

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Карагандинский государственный технический университет

«Утверждаю»
Председатель Ученого совета,
Ректор КарГТУ
Газалиев А.М.

« ____ » _____ 2015 г.

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ МАГИСТРАНТА (SYLLABUS)

Дисциплина МРТД 5206 «Методика преподавания профилирующих дисциплин»

Модуль Ваз 1 Базовый

Специальность 6М012000 – «Профессиональное обучение»

Факультет военно-технический

Кафедра «Профессиональное обучение»

Предисловие

Программа обучения по дисциплине для магистранта (syllabus) разработана: кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры Ударцевой Светланой Михайловной, кандидатом педагогических наук, доцентом Самашовой Гульфаридой Ергалиевной.

Обсужден на заседании кафедры «Профессиональное обучение»
Протокол № _____ от « ____ » _____ 2015 г.
Зав. кафедрой _____ Ударцева С.М. « ____ » _____ 2015 г.
(подпись)

Одобрено методическим советом военно-технического факультета
Протокол № _____ от « ____ » _____ 2015 г.
Председатель _____ « ____ » _____ 2015 г.

Сведения о преподавателях и контактная информация

Ударцева Светлана Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой

Самашова Гульфариды Ергалиевна, кандидат педагогических наук, доцент
Кафедра «Профессиональное обучение» находится в 1 корпусе КарГТУ (Б.Мира, 56), аудитория 626, контактный телефон 56-52-33 (1109).

Трудоемкость дисциплины

Семестр	Количество кредитов	ECTS	Вид занятий					СРМ, часов	Итого, часов	Форма контроля
			количество контактных часов			СРМП, часов	всего часов			
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия					
1	2	6	15	15	-	30	60	30	90	
2	2	6	15	15	-	30	60	30	90	Экзамен

Характеристика дисциплины

Дисциплина «Методика преподавания профилирующих дисциплин» входит в цикл базовых дисциплин обязательного компонента.

Цель дисциплины

Дисциплина «Методика преподавания профилирующих дисциплин» ставит целью совершенствовать методическую компетентность преподавателя высшего учебного заведения.

Задачи дисциплины

В результате изучения данной дисциплины магистранты должны:

иметь представления:

- о содержании, структуре и содержании учебного плана вуза;
- об особенностях преподавания учебного предмета;
- о содержании учебно-методической документации;

Знать:

- принципы, методы и формы организации обучения в высшем учебном заведении;
- специфику учебного предмета;
- алгоритм разработки методики преподавания учебного предмета;

уметь:

- разрабатывать методику проведения лекций, практических, лабораторных и семинарских занятий по профилирующим дисциплинам учебного плана высшего учебного заведения;
- разрабатывать учебно-методическое и дидактическое обеспечение учебного занятия и учебной дисциплины;

приобрести практические навыки:

- проектирования, разработки и проведения занятий различных видов;
- разработки дидактического и учебно-методического обеспечения учебного занятия и учебной дисциплины.

Пререквизиты

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин (с указанием разделов (тем)):

Дисциплина	Наименование разделов (тем)
1 Педагогика	Закономерности педагогического процесса
	Обучение в структуре целостного педагогического процесса
	Содержание образования в высшей школе
	Формы организации обучения.
	Характеристика методов обучения
	Современные подходы к активизации познавательной деятельности учащихся.
	Образовательные технологии.
2 Психология	Психология личности.
	Индивидуально-психологические особенности личности.
	Познавательные процессы.
	Личность в деятельности и общении.

Постреквизиты

Знания, полученные при изучении дисциплины «Методика преподавания профилирующих дисциплин» используются при освоении следующих дисциплин: «Психологические методы в профессиональной педагогике», «Современные аспекты профориентологии».

Тематический план дисциплины

Наименование темы	Трудоемкость по видам занятий, час.			
	Лекции	Практ. раб.	СРМП	СРМ
1	2	3	4	5
Тема 1. Введение. Цели, задачи и содержание дисциплины. Профессиональное обучение как ключевой компонент подготовки кадров.	2	2	2	2
Тема 2. Педагогическая деятельность преподавателя вуза.	2	2	4	4
Тема 3. Теории, концепции и технологии преподавания учебных дисциплин	4	2	4	4
Тема 4. Особенности методики преподавания учебных дисциплин в вузе.	2	4	4	4
Тема 5. Учебно-методическая документация учебного процесса в вузе.	2	2	4	4
Тема 6. Организационные формы обучения в вузе.	2	2	6	6

Тема 7. Методы и средства учебного процесса в вузе.	2	2	6	6
Тема 8. Технология разработки дидактического обеспечения преподавания учебной дисциплины.	4	2	4	4
Тема 9. Методы, формы и средства контроля в вузе.	2	2	4	4
Тема 10. Планирование, подготовка и проведение учебного занятия.	6	6	12	12
Тема 11. Внеаудиторная работа по предмету	2	2	6	6
Тема 12. Анализ учебного занятия как средство совершенствования методики преподавания учебного предмета	2	2	2	2
ИТОГО	30	30	60	60

