

Министерство образования и науки Республики Казахстан  
Карагандинский государственный технический университет

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Председатель Ученого совета,**  
**Ректор КарГТУ**  
\_\_\_\_\_ Газалиев А.М.  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2015 г.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА  
(SYLLABUS)**

Дисциплина Sam 2213 «Самопознание»

Модуль ВРР 3 «Самопознание»

5В012000 – «Профессиональное обучение»

Военно-технический факультет

Кафедра «Профессиональное обучение»

2015

## Предисловие

Программа обучения по дисциплине разработана: к.п.н, доцентом кафедры Ударцевой Светланой Михайловной, ст.преподавателем Тихоновой Иляной Борисовной.

Обсужден на заседании кафедры «Профессиональное обучение»

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

(подпись)

Одобен учебно-методическим советом военно-технического факультета

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Председатель \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

Согласован с кафедрой

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись)

## Сведения о преподавателе и контактная информация

Ударцевой Светланой Михайловной, кандидат педагогических наук, доцент кафедры

Тихонова Ильяна Борисовна, ст. преподаватель

Кафедра «Профессиональное обучение» находится в первом корпусе КарГТУ (Бульвар Мира, 56), аудитория 621, контактный телефон 56-52-33 (1106).

## Трудоемкость дисциплины

Семестр	Количество кредитов	ECTS	Вид занятий				Количество часов СРС	Общее количество часов	Форма контроля	
			количество контактных часов			количество часов СРС				
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия					
3	2	3	15	15	-	30	60	30	90	Экзамен

## Характеристика дисциплины

Дисциплина «Самопознание» входит в цикл базовых дисциплин (обязательный компонент), изучаемых студентами высших учебных заведений.

**Цель дисциплины:** является развитие гуманистического мировоззрения будущих педагогов, формирование у них системы теоретических знаний и практических умений личностного и профессионального саморазвития, педагогической поддержки самопознания и саморазвития учащихся.

## Задачи дисциплины

Задачи дисциплины следующие:

развивать потребность студентов в самопознании и творческой самореализации;

содействовать формированию целостной картины мира, пониманию сути общечеловеческих ценностей;

формировать навыки рефлексии, самоанализа, самовоспитания;

формировать опыт нравственного поведения в учебных, жизненных ситуациях.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

иметь представление:

- целостность мира, единство и взаимозависимость человека, общества

и природы,

- ценность человека, его жизни и достоинства, прав и свобод, проявлять приверженность общечеловеческим ценностям, знать:
  - свое предназначение и роль в обществе, необходимость в максимально полной творческой самореализации,
  - ценность человеческих отношений в жизни (семья, любовь, дружба);
- уметь:
- быть гражданином, любить свою Родину - Республику Казахстан,
  - ценностно относиться к истории, отечественному и мировому культурному наследию,
- приобрести практические навыки:
- проявлять созидательную активность в познании мира и самого себя,
  - руководствоваться в жизненных и профессиональных ситуациях нравственными критериями,
  - позитивно общаться с людьми, быть толерантным к людям с иными взглядами и убеждениями,
  - ответственно относиться к природе, окружающей среде,

### **Пререквизиты**

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин:

	<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Раздел, тема</b>
1.	Психология и развитие человека	Деятельность и личность. Коллектив. Темперамент. Характер. Способности. Мотивационно-потребностная сфера личности.
2.	История Казахстана	Педагогическая мысль в Казахстане.
3.	Социология	Общество и его роль в жизни человека. Гендерные аспекты. Конфликты.

### **Постреквизиты**

Знания, полученные при изучении дисциплины «Самопознание» используются при освоении следующих дисциплин: политологии, этнопедагогики, философии.

