

Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі

Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті

**Бекітемін**  
**Ғылыми кеңес төрағасы,**  
**ректор, ҚР ҰҒА академигі**  
**Ғазалиев А.М.**

---

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 ж.

**СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША ОҚЫТУ**  
**БАҒДАРЛАМАСЫ (SYLLABUS)**

AZhF 2207 «Адам және жануар физиологиясы» пәні

TAFN 7 Тірі ағзалардың физиологиясының негіздері модулі

5B070100 – Биотехнология мамандығы

Инновациялық технология факультеті

Өнеркәсіптік экология және химия кафедрасы

## АЛҒЫ СӨЗ

Студентке арналған пән бойынша оқыту бағдарламасын (syllabus) әзірлегендер: аға оқытушы Кабылбекова Г.К., б.ғ.к., доцент Ивлева Л.П.

Өнеркәсіптік экология және химия кафедрасының отырысында талқыланды

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 ж. № \_\_\_\_\_ хаттама

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_ С.К. Кабиева « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 ж.

Инновациялық технологиялар факультеті оқу-әдістемелік кеңесі мақұлдаған

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 ж. № \_\_\_\_\_ хаттама

Төраға \_\_\_\_\_ Л.М. Мустафина « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 ж.

## Оқытушы туралы мәлімет және қатынас ақпараты

Аты-жөні: Қабылбекова Гаухар Қайыркеновна., б.ғ.к., доцент Ивлева Л.П.

Өнеркәсіптік экология және химия кафедрасы ҚарМТУ – дың V ғимаратында орналасқан (Терешкова көшесі, 19) 32 аудитория, орналасқан, байланыс телефоны 56-79-32, электрондық адрес [IEaCKSTU@mail.ru](mailto:IEaCKSTU@mail.ru)

### Пәннің еңбек көлемділігі

Семестр	Кредиттер саны	ECTS	Сабақ түрі					СӨЖ сағаттарының саны	Жалпы сағат саны	Бақылау түрлері
			Қатынас сабақтарының саны			СОӨЖ сағаттарының саны	Барлық сағат саны			
			дәріс	практикалық сабақтар	зертханалық сабақтар					
3	3	5	30	-	15	45	90	45	135	емтихан

### Пән сипаттамасы

«Адам және жануарлар физиологиясы» пәні 5В070100 – «Биотехнология» мамандығының негізді пәні болып табылады

### Пән мақсаты

Осы пәннің мақсаты адам мен жануар ағзасымен, сонымен қатар оның физиологиялық функцияларымен таныстыру болып табылады.

### Пән міндеттері:

калыпты және кездейсоқ жағдайда жануарлар мен адамдар ағзасының құрылымы және жұмыс істеуінің білімдері негізінде білім негізін беру:

- ағзаның физиологиялық үрдістері мен қасиеттеріне;
- функциялар бірегейлігі мен олардың көріну түрлерлеріне;
- орталық жүйке жүйе, жоғары жүйке қызметінің физиологиясына, олардың сезім мүшелерімен, қан айналым, тыныс алу, ас қорыту жүйелерімен, зат алмасумен, термиялық реттеумен, зәр шығару және гормондардың реттелуімен бірегейлігіне;

- адам ағзасындағы жастық өзгерістермен, бейімделу мүмкіндіктерімен, стресспен байланысты кездейсоқ жағдайлар кезінде өтетін негізгі психофизиологиялық үрдістермен және кәсіби қызмет мезгілінде адам ағзасының шектен тыс шалдығу жағдайымен және қайта қалпына келу сипатының шарттарынмен студенттерді таныстыруға;

Осы пәнді зерттеу нәтижесінде студенттер қажет:

ағза құрылымын біртекті зат ретінде, барлық мүшелер мен ағза жүйелері және олардың функцияларының өзара қатынасы жайлы **көрініс алу**;

ағзаның физиологиялық жүйелерінің жастық ерекшеліктері туралы **білу**;

зерттеудің қарапайым физиологиялық әдістерін, сүйек пен бұлшықеттер құрылымының жастық ерекшеліктерін айыра білуді, адам ағзасы құрылымының дұрыс жағдай және патология кезіндегі жеке және кәсіби ерекшеліктерін жеңіл меңгеруді **жүзеге асыру керек**.

