

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Карагандинский государственный технический университет

Утверждаю
Председатель Ученого совета,
Ректор КарГТУ
_____ Газалиев А.М.
" ____ " _____ 2015 г.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА
(SYLLABUS)**

Дисциплина TMVR 3301 – «Теория и методика воспитательной работы»

Модуль TMVR 27 Теория и методика воспитательной работы

Специальность 5B012000 – «Профессиональное обучение»

Военно-технический факультет

Кафедра «Профессиональное обучение»

Предисловие

Программа обучения по дисциплине для студента (syllabus) разработана: разработана: на основании ГОСО РК 6.08.076-2010 г., утвержденного приказом МОН РК от 03.11.2010 г. № 514 по специальности 5В010400 – «Начальная военная подготовка», утвержденной и введенной в действие протоколом Республиканского учебно-методического совета МОН РК старшим преподавателем Чаусовой Татьяной Анатольевной, старшим преподавателем Алшынбаевой Жулдыз Елдосовной.

Обсуждена на заседании кафедры «Профессиональное обучение»

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2015 г.

Зав. кафедрой _____ « ____ » _____ 2015 г.
(подпись)

Одобрена учебно-методическим советом военно-технического факультета

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2015 г.

Председатель _____ « ____ » _____ 2015 г.

Сведения о преподавателе и контактная информация

Чаусова Татьяна Анатольевна, старший преподаватель
Алшынбаева Жулдыз Елдосовна, старший преподаватель

Кафедра «Профессиональное обучение»
находится в 1 корпусе КарГТУ (Бульвар мира, 56), аудитория 626,
контактный телефон 56-52-33 (1106).

Трудоемкость дисциплины

Семестр	Количество кредитов	ECTS	Вид занятий					СРС, часов	Итого, часов	Форма контроля
			количество контактных часов			СРСП, часов	всего часов			
			лекции	практические занятия	Лабораторн. занятия					
5	2	3	15	15	-	30	60	30	90	экзамен

Характеристика дисциплины

Дисциплина «Теория и методика воспитательной работы» входит в цикл обязательных профилирующих дисциплин.

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Теория и методика воспитательной работы» является расширение и углубление знаний студентов в области теории, технологии воспитания, формирование умений творчески решать конкретные воспитательные задачи.

Задачи дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны:

иметь представление о системе организации воспитательной работы в школе

знать:

- методику диагностики личности ребенка и детского коллектива;
- основные методы, формы и технологии воспитательной деятельности, особенности работы и личности воспитателя, а также пути его профессионального становления.
- функции и направления деятельности классного коллектива, правила педагогического поведения в педагогических системах и в социуме.

уметь:

- использовать современные воспитательные технологии в процессе профессиональной деятельности;

- планировать и конструировать содержание воспитательного процесса на основе собственных воззрений, самостоятельности и педагогического творчества;
- осуществлять диагностические процедуры по определению уровня воспитанности детей и стадии развития коллектива, обрабатывать данные анализа и составлять коррекционные программы.

приобрести практические навыки:

- организации и проведения воспитательной работы;
- организации и участия в опытно-экспериментальной деятельности;
- научно-исследовательской работы по проблемам воспитания в учебном заведении;
- работы по планированию и организации воспитательной работы.

Пререквизиты

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин (с указанием разделов (тем)):

Дисциплина	Наименование разделов
1. Педагогика	Теория воспитания
2. Этнопедагогика	Семейное воспитание. Этнорегиональные особенности образования и воспитания. Народное воспитание и преемственность поколений. Преемственность как условие непрерывного развития. Народная педагогика как практика и как искусство воспитания. Педагогические явления народной жизни.
2. Психология и развитие человека	Психические свойства личности
3. Возрастная физиология с основами школьной гигиены	Деятельность центральной нервной системы

Постреквизиты

Знания, полученные при изучении курса «Теория и методика воспитательной работы» используются при прохождении педагогической практики.

