

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Карагандинский государственный технический университет

«Утверждаю»
Председатель Ученого совета,
ректор, академик НАН РК
Газалиев А.М.

« ____ » _____ 2013 г.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА
(SYLLABUS)**

Дисциплина ЕОР 4218 «Экономика и организация производства»

Модуль ЕОТ 21 «Экономика и охрана труда»

Специальность 5В051002 «Системы информационной безопасности»

Факультет инженерной экономики и менеджмента

Кафедра инженерного предпринимательства и маркетинга

Предисловие

Программа обучения по дисциплине для студента (syllabus) разработана:
ст. преп. Кузнецовой С. Э.,

Обсуждена на заседании кафедры « _____ »

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2013 г.

Зав. кафедрой _____ Стеблякова Л.П.

(подпись)

Одобрена учебно-методическим советом ФИЭиМ

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2013 г.

Председатель _____

(подпись)

Согласована с кафедрой _____

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 200 ____ г.

Зав. кафедрой _____

(подпись)

Сведения о преподавателе и контактная информация

Кузнецова Светлана Эдуардовна, старший преподаватель.

Кафедра «Инженерное предпринимательство и маркетинг» находится в _____IV_____ корпусе КарГТУ (Б.Мира, 56), аудитория 216, контактный телефон 56-75-94 доб. 2029, электронный адрес kuzykuzy@mail.ru

Трудоемкость дисциплины

Семестр	Количество кредитов/ECTS	Вид занятий					Количество часов СРС	Общее количество часов	Форма контроля
		количество контактных часов			количество часов СРСП	всего часов			
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия					
7	2/3	15	15	-	30	60	30	90	ТЗ

Характеристика дисциплины

Дисциплина «Экономика и организация производства» входит в цикл базовых дисциплин и относится к компоненту по выбору.

Цель дисциплины

Дисциплина «Экономика и организация производства» ставит целью обучение студентов основам экономики и организации производства, реализация основных направлений экономических реформ в условиях становления рыночных отношений, процессу разработки и принятия хозяйственных решений.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины следующие:

- ознакомление с основами рыночной экономики предприятия;
- ознакомление с методами рационального использования ресурсов;
- изучение анализа финансовых результатов деятельности предприятия;
- изучение форм организации производства и труда;
- оценка эффективности развития научно-технического прогресса.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны: иметь представление:

- о тенденциях развития в сфере рыночного механизма экономики;
- о понимании сущности основных явлений и назревших проблем в сфере организации и управлении экономикой и производством;

знать:

- современную теорию и практику экономики предприятия,

- экономическую сущность производственных ресурсов предприятия;
 - показатели и категории, характеризующие результаты производственно-финансовой деятельности предприятия;
 - основные организационные формы производственных организаций;
 - организацию основных производственных процессов, комплексного обслуживания производства;
 - организацию труда и техническое нормирование;
 - основы планирования деятельности предприятия;
- уметь:
- осуществлять технико-экономические расчеты по обоснованию и планированию ресурсов производства;
 - уметь их систематизировать и моделировать, определяя влияние различных факторов на конечные результаты процесса производства;
- приобрести практические навыки:

использования современных методов и приемов экономических исследований, а также эффективного оценивания достигнутых результатов и выявления резервов повышения эффективности производства.

Пререквизиты

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин (с указанием разделов (тем)):

Дисциплина	Наименование разделов (тем)
1 Экономическая теория	1.1 Товарное производство. Деньги. 1.2 Рынок: виды, структуры, модели. 1.3 Спрос и предложение. Конкуренция и монополия. 1.4 Капитал (фонды). Кругооборот и оборот. 1.5 Издержки производства. 1.6 Доходы от факторов производства. 1.7 Экономическое равновесие и экономический рост. 1.8 Государственное регулирование. 1.9 Международные экономические отношения.

Постреквизиты

Знания, полученные при изучении дисциплины «Экономика и организация производства», используются при выполнении экономического раздела дипломной работы.