### Айрықша деректемелер

Берілген пәнді оқу үшін келесі пәндерді (бөлімдерді (тақырыптарды) ұсынумен) меңгеру қажет:

№	Пәндер	Бөлімдер (тақырыптар)
1.	Биология	Жер бетіндегі өмірдің пайда болуы, жануарлар жіне өсімдіктер әлемі, жануарлар дамуы, құрылуы, функциялары және олардың сыртқы ортамен байланысы.
2.	Физика	Жұмыс және энергия. Дыбыс жұмысы. Сұйықтық механикасы. Газ қасиеттері. Сұйықтықтағы молекулалық құбылыстар. Жылу беру және жылу алмасу. Электр жүйесі. Электромагниттік құбылыстар. Жылулық сәулелену. Рентгендік сәулелену.
3.	Химия	Химиялық заттардың атауы. Менделеев кестесі. Колометриялық, нефелометриялық әдістер, спектрлі сараптама.
4.	Информатика	Ақпаратты жинау, тасымалдау, әзірлеу және жинақтау үрдістеріне сипаттама беру. Техникалық және ақпараттық жабдықтарды жүзеге асыру. Компьютерлік графика.
5.	Латын тілі	Осы пәнді зерттеу кезінде қолданылатын негізгі латын терминдері.
6.	Қазақ тілі Орыс тілі	Сөз қызметінің түрлері мен пішіндері. Ғылыми-техникалық және медициналық әдебиетті андаттау мен мазмұндай білу.

### Тұрақты деректемелер

«Адам және жануарлар физиологиясы» пәнін оқудағы алынған білім, келесі: «Биохимия», «Жалпы және молекулалық генетика» пәндерін меңгеруде қолданылады.

### Пәннің тақырыптық жоспары

Бөлімнің (тақырыптың) атауы	Сабақтың түрлері бойынша еңбек сыйымдылығы				
	лекциялар	Практикалық	зертханалық	ОСӨЖ	СӨЖ

1 Кіріспе. Биологиялық пәндер жүйесіндегі физиология пәні. Физиологиядағы зерттеу әдістері мен заты. Тәжірибелік әдіс, оның мәні. Физиология тарихы. Дамудың негізгі кезеңдері.	3			3	3
2 Адам ағзасы құрылымының негіздері	3		3	3	3
3 Жүйке жүйе физиологиясы	3			3	3
4 Вегетативті жүйке жүйенің физиологиясы	3		3	3	3
5 Жоғары жүйке қызметі	3			3	3
6 Сенсорлы жүйелер (анализаторлар)	3		3	3	3
7 Қан жүйесінің физиологиясы	3			3	3
8 Қан айналымының физиологиясы	3			3	3
9 Тыныс алу жүйесі	3		3	3	3
10 Асқорыту жүйесі	3			3	3
11 Энергия және зат алмасу	3			3	3
12 Термиялық реттеу физиологиясы	3		3	3	3
13 Эндокринді жүйе	3			3	3
14 Зәр шығару жүйесі	3			3	3
15 Қайта өнімдеу жүйесінің физиологиясы	3			3	3
<b>БАРЛЫҒЫ:</b>	<b>30</b>		<b>15</b>	<b>45</b>	<b>45</b>

### **Студенттің оқытушымен бірге өздік жұмысының тақырыптық жоспары**

ОСӨЖ тақырыптарының атаулары	Сабақ мақсаты	Өткізу формасы	Содержание задания	Ұсынылатын әдебиет
Тақырып 1. Кіріспе. Биологиялық пәндер жүйесінде физиология пәні. Физиологиядағы объект және зерттеу. Сарапты әдіс, оның мәні. Физиология тарихы. Дамудың негізгі сатылары.	Бұл тақырыпта білімдерді тереңдету	Топтық талқылау	СӨЖ тексеру. Жазбаша жеке жұмыс.	[1, 3, 8, 13]
Тақырып 2. Адам ағзасының негізгі құрылымдары.	Бұл тақырыпта білімдерді тереңдету	Топтық талқылау	СӨЖ тексеру.	[4, 8, 9, 13]
Тема 3. Адамның жоғарғы жүйке қызметі	Бұл тақырыпта білімдерді тереңдету	Топтық талқылау	СӨЖ тексеру. Жазбаша жеке жұмыс	[2, 3, 7]
Тақырып 4. Ішкі секреция бездерінің физиологиясы	Бұл тақырыпта білімдерді	Топтық талқылау	СӨЖ тексеру.	[1, 3, 4]

