

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Карагандинский государственный технический университет

**«Утверждаю»
Председатель Ученого совета,
ректор, академик НАН РК
Газалиев А.М.**

« ____ » _____ 2014 г.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА
(SYLLABUS)**

Дисциплина ОЕТТК 4217 «Организация и экономика транспортно-
технологических комплексов»

Модуль РЕТТ 9 «Производственная эксплуатация транспортной техники»

Специальность 5В071300 «Транспорт, транспортная
техника и технологии»

Факультет Транспортно-дорожный

Кафедра СДМ

Предисловие

Программа обучения по дисциплине для студента (syllabus) разработана к.т.н., доцентом кафедры СДМ Ищенко А.П.

Обсуждена на заседании кафедры "Строительно-дорожных машин"

Протокол № _____ от " ____ " _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ " ____ " _____ 20__ г.

(подпись)

Одобрена УМС Транспортно-дорожного факультета

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель _____ « ____ » _____ 20__ г.

Сведения о преподавателях и контактная информация

Ищенко Александр Петрович, к.т.н., доц. кафедры СДМ
Кафедра СДМ находится в первом корпусе КарГТУ (Караганда, Б.Мира 56),
аудитория 232, контактный телефон 56-59-32 доб. 2040.

Трудоемкость дисциплины

Семестр	Количество кредитов Кредиты ECTS	Вид занятий					Количество часов СРС	Общее количество часов	Форма контроля
		количество контактных часов			количество часов СРСП	всего часов			
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия					
7 (очная)	3 5	30	15	-	45	90	45	135	Экзамен
2(очная, сокр.)	3 5	30	15	-	45	90	45	135	Экзамен
6(заочная, сокр.)	3 5	10	6	-	-	16	119	135	Экзамен
1(второе высшее)	3 5	10	6	-	-	16	119	135	Экзамен

Характеристика дисциплины

Дисциплина "Организация и экономика транспортно-технологических комплексов" является элективной дисциплиной цикла базовых дисциплин.

В условиях динамично изменяющегося внешнего окружения одним из основных факторов успеха является целенаправленное формирование способности предприятия к адаптации в условиях неопределенности.

В связи с этим роль дисциплины "Организация и экономика транспортно-технологических комплексов" заключается в создании у студентов представления о предприятии как о системе, выполняющей в соответствии с назначением свои функции и имеющей структуру со множеством элементов и отношений между ними, эффективность которой достигается на основе реализации определенных закономерностей.

Изучение данной дисциплины позволит специалистам принимать обоснованные решения при управлении как подразделениями предприятия, так и предприятием в целом.

Цель дисциплины

Целью изучения данной дисциплины является приобретение знаний, умений и навыков в области организации производства и менеджмента предприятий, необходимых для создания научно обоснованной системы функционирования всех элементов производственного процесса, а также необходимых для

технико-экономической оценки эффективности инновационных мероприятий по использованию средств производства в различных производственных процессах.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины следующие:

- изучение системных основ организации производства;
- обеспечить знаниями в области основ рациональной организации производственных процессов;
- изучение основ организации процессов в производственно-технических и организационно-технических системах;
- обеспечить знаниями в области принятия управленческих решений;
- изучение критериев оценки эффективности вариантов производства и основ их сопоставимости;
- изучение методов сравнительной оценки инвестиционных проектов;
- обеспечить знаниями в области определения стоимости эксплуатации дорожно-строительных машин и механизмов.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

иметь представление о теории и научной методологии решения актуальных технико-экономических задач и задач организации и управления предприятием;

знать основы функционирования производства и принципы его организации, методы сравнительной оценки инвестиционных проектов;

уметь решать задачи анализа организационно-технических и производственно-технических систем, давать экономическую оценку конструктивным и организационно-техническим решениям;

приобрести практические навыки решения комплекса задач по рациональной организации и планированию производства, оценки экономической целесообразности конкретного инвестиционного проекта с учетом технических и технологических аспектов его реализации.

Пререквизиты

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин (с указанием разделов (тем)):

Дисциплины	Наименование разделов (тем)
1	2
ОЕТ 2109 Основы экономической теории	Спрос, предложение, экономическое равновесие. Экономические издержки производства, факторы производства, доход.
КУТТ 2211 Классификация и устройство транспортной техники	Применение системного подхода для решения задач анализа технологических машин.

Постреквизиты

Знания, полученные при изучении дисциплины "Организация и экономика транспортно-технологических комплексов", используются при дипломировании и в практической деятельности специалистов при решении проблем организации и управления предприятием.