Тематический план дисциплины

Наименование темы	Трудоемкость по видам занятий, час				
	Лекции	Практические работы	Лабораторные работы	СРСП	СРС
1. Воспитание – основная категория научного осмысления воспитательного процесса.	1		-	4	2
Методика и технология воспитательной работы как научная дисциплина		1			
2. Цель и задачи, сущность, характерные особенности воспитательной работы.	1		-		2
Цель, задачи и направления воспитательной работы.		1			
3. Программа воспитания и субъекты воспитания	1		-	4	2
Формы, методы и средства воспитательной работы.		1			
4. Воспитательная система школы как целостная социально-педагогическая структура школы и целенаправленный фактор социализации и развития детей.	1				2
Воспитательная система и характеристика основных компонентов.		1			
5. Педагогическая поддержка как миссия педагога, отражающая гуманистическую парадигму современной педагогики.	1			4	2
Содержание деятельности классного руководителя.		1			
6. Система воспитательной работы современной школы.	1				2
Система воспитательной работы школы.		1			
7. Направления воспитательной работы: духовно-нравственное, трудовое, гражданско-патриотическое, правовое,	1			4	2

этическое, поликультурное и др. воспитание.					
Планирование воспитательной работы в классе.		1			
8. Деятельность классного руководителя как одно из условий успешности воспитательного процесса в школе.	1		-	4	2
Технология воспитания.		1			
9. Методика формирования ученического коллектива	1				2
Психолого-педагогическая диагностика		1			
10. Планирование воспитательной работы как процесс прогнозирования развития личности школьников и детского коллектива и определение стратегии воспитательной работы в школе и классе.	1				2
Методика организации детского коллектива.		1			
11. Технология воспитания в современном учебно-воспитательном процессе.	1			4	2
Методика организации коллективного воспитательного дела.		1			
12. Технология педагогического взаимодействия с родителями школьников.	1				2
Методика индивидуального подхода к детям.		1			
13. Диагностика результатов и эффективности воспитательной работы.	1				2
Методика включения родителей, учащихся в воспитательную работу с классом.		1			
14. Методическое	1			4	2

обеспечение воспитательного процесса.					
Содружество школы, семьи и общественности в воспитании детей.		1			
15.Детские и юношеские объединения в современных условиях.	1			2	2
Детские и молодежные объединения.		1			
Всего (часов)	15	15	-	30	30

Перечень практических занятий

1. Методика и технология воспитательной работы как научная дисциплина.
2. Цель, задачи и направления воспитательной работы.
3. Формы, методы и средства воспитательной работы.
4. Воспитательная система и характеристика основных компонентов.
5. Содержание деятельности классного руководителя.
6. Система воспитательной работы школы.
7. Планирование воспитательной работы в классе.
8. Технология воспитания.
9. Психолого-педагогическая диагностика.
10. Методика организации детского коллектива.
11. Методика организации коллективного воспитательного дела.
12. Методика индивидуального подхода к детям.
13. Методика включения родителей, учащихся в воспитательную работу с классом.
14. Содружество школы, семьи и общественности в воспитании детей.
15. Детские и молодежные объединения.

Темы контрольных заданий для СРС

1. Сущность процесса воспитания в современной школе.
2. Социализация личности как воспитание в широкой социальной среде.
3. Проблемы в воспитании современного школьника.
4. Проблемы в воспитании современных подростков.
5. Цели и ценности воспитания в современной российской школе.
6. Система воспитания в современной школе.
7. Поиски нового в воспитании школьников, авторские школы.
8. Содержание воспитания в современной школе (младших и/или старших школьников).
9. Задачи, содержание и методы нравственного воспитания школьников.
10. Система гражданского воспитания в школе (политическое, правовое).
11. Патриотическое и поликультурное воспитание в школе.

12. Проблемы полового воспитания школьников в школе и обществе.
13. Трудовое воспитание в школе: проблемы и решения.
14. Формирование здорового образа жизни у школьников.
15. Профилактика правонарушений, девиантного поведения школьников.
16. Формирование эстетической культуры современных детей и подростков.
17. Возможности коллективного воспитания в современной школе.
18. Система методов воспитания в работе учителя: теория и практика.
19. Демократические и гуманистические методы воспитания в современной школе.
20. Проблема взаимодействия школы и средств массовой информации в воспитании детей.
21. Психологические и психотерапевтические методы в воспитании детей.
22. Формы внеурочной воспитательной работы с детьми в школе.
23. Диагностика учащихся класса как часть воспитательной работы учителя, классного руководителя: задачи, содержание, методы.
24. Планирование воспитательной работы учителя, классного руководителя с учащимися в классе.
25. Этика поведения и общения учителя в процессе воспитательной работы, в отношениях с детьми.
26. Конфликты в работе учителя, воспитателя: теория, методика и практика разрешения.

Критерии оценки знаний студентов

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и итоговой аттестации (экзамену) (до 40%) и составляет значение до 100% в соответствии с таблицей.

