

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті

**БЕКІТЕМІН**

**Ғылыми кеңесінің төрағасы,  
ректор, ҚР ҰҒА академигі  
Ғазалиев А.М.**

---

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 ж.

**СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША ОҚЫТУ  
БАҒДАРЛАМАСЫ  
(SYLLABUS)**

EL 4212 «Кәсіптік білім берудегі кәсіпкерлік және педагогикалық  
менеджмент» пәні бойынша

EL 4212 «Кәсіптік білім берудегі кәсіпкерлік және педагогикалық  
менеджмент» модулі

5B012000 – «Кәсіптік оқыту» мамандығы

«Әскери-техникалық» факультеті

«Кәсіптік оқыту» кафедрасы

## АЛҒЫ СӨЗ

Студентке арналған пән бойынша оқыту бағдарламасын (SYLLABUS) әзірлегендер: «Кәсіптік білім берудегі кәсіпкерлік және педагогикалық менеджмент» курсының бағдарламасы ЖОО-ның педагогикалық мамандықтарының қолданыстағы оқу жоспарына сәйкес жасалып бекітілген және енгізілген. Құрастырушылар: химия ғылымының кандидаты, доцент Нұрмағанбетова Мәншүк Сейтқызы, педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент Смирнова Галина Михайловна, доцент Готтинг Валентина Владимировна, магистр., аға оқытушы Байжуманова Назира Сабырқызы.

«Кәсіптік оқыту» кафедрасының отырысында талқыланған  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 ж. № \_\_\_\_ хаттама

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 ж.  
(қолы) (А.Ә.Ж)

Әскери-техникалық факультетінің оқу-әдістемелік кеңесі мақұлдаған  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 ж. № \_\_\_\_ хаттама

Төраға \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 ж.  
(қолы) (А.Ә.Ж)

## Оқытушы туралы мәліметтер және қатынас ақпараты

Нұрмағанбетова Мәншүк Сейтқызы-химия ғылымының кандидаты, доцент. Смирнова Галина Михайловна -педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент

Готтинг Валентина Владимировна педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент

Байжуманова Назира Сабырқызы-магистр.,аға оқытушы

«Кәсіптік оқыту» кафедрасы ҚарМТУ-дың 1 оқу корпусында орналасқан (Бейбітшілік бульвары, 56), 626 аудитория, байланыс телефоны 56-52-33, қосымша 1106.

## Пәннің еңбек көлемділігі

Семестр	Кредиттер саны	ECTS	Сабақтардың түрі					СӨЖ сағаттарының саны	Жалпы сағат саны	Бақылау түрі
			Қосылған сағаттар саны			СӨЖ сағ. саны	Барлығы сағ. саны			
			Дәрістер	Практ.-лық сабақтар	Зертхан.-лық сабақтар					
7	3	3	30	15	-	45	90	45	135	емтихан

## Пән сипаттамасы

«Кәсіптік білім берудегі кәсіпкерлік және педагогикалық менеджмент» пәні базалық пәндер циклына жатады.

## Пәннің міндеттері

Осы пәнді оқыту нәтижесінде студенттер:

түсінік алуы керек:

- кәсіпкерлік қызметтің маңызы, оның білім беру мекемелеріндегі ролі мен алатын орнын;
- білім беру мекемелерінде кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыруды;
- білім беру мекемелерінде атқаратын кәсіпкерліктің функцияларын;
- кәсіпкерлік қызмет түрлері және оны ұйымдастыру әдістерінің, формаларының жіктелуін;
- кәсіпкерлік қызмет жүйесіндегі маркетингтің ролін;
- бизнес-жоспарды түзу және техника-экономикалық негіздеуді;
- педагогикалық менеджменттің маңызы, оның кәсіби білім беру жүйесіндегі ролі мен орнын;
- кәсіби білім беру мекемелеріндегі басқаруға жүйелі көзқарастарды;
- білім беру мекемелерін басқару функцияларын;
- менеджмент негізінде мектепті басқару әдістері мен принциптерінің жіктелуін;
- білім беру мекемелерінің стратегиялық даму жоспарын және оны айқындаудағы маркетингтік зерттеудің ролін;
- педагогикалық ұжымдағы тұлғааралық қатынастар мен онда кездесетін түсініспеушіліктер, оларды шешу жолдарын;

- білім беру саласы басқарушыларының ақпараттық қажеттілігін және білімді ақпараттандыруды және т.б.

