

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Карагандинский государственный технический университет

**«Утверждаю»
Председатель Ученого совета,
ректор, академик НАН РК
Газалиев А.М.**

«___» _____ 2013_г.

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА (SYLLABUS)

Дисциплина TLOTEO 3220 "Транспортная логистика и основы
транспортно-экспедиционного обслуживания "

Модуль ОТР 25 «Организация транспортных перевозок»

Специальность 5В071300
"Транспорт, транспортная техника и технологии"

Институт «Транспортно-дорожный»

Кафедра «Автомобильный транспорт»

Предисловие

Программа обучения по дисциплине для студента (syllabus) разработана:
старшим преподавателем Есимсеитовой К.А.
старшим преподавателем Кутьенко Ю.С.

Обсуждена на заседании кафедры Автомобильный транспорт

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2013 г.

Зав. кафедрой _____ « ____ » _____ 2013_ г.
(подпись)

Одобен учебно-методическим советом транспортно-дорожного института

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2013_ г.

Председатель _____ « ____ » _____ 2013_ г.

Сведения о преподавателе и контактная информация

Есимсеитова Кадиша Агинбаевна, ст. преподаватель

Кутыенко Юрий Сергеевич, ст. преподаватель

Мухтаров Талгат Мадиевич, ассистент

Кафедра Автомобильный транспорт находится в 1 корпусе
 КарГТУ (адрес), аудитория 318, контактный телефон 2049, факс
 _____, электронный адрес _____.

Трудоемкость дисциплины

| Семестр | Количество кредитов/ ECTS | Вид занятий | | | | | Количество часов СРС | Общее количество часов | Форма контроля |
|---------|---------------------------|-----------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|-------------|----------------------|------------------------|----------------|
| | | количество контактных часов | | | количество часов СРСП | всего часов | | | |
| | | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | | | | | |
| 5 | 3/5 | 30 | 15 | - | 45 | 90 | 45 | 135 | тест |
| 3 | 3/5 | 30 | 15 | - | 45 | 90 | 45 | 135 | тест |

Характеристика дисциплины

Дисциплина "Транспортная логистика и основы транспортно-экспедиционного обслуживания" является базовой при подготовке студентов данной специальности

Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Транспортная логистика и основы транспортно-экспедиционного обслуживания» является раскрытие закономерностей формирования у студентов системы знаний по применению логистических задач регулирующих экономическую, внешне экономическую деятельность транспортной логистики.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины следующие:

Изучив дисциплину, бакалавр транспорта должен уметь решать следующие задачи:

- определять транспортные задачи транспортной системы в целом в условиях рыночной экономики;
- применять принципы формирования логистической системы в зависимости от развития и размещения производительных сил, региональной специфики транспортной системы;
- применять формы и методы эффективной организации взаимодействия различных видов транспорта с учетом их основных эксплуатационных и технико-экономических параметров;

- производить расчеты с использованием метода моделирования логистического задач для выполнения конкретных функций предприятия;
- определять общие закономерности развития технических средств и методы эксплуатации различных видов транспорта, а также пути и перспективы их совершенствования как элементов логистической системы.
- определять общие закономерности развития транспортных средств и методы эксплуатации различных видов транспорта, а также пути и перспективы повышения качества транспортно-экспедиционного обслуживания предприятий, организаций и населения.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:
иметь представление:

- о различных методах расчетов по определению наиболее выгодного результата для различных служб или в целом для АТП.

знать:

- формы взаимодействия разных видов транспорта;
- общие закономерности развития технических средств и эксплуатации разных видов транспорта в условиях рыночной экономики;
- особенности разных видов транспорта в Единой транспортной системе;
- виды транспортно-экспедиционных услуг, оказываемых населению, предприятиям и организациям, технологию их выполнения, планирование, учет и анализ работы предприятий ТЭО

уметь:

- выбрать технические средства, обеспечивающие взаимодействие различных видов транспорта;
- определить структуру и мощности транспортных узлов;
- рассчитать потребные площади складских помещений и площадок в пунктах перевалки с одного вида транспорта на другой;
- определить технологические схемы перегрузки основных грузов в пунктах стыкования различных видов транспорта

приобрести практические навыки:

- выявления технологической связи между элементами перевозочного процесса;
- согласования временных режимов работы различных видов транспорта;
- организация мультимодальных перевозок;
- координация работы различных видов транспорта при пассажирских перевозках;
- организации взаимодействия различных видов транспорта при бесперегрузочных перевозках.
- определения стоимости услуг заказчика по ТЭО.

