

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Карагандинский государственный технический университет

«Утверждаю»
Председатель Ученого совета,
ректор, академик НАН РК
Газалиев А.М.

« ____ » _____ 2013г.

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА (SYLLABUS)

по дисциплине UER 3219 «Управление эксплуатационной работой»

для студентов специальности 5В090100 – «Организация перевозок,
движения и эксплуатации транспорта»

«Транспортно-дорожный» институт

Кафедра – «Промышленного транспорта им. А.Н. Даниярова»

Предисловие

Программа обучения по дисциплине для студента (syllabus) разработана: старшим преподавателем Исиной Ботакоз Малгаждаровной кафедры «Промышленный транспорт» им. А.Н. Даниярова.

Обсуждена на заседании кафедры «Промышленный транспорт»

Протокол № _____ от «_____» _____ 2013г.

Зав. кафедрой _____ «_____» _____ 2013г.

(подпись)

Одобрена методическим бюро транспортно-дорожный институт

Протокол № _____ от «_____» _____ 2013г.

Председатель _____ «_____» _____ 2013г.

(подпись)

Сведения о преподавателе и контактная информация

Ф.И.О.: Исина Ботакоз Малгаждаровна

Ученая степень, звание, должность: ст.преподаватель

Кафедра «Промышленный транспорт» им. А.Н. Даниярова находится в первом корпусе КарГТУ (Б.Мира, 56), аудитория 121, контактный телефон 56-75-98 доб. 2051.

Трудоемкость дисциплины

Семестр	Кол-во кредитов ECTS	Количество о кредитов	Вид занятий					Количество часов СРС	Общее количество часов	Форма контроля
			количество контактных часов			Количество часов СРСП	Всего часов			
			лекции	практические занятия	Лабораторные занятия					
6	5	3	15	15	15	45	90	45	135	Экзамен

Характеристика дисциплины

Дисциплина «Управление эксплуатационной работой» входит в цикл базовых дисциплин и является курсом кафедры промышленного транспорта для специальности 5В090100-«Организация перевозок, движения и эксплуатации транспорта».

Цель дисциплины

Дисциплина «Управление эксплуатационной работой» ставит целью изучение видов железнодорожного транспорта, получения знаний в области эффективного использования технической вооруженности железнодорожного транспорта с учетом объема работы, развития его технических средств, как в условиях текущей эксплуатации, так и на ближнюю и дальнюю перспективу.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины следующие: дать общее представление о видах железнодорожного транспорта, принципах их работы, ознакомить с основными видами железнодорожных станции, дать понятия об обеспечении оптимальную систему управления грузовыми и пассажирскими вагонопотоками и решению вопроса эффективного развития пропускной и провозной способности железных дорог, на основе исследования транспортных операций.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

иметь представление:

- о взаимодействии работы железнодорожного и других видов транспорта в системе текущего и перспективного планирования работы железнодорожного транспорта;
- о современных системах и технических средствах управления железнодорожным транспортом;
- о промышленно-транспортных системах и расположении станции;
- о графике движения поездов и технико-экономических характеристиках.

знать:

- нормативных документов регламентирующие работу станции;

- технические средства на станции;
- принципов управления эксплуатационной работой железных дорог;
- диспетчерские руководства по движению поездов;
- качественный и количественный показатели работы железнодорожного транспорта;
- принципов построения графика движения поездов;
- теории по оптимизации производственных процессов железнодорожных станции и узлов;
- систем организации вагонопотоков на сети железных дорог с учетом оптимизации задач при составлении плана формирования поездов.

уметь:

- использовать теоретические основы изучаемой дисциплины в производственных условиях;
- выбирать технические средства для обработки вагонопотоков на станциях и на путях отстоя;
- создавать передовую технологию работы железнодорожных станций, других железнодорожных подразделений с использованием передовых методов производственников, в оперативных условиях;
- нормировать время на выполнение основных операций с поездами и грузовыми вагонами на путях станции и примыкающих предприятий;
- принимать решения по обслуживанию перевозочного процесса с учетом эффективного использования подвижного состава на основе анализа деятельности подразделений железнодорожного транспорта;
- применять ПЭВМ при разработке графиков движения поездов и расчете нормативов;
- нормировать показатели эксплуатационной работы железнодорожного транспорта и примыкающих предприятий;
- выполнять технико-экономические расчеты по мероприятиям, обеспечивающим эффективность работы железнодорожного транспорта.

