Министерство образования и науки Республики Казахстан

Карагандинский государственный технический университет

| | гверждаю» | |
|----------|---------------|----------------|
| Пр | едседатель Уч | неного совета, |
| Рек | тор КарГТУ | Газалиев А.М. |
| | | |
| « | <u></u> » | _ 2014 г. |

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА (SYLLABUS)

Дисциплина Fiz(II) 2213 «Физика II»

Модуль FN3 Фундаментальные науки

Специальность 5В072400 «Технологические машины и оборудование (по отраслям)»

Машиностроительный факультет

Кафедра физики

Предисловие

Программа обучения по дисциплине для студента (syllabus) разработана: к.х.н., ст.преподавателем Кусеновой А.С., к.ф.-м.н., ст.преподавателем Салькеевой А.К.

| Обсуждена на заседании кафе, | дры физики | | | |
|------------------------------------------------------------------|------------------|----|------------------|---|
| Протокол № от «» | 2014 г. | | | |
| Зав. кафедройСмі | ирнов Ю.М. | «» | 2014 г. | |
| Одобрено методическим телекоммуникаций, (ФЭАТ) Протокол № от «»_ | | _ | тики, автоматики | И |
| Председатель | Тенчурина А.Р. | «» | 2014 г. | |
| | | | | |
| Согласовано с кафедрой «ГМ | и O» | | | |
| Зав. кафедрой | _Жолдыбаева Г.С. | «» | 2014Γ. | |

Сведения о преподавателе и контактная информация

Кусенова Асия Сабиргалиевна, к.х.н., старший преподаватель кафедры физики, Салькеева Айжан Каришовна, к.ф.-м.н., старший преподаватель кафедры физики.

Кафедра физики находится в 1 корпусе КарГТУ (г. Караганда, Бульвар Мира, 56), аудитория 408, контактный телефон 565931, доб. 2027, факс: 87212565234. Электронная почта: IVC@KSTU.KZ.

Трудоемкость дисциплины

| | 0B | | Вид занятий | | | | | Коли | Обще | |
|---------|--------|-----------------|-------------|--------------|-----------|---------------|-------|------|-------|------|
| ф | | | ко | личество кон | тактных | модиноо | | чест | e | Фор |
| ec. | кредит | PI | | часов | | количес | Daara | во | коли | ма |
| Семестр | кр | Кредиты ESTS | | практичес | лаборатор | TBO | всего | часо | честв | конт |
| \circ | Кол. | ред STS | лек | кие | ные | часов СРСП | часов | В | O | роля |
| | K | A 33 | ции | занятия | занятия | CPCII | | CPC | часов | |
| 3 | 3 | 5 | 15 | 15 | 15 | 45 | 90 | 45 | 135 | Экз. |
| | | | | | | | | | | |

Характеристика дисциплины

Дисциплина «Физика II» входит в цикл базовых дисциплин (обязательный ІІкомпонент) является основой развития производства, и те физические явления и процессы, которые еще не применяются в технике, в будущем могут оказаться полезными инженеру.

Дисциплина «Физика II» совместно с курсами высшей математики и теоретической механики составляет основу теоретической подготовки бакалавров и играет роль фундаментальной базы инженерно-технической деятельности выпускников высшей технической школы любого профиля.

Цель дисциплины

Дисциплина «Физика II» ставит целью формирование знаний и усвоение физических явлений и законов современной физики.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины следующие:

- -создание у бакалавров основ достаточно широкой теоретической подготовки в области физики, позволяющей будущим инженерам ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им возможность применения новых физических принципов в тех областях техники, в которых они специализируются;
- -формирование у бакалавров научного мышления, в частности, правильного понимания границ применимости различных физических понятий, законов, теорий и умение оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или теоретических методов исследования;
- -формирование у бакалавров приемов и навыков решения конкретных задач из разных областей физики, помогающих им в дальнейшем решать технические задачи;
- -способствовать развитию у студентов творческого мышления, навыков самостоятельной познавательной деятельности;
- ознакомить студентов с современной измерительной аппаратурой, выработать начальные навыки проведения экспериментальных и научных исследований различных физических явлений и оценки погрешностей измерений.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны: иметь представление :

- о границах применимости различных физических понятий, явлений, законов и теорий;

знать:

- основные физические явления и законы классической и современной физики; уметь:
- использовать современные физические явления и законы классической и современной физики;

приобрести практические навыки:

решения конкретных задач физики и проведения физического эксперимента; быть компетентным в различных вопросах по данной дисциплине.

