

Оқытушы туралы мәлімет және қатынас ақпараты

ф.ғ.к., аға оқытушы Нұғұрғул Тұрсынқызы

п.ғ.м., аға оқытушы Сағатова Гүлмира Қанатқызы

Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасы ҚарМТУ-дың I корпусында, Бейбітшілік бульвары-56, 301, 329 аудиторияда орналасқан, байланыс телефоны 56-59-32, ішкі нөмір 1123

Пәннің еңбек көлемділігі

Семестр	Кредиттер саны		Сабактардың түрі						Бақылау түрі		
			Қатынас сабактарының саны			Зертхана лық сабактар	СОӘЖ сағаттар саны	Барлық сағат саны	СӨЖ сағаттар саны	Жалпы сағатттар саны	
	Дәрістер	Практика	Лық сабактар								
4	2	3		30	-	30	60	30	90	Емтихан	

Пәннің сипаттамасы

«Кәсіби қазақ тілі» пәні жалпы базалық пәндер циклына жатады, жалпы модульдердің тілдік модуліне жатады.

Пәннің мақсаты

Жоғары оқу орындарында оқылатын кәсіби қазақ тілі белгілі мамандықтар бойынша даярланатын маман кадрларының коммуникативтік және танымдық қажеттіліктерімен анықтау мақсатын ұстанады.

Берілген пәнді зерделеудің мақсаты:

-коммуникативтік: коммуникативтік іс-әрекет салалары, құрылыш мамандығына байланысты тақырыптардан қажетті ақпарат алып, оны сипаттауға, талдауға үйрету. Эр түрлі жағдайларда ойлау логикасын дамыту;

-тілдесім құралдарын (лексикалық бірліктер, грамматикалық тұлғалар және құрылымдар, тілдесім орамдары) менгерту;

-жанр, стиль, мазмұны жағынан әртүрлі сипаттағы мәтіндерді және кәсіби білімнің элементтерін менгерту;

-сөйлеу әрекетінің кәсіби ауызекі және жазба түрлеріндегі тіл материалдарын тыңдап түсіну және қолдануды үйрету;

-болашақ маманның қызмет саласы бойынша қазақ тілінде ауызша және жазбаша тілдесе білуін қалыптастыру;

-танымдық: мамандыққа сәйкес білімді игеруге тіл үйренушінің жалпы дүниетанымын кеңейту;

-тәрбиелік: тіл үйренушінің мемлекеттік тілге деген құрмет сезімін күшейту, қызығушылығын арттыру;

-жалпы қолданыстағы сөздер мен сөз тіркестерінің лексикалық минимумын кеңейту;

-грамматикалық формалар мен құрылымдарды сөйлеу процесінде дұрысколдану;

-кәсіби білімін дамыту: а) әр түрлі ғылыми мәтіндерді оқулықтардагы мәтіндер мен дәрістерге мамандығына байланысты сұқбаттар мен монологтар құру;

Пәннің міндеттері

Пәннің міндеттері келесідей:

- қазақ тілінсөйлеу құралы ретінде емін-еркін менгеріп, ауызша, жазбаша әдет-дағдыларын қалыптастыруға дағдыландыру. Студенттің жалпы тұлғалық әдебін, мәдени деңгейін көтеруге, қазақ елінің тарихы мен мәдениетіне, ұлттық ерекшелігіне мән беріп, құрметтеуді және ғылыми терминдерді, құрделі синтаксистік құрылымдарды қолданып, *иегерे білуі керек*.

- құнделікті түрмистық сөйлеу жағдаяттарында сұхбат түрлеріне еркін араласып, сөйлесу, әңгімені қолдау дағдыларын қалыптастыру. Мамандығы бойынша қажетті тақырыптардағы орташа, құрделі мәтіндерді талдап, өз ойын *жеткізе білуі керек*;

- негізгі терминдерді, ұғым-түсініктерді қолдана отырып, өтілген тақырыптар негізінде эссе, баяндамалар, хабарлама жазу, студенттің өзіндік жұмыстарын дайындау барысында тезис құра білу *дағдылары болу керек*

- қоғамға, дүниетанымға және кәсіпке арналған жан-жақты тақырыптар аясында өз ойларын еркін жеткізуге *құзіретті болу керек*;

Кәсіби қазақ тілі грамматикасының ерекшеліктерін мәтіндерді түсініп, мәнерлеп оку, тыңдай білу қабілеттерін жетілдіру, сөйлеу тілін меңгеру, сауатты жазуға үйрену, шығарма жазуға жаттықтырылу, шығармалардың мазмұнын дұрыс айтып беру туралы практикалық дағдыларына машықтануы керек.