### Пререквизиттер

Бұл пәнді оқу үшін пәндерді игеру қажет: педагогика - оқытудың әдістері мен технологиялар; жалпы психология - психологиядағы тұлға түсінігі, тұлғаның даму және қалыптасуының психологиялық проблемалары, тұлғаның өзіндік даму және қалыптасу ерекшеліктері, сезім және қабылдау, зейін, ес, ойлау, елестету.

### Постреквизиттер

«Кәсіптік білім берудегі кәсіпкерлік және педагогикалық менеджмент» пәнін оқығаннан кейін студенттер педагогикалық, диплом алды практикасында және дипломдық жұмысты орындауда арнайы даярлықтарын игеру кезінде қолданылады.

### Пәннің тақырыптық жоспары

Тарау, тақырып атаулары	Сабақ түрлері бойынша көлемі, сағ.				
	дәріс	Практикалық	зертханалық	СОӨЖ	СӨЖ
1. Кіріспе. Кәсіпкерліктің пайда болуы және даму тарихы	2	-	-	-	3
2. Кәсіпкерлік қызметтің мазмұны және оның қазіргі экономикадағы орны	2	2	-	3	-
3. Кәсіпкерлік қызметтің жіктелуі және түрлері	2	-	-	3	3
4. Кәсіпкерлік қызметтің қазіргі заманғы экономикалық мәні		2	-	-	3
5. Кәсіпкерлік қызметтің формалары	2	-	-	3	3
6. Білім беру мекемелерінде кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру	2	2	-	3	3
7. Кәсіпкерлік қызмет жүйесіндегі маркетинг	2	2	-	3	-
8. Өндіру тауарларын таңдау	2	-	-	-	3
9. Бизнес-жоспарды түзу және техника-экономикалық негіздеу	2	-	-	3	3
10. Білім беру қызметтерінің маркетингі	2	2	-	3	-
11. Педагогикалық менеджменттің маңызы, оның кәсіби білім беру жүйесіндегі ролі мен орны	2	2	-	3	-
12. Кәсіби білім беру мекемелеріндегі басқаруға жүйелі көзқарастар	2	-	-	3	3

13. Жүйе және басқару	2	2	-	3	3
14. Менеджмент негізінде мектепті басқару принциптері мен әдістері	2	1	-	-	3
15. Нарықтық экономика жағдайындағы оқу орындарының даму стратегиясы	2				
<b>Барлығы:135</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>45</b>	<b>45</b>