Тематический план дисциплины

Наименование раздела (темы)	Трудоемкость по видам занятий, ч.				
	лекции	практические	лабораторные	СРСП	СРС
1 Основные подходы в теории и практике управления. Системные основы организации производства	4				6
2 Основы организации процессов в производственно-технических системах (принципы рациональной организации производства, организация в пространстве и во времени)	4				6
3 Организационно-технические системы. Назначение, функции, требования и структуры систем управления	2				3
4 Методология принятия управленческих решений	4				6
5 Основы сетевого планирования производства					
5.1 Построение сетевого графика. Расчет параметров путей сетевого графика		1		2	
5.2 Расчет параметров событий сетевого графика		1		6	
5.3 Расчет параметров работ сетевого графика		1		4	
5.4 Определение свободных резервов времени работ		1		4	
5.5 Оптимизация сетевого графика		1		6	
6 Основные положения сопоставимости инвестиционных проектов при их сравнительной оценке.	2				3
7 Сравнительная оценка эффективности инвестиционных мероприятий по методике приведенной (средней) стоимости.	2				3
8 Оценка эффективности инвестиционных мероприятий по методике потока реальных денег	4				6
9 Капитальные вложения, учитываемые при оценке эффективности инновационных проектов	2				3

10 Методика определения планово – расчетных цен стоимости эксплуатации дорожно-строительных машин и механизмов (методы амортизации)	4				6
11 Оценка эффективности использования ресурсов	2				3
12 Оценка эффективности инвестиционных проектов					
12.1 Выбор базисного варианта. Расчет капитальных вложений.		1		4	
12.2 Расчет количества машино-часов работы техники в году и годовой эксплуатационной производительности		1		6	
12.3 Расчет годовых текущих издержек.		2		5	
12.4 Расчет показателей экономической эффективности внедрения новой техники (технологии).		2		2	
13 Определение стоимости маш-часа эксплуатации строительно-дорожных машин		4		6	
ИТОГО:	30	15		45	45

Перечень практических (семинарских) занятий

1. Построение сетевого графика. Расчет параметров путей сетевого графика
2. Расчет параметров событий сетевого графика
3. Расчет параметров работ сетевого графика
4. Определение свободных резервов времени работ
5. Оптимизация сетевого графика
6. Выбор базисного варианта. Расчет капитальных вложений
7. Расчет количества машино-часов работы техники в году и годовой эксплуатационной производительности
8. Расчет годовых текущих издержек
9. Расчет показателей экономической эффективности внедрения новой техники
10. Определение стоимости маш.-часа эксплуатации строительно-дорожных машин

Тематический план самостоятельной работы студента с преподавателем

Наименование темы СРСП	Цель занятия	Форма проведения занятия	Содержание задания	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1 Построение сетевого графика. Расчет параметров путей сетевого графика	Приобретение знаний по данной теме	Консультирование.	Изучение основных понятий и положений сетевого планирования. По исходным данным определить продолжительности выполнения работ и построить сетевой график.	[2, 4, 12, 13, 21]

			Определить продолжительности путей сетевого графика; выделить критический путь.	
4 Расчет параметров событий сетевого графика	Приобретение знаний по данной теме	Консультирование.	Определить ранние и поздние сроки наступления событий.	[2, 4, 12, 13, 21]
5 Расчет параметров работ сетевого графика	Приобретение знаний по данной теме	Консультирование.	Определить ранние и поздние сроки начала и окончания работ.	[2, 4, 12, 13, 21]
6 Определение свободных резервов времени работ	Приобретение знаний по данной теме	Консультирование.	Определить свободные резервы времени работ.	[2, 4, 12, 13, 21]
7 Оптимизация сетевого графика	Приобретение знаний по данной теме	Консультирование.	Путем перераспределения свободных резервов времени работ сократить выполнение всего комплекса работ.	[2, 4, 12, 13, 21]
1 Выбор базисного варианта. Расчет капитальных вложений	Приобретение знаний по данной теме, выработка навыков	Консультирование. Расчет в соответствии с заданием.	Изучить теоретический материал; обосновать выбор базисного варианта; определить капитальные вложения.	[5, 6, 14 – 17]
2 Расчет количества машино-часов работы техники в году и годовой эксплуатационной производительности	Приобретение знаний по данной теме, выработка навыков	Консультирование. Расчет в соответствии с заданием	Изучить теоретический материал; определить годовую эксплуатационную производительность.	[5, 6, 14 – 17]
3 Расчет годовых текущих издержек	Приобретение знаний по данной теме, выработка навыков	Консультирование. Расчет в соответствии с заданием	Изучить теоретический материал; определить годовые текущие издержки.	[5, 6, 14 – 17]
4 Расчет показателей экономической эффективности внедрения новой техники	Приобретение знаний по данной теме, выработка навыков	Консультирование. Расчет в соответствии с заданием	Изучить теоретический материал; выполнить расчет показателей экономической эффективности; провести анализ полученных результатов.	[5, 6, 14 – 17]
Определение стоимости маш-часа эксплуатации строительно-дорожных машин	Приобретение знаний по данной теме, выработка навыков	Консультирование. Расчет в соответствии с заданием	Изучить теоретический материал; выполнить расчет стоимости маш-часа эксплуатации строительно-дорожных машин.	[14]