ОСӨЖ тақырыптарының атаулары	Сабақ мақсаты	Өткізу формасы	Содержание задания	Ұсынылатын әдебиет
	тереңдету			
Тақырып 5. Ағзаның ішкі ортасы.	Бұл тақырыпта білімдерді тереңдету	Топтық талқылау	СӨЖ тексеру.	[1, 2, 7]
Тақырып 6. Қан, ұлпалық сұйықтық.	Бұл тақырыпта білімдерді тереңдету	Топтық талқылау	СӨЖ тексеру. Жазбаша жеке жұмыс	[1, 2, 3]
Тақырып 7. Иммунды жүйенің физиологиясы	Бұл тақырыпта білімдерді тереңдету	Топтық талқылау	СӨЖ тексеру. Жазбаша жеке жұмыс	[1, 2, 3]
Тақырып 8. Тыныс физиологиясы		Топтық талқылау	СӨЖ тексеру. Жазбаша жеке жұмыс	[1, 2, 3]
Тақырып 9. Асқорыту жүйесі	Бұл тақырыпта білімдерді тереңдету	Топтық талқылау	СӨЖ тексеру. Жазбаша жеке жұмыс	[1, 2, 3]
Тақырып 10. Зат және энергия алмасу	Бұл тақырыпта білімдерді тереңдету	Топтық талқылау	СӨЖ тексеру. Жазбаша жеке жұмыс	[1, 2, 3]
Тақырып 11. Ағзаның термореттеуі.	Бұл тақырыпта білімдерді тереңдету	Топтық талқылау	СӨЖ тексеру. Жазбаша жеке жұмыс	[1, 2, 3]
Тақырып 12. Зәр шығару физиологиясы.	Бұл тақырыпта білімдерді тереңдету	Топтық талқылау	СӨЖ тексеру. Жазбаша жеке жұмыс	[1, 2, 3]
Тақырып 13. Сенсорлы жүйе	Бұл тақырыпта білімдерді тереңдету	Топтық талқылау	СӨЖ тексеру. Жазбаша жеке жұмыс	[1, 2, 3]
Тақырып 14. Сезім мүшелері.	Бұл тақырыпта білімдерді тереңдету	Топтық талқылау	СӨЖ тексеру. Жазбаша жеке жұмыс	[1, 2, 3]
Тақырып 15. Репродуктивті жүйенің физиологиясы.	Бұл тақырыпта білімдерді тереңдету	Топтық талқылау	СӨЖ тексеру. Жазбаша жеке жұмыс	[1, 2, 3]

### Студенттерді бағалау кезіндегі талаптар

Пән бойынша емтихан бағасы межелік бақылау бойынша үлгерімнің барынша үлкен көрсеткіштерінің (60% дейін) және қорытынды аттестацияның (емтиханның) (40% дейін) қосындысы ретінде анықталады және кестеге сәйкес 100% дейінгі мәнді құрайды.

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Балдар	Пайыздық құрамы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
А сандық балама	4,0	95 – 100	Өте жақсы
A-	3,67	90 – 94	
B+	3,33	85 – 89	
B	3,0	80 – 84	Жақсы
B-	2,67	75 – 89	
C+	2,33	70 – 74	
C	2,0	65 – 69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60 – 64	
D+	1,33	55 – 59	
D	1,0	50 – 54	
F	0	29 – 49	Қанағаттанарлықсыз
Z	0	0-29	

Аралық бақылау оқытудың 7-ші, 14-шы апталарында жүргізіледі және бақылудың келесі түрлерінен алғанда қалыптасады

