

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі

Қарағанды мемлекеттіктехникалық университеті

«Бекітемін»

**Ғылыми кенес төрағасы,
ректор, ҚР ҰҒА академигі
А.М. Ғазалиев**

«___» 2016ж.

**СТУДЕНТКЕ АРНАЛГАН ПӘН БОЙЫНША
ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ
(SYLLABUS)**

Mat 1207 Математика пәні

FM 3 Физика-математикалық модуль

5B070600 – Геология және пайдалы қазба кен орнын барлау
мамандығы

Тау-кен факультеті

Жоғары математика кафедрасы

2016

Алғы сөз

Студентке арналған пән бойынша оқыту бағдарламасы (syllabus) әзірленді:
оқытушы Битимхан Марат

«Жоғары математика» кафедрасының отырысында талқыланған

№ ____ хаттама «____» _____ 2016ж.
Кафедра менгерушісі _____ С.К. Тутанов «____» _____ 2016ж.
(қолы)

Инновациялық технологиялар факультетінің әдістемелік кеңесі мақұлдаған
№ ____ хаттама «____» _____ 2016ж.

Төрағасы _____ «____» _____ 2016ж.
(қолы)

_____ кафедрасымен келісілген
(кафедра атауы)
Кафедра менг. _____ «____» _____ 2016ж.
(қолы)

Оқытушы туралы мәлімет және қатынас ақпараты
оқытушы Битимхан Марат

Жоғары математика кафедрасы ҚарМТУ-дың бірінші корпусында, 311-аудиторияда орналасқан, байланыс телефоны 565932 (2008).

Пәннің еңбек көлемділігі

Семестр	Кредиттер ECST саны	Кредиттер саны	Сабактардың түрі					СӨЖ сағаттарының саны	Жалпы сағаттар саны	Бақылау түрі			
			байланыссағаттарының саны			СОӘЖ сағаттарының саны	сағаттардың барлығы						
			дәрістер	практикалық сабактар	зертханалықсабактар								
1	3	2	15	15		30	60	30	90	емтихан			

Пәннің сипаттамасы

«Математика» пәні жалпы білімдік пән болып табылады. Математика инженерлік – техникалық зерттеулерде өте маңызды рөл атқарады. Ол тек сандық есептің қаруы ғана емес, сонымен қатар дәл зерттеулердің әдісі және ұғымдар мен мәселелерді анағұрлым нақты қалыптастырудың құралы да болып табылады. Техникалық ғылымдар математиканы кең көлемде қолданылады. Қазіргі ғылым мен таҳникада зерттеу мен жобалаудың математикалық әдістері үлкен роль атқарады. Есептеу техникасы кеңінен енуіне байланысты нақтылығы есептерді шешуде математикалық анализді, көбірек қолдану мүмкіндігі айтартықтай кеңейді. Ғылым мен техниканың қарқынды дамуы мамандарға кездесетін әртүрлі есептердің барлығын шеше алатындей етіп даярлауға мүмкіндік бере алмайды. Бұл курс математика ғылымының жалпы теориялық аспектілерінен құралады: «Сызықтық алгебра», «Аналитикалық геометрия», «Бір айнымалы функциялардың дифференциалдық есептеулері», «Бір айнымалы функциялардың интегралдық есептеулері», «Көп айнымалы функциялар», «Жай дифференциалдық теңдеулер», «Еселі интегралдар», «Қатарлар» белгілідерінің анықтамаларынан, формулаларынан, теоремаларынан және инженерлік есептерді шешу болып табылады. Бұл пән базалық пәндердің циклына кіреді.

