

Қазақстан республикасы Білім және ғылым министрлігі

Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті

**БЕКІТЕМІН**

**Ғылыми кеңес төрағасы**

**ҚарМТУ ректоры**

\_\_\_\_\_ Ғазалиев А.М.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 ж.

**СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША ОҚЫТУ  
БАҒДАРЛАМАСЫ ( SYLLABUS)**

ККТ 2213 «Кәсіби қазақ тілі» пәні

ТІІ 4 Тілдік модуль

5В100200 - «Ақпараттық қауіпсіздік жүйелері»  
мамандығы

Инновациялық технологиялар факультеті

Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасы

## Алғы сөз

Студентке арналған пән бойынша оқыту бағдарламасын (syllabus) әзірлеген:  
п.ғ.к., аға оқытушы Шабденова Құралай Жанжоловна,  
аға оқытушы Хасен Мұрат Әбдірахманұлы

«Қазақ тілі және мәдениеті» кафедрасының мәжілісінде талқыланды  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 ж. № \_\_\_\_ хаттама  
Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 ж.  
(қолы)

Жол - көлік факультетінің оқу-әдістемелік кеңесі мақұлдаған  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 ж. № \_\_\_\_ хаттама  
Төраға \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 ж.

«Ақпараттық технологиялар және қауіпсіздік» кафедрасымен келісілді  
Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 ж.

Оқытушы туралы мәліметтер және байланыс ақпарат  
п.ғ.к., аға оқытушы Шабденова Құралай Жанжоловна  
аға оқытушы Хасен Мұрат Әбдірахманұлы

Қазақ тілі және мәдениеті кафедрасы ҚарМТУ I корпусында (Б.Бульвары, 56)  
орналасқан, 329 ауд., байланыс телефоны 56-95-06.

### Пәннің еңбек көлемділігі

Семестр	Кредиттер саны		Сабақтардың түрі					СӨЖ сағаттар саны	Жалпы сағаттар саны	Бақылау түрі
			Қосылған сағаттар саны			ОСӨЖ сағаттарының саны	Барлық сағаттар саны			
	Кредит	ECTS кредит	Лекциялар	Практикалық сабақтар	Зертханалық сабақтар					
3	2	30	-	30	-	30	60	30	90	Емтихан

### Пәннің сипаттамасы

«Кәсіби қазақ тілі» пәні базалық пәндердің циклына, жалпы модульдердің тілдік модуліне жатады.

### Пәннің мақсаты

Берілген пәнді зерделеудің мақсаты:

- Кәсіби білімін дамыту: әр түрлі ғылыми мәтіндерге оқулықтардағы мәтіндер мен дәрістерге мамандығына байланысты сұқбаттар мен монологтар құру, пікірін білдіруге пікірталас ұйымдастыруға дағдыландыру;
- ғылыми – кәсіби сөйлеуді дамыту: ғылыми-кәсіби сөйлеуде белсенді, жалпылама, көлемді біліктілігі мен дағдысын қалыптастыру;
- коммуникативтік: қазақ тілінде өз ойын еркін білуге дағдыландыру; мамандыққа байланысты мәтіндерден қажетті ақпаратты тауып, оны сипаттауға, талдауға үйрету. Мамандығына қатысты мәтінді оқу негізінде ойлау логикасын дамыту;
- танымдық: мамандыққа сәйкес білімді игеруге тіл үйренушінің жалпы дүниетанымын кеңейту;
- тәрбиелік: тіл үйренушінің мемлекеттік тілге деген құрмет сезімін күшейту, қызығушылығын арттыру;
- жалпы қолданыстағы сөздер мен сөз тіркестерінің лексикалық минимумын кеңейту;
- грамматикалық формалар мен құрылымдарды сөйлеу процесінде дұрыс қолдану;
- белгілі мәтіндерді қайта өңдеу;
- тілдік қызметтің әр түрінде (сөйлеу, тыңдау, оқу, жазу) қиын емес прагматикалық мәтіндерді, әлеуметтік-тұрмыстық және кәсіби саладағы өзекті тақырыптардағы сұқбаттар мен монологтарды ауызша және жазбаша түрде өңдеу;

### Пәннің міндеттері

Осы пәнді оқыту нәтижесінде студенттер:

Осы мамандықта қолданатын негізгі терминдер жайында *түсінік алуы керек*

Өз мамандығы саласында кәсіби терминдерді қолдануды; әр түрлі ғылыми мәтіндерге оқулықтардағы мәтіндер мен дәрістерге мамандығына байланысты сұқбаттар мен монологтар құруды, пікірін білдіруді, пікірталас ұйымдастыруды; ғылыми-кәсіби сөйлеуде белсенді, жалпылама, көлемді біліктілігі мен дағдысын

қалыптастыруды, берілген сұрақтарға өзінде бар сөздік қорды пайдалана отырып, дұрыс жауап беруді білуі керек