Пререквизиты

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин (с указанием разделов (тем)):

| Дисциплина | Наименование разделов (тем) |
|--------------------------------|--|
| 1 Математика | Максимумы и минимумы |
| | Дифференцирование функций |
| 2. Информатика | Применение экономико-математических методов и вычислительной техники в экономике |
| 3. Основы экономической теории | Экономические законы развития общества |

Постреквизиты

Знания, полученные при изучении дисциплины "Транспортная логистика и основы транспортно-экспедиционного обслуживания", используются при освоении следующих дисциплин:

Основы технической эксплуатации транспортной техники.

Тематический план дисциплины

| Наименование раздела, (темы) | Трудоемкость по видам занятий, ч. | | | | |
|--|-----------------------------------|--------------|--------------|------|-----|
| | лекции | практические | лабораторные | СРСП | СРС |
| 1 Роль и значение логистического подхода в управлении предприятием | 2/2 | | | | |
| 2 Модульный подход к формированию интегрированных транспортно - логистических систем | 2/2 | | | | 5/5 |
| 3 Методы и модели планирования выполнения транспортных услуг | 2/2 | | | | |
| 4 Логистические центры в системе транспортно экспедиционного обслуживания | 2/2 | | | | 5/5 |
| 5 Моделирование процесса функционирования ТЛК. Интегральная логистика фирмы | 2/2 | | | | 5/5 |
| 6 Структуризация транспортных логистических систем на принципе логистической интеграции | 2/2 | | | | |
| 7 Логистическое окружение и CALS-методология | 2/2 | | | | 5/5 |
| 8 Оптимизация издержек производства транспортных услуг методами логистических исследований | 2/2 | | | | |
| 9 Информационная интеграция как инструмент | 2/2 | | | | |

| | | | | | |
|--|-------|-------|--|-------|-------|
| развития транспортно логистической инфраструктуры, перспективы | | | | | |
| 10 Значение транспортно-экспедиционного обслуживания в транспортном процессе. Виды услуг. | 2/2 | | | | |
| 11 Качество транспортно-экспедиционного обслуживания. Стандартизация процессов ТЭО. | 2/2 | | | | |
| 12 Транспортно-экспедиционные операции при отправке и прибытии груза | 2/2 | | | | |
| 13 Документальное оформление доставки грузов. Документация при международных смешанных и комбинированных перевозках | 2/2 | | | | |
| 14 Товаросопроводительная документация при международных смешанных и комбинированных перевозках. Ответственность за перевозимый груз | 2/2 | | | | |
| 15 Формирование доходов транспортно-экспедиционной организации Транспортные тарифы | 2/2 | | | | |
| 16 Базисные условия поставки. Правила «Инкотермс» | | | | | 10/10 |
| 17 Формирование региональных транспортно-логистических систем в РК | | | | | 15/15 |
| 18. Методы решения логистических задач. | | 1/1 | | 4/4 | |
| 19. Моделирование в логистике. | | 1/1 | | 4/4 | |
| 20. Экспертные системы в логистике. | | 1/1 | | 4/4 | |
| 21 Определение и основные принципы системного подхода. | | 1/1 | | 4/4 | |
| 22. Сервис в логистике. | | 1/1 | | 4/4 | |
| 23. Формирование системы логистического сервиса. | | 1/1 | | 4/4 | |
| 24. Уровень логистического обслуживания. | | 1/1 | | 2/2 | |
| 25. Структура логистической информационной системы. | | 1/1 | | 4/4 | |
| 26. Использование информационных технологий в диспетчерском управлении автомобильными перевозками. | | 1/1 | | 4/4 | |
| 27. Понятие логистической функции и логистической операции. | | 1/1 | | 2/2 | |
| 28. Законы функционирования цепей поставок. | | 1/1 | | 2/2 | |
| 29. Свойства логистической системы. | | 1/1 | | 2/2 | |
| 30 Договор купли-продажи | | 1/1 | | 1/1 | |
| 31 ТЭО контейнерных грузов. Тарифы на транспорте. | | 1/1 | | 2/2 | |
| 32 Определение платы за услуги. Экономическая эффективность ТЭО. | | 1/1 | | 2/2 | |
| Итого | 30/30 | 15/15 | | 45/45 | 45/45 |

