

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Карагандинский государственный технический университет

«Утверждаю»
Председатель Ученого совета,
ректор, академик НАН РК
Газалиев А.М.

« ____ » _____ 2010 г.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА
(SYLLABUS)**

по дисциплине EL 4305 «Сметное дело»

для студентов специальности 5В090400 «Бытовые услуги и сервис»

Факультет экономики и менеджмента

Кафедра организация производства

Предисловие

Программа обучения по дисциплине для студента (syllabus) разработана:
профессор, к.э.н. каф. ОП Ким Юрием Моисеевичем

Обсуждена на заседании кафедры «Организация производства»

Протокол № _____ от « ____ » _____ 200__ г.

Зав. кафедрой _____ « ____ » _____ 200__ г.
(подпись)

Одобрена методическим бюро _____ факультета

Протокол № _____ от « ____ » _____ 200__ г.

Председатель _____ « ____ » _____ 200__ г.
(подпись)

Сведения о преподавателе и контактная информация

Ф.И.О. Ким Ю.М.

Ученая степень, звание, должность профессор, к.э.н.

Кафедра «Организация производства» находится в 4 корпусе КарГТУ (Б.Мира, 56), аудитория 215 контактный телефон 56-75-94 доб. 2029

Трудоемкость дисциплины

Семестр	Количество кредитов	Вид занятий					Количество часов СРС	Общее количество часов	Форма контроля
		количество контактных часов			количество часов СРС	всего часов			
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия					
7	3	30	15	-	45	90	45	135	Экзамен

Характеристика дисциплины

Дисциплина «Сметное дело» входит в цикл профильных дисциплин компонент по выбору.

Цель дисциплины

Дисциплина «Сметное дело» ставит целью получение студентами знаний для разработки смет на производство работ по ремонту зданий и сооружений.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины следующие:

- изучение особенностей ценообразования для ремонтно-строительных работ и услуг;

В результате изучения данной дисциплины студенты должны: иметь представление о: предмете и задачах курса, формировании цены на строительную продукцию, системе сметного нормирования и сметной документации на строительство.

знать:

- как пользоваться нормативной базой при составлении смет;
- как составлять сметы на различных этапах проектирования;

уметь:

- оценивать различные методы торгов и определение договорной цены на строительную продукцию;

приобрести практические навыки:

- пользования программным обеспечением АБС-4 для составления смет.

Пререквизиты

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин (с указанием разделов (тем)):

Дисциплина	Наименование разделов (тем)
1. Экономика РСР.	1.1 Строительство, как отрасль материального производства. 1.2 Структура сметной стоимости РСРиУ. 1.3 Финансирование в строительстве.
2. Организация РСРиУ.	2.1 Особенности эксплуатации законченных объектов строительства менеджмента. 2.2 Календарное планирование осуществления ремонтно-строительных работ и услуг.
3. Прогрессивные технологии ремонтно-строительных работ и услуг.	3.1 Современные способы ведения монтажных работ. 3.2 Прогрессивные способы ведения отделочных и облицовочных работ. 3.3 Современные методы ведения кровельных работ.

Постреквизиты

Знания, полученные при изучении дисциплины «Сметное дело», используются при освоении следующих дисциплин: «Логистика», «Управление качеством ремонтно-строительных работ и услуг».

Тематический план дисциплины

Наименование раздела, (темы)	Трудоемкость по видам занятий, ч.				
	лекции	практические	лабораторные	СРСР	СРС
1. Ценообразование в строительстве	6	3	-	10	10
2. Сметное нормирование в строительстве	2	3	-	5	5
3. Сметная документация	2	3	-	10	5
4. Организация инвестиционно-строительной деятельности.	4	2	-	4	5
5. Рыночные отношения в строительстве.	4	-	-	2	5
6. Подрядный договор.	4	2	-	5	5
7. Гендерная документация.	4	2	-	5	5
8.Прект организации строительства.	2	-	-	2	2
9. Проект производства работ.	2	-	-	2	3
ИТОГО	30	15	-	45	45

Перечень практических (семинарских) занятий

- 1 Ценообразование в строительстве
- 2 Сметное нормирование в строительстве
- 3 Сметная документация
- 4 Организация инвестиционно-строительной деятельности.
- 5 Подрядный договор.
- 6 Тендерная документация.