Арнайы берілген кәсіби бағыттағы материалдарды қажеттілігіне қарай пайдалана алуды, атап айтқанда, қазақ тілінің фонетикасын, лексикасын, морфологиясын, синтаксисін меңгерумен қатар ауызша сөйлеуге, ойларын жеткізуде, аударма жасауда; мамандыққа байланысты мәтіндерден қажетті ақпаратты тауып, оны сипаттауда, талдауда; белгілі мәтіндерді қайта өңдеуді; мәтінінің тілдік және стилистикалық ерекшелігін тануды сөйлеу әрекеттері түрлерін дұрыс пайдалануды *істей алуы керек*

Кәсібіне қатысты терминдерді қолдануда – объективтік шындықтың тілдік бейнеленген формасын (мағына, мазмұн), концептуалды жүйесін (семантикалық құрылымдар – терминдер, терминдік бірліктер, кәсіби атаулар т.с.с.) мамандығына қатысты кәсіби терминологияны меңгеру мен қатар ғылыми-кәсіби сөйлеуде белсенді, жалпылама, көлемді біліктілігі мен дағдысын қалыптастыруға және қазақ тілі грамматикасының ерекшеліктерін орыс тілі грамматикасымен салыстыра отырып, мәтіндерді түсініп, мәнерлеп оқу, тыңдай білу қабілеттерін жетілдіру, сөйлеу тілін меңгеру, сауатты жазуға үйрену, шығарма жазуға жаттықтырылу, шығармалардың мазмұнын дұрыс айтып беру туралы практикалық дағдыларына *практикалық машықтануы керек*

### Пререквизиттер

**Бұл пәнді оқу үшін келесі пәндерді игеру қажет:**

Пән	Бөлімдердің (тақырыптардың) атауы
Кәсіби қазақ тілі (В <sub>2</sub> -С <sub>1</sub> )	Фонетика, лексика, морфология, синтаксис.

### Постреквизиттер

Кәсіби қазақ тілі пәнінің постреквизиттері жоқ

### Пәннің тақырыптық жоспары

Бөлімнің (тақырыптың) атауы	Сабақтардың түрлері бойынша еңбек сыйымдылығы, с.				
	Дәрістер	Практикалық	Зертханалық сабақтар	ОСӨЖ	СӨЖ
1	2	3	4	5	6
<b>I семестр</b>					
1 тақырып. Тілдің негізгі конструкциялары. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.		2		2	2
2. тақырып. Қазақ тіліндегі кәсіби терминология. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.		2		2	2
3 тақырып. Ақпараттың сандық бағасы. Грамматика		2		2	2

бойынша жаттығу жұмыстары.					
4 тақырып. Энтропия және артықтық. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.		2		2	2
5 тақырып. Арнаның өткізу қабілеттігі және ақпаратты тарату жылдамдығы. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.		2		2	2
6 тақырып. Ақпаратты қысу. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.		2		2	2
7 тақырып. Аралық тест.		2		2	2
8 тақырып. Оңтайлы кодалау. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.		2		2	2
9 тақырып. Бөгеуілдерге орнықты кодалау. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.		2		2	2
10 тақырып. Сызықтық топтық кодалау. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.		2		2	2
11 тақырып. Циклдік кодалар. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.		2		2	2
12 тақырып. Ақпараттық жүйелерді сипаттаудың мөлшерлік (сандық) әдістері. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.		2		2	2

13 тақырып. Басқару операторлары. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.		2		2	2
14 тақырып. Аралық тест.		2		2	2
15 тақырып. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.		2		2	2
<b>БАРЛЫҒЫ:</b>		30		30	30

### **Практикалық (семинарлық) сабақтардың тізімі**

#### 3 семестр

1. Тілдің негізгі конструкциялары. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары
2. Қазақ тіліндегі кәсіби терминология. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.
3. Ақпараттың сандық бағасы. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.
4. Энтропия және артықтық. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.
5. Арнаның өткізу қабілеттігі және ақпаратты тарату жылдамдығы. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.
6. Ақпаратты қысу. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.
7. Аралық тест.
8. Оңтайлы коддалау. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.
9. Бөгеуілдерге орнықты коддалау. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.
10. Сзықтық топтық коддалау. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.
11. Циклдік кодалар. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.
12. Ақпараттық жүйелерді сипаттаудың мөлшерлік (сандық) әдістері. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.
13. Басқару операторлары. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары. Грамматика бойынша жаттығу жұмыстары.
14. Аралық тест.
15. Қайталау. Қорытынды. Емтиханға дайындық.

### **СӨЖ арналған бақылау жұмыстарының тақырыбы**

#### 3 семестр

1. Пәндік-тілдік материалдарды меңгеруді қалыптастыру негіздері.
2. Қазақ тіліндегі кәсіби терминология.
3. Ақпараттың құрылымдық өлшемі.
4. Ақпараттық жүйелерге негізгі талаптар.
5. Ақпарат мөлшері.
6. Ақпарат артықтығы.
7. Бақылау жұмысын орындау.
8. Сигналдарды бейнелеу формалары.
9. Сигналдарды цифрлық түрде бейнелеудің артықшылықтары.
10. Архиватор бағдарламалары.
11. Арифметикалық коддалау.