Перечень практических занятий

1. Методы решения логистических задач.
2. Моделирование в логистике.
3. Экспертные системы в логистике.
4. Определение и основные принципы системного подхода.
5. Сервис в логистике.
6. Формирование системы логистического сервиса.
7. Уровень логистического обслуживания.
8. Структура логистической информационной системы.
9. Использование информационных технологий в диспетчерском управлении автомобильными перевозками.
10. Понятие логистической функции и логистической операции.
11. Законы функционирования цепей поставок.
12. Свойства логистической системы.
13. Договор купли-продажи
14. ТЭО контейнерных грузов. Тарифы на транспорте.
15. Определение платы за услуги. Экономическая эффективность ТЭО.

Тематический план самостоятельной работы студента с преподавателем

| Наименование темы СРСП | Цель занятия | Форма проведения занятия | Содержание задания | Рекомендуемая литература |
|--|----------------------------------|--------------------------|---|-----------------------------------|
| 1 Методы решения логистических задач. | Углубление знаний по данной теме | Диспут | Изучение материалов печати | [1 стр. 5-12] [11 стр. 4-13] |
| 2. Моделирование в логистике. | Углубление знаний по данной теме | Беседа | Изучение материалов МУ | [1 стр. 20-22] [11 стр. 14-28] |
| 3. Экспертные системы в логистике. | Углубление знаний по данной теме | Работа с картой РК | Нанесение на карту транспортных коридоров | [1 стр. 67-71] [2 стр. 29-35] |
| 4. Определение и основные принципы системного подхода. | Углубление знаний по данной теме | Работа с картой РК | Изучение материалов МУ | [1 стр. 77-87] [11 стр. 60-62] |
| 5. Сервис в логистике. | Углубление знаний по данной теме | Работа с картой РК | Нанесение на карту транспортных коридоров | [1 стр. 71-77] [2 стр. 36-46] |
| 6. Формирование системы логистического сервиса. | Углубление знаний по данной теме | Работа с картой РК | Изучение автодорог по карте | [11 стр. 47-50] |
| 7. Уровень | Углубление | Работа с | Нанесение на | [11 стр. 88-96] |

| | | | | |
|---|----------------------------------|--------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| логистического обслуживания. | знаний по данной теме | картой РК | карту транспортных коридоров | |
| 8. Структура логистической информационной системы. | Углубление знаний по данной теме | Работа с картой РК | Нанесение на карту трубопроводов | [1 стр. 96-99] [11 стр. 5-12] |
| 9. Использование информационных технологий в диспетчерском управлении автомобильными перевозками. | Углубление знаний по данной теме | Решение задач | Решение задач | [11 стр. 5-12] |
| 10. Понятие логистической функции и логистической операции. | Углубление знаний по данной теме | Беседа | Изучение видов промтранспорта | [11 стр. 99-107] |
| 11. Законы функционирования цепей поставок. | Углубление знаний по данной теме | Семинар | Изучение видов городского транспорта | [1 стр. 115-141] |
| 12. Свойства логистической системы. | Углубление знаний по данной теме | Семинар | Выбор маршрутов | [1 стр.142-162] [4 стр. 8-22] |
| 13 Договор купли-продажи | Углубление знаний по данной теме | Семинар | Составить договор | [6 стр. 22-52] |
| 14 ТЭО контейнерных грузов. Тарифы на транспорте. | Углубление знаний по данной теме | Решение задач | Решение задач | [6 стр. 52-72] |
| 15 Определение платы за услуги. Экономическая эффективность ТЭО. | Углубление знаний по данной теме | Решение задач | Решение задач | [6 стр. 78-95] |