Перечень практических занятий

1. Изучение и анализ учебно-методической документации по учебному предмету	4 часа
2. Разработка календарно-тематического плана изучения учебного предмета	6 часов
3. Разработка методики проведения лекционного занятия по учебному предмету	6 часа
4. Разработка методики проведения практического (лабораторного) занятия по учебному предмету	6 часа
5. Проведение учебного занятия по учебному предмету	4 часа
6. Составление анализ посещения занятия	4 часа
Итого	30 часов

Темы контрольных заданий для СРМ

1. Учебные планы профессиональной подготовки в высшей школе.
2. Учебные программы изучения дисциплин в высшей школе.
3. Содержание образования в вузе.
4. Практическая подготовка в вузе.
5. Производственные практики в вузе.
6. Организационные формы обучения в вузе.
7. Лекция как метод и форма обучения в вузе.
8. Семинар как форма обучения.
9. Лабораторные работы в подготовке бакалавров.
10. Самостоятельная работа студента.
11. Интерактивные методы обучения в вузе.
12. Метод проектов.
13. Проблемные методы обучения.
14. Анализ конкретных производственных ситуаций.
15. Требования к преподавателю высшей школы.

16. Методическая деятельность преподавателя в вузе.
17. Учебная работа преподавателя в вузе.
18. Принципы обучения в системе высшего профессионального образования.
19. Характеристика методов практического обучения.
20. Формировании профессиональной компетентности специалиста.
21. Болонский процесс: сущность, особенности, проблемы.
22. Педагогическая деятельность преподавателя вуза.
23. Теории, концепции и технологии преподавания учебных дисциплин.
24. Особенности методики преподавания учебных дисциплин в вузе.
25. Учебно-методическая документация учебного процесса в вузе.
26. Методы и средства учебного процесса в вузе.
27. Технология разработки дидактического обеспечения преподавания учебной дисциплины.
28. Методы, формы и средства контроля в вузе.
29. Планирование, подготовка и проведение учебного занятия.
30. Внеаудиторная работа по предмету.
31. Анализ учебного занятия как средство совершенствования методики преподавания учебного предмета,
32. Воспитательная работа преподавателя в вузе.
33. Организация и проведение профориентационной работы в вузе.
34. Научная деятельность преподавателя вуза.
35. Личность преподавателя.
36. Анализ логической структуры содержания профессионального обучения: сложность учебного материала; оценка дидактической эффективности занятий.
37. Изучение методики определения степени сформированности профессиональных качеств личности учащегося.
38. Педагогическое мастерство педагога профессионального обучения.
39. Анализ способов описания целей и задач подготовки школьников по основным направлениям профессионального обучения.
40. Анализ деятельности педагога профессионального обучения. Изучение соотношения деятельности педагога профессионального обучения с учащимися.
41. Изучение и изготовление дидактических наглядных материалов.
42. Организация занятий с использованием инновационных технологий обучения.
43. Подготовка к проведению пробных уроков студентами.
44. Разработка и подготовка занятий с применением информационных технологий.
45. Изучение педагогических требований к материальной базе профессионального обучения.

Критерии оценки знаний магистрантов

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (60%) и итоговой аттестации (экзамен) (до 40%) и составляет значение до 100%.

График выполнения и сдачи заданий по дисциплине

Вид контроля	Цель и содержание задания	Рекомендуемая литература	Продолжительность выполнения	Форма контроля	Срок сдачи	Баллы
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						
Фронтальный опрос по темам лекционных занятий	Закрепление знаний по изучаемым темам лекционных занятий	[1-17]	1 неделя	Текущий	еженедельно	10
Выполнение и сдача заданий по СРМП и СРМ	- Расширение представлений и закрепление знаний; - Формирования умений самостоятельного поиска, переработки и анализа информации	[1, 2, 5, 10]	1 неделя	Текущий	еженедельно	10
Выполнение и защита практической работы №1	Формирование навыков работы с учебно-программной документацией	[1, 2, 5, 10]	2 недели	текущий	5 неделя	15
Выполнение и защита практической работы №2	Формирование навыков работы с учебной и методической литературой	[1, 3, 6, 9, 15-17]	3 недели	текущий	11 неделя	25
Выполнение и защита практической работы №3	Формирование знаний и умений по разработке календарно-тематического плана	[3-6, 9,11-17]	3 недели	текущий	15 неделя	20
Комбинированный опрос (индивидуальная беседа)	Формирование умений применять знания на практике	Конспекты лекций, материалы занятий по контролируемым темам	1 контактный час	Рубежный	7 и 14 недели	20
Итого						100
2 семестр						
Фронтальный опрос по темам	Закрепление знаний по изу-	[1-17]	1 неделя	Текущий	еженедельно	10

