

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті

БЕКІТЕМІН
Ғылыми кеңес төрағасы,
ҚарМТУ ректоры
Ғазалиев А.М.

«__» _____ 2016ж.

СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША
ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ
(SYLLABUS)

ККТ 2210 «Кәсіби қазақ тілі» пәні

Тіл 3 Тілдік модуль

5B042100 – «Дизайн» мамандығы

Сәулет-құрылыс факультеті

Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасы

2016

Алғы сөз

Студентке арналған пән бойынша оқыту бағдарламасы (syllabus) әзірленген:
ф.ғ.к., аға оқытушы Нығметова Нұргүл Тұрсынқызы
п.ғ.м., аға оқытушы Сағатова Гүлмира Қанатқызы

«Қазақ тілі және мәдениеті» кафедрасының отырысында талқыланған

« ____ » ____ 2016 ж. № ____ хаттама

Кафедра меңгерушісі _____ « ____ » ____ 2016 ж.
(қолы) А.Ж.Ә.)

Жол-көлік факультетінің оқу-әдістемелік кеңесі мақұлдаған

« ____ » ____ 2016 ж. № ____ хаттама

Төраға _____ « ____ » ____ 2016 ж.
(қолы) (А.Ж.Ә.)

«Сәулет, Дизайн және Қолданбалы механика» кафедрасымен келісілген

Кафедра меңгерушісі _____ « ____ » ____ 2016 ж.
(қолы) (А.Ж.Ә.)

Оқытушы туралы мәлімет және қатынас ақпараты

ф.ғ.к., аға оқытушы Нығметова Нұргүл Тұрсынқызы

п.ғ.м., аға оқытушы Сағатова Гүлмира Қанатқызы

Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасы ҚарМТУ-дың I корпусында, Бейбітшілік бульвары-56, 301, 329 аудиторияда орналасқан, байланыс телефоны 56-59-32, ішкі нөмір 1123

Пәннің еңбек көлемділігі

Семестр	Кредиттер саны		Сабақтардың түрі						СӨЖ сағаттар саны	Жалпы сағаттар саны	Бақылау түрі
			Қатынас сабақтарының саны				СӨЖ сағаттар саны	Барлық сағаттар саны			
			Дерістер	Практикалық сабақтар	Зертханалық сабақтар	СӨЖ сағаттар саны					
4	2	3	-	30	-	30	60	30	90	Емтихан	

Пәннің сипаттамасы

«Кәсіби қазақ тілі» пәні жалпы базалық пәндер циклына жатады, жалпы модульдердің тілдік модуліне жатады.

Пәннің мақсаты

Жоғары оқу орындарында оқылатын кәсіби қазақ тілі белгілі мамандықтар бойынша даярланатын маман кадрларының коммуникативтік және танымдық қажеттіліктерімен анықталады.

Берілген пәнді зерделеудің мақсаты:

-коммуникативтік: коммуникативтік іс-әрекет салалары, құрылыс мамандығына байланысты тақырыптардан қажетті ақпарат алып, оны сипаттауға, талдауға үйрету. Әр түрлі жағдаяттарда ойлау логикасын дамыту;

-тілдесім құралдарын (лексикалық бірліктер, грамматикалық тұлғалар және құрылымдар, тілдесім орамдары) меңгерту;

-жанр, стиль, мазмұны жағынан әртүрлі сипаттағы мәтіндерді және кәсіби білімнің элементтерін меңгерту;

-сөйлеу әрекетінің кәсіби ауызекі және жазба түрлеріндегі тіл материалдарын тыңдап түсіну және қолдануды үйрету;

-болашақ маманның қызмет саласы бойынша қазақ тілінде ауызша және жазбаша тілдесе білуін қалыптастыру;

-танымдық: мамандыққа сәйкес білімді игеруге тіл үйренушінің жалпы дүниетанымын кеңейту;

-тәрбиелік: тіл үйренушінің мемлекеттік тілге деген құрмет сезімін күшейту, қызығушылығын арттыру;

-жалпы қолданыстағы сөздер мен сөз тіркестерінің лексикалық минимумын кеңейту;

-грамматикалық формалар мен құрылымдарды сөйлеу процесінде дұрыс қолдану;