Пререквизиты

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин:

Mat (I) 1210 Математика I

Mat (II) 1211 Математика II

Ніт 1214 Химия

Fiz (I) 1212 Физика I

Постреквизиты

Знания, полученные при изучении дисциплины «Физика II», используются при освоении следующих дисциплин:

Ele 2211 Электротехника.

SSTI 3215 Стандартизация, сертификация и технические измерения.

Тематический план дисциплины

| | Труд | оемкостн | 5 по вида ч. | м заня | гий, |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|----------------------|------------------|-------------|
| Наименование раздела, (темы) | лекц ии | практ ическ ие | лабор аторн ые | С Р С П | C P C |
| Введение | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Физика как наука о простейших формах движения материи и соответствующих им наиболее общих законах природы. Важнейшие этапы развития физики — от механики И. Ньютона к теории электромагнитного поля Дж. К. Максвелла и рождению квантовых представлений, созданию теории относительности и квантовой механики ,ставших теоретической базой атомной, ядерной физики и других разделов современной физики. Методы физического исследования: опыт, гипотеза | | | | | |
| эксперимент, теория. Роль физики в создании и развитии новых отраслей техни-ки и новых технологий. Влияние техники на развитие физики. Физика и другие науки. Физическое моделирование. Общая | | | | | |
| структура и задачи курса физики. | | | | | |
| Раздел 1 Оптика | | | | | |
| 1. Волновое уравнение для электромагнитного поля. | | | | | |
| Понятие о лучевой (геометрической) оптике. | | | | | |
| Свойства электромагнитных волн. Плотность потока | | | | | |
| электромагнитной энергии. Вектор Умова-Пойнтинга. | | | | | |
| Излучение диполя. Законы отражения и преломления. | | | | | |
| Явление полного отражения. Фотометрия. | | | | | |
| Практическое занятие: Электромагнитные волны | | | | | |
| Лабораторная работа №80 | | | | | |
| 2. Свойства световых волн. | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Волновой пакет. Групповая скорость. Интерференция | | | | | |
| световых волн. Когерентность. Интерферометры. | | | | | |
| Практическое занятие: Геометрическая оптика. | | | | | |
| Фотометрия. | | | | | |
| Лабораторная работа №66 3. Дифракция волн. | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| 5. дифракция волн. Принцип Гюйгенса-Френеля. Метод зон Френеля. | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Дифракция Френеля. Дифракция Фраунгофера. | | | | | |
| Дифракция на одной и на многих щелях. | | | | | |
| Спектральное разложение. Голография. | | | | | |
| Практическое занятие: Интерференция волн. | | | | | |
| Лабораторная работа №72 | | | | | |
| 4. Электромагнитные волны в веществе. | 1 | 1 | | 3 | 3 |
| Распространение света в веществе. Давление света. | | | | | |
| Дисперсия света. Поглощение света. Поляризация | | | | | |
| света. Способы получения поляризованного света. | | | | | |
| Практическое занятие: Дифракция волн. | | | _ | _ | |
| Раздел 2 Квантовая физика | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| 5. Тепловое излучение. | | | | | |