Темы контрольных заданий для СРС

1. Изложите основную суть системного подхода к организации (предприятию).
2. Приведите примеры основных, обслуживающих и вспомогательных производств в строительной дорожной отрасли.
3. Приведите примеры подготовительных, заготовительных, обработочных, сборочных и заключительных процессов.
4. Дайте пояснения к основным определениям дисциплины, приведите примеры.
5. Приведите примеры реализации принципа специализации в различных организациях.
6. Дайте пояснения к принципу пропорциональности (на примерах).
7. Укажите взаимосвязь принципов организации производства.
8. Выполнить анализ возможных значений показателей оценки степени реализации принципов организации производства.
9. Приведите примеры правильной и неправильной организации производственных процессов в пространстве.
10. Приведите примеры правильной и неправильной организации производственных процессов во времени.
11. Приведите классификацию поточных линий.
12. Приведите примеры поточных линий в соответствии с классификацией.
13. С применением примеров дайте пояснения к требованиям, предъявляемым к системам управления.
14. Охарактеризуйте функции управления.
15. Дайте характеристику организационной структуре предприятия.
16. Приведите примеры стратегических, тактических и оперативных решений.
17. Дайте пояснения к технологии принятия решений.
18. Охарактеризуйте методы принятия решений.
19. Назвать основные критерии оценки эффективности деятельности предприятия.
20. Указать задачи, которые необходимо решить при совершенствовании производства, направленном на повышение его прибыльности (доходности).
21. Охарактеризовать основное условие выбора базисного варианта при определении дополнительной прибыли от внедрения новой техники.
22. Привести примеры для наиболее типичных случаев выбора базового варианта.
23. Указать, что принимают за базу для сравнения на различных этапах освоения новой техники.
24. Указать состав приведенной стоимости продукции.
25. Привести пример определения экономической эффективности по приведенной стоимости.
26. Раскрыть смысл, заложенный в формулу для определения приведенной стоимости.
27. Раскрыть смысл, заложенный в формулу для определения минимальной рентабельности.
28. Пояснить необходимость учета фактора времени (коэффициент дисконтирования) при определении экономической эффективности.
29. Раскрыть состав нормы дисконта.
30. Пояснить, что такое ЧДД.
31. Изложить суть методики потока реальных денег.
32. Обосновать целесообразность использования при оценке инвестиционных проектов удельных показателей.
33. Вывести обобщенную формулу для определения срока окупаемости капитальных вложений по результатам определения денежных потоков.
34. Приведите пример инвестиционного проекта, при реализации которого в общем случае необходимо было бы учесть все виды капитальных вложений.
35. Приведите пример инвестиционного проекта, при реализации которого необходимо было бы учесть все виды прямых капитальных вложений.
36. Охарактеризовать особенности каждого из методов определения стоимости НИОКР.
37. Пояснить, что учитывает коэффициент унификации при определении стоимости НИОКР по методу аналогов.
38. Привести примеры СДМ с указанием основного параметра, который мог бы повлиять на сложность её проектирования
39. Обосновать целесообразность применения методов ускоренной амортизации основного капитала (основных фондов).
40. Детализировать на примере определение налога на добавленную стоимость.
41. Привести частные показатели уровня использования основных фондов и формулы для их определения.
42. Указать состав основных фондов предприятия.
43. Указать состав оборотных средств предприятия.
44. Охарактеризовать кругооборот оборотных средств.
45. Привести примеры улучшения использования оборотных средств.

Критерии оценки знаний студентов

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и итоговой аттестации (экзамен) (до 40%) и составляет значение до 100% в соответствии с таблицей.

Оценка по буквенной системе	Цифровые эквиваленты буквенной оценки	Процентное содержание усвоенных знаний	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно

Оценка «А» (отлично) выставляется в том случае, если студент в течение семестра показал отличные знания по всем программным вопросам дисциплины, а также по темам самостоятельной работы, регулярно сдавал рубежные задания, проявлял самостоятельность в изучении теоретических и прикладных вопросов по основной программе изучаемой дисциплины, а также по внепрограммным вопросам.