12. Матрицалық кодалау.
13. Бақылау жұмысын орындау
14. Грамматикалық тақырыптарды қайталауға арналған жаттығу жұмыстары.

### Студенттер білімін бағалау критерийлері

Пән бойынша емтихан бағасы межелік бақылаулар бойынша максимум көрсеткіштер (60%-ға дейін) мен қортынды аттестаттаудың (емтихан) (40%-ға дейін) сомасы ретінде анықталады және кестеге сәйкес 100%-ға дейінгі мәнді құрайды.

### Пән бойынша берілген тапсырмаларды орындау мен тапсыру кестесі

Бақылау түрі	Тапсырма мақсаты мен мазмұны	Ұсынылатын әдебиет	Орындау ұзақтығы	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі	Балл
1	2	3	4	5	6	
Мәтіндер, грамматикалық тапсырмалар	Практикалық сабақтағы білімдерін бекіту	[ 1], [ 2 ], [ 3 ], [ 8 ]	1-13 апта	Ағымдағы	1, 13 апта	10
Реферат, эссе, әңгіме	Практикалық сабақтағы білімдерін бекіту	[ 1], [ 2 ], [ 3 ], [ 8 ]	1-13 апта	Ағымдағы	1, 13 апта	10
Аралық тест тапсырмалары	Практикалық сабақтағы білімдерін бекіту	[ 1], [ 2 ], [ 3 ]	3 қатынас сағаттары	Межелік	7, 14 апта	10
СӨЖ	Практикалық сабақтағы білімдерін бекіту	[ 1], [ 2 ], [ 3 ]	1-13 апта	Ағымдағы	1-13 апта	10
Аттестация	Практикалық сабақтағы білімдерін бекіту	[ 1], [ 2 ], [ 3 ]	1-13 апта	Ағымдағы	1, 13 апта	20
Емтихан	Пән материалының игерілуін тексеру	Негізгі және қосымша әдебиеттің жалпы тізімі	3 қатынас сағаттары	Қорытынды	Сессия кезінде	40
Барлығы						100

### Саясат және рәсімдер

«Қазақ тілі» пәнін оқу кезінде келесі ережелерді сақтауды өтінеміз:

- 1 Сабаққа кешікпей келуді.
- 2 Дәлелді себепсіз сабақ босатпауды, ауырған жағдайда анықтама, ал басқа жағдайларда түсініктеме хат ұсынуды.
- 3 Студенттің міндетіне барлық сабақтарға қатысу кіреді.

4 Оқу процесінің күнтізбелік жоспарына сәйкес бақылаудың барлық түрлерін тапсыру.

5 Жіберілген практикалық және сабақтарды оқытушы белгілеген уақытта қайта тапсыру.

6 Қосымша белгіленген уақытта келу.

### **Негізгі әдебиеттер тізімі**

1. Кудряшов Б. Д. Теория информации: учебник для вузов. СПб.: Изд. Дом Питер, 2009.
2. Панин В.В. Основы теории информации. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009.
3. Хохлов Г.И. Основы теории информации: учебник для вузов. М.: Изд. центр «Академия», 2008.
4. Акулиничев Ю.П. Дроздова В.И. Теория информации: учебное пособие. Томск: ТМЦДО, 2005.
5. Искусство помехоустойчивого кодирования. Методы, алгоритмы, применение: Учебное пособие для вузов: Пер. с англ./Р. Морелос-Сарагоса; пер. В.Б. Афанасьев. Техносфера, 2006.
6. Хасен М.Ә. «Техникалық мамандықтарға арналған электронды сөздік» ҚарМТУ, сертификат №1707. 20.06. 2015 ж.
7. Хасен М.Ә. Электронды оқулық «Қазақ тілі, СӨЖ» ҚарМТУ, сертификат № 3829 11.06.2012 ж.
8. Хасен М.Ә. Кәсіби қазақ тілі. Ақпараттық технологиялар факультетінің 5В100200 - Ақпараттық қауіпсіздендіру жүйесі мамандығы студенттеріне арналған электронды оқулық ҚарМТУ, сертификат № 5672. 11.06.2015 ж.

### **Қосымша әдебиеттер тізімі**

1. Вернер М. Основы кодирования. М.: Техносфера 2004, 288с.
2. Дмитриев В.И. Прикладная теория информации М.: Высшая школа, 1989.
3. Г.Қ. Досмағамбетова., З.С. Ерназарова., З.С. Күзекова., А.О. Тымболова. Қазақ тілін оқытуға арналған грамматикалық анықтағыш. Астана. 2012 – 308бет



**СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША  
ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
(SYLLABUS)**

РК Үа 2217 - Кәсіби қазақ тілі пәні бойынша

Үа4 Кәсіби қазақ тілі модулі

ж. берілді. №	мемл.Лиц.Басуға қол қойылды.	Пішіні 60x90/16
Есептік баспа табағы 1,4. Тарамы	Тапсырыс	Баспа келісімді

---

Қарағанды мемлекеттік техникалық университетінің баспасы  
100027, қарағанды қ., Бейбітшілік б., 56