

Министерство образования и науки Республики Казахстан

Карагандинский государственный технический университет

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Ученого совета,
ректор, академик НАН РК
Газалиев А.М.

« _____ » _____ 20__ г.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ МАГИСТРАНТА
(SYLLABUS)**

Дисциплина МРТД 5205 «Методика преподавания технических дисциплин»

Модуль Baz 1 «Базовый»

Специальность: все технические специальности

Форма обучения – очная, научно-педагогическая

Архитектурно-строительный факультет

Кафедра «Профессиональное обучение»

Предисловие

Программа обучения для студента разработана: д.п.н., профессором Егоровым В.В., к.п.н, доцентом Ударцевой С.М., к.п.н., доцентом Смирновой Г.М.

Обсуждена на заседании кафедры «Профессиональное обучение»
Протокол № _____ от « ____ » _____ 2016 г.

Зав. кафедрой _____ « ____ » _____ 2016 г.
(подпись)

Одобрена учебно-методическим советом архитектурно-строительного факультета

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2016 г.

Председатель _____ « ____ » _____ 2016 г.
(подпись)

Сведения о преподавателе и контактная информация

Егоров Виктор Владимирович, доктор педагогических наук, профессор
Ударцева Светлана Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент,
заведующая кафедрой;

Смирнова Галина Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент;
Нурмаганбетова Маншук Сейтовна, кандидат химических наук, доцент.

Кафедра «Профессиональное обучение и начальная военная подготовка»
находится в первом корпусе КарГТУ (Б.Мира, 56), аудитория 624, контакт-
ный телефон 56-52-33 (1109).

Трудоемкость дисциплины

Семестр	Количество кредитов	Кредиты ECTS	Вид занятий					СРМ, часов	Итого, часов	Форма контроля
			количество контактных часов			СРМП, часов	всего часов			
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия					
3	2	3	15	15	-	30	60	30	90	творческий проект

Характеристика дисциплины

Дисциплина «Методика преподавания технических дисциплин» входит в компонент по выбору цикла базовых дисциплин и является завершающим звеном педагогической подготовки магистрантов.

Цель дисциплины

Дисциплина «Методика преподавания технических дисциплин» ставит целью сформировать профессионально-педагогическую компетентность и основы методической подготовки магистрантов к будущей педагогической деятельности, сформировать знания, умения и навыки, способствующие плодотворной работе с учащейся молодежью и студентами в новых социально-экономических условиях Республики Казахстан.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины следующие

- владеть спецификой форм организации и методики профессионального обучения в системе высшего образования;
- изучить научную организацию учебно-воспитательного процесса в высших учебных заведениях;
- сформировать умения планирования учебной работы преподавателя высшей школы;
- овладеть знаниями и умениями методической работы в высших учебных заведениях.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

иметь представление:

- о структуре и содержании профессиональной подготовки специалистов;
- о принципах разработки нормативных документов профессионального образования;

знать:

- структуру и принципы построения занятий профессионального обучения с учетом их цели, задачи и этапов обучения;
- содержание идеи, принципы построения учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы;
- требования предъявляемые к организации и оборудованию учебных и учебно-производственных мастерских.

уметь:

- ориентироваться в целях и задачах профессионального обучения на современном этапе развития общества;
- отбирать наиболее рациональные формы, методы и средства обучения согласно содержанию программного материала;
- работать со специальной, справочной и методической литературой;
- разрабатывать учебно-методическую документацию (учебно-методические комплексы дисциплин, рабочие учебные программы, силлабусы, лабораторные, практические и лекционные занятия);

приобрести практические навыки:

- проведения различных видов занятий по базовым и профилирующим дисциплинам;
- проведения занятий в учебно-производственных мастерских профессиональных лицеев и т.д.

Пререквизиты

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин (с указанием разделов (тем)):

Дисциплина	Наименование разделов (тем)
1 Педагогика	Закономерности педагогического процесса
	Обучение в структуре целостного педагогического процесса
	Содержание образования в современной школе
	Формы организации обучения. Современный урок.
	Характеристика методов обучения
	Современные подходы к активизации познавательной деятельности учащихся.
	Образовательные технологии.
Характеристика нормативных документов в школе.	

	Планирование работы школы.
2 Психология	Психология личности.
	Индивидуально-психологические особенности личности.
	Познавательные процессы.
	Личность в деятельности и общении.

Постреквизиты

Знания, полученные при изучении дисциплины «Методика преподавания технических дисциплин» будут применяться в процессе педагогической практики, а также будущей профессиональной деятельности.