Тематический план дисциплины

Наименование раздела, (темы)	Трудоемкость по видам занятий, ч.				
	лекции	практические	лабораторные	СРСП	СРС
1 Теоретические основы, сущность и принципы формирования рынка	2	-	-	3	3

2 Экономические ресурсы предприятия.	2	2	-	6	6
3 Организация труда и техническое нормирование. Организация оплаты труда	2	2	-	3	3
4 Издержки производства, себестоимость продукции. Оценка конечных результатов деятельности предприятия.	2	4	-	6	6
5 Инвестиции и управление проектом	2	2		3	3
6 Организация производственных процессов	2	2	-	3	3
7 Организация поточного производства	2	2	-	3	3
8 Организация комплексного обслуживания производства	1	-	-	3	3
Итого:	15	15	-	30	30

Перечень практических (семинарских) занятий

- 1 Основные средства предприятия.
- 2 Оборотные средства
- 3 Трудовые ресурсы, производительность труда. Оплата труда на предприятии.
- 4 Издержки производства, себестоимость продукции
- 5 Оценка конечных результатов деятельности предприятия.
- 6 Организация производственных процессов на предприятии
- 7 Организация поточного производства и расчет его показателей

Тематический план самостоятельной работы студента с преподавателем

Наименование темы СРСП	Цель занятия	Форма проведения занятия	Содержание задания	Рекомендуемая литература
1 Предмет и задачи курса. теоретические основы, сущность и принципы формирования рынка	Углубление знаний по теме	Ответы на вопросы	Написание глоссария по материалам пререквизитов	Основная и дополнительная
2 Экономические ресурсы приборостроительного предприятия.	Углубление знаний по теме	Решение задач	Задания № 12-16	Основная и дополнительная
3 Издержки производства, себестоимость продукции. Финансы. Эффективность хозяйственной деятельности предприятия	Углубление знаний по теме	Решение задач	Задания № 10-15	Основная и дополнительная
4 Инвестиции и управление проектом	Углубление знаний по теме	Решение задач	Задания № 9-13	Основная и дополнительная
5 Организация труда и	Углубление	Решение	Задания	Основная и

техническое нормирование. организация оплаты труда	знаний по теме	задач	№ 5, 6	дополнительная
6 Организация производственных процессов	Углубление знаний по теме	Решение задач	Задания № 17-23	Основная и дополнительная
7 Организация поточного производства	Углубление знаний по теме	Решение задач	Задания № 9-13	Основная и дополнительная
8 Организация комплексного обслуживания производства	Углубление знаний по теме	Решение задач	Задания № 1-17	Основная и дополнительная
9 Внешнеэкономическая деятельность предприятий	Углубление знаний по теме	Ответы на вопросы	Подготовка обзора по теме	Основная и дополнительная

Темы контрольных заданий для СРС

- 1 Виды ресурсов. Проблема ограниченности ресурсов.
- 2 Справедливое распределение дохода.
- 3 Дифференциация заработной платы.
- 4 Социальная защита населения.
- 5 Роль военно-промышленного комплекса в развитии экономики страны.
- 6 Роль туристического кластера для экономики РК.
- 7 Расчет себестоимости одного экземпляра ксерокопии.
- 8 Расчет себестоимости распечатки одного листа (в домашних условиях или как индивидуальный предприниматель).
- 9 Нематериальные активы, их роль для хозяйствующего субъекта.
- 10 Преимущества и недостатки лизинга для малого предприятия.

Критерии оценки знаний студентов

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и итоговой аттестации (экзамен) (до 40%) и составляет значение до 100% в соответствии с таблицей.

Оценка по буквенной системе	Цифровые эквиваленты буквенной оценки	Процентное содержание усвоенных знаний	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	

D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно

Оценка «А» (отлично) выставляется в том случае, если студент в течение семестра показал отличные знания по всем программным вопросам дисциплины, а также по темам самостоятельной работы, регулярно сдавал рубежные задания, проявлял самостоятельность в изучении теоретических и прикладных вопросов по основной программе изучаемой дисциплины, а также по внепрограммным вопросам.

Оценка «А-» (отлично) предполагает отличное знание основных законов и процессов, понятий, способность к обобщению теоретических вопросов дисциплины, регулярную сдачу рубежных заданий по аудиторной и самостоятельной работе.

