

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Карагандинский государственный технический университет

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Учёного совета,
Ректор КарГТУ, академик НАН
РК Газалиев А.М.

« ____ » _____ 2016 г.

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА
(SYLLABUS)

Дисциплина Mat 1208 «Математика II»

FM 3 Модуль Физико-математический

Специальность 5В070300 – «Информационные системы»

Факультет инновационных технологий

Кафедра высшей математики

Предисловие

Программа обучения по дисциплине для студента (syllabus) разработана: старшим преподавателем Махметовой Гульшахрой Шугаевной, старшим преподавателем Касымовой Лайлой Жумажановной, старшим преподавателем, к.т.н. Шаиховой Гульназирой Сериковной

Обсуждена на заседании кафедры «Высшая математика»

Протокол № ___ от «__» _____ 2016 г.

Зав. кафедрой _____ Туганов С.К. _____ «__» _____ 2016 г.

Одобрена учебно- методическим советом ФИТ

Протокол № _____ от «__» _____ 2016 г.

Председатель _____ Мустафина Л.М. _____ «__» _____ 2016 г.

Согласована с кафедрой « ИВС »

Зав. кафедрой _____ _Амиров А.Ж. _____ «__» _____ 2016 г.

Сведения о преподавателе и контактная информация

Махметова Гульшахра Шугаевна, старший преподаватель
Касымова Лайла Жумажановна, старший преподаватель
Шаихова Гульназира Сериковна, старший преподаватель, к.т.н.

Кафедра высшей математики находится в первом корпусе КарГТУ
(Б. Мира, 56), аудитория 311, контактный телефон 56-75-92 (2008), e-mail:kstu@ e-mail.ru

Трудоемкость дисциплины

Семестр	Количество кредитов	Кредиты ECST	Вид занятий					Количество часов СРС	Общее количество часов	Форма контроля
			количество контактных часов			количество часов СРСП	всего часов			
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия					
2	2	3	15	15	-	30	60	30	90	экзамен

Характеристика дисциплины

Дисциплина «Математика II» входит в цикл базовых дисциплин. Она является фундаментом математического образования бакалавра и в рамках этого курса проводится ориентирование на приложение математических методов в профессиональной деятельности. Теоретический курс дисциплины «Математика II» предназначен для изучения основных понятий высшей математики и их приложений в рамках этой дисциплины. Курс нацелен на изучение фундаментальных понятий, законов и теории классической математики в технических ВУЗах. Способствует развитию математической интуиции и логики, повышению математической культуры, умению использовать изученные приемы и методы для решения конкретных задач, в конечном итоге – формирования научного мировоззрения и логического мышления. Основные положения дисциплины «Высшая математика II» часто используются при изучении всех общеобразовательных инженерных дисциплин и специальных дисциплин, читаемых выпускающими кафедрами.

Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Математика II» является формирование у бакалавров представлений о современной математике в целом как логически стройной системы теоретических знаний. Эти знания, а также умение применять законы математики для создания новых технологий и при управлении техническими средствами, должны рассматриваться как база для

успешной профессиональной деятельности выпускников бакалавров по данной специальности.

Задачи дисциплины

Основными задачами дисциплины является систематизация законов современной математики в виде единой системы знаний и использование этих знаний для дальнейшего карьерного роста;

- овладение знаниями, которые найдут применение в профессиональной деятельности бакалавра при использовании их для создания новых технологий;
- овладение логикой развития математики;
- вооружение методологическими принципами исследований реальных процессов.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен знать:

- основные законы современной математики в их взаимной связи;
- понимать влияние основных закономерностей современной математики на создание стройной математической науки и научной картины мира;
- логику развития математики;
- знать границы применимости основных законов математики;
- знать перспективы развития математики;
- как пользоваться существующей парадигмой современной науки.

