

Министерство образования и науки Республики Казахстан  
Карагандинский государственный технический университет

**«Утверждаю»**  
**Председатель Ученого совета,**  
**Ректор КарГТУ**  
**Газалиев А.М.**

---

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

## **ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ МАГИСТРАНТА (SYLLABUS)**

Дисциплина МРТД 5206 «Методика преподавания профилирующих дисциплин»

Модуль Ваз 1 Базовый

Специальность 6М012000 – «Профессиональное обучение»

Факультет военно-технический

Кафедра «Профессиональное обучение»

## Предисловие

Программа обучения по дисциплине для магистранта (syllabus) разработана: кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры Ударцевой Светланой Михайловной, кандидатом педагогических наук, доцентом Самашовой Гульфаридой Ергалиевной.

Обсужден на заседании кафедры «Профессиональное обучение»

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ударцева С.М. « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.  
(подпись)

Одобрено методическим советом военно-технического факультета

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Председатель \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

## Сведения о преподавателях и контактная информация

Ударцева Светлана Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой

Самашова Гульфариды Ергалиевна, кандидат педагогических наук, доцент  
Кафедра «Профессиональное обучение» находится в 1 корпусе КарГТУ (Б.Мира, 56), аудитория 626, контактный телефон 56-52-33 (1109).

## Трудоемкость дисциплины

| Семестр | Количество кредитов | ECTS | Вид занятий                 |                      |                      |             |             | СРМ, часов | Итого, часов | Форма контроля |
|---------|---------------------|------|-----------------------------|----------------------|----------------------|-------------|-------------|------------|--------------|----------------|
|         |                     |      | количество контактных часов |                      |                      | СРМП, часов | всего часов |            |              |                |
|         |                     |      | лекции                      | практические занятия | лабораторные занятия |             |             |            |              |                |
| 1       | 2                   | 6    | 15                          | 15                   | -                    | 30          | 60          | 30         | 90           |                |
| 2       | 2                   | 6    | 15                          | 15                   | -                    | 30          | 60          | 30         | 90           | Экзамен        |

## Характеристика дисциплины

Дисциплина «Методика преподавания профилирующих дисциплин» входит в цикл базовых дисциплин обязательного компонента.

### Цель дисциплины

Дисциплина «Методика преподавания профилирующих дисциплин» ставит целью совершенствовать методическую компетентность преподавателя высшего учебного заведения.

### Задачи дисциплины

В результате изучения данной дисциплины магистранты должны:

*иметь представления:*

- о содержании, структуре и содержании учебного плана вуза;
- об особенностях преподавания учебного предмета;
- о содержании учебно-методической документации;

*Знать:*

- принципы, методы и формы организации обучения в высшем учебном заведении;
- специфику учебного предмета;
- алгоритм разработки методики преподавания учебного предмета;

*уметь:*

- разрабатывать методику проведения лекций, практических, лабораторных и семинарских занятий по профилирующим дисциплинам учебного плана высшего учебного заведения;
- разрабатывать учебно-методическое и дидактическое обеспечение учебного занятия и учебной дисциплины;

*приобрести практические навыки:*

- проектирования, разработки и проведения занятий различных видов;
- разработки дидактического и учебно-методического обеспечения учебного занятия и учебной дисциплины.

### Пререквизиты

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин (с указанием разделов (тем)):

| Дисциплина   | Наименование разделов (тем)   |
|--------------|---|
| 1 Педагогика | Закономерности педагогического процесса                                 |
|              | Обучение в структуре целостного педагогического процесса                |
|              | Содержание образования в высшей школе                                   |
|              | Формы организации обучения.   |
|              | Характеристика методов обучения   |
|              | Современные подходы к активизации познавательной деятельности учащихся. |
|              | Образовательные технологии.   |
| 2 Психология | Психология личности.  |
|              | Индивидуально-психологические особенности личности.                     |
|              | Познавательные процессы.  |
|              | Личность в деятельности и общении.                                      |

### Постреквизиты

Знания, полученные при изучении дисциплины «Методика преподавания профилирующих дисциплин» используются при освоении следующих дисциплин: «Психологические методы в профессиональной педагогике», «Современные аспекты профориентологии».