Бақылау түрі	% -дық құрамы	Оқытудың академиялық кезеңі, апта															Барлығы, %	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
Сабатқа қатысушылық	1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	15
Дәрістер конспектісі	1	*		*		*		*		*		*	*	*	*	*		9
Практикалық сабақтар	2		*		*		*		*		*		*		*		*	14
Модуль	1				*					*						*		3
СӨЖ	2	*		*		*		*		*		*		*		*	*	16
Аралық бақылау	1				*						*						*	3
Емтихан	40																	40
Барлығы (аттестация бойынша)								30						30				60
Барлығы	100																	100

Сиквеинді құрастыру бойынша бағалар критерийлері.

Ең жоғары баға келесі жұмыстар үшін қойылады:

- Терең аргументталып ашылған тақырып;

- Материалды өте жақсы білуді, оны анализдей, қорытындылап, жалпылай білуді көрсететін жұмыс;
- Композициясы бойынша тәртіпті, логикалы және ойды жеткізудегі реттелген жұмыс;
- Дұрыс әдеби тілмен жазылған жұмыс;
- Орфографиялық, пунктуациялық және грамматикалық қателердің жоқтығымен қатар стилистикасы бойынша мазмұнына сәйкес келетін жұмыс;

Жоғары баға келесі жұмыс үшін қойылады:

- Жеткілікті толық және тақырыпты нақты ашатын жұмыс;
- Тақырып бойынша материалды және басқа оқу көздерін білуді және өз ойларын негіздей білу үшін оны қолдана білуді көрсететін, сонымен қатар, қорытындыны және жалпылай білуді көрсететін жұмыс;
- Логикалық және мазмұнын жеткізудегі реттілігі бар жұмыс;
- Дұрыс әдеби тілмен жазылған жұмыс;
- Стилистикасы бойынша логикалық жұмыс;
- Мазмұнына сәйкес жұмыс.

Орта баға келесі жұмыс үшін қойылады:

- Бастысы мен негізгісінде ғана ашылатын жұмыс;
- Жалпы, тақырыпқа дұрыс, біржақты немесе жеткілікті толық емес жауап берілген, ойларды жеткізудің тәртіптілігіндегі ақаулар жіберілген жұмыс.

Төмен баға келесі жұмыс үшін қойылады:

- Тақырыбы тек сырттай ғана ашылған жұмыс;
- Жалпы, тақырыпқа толық емес жауап берілген, одан ауытқулары немесе ойды жеткізу реттілігінде кейбір ақаулар жіберілген

Эссе бағасының критерийлері:

- Ондағы өтілген материалдың көрініс дәрежесі;
- Мәселеге көзқарастың бірегейлігі;
- Аргументация;
- Өз көзқарасын негіздеп ұстау қабілеті;

Кейстерді жазуға қойылатын жалпы талаптар:

- Көркемділік;
- Ақпараттың нақтылығы;
- Құрамдылығы;
- Ақпарат әрекетке итермелеу керек (егер сан маңызды болса, онда қателер жібермеу қажет, мысалы, ШРК(күл)=0,05мг/м<sup>3</sup>, бірақ ШРК(күл)=1 жазу керек);

Әрекеттердің динамикалығы – ойға әрекет түрін түсіретін етістіктерді қолдану

## 1.12 Саясат және тәсілдер

«Адам және жануарлар физиологиясы» пәнін зерделеу кезеңінде келесі ережелерді сақтауды сұраймын:

1. Сабаққа кешікпеу;
2. Сабақты орынды себепсіз босатпау, ауырған жағдайда – анықтаманы, басқа жағдайларда түсіндірме хатты ұсынуды сұраймын;
3. Ұялы телефондарды өшіру;
4. Қосымша сабақтар кестесі бойынша өткізілген сабақтарды оқу;
5. Оқу үрдісіне белсенді қатысу;
6. Үй тапсырмасын уақытында орындау;
7. Оқытушының рұқсатынсыз аудиториядан себепсіз шықпау;
8. Курстастармен және оқушылармен шыдамды, ашық, қалтықсыз және ырысты болу керек.