приобрести практические навыки:

- в составлении графика движений поездов;
- суточного план-графика движений поездов;
- усвоить основные термины и определения по управлению эксплуатационной работой;
- вопросы безопасности поездопотоками и вагонопотоками, нормирования перевозок и диспетчерское руководство работой по технологии грузовых и пассажирских перевозок.

Пререквизиты

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин (с указанием разделов (тем)):

Дисциплина	Наименование разделов (тем)
1. Высшая математика	Теория вероятностей и их распределения
	Комбинаторика. Основные математические действия; виды функций и их графики; неопределенные интегралы
2. Информатика	Методы программирования. Структурное программирование. Модульное программирование. Статические и динамические структуры
3. Физика	Основные физические законы
	Динамика. Кинематика
4. Единая транспортная система	Значение железнодорожного транспорта, основные этапы его развития; технико-экономическая характеристика подвижного состава, основные расчеты

Постреквизиты

Знания, полученные при изучении дисциплины «Управление эксплуатационной работой», используются при освоении следующих дисциплин: «Изыскания и проектирования, железных дорог», «Автоматизированные системы управления (на транспорте)», «Основы лицензирования и сертификации», «Организация производства и менеджмент предприятия», «Основы проектирования транспортных устройств и сооружений».

Тематический план дисциплины

Наименование раздела, (темы)	Трудоемкость по видам занятий, ч.				
	лекции и	практические	лабораторные	СРСП	СРС
1. Организация вагонопотоков на железнодорожном полигоне	3	-	-	9	9
1.1 Разработка таблиц грузеных вагонопотоков (прак.)	-	3	-	-	-
1.2 Движение поездов при автоматической блокировке (лаб.)	-	-	3	-	-
2. Организация местной работы на участках полигона железной дороги	3	-	-	9	9
2.1 Расчет баланса порожних вагонов (прак.)	-	3	-	-	-
2.2 Движение поездов при полуавтоматической блокировке(лаб.)	-	-	3	-	-
3. Разработка графика движения поездов	3	-	-	9	9
3.1 Расчет элементов графика движения поездов (прак.)	-	3	-	-	-
3.2 Движение поездов при телефонных средствах связи (лаб.)	-	-	3	-	-

4.Определение показателей работы подразделения железной дороги	3	-	-	9	9
4.1 Станционные и межпоездные интервалы (прак.)	-	3	-	-	-
4.2 Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией (лаб.)	-	-	3	-	-
5. Управление эксплуатационной работой участковой станции	3	-	-	9	9
5.1 Показатели эксплуатационной работы станции (прак.)	-	3	-	-	-
5.2 Порядок движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи (лаб.)	-	-	3	-	-
итоги:	15	15	15	45	45

Тематический план самостоятельной работы студента с преподавателем

Наименование темы СРСП	Цель занятия	Форма проведения занятия	Содержание задания	Рекомендуемая литература
1. Организация вагонопотоков на железнодорожном полигоне	Углубление знаний по данной теме	Решение примеров	Пример 1	[1-3 стр. 9]
2. Организация местной работы на участках полигона железной дороги	Углубление знаний по данной теме	Решение примеров	Пример 2	[5-9 стр. 9]
3. Разработка графика движения поездов	Углубление знаний по данной теме	Решение примеров	Пример 3	[9-15 стр. 9]
4.Определение показателей работы подразделения железной дороги	Углубление знаний по данной теме	Решение примеров	Пример 4	[15-20 стр. 9]
5.Управление эксплуатационной работой участковой станции	Углубление знаний по данной теме	Решение раздела курсового проекта по вариантам	Варианты	Лекционный материал

Темы контрольных заданий для СРС

- 1.Предмет и задачи дисциплины, цель изучения курса.
- 2.Принципы и положения, регламентирующие перевозочный процесс.
- 3.Понятия о поезде и сопровождающих его перевозочных документах.
- 4.Классификация поездов.
- 5.Характеристика управляющих систем.