Оценка «В+» (хорошо) выставляется в том случае, если студент показал хорошие и отличные знания по вопросам дисциплины, регулярно сдавал семестровые задания в основном на «отлично» и некоторые на «хорошо».

Оценка «В» (хорошо) выставляется в том случае, если студент показал хорошие знания по вопросам, раскрывающим основное содержание конкретной темы дисциплины, а также темы самостоятельной работы, регулярно сдавал семестровые задания на «хорошо» и «отлично».

Оценка «В-» (хорошо) выставляется студенту в том случае, если он хорошо ориентируется в теоретических и прикладных вопросах дисциплины как по аудиторным, так и по темам СРС, но нерегулярно сдавал в семестре рубежные задания и имел случаи пересдачи семестровых заданий по дисциплине.

Оценка «С+» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он владеет вопросами понятийного характера по всем видам аудиторных занятий и СРС, может раскрыть содержание отдельных модулей дисциплины, сдает на «хорошо» и «удовлетворительно» семестровые задания.

Оценка «С» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он владеет вопросами понятийного характера по всем видам аудиторных занятий и СРС, может раскрыть содержание отдельных модулей дисциплины, сдает на «удовлетворительно» семестровые задания.

Оценка «С-» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если студент в течение семестра регулярно сдавал семестровые задания, но по вопросам аудиторных занятий и СРС владеет только общими понятиями и может объяснить только отдельные закономерности и их понимание в рамках конкретной темы.

Оценка «D+» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он нерегулярно сдавал семестровые задания, по вопросам аудиторных занятий и СРС владеет только общими понятиями и может объяснить только отдельные закономерности и их понимание в рамках конкретной темы.

Оценка «D-» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он нерегулярно сдавал семестровые задания, по вопросам аудиторных занятий и СРС владеет минимальным объемом знаний, а также допускал пропуски

занятий.

Оценка «F» (неудовлетворительно) выставляется тогда, когда студент не владеет минимальным теоретическим и практическим материалом аудиторных занятий и СРС по дисциплине, пропустил более половины занятий и не представил вовремя семестровые задания.

Рубежный контроль проводится на 7,14-й неделях обучения и складывается исходя из следующих видов контроля:

Вид контроля	% -ое содержание	Академический период обучения, неделя															Итого, %	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
Посещаемость, конспекты лекций	0,5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	7,0
Выполнение заданий СРСП, СРС (устное сообщение)	1,0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	14,0
Практические работы	1,35	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	19,0
Рубежный контроль (тестирование)	10,0	-	-	-	-	-	-	*	-	-	-	-	-	-	-	*	-	20,0
Экзамен	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40
Всего по аттестации	60							30								30		60
Итого	100																	100

Политика и процедуры

При изучении дисциплины «Экономика и организация производства» прошу соблюдать следующие правила:

- 1 не опаздывать на занятия;
- 2 не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни прошу предоставлять справку, в других случаях – объяснительную записку;
- 3 систематически готовиться к лекционным и практическим занятиям;
- 4 выполнять предлагаемые самостоятельные задания в срок, в соответствии с вариантами, на должном уровне;
- 5 активно участвовать в учебном процессе;

6 быть терпимыми, открытыми, откровенными и доброжелательными к сокурсникам и преподавателям.