## Тематический план дисциплины

Наименование раздела, (темы)	Трудоемкость по видам занятий, ч.				
	лекции	практические	Лабораторные	СРСП	СРС
<p><b>Тема 1. «Кто – Я?» (знакомство).</b></p> <p>План лекции.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение понятия «личность» и «индивидуальность».</li> <li>2. Осознание себя как личности.</li> <li>3. Мироззрение.</li> <li>4. Самоопределение.</li> <li>5. Определения смысла жизни.</li> <li>6. Авторство собственного образа жизни.</li> </ol>	1	-	-	2	2
<p><b>Тема 2. «Какой Я?».</b></p> <p>План лекции.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Целостное представление о самом себе.</li> <li>2. Отношение к самому себе: осознание и оценивание своего тела, внешности, привлекательности.</li> <li>3. Морально-психологические, интеллектуальные, волевые качества.</li> </ol>	3	-	-	6	6
<p><b>Тема 3. «Духовное и материальное».</b></p> <p>План лекции.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ценностные системы общества и личности.</li> <li>2. Проблема духовного и материального.</li> <li>3. Духовные принципы и я.</li> <li>4. Сущность человека, его отношений, трансформация в деятельности.</li> </ol>	1	-	-	2	2

<p><b>Тема 4. «Мои ценности».</b></p> <p>План лекции.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мои ценности: что это (святыни человека, смысл жизни, духовные опоры, жизненные установки, жизненные ориентации, духовные абсолюты ).</li> <li>2. Система ценностей современного человека, которые определяют его жизнь: труд, любовь, власть, общественное признание, красота природы.</li> <li>3. Триады ценностей: «Истина. Добро. Красота», «Вера. Надежда. Любовь», «Свобода. Равенство. Братство», «Совесть. Благородство. Достоинство».</li> </ol>	1	-	-	2	2
<p><b>Тема 5. «Мои идеалы»</b></p> <p>План лекции.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «идеал».</li> <li>2. Критерии определения кумира.</li> <li>3. Взгляд на внешнее и внутренне совершенство человека.</li> <li>4. Пути достижения «идеального» образа жизни (девушки, юноши).</li> <li>5. Смена идеалов в процессе становления личности.</li> </ol>	1	-	-	2	2
<p><b>Тема 6. «Идеалы и антиидеалы».</b></p> <p>План лекции.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отрицание идеалов старшего поколения.</li> <li>2. Молодежные неформальные группировки.</li> <li>3. Культ силы в юношеском</li> </ol>	1	-	-	2	2

<p>возрасте, нигилизм, создание собственной культуры, своей системы поведения.</p> <p>4. Собственная личность «в центре мироздания».</p>					
<p><b>Тема 7. «Духовное и физическое здоровье».</b></p> <p>План лекции.</p> <p>1. Определение духовного и физического (паспортного) возраста.</p> <p>2. Понятие «здоровый образ жизни».</p> <p>3. Противоречие между духовным и физическим здоровьем.</p> <p>4. Пути изменения духовного здоровья.</p>	1	-	-	2	2
<p><b>Тема 8. «Богатство».</b></p> <p>План лекции.</p> <p>1. Потенциал личности: возможности, склонности, способности, таланты.</p> <p>2. Духовные ориентиры.</p> <p>3. Нравственное кредо.</p> <p>4. Богатство духовное, богатство материальное.</p>	1			2	2
<p><b>Тема 9. «Коммуникативность».</b></p> <p>План лекции.</p> <p>1. Межличностное общение. Общие понятия.</p> <p>2. Значение индивидуального восприятия.</p> <p>3. Актуализация собственных проблем, выявление закономерностей, помогающих общению в группе, начало вхождения в контакт с другими людьми.</p> <p>4. Развитие коммуникативных навыков.</p>	1			2	2

<p><b>Тема 10. «Взаимопонимание – иллюзия или реальность?»</b></p> <p>План лекции.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Механизмы взаимопонимания.</li> <li>2. Восприятие, впечатление от человека.</li> <li>3. Как понравиться людям, произвести впечатление, расположить к себе.</li> <li>4. Понимание состояния другого человека, его намерений.</li> <li>5. Передача информации.</li> <li>6. Умение слышать и слушать. Правила слушания.</li> <li>7. Основные закономерности вербальной информации.</li> <li>8. Конструктивные и деструктивные формы влияние на собеседника.</li> <li>9. Самопомощь в ситуации эмоционального дискомфорта.</li> </ol>	1			2	2
<p><b>Тема 11. «Любовь»</b></p> <p>План лекции.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение понятия «любовь».</li> <li>2. Виды любви.</li> <li>3. Выражение состояния любви и влюбленности.</li> <li>4. Любовь к себе. Самовлюбленность.</li> <li>5. Быть любимым или быть способным любить.</li> </ol>	1			2	2
<p><b>Тема 12. «Человек в конфликте»</b></p> <p>План лекции.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конфликт и его определение.</li> <li>2. Виды конфликтов.</li> <li>3. Конфликт в различных сферах человеческого взаимодействия.</li> <li>4. Стратегия поведения участников конфликта.</li> </ol>	1			2	2