### Студент пен оқытушының өздік жұмысының тақырыптық жоспары

СОӨЖ тақырыбының атауы	Сабақтың мақсаты	Сабақтың түрі	Тапсырманың мазмұны	Ұсынылатын әдебиеттер
1.Кәсіпкерлік қызмет-тің мазмұны және оның қазіргі экономикадағы орны	Материалдарды өз бетінше іздеу, талдау және саралау біліктілігін қалыптастыру	Қажетті әдебиеттерді іздеп, библиография құрастыру	1, 2 сұрақтар	Негізгі және қосымша әдебиеттермен жұмыс
2. Кәсіпкерлік қызметтің жіктелуі және түрлері	Теориялық материалдармен танысу. Дискусия жасау, білімді тәжірибеде қолдану білігін қалыптастыру	Сұрақтарға жауап беру, тапсырмаларды өз бетінше орындау	1, 2 сұрақтар	Негізгі және қосымша әдебиеттермен жұмыс
3. Кәсіпкерлік қызметтің формалары	Өз бетімен жұмыс істеу, теориялық материалдарды талдау	Берілген тақырып бойынша конспект жасау	1, 2, 3, 4 сұрақтар	Негізгі және қосымша әдебиеттермен жұмыс
4. Білім беру мекеме-лерінде кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру	Теориялық материалдарды қолданып, мысалдар келтіру, өз көзқарасын дәлелдеу	Тапсырмаларды орындау	1, 2, 3 сұрақтар	Негізгі және қосымша әдебиеттермен, мұрағат материалдарымен жұмыс
5. Кәсіпкерлік қызмет жүйесіндегі маркетинг	Өз бетімен жұмыс істеу біліктілігін қалыптастыру, теориялық материалдарды жіктеу	Берілген тақырыпқа конспект жасау	1, 2, 3, 4 сұрақтар	Негізгі және қосымша әдебиеттермен, диссер.жұмыс. және автореферат. жұмыс
6. Бизнес-жоспарды түзу	Өз бетімен жұмыс істеу біліктілігін қа-	Берілген тақырып	1, 2, 3, 4 сұрақтар	Негізгі және қосымша

және техника-экономикалық негіздеу	лыптастыру, теориялық материалдарды жіктеу	бойынша мысалдар келтіріп, конспект жасау		әдебиеттермен жұмыс
7. Білім беру қызмет-терінің маркетингі	Білімін тәжірибеде қолдану, өз бетімен жұмыс істеу біліктілігін қалыптастыру	Берілген тақырыпқа конспект жасау	1, 2, 3 сұрақтар	Негізгі және қосымша әдебиеттермен жұмыс
8. Педагогикалық менеджменттің маңызы, оның кәсіби білім беру жүйесіндегі ролі мен орны	Материалдарды өз бетінше іздеу, талдау және саралау біліктілігін қалыптастыру	Қажетті әдебиеттерді іздеп, библиография құрастыру	1, 2 сұрақтар	Негізгі және қосымша әдебиеттермен, диссер. жұмыс және автереферат. жұмыс
9. Кәсіби білім беру мекемелеріндегі басқаруға жүйелі көзқарастар	Теориялық материалдармен танысу. Дискусия жасау, білімді тәжірибеде қолдану біліктілігін қалыптастыру	Сұрақтарға жауап беру, тапсырмаларды өз бетінше орындау	1, 2 сұрақтар	Негізгі және қосымша әдебиеттермен жұмыс
10. Жүйе және басқару	Өз бетімен жұмыс істеу біліктілігін қалыптастыру, теориялық материалды талдау	Берілген тақырып бойынша конспект жасау	1, 2, 3, 4 сұрақтар	Негізгі және қосымша әдебиеттермен жұмыс
11. Менеджмент негізінде мектепті басқару принциптері мен әдістері	Теориялық материалдарды қолданып, мысалдар келтіру және өз көзқарасын дәлелдеу	Тапсырмаларды орындау	1, 2, 3 сұрақтар	Негізгі және қосымша әдебиеттермен жұмыс
12. Нарықтық экономика жағдайындағы оқу орындарының даму стратегиясы	Өз бетімен жұмыс істеу біліктілігін қалыптастыру, теориялық материалдарды жіктеу	Берілген тақырыпқа конспект жасау	1, 2, 3, 4 сұрақтар	Негізгі және қосымша әдебиеттермен жұмыс