| | 1 | I | 1 | | |
|----------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Проблемы излучения абсолютно черного тела. | | | | | |
| Квантовая гипотеза и формула Планка. Фотоны. | | | | | |
| Энергия и импульс световых квантов. | | | | | |
| Практическое занятие: Поляризация света. Дисперсия | | | | | |
| света и распространение света в веществе. Закон | | | | | |
| Бугера и поглощение света. | | | | | |
| Лабораторная работа №102 | | | | | |
| 6. Экспериментальное обоснование основных идей | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| квантовой теории. | | | | | |
| Фотоэффект. Рентгеновское излучение. Эффект | | | | | |
| Комптона. Линейчатые спектры атомов. Постулаты | | | | | |
| Бора. | | | | | |
| Практическое занятие: Квантовая физика. Тепловое | | | | | |
| излучение. Энергия и импульс фотонов. | | | | | |
| Лабораторная работа №64 | | | | | |
| 7. Корпускулярно-волновой дуализм. | 1 | 1 | | 3 | 3 |
| Гипотеза де Бройля. Дифракция электронов. | | | | | |
| Соотношение неопределенностей. Волновые свойства | | | | | |
| микрочастиц и соотношение неопределенностей. | | | | | |
| Принцип соответствия. Статистический смысл | | | | | |
| волновой функции | | | | | |
| Практическое занятие: Фотоэффект. Эффект | | | | | |
| Комптона. | | | | | |
| 8. Временное и стационарное уравнения Шредингера. | 1 | 1 | | 3 | 3 |
| Частица в одномерной прямоугольной яме. | | | | | |
| Прохождение частицы через потенциальный барьер. | | | | | |
| Практическое занятие: Корпускулярно-волновой | | | | | |
| дуализм. Волны де Бройля. Соотношение | | | | | |
| неопределенностей. | | | | | |
| 9. Атом и молекула водорода в квантовой теории. | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Уравнение Шредингера для атома водорода. | | | | | |
| Водородоподобные атомы. Энергетические уровни. | | | | | |
| Ширина уровней. Пространственное квантование. | | | | | |
| Квантовые числа. Принцип Паули. Атом и молекула | | | | | |
| водорода в квантовой механике. | | | | | |
| Практическое занятие: Атом и молекула водорода в | | | | | |
| квантовой теории. Сериальные закономерности. | | | | | |
| Лабораторная работа №68 | | | | | |
| 10. Элементы квантовой электроники. | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Спонтанное и вынужденное излучение. Лазеры. | | | | | |
| Практическое занятие: Лазеры | | | | | |
| Лабораторная работа №34 | | | | | |
| 11. Элементы квантовой статистики. | 1 | 1 | | 3 | 3 |
| Фазовое пространство. Элементарная ячейка. Понятие | | | | | |
| о квантовых статистиках Бозе-Эйнштейна и Ферми- | | | | | |
| Дирака. Квазичастицы. Их определения и виды. | | | | | |
| Практическое занятие: Рентгеновское излучение. | | | | | |
| Формула Мозли. | | | | | |
| 12. Конденсированное состояние. | 1 | 1 | | 3 | 3 |
| Элементы структурной кристаллографии. Методы | | | | | |
| исследования кристаллических структур. | | | | | |
| Теплоёмкость кристаллической решётки. Фононный | | | | | |

| газ. Электропроводность металлов. Носители тока как квазичастицы. Энергетические зоны в кристаллах. Низкоразмерные системы. Уровень Ферми. Поверхность Ферми. Практическое занятие: Конденсированное состояние | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|
| 13. Конденсированное состояние. Металлы, диэлектрики и полупроводники в зонной теории. Понятия электронной и дырочной проводимости. Собственная и примесная проводимости. Явление сверхпроводимости. Квантовые представления о свойствах ферромагнетиков. Намагничивание ферромагнетиков. Обменное взаимодействие. Температура Кюри. Практическое занятие: Физика твердого тела. Элементы зонной теории. Тепловые, электрические и магнитные свойства твердых тел. Практическое занятие: Физика твердого тела. Элементы зонной теории. Тепловые, электрические и магнитные свойства твердых тел. Лабораторная работа №3.3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 |
| Раздел 3 Атомное ядро и элементарные частицы 14. Атомное ядро. Строение атомных ядер. Ядерные силы. Обмен- ный характер ядерных сил. Закономерности альфа-, бета- и гамма-излучения. Ядерные реакции. Радиоактивные превращения атомных ядер. Реакции ядерного деления. Цепная реакция деления. Ядерный реактор. Реакция синтеза. Проблема источников энергии. Практическое занятие: Атомное ядро | 1 | 1 | | 3 | 3 |
| 15. Элементарные частицы. Сильное, электромагнитное, слабое, гравитаци- онное взаимодействия. Лептоны, адроны, кварки. Понятие об основных проблемах современной физики и астрофизики. Практическое занятие: Классификация элементарных частиц | 1 | 1 | | 3 | 3 |
| ИТОГО: | 15 | 15 | 15 | 45 | 45 |