Пререквизиттер

Берілген пәнді оқу үшін келесі пәндерді (бөлімдерді (тақырыптарды) көрсетумен) игеру қажет:

Пән	Бөлімдердің (тақырыптардың) атауы			
«Қазақ тілі»(B2-C1) деңгейінде	Қазақ тілінің грамматикасы.			

Постреквизиттер

«Кәсіби қазақ тілі» пәнін оқу кезінде алынған білімдері «Тұрғын үйлер және қоғамдық ғимараттар сәулеті», «Ландшафт сәулеті» пәндерін игеру кезінде қолданылады.

Пәннің тақырыптық жоспары

Бөлімнің (тақырыптың) атауы	Сабактардың түрлері бойынша еңбек көлемділігі, сағ.				
	Дәрістер	Практикалық сабактар	Зертхана-лық сабактар	СОӘЖ	СӨЖ
1	2	3	4	5	6
IV семестр					
1-тақырып. Сәулет және қоғам. Мәтінмен жұмыс (термин сөздерді аудару, сөзтіркестермен сөйлемдер құрастыру, тапсырмаларды орындау).		2		2	2
2-тақырып. Сәулет өнер ретінде. Мәтінмен жұмыс (термин сөздерді аудару, сөзтіркестермен сөйлемдер құрастыру, тапсырмаларды орындау).		2		2	2
3-тақырып. Сәулеттегі стиль түсінігі. Мәтінмен жұмыс (термин сөздерді		2		2	2

аудару, сөзтіркестермен сөйлемдер құрастыру, тапсырмаларды орындау).				
4-тақырып. Қазақстан сәулет өнері нің тарихы. Мәтінмен жұмыс (термин сөздерді аудару, сөзтіркес термен сөйлемдер құрастыру, тапсырмаларды орындау).		2	2	2
5-тақырып. Қала құрылышының негіздері. Мәтінмен жұмыс (термин сөздерді аудару, сөзтіркестермен сөйлемдер құрастыру, тапсырмаларды орындау).		2	2	2
6-тақырып. Қала құрылышы эколо гиясы. Мәтінмен жұмыс (термин сөздерді аудару, сөзтіркестермен сөйлемдер құрастыру, тапсырма ларды орындау).		2	2	2
7-тақырып. Аралық тест. Ежелгі шығыс мәдениеті. Грамматикаларды қайталау.		2	2	2
8-тақырып. Сәулеттік жобалау. Мәтінмен жұмыс (термин сөздерді аудару, сөзтіркестермен сөйлемдер құрастыру, тапсырмаларды орындау).		2	2	2
9-тақырып. Кескіндеу. Мәтінмен жұмыс (термин сөздерді аудару, сөзтіркестермен сөйлемдер құрастыру, тапсырмаларды орындау).		2	2	2
10-тақырып. Сурет. Мәтінмен жұмыс (термин сөздерді аудару, сөзтіркестермен сөйлемдер құрастыру, тапсырма-ды орындау).		2	2	2
11-тақырып. Сәулеттік композиция. Мәтінмен жұмыс (термин сөздерді аудару, сөзтіркестермен сөйлемдер құрастыру, тапсырмаларды орындау).		2	2	2
12-тақырып. Ландшафты сәuletші. Мәтінмен жұмыс (термин сөздерді аудару, сөзтіркестермен сөйлемдер құрастыру, тапсырмаларды орындау).		2	2	2
13-тақырып. Сәулеттік композиция дағы тұс. Мәтінмен жұмыс (термин сөздерді аудару, сөзтіркестермен сөйлемдер құрастыру, тапсырма-ды орындау).		2	2	2
14- тақырып. Аралық тест. Түстік		2	2	2

үйлесім. Грамматикаларды қайталау.					
15 тақырып. Қайталау. Корытынды. Емтиханға дайындық.		2		2	2
БАРЛЫҒЫ:		30		30	30

Практикалық (семинарлық) сабактардың тізімі

1-тақырып. Сәулет және қоғам. Мәтінмен жұмыс (термин сөздерді аудару, сөзтіркестермен сөйлемдер құрастыру, тапсырмаларды орындау).