Учебно-методическая обеспеченность дисциплины

Ф.И.О автора	Наименование учебно-методической литературы	Издательство, год издания	Количество экземпляров	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
Основная литература				
Волков О., Склярченко В.	Экономика предприятия	М.: ИНФРА-М, 2006.	2	-
Зайцев Н.Л.	Экономика промышленного предприятия: Учебник	М.: ИНФРА-М, 2003.	3	1
Кейлер В.	Экономика предприятия.	Новосибирск, 2003.	3	-
Рузавин Г.И.	Экономика предприятия	М.: Высшая школа, 2007	2	1
Под ред. П.М. Стуколова	Сборник задач по экономике электронной промышленности	М.: Высшая школа, 2003.	2	-
Сергеев И.В.	Экономика предприятия	М.: ИНФРА-М, 2002	1	1
Самуэльсон П.	Экономика	М.: Машино-строение, 2003 2004	3 1	- -
Под ред. О.И. Волкова.	Экономика предприятия	М.: ИНФРА-М, 2003	6	-
Горфинкель В.Я., Купряков Е.М.	Экономика предприятия	М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2006	2	-
К. Т. Джурабаев А. Т. Гришин;	Проблемы современной организации промышленных предприятий	НГТУ, Новосибирск : 2002	1	-
Л.А. Астреина и др.,	Экономика радиотехнической промышленности	М.: Высшая школа, 2004	2	-
Раицкий К.А.	Экономика предприятия: Учебник	М.: Информац.-внедренческий центр "Маркетинг", 2000.	1	-
Дополнительная литература				

Грузинов В.П., Грибов В.Д.	Экономика предприятий	М.: Финансы и статистика, 2001 2003	20	-
Желтякова И.А.	Цены и ценообразование: Тесты и задачи	СПб.; М.; Харьков: Питер, 2001	3	-
Покропивный С.Ф.	Экономика предприятия. Задачи. Ситуации. Решения.	Киев: Знання- Пресс, 2001	2	1
Зайцев Н.Л.	Экономика промышленного предприятия: практикум	М.: ИНФРА-М, 2001	1	1
Мокий М.С., Скамай Л.Г., Трубочкина М.И.	Экономика предприятия	М.: ИНФРА-М, 2000	10	-
Раицкий К.А.	Экономика организации (предприятия)	М.: Изд.-торговая корпорация Дашков и К*, 2003	2	1
Швандар В.А.	Экономика предприятия	М.: ЮНИТИ, 2002	2	1
Шепеленко Г.И.	Экономика, организация и планирование производства на предприятии	Ростов н/Д: Издат. центр "МарТ", 2000	1	-
Табурчак П.П., Тумин В.М.	Экономика предприятия	Ростов н/Д: ФЕНИКС, 2002	4	-
Горфинкель В.Я., Швандар В.А.	Экономика предприятия	М.: ЮНИТИ- ДАНА, , 2001 2003	6	-
Волков О.И., Девяткин О.В.	Экономика предприятия (фирмы)	М.: ИНФРА-М, 2003	3	1

График выполнения и сдачи заданий по дисциплине

Вид контроля	Цель и содержание задания	Рекомендуемая литература	Продолжительность выполнения	Форма контроля	Срок сдачи
1	2	3	4	5	6
Посещаемость, проверка конспектов	Для лучшего усвоения материала		В течение семестра (0,5 контактных часа)	Текущий	1-14 недели
Выполнение заданий СРСП, СРС (устные)	Определить степень усвоения	Осн.: [1],[2],[3],[6],[8], [Доп.:],[25],[26]	Выполняется в течение семинарского	Текущий	1-14 недели

сообщения)	материала	[27].конспекты лекций	занятия (1 контактный час)		
Практические задания (ответы на вопросы, решение задач)	Закрепление практических навыков	[1],[2],[3],[6],[8],[25],[26] [27].конспекты лекций	1,35 контактных часа в течение практического занятия	Текущий	1-14 недели
Тестирование (аттестация)	Определить степень усвоения материала	Весь перечень основной и дополнительной литературы	1 контактный час	Рубежный контроль	на 7-й и 14-й неделях обучения
Экзамен	Проверка полноты усвоения материала изученной дисциплины	Весь перечень основной и дополнительной литературы	2 контактных часа	Итоговый контроль	В период сессии