Перечень практических занятий

- Тема 1. Электромагнитные волны.
- Тема 2. Геометрическая оптика. Фотометрия
- Тема 3. Интерференция волн.
- Тема 4. Дифракция волн.
- Тема 5. Поляризация света. Дисперсия и распрострпнение света в веществе. Закон Бугера и поглощение света
- Тема 6. Квантовая физика. Тепловое излучение. Энергия и импульс фотонов.
- Тема 7. Фотоэффект. Фотоны. Эффект Комптона.
- Тема 8. Корпускулярно- волновой дуализм. Волны де Бройля. Соотношение неопределённостей Гейзенберга
- Тема 9. Атом и молекула водорода в квантовой теории. Сериальные закономерности.
- Тема 10. Рентгеновское излучение. Формула Мозли.

Тема 11. Лазеры

Тема 12. Конденсированное состояние.

Тема 13 Физика твердого тела. Элементы зонной теории. Тепловые, электрические и магнитные свойства твердых тел.

Тема 14. Атомное ядро.

Тема 15. Классификация элементарных частиц.

Перечень лабораторных занятий

1. Лабораторная работа № 80

Определение показателя преломления материалов.

2. Лабораторная работа № 66

Изучение интерференции с помощью лазера

3. Лабораторная работа № 72

Изучение явления дифракции света

4. Лабораторная работа № 102

Определение постоянной Стефана-Больцмана

5. Лабораторная работа № 64

Изучение внешнего фотоэффекта

6. Лабораторная работа № 68

Изучение спектров излучения и поглощения света

7. Лабораторная работа № 3.4

Изучение устройства и принципа работы лазеров.

8. Лабораторная работа № 3.3

Темы контрольных заданий для СРС

Тема 1 Волновое уравнение для электромагнитного поля. Понятие о лучевой (геометрической) оптике

- 1. Волновое уравнение для электромагнитного поля.
- 2. Плотность потока электромагнитной энергии. Вектор Умова-Пойнтинга. Излучение диполя
- 3. Закон прямолинейного распространения света.
- 4. Задачи №№ 4.158; [6], 4.1,14.5,14.12 [8]
- 5. Вопросы № 1-29 [2].

Тема 2 Интерференция волн

- 1. Волновой пакет. Групповая скорость.
- 2. Полосы равного наклона и равной толщины
- 3. Кольца Ньютона
- 4. Просветление оптики
- 5. Задачи №№ 4.158; 4.167; 4.169[6]
- 6. Вопросы № 59-87 [2].

Тема 3. Дифракция волн.

- 1. По какому принципу происходит разбиение волнового фронта на зоны Френеля?
- 2. Дифракция на пространственной решетке.
- 3. Разрешающая способность спектрального прибора.
- 4. Спектральное разложение. Голография.
- 5. Задачи № 16.30; 16.38; 16.42 [7].
- 6. Вопросы № 88-116 и № 117-142 [2].

Тема 4 . Электромагнитные волны в веществе

- 1. Давление света.
- 2. Поляризационные призмы и поляроиды.
- 3. Искусственная оптическая анизотропия.