## 1.13 Оқу-әдістемелік пәнді қамтамасыз ету

Авторлары	Оқу-әдістемелік әдебиеттердің атауы	Баспасы, шыққан жылы	Даналар саны	
			кітапханада	кафедрада
<b>Негізгі әдебиеттер</b>				
1 А.Д.Ноздрачева. М.	Общий курс физиологии человека и животных	Высшая школа, 1991	1	1
2 Р.Шмидта и Г.Тевса. М.,	Физиология человека. Учебное пособие в 4-х томах	Мир, 1985.	2	1
3 Эккерт Р., Рэндалл Д., Огастин Д.	Физиология животных: механизмы и адаптации. Учебник в двух томах.	М., Мир, 1991.	3	1
4 Воронин Л. Г.	Физиология высшей нервной деятельности. Учебное пособие.	М., Высшая школа, 1979.	2	1
5 Скопичев В.Г., Эйсымонт Т.А.	Частная физиология Учебное пособие.	М. «КолосС» 2008	4	1
6 Чумаков Б.Н. Учебник.	Физиология человека.	М., 2006.	1	
7 Юшкова О.И.	Учебник. Основы физиологии человека.	М., 2007	1	
<b>Қосымша әдебиеттер</b>				
1 Косицкого Г.И.	Физиология человека.	Медицина, 1985.	1	1
2 Розен В.Б.	Основы эндокринологии.	М., Изд-во Москва университета, 1994		1
3 Хухо Ф. М.	Нейрохимия.	Мир, 1990.	1	1
4 Шмидт-Нельсен К.	Физиология животных. В двух томах.	М.Мир 1982.	1	1

## 1 Пән бойынша тапсырмаларды орындау және тапсыру

Бақылау түрі	Тапсырманың мақсаты мен мазмұны	Ұсынылған әдебиеттер	Орындау ұзақтығы	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі
Лекция конспектілерін тексеру	Теориялық білімдерді және практикалық қабілеттерді бекіту	Бақыланатын сабақтар бойынша материалдар мен лекция конспектілері	2 апта	Ағымдық	1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 апта
№1 зертханалық жұмысты орындау	Теориялық білімдерді және практикалық қабілеттерді бекіту	Бақыланатын сабақтар бойынша материалдар мен лекция конспектілері	2 апта	Ағымдық	2 апта
№2 зертханалық жұмысты орындау	Теориялық білімдерді және практикалық қабілеттерді бекіту	Бақыланатын сабақтар бойынша материалдар мен лекция конспектілері	2 апта	Ағымдық	4 апта
№3 зертханалық жұмысты орындау	Теориялық білімдерді және практикалық қабілеттерді бекіту	Бақыланатын сабақтар бойынша материалдар мен лекция конспектілері	2 апта	Ағымдық	6 апта
№4 зертханалық жұмысты орындау	Теориялық білімдерді және практикалық қабілеттерді бекіту	Бақыланатын сабақтар бойынша материалдар мен лекция конспектілері	2 апта	Ағымдық	8 апта
№5 зертханалық жұмысты орындау	Теориялық білімдерді және практикалық қабілеттерді бекіту	Бақыланатын сабақтар бойынша материалдар мен лекция конспектілері	2 апта	Ағымдық	10 апта
Бақылау жұмысы	Теориялық білімдерді және практикалық қабілеттерді бекіту	Бақыланатын сабақтар бойынша материалдар мен лекция конспектілері	1 байланыс сағат	аралық	4, 11 аптала р
Аралық бақылау	Теориялық білімдерді және практикалық қабілеттерді бекіту	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], конспекты лекций	1 байланыс сағат	Аралық	7, 14 аптала р
СӨЖ тапсыру	СӨЖ тапсырмасының орындалуын тексеру	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7],	1 байланыс сағат	Ағымдық	3, 6, 9, 12, 15

Бақылау түрі	Тапсырманың мақсаты мен мазмұны	Ұсынылған әдебиеттер	Орындау ұзақтығы	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі
		лекция конспектілері			аптала р
емтихан	Пән бойынша материалды меңгеруін тексерту	Негізгі және қосымша әдебиеттер барлық тізімдері	3 байланыс сағат	Қорытынды	Сессия кезінде