6. Комплексное использование различных видов транспорта.
7. Назначение станции.
8. Основные документы, регламентирующие работу станции.
9. Структура управления работой станции.
10. Технология обработки вагонов у грузовых фронтов.
11. Техническое оснащение грузовых комплексов.
12. Основные понятия маневровой работы.
13. Маневровые локомотивы.
14. Виды маневров и способы их выполнения.
15. Основные положения теории маневров.
16. Нормирование маневровых операций.
17. Организация маневровой работы.
18. График движения поездов.
19. Виды и классификация графиков движения.
20. Элементы графика движения.
21. Расчетные данные для разработки графика движения поездов.
22. Пропускная и провозная способность железнодорожных линий.
23. Понятие о пропускной и провозной способности.
24. Пропускная способность при непарном параллельном и непараллельном графике движения.
25. Потребная пропускная и провозная способность.
26. Требования к увеличению пропускной способности.
27. Реконструктивные мероприятия по увеличению пропускной способности.
28. Организационно-технические мероприятия по увеличению пропускной способности.
29. Планирование оперативной работы станции.
30. Оперативное руководство работой подъездного пути.
31. Суточный план-график.

Критерии оценки знаний студентов

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и итоговой аттестации (экзамен) (до 40%) и составляет значение до 100% в соответствии с таблицей

Оценка по буквенной системе	Цифровые эквиваленты буквенной оценки	Процентное содержание усвоенных знаний	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	

D	1,0	50-54	
D-	0	30-49	Неудовлетворительно
F	0	0-29	

Оценка «А» (отлично) выставляется в том случае, если студент в течение семестра показал отличные знания по всем программным вопросам дисциплины, а также по темам самостоятельной работы, регулярно сдавал рубежные задания, проявлял самостоятельность в изучении теоретических и прикладных вопросов по основной программе изучаемой дисциплины, а также по внепрограммным вопросам.

Оценка «А-» (отлично) предполагает отличное знание основных законов и процессов, понятий, способность к обобщению теоретических вопросов дисциплины, регулярную сдачу рубежных заданий по аудиторной и самостоятельной работе.

Оценка «В+» (хорошо) выставляется в том случае, если студент показал хорошие и отличные знания по вопросам дисциплины, регулярно сдавал семестровые задания в основном на «отлично» и некоторые на «хорошо».

Оценка «В» (хорошо) выставляется в том случае, если студент показал хорошие знания по вопросам, раскрывающим основное содержание конкретной темы дисциплины, а также темы самостоятельной работы, регулярно сдавал семестровые задания на «хорошо» и «отлично».

Оценка «В-»(хорошо) выставляется студенту в том случае, если он хорошо ориентируется в теоретических и прикладных вопросах дисциплины как по аудиторным, так и по темам СРС, но нерегулярно сдавал в семестре рубежные задания и имел случаи пересдачи семестровых заданий по дисциплине.

Оценка «С+» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он владеет вопросами понятийного характера по всем видам аудиторных занятий и СРС, может раскрыть содержание отдельных модулей дисциплины, сдает на «хорошо» и «удовлетворительно» семестровые задания.

Оценка «С» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он владеет вопросами понятийного характера по всем видам аудиторных занятий и СРС, может раскрыть содержание отдельных модулей дисциплины, сдает на «удовлетворительно» семестровые задания.

Оценка «С-» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если студент в течение семестра регулярно сдавал семестровые задания, но по вопросам аудиторных занятий и СРС владеет только общими понятиями и может объяснить только отдельные закономерности и их понимание в рамках конкретной темы.