Тематический план дисциплины

Наименование темы	Трудоемкость по видам занятий, час.			
	Лекции	Практ. раб.	СРМП	СРМ
1	2	3	4	5
1. Введение. Содержание профессионального образования. Функции процесса обучения техническим предметам.	1	1	2	2
2. Учебные планы и учебные программы.	1	1	4	4
3 Общедагогические принципы обучения в системе профессионального обучения.	1	1	-	-
4 Основные формы организации обучения техническим и специальным предметам.	1	1	2	2
5. Лекция как основная форма и метод обучения в вузе. Подготовка к лекции.	4	1	8	8
6. Дидактика практического и лабораторного обучения.	2	1	6	6
7. Контроль в вузе	2	2	4	4
8. Анализ занятия как условие повышения качества обучения.	2	2	4	4
9. Имидж преподавателя.	1	1	-	-
ИТОГО	15	15	30	30

Перечень практических (семинарских) занятий

1. Методический анализ содержания учебных программ профессионального образования	2
2. Разработка календарно-тематического плана изучения дисциплины	2
3. Целеполагание в учебном процессе.	2
4. Разработка методики проведения лекционного занятия	4
5. Разработка методики применения практического занятия	2
6. Разработка дидактического обеспечения учебного занятия	2
7. Анализ учебного занятия.	1

Темы контрольных заданий для СРМ

1. Цели и задачи курса «Методика преподавания технических дисциплин». Требования к преподавателю высшей школы.

2. Нормативные документы организации обучения в вузах.
3. Учебные планы и учебные программы высшего профессионального образования
4. Особенности организации обучения в вузе.
5. Этапы развития профессиональной и трудовой подготовки.
6. Понятие о принципах обучения.
7. Особенность реализации принципа соединения теории с практикой, обучения с жизнью в профессиональном обучении.
8. Значение принципа наглядности для формирования специальных знаний, умений и навыков.
9. Реализация принципа систематичности и последовательности для формирования специальных знаний, умений и навыков.
10. Доступность и посильность в системе профессионального и трудового обучения.
11. Активность и сознательность в условиях современной системы подготовки молодежи к трудовой деятельности.
12. Принцип прочности знаний как основа эффективной профессиональной подготовки.
13. Классификация методов профессионального обучения.
14. Особенности методов обучения в системе высшего профессионального образования.
15. Репродуктивные методы обучения в вузе.
16. Частично-поисковые методы в вузе.
17. Исследовательский метод обучения как важнейший метод формирования и развития творческой личности.
18. Методы передачи и усвоения учебной информации.
19. Словесные методы обучения.
20. Особенности наглядных методов обучения в профессиональной подготовке.
21. Производственные экскурсии, их планирование и значение для системы профессиональной подготовке студентов.
22. Лабораторные работы, значение и особенности.
23. Практические работы как метод обучения.
24. Упражнения, значение и виды.
25. Особенности самостоятельной работы студента в профессиональной подготовке.
26. Самостоятельные наблюдения студентов как метод обучения.
27. Инструктаж, его виды и особенности в профессиональной подготовке студентов.
28. Требования к организации самостоятельной работы студентов.
29. Требования к упражнениям, как методу обучения.
30. Основные направления интенсификации профессионального обучения.
31. Методы активизации познавательной деятельности студентов на занятиях.
32. Проблемное обучение, сущность, значение и задачи.

33. Типы проблемных ситуаций, применяемых на занятиях.
34. Деловая игра как метод активизации учебной деятельности студентов.
35. Планирование занятий и подготовка преподавателя, к занятиям.
36. Контроль знаний, умений и навыков студентов как важнейший элемент учебного процесса.
37. Виды и задачи контроля знаний, умений и навыков.
38. Методы практического обучения в вузе.
39. Обучение на производстве.
40. Организация кружковой работы в вузе.

График выполнения и сдачи заданий по дисциплине

Вид контроля	Цель и содержание задания	Рекомендуемая литература	Продолжительность выполнения	Форма контроля	Срок сдачи	Баллы
1	2	3	4	5	6	7
Фронтальный опрос по темам лекционных занятий	Закрепление знаний по изучаемым темам лекционных занятий	[1-17]	1 неделя	Текущий	еженедельно	0,5
Выполнение и сдача заданий по СРМП и СРМ	Расширение представлений и закрепление знаний; формирования умений самостоятельного поиска, переработки и анализа информации	[1, 2, 5, 10]	1 неделя	Текущий	еженедельно	0,5
Выполнение и защита практической работы №1	Формирование навыков работы с учебно-программной документацией	[1, 2, 5, 10]	2 недели	текущий	5 недели	5
Выполнение и защита практической работы №2	Формирование навыков работы с учебной и методической литературой	[1, 3, 6, 9, 15-17]	3 недели	текущий	11 недели	8
Выполнение и защита практической работы №3	Формирование знаний и умений по разработке календарно-тематического плана	[3-6, 9, 11-17]	3 недели	текущий	17 недели	6
Выполнение и защита практической работы №4	Закрепить знания по подготовке педагога профессионального обучения учителей к уроку, формирование умений по методике составления поурочных планов	[1-3, 11]	3 недели	текущий	23 недели	6
Выполнение и за-	Формирование умений	[1, 2, 5, 10]	2 недели	теку	27 не-	6