Пәннің мақсаты

«Математика» пәні зерделеудің мақсаты – математика теорияларының әдістерін игеруге үйрету. Математикалық біліктілікке қойылатын осы заманғы талаптар математикалық анализді оқыту процесіне келесі мәселелерді алдыңғы орынға қояды: іргелді математикалық дайындық деңгейін көтеру; математика курсының қолданбалы бағытын күшету; студенттерді қолданбалы есептерді шешуде математикалық әдістерді қолдануға үйренуге бағыттау; студенттердің логикалық және алгоритмдік ойлау қабылетін дамытуға; математикалық білімді өз беттерінше кеңейтуге және тереңдетуге ынталы болуына қол жеткізу.

Пәннің міндеттері

Мамандықтың Мемлекеттік стандартқа сәйкес бұл пәнді оқыту нәтижесінде студенттер:

менгеру керек:

- «Математика » пәнінің негізгі ұғымдарын және оның әртүрлі салаларда қолданылуын оқып білу;

-«Математика » пәнінің негізгі ұғымдарын, заңдарын, теорияларын, сонымен қатар оларды қолданып нақты есептердің шешу әдістерін менгеру;

- «Математика » пәніндегі игерілген математикалық әдістерді іскерлікпен қолдану;

-математикалық интуицияны дамыту;

- математикалық мәдениеттілікті тәрбиелеу;

- ғылыми қөзқарас пен логикалық ойлау қабылеттің қалыптастыру;

білу керек:

-математикалық модельдерді құра білу;

- математикалық есептерді қоя білу;

- есептерді шешу үшін жетілдірілген есептеу техникасын қолдану арқылы қолайлы сандық тәсілдерді қолдана білу;

- қолайлы математикалық әдістерді және есептің шешімінің алгоритмін тандай білу;

- математикалық білімдерінің қайда және қалай қолданылатынын.

үйрену керек:

- сапалы математикалық зерттеулерді іске асыру;

- жүргізілген математикалық талдау нәтижесінде практикалық ұсыныстар жасай білу;

- есептік қойылуын айқындау;

- қойылған есепті шығару тәсілін тандау;

- есепті шешу және алынған нәтижені түсіндіру, осының негізінде ұсыныс жасау;

-есептер шығару кезіндематематиканың жаңа әдістерін қолдана білу;

- «Математика» курсының негізгі білімдерінің практикалық дағдыларын иеленуі керек.

Айрықша деректемелер

Берілген пәнді зерделеу үшін келесі пәндерді (білімдерді (тақырыптарды) көрсету арқылы) менгеру қажет:

Білімдердің (тақырыптардың) атапу	
1 Математика пәнінің мектептік бағдарламасы	Математиканың барлық білімдерін қамтиды
2. Физика пәнінің мектептік бағдарламасы	Физиканың барлық білімдерін қамтиды

Тұрақты деректемелер

Математикапәнін зерделеу кезінде алынған білімдер физикалық материалтану, стандарттау, метрология және сертификаттау, электротехника,

материалдардың механикалық қасиеттері пәндерін менгеру кезінде пайдаланылады.