- кәсіби білімін дамыту: а) әр түрлі ғылыми мәтіндерді оқулықтардағы мәтіндер мен дәрістерге мамандығына байланысты сұқбаттар мен монологтар құру;

Пәннің міндеттері

Пәннің міндеттері келесідей:

- қазақ тілін сөйлеу құралы ретінде емін-еркін меңгеріп, ауызша, жазбаша әдет-дағдыларын қалыптастыруға дағдыландыру. Студенттің жалпы тұлғалық әдебін, мәдени деңгейін көтеруге, қазақ елінің тарихы мен мәдениетіне, ұлттық ерекшелігіне мән беріп, құрметтеуді және ғылыми терминдерді, күрделі синтаксистік құрылымдарды қолданып, *игере білуі керек.*

- күнделікті тұрмыстық сөйлеу жағдаяттарында сұхбат түрлеріне еркін араласып, сөйлесу, әңгімені қолдау дағдыларын қалыптастыру. Мамандығы бойынша қажетті тақырыптардағы орташа, күрделі мәтіндерді талдап, өз ойын *жеткізе білуі керек;*

- негізгі терминдерді, ұғым-түсініктерді қолдана отырып, өтілген тақырыптар негізінде эссе, баяндамалар, хабарлама жазу, студенттің өзіндік жұмыстарын дайындау барысында тезис құра білу *дағдылары болу керек*

- қоғамға, дүниетанымға және кәсіпке арналған жан-жақты тақырыптар аясында өз ойларын еркін жеткізуге *құзіретті болу керек;*

Кәсіби қазақ тілі грамматикасының ерекшеліктерін мәтіндерді түсініп, мәнерлеп оқу, тыңдай білу қабілеттерін жетілдіру, сөйлеу тілін меңгеру, сауатты жазуға үйрену, шығарма жазуға жаттықтырылу, шығармалардың мазмұның дұрыс айтып беру туралы практикалық дағдыларына иеленуі керек.

Пререквизиттер

Берілген пәнді оқу үшін келесі пәндерді (бөлімдерді (тақырыптарды) көрсетумен) меңгеру қажет:

Пән	Бөлімдердің (тақырыптардың) атауы
«Қазақ тілі»(B2-C1) деңгейінде	Қазақ тілінің грамматикасы.

Постреквизиттер

«Кәсіби қазақ тілі» пәнін оқу кезінде алынған білімдерін «Сәулет дизайны», «Өнеркәсіп дизайны» пәндерін игеру кезінде қолданылады.

Пәннің тақырыптық жоспары

Бөлімнің (тақырыптың) атауы	Сабақтардың түрлері бойынша еңбек көлемділігі, сағ.				
	Дәрістер	Практикалық сабақтар	Зертханалық сабақтар	СОӨЖ	СӨЖ
1	2	3	4	5	6
IV семестр					
1-тақырып. Дизайн туралы түсінік. Мәтінмен жұмыс (термин сөздерді аудару, сөзтіркестермен сөйлемдер құрастыру, тапсырмаларды орындау).		2		2	2
2-тақырып. Қазақстан өнер тарихы. Мәтінмен жұмыс (термин сөздерді аудару, сөзтіркестермен сөйлемдер құрастыру, тапсырмаларды орындау).		2		2	2
3-тақырып. Өндірістік дизайн технологиясы. Мәтінмен жұмыс		2		2	2