Оценка «D+» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он нерегулярно сдавал семестровые задания, по вопросам аудиторных занятий и СРС владеет только общими понятиями и может объяснить только отдельные закономерности и их понимание в рамках конкретной темы.

Оценка «D» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он нерегулярно сдавал семестровые задания, по вопросам аудиторных занятий и СРС владеет минимальным объемом знаний, а также допускал пропуски

занятий.

Оценка «D-» (неудовлетворительно) выставляется тогда, когда студент практически не владеет минимальным теоретическим и практическим материалом аудиторных занятий и СРС по дисциплине, нерегулярно посещает занятия и не сдает вовремя семестровые задания.

Оценка «F» (неудовлетворительно) выставляется тогда, когда студент не владеет минимальным теоретическим и практическим материалом аудиторных занятий и СРС по дисциплине, пропустил более половины занятий и не представил вовремя семестровые задания.

Рубежный контроль проводится на 7,14-й неделях обучения и складывается исходя из следующих видов контроля:

Вид контро-	% -ое содержани	Академический период обучения, неделя															Итого, %	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
Посещаемость	1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		14
Конспекты лекций	1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		14
Контрольные задания дл СРСП	2					*						*				*		6
Практическое задание	7							*								*		14
Письменный опрос	2				*					*				*				6
Модуль №1,2	3							*								*		6
Экзамен	40																	40
Всего аттестации									30								30	60
ВСЕГО																		100

Политика и процедуры

При изучении дисциплины «Управление эксплуатационной работой» прошу соблюдать следующие правила:

1. Не опаздывать на занятия;
2. Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни прошу представить справку, в других случаях – объяснительную записку;
3. В обязанности студента входит посещение всех видов занятий;
4. Согласно календарному графику учебного процесса сдавать все виды контроля;
5. Пропущенные практические и лабораторные занятия отрабатывать в указанное преподавателем время;
6. В срок сдавать необходимый объем курсового проекта;
7. Обязательно проходить рубежный контроль;
8. Активно участвовать в учебном процессе;
9. Не причинить ущерб аудиторному фонду кафедры и вуза;
10. Строго следовать уставу и внутреннему распорядку вуза;

11. Быть терпимыми, открытыми, откровенными и доброжелательными к сокурсникам и преподавателям;

12. Соблюдать закон «Об образовании Республики Казахстан».

Учебно-методическая обеспеченность дисциплины

Ф.И.О автора	Наименование учебно-методической литературы	Издательство, год издания	Количество экземпляров	
			в библиотеке	на кафедре
Основная литература				
1.Сморозинцева Е.Е., Тимухина Е.Н.	Технология и организация переработки вагонопотоков на сортировочной станции	Екатеринбург 2010. – 68с.		1
2. Исина Б.М.	Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте	Караганда 2009г. 72с.	50	2
3. Кудрявцев В. А., Ковалев В. И., Кузнецов А. П. и др	Основы эксплуатационной работы железных дорог	Издательство: Академия 2005г. 352с.	7	1
4. Кондратьева Л.А., Ромашкова О.Н.	Системы регулирования движения на железнодорожном транспорте.	Маршрут: 2003г. 432 с.	12	2
5. Кудрявцева В. А.	Основы эксплуатационной работы железных дорог	Издательство: Образовательно-издательский центр «Академия»: 2002 г.	20	3
6. Ф.С. Гоманков, А.Д. Омаров, З.С. Бекжанов	Технология и организация перевозок на железнодорожном транспорте:	Учебник. Второе издание. – Алматы: Бастау, 2002. – 308с.	10	-
7. Балгабеков Т.К.	Управление эксплуатационной работой и организация перевозок на транспорте.	Караганда: КарГТУ, 2003 г. – 223с.	-	1
Дополнительная литература				
1. Балгабеков Т.К., Исина Б.М.	Методические указания к выполнению курсового проекта и самостоятельной работы студентов с преподавателем по дисциплине «Управление эксплуатационной работой». –I часть	Караганды, 2011. – 40с.	17	1