## **СӨЖ-ге арналған арналған бақылау тапсырмаларының тақырыптары**

1 «Кәсіпкер», «кәсіпкерлік қызмет» ұғымдары

- 2 Білім беру жүйесіндегі кәсіпкерлік қызметтің мәні
- 3 Кәсіпкерлік қызметтің пайда болуы мен даму тарихы
- 4 Кәсіпкерлік қызметті дамыту мақсатындағы Қазақстан Республикасының заңдары, жарлықтары, қаулылары мен бұйрықтары түріндегі нормативтік-құқықтық құжаттар мазмұны
- 5 Шетел және отан ғылымында кәсіпкерлік қызмет мәселерін зерттеудің жағдайы
- 6 Кәсіпкерлік қызметтің экономикалық, әлеуметтік және құқықтық шарттары
- 7 Кәсіпкерлік қызметтің түрлері
- 8 Өндірістік кәсіпкерлік
- 9 Коммерциялық кәсіпкерлік
- 10 Қаржылық кәсіпкерлік
- 11 Консультативтік кәсіпкерлік
- 12 Білім беру мекемелеріне тән кәсіпкерлік қызметтің түрлері
- 13 Кәсіпкерлік қызмет формалары
- 14 Кәсіпкерлік қызмет формаларының жіктелуі
- 15 Экономикалық дамыған мемлекеттердегі коммерциялық кәсіпорынның негізгі формалары
- 16 Кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру ерекшеліктері
- 17 Шетелдегі кәсіпкерлік қызметті ұйымдастырудың ерекшеліктері
- 18 Кәсіпкерлікті қаржыландыру мәселесі
- 19 Қаржылық жоспар
- 20 Кәсіпкерлік қызметке салық салу
- 21 Кәсіпкерлік қызметтегі тәуекел
- 22 Кәсіпкерлік қызмет мәдениеті мен этикасы
- 23 Кәсіпкер мәдениеті
- 24 Кәсіпкердің кәсіби және іскерлік этикасы
- 25 Кәсіпкерлік түріндегі кәсіпорын моделі
- 26 Шағын кәсіпорынның кәсіпкерлік қызметі, оның мәні мен міндеттері
- 27 Кәсіпорын ресурстары
- 28 Өндірістік менеджмент. Өндірушілік және еңбек ақы төлеу
- 29 Кәсіпорын әрекетіндегі маркетинг
- 30 Өндірістік процесті ұйымдастыру
- 31 Маркетингтік зерттеулер
- 32 Білім беру қызметтерінің маркетингі
- 33 Рынок сегментациясы
- 34 Рыноктың мақсатты сегменттерін таңдау
- 35 Өндіріс үшін тауарлар таңдау
- 36 Тауарларды жіктеу
- 37 Тауарлардың түрлері
- 38 Тауардың ғұмырлық циклі
- 39 Баға және бағаның түзілуі
- 40 Тауар мен қызмет көрсетудің бағасын анықтау
- 41 Өнімнің өзіндік құны