(термин сөздерді аудару, сөзтіркестермен сөйлемдер құрастыру, тапсырмаларды орындау).					
4-тақырып.Интерьер дизайны. Мәтінмен жұмыс (термин сөздерді аудару, сөзтіркестермен сөйлемдер құрастыру, тапсырмаларды орындау).		2		2	2
5-тақырып.Өнеркәсіп дизайны. Мәтінмен жұмыс (термин сөздерді аудару, сөзтіркестермен сөйлемдер құрастыру, тапсырмаларды орындау).		2		2	2
6-тақырып.Ландшафтық дизайн. Мәтінмен жұмыс (термин сөздерді аудару, сөзтіркестермен сөйлемдер құрастыру, тапсырмаларды орындау).		2		2	2
7-тақырып. Жиһаз дизайны.Аралық тест. Берілген тапсырмаларды орындау. Білімдерін тексеру.		2		2	2
8-тақырып.Композицияның негізгі заңы, ережелері, қасиеттері. Мәтінмен жұмыс (термин сөздерді аудару, сөзтіркестермен сөйлемдер құрастыру, тапсырмаларды орындау).		2		2	2
9-тақырып.Жарнама жайлы түсінік. Мәтінмен жұмыс (термин сөздерді аудару, сөзтіркестермен сөйлемдер құрастыру, тапсырмаларды орындау).		2		2	2
10-тақырып. Әшекей бұйымдар дизайны.Мәтінмен жұмыс (термин сөздерді аудару, сөзтіркестермен сөйлемдер құрастыру, тапсырмаларды орындау).		2		2	2
11-тақырып. Сурет.Мәтінмен жұмыс (термин сөздерді аудару, сөзтіркестермен сөйлемдер құрастыру, тапсырмаларды орындау).		2		2	2
12-тақырып.Түстану. Мәтінмен жұмыс (термин сөздерді аудару, сөзтіркестермен сөйлемдер құрастыру, тапсырмаларды орындау).		2		2	2
13-тақырып.Адам сезіміне түстің әсері. Мәтінмен жұмыс (термин сөздерді аудару, сөзтіркестермен сөйлемдер құрастыру, тапсырмаларды орындау).		2		2	2

14-тақырып. Кескіндеме. Аралық тест. Берілген тапсырмаларды орындау. Білімдерін тексеру.		2		2	2
15-тақырып. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.		2		2	2
БАРЛЫҒЫ:		30		30	30

Практикалық (семинарлық) сабақтардың тізімі

1-тақырып.Дизайн туралы түсінік. Мәтінмен жұмыс (термин сөздерді аудару, сөзтіркестермен сөйлемдер құрастыру, тапсырмаларды орындау)..

2-тақырып.Қазақстан өнер тарихы. Мәтінмен жұмыс (термин сөздерді аудару, сөзтіркестермен сөйлемдер құрастыру, тапсырмаларды орындау).

3-тақырып.Өндірістік дизайн технологиясы.Мәтінмен жұмыс (термин сөздерді аудару, сөзтіркестермен сөйлемдер құрастыру, тапсырмаларды орындау)..

4-тақырып.Интерьер дизайны.Мәтінмен жұмыс (термин сөздерді аудару, сөзтіркестермен сөйлемдер құрастыру, тапсырмаларды орындау).

5-тақырып.Өнеркәсіп дизайны. Мәтінмен жұмыс (термин сөздерді аудару, сөзтіркестермен сөйлемдер құрастыру, тапсырмаларды орындау).

6-тақырып.Ландшафтық дизайн. Мәтінмен жұмыс (термин сөздерді аудару, сөзтіркестермен сөйлемдер құрастыру, тапсырмаларды орындау).

7-тақырып.Жиһаз дизайны.Аралық тест. Берілген тапсырмаларды орындау. Білімдерін тексеру.

8-тақырып.Композицияның негізгі заңы, ережелері, қасиеттері. Мәтінмен жұмыс (термин сөздерді аудару, сөзтіркестермен сөйлемдер құрастыру, тапсырмаларды орындау).

9-тақырып.Жарнама жайлы түсінік. Мәтінмен жұмыс (термин сөздерді аудару, сөзтіркестермен сөйлемдер құрастыру, тапсырмаларды орындау).

10-тақырып.Әшекей бұйымдар дизайны. Мәтінмен жұмыс (термин сөздерді аудару, сөзтіркестермен сөйлемдер құрастыру, тапсырмаларды орындау).

11-тақырып.Сурет. Мәтінмен жұмыс (термин сөздерді аудару, сөзтіркестермен сөйлемдер құрастыру, тапсырмаларды орындау).

12-тақырып.Түстану.Мәтінмен жұмыс (термин сөздерді аудару, сөзтіркестермен сөйлемдер құрастыру, тапсырмаларды орындау).

13-тақырып.Адам сезіміне түстің әсері. Мәтінмен жұмыс (термин сөздерді аудару, сөзтіркестермен сөйлемдер құрастыру, тапсырмаларды орындау).

14-тақырып.Кескіндеме.Аралық тест.Берілген тапсырмаларды орындау. Білімдерін тексеру.

15-тақырып. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.