Оценка «А-» (отлично) предполагает отличное знание основных законов и процессов, понятий, способность к обобщению теоретических вопросов дисциплины, регулярную сдачу рубежных заданий по аудиторной и самостоятельной работе.

Оценка «В+» (хорошо) выставляется в том случае, если студент показал хорошие и отличные знания по вопросам дисциплины, регулярно сдавал семестровые задания в основном на «отлично» и некоторые на «хорошо».

Оценка «В» (хорошо) выставляется в том случае, если студент показал хорошие знания по вопросам, раскрывающим основное содержание конкретной темы дисциплины, а также темы самостоятельной работы, регулярно сдавал семестровые задания на «хорошо» и «отлично».

Оценка «В-» (хорошо) выставляется студенту в том случае, если он хорошо ориентируется в теоретических и прикладных вопросах дисциплины как по аудиторным, так и по темам СРС, но нерегулярно сдавал в семестре рубежные задания и имел случаи пересдачи семестровых заданий по дисциплине.

Оценка «С+» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он владеет вопросами понятийного характера по всем видам аудиторных занятий и СРС, может раскрыть содержание отдельных модулей дисциплины, сдает на «хорошо» и «удовлетворительно» семестровые задания.

Оценка «С» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он владеет вопросами понятийного характера по всем видам аудиторных занятий и СРС, может раскрыть содержание отдельных модулей дисциплины, сдает на «удовлетворительно» семестровые задания.

Оценка «С-» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если студент в течение семестра регулярно сдавал семестровые задания, но по вопросам аудиторных занятий и СРС владеет только общими понятиями и может объяснить только отдельные закономерности и их понимание в рамках конкретной темы.

Оценка «D+» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он нерегулярно сдавал семестровые задания, по вопросам аудиторных занятий и СРС владеет только общими понятиями и может объяснить только отдельные закономерности и их понимание в рамках конкретной темы.

Оценка «D-» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он нерегулярно сдавал семестровые задания, по вопросам аудиторных занятий и СРС владеет минимальным объемом знаний, а также допускал пропуски занятий.

Оценка «F» (неудовлетворительно) выставляется тогда, когда студент практически не владеет минимальным теоретическим и практическим материалом аудиторных занятий и СРС по дисциплине, нерегулярно посещает занятия и не сдает вовремя семестровые задания.

Рубежный контроль проводится на 7-й и 14-й неделях обучения и складывается исходя из следующих видов контроля:

Вид контроля	% -ое содержание	Академический период обучения, неделя															Итого, %
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Посещаемость	0,857	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		12
Практические работы	1,2		*		*	*	*		*	*	*		*	*	*		12
Тестирование	6							*							*		12
СРС	1,33			*		*	*		*	*	*		*	*	*		12
СРСП	1,2		*		*	*	*		*	*	*		*	*	*		12
Всего по аттестации		*	*	*	*	*	*	30	*	*	*	*	*	*	30		60
Экзамен																	40
Итого																	100

Политика и процедуры

При изучении дисциплины " Организация и экономика транспортно - технологических комплексов " прошу соблюдать следующие правила:

- не опаздывать на занятия;
- не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни прошу предоставлять справку, в других случаях – объяснительную записку;
- отрабатывать пропущенные занятия независимо от причины пропусков;
- активно участвовать в учебном процессе;
- готовиться ко всем видам занятий;
- строго выполнять график учебного процесса;
- быть терпимыми, открытыми, откровенными и доброжелательными к сокурсникам и преподавателям.

Учебно-методическая обеспеченность дисциплины

Автор, наименование, год издания	Имеется в наличии (шт.)	
	в библиотеке	на кафедре
Основная литература		
1. Фатхутдинов Р. А. Производственный менеджмент: Учебник для вузов. 4-е изд. – СПб.: Питер, 2003.–491 с.	2	электронный вариант
2. Организация строительного производства [Электронный ресурс] : учебник для строит. вузов / Л.Г. Дикман. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: АСВ, 2002. - 512/1 с.	1	электронный вариант
3. Самсонова М.В., Ефимов В.В. Технология и методы коллективного решения проблем: Учебное пособие. – Ульяновск: УлГТУ, 2003. – 152 с.	-	электронный вариант