Темы контрольных заданий для СРС

1. Значение логистического подхода в управлении АТП.
2. Модульный подход к формированию интегрированных транспортно логистических систем.
3. Логистические центры в системе транспортно экспедиционного обслуживания.
4. Моделирование процесса функционирования ТЛК.
5. Интегральная логистика фирмы.
6. Логистическое окружение и CALS-методология.
7. Информационная интеграция как инструмент развития транспортно логистической инфраструктуры.
8. Формирование региональных транспортно логистических систем в РК.
- 9 Договор купли-продажи

- 10 Транспортно-экспедиционные операции в пути следования груза
- 11 Транспортно-экспедиционное обслуживание контейнерных грузов
- 12 Формирование доходов транспортно-экспедиционной организации
- 13 Транспортные тарифы
- 14 Тарифы на автомобильном транспорте, воздушном транспорте
- 15 Определение платы за транспортно экспедиционное обслуживание населения
- 16 Экономическая эффективность транспортно-экспедиционного обслуживания

Критерии оценки знаний студентов

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и итоговой аттестации (экзамен) (до 40%) и составляет значение до 100% в соответствии с таблицей.

| Оценка по буквенной системе | Цифровые эквиваленты буквенной оценки | Процентное содержание усвоенных знаний | Оценка по традиционной системе |
|-----------------------------|---------------------------------------|--|--------------------------------|
| A | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| A- | 3,67 | 90-94 | |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| B | 3,0 | 80-84 | |
| B- | 2,67 | 75-79 | |
| C+ | 2,33 | 70-74 | Удовлетворительно |
| C | 2,0 | 65-69 | |
| C- | 1,67 | 60-64 | |
| D+ | 1,33 | 55-59 | |
| D | 1,0 | 50-54 | |
| F | 0 | 0-49 | Неудовлетворительно |

Оценка «А» (отлично) выставляется в том случае, если студент в течение семестра показал отличные знания по всем программным вопросам дисциплины, а также по темам самостоятельной работы, регулярно сдавал рубежные задания, проявлял самостоятельность в изучении теоретических и прикладных вопросов по основной программе изучаемой дисциплины, а также по внепрограммным вопросам.

Оценка «А-» (отлично) предполагает отличное знание основных законов и процессов, понятий, способность к обобщению теоретических вопросов дисциплины, регулярную сдачу рубежных заданий по аудиторной и самостоятельной работе.

Оценка «В+» (хорошо) выставляется в том случае, если студент показал хорошие и отличные знания по вопросам дисциплины, регулярно сдавал семестровые задания в основном на «отлично» и некоторые на «хорошо».

Оценка «В» (хорошо) выставляется в том случае, если студент показал хорошие знания по вопросам, раскрывающим основное содержание конкретной темы дисциплины, а также темы самостоятельной работы, регулярно сдавал семестровые задания на «хорошо» и «отлично».

Оценка «В-» (хорошо) выставляется студенту в том случае, если он хорошо ориентируется в теоретических и прикладных вопросах дисциплины как по аудиторным, так

и по темам СРС, но нерегулярно сдавал в семестре рубежные задания и имел случаи пересдачи семестровых заданий по дисциплине.

Оценка «С+» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он владеет вопросами понятийного характера по всем видам аудиторных занятий и СРС, может раскрыть содержание отдельных модулей дисциплины, сдает на «хорошо» и «удовлетворительно» семестровые задания.

Оценка «С» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он владеет вопросами понятийного характера по всем видам аудиторных занятий и СРС, может раскрыть содержание отдельных модулей дисциплины, сдает на «удовлетворительно» семестровые задания.

Оценка «С-» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если студент в течение семестра регулярно сдавал семестровые задания, но по вопросам аудиторных занятий и СРС владеет только общими понятиями и может объяснить только отдельные закономерности и их понимание в рамках конкретной темы.

Оценка «D+» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он нерегулярно сдавал семестровые задания, по вопросам аудиторных занятий и СРС владеет только общими понятиями и может объяснить только отдельные закономерности и их понимание в рамках конкретной темы.

Оценка «D» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он нерегулярно сдавал семестровые задания, по вопросам аудиторных занятий и СРС владеет минимальным объемом знаний, а также допускал пропуски занятий.