- 42 Бизнес-жоспардың мазмұны және құрылымы
- 43 Техника-экономикалық қамту
- 44 Нарықтық экономика жағдайында тауар мен қызмет көрсету сапасы
- 45 Тауар мен қызмет көрсетуді жүзеге асыру
- 46 Кәсіпкерліктегі жарнаманың ролі
- 47 Жарнама түрлері
- 48 Кәсіпорын имиджі
- 49 Білім беру мекемесінің имиджі
- 50 Білім беру қызметтерінің алға жылжуы
- 51 «Менеджмент», «педагогикалық менеджмент» ұғымдары
- 52 Білім беру жүйесін басқару мәні
- 53 Педагогикалық менеджменттің пайда болуы мен тарихы
- 54 «Білім беру туралы», «Тіл туралы», «Мәдениет туралы» ҚР-ның Заңдарындағы педагогикалық менеджмент негізінің мазмұны
- 55 Шетел және отан ғылымында педагогикалық менеджмент мәселерін зерттеудің жағдайы
- 56 Жүйелердің табиғаты және маңызы, олардың түрлері
- 57 Педагогикалық жүйе әлеуметтік жүйенің түрі ретінде
- 58 Педагогикалық жүйелерді жобалау принциптері
- 59 Педагогикалық жүйенің құрылымдық компоненттерінің мәні
- 60 Құрылымдық компоненттердің өзара байланысы
- 61 Білім беру жүйелерін басқару процесі
- 62 Басқарудың негізгі мақсаты мен міндеттері
- 63 Білім беру мекемелерін басқару қағидалары
- 64 Білім беру мекемелерін басқару функциялары
- 65 Оқыту принциптерінің мәні және ұғымы
- 66 Басқару әдістерінің жіктелуі
- 67 Психологиялық-педагогикалық, ұйымдастыру-ұйғарымдық, экономикалық басқару әдістері
- 68 Білім беру мекемелері қызметінің басымдық бағыттарын
- 69 Білім беру мекемелерінің стратегиялық даму жоспары
- 70 Стратегиялық даму жоспарына сыртқы ортаның әсері
- 71 Маркетингтік зерттеудің ролі
- 72 Стратегиялық даму жоспарын айқындаудағы маркетингтік зерттеу
- 73 Педагогикалық кадрларды аттестациялау технологиялары
- 74 Педагогикалық кадрлар біліктілігін арттыру
- 75 Педагогикалық кадрлардың өздігінен білім алуын жетілдіру
- 76 Педагог еңбегін бағалауға қойылатын жалпы талаптар және оны бағалау көрсеткіштері
- 77 «Ақпарат» ұғымын талдау және оның мәні
- 78 Ақпараттық технологиялардың басқару процесіндегі ролі
- 79 Білім беру саласы басқарушыларының ақпараттық қажеттілігі
- 80 Ақпараттық қажеттілікті қалыптастыруға әсер ететін факторлар
- 81 Менеджментті ақпараттық қамтамасыз етудің тиімділігі
- 82 «Имидж» ұғымының мәні



- 83 Білім беру мекемелерінің имиджі
- 84 Білім беру мекемелерінің имиджін қалыптастыру және оның сыртқы көрінісін сипаттайтын компоненттер
- 85 Білім беру мекемелеріндегі менеджер және атқаратын қызметтері
- 86 Менеджердің қоғамда алатын ролі
- 87 Менеджердің кәсіби мәдениеті
- 88 Инженер-педагог кадрларын даярлау мәселесі
- 89 Инженер-педагогтың кәсіби қызметіндегі басты мақсат
- 90 Инженер-педагогтың кәсіби функцияларына сәйкес кәсіби қасиеттер мен қабілеттердің дамуы
- 91 Кәсіби бағыттылық
- 92 Кәсіби құзыреттілік
- 93 Кәсіби маңызды қасиеттер мен қабілеттер
- 94 Кәсіби бейімделу
- 95 Білім беру мекемелеріндегі педагогикалық ұжым
- 96 Педагогикалық ұжымдағы әлеуметтік-психологиялық климат
- 97 Педагогикалық ұжым қызметіндегі ерекшелік
- 98 Тұлғааралық қатынастар
- 99 Тұлғааралық қатынастар ұжымдағы әлеуметтік-психологиялық климатты қалыптастыру негізі ретінде
- 100 Педагогикалық ұжымдағы түсініспеушіліктер және оларды шешу

### Студенттер білімін бағалау критерийлері

Пән бойынша емтихан бағасы межелік бақылаулар бойынша максимум көрсеткіштер (60%-ға дейін) мен қортынды аттестаттаудың (емтихан) (40%-ға дейін) сомасы ретінде анықталады және кестеге сәйкес 100%-ға дейінгі мәнді құрайды.

Әріптік баға бойынша бағалау	Сандық бағалау эквиваленттері	Меңгерілген білімдердің проценттік мәні	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз

«А» (өте жақсы) деген баға, студент семестр барысында пәннің барлық

бағдарламалық сұрақтары бойынша өте жақсы білім көрсеткен, сонымен қатар, өздік жұмыс тақырыптары бойынша жиі аралық білімін тапсырған, оқылатын пән бойынша негізгі бағдарлама бойынша теориялық және қолданбалы сұрақтарды оқуда дербестік көрсете білген жағдайда қойылады.