4. Дорожное строительство. Организация, планирование, управление: Учебник для автомобильно-дорожных институтов/ А.М. Антонов, Э.В. Дингенс, Ю.Н. Петров и др. Под ред. Е.Н. Гарманова. – М.: Транспорт, 1981. – 233 с.	97	1
5 Экономика предприятия: Учебник для вузов /Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. — 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 670 с.	10	электронный вариант
6. Экономика предприятия: Учебник. – 2-е изд., исправленное./Семенов В.М., Баев И.А., Терехова С.А. и др.; Под ред. Семенова В.М.. – М.: Центр экономики и маркетинга, 2000 – 312 с.	6	электронный вариант
7. Мильнер Б.З. Теория организации: Учебник. – 5-е изд, перераб и доп. – М.:ИНФРА-М, 2006. – 720с.	5	электронный вариант
Дополнительная литература		
8. Фатхутдинов Р.А. Управленческие решения: Учебник. 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М.–2005.– 343 с.	13	-
9. Фатхутдинов Р.А. Стратегический менеджмент. 7-е изд., испр. и доп. - М.: Дело, 2005. — 448 с.	1	электронный вариант
10. Степанов И.Г. Организация производства: Учеб. пособие / НФИ КемГУ. – Новокузнецк, 2003. – 93 с.	-	электронный вариант
11. Организация, планирование и управление предприятиями строительного и дорожного машиностроения: Учеб. пособие / Под общ. ред. Дергачева А.Ф. – М.: Машиностроение, 1980. – 272 с.	17	1
12. Экономика машиностроительного производства / И.М. Бабук, З.И. Горнаков, Б.И. Гусаков, А.М. Панин: Под общ. ред. И.М. Бабука. Мн.: Высш. школа, 1990.– 352 с	2	1
13. Дергачев А.Ф., Гилула М.Д. Экономика строительного и дорожного машиностроения. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Машиностроение, 1984. – 240 с.	6	1
14. Методические указания по определению планово – расчетных цен стоимости эксплуатации дорожно-строительных машин и механизмов. Р РК 218 – 34 – 04. Алматы, 2004. – 31 с.	-	электронный вариант
15. Указания по организации и проведению технического обслуживания и ремонта дорожных машин (ВСН 6–79) /Минавтодор РСФСР.– М.: Транспорт,1980.– 136 с.	-	2
16. Рекомендации по определению годовых режимов работы и эксплуатационной производительности строительных машин / ЦНИИОМТП Госстроя СССР.– М.: Стройиздат,1982.– 40 с.	1	электронный вариант
17. Рекомендации по расчету экономической эффективности технических решений в области организации, технологии и механизации строительных работ /ЦНИИОМТП. – М.: Стройиздат, 1985.– 128 с.	2	

18. Организация и планирование автотракторного производства. Управление предприятием: Учеб. пособие для машиностр. спец. вузов /А.П. Ковалев, В.И Козырев, А.А. Невелев и др.: Под ред. А.П. Ковалева, В.И Козырева. М.: Высшая школа, 1991.–350 с.	25	1
19. Васильев И.А., Петроченко В.В. Экономика, организация и планирование строительного и дорожного машиностроения. – М.: Машиностроение, 1990. – 248 с.	25	1
20 Рахимбеков К.М. Организация производственных процессов строительно-дорожного машиностроения: Учебное пособие. – Караганда, КарГТУ, 2003. – 60 с.	31	5
21 Ищенко А.П. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Организация производства и менеджмент предприятия».– Караганда: КарГТУ, 2010. – 46 с.	-	20, электронный вариант

График выполнения и сдачи заданий по дисциплине

Вид контроля	Цель и содержание задания	Рекомендуемая литература	Продолжительность выполнения	Форма контроля	Срок сдачи
1	2	3	4	5	6
Опрос по теме 1	Ознакомление и закрепление теоретических знаний по основам системного подхода к управлению предприятием.	[1, 7, 11, 12, 13]	2 недели	текущий	3-ая неделя
Практическое занятие по теме 5.1	Приобретение навыков построения и расчета параметров путей сетевых графиков.	[2, 4, 12, 13, 21]	1 неделя	текущий	2-ая неделя
Практическое занятие по теме 5.2	Выработка навыков расчета параметров событий сетевого графика	[2, 4, 12, 13, 21]	2 недели	текущий	4-ая неделя
Опрос по теме 2	Закрепление теоретических знаний по основам рациональной организации производства.	[1, 2, 4, 10 - 13]	2 недели	текущий	5-ая неделя
Практическое занятие по теме 5.3	Выработка навыков расчета параметров работ сетевого графика	[2, 4, 12, 13, 21]	1 неделя	текущий	5-ая неделя
Опрос по теме 3	Закрепление теоретических знаний по основам функционирования организационно-технических систем	[1, 2, 4, 10 - 13]	1 неделя	текущий	6-ая неделя
Практическое занятие по теме 5.4	Выработка навыков расчета свободных резервов времени работ	[2, 4, 12, 13, 21]	1 неделя	текущий	6-ая неделя
Рубежный контроль №1	Контроль знаний по темам 1, 2, 3, 5.1 – 5.4		1 контактный час	рубежный (тестирование, собеседование)	7-ая неделя