Оценка «F» (неудовлетворительно) выставляется тогда, когда студент практически не владеет минимальным теоретическим и практическим материалом аудиторных занятий и СРС по дисциплине, нерегулярно посещает занятия и не сдает вовремя семестровые задания.

Рубежный контроль проводится на 7 и 14-й неделях обучения и складывается исходя из следующих видов контроля:

Политика и процедуры

| Вид контроля | % -ое содержание | Академический период обучения, неделя | | | | | | | | | | | | | | | Итого, % | |
|---------------------------------|------------------|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----------|------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | |
| Посещаемость | 0,2 | | * | * | * | * | * | | * | * | * | | * | * | | | | 2,0 |
| Конспекты лекций | 1,0 | | | | | | | * | | | | | | | * | | | 2,0 |
| Модуль | 10,0 | | | | | | | * | | | | | | | * | | | 20,0 |
| Работа на практических занятиях | 2,0 | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | 30,0 |
| СРС | 0,5 | | | * | | * | | * | | | | * | | * | | * | | 3,0 |
| СРСП | 0,2 | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | 3,0 |
| Итого по аттестациям | | | | | | | | | | | | | | | | | | 60 |
| Тест | | | | | | | | | | | | | | | | | | 40 |
| Всего | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 |

При изучении дисциплины «Транспортная логистика и транспортно-экспедиционное обслуживание» прошу соблюдать следующие правила:

1. Не опаздывать на занятия.
2. Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни прошу представить справку, в других случаях – объяснительную записку.
3. В обязанности студента входит посещение всех видов занятий.
4. Согласно календарному графику учебного процесса сдавать все виды контроля.
5. Пропущенные практические и лабораторные занятия отрабатывать в указанное преподавателем время.
6. Активно участвовать в учебном процессе.
7. Готовиться ко всем видам занятий.
8. При проведении лабораторных работ не разрешается без ведома преподавателя самовольно включать или изменять режимы работы приборов, компьютеров или другого оборудования.

Учебно-методическая обеспеченность дисциплины

| Ф.И.О автора | Наименование учебно-методической литературы | Издательство, год издания | Количество экземпляров | |
|---|--|-----------------------------------|------------------------|------------|
| | | | в библиотеке | на кафедре |
| Основная литература | | | | |
| .С. Лукинский, В.И. Бережной, Е.В. Бережная, И.А. Цвиринько | Логистика автомобильного транспорта: | - М.: Финансы и статистика, 2002. | 10 | 1 |
| / Под ред. Л.Б. Миротина | Логистика: Управление в грузовых транспортно-логистических системах: Учеб. пособие | М.: Юристъ, 2002 | 15 | 1 |
| В.И. Апатцев, С.Б. Левин, В.М. Николашин и др; Под ред. В.М. Николашина | Логистические транспортно-грузовые системы: | М.: Академия, 2003. | 20 | 1 |
| Малашенко, Н.П. | Транспортная логистика: учеб. пособие.: учебник | - НОВОСИБИРСК: Нгазиу, 2000. | 21 | 1 |
| Л.Б. Миротин, Ы.Э. Ташбаев, В.А. Гудков и др; Под ред. Л.Б. Миротина | Транспортная логистика: Учебник | - М.: Экзамен, 2002 | 25 | 1 |

| | | | | |
|--|---|-----------------------------------|----|---|
| Сханова С,Э.,Попова О.В.,Горев | Транспортно-экспедиционное обслуживание | А.Э. М.; «Академия» 2008.- 430 с. | | |
| Дополнительная литература | | | | |
| Михин А.А., Ястребцов Г.И. | Комплексная программа развития транспорта | М.: Знание, 1983. | 20 | 1 |
| Брагин С. В. Сабетов А. | Экспедирование, экономика, транспорт. Учебное пособие. | Алматы.2002 г. | | |
| Землянский А.А., Троицкая Н.А | Деловые игры на автомобильном транспорте | М.: МАДИ, 1992 | 10 | 1 |
| Ибатов М.К., Кутьенко Ю.С., Кутьенко С.Ю.. | Основы транспортно-экспедиционного обслуживания Учебное пособие | Изд-во КарГТУ, 2010. | | |
| | Карта "Физическая карта мира",. | | 5 | 1 |
| | Карта РК | | 7 | 1 |