2-тақырып. Сәулет өнер ретінде. Мәтінмен жұмыс (термин сөздерді аудару, сөзтіркестермен сөйлемдер құрастыру, тапсырмаларды орындау).

3-тақырып. Сәулеттегі стиль түсінігі. Мәтінмен жұмыс (термин сөздерді аудару, сөзтіркестермен сөйлемдер құрастыру, тапсырмаларды орындау)..

4-тақырып. Қазақстан сәулет өнерінің тарихы. Мәтінмен жұмыс (термин сөздерді аудару, сөзтіркестермен сөйлемдер құрастыру, тапсырмаларды орындау).

5-тақырып. Қала құрылышының негіздері. Мәтінмен жұмыс (термин сөздерді аудару, сөзтіркестермен сөйлемдер құрастыру, тапсырмаларды орындау).

6-тақырып. Қала құрылышы экологиясы. Мәтінмен жұмыс (термин сөздерді аудару, сөзтіркестермен сөйлемдер құрастыру, тапсырмаларды орындау).

7-тақырып. Аralық тест. Ежелгі шығыс мәдениеті. Грамматикаларды қайталау.

8-тақырып. Сәулеттік жобалау. Мәтінмен жұмыс (термин сөздерді аудару, сөзтіркестермен сөйлемдер құрастыру, тапсырмаларды орындау).

9-тақырып. Кескіндеу. Мәтінмен жұмыс (термин сөздерді аудару, сөзтіркестермен сөйлемдер құрастыру, тапсырмаларды орындау).

10-тақырып. Сурет. Мәтінмен жұмыс (термин сөздерді аудару, сөзтіркестерін, сөйлемдер құрастыру, тапсырмаларды орындау).

11-тақырып. Сәулеттік композиция. Мәтінмен жұмыс (термин сөздерді аудару, сөзтіркестермен сөйлемдер құрастыру, тапсырмаларды орындау).

12-тақырып. Ландшафты сәулетші. Мәтінмен жұмыс (термин сөздерді аудару, сөзтіркестермен сөйлемдер құрастыру, тапсырмаларды орындау).

13-тақырып. Сәулеттік композициядағы түс. Мәтінмен жұмыс (термин сөздерді аудару, сөзтіркестермен сөйлемдер құрастыру, тапсырмаларды орындау).

14- тақырып. Аralық тест. Түстік үйлесім. Грамматикаларды қайталау.

15-тақырып. Қайталау. Корытынды. Емтиханға дайындық.

СӨЖ арналған бақылау жұмыстарының тақырыптары

IV семестр

1. Сәулет және қоғам. Реферат.

2. Сәулет өнер ретінде тақырыбына мәліметтер жинау.

3. Сәулеттегі стиль түсінігі тақырыбын әңгімелуе.

4. Қазақстан сәулет өнерінің тарихы. Слайд жасау.

5. Қала құрылышы экологиясы қалай сақталуда? Сұхбат құру.

6. Ежелгі шығыс мәдениеті. Реферат.

7. Аralық тест. Қала құрылышының негіздері туралы әңгімелуе.

8. Сәулеттік жобалау тақырыбына әңгіме.

9. Кескіндеу дегенді қалай түсінесін? Сұхбат құру.

10. Сурет туралы не білесін? Әңгіме.

11. Сәулеттік композиция. Реферат.

12. Ландшафтың сәулетші тақырыбына әңгіме.

13. Сәулеттік композициядағы түс. Реферат.

14.Түстік үйлесім. Реферат.

15.Қайталау.Қорытынды.

Студенттердің білімін бағалау өлшемі

Пән бойынша емтихандық бағалау меже бақылау (60%-ға дейін) және қорытынды аттестаттау (емтихан) (40%-ға дейін) бойынша ең жоғарғы үлгерімдік көрсеткіштерінің сомасы ретінде белгіленеді және кестеге сәйкес 100%-дейінгі мәнді құрайды.