Опрос по теме 4	Закрепление теоретических знаний по основам методологии принятия управленческих решений	[3, 8, 9]	2 недели		8-ая неделя
Практическое занятие по теме 5.5	Выработка начальных навыков оптимизации сетевых графиков	[2, 4, 12, 13, 21]	2 недели		8-ая неделя
Опрос по теме 6	Закрепление теоретических знаний по сравнительной оценке инвестиционных проектов	[5, 6, 12,13]	1 неделя		9-ая неделя
Практическое занятие по теме 12.1	Выработка навыков выбора базы для сравнения	[5, 6, 14 – 17]	1 неделя		9-ая неделя
Опрос по теме 7	Закрепление теоретических знаний по методике приведенной (средней) стоимости	[5, 6, 12,13]	1 неделя		10-ая неделя
Практическое занятие по теме 12.2	Выработка навыков расчета производительности машин	[5, 6, 14 – 17]	1 неделя		10-ая неделя
Опрос по теме 8	Закрепление теоретических знаний по методике потока реальных денег	[5, 6, 12,13]	2 недели		12-ая неделя
Практическое занятие по теме 12.3	Выработка навыков расчета годовых текущих издержек	[5, 6, 14 – 17]	2 недели		12-ая неделя
Опрос по теме 9	Закрепление теоретических знаний по составу капитальных вложений при реализации инвестпроектов	[5, 6, 12,13]	1 неделя		13-ая неделя
Практическое занятие по теме 12.4	Выработка навыков расчета и анализа показателей экономической эффективности	[5, 6, 14 – 17]	1 неделя		13-ая неделя
Опрос по теме 10, 11	Закрепление теоретических знаний.	[5, 6, 12,13, 14, 18, 19]	2 недели		14-ая неделя
Практическое занятие по теме 13	Выработка навыков расчета и анализа стоимости маш-часа эксплуатации СДМ	[5, 6, 14 – 17]			14-ая неделя
Рубежный контроль №2	Контроль знаний по темам 4, 5.5, 6 – 9, 12.1 –12.4		1 контактный час	рубежный (тестирование, собеседование)	14-ая неделя
Экзамен	Проверка усвоения материала дисциплины	[1-21]		итоговый	В период сессии

Вопросы для самоконтроля

1. Какова сущность системного подхода при изучении организации (предприятия)?
2. Что подразумевается под элементами системы?
3. Что такое структура системы?
4. Что такое неаддитивность систем?
5. Что такое функция системы?
6. Какова последовательность формирования требований к системе в соответствии с системным подходом?
7. Какие макропроцессы реализуются в организации, необходимые для достижения ГПФ?
8. Что такое производственный процесс?
9. Какие производственные процессы реализуются в организации?