График выполнения и сдачи заданий по дисциплине

| Вид контроля | Цель и содержание задания | Рекомендуемая литература | Продолжительность выполнения | Форма контроля | Срок сдачи |
|----------------------------------|---|--------------------------|------------------------------|----------------|------------|
| Выполнение СРСП | Закрепление теоретических знаний | [3] [4] | 1 неделя | Текущий | 1 неделя |
| Выполнение практической работы 1 | Закрепление теоретических знаний | [1] [3] [4] | 1 неделя | Текущий | 1 неделя |
| Выполнение СРСП | Закрепление теоретических знаний и практических навыков | [1] [3] [4] | 1 неделя | Текущий | 2 неделя |
| Выполнение практической работы 2 | Закрепление теоретических знаний и практических навыков | [1] [3] [4] | 1 неделя | Текущий | 2 неделя |
| Выполнение СРСП | Закрепление теоретических знаний и практических навыков | [1] [3] [4] | 1 неделя | Текущий | 3 неделя |
| Выполнение СРС | Теоретическое закрепление навыков | [1] [3] [4] | В течение семестра | Текущий | 3 неделя |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|-----------------|--------------------|----------|----------|
| Выполнение практической работы 3 | Практическое закрепление навыков | [1] [3] [5] | 1 неделя | Текущий | 3 неделя |
| Выполнение СРСП | Практическое закрепление навыков | [1] [3] [5] | 1 неделя | Текущий | 4 неделя |
| Выполнение практической работы 4 | Практическое закрепление навыков | [1] [4] [5] | 1 неделя | Текущий | 4 неделя |
| Выполнение СРСП | Практическое закрепление навыков | [1] [4] [5] | 1 неделя | Текущий | 5 неделя |
| Выполнение СРС | Теоретическое закрепление навыков | [1] [3] [4] | В течение семестра | Текущий | 5 неделя |
| Выполнение практической работы 5 | Практическое закрепление навыков | [1] [4] [5] | 1 неделя | Текущий | 6 неделя |
| Выполнение СРСП | Практическое закрепление навыков | [1] [4] [5] | 1 неделя | Текущий | 6 неделя |
| Выполнение практической работы 6 | Практическое закрепление навыков | [1] [4] [5] | 1 неделя | Текущий | 6 неделя |
| Выполнение СРСП | Практическое закрепление навыков | [1] [4] [5] | 1 неделя | Текущий | 7 неделя |
| Тестовый опрос | Закрепление теоретических знаний и практических навыков | [1] [3] [5] | 1 контактный час | Рубежный | 7 неделя |
| Выполнение СРС | Теоретическое закрепление навыков | [1] [3] [4] | В течение семестра | Текущий | 7 неделя |
| Выполнение практической работы 7 | Закрепление теоретических знаний и практических навыков | [1] [2] [6] | 1 неделя | Текущий | 7 неделя |
| Выполнение СРСП | Закрепление теоретических знаний и практических навыков | [1] [2] [6] | 8 неделя | Текущий | 8 неделя |
| Выполнение практической работы 8 | Практическое закрепление навыков | [1] [4] [5] [7] | 1 неделя | Текущий | 8 неделя |
| Выполнение СРСП | Практическое закрепление навыков | [1] [4] [5] [7] | 1 неделя | Текущий | 9 неделя |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|---------------------|--------------------|---------|-----------|
| Выполнение практической работы 9 | Закрепление теоретических знаний и практических навыков | [1] [4] [5] [7] | 1 неделя | Текущий | 9 неделя |
| Выполнение СРСП | Закрепление теоретических знаний и практических навыков | [1] [4] [5] [7] | 1 неделя | Текущий | 10 неделя |
| Выполнение практической работы 10 | Закрепление теоретических знаний и практических навыков | [1] [2] [4] [5] [8] | 1 неделя | Текущий | 10 неделя |
| Выполнение СРСП | Закрепление теоретических знаний и практических навыков | [1] [2] [4] [5] [8] | 1 неделя | Текущий | 11 неделя |
| Выполнение СРС | Теоретическое закрепление навыков | [1] [3] [4] | В течение семестра | Текущий | 11 неделя |
| Выполнение практической работы 11 | Практическое закрепление навыков | [1] [4] [5] [7] | 1 неделя | Текущий | 11 неделя |
| Выполнение СРСП | Практическое закрепление навыков | [1] [4] [5] [7] | 1 неделя | Текущий | 12 неделя |
| Выполнение практической работы 12 | Закрепление теоретических знаний и практических навыков | [1] [4] [5] [7] | 1 неделя | Текущий | 12 неделя |
| Выполнение СРСП | Закрепление теоретических знаний и практических навыков | [1] [4] [5] [7] | 1 неделя | Текущий | 13 неделя |
| Выполнение практической работы 13 | Закрепление теоретических знаний и практических навыков | [6] [12] | 1 неделя | Текущий | 13 неделя |
| Выполнение СРС | Теоретическое закрепление навыков | [1] [3] [4] | В течение семестра | Текущий | 13 неделя |
| Выполнение СРСП | Закрепление теоретических знаний и практических навыков | [1] [4] [6] [12] | 1 неделя | Текущий | 14 неделя |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|--|--------------------|----------|-----------------|
| Выполнение практической работы 14 | Закрепление теоретических знаний и практических навыков | [1] [4] [6] [12] | 1 неделя | Текущий | 14 неделя |
| Тестовый опрос | Закрепление теоретических знаний и практических навыков | [1] | 1 контактный час | Рубежный | 14 неделя |
| Выполнение СРС | Теоретическое закрепление навыков | [1] [3] [4] | В течение семестра | Текущий | 15 неделя |
| Выполнение СРСП | Закрепление теоретических знаний и практических навыков | [1] [4] [6] [12] | 1 неделя | Текущий | 15 неделя |
| Выполнение практической работы 15 | Закрепление теоретических знаний и практических навыков | [1] [4] [6] [12] | 1 неделя | Текущий | 15 неделя |
| Экзамен | Проверка усвоения материала дисциплины | Весь перечень основной и дополнительной литературы | 2 контактных часа | Итоговый | В период сессии |