- 4. Виды спектров поглощения.
 - 8. Задачи №№ 5.157; 5.159; 5.162 [6].
 - 9. Вопросы № 88-116 [2].

Тема 5. Тепловое излучение

- 1. Виды оптических излучений.
- 2. Фотоны. Энергия и импульс световых квантов.
- 3. Оптическая пирометрия.
- 4. Задачи № 18.2; 18.13; 18.11. [7].
- 5. Вопросы № 117-145 [2].

Тема 6. Экспериментальное обоснование основных идей квантовой теории

- 1. Единство корпускулярных и волновых свойств света.
- 2. Модели Томсона и Резерфорда.
- 3. Линейчатый спектр атома водорода
- 4. Опыты Франка и Герца.
- 5. Задачи № № 5.178; 5.181; 5.192;5.194, 5.195. [6].

Тема 7. Корпускулярно-волновой дуализм

- 1. Свойства волн де Бройля. Волновые свойства микрочастиц.
- 2. Следствия соотношений неопределенностей
- 3. Границы применимости квантовой механики
- 4. Принципиальные отличия принципа суперпозиции классической и квантовой механики. Принцип соответствия.
- 1. Задачи №6.52; 6.63; 6.67 [6].

Тема 8. Временное и стационарное уравнение Шредингера.

- 1. Преодоление потенциального барьера в классической и квантовой механике: принципиальные отличия.
 - 2. Линейный гармонический осциллятор.
 - 3. Туннельный эффект
 - 4. Задачи №№ 6.104; 6. 106 [6].

Тема 9. Атом и молекула водорода в квантовой теории

- 1. Водородоподобные атомы. Энергетические уровни. Ширина уровней
- 2. Правила отбора
- 3.Спин электрона
- 4. Распределение электронов в атоме по состояниям
- 7. Задачи №№ 6.155; 6.156; 6.161 [6].].
- 6. Вопросы № 291-319 [2].

Тема 10. Элементы квантовой электроники

- 1. Устройство и принцип работы лазеров
- 2. Технические применения лазеров
- 3. Задачи №№ 6.104; 6. 106 [8]..
- 4. Вопросы № 291-348 [2].

Тема 11. Элементы квантовой статистики

- 1. Математическая запись принципа неразличимости тождественных частиц.
- 2. Симметричные и антисимметричные волновые функции.
- 3. Чем определяется симметрия волновых функций?

Квазичастицы

- 4. Задачи №№ 6.155; 6.156[8].
- 5. Вопросы № 291-348 [2].

Тема 12. Конденсированное состояние

- 1. Низкоразмерные системы.
- 2. Элементы структурной кристаллографии. Методы исследования кристаллических структур

- 3. Поверхность Ферми.
- 4. Задачи №6.161 [8]..
- 5. Вопросы № 397-425 [2].

Тема 13. Конденсированное состояние (продолжение).

- 1. Приближение самосогласованного поля.
- 2. Явление сверхпроводимости.
- 3. Квантовые представления о свойствах ферромагнетиков. Обменное взаимодействие.
- 4. Намагничивание ферромагнетиков. Температура Кюри.
- 4. Задачи №№ 6.196; 6.198 [6].
- 6. Вопросы № 426-483 [2].

Тема 14. Атомное ядро

- 1. Обменный характер ядерных сил.
- 2. Цепная реакция деления.
- 3. Ядерный реактор.
- 4. Реакция синтеза.
- 5. Проблема источников энергии.
- 6. Задачи №№ 7.50; 7.58; 7.67; 7.76; 7.87 [6].
- 7. Вопросы № 426-483 [2].

Тема 15. Элементарные частицы

- 1. Классификация элементарных частиц. Кварки.
- 2.Понятие об основных проблемах современной физики и астрофизики.
- 3. Задача № 10.81 [1].
- 4. Вопросы №№ 7.97; 7.119; 7.123 [6].