2. Исина Б.М.	Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте.	Караганда 2009г.	7	-
4. Балгабеков Т.К., Исина Б.М., Кенжекеева А.Р.	Методические указания к выполнению курсового проекта и самостоятельной работы студентов с преподавателем по дисциплине «Организация движение поездов».	Караганды, 2011. – 26с.	25	10
6. Боровикова М.С.	Организация движения на железнодорожном транспорте	«Маршрут», 2003 г. 368 с.	100	15
7 Т.К. Балгабеков.	Управление эксплуатационной работой и организация перевозок на транспорте: Учебное пособие.	Караганда: КарГТУ, 2003. – 223с.		
8. Т.К. Балгабеков..	Разработка суточного плана – графика. Методические указания к выполнению курсового проекта	Караганда: КарГТУ, 2003. 39с.		
9. Т.К. Балгабеков..	Выбор системы мер увеличения пропускной и провозной способности железнодорожных линий. Методические указание к выполнению курсового проекта	Караганда: КарГТУ, 2000. 28с.		
10. Т.К. Балгабеков.	Методические указания к выполнению практических занятий по учебной дисциплине «Управление эксплуатационной работой и организация перевозок на ПТ».	Караганда: КарГТУ,2001. 31с.		
11. Т.К. Балгабеков..	Организация внутризаводских перевозок. Методические указание к выполнению курсового проекта	Караганда: КарГТУ, 2002. 35с.		

График выполнения и сдачи заданий по дисциплине

Вид контроля	Цель и содержание задания	Рекомендуемая литература	Продолжительность выполнения	Форма контроля	Срок сдачи
Модуль №1	Контрольные вопросы (письменно)	[1], [2], [3], [4], конспекты лекций	6 недель	Рубежный	7 неделя
Модуль №2	Контрольные вопросы (письменно)	[5], [6], [7], [8] конспекты лекций	13 недель	Рубежный	14неделя
Контрольные задания по СРСП	Контрольные вопросы (письменно)	[1 -8]и новые источники (журналы, газеты, интернет)	4,9,13 недель	Текущий	5,10,14 неделя
Практическое задание	Задачи	[4], [8]	6, 13 недели	Рубежный	7,14 неделя
Лабораторная работа	Защита	ИДП, ИСИ, ПТЭ.	4,9,13 недель	Текущий	5,10,14 неделя
Письменный опрос	Проверка усвоения материала дисциплины	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8] конспекты лекций	2 контактных часа	Текущий	4,9,13 неделя
Экзамен	Проверка усвоения материала дисциплины	Весь перечень основной и дополнительной литературы	4 контактных часа	Итоговый	В период сессии

Вопросы для самоконтроля

1. Какие принципы и положения, регламентирующие перевозочный процесс?
2. Поезд и сопровождающих его перевозочных документах.
3. Как классифицируются грузовые поезда?
4. Какие типы станции существует?
5. Основные документы, регламентирующие работу станции.
6. Характеристика управляющих систем.
7. Как используется различные виды транспорта?
8. Структура управления работой станции.
9. Как обрабатываются вагоны у грузовых фронтов?
10. Техническое оснащение грузовых комплексов.
11. Какие маневровые локомотивы существует?
12. Виды маневров и способы их выполнения.
13. Раздельные пункты.
15. Как по числу групп вагонов в составе поезда делятся?
16. Четные и нечетные номера поездов.