### Тематический план дисциплины

| Наименование темы   | Трудоемкость по видам занятий, час. |             |      |     |
|---|-------------------------------------|-------------|------|-----|
|   | Лекции                              | Практ. раб. | СРМП | СРМ |
| 1   | 2                                   | 3           | 4    | 5   |
| Тема 1. Введение. Цели, задачи и содержание дисциплины. Профессиональное обучение как ключевой компонент подготовки кадров. | 2                                   | 2           | 2    | 2   |
| Тема 2. Педагогическая деятельность преподавателя вуза.   | 2                                   | 2           | 4    | 4   |
| Тема 3. Теории, концепции и технологии преподавания учебных дисциплин   | 4                                   | 2           | 4    | 4   |
| Тема 4. Особенности методики преподавания учебных дисциплин в вузе.   | 2                                   | 4           | 4    | 4   |
| Тема 5. Учебно-методическая документация учебного процесса в вузе.  | 2                                   | 2           | 4    | 4   |
| Тема 6. Организационные формы обучения в вузе.  | 2                                   | 2           | 6    | 6   |

|   |           |           |           |           |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Тема 7. Методы и средства учебного процесса в вузе.   | 2         | 2         | 6         | 6         |
| Тема 8. Технология разработки дидактического обеспечения преподавания учебной дисциплины.               | 4         | 2         | 4         | 4         |
| Тема 9. Методы, формы и средства контроля в вузе.   | 2         | 2         | 4         | 4         |
| Тема 10. Планирование, подготовка и проведение учебного занятия.  | 6         | 6         | 12        | 12        |
| Тема 11. Внеаудиторная работа по предмету   | 2         | 2         | 6         | 6         |
| Тема 12. Анализ учебного занятия как средство совершенствования методики преподавания учебного предмета | 2         | 2         | 2         | 2         |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>60</b> | <b>60</b> |

### **Перечень практических занятий**

|  |                 |
|--|-----------------|
| 1. Изучение и анализ учебно-методической документации по учебному предмету                   | 4 часа          |
| 2. Разработка календарно-тематического плана изучения учебного предмета                      | 6 часов         |
| 3. Разработка методики проведения лекционного занятия по учебному предмету                   | 6 часа          |
| 4. Разработка методики проведения практического (лабораторного) занятия по учебному предмету | 6 часа          |
| 5. Проведение учебного занятия по учебному предмету  | 4 часа          |
| 6. Составление анализ посещения занятия  | 4 часа          |
| <b>Итого</b>   | <b>30 часов</b> |

### **Темы контрольных заданий для СРМ**

1. Учебные планы профессиональной подготовки в высшей школе.
2. Учебные программы изучения дисциплин в высшей школе.
3. Содержание образования в вузе.
4. Практическая подготовка в вузе.
5. Производственные практики в вузе.
6. Организационные формы обучения в вузе.
7. Лекция как метод и форма обучения в вузе.
8. Семинар как форма обучения.
9. Лабораторные работы в подготовке бакалавров.
10. Самостоятельная работа студента.
11. Интерактивные методы обучения в вузе.
12. Метод проектов.
13. Проблемные методы обучения.
14. Анализ конкретных производственных ситуаций.
15. Требования к преподавателю высшей школы.

16. Методическая деятельность преподавателя в вузе.
17. Учебная работа преподавателя в вузе.
18. Принципы обучения в системе высшего профессионального образования.
19. Характеристика методов практического обучения.
20. Формировании профессиональной компетентности специалиста.
21. Болонский процесс: сущность, особенности, проблемы.
22. Педагогическая деятельность преподавателя вуза.
23. Теории, концепции и технологии преподавания учебных дисциплин.
24. Особенности методики преподавания учебных дисциплин в вузе.
25. Учебно-методическая документация учебного процесса в вузе.
26. Методы и средства учебного процесса в вузе.
27. Технология разработки дидактического обеспечения преподавания учебной дисциплины.
28. Методы, формы и средства контроля в вузе.
29. Планирование, подготовка и проведение учебного занятия.
30. Внеаудиторная работа по предмету.
31. Анализ учебного занятия как средство совершенствования методики преподавания учебного предмета,
32. Воспитательная работа преподавателя в вузе.
33. Организация и проведение профориентационной работы в вузе.
34. Научная деятельность преподавателя вуза.
35. Личность преподавателя.
36. Анализ логической структуры содержания профессионального обучения: сложность учебного материала; оценка дидактической эффективности занятий.
37. Изучение методики определения степени сформированности профессиональных качеств личности учащегося.
38. Педагогическое мастерство педагога профессионального обучения.
39. Анализ способов описания целей и задач подготовки школьников по основным направлениям профессионального обучения.
40. Анализ деятельности педагога профессионального обучения. Изучение соотношения деятельности педагога профессионального обучения с учащимися.
41. Изучение и изготовление дидактических наглядных материалов.
42. Организация занятий с использованием инновационных технологий обучения.
43. Подготовка к проведению пробных уроков студентами.
44. Разработка и подготовка занятий с применением информационных технологий.
45. Изучение педагогических требований к материальной базе профессионального обучения.