Критерии оценки знаний студентов

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и итоговой аттестации (экзамен) (до 40%) и составляет значение до 100%.

График выполнения и сдачи заданий по дисциплине

| Вид контроля | Цель и содержание задания | Рекомендуема я литература | Продолж ительнос ть выполне ния | Форма контрол я | Срок сдачи | Балл |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|---------------|------|
| СРС | Углубить знания по изучаемым темам | Весь перечень основной и до полнительной литературы | Ежене- дельно | Теку- щий | Ежене- | 2 |
| Защита | Углубить знания по | F1 2 4 101 | 1-7 | Теку- | 2, 3, 4,7 | |
| лабораторны х работ 80, 66, 72, 102 | теме «Геометрическая и волновая оптика Квантовая физика» | [1,3,4,10], [1,3,7,13] | недели | щий | недели | 20 |
| Решение задач на практически х занятиях | Углубить знания по теме: «Волновое уравнение для электромагнитного поля. Геометрическая и волновая оптика. Квантовая физика» | [3,6,7,8,9], [3,4,5,6] | 1-7 недели | Теку- щий | 1-7 недели | 2 |

| Письмен- | Проверка знаний по | | 7 неделя | Рубежн | 7 | |
|---------------|----------------------|-----------------------------|----------|--------|--------|-----|
| ный опрос | теме:«Геометрическая | [1,2,3,4,5], | | ый | неделя | |
| № 1 | и волновая оптика. | [1,2,3,5] | | | | 7 |
| | Квантовая физика» | | | | | |
| Защита ла | Углубить знания по | [1,3,4,10], | 8-10 | Теку- | 8,10 | |
| бораторных | теме: «Квантовая | [1,3,7,8,13] | недели | щий | недели | |
| работ 64, 68, | физика» | [1,3,7,6,13] | | | | 10 |
| Решение | Углубить знания по | | 8-13 | Теку- | 9 | |
| задач на | теме «Квантовая | [3,6,7,8,9], | недели | щий | неделя | |
| практически | физика» | [3,4,5,6] | | | | 1.5 |
| х занятиях | | | | | | |
| Защита | Углубить знания по | | 11-14 | Теку- | 11,14 | |
| лаборатор | теме «Лазеры. | [1,3,4,11], | неделя | щий | неделя | |
| ных работ | Конденсированное | [1,3,7,8,13] | | | | 10 |
| 3.3, 3.4 | состояние». | | | | | |
| Решение | Углубить знания по | | 14-15 | Теку- | 14-15 | |
| задач на | теме «Атомное ядро и | [3,6,7,8,9], | | щий | | |
| практически | элементар ные | [3,4,5,6] | | | | 0.5 |
| х занятиях | частицы». | | | | | |
| Письмен- | Проверка знаний по | | 14 | Рубежн | 14 | |
| ный опрос | теме: «Кванто вая | [1 2 2 4 5] | неделя | ый | неделя | |
| № 2 | физика. Атомное ядро | [1,2,3,4,5], [1,2,3,8,9] | | | | 7 |
| | и элементарные | [1,2,3,6,9] | | | | |
| | частицы». | | | | | |
| Экзамен | Проверка усвоения | Весь перечень | 2 | Итого- | В | 40 |
| | материала | основной и до | контакт- | вый | период | |
| | дисциплины | полнительной | ных часа | | сессии | |
| | | литературы | | | | |
| Итого | | | | | | 100 |
| | | | | | | |

Политика и процедуры

При изучении дисциплины «Физика 2» прошу соблюдать следующие правила:

- 1. Не опаздывать на занятия.
- 2. Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни прошу представить справку, в других случаях объяснительную записку.
 - 3. В обязанности студента входит посещение всех видов занятий.
 - 4. Согласно календарному графику учебного процесса сдавать все виды контроля.
- 5. Пропущенные практические занятия отрабатывать в указанное преподавателем время.
 - 6. Активно участвовать в учебном процессе.
- 7. Быть терпимыми, открытыми, откровенными и доброжелательными к сокурсникам и преподавателям.