Вопросы для самоконтроля:

- 1 Роль прогнозирования в управлении транспортного предприятия.
- 2 Значение логистического подхода в управлении АТП.
- 3 Модульный подход к формированию интегрированных транспортно логистических систем.
- 4 Методы и модели планирования выполнения транспортных услуг.
- 5 Логистические центры в системе транспортно экспедиционного обслуживания.
- 6 Моделирование процесса функционирования ТЛК.
- 7 Интегральная логистика фирмы.
- 8 Автотранспортные и ресурсо-распределительные системы.
- 9 Логистическое окружение и CALS-методология.
- 10 Оптимизация издержек производства транспортных услуг методами логистических исследований.
- 11 Информационная интеграция как инструмент развития транспортно логистической инфраструктуры.
- 12 Перспективные направления в развитии информационной интеграции на транспорте и в логистике.

13. Роль прогнозирования на рынке транспортных услуг.
14. Виды планирования .
15. Методы планирования и прогнозирования.
16. Значение концепции логистики.
17. Логистический подход к управлению АТП.
18. Транспортная и хозяйственно-экономическая интеграция.
19. Автотранспортные и ресурсораспределительные системы.
20. ПЭПП-технологии.
21. Логистические Т-системы.
22. Организация интегрированных логистических Т-систем.
23. Методы и модели планирования выполнения транспортных услуг.
24. Униmodalные перевозки.
25. Виды логистики.
26. Концепция интегрированной логистики.
27. Многофункциональный терминальный комплекс
28. Мультиmodalные терминальные комплексы.
29. Региональные транспортно-логистические системы.
30. Связь политики распределения и логистики маркетинга.

Гос.изд.лиц. №50 от 31.03.2004 г. Подписано в печать __.__.2013 г.

Формат 60×90/16

Усл.печ.л. 1,0 п.л. Тираж __ экз. _____ Заказ __ Цена договорная

Издательство Карагандинского государственного технического университета
100027, Караганда, Б.Мира, 56