Тематический план самостоятельной работы студента с преподавателем

Наименование темы СРСП	Цель занятия	Форма проведения занятия	Содержание задания	Рекомендуемая литература
Тема 1. Ценообразование в строительстве.	Углубление знаний по данной теме	Обсуждение, выполнение задания №1	Сообщение.	[1,2,3,4,5,6,8,]
Тема 2. Сметное нормирование в строительстве.	Углубление знаний по данной теме	Обсуждение, выполнение задания №2.	Сообщение.	[1,2,3,4,5,6,8,]
Тема 3. Сметная документация.	Углубление знаний по данной теме	Обсуждение, выполнение задания №3.	Сообщение. Задание 1,2,3	[1,2,3,4,5,6,8,]
Тема 4. Организация инвестиционно-строительной деятельности.	Углубление знаний по данной теме	Обсуждение.	Сообщение.	[1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,12,13,14.]
Тема 5. Рыночные отношения в строительстве.	Углубление знаний по данной теме	Обсуждение,	Сообщение.	[10,11,12,13,14.]
Тема 6. Договор подряда.	Углубление знаний по данной теме	Обсуждение Задание №4	Сообщение.	[10,11,12,13,14.]
Тема 7. Тендерная документация	Углубление знаний по данной теме	Обсуждение. Задание №5	Сообщение.	[10,11,12,13,14.]
Тема 8. Проект организации строительства.		Обсуждение.	Сообщение.	[10,17]
Тема 9. Проект производства работ.	Углубление знаний по данной теме	Обсуждение	Сообщение.	[10,17.]

Темы контрольных заданий для СРС

- 1 Ценообразование в строительстве. Виды цен на строительную продукцию.
- 2 Технологическая структура сметной стоимости строительства.
- 3 Методы формирования сметной стоимости строительства.

- 4 Индексация сметой стоимости.
- 5 Система сметных норм и цен.
- 6 Сметная документация.
- 7 Локальные сметы
- 8 Объектные сметы.
- 9 Сводный сметный расчет.
- 10 Сводка затрат.
- 11 Согласование и утверждение сметной документации.
- 12 Экономическая оценка мероприятий по охране окружающей среды.
- 13 Состав договорной цены на строительную продукцию.
- 14 Виды планирования в строительстве.
- 15 Строительный рынок.
- 16 Инфраструктура строительства.
- 17 Инфраструктура рынка строительного процесса.
- 18 Конкуренция в строительстве.
- 19 Типы конкурентного поведения.
- 20 Стратегия конкурентного поведения.
- 21 Инвестиционная деятельность в строительстве.
- 22 Циклы инвестиционной деятельности.
- 23 Организация конкурсных торгов в Р.К.
- 24 Виды конкурсных торгов.
- 25 Состав проекта организации строительства.
- 26 Состав проекта производства работ.
- 27 Инвестиционная деятельность в строительстве.
- 28 Виды инвестиций.
- 29 Экономическая эффективность капитальных вложений.
- 30 Фактор времени при оценке инвестиций.

Критерии оценки знаний студентов

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и итоговой аттестации (экзамен) (до 40%) и составляет значение до 100% в соответствии с таблицей.

Оценка по буквенной системе	Цифровые эквиваленты буквенной оценки	Процентное содержание усвоенных знаний	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	

D	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно

Оценка «А» (отлично) выставляется в том случае, если студент в течение семестра показал отличные знания по всем программным вопросам дисциплины, а также по темам самостоятельной работы, регулярно сдавал рубежные задания, проявлял самостоятельность в изучении теоретических и прикладных вопросов по основной программе изучаемой дисциплины, а также по внепрограммным вопросам.

Оценка «А-» (отлично) предполагает отличное знание основных законов и процессов, понятий, способность к обобщению теоретических вопросов дисциплины, регулярную сдачу рубежных заданий по аудиторной и самостоятельной работе.