Список основной литературы

- 1. Савельев И.В. Курс общей физики. В 5 кн. M. 2001 г.
- 2. Савельев И.В. Курс физики в 3-х томах. М. 1982-1989 г.
- 3. Трофимова Т.И. Курс физики. М. 2004 г.
- 4. Детлаф А.А., Яворский Б.М. Курс физики. М. 1999 г.
- 5. Сивухин Д.В. Общий курс физики в 5-и томах. М. 1977-1986 г.

- 6. Трофимова Т.И. Сборник задач по курсу физики для втузов. М. 2003.
- 7. Волькенштейн В.С. Сборник задач по общему курсу физики. С.-П. 2007.
- 8. Волькенштейн В.С. Сборник задач по общему курсу физики. М. 1988.
- 9. Чертов А., Воробьев А. Задачник по физике. М. 1988 г.
- 10. Иродов И.Е. Задачи по общей физике. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2007. 416 с.
- 11. Ясинский В.Б. Лабораторный физический практикум: волновая и квантовая оптика, физика атома и ядра. Учебное пособие. Караганда: Изд-во КарГТУ, 2002 г, 90 с.

Список дополнительной литературы

- 1. Трофимова Т.И. Краткий курс физики. M.: Высш.шк., 2004. 352 с.
- 2. Савельев И.В. Сборник вопросов и задач по общей физике. М.: АСТ, 2004. 472 с.
- 3. Лабораторный практикум по физике. Под ред. Барсукова К.А., Уханова Ю.И. М.: Высш.шк., 1988. 351 с.
- 4. Грабовский Р.И. Курс физики. СПб., М., Краснодар: Лань, 2004. 607 с.
- 5. Лозовский В.Н. Курс физики в 2-х томах. СПб., М., Краснодар: Лань, 2007. 2 т.
- 6. Матвеев, А. Н. Электричество и магнетизм: учебное пособие для физических специальностей вузов. М.: Высшая школа, 1983. 463 с.
- 7. Матвеев, А. Н. Атомная физика: М.: Высшая школа, 1989. 440 с.
- 8. Иродов, И. Е. Квантовая физика. Основные законы. 3-е изд. стер. М. : Бином. Лаборатория знаний, 2007. 256 с. : ил.
- 9. Федосеев, В. Б. Физика: учебник для студентов технических вузов. Ростов H/Д: ФЕНИКС, 2009. 669 с.
- 10. Ясинский В.Б., Кузнецова Ю.А..Методические указания к лабораторным работам по дисциплине "ФИЗИКА": 3.3. Исследование температурной зависимости сопротивления металлов и полупроводников. 3.4. Изучение колебательного контура, резонанс. Караганда: Изд-во КарГТУ, 2006., 30 с.
- 11. Ясинский В.Б. Методические указания к лабораторным работам по дисциплине "ФИЗИКА": 4.3. Изучение дифракции света 4.4. Изучение законов интерференции. Караганда: Изд-во КарГТУ, 2006. 35 с.
- 13. Ясинский В.Б., Кузнецова Ю.А Методические указания к лабораторным работам по дисциплине "ФИЗИКА": 4.6. Изучение поляризации света. Законы Брюстера и Малюса, 4.8. Определение постоянной Планка с помощью внешнего фотоэффекта, 4.9. Изучение внутреннего фотоэффекта. Караганда: Изд-во КарГТУ, 2006. 39

| ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА (SYLLABUS) |
|----------------------------------------------------------|
| но дисциплине дисциплина Fiz(II) 2214 «Физика 2» |

Модуль FM3 Физико-математический

Гос. изд. лип. № 50 от 31.03.2004.
Подписано к печати_____ 2014 г. Формах 90х60/16. Тираж ____экз.
Объем _ уч. изд. л. Заказ № _____Цена договорная

100027. Издательство КарГТУ, Караганда, Бульвар Мира, 56