Бакалавр должен уметь:

- строить математические модели;
- ставить математические задачи;
- использовать основные методологические принципы для решения математических задач;
- обобщать экспериментальный и расчетно- теоретический материал своей научно - исследовательской работы на основе методологии современной математики.

Пререквизиты

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин:

Дисциплина	Наименование разделов (тем)
1. Математика I	В полном объеме

Постреквизиты

Знания, полученные при изучении дисциплины «Математика II», используются при освоении следующих дисциплин: механика, прикладная теория информации, программные средства моделирования.

Тематический план дисциплины

Наименование раздела, (темы)	Трудоемкость по видам занятий, ч.				
	лекции	практические	лабораторные	СРСП	СРС
1. Функции многих переменных.	4	4		10	10
2. Обыкновенные дифференциальные уравнения.	6	6		10	10
3. Кратные интегралы.	5	5		10	10
ИТОГО:	15	15		30	30

Перечень практических (семинарских) занятий

1. Понятие функции многих переменных.
2. Дифференцируемость функции многих переменных, градиент.
3. Экстремум функции двух переменных.
4. Обыкновенные дифференциальные уравнения.
5. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Однородные дифференциальные уравнения.
6. Уравнения в полных дифференциалах.
7. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка. Уравнение Бернулли.
8. Дифференциальные уравнения высших порядков, допускающих понижение порядка.
9. Линейные дифференциальные уравнения высших порядков с постоянными коэффициентами.
10. Двойной интеграл. Замена переменных.
11. Тройной интеграл.
12. Приложения кратных интегралов.

Темы контрольных заданий для СРС

Тематика контрольных работ

1. Функции многих переменных
2. Обыкновенные дифференциальные уравнения.

Тематика коллоквиума

1. Функции многих переменных. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Кратные интегралы.

Критерии оценки знаний студентов

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и итоговой аттестации (экзамену) (до 40%) и составляет значение до 100%.

2 График выполнения и сдачи заданий по дисциплине

Вид контроля	Цель и содержание задания	Рекомендуемая литература	Продолжительность выполнения	Форма контроля	Срок сдачи	Баллы
1	2	3	4	5	6	7
Прием ИДЗ № 1	Цель- закрепление навыков решения задач по теме «Дифференциальное исчисление функций многих переменных». Содержание задания- А. П Рябушко и др. Индивидуальные задания по высшей математике. ИДЗ 10.1,	[8], [10], [20], конспекты лекций	2 недели	Текущий	3недел я	6
К/р № 1	Оценка знаний.	[8], [10], [20], конспекты лекций	1 контактный час	Текущий	4недел я	15
Прием ИДЗ № 2	Цель- закрепление навыков решения задач по теме «Обыкновенные дифференциальные уравнения». Содержание задания- А. П. Рябушко и др. Индивидуальные задания по высшей математике. ИДЗ 11.2, 11.3	[8], [10], [20], конспекты лекций	3 недели	Рубежны й	7 неделя неделя	6
К/р	Оценка знаний.	[8], [10],	1 контактный	Текущий	8	15

№ 2		[20], конспекты лекций	час		неделя	
Коллоквиум	Цель- проверка степени усвоения материала по темам «Дифференциальное и интегральное исчисление функций многих переменных» «Обыкновенные дифференциальные уравнения».	[8], [10], [20], конспекты лекций	2 контактных часа	Текущий	10 неделя	12
Прием ИДЗ № 3	Цель-закрепление навыков решения задач по теме «Числовые ряды» Содержание задания- А. П. Рябушко и др. Индивидуальные задания по высшей математике. ИДЗ 12.1, 12.2, 12.3	[8], [10], [20], конспекты лекций	2 недели	Текущий	12 неделя	6
Прием ИДЗ № 4	Цель- закрепление навыков решения задач по теме «Функциональные ряды». Содержание- выполнение ИДЗ по карточкам, составленным преподавателем.	[3], [5], [20], конспекты лекций	2 недели	Рубежный	14 неделя	6
						60
Экзамен	Проверка усвоения материала дисциплины	Весь перечень основной и дополнительной литературы	<u>2</u> контактных часа	<u>Итоговый</u>	<u>В</u> <u>период</u> <u>сессии</u>	<u>40</u>
Итого						<u>100</u>

