

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Карагандинский государственный технический университет

Утверждаю
Председатель Ученого совета,
Ректор КарГТУ
_____ Газалиев А.М.
" ____ " _____ 2015 г.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА
(SYLLABUS)**

Дисциплина РРМО 4222– «Предпринимательство и педагогический менеджмент в профессиональном образовании»
Модуль РРМО 27 - «Предпринимательство и педагогический менеджмент в профессиональном образовании»

Специальность 5В012000 – «Профессиональное обучение»

Военно-технический факультет

Кафедра «Профессиональное обучение»

Предисловие

Программа обучения по дисциплине для студента (syllabus) разработана: на основании ГОСО РК 6.08.076-2010 г., утвержденного приказом МОН РК от 03.11.2010 г. № 514 по специальности 5В012000 – «Профессиональное обучение», утвержденной и введенной в действие протоколом Республиканского учебно-методического совета МОН РК старшим преподавателем Чаусовой Татьяной Анатольевной, к.п.н, доцентом Смирновой Галиной Михайловной., к.х.н., доцентом Нурмаганбетовой Маншук Сеитовной.

Обсуждена на заседании кафедры «Профессиональное обучение»

Протокол № _____ от «_____» _____ 2015 г.

Зав. кафедрой _____ «_____» _____ 2015 г.

(подпись)

Одобрена учебно-методическим советом военно-технического факультета

Протокол № _____ от «_____» _____ 2015 г.

Председатель _____ «_____» _____ 2015 г.

Сведения о преподавателе и контактная информация

Чаусова Татьяна Анатольевна, старший преподаватель

Смирнова Галина Михайловна, к.п.н. доцент

Нурмаганбетова Маншук Сеитовна, к.х.н., доцент

Кафедра «Профессиональное обучение»

находится в 1 корпусе КарГТУ (Бульвар мира, 56), аудитория 626,
контактный телефон 56-52-33 (1106).

Трудоемкость дисциплины

Семестр	Количество кредитов	ECTS	Вид занятий					СРС, часов	Итого, часов	Форма контроля
			количество контактных часов			СРСП, часов	всего часов			
			лекции	Практические занятия	лабораторные занятия					
7	3	5	30	15	-	45	90	45	135	экзамен

Характеристика дисциплины

Дисциплина «Предпринимательство и педагогический менеджмент в профессиональном образовании» входит в цикл профилирующих дисциплин по выбору.

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Предпринимательство и педагогический менеджмент в профессиональном образовании» является формирование у студентов знаний и практических умений в области предпринимательства и педагогического менеджмента в системе профессионального образования.

Задачи дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты:

имеют представление: об организации управленческой деятельности и предпринимательства в учебном заведении

знать:

- сущность и основные задачи менеджмента и предпринимательства образовательного заведения;
- историю развития концепции менеджмента в образовании;
- сущность и характеристики основных системообразующих элементов педагогического менеджмента;
- основы организации деятельности коллектива как функции

педагогического менеджмента;

- цели и задачи менеджмента в образовании;
- факторы, определяющие эффективность педагогического менеджмента;
- результаты деятельности субъектов педагогического менеджмента;
- основы психолого-педагогической этики делового общения.

приобрести практические навыки:

•формулирования цели и задач педагогического менеджмента в образовании в соответствии с современными проблемами;

•конструирования процесса реализации принципов, организационных форм и приемов управления воспитательно-образовательным процессом с учетом современных условий, индивидуальных особенностей и статуса человека;

- разработки бизнес плана;

Пререквизиты

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин (с указанием разделов (тем)):

Дисциплина	Наименование разделов
1.Педагогика	Все разделы
2. Введение в педагогическую профессию	Педагогическая профессия и основные направления ее развития в условиях преобразования современного общества
2.Психология и развитие человека	Психические свойства личности
3. Основы экономической теории	Основные сферы экономической деятельности: производство, распределение, обмен и потребление.
4. Основы права	Законодательство в сфере предпринимательства

Постреквизиты

Знания, полученные при изучении курса «Предпринимательство и педагогический менеджмент в профессиональном образовании» используются при прохождении производственной (педагогической) практики.

Тематический план дисциплины

Наименование темы	Трудоемкость по видам занятий, час				
	Лекции	Практические работы	Лабораторные работы	СРСП	СРС
1. Сущность менеджмента, его роль и место в системе образования	2		-	3	3
2. Системный подход к управлению образовательными учреждениями	2	1		3	3
3. Управление профессиональными образовательными учреждениями	2	1	-	3	3
4. Принципы, функции и методы управления образовательными учреждениями	2	1		3	3
5. Стратегия развития учебного заведения в условиях рыночной экономики. Система менеджмента качества в образовании.	2	1	-	3	3
6. Новые информационные технологии в управлении образованием	2	1		3	3
7. Педагогический коллектив и методы его сплочения	2	1		3	3
8. Предпринимательство: понятие и сущность	2	1		3	3
9. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности	2	1		3	3
10. Виды предпринимательской деятельности	2	1		3	3
11. Формы предпринимательской деятельности	2			3	3
12. Технико-экономическое обоснование проекта и разработка бизнес-плана	2	1		3	3
13. Культура и этика предпринимательской деятельности	2	1		3	3