10. Каковы стадии производственных процессов?
11. ГПФ вспомогательного производства?
12. ГПФ обслуживающего производства?
13. Что подразумевается под инвариантностью процессов предприятия?
14. Каковы основные стадии жизненного цикла продукции?
15. Каковы ГПФ стадий жизненного цикла продукции?
16. Что означает принцип специализации?
17. Что означает принцип пропорциональности?
18. Какие решения могут применяться для реализации принципа пропорциональности?
19. Как оценивается степень реализации принципа пропорциональности?
20. Что означает принцип непрерывности?
21. Как оценивается степень реализации принципа непрерывности?
22. Что означает принцип параллельности?
23. Как оценивается степень реализации принципа параллельности?
24. Что означает принцип прямоточности?
25. Как оценивается степень реализации принципа прямоточности?
26. Что означает принцип ритмичности?
27. Как оценивается степень реализации принципа ритмичности?
28. Что дает рациональное размещение средств и предметов труда в пространстве?
29. Каковы основные принципы размещения средств производства?
30. Что такое тип производства?
31. Каким показателем оценивается тип производства?
32. Какова взаимосвязь типа производства и размещения средств производства?
33. Какова взаимосвязь типа производства со стратегией конкурентоспособности предприятий?
34. Что необходимо учитывать, кроме типа производства, при решении задач по рациональной организации производства в пространстве?
35. Какова цель организации производственных процессов во времени?
36. Что такое длительность цикла производственного процесса и что он включает?
37. Что такое последовательный вид движения предметов труда?
38. Что такое параллельный вид движения предметов труда?
39. Что такое последовательно-параллельный вид движения предметов труда?
40. Как определяется длительность производственного цикла при различных видах движения предметов труда?
41. Когда может быть внедрено поточное производство?
42. По каким признакам классифицируются поточные линии?
43. Какими параметрами характеризуются поточные линии?
44. Как определяются параметры поточных линий?
45. Как определяются основные параметры поточного конвейера?
46. В чем заключается важность системы подготовки производства в рыночных условиях?
47. Каковы основные задачи и этапы экономической подготовки производства?
48. Каковы основные задачи и этапы конструкторской подготовки производства?
49. Каковы основные задачи технологической подготовки производства?
50. Каковы основные задачи ремонтного хозяйства?
51. Что из себя представляет типовая система ТО и Р?
52. Что характерно для централизованной формы организации ремонтного хозяйства?
53. Что характерно для децентрализованной формы организации ремонтного хозяйства?
54. Что характерно для смешанной формы организации ремонтного хозяйства?
55. Какова взаимосвязь размеров предприятия и форм организации ремонтного хозяйства?
56. Что понимается под узловым методом ремонта?
57. Что понимается под последовательно-узловым методом ремонта?
58. В чем выражается организация ремонтного хозяйства?
59. Каково назначение и содержание ремонтов, предусмотренных системой ППР?
60. Каковы важнейшие нормативы системы ППР?
61. Какова структура ремонтного цикла и как определяется количество ТО и Р?
62. Как определяется общая трудоемкость выполнения ТО и Р?
63. Как определяется норма расхода запасных частей и материалов и величина их оборотного фонда?
64. Какие виды энергии потребляют предприятия и как она подразделяется?
65. Каковы основные задачи энергетического хозяйства?
66. Что может входить в состав энергетического хозяйства и на что оно подразделяется?
67. С применением каких зависимостей может быть определена потребность предприятия в некоторых видах энергетических ресурсов?
68. Из чего может состоять общая потребность предприятия в энергетических ресурсах?

69. Как приводятся к сопоставимому виду различные виды энергии при составлении энергетического баланса предприятия?
70. Каковы основные направления улучшения деятельности энергетического хозяйства?
71. Каковы основные задачи транспортного хозяйства?
72. Каковы функции видов транспорта?
73. Что такое грузовой поток, грузооборот и какова одна из форм их учета?
74. Что такое маятниковые схемы перевозок?
75. Как может быть определено необходимое количество транспортных средств при маятниковой схеме перевозок?
76. Чем характеризуется кольцевая схема перевозок?
77. Как может быть определено необходимое количество транспортных средств при кольцевом маршруте перевозок с равномерным грузопотоком?
78. Чем характеризуются централизованная и децентрализованная системы управления перевозками?
79. Каковы основные задачи складского хозяйства?
80. Каковы классификационные признаки складов?
81. Какие принципы должны соблюдаться при устройстве складов?
82. По каким принципам размещаются материалы на складах?
83. Какие виды норм труда существуют и что под ними понимается?
84. Какова структура технической нормы времени и что понимается под ее элементами?
85. Каковы основные методы разработки технически обоснованных норм времени?
86. Что такое управление предприятием?
87. В чем заключается прямая и обратная связь управляющей и управляемой подсистем?
88. Каковы требования к системе управления и чем они характеризуются?
89. Каковы основные задачи управляющей системы?
90. Каковы основные функции управления и их характеристика?
91. Основные подпроцессы технологии контроля?
92. Что такое организационная структура предприятия и каким требованиям она должна отвечать?
93. Какие бывают организационные структуры предприятия и чем они характеризуются?
94. Каковы основные функции подразделений организационной структуры?
95. Что такое управленческое решение?
96. Какова технология принятия управленческого решения?
97. Какова суть методов решения концептуальных проблем?
98. Какова суть методов постановки и формулирования проблем?
99. Какова суть методов анализа проблем?
100. Какова суть методов поиска решений
101. Как определяется прибыль (доход) от деятельности предприятия или использования техники?
102. Что подразумевается под текущими издержками?
103. Что подразумевается под капитальными вложениями?
104. Как определяется рентабельность?
105. Какие задачи необходимо решить при проведении мероприятий по совершенствованию производства?
106. Принятие каких решений может основываться на величине прибыли и экономии?
107. Каково основное условие выбора базы для сравнения?
108. Каковы основные требования к тождественности производственных результатов?
109. Что с чем нужно сравнивать, если машина проектируется для нового технологического процесса?
110. Что необходимо сделать, если машина проектируется для реализации существующего технологического процесса по новой схеме работы?
111. На основании чего определяется экономическая целесообразность, если проектируемая машина должна заменить какую то из существующих без изменения технологического процесса и схемы работы?
112. Что принимают за базу для сравнения на этапе эксплуатации новой техники на предприятии?
113. Что принимают за базу для сравнения на этапе НИОКР?
114. Что принимают за базу для сравнения на этапе освоения производственной техники?
115. Как определяется экономическая эффективность (дополнительная прибыль или экономия) при сравнительной оценке вариантов новой техники или технологий?
116. Какой показатель используется при определении экономической целесообразности для приведения к сопоставимости вариантов по объёму продукции и срокам?
117. Что учитывает приведенная стоимость?
118. Какие логические рассуждения реализованы в формуле для определения приведенной стоимости?
119. В формуле для определения приведенной стоимости какой смысл заложен в коэффициент, учитывающий минимально приемлемую прибыль или минимально необходимую рентабельность?
120. Как будет выглядеть формула для определения приведенной стоимости, если осуществить приведение по фактору времени текущих издержек?