### СӨЖ Бақылау тапсырмасы

1. Сенсорлы жүйеге анықтама беріңіз.
2. Анализатор, оның құрылысы және қызметі.
3. Рецептор түрлері және олардың қозғыштық қабылдау кезіндегі мәні.
4. Түйсіктер қалай және қайда қалыптасады?
5. Көздің көргіштігі дегеніміз не?
6. Түрлі түсті көру теориясының мәні неде?
7. Адамның дыбыстық тербелістерді қабылдау қалай жүзеге асады?
8. Иіс және дәм сезу физиологиясы.
9. Висцеральды анализатор қандай қызмет атқарады?
10. Естудің сенсорлы жүйесі және құлақ құрылысы.
11. Қанның құрамы мен қызметі.
12. Қанның сұйық бөлігі неден тұрады? Оның қызметі.
13. Қанның пішінді элементтерінің мәні.
14. Эритроциттер және олардың құрамды бөліктерінің қызметі.
15. Лейкоциттер мен тромбоциттердің қызметі.
16. Иммунологиялық фактордағы лимфоциттердің мәні.
17. Жүрек гемодинамикасы дегеніміз не?
18. Жүректің бейімделу қабілеттерінің негіздері және бұл көрсеткіштің кәсіби қызметтегі мәні.
19. Қанмен не болады, оның өкпедегі айналымы кезінде?
20. Жүрек қызметінің автоматиясы дегеніміз не және оның мәні?
21. Лимфалық айналым – мәні және қызметі.
22. Күре тамырлық қысым. Адам тіршілік әрекетіндегі физикалық жүктемелер мен тыныштық қалпында берілген көрсеткіштердің мәні.
23. Адамдағы жүректі реттеудің ерекшелігі неде?
24. Ағза үшін тыныс алу үрдісінің мәні неде?
25. Мұрын ауалық жолдары дегеніміз не?
26. Тыныс алудың негізгі түрлерін атаңыз.
27. Өкпенің тіршілік сыйымдылығын қалай анықтауға болады? Оның мәні.
28. Асқорыту және асқорыту жүйесі дегеніміз не?
29. Асқорытудың мәні неде?

### **Негізгі әдебиет тізімі**

1. Коничев, А.С. Молекулярная биология: учебник/ А. С. Коничев, Г. А. Севастьянова. - 2-е изд., испр. - М. : АCADEMIA, 2005. - 397 с
2. Мушкамбаров Н.Н. Кузнецов С.Н. Молекулярная биология. Учебное пособие для студентов медицинских вузов, Москва: Наука, 2003, 544 с.
3. Белясова, Н.А. Биохимия и молекулярная биология: учебное пособие для студентов технологических и биологических специальностей высших учебных заведений/ М-во образования Республики Беларусь. - Минск: Книжный дом, 2004. - 415 с.

### **Қосымша әдебиет тізімі**

1. Генетика. Учебник для ВУЗов/ Под ред. академика РАМН В.И. Иванова. – М.: ИКЦ «Академкнига», 2006.– 638с.: ил.
2. Курчанов, Н.А. Генетика человека с основами общей генетики: учебное пособие/ Н. А. Курчанов. - СПб. : СпецЛит, 2006. - 175 с.
3. Генетика: учебное пособие/ Ю. Л. Гужов [и др.] ; под ред. А.А Жученко. - М.: КолосС, 2006. - 480 с.
4. Уилсон Дж., Хант Т. Молекулярная биология клетки. Сборник задач. Пер. с англ.- М., Мир, 1994.- 520 с.

**СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША  
ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
(SYLLABUS)**

«Адам және жануарлар физиологиясы» пәні

«Биологиялық химиядағы сараптама негіздері» модулі

31.03.2004 ж. № 50 мемл. бас. лиц..

Баспаға \_\_\_\_\_ 20\_\_ ж. қол қойылды. Пішіні 90x60/16. Таралымы \_\_\_\_\_ дана

Көлемі \_\_\_ оқу бас. п. № \_\_\_\_\_ тапсырыс Бағасы келісілген