щита практической работы №5	составления анализа урока			ку-щий	деля	
Выполнение и защита практической работы №6	Закрепить знания и приобрести умения по организации и проведению внеклассных мероприятий	[1,3, 9-17]	4 недели	теку-щий	30 не-деля	4
Комбинированный опрос (индивидуальная беседа)	Формирование умений применять знания на практике	Конспекты лекций, материалы занятий по контролируемым темам	1 кон-тактный час	Рубе-жны й	7 и 14 недели	5
Экзамен	Проверка усвоения ма-териала дисциплине	[1-17]	2 кон-тактных часа	Ито-го-вый	В пе-риод сессии	40
Итого						100

Политика и процедуры

При изучении дисциплин «Методика преподавания технических дисциплин» прошу соблюдать следующие правила:

- 1 Не опаздывать на занятия.
- 2 Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни прошу представить справку, в других случаях – объяснительную записку.
- 3 В обязанности студента входит посещение всех видов занятий.
- 4 Согласно календарному графику учебного процесса сдавать все виды контроля.
- 5 Пропущенные семинарские занятия отрабатывать в указанное преподавателем

Список основной литературы

1. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г., Ударцева С.М. и др. Методика профессионального обучения. – Караганда: Изд-во КарГТУ, 2014.
2. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г., Скибицкая И.Ю., Ударцева С.М., Смирнова Г.М., Огольцова Е.Г. Методика профессионального обучения при подготовке специалистов для машиностроения. – Караганда: Изд-во КарГТУ, 2015.
3. Ерахтина И.И., Егоров В.В., Ударцева С.М., Чаусова Т.А., Ударцева Т.С. Интерактивные методы обучения в техническом образовании. – Вена, 2015.
4. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г., Ударцева С.М. и др. Педагогика. – Караганда: Изд-во КарГТУ, 2013.
5. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г., Ударцева С.М. и др. Психология. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г., Ударцева С.М. и др.

6. Мынбаев А.К., Садвакасова З.М. Инновационные методы обучения или Как интересно преподавать: учебное пособие. - 4-е изд.,- Алматы, 2009.- 344 с.

7. Коджаспирова Г.М., Петров К.В. Технические средства обучения и методика их использования: Учеб. ПОСОБИЕ для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2002.

8. Кругликов Г.И. Методика профессионального обучения с практикумом: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Г.И. Кругликов. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

9. Скакун В.А. Организация и методика профессионального обучения. – М.: ФОРУМ-ИНФРПА-М, 2007.

10. Ударцева С.М., Самашова Г.Е., Бакина Ю.А., Пустовалова Л.М. Методика преподавания общетехнических и специальных дисциплин: учебное пособие. – Караганда: Изд-во КарГТУ, 2013. – 111 с.

11. Егоров В.В., Ерахтина И.И., Ударцева С.М. Интерактивные методы обучения в инженерном образовании. – Алматы: Білім, 2009. – 173 с.

Список дополнительной литературы

12. Положения Государственной программы развития образования в Республике Казахстан на 2011-2020 г.

13. Батышев С.Я. Профессиональная педагогика: учебник для студентов, обучающихся по педагогическим специальностям и направлениям. - 2 -е изд., перераб и доп. - М.: Ассоциация. «Профессиональное образование», 1999.– 904с.

14. Таубаева Ш.Т, Лактионова С.Н. Педагогическая инноватика как теория и практика нововведений в системе образования. – Алматы: Гылым, 2001. - 296 с.

15. Буланова - Топоркова М.В., Духавнева А.В., Кукушин В.С., Сучков Г.В. Педагогические технологии: Учебное пособие для студентов педагогических специальностей /Под общей ред. В.С. Кукушина. – Серия «Педагогическое образование». – Ростов н/Д: издательский центр «Март», - 2002. - 320 с.

16. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – М.: Народное образование, 1998.

17. Краля Н.А. Метод учебных проектов как средство активизации учебной деятельности учащихся: Учебно-методическое пособие / Под ред. Ю.П. Дубенского. – Омск: Изд-во ОмГУ, 2005. – 59 с.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ МАГИСТРАНТА
(SYLLABUS)**

По дисциплине Методика преподавания профилирующих дисциплин»

Модуль «Базовый»

Гос. изд. Лиц. № 50 от 31.03.2004.

Подписано к печати _____ 2014 г. Формат 90х60/16. Тираж ____ экз.

Объем ____ уч. изд. Л. Заказ № _____ цена договорная