- 17.Классность станции.
- 18.Грузовые операции.
- 19.Коммерческие операции.
- 20.Пассажирские операции.
- 21.Объем перевозок пассажиров и грузов и соответственно выполненная при этом работа в пасс/км и т.км относиться каким показателям?
- 22.Как называется поезд, который проходит без переработки не менее чем через одну участковую или сортировочную станцию?
- 23.Оборот, среднесуточный пробег и производительность вагонов и локомотивов, скорость движения поездов, нагрузка вагона относятся к каким показателям?
- 24.К каким поездам относятся восстановительные, пожарные, снегоочистители и одиночные локомотивы?
25. Как называется лист установленной формы, в котором содержатся основные данные о составе поезда?
- 26.Как называется поезд, имеющий массу менее нормального и продвигаются со скоростью пассажирских поездов?
- 27.Как называется поезд, который состоит из вагонов назначением на промежуточные станции участка, а также включает вагоны, погруженные и выгруженные на этих станциях?
- 28.Как называется поезд, осуществляющий вывоз с промежуточной станции или подъездного пути или подачу на них крупных групп вагонов с ближайшей участковой или сортировочной станции?
- 29.Как называется поезд, назначением для передачи групп вагонов между станциями, входящими в один узел:
30. Как называется поезда, осуществляющие перевозки, связанные с ремонтом пути, строительными работами, со снабжением станции водой и т.д.?
- 31.Каким показателем характеризуется интенсивность использования железных дорог?
- 32.Как называется скорость движения поезда без учета остановок в пути следования и времени на разгон и замедление при остановках?
- 33.Как называется скорость, подсчитанная с учетом времени на разгон и замедление?
- 34.Как называется среднее время с момента окончания погрузки до момента окончания следующей погрузки?
- 35.Как называется средний вес груза нетто, приходящийся на один физический вагон рабочего парка по отправлению?
- 36.Как называется среднее количество тонн-км перевозочной работы, приходящееся на один вагоно-км пробега вагона?
- 37.Как называется среднее количество тонн-км перевозочной работы, приходящееся на один вагоно-км пробега вагона?
- 38.Производительность чего выражается количеством тонно-км нетто, приходящееся на один вагон рабочего парка в сутки?
- 39.Раздельный пункт, который служит для скрещения и обгона поездов на однопутных линиях.

40. Поезда своего формирования.
41. ДС, ДСП, ДСЦС, ДСЦ, ДСПП?
42. Какие допускаются максимальные скорости при маневрах?
43. Кто может руководить движением маневровых локомотивов на сортировочных горках?
44. Как называется передвижения локомотива с вагонами в полурейсы и рейсы?
45. Сколько элементов маневровых полурейсов?
46. Как определяется продолжительность маневрового полурейса?
47. Раздельный пункт, который служит для скрещения и обгона поездов на двухпутных линиях:
48. Станция, которая является пунктом смены локомотивов или поездных бригад, где выполняются технические и коммерческие осмотры и ремонт вагонов в поездах.
49. Станция на которой формируют главным образом сквозные, следующие на дальние расстояния, а также участковые, сборные, вывозные и передаточные поезда.
50. Станция, расположенная в местах массовой погрузки или выгрузки грузов, а также при крупных промышленных предприятиях и строительствах. На этой станции, кроме операций погрузки-выгрузки, выполняют обработку поступающих составов и формируют отправительские маршруты.
51. Станция, предназначенная для обслуживания пассажирских перевозок. Их сооружают обычно в крупных населенных пунктах с большим транзитным, местным или пригородным пассажирским движением.
52. Совокупность станции, ветвей и соединительных линии, расположенных в пунктах соединения не менее трех железнодорожных направлений.
53. Кто несет ответственность за выполнение всех возложенных на станцию задач, организует ее работу на основе технологического процесса, широкого развития всех работ?
54. Как называется передвижения подвижного состава на перегонах между раздельными пунктами в составе поезда?
55. Как называется все перемещения подвижного состава, групп или отдельных вагонов, а также одиночных локомотивов по станционным путям для выполнения различных видов обработки поездов и вагонов, обеспечения погрузки, выгрузки и других операций?
56. Как называется тупиковый путь, соединен с сортировочными путями и имеет выход в парк приема и отправления?
57. Как называется передвижения с одного пути на другой с переменной направления следования?
58. Максимальный график на однопутном участке.
59. График движения поездов, предусматривающий полное использование пропускной способности ограничивающего перегона.
60. График предусматривающий, прокладку одинакового количества поездов в обоих направлениях движения.
61. График предусматривающий, прокладку разного числа поездов по направлениям.