121. Как будет выглядеть формула для определения приведенной стоимости, если погашение кредита будет осуществляться равномерно по годам?
122. Для чего необходимо приведение капитальных вложений по фактору времени
123. Что учитывает норма дисконта?
124. Что представляет собой чистый дисконтированный доход?
125. Что включается в затраты при определении ЧДД?
126. Какова взаимосвязь ЧДД и экономической эффективности инвестиционного проекта?
127. Что такое индекс доходности?
128. Для чего необходимо определение ИД?
129. Какова взаимосвязь ИД и экономической эффективности инвестиционного проекта?
130. Что представляет собой внутренняя норма доходности?
131. Для чего целесообразно определять внутреннюю норму доходности?
132. Как может быть определено приближенное значение внутренней нормы доходности?
133. Что такое срок окупаемости инвестиционного проекта?
134. Каким в общем случае может быть состав капитальных вложений при реализации инвестиционного проекта?
135. Что учитывают капитальные вложения, которые в общем случае могут быть в составе капитальных вложений при реализации инвестиционного проекта?
136. Что означают сопряженные капитальные вложения?
137. Каков состав прямых капитальных вложений?
138. Какими методами может быть определена стоимость НИОКР?
139. В чем заключается различие между методами определения стоимости НИОКР?
140. Какова суть амортизационных отчислений и как они определяются?
141. Что такое накладные расходы и как они могут быть учтены при определении стоимости эксплуатации СДМ?
142. Как учитывается НДС?
143. Какова примерная величина амортизационных отчислений для СДМ (например, тракторов)?
144. Как может быть определено количество часов работы техники в году?
145. Как определяется заработная плата машинистов СДМ и как она корректируется с течением времени?
146. Как определяются затраты на замену быстроизнашивающихся частей?
147. Каков общий подход к определению затрат на энергоносители?
148. Как определяется затраты на топливо для транспортных средств?
149. Как определяются затраты на топливо для СДМ?
150. Как определить затраты на электроэнергию?
151. Как и к какому виду затрат привязано определение затрат на смазочные материалы?
152. Что учитывается при определении затрат на гидравлическую жидкость?
153. Как могут быть определены затраты на ТО и Р СДМ?
154. Какие известны способы улучшения использования основных фондов?
155. Какие показатели используются для оценки эффективности использования основных средств?
156. Чем характеризуется эффективность использования оборотных средств?
157. Какой показатель оценки эффективности использования оборотных средств применяется для определения потребности в оборотных средствах при увеличении выпуска продукции?
158. Как определяется высвобождение оборотных средств и что это дает?
159. Какими путями может быть достигнуто повышение эффективности использования оборотных средств?

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА
(SYLLABUS)**

Дисциплина ОЕТТК 4217 «Организация и экономика транспортно-технологических комплексов»

Модуль РЕТТ 9 «Производственная эксплуатация транспортной техники»

Специальность 5В071300 «Транспорт, транспортная техника и технологии»

Институт Транспортно-дорожный

Кафедра СДМ

Гос. изд. лиц. №50 от 31.03.2004

Подписано в печать

Формат 60x90x/16

Усл.печ.л. 1,15

Тираж

экз.

Заказ

Цена договорная

Издательство Карагандинского государственного технического университета
100027, Караганда, б.Мира, 56