Оценка «В+» (хорошо) выставляется в том случае, если студент показал хорошие и отличные знания по вопросам дисциплины, регулярно сдавал семестровые задания в основном на «отлично» и некоторые на «хорошо».

Оценка «В» (хорошо) выставляется в том случае, если студент показал хорошие знания по вопросам, раскрывающим основное содержание конкретной темы дисциплины, а также темы самостоятельной работы, регулярно сдавал семестровые задания на «хорошо» и «отлично».

Оценка «В-» (хорошо) выставляется студенту в том случае, если он хорошо ориентируется в теоретических и прикладных вопросах дисциплины как по аудиторным, так и по темам СРС, но нерегулярно сдавал в семестре рубежные задания и имел случаи пересдачи семестровых заданий по дисциплине.

Оценка «С+» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он владеет вопросами понятийного характера по всем видам аудиторных занятий и СРС, может раскрыть содержание отдельных модулей дисциплины, сдает на «хорошо» и «удовлетворительно» семестровые задания.

Оценка «С» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он владеет вопросами понятийного характера по всем видам аудиторных занятий и СРС, может раскрыть содержание отдельных модулей дисциплины, сдает на «удовлетворительно» семестровые задания.

Оценка «С-» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если студент в течение семестра регулярно сдавал семестровые задания, но по вопросам аудиторных занятий и СРС владеет только общими понятиями и может объяснить только отдельные закономерности и их понимание в рамках конкретной темы.

Оценка «D+» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он нерегулярно сдавал семестровые задания, по вопросам аудиторных занятий и СРС владеет только общими понятиями и может объяснить только отдельные закономерности и их понимание в рамках конкретной темы.

Оценка «D» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он нерегулярно сдавал семестровые задания, по вопросам аудиторных занятий и СРС владеет минимальным объемом знаний, а также допускал пропуски

занятий.

Оценка «F» (неудовлетворительно) выставляется тогда, когда студент практически не владеет минимальным теоретическим и практическим материалом аудиторных занятий и СРС по дисциплине, нерегулярно посещает занятия и не сдает вовремя семестровые задания.

Рубежный контроль проводится на 7,14-й неделях обучения и складывается исходя из следующих видов контроля:

Вид контроля	% -ое содержание	Академический период обучения, неделя															Итого, %	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
Выполнение заданий СРСП	2,0	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			28
Выполнение заданий для практических занятий	0,5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			7,0
СРС(сообщение)	1,0	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	15
Промежуточный контроль	5,0							•								•		10
Экзамен																		40
Всего по аттестациям								30								30		60
Итого																		100

Политика и процедуры

При изучении дисциплины «Сметное дело» прошу соблюдать следующие правила:

1. Не опаздывать на занятия.
2. Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни прошу предоставлять справку, в других случаях – объяснительную записку.
3. Выполнять задания СРСП в установленные сроки.
4. Присутствовать на промежуточном контроле.
5. Активно участвовать в учебном процессе.
6. Вести конспекты лекций
7. Выполнять СРС
8. Быть терпимыми, открытыми, откровенными и доброжелательными к сокурсникам и преподавателям.

Учебно-методическая обеспеченность дисциплины

Ф.И.О автора	Наименование учебно-методической литературы	Издательство, год издания	Количество экземпляров	
			в библиотеке	на кафедре
Дополнительная литература				
1. Абрамов С.И.	Организация инвестиционно-строительной деятельности	М., Центр экономики и маркетинга, 2001	20	10
2. Кочерженко В.К.	Технология ремонтно – строительных работ.	М., 2002	5	-
3. Кодекс о труде Республики Казахстан		Алматы, 2007-31с	30	5
4. Гаевой А.Ф., Усник С.А.	Курсовое и дипломное проектирование (ПГС).	Стройиздат, Лен.отд., 1997г	8	1
5. Степанов И.С.	Экономика строительства	– М., Юрайт 2006 – 620с	10	2
6. Доройский В.Р.	Ценообразование и составление в строительстве	Воронеж: Изд-во им. Е.А. Болховитенова, 2003	5	1
Основная литература				
Синянский, И. А.	Проектно-сметное дело	М., АCADEMIA, 2006. – 443 с.	6	2
Ардзинов, В. Д	Ценообразование и сметное дело в строительстве	СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2007. – 235 с.	5	1
Ермолаев Е.Е., Шумейко Н.М., Сборщиков С.Б., Березин В.П.	Основы ценообразования и сметного дела в строительстве.	М., 2006, 135 с.	8	1
Нанасов, П. С.	Управление проектно-строительным процессом	М. : АСВ, 2006. – 156 с.	1	1
Костюченко, В. В.	Организация оплаты труда и сметное дело в строительстве	Ростов н/Д : ФЕНИКС, 2005. – 251 с.	21	1