Пән бойынша тапсырмаларды орындау және тапсыру кестесі

Бақылау түрі	Тапсырма мақсаты мен мазмұны	Ұсынылатын әдебиет	Орындалу ұзақтығы	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі	Балл
IV семестр						
Бақылау жұмысы (жазбаша)	Практика-қ сабактағы білімдерін бекіту	[14], [15], 17], [20]	1-13 апта	Межелік	7, 14 апта	10
Аралық тесттік бақылау	Практика-қ сабактағы білімдерін бекіту	[14], [15], 17], [20]	1-13 апта	Межелік	7, 14 апта	20
Реферат	Практика-қ сабактағы білімдерін бекіту	[14], [15], 17], [20]	3, 14 апта	Ағымдағы	3,7, 11, 14 апта	10
Аттестация	Практика-қ сабактағы білімдерін бекіту	[14], [15], 17], [20]	1-13 апта	Межелік	7-14 апта	20
Емтихан	Пән материалын ыңғылыштау тектсеру	Негізгі және қосымша әдебиет тізімі	2 қатынас сағаттары	Қорытынды	Сессия кезінде	40
Барлығы						100

Саясат және рәсімдер

«Кәсіби қазақ тілі» пәнін оқу кезінде келесі ережелерді сақтауды өтінеміз:

1. Сабакқа кешікпей келіп, міндетті түрде қатысу.
2. Дәлелді себепсіз сабак босатпау, ауырған жағдайда анықтама, ал басқа жағдайларда түсініктеме хат ұсыну.
3. Студенттің міндетіне барлық сабактарға қатысу кіреді.
4. Оқу процесінің күнтізбелік жоспарына сәйкес бақылаудың барлық түрлерін тапсыру.
5. Оқу процесіне белсенді түрде қатысу.

Негізгі әдебиеттер тізімі

- 1.Сүлейменова Э., Қадашева Қ., Аханова Д. Қазақ тілі. Учебный комплекс. Алматы, 1996.
- 2.Күзекова З., Құрманбайұлы Ш., Жусанбаева С. Қазақ тілі. (Халықаралық қатынастар факультетіне арналған). Алматы: Ана тілі, 1998.
- 3.Аяпова Т. Қазақ тілі (Негізгі оқулық, үй кітабы, мұғалім кітабы). Алматы, 1998.
- 4.Бектұров Ш.К., Бектұрова А.Ш. Қазақ тілі (Ана тілі деңгейінде үйрету құралы). Алматы, 1998.
- 5.Жұнісбекова К. Қазақ тілін тез үйрену сабағы. Алматы, Санат, 1999.

- 6.Күзекова З. С. Қазақ тілінің практикалық курсы (гуманит). Алматы: Ғылым, 2001.
- 7.Күзекова З.С. Қазақ тілі. Жоғары оку орындарына арналған оқулық (тілдерді оқытып үйретудің ортаңғы кезеңі үшін). Астана: Таным, 2003.
- 8.Кубаева И. Қазақ тілі (электронды нұсқасымен). Алматы, 2003
- 9.Тұймебаев Ж. Қазақ тілі (Грамматикалық анықтағыш). Алматы, 2004.