### **Критерии оценки знаний магистрантов**

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (60%) и итоговой аттестации (экзамен) (до 40%) и составляет значение до 100%.

### График выполнения и сдачи заданий по дисциплине

| Вид контроля                                  | Цель и содержание задания  | Рекомендуемая литература                                    | Продолжительность выполнения | Форма контроля | Срок сдачи    | Баллы |
|---|--|---|------------------------------|----------------|---------------|-------|
| 1   | 2  | 3   | 4                            | 5              | 6             | 7     |
| <b>1 семестр</b>                              |  |   |                              |                |               |       |
| Фронтальный опрос по темам лекционных занятий | Закрепление знаний по изучаемым темам лекционных занятий   | [1-17]  | 1 неделя                     | Текущий        | еженедельно   | 10    |
| Выполнение и сдача заданий по СРМП и СРМ      | - Расширение представлений и закрепление знаний; - Формирования умений самостоятельного поиска, переработки и анализа информации | [1, 2, 5, 10]   | 1 неделя                     | Текущий        | еженедельно   | 10    |
| Выполнение и защита практической работы №1    | Формирование навыков работы с учебно-программной документацией   | [1, 2, 5, 10]   | 2 недели                     | текущий        | 5 неделя      | 15    |
| Выполнение и защита практической работы №2    | Формирование навыков работы с учебной и методической литературой   | [1, 3, 6, 9, 15-17]   | 3 недели                     | текущий        | 11 неделя     | 25    |
| Выполнение и защита практической работы №3    | Формирование знаний и умений по разработке календарно-тематического плана  | [3-6, 9,11-17]  | 3 недели                     | текущий        | 15 неделя     | 20    |
| Комбинированный опрос (индивидуальная беседа) | Формирование умений применять знания на практике   | Конспекты лекций, материалы занятий по контролируемым темам | 1 контактный час             | Рубежный       | 7 и 14 недели | 20    |
| Итого   |  |   |                              |                |               | 100   |
| <b>2 семестр</b>                              |  |   |                              |                |               |       |
| Фронтальный опрос по темам                    | Закрепление знаний по изу-   | [1-17]  | 1 неделя                     | Текущий        | еженедельно   | 10    |

|   |   |   |                   |          |                 |     |
|---|---|---|-------------------|----------|-----------------|-----|
| лекционных занятий                            | чаемым темам лекционных занятий   |   |                   |          |                 |     |
| Выполнение и сдача заданий по СРМП и СРМ      | - Расширение представлений и закрепление знаний; - Формирования умений самостоятельного поиска, переработки и анализа информации                  | [1, 2, 5, 10]   | 1 неделя          | Текущий  | еженедельно     | 10  |
| Выполнение и защита практической работы №4    | Закрепить знания по подготовке педагога профессионального обучения учителей к уроку, формирование умений по методике составления поурочных планов | [1-3, 11]   | 3 недели          | текущий  | 6 неделя        | 15  |
| Выполнение и защита практической работы №5    | Формирование умений составления анализа урока   | [1, 2, 5, 10]   | 2 недели          | текущий  | 10 неделя       | 15  |
| Выполнение и защита практической работы №6    | Закрепить знания и приобрести умения по организации и проведению внеклассных мероприятий  | [1,3, 9-17]   | 4 недели          | текущий  | 15 неделя       | 4   |
| Комбинированный опрос (индивидуальная беседа) | Формирование умений применять знания на практике  | Конспекты лекций, материалы занятий по контролируемым темам | 1 контактный час  | Рубежный | 7 и 14 недели   | 10  |
| Экзамен                                       | Проверка усвоения материала дисциплине  | [1-17]  | 2 контактных часа | Итоговый | В период сессии | 40  |
| Итого   |   |   |                   |          |                 | 100 |

### Политика и процедуры

При изучении дисциплины «Методика преподавания профилирующих дисциплин» прошу соблюдать следующие правила:

1 Не опаздывать на занятия.