Горячкин П.В. и другие.	Составление смет в строительстве на основе сметно-нормативной базы 2001 года. Практическое пособие	М.:СПб, 2003	5	-
	Государственные нормы в области архитектуры, градостроительства и строительства, строительные нормы и правила РК		5	-
СН РК 8.02-02-2002, -05.-2002 СН РК 8.02-03-2002, СН РК 8.02-05-2002, СН РК 8.02-06-2002.		Ком. по делам строительства МИТ РК. Офиц. изд. - Астана : Б.и., 2004 -	50	1
СН РК 1.04-01-2002 СН РК 1.04-26-2004, СН РК 1.04-03-2002, СН РК 1.04-04-2002, СН РК 1.04-07-2001 МЭиТ РК, РДС РК 1.04-07-2002		Комитетом по делам строительства МИиТ РК	50	1

График выполнения и сдачи заданий по дисциплине

Вид контроля	Цель и содержание задания	Рекомендуемая литература	Продолжительность выполнения	Форма контроля	Срок сдачи
Практическое решение задач	Практическое закрепление навыков	Конспекты лекций, материалы занятий по контролируемым темам	В течение семестра	Текущий	еженедельно
Выполнение заданий СРСП	Закрепление теоретических знаний и практических навыков	Конспекты лекций, материалы занятий по контролируемым темам	В течение семестра	Текущий	еженедельно
Выполнение заданий СРС	Освоение темы и ответ на вопросы, предложенные для обсуждения	Весь перечень основной и дополнительной литературы	В течение семестра	Текущий	еженедельно
Тестовый опрос(2 блока аттестаций)	Закрепление теоретических знаний и практических навыков	Весь перечень основной и дополнительной литературы	1 контактный час	Рубежный	7,14 неделя
Экзамен	Проверка усвоения материала дисциплины	Весь перечень основной и дополнительной литературы	2 контактный часа	Итоговый	В период сессии

Вопросы для самоконтроля

- 1 Роль государства в развитии экономики РК
- 2 Утверждение, проектирование и содержание ПОС.
- 3 Утверждение, проектирование и содержание ППР
- 4 Основные понятия о сметном нормировании.
- 5 Нормативно-информационная база ценообразования и сметного нормирования.
- 6 Состав, структура построения и общие правила применения государственных элементных сметных норм.
- 7 Состав, структура построения и общие правила применения единичных расценок.
- 8 Правила подсчетов объемов работ.
- 9 Составление локальных смет по элементным сметным нормам.
- 10 Составление локальных смет по единичным расценкам.
- 11 Классификация инвестиций.

- 12 Экономическая эффективность капитальных вложений.
- 13 Фактор времени.
- 14 Виды конкуренции.
- 15 Проведение конкурсных торгов в Р.К.
- 16 Конкуренсообразующие факторы.
- 17 Стратегии конкуренции фирм
- 18 Основные разделы договора подряда.
- 19 Участники договора и их функции.
- 20 Проведение конкурсных торгов в Р.К.
- 21 Схема организации конкурсных торгов .
- 22 Предпроектная стадия строительства
- 23 Стадийность проектирования в строительстве .
- 24 Разработка ППР.
- 25 Основные документы ППР.
- 26 Особенности ценообразования в строительстве.
- 27 Структура затрат на выполнение СМР.

Гос. изд. лиц. №50 от 31.03.2004. Подписано в печать 31.01.09г. Формат 60x 90 /16
Усл. печ. л. 0,8 Тираж Цена договорная

Издательство Карагандинского Государственного технического университета
100027, Караганда, б. Мира, 56