Қосымша әдебиеттер тізімі

- 1.Г.М. Нұргожина, Ф.М. Әбілқасов. Қазақ елінің мемлекеттік рәміздерін оқыту әдістемесі. ҚарМТУ, 2001.
- 3.Г.М.Нұргожина, А.А. Ақынжанова, Э.Қ. Тұсіпбекова. Қазақ тілі I-II курс студенттеріне арналған оқулық. Денгейлетіп оқыту. Қарағанды, ҚарМТУ, 2002.
- 4.Исин Д.Қ., Шарая О.А., Исағұлов А.З. Машина жасау өндірісіндегі қорытпалар мен материалдар. Оқу құралы. Қарағанды: ҚарМТУ, 2002
- 5.Г.М. Нұргожина,Ф.М.Әбілқасов, Ш.А. Жетпісбай Қазақ мәдениеті (Қазақ тіліне арналған мәтіндер жинағы). ҚарМТУ, 2003.
- 6.Г.Қ. Сагатова. Қазақ тілі (Кредиттік технология жүйесі бойынша оқу құралы). ҚарМТУ, 2004.
- 7.Жұкебаева Т.Ж., Атамбаев Ж.Н., Сүйесінова Г.И. Металлография. Оқу құралы. Қарағанды: ҚарМТУ, 2004
- 8.Ш.А. Жетпісбай, А.Ә. Ботабек, Г.С. Байпелова, Ф.М. Әбілқасов, Г.Қ. Сагатова Қазақ тілі (Кредиттік технология жүйесі бойынша оқу құралы). ҚарМТУ, 2004.
- 9.Нұргожина Г.М.,Хасен М.Ә., Хамзина Қ.М. Суретті қазақ тілі. Оқу құралы. Қарағанды: ҚарМТУ, 2006.
- 10.Исин Д.Қ.,Шарая О.А. Машина жасау материалдары.Оқу құралы. Қарағанды, 2006.
- 11.Нұргожина Г.М., Кинбаева А.Б. Қазақ тілі (Кредиттік технология жүйесі бойынша оқыту). Оқу құралы. Қарағанды: ҚарМТУ, 2007.
- 12.Шарая О.А., Жолдубаева Ж.Д., Куликов В.Ю. Қорытпалар синтезі.Оқу құралы. Қарағанды, 2007.
- 13.Нұргожина Г.М, Кинбаева А.Б., Әбілқасов Ф.М. Қазақ тілі және елтану. Оқу құралы. Қарағанды, ҚарМТУ, 2007.
- 14.Нығметова Н.Т. Нұржанова Қ.Қ. Студенттердің дербес жұмысына арналған мәтіндер жинағы Қарағанды, ҚарМТУ, 2009.
- 15.Нұрпейісова С.К., Құлайменова Л.М. Техникалық мәтіндер жинағы (машина жасау факультетінің студенттеріне арналған көмекші құрал). Қарағанды, ҚарМТУ, 2009.
16. Бекітілген терминдер сөздігі (15 мыңға жуық термин) Қазақша-орысша, орысша-қазақша. Алматы, 2011.
17. Г.Т.Тұрсынова. Қесіби қазақ тілі. Алматы, 2011.
18. Қ.С.Қалыбекова, С.Б.Иманбаева. Қесіби қазақ тілі. Қарағанды: ҚарМТУ, 2013.
19. Қалиев Б. Қазақ тілінің түсіндірме сөздігі. Алматы: МТДИ, 2014
20. Ш.А.Жетпісбай, Л.М.Кулайменова, Қ.Ж.Шабденова. Қесіби қазақ тілі (Көлік, көлік техникасы және технологиялары мамандығының студенттеріне арналған). Қарағанды: ҚарМТУ, 2015

**СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША
ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ
(SYLLABUS)**

ККТ 2210 «Кәсіби қазақ тілі» пәні

Til 3 Тілдік модуль

ж. берілді. № мемл. Лиц. Басуға қол қойылды. Пішіні 60x90/16
Есептік баспа табағы 1,4. Тарамы Тапсырыс Баспа келісімді

Қарағанды мемлекеттік техникалық университетінің баспасы
100027, Қарағанды қ., Бейбітшілік б., 56

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі
Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті

**БЕКІТЕМІН
ҒЫЛЫМИ қеңес төрағасы,
ҚарМТУ ректоры
Ғазалиев А.М.**

«___» _____ 2016ж.

**СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША
ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ
(SYLLABUS)**

ККТ 2210 «Кәсіби қазақ тілі» пәні

Til 3 Тілдік модуль

5B042000 – «Сәулет» мамандығы

Сәулет-құрылым факультеті

Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасы

2016

Алғы сөз

Студентке арналған пән бойынша оқыту бағдарламасы (syllabus) әзірленген:
ф.ғ.к., аға оқытушы Нығметова Нұргүл Тұрсынқызы
п.ғ.м., аға оқытушы Сағатова Гүлмира Қанатқызы

«Казақ тілі және мәдениеті» кафедрасының отырысында талқыланған

«____» ____ 2016 ж. № ____ хаттама

Кафедра менгерушісі _____
(қолы) _____ А.Ж.Ә.) «____» ____ 2016 ж.

Жол-көлік факультетінің оқу-әдістемелік кеңесі мақұлдаған

«____» ____ 2016 ж. № ____ хаттама

Төраға _____
(қолы) _____ А.Ж.Ә.) «____» ____ 2016 ж

«Сәулет, Дизайн және Қолданбалы механика» кафедрасымен келісілген

Кафедра менгерушісі _____
(қолы) _____ А.Ж.Ә.) «____» ____ 2016 ж