5. Прогнозирование, технологии и методы предупреждения конфликтов. 6. Способы, методы, и средства разрешения конфликтов. 7. Этические моменты при разрешении конфликтов.					
<b>Тема 13. «Опыт человечества».</b> План лекции. 1. «Человек в человечестве». 2. «Культурное наследие». 3. «В судьбе природы- наша судьба» . 4. «Выбор верований и вероисповедания»	1			2	2
<b>ИТОГО</b>	15	-	-	30	30

### Перечень практических (семинарских) занятий

Наименование раздела, (темы)	Трудоемкость по видам занятий, ч.				
	лекции	практические	лабораторные	СРС П	СРС
Тема 1. Ступени самопознания.	-	1	-	-	-
Тема 2. Определение модели темперамента.	-	1	-	-	-
Тема 3. Мой внутренний мир.	-	1	-	-	-
Тема 4 . Я и другие.	-	1	-	-	-
Тема 5. Мой ближний круг.	-	1	-	-	-
Тема 6. Я и общество.	-	1	-	-	-
Тема 7. Я и мир.	-	1	-	-	-
Тема 8. Массовая культура и индивидуальность каждого человека.	-	1	-	-	-
Тема 9. Тема: Коллегиальность, товарищество, дружба. Комментирование высказываний о сущности человеческих	-	1	-	-	-

взаимоотношений.					
Тема 10. Лики любви.	-	1	-	-	-
Тема 11. Женственность или мужественность.	-	1	-	-	-
Тема 12. Право быть свободным.	-	1	-	-	-
Тема 13. Как прекрасен этот мир.	-	1	-	-	-
Тема 14. Волшебная сила искусства.	-	1	-	-	-
Тема 15. Оглянись вокруг себя.	-	1	-	-	-
ИТОГО:	-	15	-	-	-

### **Перечень лабораторных занятий**

Учебным планом не предусмотрено.

### **Тематика курсовых проектов (работ)**

Курсовые проекты учебным планом не предусмотрены.

### **Темы контрольных заданий для СРС**

#### **Задания для 1 кредита:**

Написать эссе на одну из следующих тем:

1. Новое сообщество
2. Играют ли взрослые в игры?
3. Игры, в которые играют люди
4. Общение – роскошь, который надо учиться
5. Гармония или конфликт?
6. Парадигма толерантности
7. Коллегиальность, товарищество, дружба
8. Что за горизонтом?
9. Лики любви
10. Мир совсем не прост
11. Как устоять перед соблазнами?
12. Можно ли программировать жизненный путь?
13. Ценностный компас
14. Диалог о бедности и богатстве
15. Не сотвори себе кумира
16. Будущее уже наступило
17. Путь длиною в жизнь

18. Жизнь – это вечность

19. Всегда иди дорогой добра

### **Задания для 2 кредита:**

Заполнить глоссарий: лень, боязнь, гуманность, нравственность, ответственность, толерантность, честность, агрессивность, креативность, цинизм, убеждение, потребность, религия, самовнушение (аутосуггестия), экспрессия, деловая игра, игра ролевая, жизнедеятельность, значимый друг, имидж, мечта, познание.

### **Критерии оценки знаний студентов**

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и итоговой аттестации (экзамен) (до 40%) и составляет значение до 100% в соответствии с таблицей.