СӨЖ арналған бақылау жұмыстарының тақырыптары

IV семестр

1. Дизайн туралы түсінік. Реферат.
2. Қазақстан өнер тарихы. Реферат.
3. Өндірістік дизайн технологиясы тақырыбын әңгімелеу.
4. Интерьер дизайны тақырыбына мәліметтер жинау.
5. Өнеркәсіп дизайны тақырыбына слайд жасау.
6. Ландшафтық дизайн. Реферат.
7. Аралық тест. Жиһаз дизайны тақырыбына слайд жасау.
- 8.Композицияның негізгі заңы, ережелері, қасиеттері. Сұхбат құру.
9. Жарнама жайлы түсінік. Реферат.
10. Әшекей бұйымдар дизайны. Слайд жасау.
11. Сурет туралы не білесің? Әңгіме.

12. Тұстану тақырыбын әңгімелеу..
13. Адам сезіміне түстің әсері. Сұхбат құру.
14. Кескіндеме. Реферат.
- 15.Қайталау.Қорытынды.

Студенттердің білімін бағалау өлшемі

Пән бойынша емтихандық бағалау меже бақылау (60%-ға дейін) және қорытынды аттестаттау (емтихан) (40%-ға дейін) бойынша ең жоғарғы үлгерімдік көрсеткіштерінің сомасы ретінде белгіленеді және кестеге сәйкес 100%-дейінгі мәнді құрайды.

Пән бойынша тапсырмаларды орындау және тапсыру кестесі

Бақылау түрі	Тапсырма мақсаты мен мазмұны	Ұсынылатын әдебиет	Орындалу ұзақтығы	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі	Балл
IV семестр						
Бақылау жұмысы (жазбаша)	Практика-қ сабақтағы білімдерін бекіту	[14], [15], [17], [20]	1-13 апта	Межелік	7, 14 апта	10
Аралық тесттік бақылау	Практика-қ сабақтағы білімдерін бекіту	[14], [15], [17], [20]	1-13 апта	Межелік	7, 14 апта	20
Реферат	Практика-қ сабақтағы білімдерін бекіту	[14], [15], [17], [20]	3, 14 апта	Ағымдағы	3,7, 11, 14 апта	10
Аттестация	Практика-қ сабақтағы білімдерін бекіту	[14], [15], [17], [20]	1-13 апта	Межелік	7-14 апта	20
Емтихан	Пән материалының игерілуін тексеру	Негізгі және қосымша әдебиет тізімі	2 қатынас сағаттары	Қорытынды	Сессия кезінде	40
Барлығы						100

Саясат және рәсімдер

«Кәсіби қазақ тілі» пәнін оқу кезінде келесі ережелерді сақтауды өтінеміз:

1. Сабаққа кешікпей келіп, міндетті түрде қатысу.
2. Дәлелді себепсіз сабақ босатпау, ауырған жағдайда анықтама, ал басқа жағдайларда түсініктеме хат ұсыну.
3. Студенттің міндетіне барлық сабақтарға қатысу кіреді.
4. Оқу процесінің күнтізбелік жоспарына сәйкес бақылаудың барлық түрлерін тапсыру.
5. Оқу процесіне белсенді түрде қатысу.

Негізгі әдебиеттер тізімі

- 1.Сүлейменова Э., Қадашева Қ., Аханова Д. Қазақ тілі. Учебный комплекс. Алматы, 1996.
- 2.Күзекова З.,Құрманбайұлы Ш., Жусанбаева С. Қазақ тілі. (Халықаралық қатынастар факультетіне арналған). Алматы: Ана тілі, 1998.
- 3.Аяпова Т. Қазақ тілі (Негізгі оқулық, үй кітабы, мұғалім кітабы). Алматы, 1998.
- 4.Бектұров Ш.К., Бектұрова А.Ш. Қазақ тілі (Ана тілі деңгейінде үйрету құралы). Алматы, 1998.

5. Жүнісбекова К. Қазақ тілін тез үйрену сабағы. Алматы, Санат, 1999.
6. Күзекова З. С. Қазақ тілінің практикалық курсы (гуманит). Алматы: Ғылым, 2001.
7. Күзекова З. С. Қазақ тілі. Жоғары оқу орындарына арналған оқулық (тілдерді оқытып үйретудің ортаңғы кезеңі үшін). Астана: Таным, 2003.
8. Кубаева И. Қазақ тілі (электронды нұсқасымен). Алматы, 2003
9. Түймебаев Ж. Қазақ тілі (Грамматикалық анықтағыш). Алматы, 2004.