Политика и процедуры

При изучении дисциплины « Математика II» прошу соблюдать следующие правила:

1. Не опаздывать на занятия.
2. Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни прошу предоставлять справку, в других случаях – объяснительную записку.
3. В обязанности студента входит посещение всех видов занятий.
4. Согласно календарному графику процесса сдавать все виды контроля.
5. Пропущенные практические занятия отрабатывать в указанное преподавателем время.
6. Активно участвовать в учебном процессе.
7. Быть терпимыми, открытыми, откровенными и доброжелательными к сокурсникам и преподавателям.

Список основной литературы

1. Бугров Я.С., Никольский С.М. Дифференциальные уравнения. Кратные интегралы. Ряды. – М.: Наука, 1985
2. Бугров Я.С., Никольский С.М. Дифференциальное и интегральное исчисления. – М.: Наука, 1985.
3. Гусак А.А. Высшая математика, Т. 2. Мн.: Тетро Системс, 2001
4. Бермант А.Ф., Араманович И.Г. Краткий курс математического анализа для втузов. М.: Наука, 1971 г.
5. Ильин В.А., Позняк Э.Г. Основы математического анализа М.: Наука, 1982г.
6. Краснов М.Л. Обыкновенные дифференциальные уравнения, М.: Высшая школа, 1983.
7. Пискунов Н.С., Дифференциальное и интегральное исчисления для втузов. Т.1, М.: Наука, 1985.
8. Пискунов Н.С., Дифференциальное и интегральное исчисления для втузов. Т. 2 М.: Наука, 1985
9. Берман Н.Г., Сборник задач по курсу математического анализа: Уч. пособие., М.: Наука, 1985.
10. Сборник задач по математике для втузов. Под редакцией Ефимова А.В. и Демидовича Б.П. Линейная алгебра и основы математического анализа. М.: Наука, 1986.
11. Сборник задач по математике для втузов. Специальные разделы математического анализа. Под редакцией Ефимова А.В. и Демидовича Б.П. часть 2, М.: Наука, 1981.
12. Чудесенко В.Ф. Сборник заданий по специальным курсам высшей математики (типовые расчеты), М.: Высшая школа, 1983.

13. Сборник индивидуальных заданий по высшей математике. Под редакцией Рябушко А.П. ч.-1, Минск: Высшая школа, 2001
14. Сборник индивидуальных заданий по высшей математике. Под редакцией Рябушко А.П. ч.-2, Минск: Высшая школа, 2001
15. Сборник индивидуальных заданий по высшей математике. Под редакцией Рябушко А.П. ч.-3, Минск: Высшая школа, 2001
16. Кузнецов Л.А., Сборник заданий по высшей математике (типовые расчеты), М.: Высшая школа, 1983.

Список дополнительной литературы

1. Кудрявцев Л.Д. Краткий курс математического анализа, М.: Высшая школа, 1989.
2. Жевняк Р.М., Карпук А.А. Высшая математика. ч. 1-5, Минск: Высшая школа, 1998.
3. Кудрявцев Л.Д. Курс математического анализа Т. 1,2, М.: Высшая школа, 1981.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА
(SYLLABUS)**

Дисциплина Mat 1208 «Математика II»

FM 3 Модуль Физико-математический

Гос. изд. лиц. № 50 от 31.03.2004 г.

Подписано в печать _____ 2016г.

Формат 60x90/16 Тираж _____ экз.

Объем _____ уч. изд.л. Заказ № _____ Цена договорная

Издательство Карагандинского государственного технического университета
100027, Караганда, б.Мира, 56