14. Организация предпринимательской деятельности по производству товарной продукции. Модель предприятия предпринимательского типа	2	1		3	3
15. Реклама в системе предпринимательства	2	1	-	3	3
Всего (часов)	30	15	-	45	45

Перечень практических занятий

1. Системный подход к управлению образовательными учреждениями
2. Правление профессиональными образовательными учреждениями
3. Принципы, функции и методы управления образовательными учреждениями
4. Стратегия развития учебного заведения в условиях рыночной экономики
5. Новые информационные технологии в управлении образованием
6. Социальные основы маркетинга образовательных услуг
7. Среда маркетинга образовательных услуг
8. Маркетинговые коммуникации в образовании
9. Сегментация рынка
10. Коммуникативные умения менеджера.
11. Стратегии развития образовательного учреждения.
12. Построения структуры целей организации.
13. Стиль и ролевая направленность деятельности менеджера.
14. Технология принятия управленческих решений.
15. Организационная и корпоративная культура учреждения.

Темы контрольных заданий для СРС

1. Управление инновационными процессами в образовании
2. Образовательный процесс как система.
3. Обменное взаимодействие как система
4. Маркетинг образовательных услуг.
5. Стратегия развития учебного заведения в условиях рыночной экономики.
6. Психологический климат в педколлективе.
7. Методы сплочения педколлектива.
8. Налогообложение предпринимательской деятельности.
9. Риски в предпринимательской деятельности.
10. Предприятие на рынке ценных бумаг.
11. Конкуренция предпринимателей и предпринимательская тайна.
12. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями

13. Коммерческая логистика и снабжение.

Критерии оценки знаний студентов

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и итоговой аттестации (экзамену) (до 40%) и составляет значение до 100% в соответствии с таблицей.

График выполнения и сдачи заданий по дисциплине

Вид контроля	Цель и содержание задания	Рекомендуемая литература	Продолжительность выполнения	Форма контроля	Срок сдачи	Баллы
1	2	3	4	5	6	
Работа на семинарах	Изучение курса в соответствии с планом	Конспекты лекций, основная и дополнительная литература по плану занятий	15 недель (30 контактных часов)			20
СРС	Углубить знания по изучаемым темам	Весь перечень основной и дополнительной литературы	Еженедельно	Текущий	Еженедельно	10
Письменный опрос № 1	Проверка знаний по разделу «Сущность педагогического менеджмента»	[2], [3]	7 неделя	Рубежный	7 неделя	10
Комбинированный опрос	Применение знаний на практике	[1-5]	1 контактный час	Текущий	10 неделя	10
Письменный опрос № 2	Проверка знаний по разделу «Предпринимательская деятельность образовательных заведений»	[5], [6]	13 неделя	Рубежный	14 неделя	10
Экзамен	Проверка усвоения материала дисциплины	Весь перечень основной и дополнительной литературы	2 контактных часа	Итоговый	В период сессии	40
Итого						100

Политика и процедуры

При изучении дисциплины «Предпринимательство и педагогический менеджмент» прошу соблюдать следующие правила:

1. Не опаздывать на занятия.
2. Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни прошу предоставлять справку, в других случаях – объяснительную записку.
3. На занятиях не отвлекаться на посторонние вещи и не отвлекать других.
4. Активно участвовать в учебном процессе.
5. Выполнять все задания, готовиться по всем видам контроля.
6. Своевременно сдавать на проверку работы и защищать их.
8. Быть терпимыми, открытыми, откровенными и доброжелательными к сокурсникам и преподавателям.

Список основной литературы

1. Закон РФ «Об образовании» (1992 г., редакции 2007 г.)
2. Куган, Б. А. Управление образовательной системой: взаимодействие субъектов регионального муниципального уровней. - М.: Владос, 2012
3. Менеджмент образования: учеб. пособие / Н.О. Аблязова и др. - М.: Логос, 2011
4. Петрова, Л. И. Основы управления педагогическими системами : учеб. пособие. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008
5. Сидоров С.В. Инновации в сельской школе: теория и практика управления. – Шадринск, 2010.
6. Сидоров С.В. Методы школьного инновационного менеджмента. – Курган, 2009.
7. Слостёнин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н. Педагогика. – М., 2011.
8. Типовое положение об общеобразовательном учреждении.
9. Третьяков П.И., Митин С.Н., Бояринцева Н.Н. Адаптивное управление педагогическими системами. – М., 2013.
10. Харламов И.Ф. Педагогика. – М., 2000.
11. Шамова Т.И., Третьяков П.И., Капустин Н.П. Управление образовательными системами. – М., 2012.

Список дополнительной литературы

1. Менеджер образования : портал информационной поддержки руководителей образовательных учреждений. – Режим доступа: <http://menobr.ru> (дата обращения 28.08.2011).
2. Сидоров С.В. Сайт педагога-исследователя. – Режим доступа: дата обращения 28.08.2011).

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА
(SYLLABUS)**

Дисциплина РРМРО4222– «Предпринимательство и педагогический
менеджмент в профессиональном образовании»

Специальность 5В012000 – «Профессиональное обучение»

Гос. изд. лиц. № 50 от 31.03.2004

Подписано к печати _____ 20.г. Формат 60x90/16. Тираж _____ экз.

Объем _____ уч. изд. л. Заказ № _____ Цена договорная

