

Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі

Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті

Бекітемін
Ғылыми кеңес төрағасы,
ректор, ҚР ҰҒА академигі
Ғазалиев А.М.

« ____ » _____ 2013 ж.

МАГИСТРАНТҚА АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША ОҚЫТУ
БАҒДАРЛАМАСЫ (SYLLABUS)

ЕРОА 5202 «Экономикалық пәндерді оқыту әдістемесі» пәні

ОА 05 Оқу әдістемесі модулі

6М050600 «Экономика» мамандығы

ғылыми-педагогикалық бағыт, оқу мерзімі 2 жыл

Кәсіпорын экономикасы кафедрасы

Алғы сөз

Магистрантқа арналған пән бойынша оқыту бағдарламасы (syllabus)
әзірленеді: Тажибекова Кашамида Базылбековна э.ғ.к., доцент

Кәсіпорын экономикасы кафедрасының мәжілісінде талқыланады

« ____ » _____ 2013 ж. № _____ хаттама

Кафедра меңгерушісі _____ Б.А.Ахметжанов

(қолы)

Инженерлік экономика және менеджмент кафедрасының оқу-әдістемелік
кенесімен мақұлданады

« ____ » _____ 2013 ж. № _____ хаттама

Төраға _____ Нурмагамбетова Н.А.

Оқытушы туралы мәліметтер және байланыс ақпарат

Аты-жөні Тажобекова К.Б.

Ғылыми дәрежесі, өтініші, лауазымы э.ғ.к., доцент

Кәсіпорын экономикасы кафедрасы ҚарМТУ 4 корпусында (Б.Бульвары, 56) орналасқан, 316 ауд., байланыс телефоны 56-75-94, қос. 1049.

Пәннің еңбек сыйымдылығы

Семестр	Кредиттер саны/ ECTS	Сабақтардың түрі					МӨЖ сағаттар саны	Жалпы сағаттар саны	Бақылау түрі
		Қосылған сағаттар саны			ОМӨЖ сағаттарының саны	Барлығы сағаттары саны			
		лекциялар	Практикалық сабақтар	Зертханалық сабақтар					
2	4/12	30	30	-	60	60	60	180	Реферат

Пәннің сипаттамасы

«Экономикалық пәндерді оқыту әдістемесі» пәні 6M050600 «Экономика» мамандығы бойынша таңдаулы пәндер компонентіне кіретін негізгі пәндердің бірі болып табылады. Ол магистранттарды студенттерді, тыңдаушылардың біліктілігін жоғарлату жүйесі мен кадрлардың өндіістік экономикалық білімін оқу-тану әрекетін белсендетудің әртүрлі әдістерімен таныстырады.

Пәннің мақсаты

Білім беру үрдісін белсенді етудің сипаты жөнінде, белсенді сабақтардың нысандары жөнінде, оқу үрдісін белсендетудің және алынған білімін қолданбалы түрде бекіту жүйесі жөнінде жалпы мағлұмат алып, сабақты жүргізу барысымен толық танысып, сабақ жүргізуді меңгеру.

Пәннің міндеттері

Пәнді оқытудың негізгі міндеттеріне мыналар жатады:

- білім берудің әдістемелік құралдарының негізін құрайтын басты түсініктерді меңгеру;
- білім берудің және білім беру мектептерінің әртүрлі модельдерінің эволюциясымен таныстыру;
- оқытудың белсенді және дәстүрлі әдістері, оқытудағы тура және кері байланыстар жөніндегі түсінікті қалыптастыру;
- ілімді жеткізудегі негізгі білім беру нысандары мен әдістерін меңгеру;
- білімді белсендету ілімін меңгеру және дәрістерді, практикалық сабақтарды, іскерлік ойындар мен тренингтарды өткізудің нақты сценарийлерін жасауды үйрету.

Бұл пәнді оқыту нәтижесінде магистранттар міндетті:

жөнінде түсінігі болуы керек:

экономикалық пәндерді оқытудың негізгі әдістері жөнінде;

білуі керек:

курстың теориялық сұрақтарын дәріс материалдарын оқыту барысына қарай, магистранттарға ұсынылған негізгі оқу құралдарын қолдануды білуі керек,

сабақ жүргізе білуі керек;

қолынан келуі керек:

дәріс сабақтарын белсендетудің әдістері мен құралдарын қолдану, нақты жағдайда пайдалану қолынан келуі керек;

тәжірибелік ілім алуы:

дәріс, тәжірибелік сабақтар мен ОМӨЖ сабақтарын өткізу бойынша тәжірибелік ілім алуы керек.

