есептік баспа табағы 1,4. Тарамы Тапсырыс Баспа келісімді

Қарағанды мемлекеттік техникалық университетінің баспасы
100027, Қарағанды қ., Бейбітшілік б., 56