2 Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни про-

шу представить справку, в других случаях – объяснительную записку.

3 В обязанности магистранта входит посещение всех видов занятий.

4 Согласно календарному графику учебного процесса сдавать все виды контроля.

5 Пропущенные семинарские занятия отрабатывать в указанное преподавателем время.

6 Активно участвовать в учебном процессе.

7. Быть терпимым, доброжелательным к сокурсникам и преподавателям.

### **Список основной литературы**

1. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г., Ударцева С.М. и др. Методика профессионального обучения. – Караганда: Изд-во КарГТУ, 2014.

2. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г., Скибицкая И.Ю., Ударцева С.М., Смирнова Г.М., Огольцова Е.Г. Методика профессионального обучения при подготовке специалистов для машиностроения. – Караганда: Изд-во КарГТУ, 2015.

3. Ерахтина И.И., Егоров В.В., Ударцева С.М., Чаусова Т.А., Ударцева Т.С. Интерактивные методы обучения в техническом образовании. – Вена, 2015.

4. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г., Ударцева С.М. и др. Педагогика. – Караганда: Изд-во КарГТУ, 2013.

5. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г., Ударцева С.М. и др. Психология. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г., Ударцева С.М. и др.

6. Мынбаев А.К., Садвакасова З.М. Инновационные методы обучения или Как интересно преподавать: учебное пособие. - 4-е изд., - Алматы, 2009.-344 с.

7. Коджаспирова Г.М., Петров К.В. Технические средства обучения и методика их использования: Учеб. ПОСОБИЕ для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2002.

8. Кругликов Г.И. Методика профессионального обучения с практикумом: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Г.И. Кругликов. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

9. Скакун В.А. Организация и методика профессионального обучения. – М.: ФОРУМ-ИНФРПА-М, 2007.

10. Ударцева С.М., Самашова Г.Е., Бакина Ю.А., Пустовалова Л.М. Методика преподавания общетехнических и специальных дисциплин: учебное пособие. – Караганда: Изд-во КарГТУ, 2013. – 111 с.

11. Егоров В.В., Ерахтина И.И., Ударцева С.М. Интерактивные методы обучения в инженерном образовании. – Алматы: Білім, 2009. – 173 с.

### **Список дополнительной литературы**

12. Положения Государственной программы развития образования в Республике Казахстан на 2011-2020 г.

13. Батышев С.Я. Профессиональная педагогика: учебник для студентов, обучающихся по педагогическим специальностям и направлениям. - 2 -е изд., перераб и доп. - М.: Ассоциация. «Профессиональное образование», 1999.– 904с.

14. Таубаева Ш.Т, Лактионова С.Н. Педагогическая инноватика как теория и практика нововведений в системе образования. – Алматы: Ғылым, 2001. - 296 с.

15. Буланова - Топоркова М.В., Духавнева А.В., Кукушин В.С., Сучков Г.В. Педагогические технологии: Учебное пособие для студентов педагогических специальностей /Под общей ред. В.С. Кукушина. – Серия «Педагогическое образование». – Ростов н/Д: издательский центр «Март», - 2002. - 320 с.

16. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – М.: Народное образование, 1998.

17. Краля Н.А. Метод учебных проектов как средство активизации учебной деятельности учащихся: Учебно-методическое пособие / Под ред. Ю.П. Дубенского. – Омск: Изд-во ОмГУ, 2005. – 59 с.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ МАГИСТРАНТА  
(SYLLABUS)**

По дисциплине Методика преподавания профилирующих дисциплин

Модуль «Методика преподавания»

Гос. изд. Лиц. № 50 от 31.03.2004.

Подписано к печати \_\_\_\_\_ 2014 г. Формат 90x60/16. Тираж \_\_\_\_ экз.

Объем \_\_\_\_ уч. изд. Л. Заказ № \_\_\_\_\_ цена договорная