Пәннің тақырыптық жоспары

Бөлімнің, (тақырыптың) атаяу	Сабактардың түрлері бойынша еңбексыйым дылығы, сағ.				
	дәріс-тер	практикалық	зертханалық	ОСӨЖ	СӨЖ
1. Сызықтық алгебра Екінші және үшінші ретті анықтауыштар және олардың қасиеттері. n- ші ретті анықтауыштар. Матрикалар және оларға амалдар қолдану. Кері матрица. Матрицаның рангі және оны есептеу. Сызықтық алгебралық теңдеулер жүйесі. Сызықтық теңдеулер жүйесін матрицалық түрде жазу және оны матрицалық тәсілмен шешу: Крамер ережесі. n белгісізі бар n сызықтық теңдеулер жүйесі. Гаусс тәсілі. Біртекті сызықтық теңдеулер жүйесі. Векторлар және оларға қолданылатын сызықтық амалдар. Векторлардың скалярлық, векторлық және аралас көбейтінділері, қасиеттері және геометриялық есептерге қолданулары. Векторларға жасалатын амалдарды координаттар арқылы арифметикалық амалдар көшіру.	3	3		6	6
2. Аналитикалық геометрия Жазықтықтағы түзулердің теңдеулері, олардың ерекшеліктері. Түзулердің арасындағы бұрыш. Жазықтықтағы түзулердің орналасуы. Жазықтық теңдеулері, жазықтықтардың орналасуы. Жазықтықтардың арасындағы бұрыш. Нүктеден жазықтыққа дейінгі қашықтық. Үш өлшемді кеңістікте түзу теңдеулері, олардың орналасуы. Түзулер арасындағы бұрыш. Түзу мен жазықтықтың орналасуы. Екінші ретті қисықтар. Эллипстің, гиперболаның, параболаның канондық теңдеулері. Қисықтардың геометриялық қасиеттері. Екінші ретті беттер. Олардың канондық теңдеулері (сфера, эллипсоид, параболоид, гиперболоидтар, конус, цилиндрлік беттер). Беттердің кима әдісімен зерттеу.	2	2		8	8
3. Бір айнымалы функциялардың дифференциалдық есептеулері Анализге кіріспе. Функция. Сандар тізбегінің шегі, қасиеттері. Функцияның шегі. Шексіз аз және шексіз үлкен шамалар. Функцияның нүктедегі және интервалдағы үзіліссіздігі. Функцияларды салыстыру. Тамаша шектер. Функцияның нүктедегі туындысы және	4	4		6	6

<p>дифференциалы. Функцияның нүктедегі туындысының геометриялық, механикалық мағыналары.</p> <p>Интервалдағы дифференциалданатын функциялар туралы негізгі теоремалар. Бірінші дифференциал түрінің инварианттығы.</p> <p>Жоғарғы ретті туындылар және дифференциалдар. Жоғарғы ретті дифференциал тұрының инвариантты болмауы. Функцияның Тейлор көпмүшелігі және қатары. Анықталмағандықтарды ашу. Лопиталь ережесі. Функцияларды туынды арқылы зерттеу және олардың графиқтерін салу. Дифференциалдық есептеудің кейбір қолданыстары.</p>					
<p>4. Бір айнымалы функциялардың интегралдық есептеулері</p> <p>Анықталмаған интеграл. Анықталмаған интегралдың негізгі қасиеттері. Анықталмаған интегралдар кестесі. Анықталмаған интегралды есептеу тәсілдері: айнымалы ауыстыру, бөліктеп интегралдау. Рационал бөлшекті және кейбір иррационал функцияларды интегралдау. Кейбір тригонометриялық өрнектерді интегралдау. Анықталған интеграл, оның қасиеттері. Ньютон-Лейбниц формуласы. Анықталған интегралды есептеу тәсілдері. Анықталған интегралдың кейбір қолданыстары.</p> <p>Меншіксіз интегралдар. Олардың жинақталу шарттары.</p>	6	6		10	10
Барлығы	15	15		30	30

Практикалық сабактардың тізімі

1-тақырып.Матрикалар мен анықтауыштар

2-тақырып.Сызықтық алгебралық теңдеулер жүйесін шешу тәсілдері

3-тақырып.Векторлардың скалярлық, векторлық және аралас көбейтінділері

4-тақырып.Жазықтықтағы тұзу

5-тақырып.Жазықтықтар, кеңістіктең тұзу

6-тақырып.2-ші ретті қисықтар

7-тақырып.Функцияның нүктедегі шегі. Тамаша шектер. Функцияның үзіліссіздігі

8-тақырып.Функцияның туындысын оны зерттеуге қолдану

9-тақырып.Анықталмаған интеграл, оның қасиеттері

10-тақырып.Рационал бөлшек және иррационал функцияларды интегралдау. Тригонометриялық өрнектерді интегралдау

11-тәқырып. Анықталған интегралды есептеу тәсілдері. Анықталған интегралдың қолданылулары. Меншіксіз интеграл