Пререквизиттер

Бұл пәнді оқу үшін келесі пәндерді игеру қажет: Педагогика

Постреквизиттер

«Экономикалық пәндерді оқыту әдістемесі» пәнін оқу кезінде алынған білім педагогикалық тәжірибе өту кезінде қолданылады.

Пәннің тақырыптық жоспары

Бөлімнің (тақырыптың) атауы	Сабақтардың түрлері бойынша еңбек сыйымдылығы, с.				
	лекциялар	Практикалық саб.	Зертханалық саб.	ОМӨЖ	МӨЖ
1. Экономикалық пәндерді оқыту әдістемесінің пәні мен курсы	4	4		8	8
2. Оқу үрдісін ұйымдастырудың негізгі элементтері	6	6		12	12
3.ЖОО-да дәріс сабақтарын ұйымдастыру негіздері	4	4		8	8
4. ЖОО-да машықтану және практикалық сабақтарын ұйымдастыру негіздері	6	6		12	12
5. Студенттердің өздік жұмысын ұйымдастыру негіздері	4	4		8	8
6. Студенттердің білімін бағалауды ұйымдастыру	6	6		12	12
Итого	30	30		60	60

Практикалық (семинарлық) сабақтардың тізімі

1. Экономикалық пәндерді оқыту әдістемесінің пәні мен курсы
2. Оқу үрдісін ұйымдастырудың негізгі элементтері
- 3.ЖОО-да дәріс сабақтарын ұйымдастыру негіздері
4. ЖОО-да машықтану және практикалық сабақтарын ұйымдастыру негіздері
5. Студенттердің өздік жұмысын ұйымдастыру негіздері
6. Студенттердің білімін бағалауды ұйымдастыру

Оқытушымен магистранттың өздік жұмысының тақырыптық жоспары

ОСӨЖ тақырыбының атауы	Сабақтың мақсаты	Сабақтың түрі	Тапсырманың мазмұны	Ұсынылатын әдебиет
1. Экономикалық пәндерді оқыту әдістемесінің пәні мен курсы	Оқу үрдісінің ерекшеліктерімен танысу	Практикалық жұмыс	Қазіргі әлемде экономикалық білімге қойылған талаптарды түсіну мақсатында салыстырмалы кестелер құру.	№ 1 тақырып бойынша негізгі және қосымша
2. Оқу үрдісін ұйымдастырудың негізгі элементтері	Белсенді оқыту әдістерінің түрдерін оқу	Практикалық жұмыс	Оқушының оқу-тану әрекетін белсендетудің негізгі белгілерінің және оқу үрдісінің өзекті қызметтерінің мазмұнын меңгеру мақсатында аналитикалық кесте құру.	Негізгі [3-15] Қосымша [6-9]
3. ЖОО-да дәріс сабақтарын ұйымдастыру негіздері	Дәрістердің әртүрлі типтерінің мәні мен мазмұнын оқу	Докладтар	Тақырып бойынша тапсымаларды кете және жеке тапсырма түрінде орындау.	Негізгі [1-6] Қосымша [6-11]
4. ЖОО-да машықтану және практикалық сабақтарын ұйымдастыру негіздері	Оқу үрдісінде нақты жағдайларды қолдану әдістемесімен танысу	Реферат жазу	Аналитикалық кестелер толтыру және тапсыма жобаларын өндеу	Негізгі [1-14] Қосымша [4-10]
5. Студенттердің өздік жұмысын ұйымдастыру негіздері	Сабақты ойын түрінде өткізу ілімін меңгеру	Эссе	Ақпаратты жіберу және өндеу бойынша ерекшеленетін іскерлік ойындар типін сипаттаңыздар.	Негізгі [8-12] Қосымша [4-8]
6. Студенттердің білімін бағалауды	Нақты материалды	Талқылау	Нақты материалды	Негізгі [1-9] Қосымша [6-

ұйымдастыру	қолдану ілімін меңгеру		беленді оқыту әдісі ретінде талқылау	11]
-------------	---------------------------	--	--	-----

МӨЖ арналған бақылау жұмыстарының тақырыптары

1. Экономикалық білім беру мақсаты мен міндеттері
2. Оқытудың нысандары мен әдістері
3. Экономикалық білім беру үрдісінде тыңдаушылардың оқу-танысу әрекетін белсендету белгілері
4. Белсенді оқыту әдістерінің түрлері мен жіктелуі
5. Әңгімелесу-дәрісінің ерекшеліктері
6. Коллективті зерттеуге шақыру (тезаралық ми шабуылы)
7. Дискуссия- дәрістері
8. Нақты жағдайды талқылау дәрісі
9. Кері байланыс техниксын қолдану дәрісі
10. Топтық кеңес беру
11. Дәріс – кеңес беру
12. Пресс-конференция
13. Бағдарламалық топтық кеңес беру
14. Топтық кеңес беруге дайындық
15. Оқу үрдісінде нақты жағдайды қолдану мағынасы мен түрлері.