Қосымша әдебиеттер тізімі

1. Г.М. Нұрғожина, Ғ.М. Әбілқасов. Қазақ елінің мемлекеттік рәміздерін оқыту әдістемесі. ҚарМТУ, 2001.
3. Г.М. Нұрғожина, А.А. Ақынжанова, Э.Қ. Түсіпбекова. Қазақ тілі I-II курс студенттеріне арналған оқулық. Деңгейлетіп оқыту. Қарағанды, ҚарМТУ, 2002.
4. Исин Д.Қ., Шарая О.А., Исағұлов А.З. Машина жасау өндірісіндегі қорытпалар мен материалдар. Оқу құралы. Қарағанды: ҚарМТУ, 2002
5. Г.М. Нұрғожина, Ғ.М. Әбілқасов, Ш.А. Жетпісбай Қазақ мәдениеті (Қазақ тіліне арналған мәтіндер жинағы). ҚарМТУ, 2003.
6. Г.Қ. Сағатова. Қазақ тілі (Кредиттік технология жүйесі бойынша оқу құралы). ҚарМТУ, 2004.
7. Жүкебаева Т.Ж., Атамбаев Ж.Н., Сүйесінова Г.И. Металлография. Оқу құралы. Қарағанды: ҚарМТУ, 2004
8. Ш.А. Жетпісбай, А.Ә. Ботабек, Г.С. Байпелова, Ғ.М. Әбілқасов, Г.Қ. Сағатова Қазақ тілі (Кредиттік технология жүйесі бойынша оқу құралы). ҚарМТУ, 2004.
9. Нұрғожина Г.М., Хасен М.Ә., Хамзина Қ.М. Суретті қазақ тілі. Оқу құралы. Қарағанды: ҚарМТУ, 2006.
10. Исин Д.Қ., Шарая О.А. Машина жасау материалдары. Оқу құралы. Қарағанды, 2006.
11. Нұрғожина Г.М., Кинбаева А.Б. Қазақ тілі (Кредиттік технология жүйесі бойынша оқыту). Оқу құралы. Қарағанды: ҚарМТУ, 2007.
12. Шарая О.А., Жолдубаева Ж.Д., Куликов В.Ю. Қорытпалар синтезі. Оқу құралы. Қарағанды, 2007.
13. Нұрғожина Г.М., Кинбаева А.Б., Әбілқасов Ғ.М. Қазақ тілі және елтану. Оқу құралы. Қарағанды, ҚарМТУ, 2007.
14. Нығметова Н.Т. Нұржанова Қ.Қ. Студенттердің дербес жұмысына арналған мәтіндер жинағы Қарағанды, ҚарМТУ, 2009.
15. Нұрпейісова С.К., Күлейменова Л.М. Техникалық мәтіндер жинағы (машина жасау факультетінің студенттеріне арналған көмекші құрал). Қарағанды, ҚарМТУ, 2009.
16. Бекітілген терминдер сөздігі (15 мыңға жуық термин) Қазақша-орысша, орысша-қазақша. Алматы, 2011.
17. Г.Т. Тұрсынова. Кәсіби қазақ тілі. Алматы, 2011.
18. Қ.С. Қалыбекова, С.Б. Иманбаева. Кәсіби қазақ тілі. Қарағанды: ҚарМТУ, 2013.
19. Қалиев Б. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі. Алматы: МТДИ, 2014
20. Ш.А. Жетпісбай, Л.М. Күлейменова, Қ.Ж. Шабденова. Кәсіби қазақ тілі (Көлік, көлік техникасы және технологиялары мамандығының студенттеріне арналған). Қарағанды: ҚарМТУ, 2015

**СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША
ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ
(SYLLABUS)**

ККТ 2210 «Кәсіби қазақ тілі» пәні

Тіл 3 Тілдік модуль

ж. берілді. № мемл.Лиц.Басуға қол қойылды . Пішіні 60x90/16
Есептік баспа табағы 1,4. Тарамы Тапсырыс Баспа келісімді

Қарағанды мемлекеттік техникалық университетінің баспасы
100027, Қарағанды қ., Бейбітшілік б., 56