СӨЖ-ге арналған бақылау тапсырмаларының тәқырыптары

1. Анықтауыштар. Матрикалар. Сызықтық теңдеулер жүйесі
2. Векторлық алгебра. Кеңістіктең түзулер, жазықтық теңдеулері
3. Функцияның шегі. Функцияның үзіліссіздігі
4. Бір айнымалы функцияның дифференциалдық есептеулері

Студенттердің білімін бағалау критерийлері

Пән бойынша емтихан бағасы аралық (60% дейін) және қорытынды аттестаттау (емтихан) (40% дейін) бойынша ұлгерімнің ең жоғары көрсеткіштерінің сомасы ретінде анықталады және кестеге сәйкес 100% дейінгі мәнді құрайды.

Пән бойынша берілген тапсырмаларды орындау және тапсыру кестесі

Бақылау түрі	Тапсырманың мақсаты және мазмұны	Ұсынылатын әдебиет	Орындалу үзақтығы	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі	Балл
1	2	3	4	5	6	7
СӨЖ 1	Анықтауыштар. Матрикалар. Сызықтық теңдеулер жүйесі. Векторлық алгебра.	[1-3,9-16] лекциялар конспектісі	3 апта	Ағымдағы	3 апта	5
Бақылау жұмысы 1	Анықтауыштар. Матрикалар. Сызықтық теңдеулер жүйесі. Векторлық алгебра.	[1-3,9-14] лекциялар конспектісі	50 минут	Ағымдағы	3 апта	5
СӨЖ 2	Кеңістіктегі түзулер, жазықтық теңдеулері	[1-3,9-17] лекциялар конспектісі	2апта	Ағымдағы	5 апта	5
Бақылау жұмысы 2	Кеңістіктегі түзулер, жазықтық теңдеулері	[1-3,9-14] лекциялар конспектісі	50 минут	Ағымдағы	5 апта	5
Коллоквиум	Откен тәқырыптар бойынша	[1-3,9-17] лекциялар конспектісі	1 қатынас сағаттары	Межелік	7 апта	5
СӨЖ 3	Функцияның шегі. Функцияның үзіліссіздігі	[1-3,9-17] лекциялар конспектісі	2апта	Ағымдағы	7 апта	5

Бақылау жұмысы 3	Функцияның шегі. Функцияның үзіліссіздігі	[1-3,9-14] лекциялар конспектісі	50 минут	Ағымдағы	8 апта	5
СӨЖ 4	Бір айнымалы функцияның дифференциалдық есептеулері	[1-3,9-17] лекциялар конспектісі	3апта	Ағымдағы	10 апта	5
Бақылау жұмысы 4	Бір айнымалы функцияның дифференциалдық есептеулері	[1-3,9-14] лекциялар конспектісі	50 минут	Ағымдағы	10 апта	5
СӨЖ 5	Анықталмаған интегралдар	[1-3,9-17] лекциялар конспектісі	2апта	Ағымдағы	12 апта	5
СӨЖ 6	Анықталған интегралдар	[1-3,9-17] лекциялар конспектісі	2апта	Ағымдағы	14 апта	5
Коллоквиум	Өткен тақырыптар бойынша	[1-3,9-17] лекциялар конспектісі	1 қатынас сағаттары	Межелік	7 апта	5
Емтихан	Пән материалының менгерілу деңгейін тексеру	Негізгі және қосымша әдебиеттер тізімі	2 қатынас сағаттары	Корытынды	Сессия кезеңінде	40
Барлығы						100

Саясат және процедуралар

«Математика 1» пәнін зерделеу кезінде келесі ережелерді сактауды өтінеміз:

- 1.Сабакқа кешікпей келуді;
- 2.Сабакты орынды себепсіз босатпау, ауырған жағдайда – анықтаманы, басқа жағдайларда түсіндірме хатты ұсынуды сұраймын;
- 3.Егер студент 3-тен артық сабакқа келмесе себепсіз және оларды оқытушыға өткізбесе, оқытушының оны сабакқа жібермеуге хақы бар;
- 4.Тақырыпты қайталау, өткен сабактарды оқулықтан окуга міндетті,
- 5.Оқу процесіне белсене қатысу;
- 6.СӨЖты лектор таратады және лектор мен оқытушы оларды қабылдауға болады. Аралық тапсырманы оқытушы қабылдайды;
- 7.Пәнді оқу емтиханмен аяқталып, ол барлық өткен тақырыптарды қамтиды. Емтиханға жіберу үшін курстың программасындағы барлық тапсырмалары тапсырылуы қажет. Тапсырманы тапсырудың соңғы уақыты, емтихан сессиясы басталғанға 3 күн қалғанға дейін.
- 8.Курстастармен және оқытушылармен шыдамды, ашық, қалтқысыз және тілекtes болу.

Негізгі әдебиеттер тізімі

1. Айдос Е.Ж. «Жоғары математика», Оқулық.-Алматы; «Иль Тех Кітап» ЖШС, 2003ж-7446.
2. Әшірбаев Х.А., Такибаева Г.А. «Математикалық талдау»-Шымкент, 2010ж.
3. Данилов Ю.М., Журбенко Л.Н., Никонова Г.А. «Математика», Учебное пособие для студентов вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006.
4. Данко П.Е., Попов А.Г., Кожевникова Т.Я. «Высшая математика в упражнениях и задачах», Учебное пособие для студентов втузов. Ч.1.- М.:ВШ, 2003г.-415с.
5. Демидович Б.П. Сборник задач по математике для втузов. М.: АСТ, Астрель, 2002ж.
6. Досыбеков және т.б. «Жоғары математика»-Шымкент, 2010ж.
7. Қабдықаиров Қ.Қ. Жоғары математика. РБК. 2008ж.
8. Қасымов Қ., Қасымов Е. «Жоғары математика курсы», Оқу құралы.- Алматы, Сағат, 1994.-256б.
9. Қөпеш Б. «Жоғары математика курсының есептер жинағы», Шымкент, 1999ж.
- 10.Рябушко А.П.Индивидуальные задания по высшей математике: Т-1,2, 3, 4: Учебное пособие. Ч.1, 2, 3. Мн.: выш.Шк., 2009г.
- 11.Лунгу К.Н., Писменный Д.Т., Федин С.Н. Шевченко Ю.А. «Сборник задач по высшей математике», Ростов: Феникс, 2006г.
- 12.Пискунов М.С. «Дифференциальное и интегральное исчисление»: Учебное пособие для втузов. В.2 т.2-М.: Интеграл-Пресс, 2001г.
- 13.Практикум под ред. Кремера «Высшая математика»,-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007ж.
- 14.Шипачев В.С. Задачи по высшей М., 2008ж.
- 15.Шипачев В.С. Задачи по высшей математике М.: Высшая школа, 2008ж.

Қосымша әдебиеттер тізімі

1. Ахмедов А.Б. «Типтікесептер жинағы»-Шымкент, 2008ж.
2. Берман Г.Н. Сборник задач по курсу математического анализа. М.: Наука. -1985,
1. Гусак А.А. Высшая математика, Т.1-2003ж.
2. Бектаев Қ. «Ікималдықтар теориясы мен математикалық статистика», А.: 1990ж.
3. Демидович Б.П., Ефимова А.В.Линейная алгебра и основы математического анализа, М.: Наука, 2002ж.-464с.
4. Минорский В.П. Сборник задач по высшей математике, 2004г.
5. Мустахиев К.М., Ералиев С.Е., Атабай Б.Ж.Математика, Толық курс. Алматы, 2009б.-450б.
6. Усенбаева Қ, Жоғары математика тест жинағы, Алматы.: Ғылым-2005ж.-2006.
7. Хасеинов К.А.Математика канондары, Алматы,2004ж. -686б.