62. График, предусматривающий движение попутных поездов с разграничением межпостовыми перегонами при автоблокировке или блок-участками при автоблокировке.
63. Наибольшие размеры движения, которые могут быть выполнены на железнодорожной линии в течение определенного времени.
64. Графическое отображение процессов перемещения поездов и вагонов и выполнения с ними операций на подъездном пути.
65. График движения поездов.
66. Порядок нумерации путей и стрелочных переводов.
67. Форма технико-распорядительного акта и инструкция по его составлению.
68. На станциях, имеющих горочные устройства для сортировки вагонов маневры должны производиться в соответствии с какими инструкциями?
69. Перечень подвижного состава, который не может пропускаться через сортировочные горки или пропуск которого требует, соблюдения особых условий.
70. Порядок перевозки людей в грузовых поездах.
71. Кто должен руководит движением поездов на участке?
72. На промежуточных станциях временное занятие премо-отправочных путей отдельными вагонами или группами вагонов может быть допущено только по разрешению кого?
73. Скорость следования поезда при приеме на станцию по пригласительному сигналу с проводником или по специальному разрешению дежурного по станции должна быть сколько?
74. Максимальные допускаемые на сети железных дорог скорости движения пассажирских и грузовых поездов устанавливается кем?
75. Скорость движения поезда вагонами вперед.
76. Отправление пассажирских поездов по неправильному пути допускается лишь как исключение по особому в каждом отдельном случае кем?
77. При наличии вагонов с коммерческими неисправностями, угрожающими сохранности грузов и безопасности движения, и невозможности устранить их без отцепки от состава приемщик поездов сообщает номера этих вагонов для отцепки и подачи их на пути устранения неисправности с последующим составлением какого акта общей формы?
78. Сортировочные горки большой мощности.
79. Сортировочные горки средней мощности.
80. Сортировочные горки малой мощности.
81. Сколько пунктов содержит график операций по обработке состава поезда своего формирования в парке отправления?
82. Если в вагоне первая цифра, т.е. род вагона равен 4 какой это вагон?
83. Ввод в обращение и отмена летних пассажирских поездов осуществляется кем?
84. Расстояния пригородных пассажирских поездов.
85. Расстояния местных пассажирских поездов.
86. Какие поезда имеют такие нумерации 6001-6998?

- 87.Какую нумерацию имеют восстановительные и пожарные поезда?
- 88.Внеочередные поезда.
- 89.Длина предстрелочного участка для всех стрелок горочной горловины.
- 90.Длина изолированных участков замедлители, весомеров и измерения ускорения.
- 91.Разрешается ли толкать и спускать с горки моторвагонный подвижной состав?
- 92.Разрешается ли пропускать через сортировочные горки с маневровым локомотивом щебнеочистительные машины?
- 93.Разрешается ли ставить в поезда порожние крытые вагоны с открытыми дверями?
- 94.Разрешается ли ставить в поезда платформы с негабаритными грузами?
- 95.Прикрытие платформ и полувагонов с разрядными грузами от ведущего паровоза на твердом топливе.
- 96.Сколько разделов имеет ТРА станции?
- 97.План работы станции расформирование, формирование и отправление поездов по 4-6 часовыми периодами составляет кто?
- 98.Руководство работой в смене на двухсторонних сортировочных станциях осуществляется кем?
- 99.Как располагается на графике поезда нечетного направления?
- 100.Для электровозов постоянного тока на дорогах СНГ расчетное напряжение в контактной сети должна быть сколько?
- 101.Пассажирские вагоны.
- 102.Классности станции.
- 103.Станция 2 класса должна иметь сколько баллов?
- 104.Как определяется технологическое время расформирования состава с вытяжного пути?
- 105.Как определяется технологическое время на сортировку вагонов?
- 105.Где должен находиться подталкивающий локомотив?
- 106.Запрещается ли движение поезда при несовпадении автосцепки?
- 107.Руководитель маневра на подвижном составе.
- 108.Местные вагоны.