лекционных занятий	чаемым темам лекционных занятий					
Выполнение и сдача заданий по СРМП и СРМ	- Расширение представлений и закрепление знаний; - Формирования умений самостоятельного поиска, переработки и анализа информации	[1, 2, 5, 10]	1 неделя	Текущий	еженедельно	10
Выполнение и защита практической работы №4	Закрепить знания по подготовке педагога профессионального обучения учителей к уроку, формирование умений по методике составления поурочных планов	[1-3, 11]	3 недели	текущий	6 неделя	15
Выполнение и защита практической работы №5	Формирование умений составления анализа урока	[1, 2, 5, 10]	2 недели	текущий	10 неделя	15
Выполнение и защита практической работы №6	Закрепить знания и приобрести умения по организации и проведению внеклассных мероприятий	[1,3, 9-17]	4 недели	текущий	15 неделя	4
Комбинированный опрос (индивидуальная беседа)	Формирование умений применять знания на практике	Конспекты лекций, материалы занятий по контролируемым темам	1 контактный час	Рубежный	7 и 14 недели	10
Экзамен	Проверка усвоения материала дисциплине	[1-17]	2 контактных часа	Итоговый	В период сессии	40
Итого						100

Политика и процедуры

При изучении дисциплины «Методика преподавания профилирующих дисциплин» прошу соблюдать следующие правила:

1 Не опаздывать на занятия.

2 Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни про-

шу представить справку, в других случаях – объяснительную записку.

3 В обязанности магистранта входит посещение всех видов занятий.

4 Согласно календарному графику учебного процесса сдавать все виды контроля.

5 Пропущенные семинарские занятия отрабатывать в указанное преподавателем время.

6 Активно участвовать в учебном процессе.

7. Быть терпимым, доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.

Список основной литературы

1. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г., Ударцева С.М. и др. Методика профессионального обучения. – Караганда: Изд-во КарГТУ, 2014.

2. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г., Скибицкая И.Ю., Ударцева С.М., Смирнова Г.М., Огольцова Е.Г. Методика профессионального обучения при подготовке специалистов для машиностроения. – Караганда: Изд-во КарГТУ, 2015.

3. Ерахтина И.И., Егоров В.В., Ударцева С.М., Чаусова Т.А., Ударцева Т.С. Интерактивные методы обучения в техническом образовании. – Вена, 2015.

4. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г., Ударцева С.М. и др. Педагогика. – Караганда: Изд-во КарГТУ, 2013.

5. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г., Ударцева С.М. и др. Психология. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г., Ударцева С.М. и др.

6. Мынбаев А.К., Садвакасова З.М. Инновационные методы обучения или Как интересно преподавать: учебное пособие. - 4-е изд., - Алматы, 2009.-344 с.

7. Коджаспирова Г.М., Петров К.В. Технические средства обучения и методика их использования: Учеб. ПОСОБИЕ для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2002.

8. Кругликов Г.И. Методика профессионального обучения с практикумом: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Г.И. Кругликов. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

9. Скакун В.А. Организация и методика профессионального обучения. – М.: ФОРУМ-ИНФРПА-М, 2007.

10. Ударцева С.М., Самашова Г.Е., Бакина Ю.А., Пустовалова Л.М. Методика преподавания общетехнических и специальных дисциплин: учебное пособие. – Караганда: Изд-во КарГТУ, 2013. – 111 с.

11. Егоров В.В., Ерахтина И.И., Ударцева С.М. Интерактивные методы обучения в инженерном образовании. – Алматы: Білім, 2009. – 173 с.

Список дополнительной литературы

12. Положения Государственной программы развития образования в Республике Казахстан на 2011-2020 г.

13. Батышев С.Я. Профессиональная педагогика: учебник для студентов, обучающихся по педагогическим специальностям и направлениям. - 2 -е изд., перераб и доп. - М.: Ассоциация. «Профессиональное образование», 1999.– 904с.

14. Таубаева Ш.Т, Лактионова С.Н. Педагогическая инноватика как теория и практика нововведений в системе образования. – Алматы: Ғылым, 2001. - 296 с.

15. Буланова - Топоркова М.В., Духавнева А.В., Кукушин В.С., Сучков Г.В. Педагогические технологии: Учебное пособие для студентов педагогических специальностей /Под общей ред. В.С. Кукушина. – Серия «Педагогическое образование». – Ростов н/Д: издательский центр «Март», - 2002. - 320 с.

16. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – М.: Народное образование, 1998.

17. Краля Н.А. Метод учебных проектов как средство активизации учебной деятельности учащихся: Учебно-методическое пособие / Под ред. Ю.П. Дубенского. – Омск: Изд-во ОмГУ, 2005. – 59 с.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ МАГИСТРАНТА
(SYLLABUS)**

По дисциплине Методика преподавания профилирующих дисциплин

Модуль «Методика преподавания»

Гос. изд. Лиц. № 50 от 31.03.2004.

Подписано к печати _____ 2014 г. Формат 90х60/16. Тираж ____ экз.

Объем ____ уч. изд. Л. Заказ № _____ цена договорная