### **График выполнения и сдачи заданий по дисциплине**

Вид контроля	Цель и содержание задания	Рекомендуемая литература	Продолжительность выполнения	Форма контроля	Срок сдачи	Баллы
1	2	3	4	5	6	7
Работа на семинарах	Изучение курса в соответствии с планом	Конспекты лекций, основная и дополнительная литература по плану занятия	15 недель (30 контактных часов)	Текущий	Еженедельно	10
СРСП	Изучение разделов курса, определенных программой, консультации преподавателя	Конспекты лекций, основная и дополнительная литература по плану занятия	15 недель (15 контактных часов)	Текущий	Еженедельно	10
Конспекты лекций	Закрепление теоретических знаний и практических	[3], [5], [7], [9], [10], [15], [18], конспекты	1 контактный час	Текущий	2,4,6,8,10,12 недели	10

	навыков	лекций				
Комбинированный опрос	Применение знаний на практике	[1-10]	1 контактный час	Промежуточный	10 недель	10
Тестирование	Закрепление полученных знаний	Конспекты, основная литература	1 контактный час	Рубежный	7,14 недели	20
Экзамен	Проверка усвоения материала дисциплины	Весь перечень основной и дополнительной литературы	0,25 ч. на экзаменеатора	Итоговый	В период сессии	40
Итого						100

### **Политика и процедуры**

При изучении дисциплины «Самопознание» прошу соблюдать следующие правила:

1. Не опаздывать на занятия.
2. Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни прошу представить справку, в других случаях – объяснительную записку.
3. В обязанности студента входит посещение всех видов занятий.
4. Согласно календарному графику учебного процесса сдавать все виды контроля.
5. Пропущенные практические занятия отрабатывать в указанное преподавателем время.
6. Пропущенные лекционные занятия (независимо от причины) отрабатывать в виде реферата по пропущенной тематике.
7. Активно участвовать в учебном процессе.
8. Быть терпимыми, открытыми, откровенными и доброжелательными к сокурсникам и преподавателям.

### **Список основной литературы:**

1. Ананьев Б. Человек как предмет познания. – М. 1968.
2. Ананьев Б. О проблемах современного человекознания. – М., 1977.
3. Бодалев А.А. Личность и общение. – М., 1983.
4. Кон И.С. В поисках себя. – М.: Политиздат, 1984.
5. Леви В.Л. Искусство быть собой. – Воронеж, 1992.
6. Леви В.Л. Вагон удавчи. – М.: Метафора, 2002.

7. Леви В.Л. Травмотология любви. – М.: Метафора, 2002.
8. Леви В. Разговор в письмах. – Луганск: Глобус, 2002.
9. Фромм Э. Душа человека. М., 1992.
10. Фромм Э. Психоанализ и этики. – М., 1993.

**Список дополнительной литературы:**

1. Андреева М. Психология социального познания. – М.: МГУ, 1997.
2. Антология мировой философии. В 2-х т.т. – М., 1982.
3. Асмус В.Ф. Трактат о душе. Соч.т.1 – М., 1975.
4. Библер В.С. От наукоучения – к логике культуры. – М., 1991.
5. Вудкок М., Френсис Д. Раскрепощенный менеджер. – М., 1991.
6. Гальперин Г.Я. Введение в психологию. – М., МГУ, 1976.
7. Зингерт В., Ланг Л. Руководить без конфликтов. – М., 2001.
8. Найссер У. Познание и реальность.- М., 1976.
9. Паркинсон С., Рустомжи М. Искусство управления. – М., 1997.
10. Перлз Ф. Внутри и вне помойного ведра. – М., 1995.
11. Платонов К.К. Занимательная психология. – М., 1986
12. Селье Г. Стресс без дистресса. – Рига: Виеда, 1992
13. Страхов И.В. Психология характера. – Саратов: СГПИ, 1970
14. Фрейд З. Психология бессознательного. – М., 1990

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА  
(SYLLABUS)**

по дисциплине «Самопознание»

Самопознание  
(наименование модуля)

Гос. изд. лиц. № 50 от 31.03.2004.

Подписано к печати \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Формат 90x60/16. Тираж \_\_\_\_\_ экз.

Объем \_\_\_ уч. изд. л. Заказ № \_\_\_\_\_ Цена договорная

---

100027. Издательство КарГТУ, Караганда, Бульвар Мира, 56