Студенттердің білімін бағалау белгілері

Пән бойынша емтихан бағасы аралық бақылау (60% дейін) және қорытынды аттестаттау (емтихан) (40% дейін) бойынша үлгерімнің ең жоғары көрсеткіштерінің сомасы ретінде анықталады және кестеге сәйкес 100% дейін мәнді құрайды.

Пән бойынша тапсырмаларды орындау және тапсыру кестесі

Бақылау түрі	Тапсырманың мақсаты және мазмұны	Ұсынылатын әдебиет	Орындалу ұзақтылығы	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі
Эссе	1. Экономикалық пәндерді оқыту әдістемесінің пәні мен курсы	Негізгі	1 апта	ағымдағы	1-ші апта
Эссе, реферат	2. Оқу үрдісін ұйымдастырудың негізгі элементтері	Негізгі, қосымша	2 апта	ағымдағы	2,3-ші апталар
Сұрау, жағдайды шешу	3. ЖОО-да дәріс сабақтарын ұйымдастыру негіздері	Негізгі	2 апта	ағымдағы	4,5-ші апталар
Бақылау жұмысы	1-3 тақырыптар	Негізгі, қосымша	1 біріккен сағаттар	аралық	7-ші апта
Сұрау, сабақ жүргізу	4. ЖОО-да машықтану және практикалық сабақтарын ұйымдастыру негіздері	Негізгі	1 апта	ағымдағы	8-ші апта
Эссе	5. Студенттердің өздік жұмысын ұйымдастыру негіздері	Негізгі, қосымша	2 апта	ағымдағы	9,10-ші апталар
Сұрау, жағдайды шешу	6. Студенттердің білімін бағалауды ұйымдастыру	Негізгі	2 апта	ағымдағы	11,12-ші апталар
Презентация	4. ЖОО-да машықтану және практикалық сабақтарын ұйымдастыру негіздері	Негізгі, қосымша	2 апта	ағымдағы	13,15-ші апталар
Бақылау жұмысы	4-6 тақырыптар бойынша білімді бақылау	Негізгі	1 біріккен сағаттар	аралық	14-ші апта
Реферат	Пән материалының меңгерілу деңгейін тексеру	Негізгі және қосымша әдебиеттің жалпы тізімі	2 біріккен сағаттар	Қорытынды	15 апта

Саясат және рәсімдер

«Экономикалық пәндерді оқыту әдістемесі» пәнін оқу кезінде келесі ережелерді сақтауды өтінеміз:

1. Сабаққа кешікпеу.
2. Сабақты орынды себепсіз босатпау, ауырған жағдайда – анықтаманы, басқа жағдайларда түсіндірме хатты ұсынуды сұраймын.
3. Студенттің міндеттіне сабақтардың барлық түрлеріне қатысу кіреді

5. Оқу процесіне белсене қатысу.
6. Курстастармен және оқытушылармен шыдамды, ашық, қалтқысыз және тілектес болу.

Негізгі әдебиеттер тізімі

Негізгі әдебиеттер тізімі

1. Методика преподавания экономических дисциплин: Учебное пособие /Б.Ахметжанов, К.Б.Тажобекова , - Караганда: Изд-во КарГТУ, 2014.-160с.
2. Современная экономическая наука: учебник / под ред. Н.Н. Думной, И.П. Николаевой – М: ЮНИТИ – ДАНА 2012
3. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие для вузов / М.Т. Громкова – М: ЮНИТИ – ДАНА, 2012
4. Зинченко, В. П. Психологические основы построения системы развивающего обучения Д. В. Эльконина, В. В. Давыдова: учеб. пособие / В. П. Зинченко. М.: Гардарики, 2012.
5. Инновационные методы обучения в гражданском образовании. Мн.: Медисонт, 2011.

Қосымша әдебиеттер тізімі

1. Горелова И.Н. Деловые игры в экономике: Методические указания к лабораторным работам. Омск: ОмГТУ, 2011. — 51 с.
2. Калашникова Е. Ю. Методика преподавания экономических дисциплин в современных условиях модификации/ Е. Ю. Калашникова, И. А. Коновалова, В. В. Ловянникова //Молодой ученый.—2013.—№12.—С.901-903.