График выполнения и сдачи заданий по дисциплине

Вид контроля	Цель и содержание задания	Рекомендуемая литература	Продолжительность выполнения	Форма контроля	Срок сдачи	Баллы
1	2	3	4	5	6	
Работа на семинарах	Изучение курса в соответствии с планом	Конспекты лекций, основная и дополнительная литература по плану занятий	15 недель (30 контактных часов)	текущий	Еженедельно	20

СРС	Углубить знания по изучаемым темам	Весь перечень основной и дополнительной литературы	Еженедельно	Текущий	Еженедельно	10
Письменный опрос № 1	Проверка знаний по разделу «Теория и методика воспитательной работы как научная и учебная дисциплина»	[2], [3]	7 неделя	Рубежный	7 неделя	10
Комбинированный опрос	Применение знаний на практике	[1-4],	1 контактный час	Промежуточный	10 неделя	10
Письменный опрос № 2	Проверка знаний по разделу «Методика индивидуальной и групповой воспитательной работы с учащимися»	[5], [6]	13 неделя	Рубежный	14 неделя	10
Экзамен	Проверка усвоения материала дисциплины	Весь перечень основной и дополнительной литературы	2 контактных часа	Итоговый	В период сессии	40
Итого						100

Политика и процедуры

При изучении дисциплины «Теория и методика воспитательной работы» прошу соблюдать следующие правила:

1. Не опаздывать на занятия.
2. Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни прошу предоставлять справку, в других случаях – объяснительную записку.
3. В обязанности студента входит посещение всех видов занятий..
4. Согласно календарному графику учебного процесса сдавать все виды контроля.
- 5.. Пропущенные практические и лабораторные занятия отрабатывать в указанное преподавателем время.
6. Быть терпимыми, открытыми, откровенными и доброжелательными к сокурсникам и преподавателям.

Список основной литературы

1. Педагогика. Курс лекций/ Под ред. Хмель Н.Д. – Алматы, 2011
2. Подласый И.П. Педагогика М. «Владос», 2011
3. Харламов И.Ф. Педагогика. М., 2012
4. Закон РК «Об образовании» (2007)
5. Рожков М.И., Байбородова Л.В. Телория и методика воспитания. М., «Владос», 2013
6. Поляков С.Д. О новом воспитании: очерки коммунарской методики. – М., 2011
7. Караковский В.А. Стать человеком: общечеловеческие ценности – основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 2013
8. Иванов И.П. Воспитывать коллективистов. – М., 2011

Список дополнительной литературы

1. Сластенин В.А., Исаев И.Ф. Педагогика. – М., 2011
2. Гребенюк О.С., Рожков М.И., Реан А.А. Общие основы педагогики. М., 2013
3. Бодалев А.А. Психология личности. М., 2012.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ
СТУДЕНТА
(SYLLABUS)**

По дисциплине TMVR 3301 – «Теория и методика воспитательной работы»

Модуль TMVR 27 – Теория и методика воспитательной работы

Гос. изд. лиц. № 50 от 31.03.2004

Подписано к печати _____ 20.г. Формат 60x90/16. Тираж _____ экз.

Объем _____ уч. изд. л. Заказ № _____ Цена договорная

Тематический план самостоятельной работы студента с преподавателем

Наименование темы СРСП	Цель занятия	Форма проведения занятия	Содержание задания	Рекомендуемая литература
Тема1. Составление таблицы толкований понятий «методика», «воспитательная работа» в учебных пособиях.	Закрепление знаний по данной теме	Работа в библиотеке	Вопросы 1-6	Основная: [1], [2], [3] Дополнительная: [1], [2], [3]
Тема 2 Характеристика одной из классификаций педагогических технологий.	Углубление знаний по данной теме	Работа в библиотеке	Вопросы 1-4	Основная: [1], [2], [3], [5] Дополнительная: [1],
Тема3 Подбор педагогических ситуаций, раскрывающих индивидуальный подход к воспитанию	Углубление знаний по данной теме	Дискуссия	Задание 1	Основная: [1], [2], [3], [5] Дополнительная: [1], [2], [3]
Тема4 Подбор педагогических ситуаций, раскрывающих индивидуальный подход к воспитанию.	Углубление знаний по данной теме	Дискуссия	Задание 1,3	Основная: [1],[2],[3] Дополнительная: [1], [2], [3]
Тема5 Подготовка программы круглого стола «Поощрение и наказание как средство педагогической коррекции».	Углубление знаний по данной теме	Дискуссия с последующей самоаттестацией	Задание 1,5,6,7	Основная: [1],[2],[3],[4],[5] Дополнительная: [1],[2],[3]
Тема6 Составление памятки куратора группы по подготовке и осуществлению индивидуального посещения семей.	Углубление знаний по данной теме	Работа в библиотеке	Задание 2,5,6	Основная: [1],[2],[3],[4],[6] Дополнительная: [1],[2],[3]