Вопросы для самоконтроля

- 1 Перечислите позитивные и негативные стороны рыночного механизма.
- 2 Перечислите виды рынков, укажите функциональное назначение каждого из них.
- 3 Обоснуйте роль каждого из субъектов рынка в общем механизме.
- 4 Составьте схему методов государственного воздействия на рыночный механизм.
- 5 Дайте определение основных элементов рынка.
- 6 Приведите примеры действия сил спроса и предложения.
- 7 Структура основных фондов электротехнического предприятия.
- 8 Расчет среднегодовой стоимости основных фондов.
- 9 Показатели движения основных фондов.
- 10 Показатели состояния основных фондов.
- 11 Расчет величины амортизационных отчислений по методам ускоренной амортизации основных фондов по заданным условиям.
- 12 Роль Казахстанского инвестиционного фонда в развитии электротехнического производства.
- 13 Пути улучшения показателей эффективности использования основных фондов.
- 14 Структура оборотных средств электротехнической продукции
- 15 Нормируемые и ненормируемые оборотные средства.
- 16 Показатели потребностей предприятия в ОС.
- 17 Пути ускорения оборачиваемости ОС.
- 18 Расчет показателей эффективности использования ОС.
- 19 Примеры по видам затрат.
- 20 Расчет участковой себестоимости на примере предприятия.
- 21 Расчет производственной и полной себестоимости на примере предприятия.
- 22 Расчет резервов снижения себестоимости продукции.
- 23 Методы определения себестоимости электротехнической продукции на стадии ее разработки.
- 24 Основные направления совершенствования системы ценообразования.
- 25 Ознакомиться с существующими системами стандартизации и сертификации продукции.
- 26 Привести примеры механизмов ценообразования в условиях определенного производства (по заданным условиям).
- 27 Выявление взаимосвязи «цена-качество» на примере заданной продукции.
- 28 Расчет величины видов доходов. Виды налогов, выплачиваемые с доходов предприятия.
- 29 Справедливое распределение доходов для условий хозяйствующего субъекта, для домашних хозяйств.
- 30 Расчет показатель рентабельности хозяйствующего субъекта.
- 31 Взаимосвязь микроэкономических и макроэкономических показателей.
- 32 Пути повышения рентабельности.

- 33 Правила налогового учета финансов предприятия.
- 34 Налоговая отчетность, отражающая состояние финансов предприятия.
- 35 Порядок и расчет возвратности заемных средств
- 36 Составить схему финансового плана.
- 37 Изучить основные документы, отчетность, являющиеся результатом бизнес-планирования.
- 38 Разработать группами бизнес-план для реализации новой идеи малого бизнеса.
- 39 Необходимость инвестиционного процесса для рыночных условий.
- 40 Рассчитать показатели инвестиционной привлекательности предприятия.
- 41 Привести примеры портфельных инвестиций.
- 42 Дать понятие финансовому лизингу.
- 43 Привести примеры инновационной деятельности.
- 44 Составить схему форм международного разделения труда.
- 45 Привести примеры форм международного разделения труда для условий Республики Казахстан.
- 46 Раскройте понятие «тип производства». Определите типы производства.
- 47 Укажите сущность, направления и виды специализации.
- 48 Постройте системы показателей специализации.
- 49 Покажите взаимосвязи между различными видами производственного процесса.
- 50 Рассмотрите сущность показателей оценки уровня комбинирования.
- 51 Выделите преимущества и недостатки поточного производства.
- 52 Укажите основные виды и организационные формы поточных линий.
- 53 Определите систему показателей качества продукции.
- 54 Выделите отличия качества от конкурентоспособности товара.
- 55 Рассмотреть содержание инструментов качества.
- 56 Определите назначение стандартов серии ИСО.
- 57 Определите сущность стандартизации.
- 58 Составьте таблицу видов рабочих мест.
- 59 Понятия «заработная плата»
- 60 Назовите факторы формирования заработной платы.
- 61 Ознакомьтесь с задачами стратегического планирования.
- 62 Дайте понятие текущего планирования.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА
(SYLLABUS)**

Дисциплина ЕОР 4218 «Экономика и организация производства»

Модуль ЕОТ 21 «Экономика и охрана труда»

Специальность 5В051002 «Системы информационной безопасности»

Факультет инженерной экономики и менеджмента

Кафедра инженерного предпринимательства и маркетинга

Гос. изд. лиц. №50 от 31.03.2004.

Подписано в печать _____ 20__ г. Формат 60х 90 /16. Тираж _____ экз.

Объем _____ уч. изд. л. Заказ № _____ Цена договорная