«А-» (өте жақсы) деген баға негізгі заңдар мен процестерді, ұғымдарды, пәннің теориялық сұрақтарын жалпылауға қабілетін өте жақсы меңгеруін, аудиториялық және дербес жұмыс бойынша аралық тапсырмалардың жиі тапсырылуын болжайды.

«В+» (жақсы) деген баға, студент пәннің сұрақтары бойынша жақсы және өте жақсы білімдер көрсеткен, семестрлік тапсырмаларды көбінесе «өте жақсы» және кейбіреулерін «жақсы» бағаларға тапсырған жағдайда қойылады.

«В» (жақсы) деген баға, студент, пәннің нақты тақырыбының негізгі мазмұнын ашатын сұрақтары бойынша жақсы және өте жақсы білімдер көрсеткен, семестрлік тапсырмаларды уақытында «өте жақсы» және «жақсы» бағаларға тапсырған жағдайда қойылады.

«В-» (жақсы) деген баға студентке, егер ол аудиториялық қалай болса, дәл солай СӨЖ тақырыптары бойынша пәннің теориялық және қолданбалы сұрақтарына жақсы бағытталады, бірақ семестрде аралық тапсырмаларды жиі тапсыратын және пән бойынша семестрлік тапсырмаларды қайта тапсыру мүмкіндігіне ие болған жағдайда қойылады.

«С+» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша зейінділік сипаттағы сұрақтарға ие, пәннің жеке модульдарының мазмұнын аша білген, семестрлік тапсырмаларды «жақсы» және «қанағаттанарлық» бағаға тапсырған жағдайда қойылады.

«С» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша зейінділік сипаттағы сұрақтарға ие, пәннің жеке модульдарының мазмұнын аша білген, семестрлік тапсырмаларды «қанағаттанарлық» бағаға тапсырған жағдайда қойылады.

«С-» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша жалпы мағлұматтандырылған және нақты тақырыптың шеңберінде ғана жеке заңдылықтар мен олардың ұғымын түсіндіре алатын жағдайда қойылады.

«D+» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол аудиториялық сабақтардың және СӨЖ барлық түрлері бойынша семестрлік тапсырмаларды уақытында тапсырмаған және нақты тақырыптың шеңберінде ғана жеке заңдылықтар мен олардың ұғымын түсіндіре алатын жағдайда қойылады.

«D» (қанағаттанарлық) деген баға студентке, егер ол семестрлік тапсырмаларды уақытында тапсырмаған және аудиториялық сабақтар мен СӨЖ бойынша білімі төмен, сондай-ақ, сабақтар босатқан жағдайда қойылады.

«F» (қанағаттанарлықсыз) деген баға студент, СӨЖ және сабақтардың түрлері бойынша теориялық және практикалық білімнің төмен деңгейіне де ие емес, сабақтарға жиі қатыспайтын және уақытында семестрлік

тапсырмаларды тапсырмайтын жағдайда қойылады.

Аралық бақылау оқытудың 7-ші, 14-шы апталарында жүргізіледі және бақылаудың келесі түрлерінен шыға отырып, ұйымдастырылады:

Бақылау түрі	% -тік мәні	Оқытудың академиялық кезеңі, апта															Барлығы, %
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Қатысу	0,2																3,0
Практикалық тапсырмаларды орындау	1,0																2,0
Тақырыптық тестілеу	2,6 7																24
Дәріс конспектісі	1,6 7																10
СӨЖ тапсырмасын орындау	0,7																10
СОӨЖ тапсырмалары	1																10
Тестік тапсырмаларды қолдана отырып аралас сұрау	1,0																1,0
Емтихан																	40
Барлығы	30							30							30		60

### Пән бойынша тапсырмаларды орындау және тапсыру кестесі

Бақылау түрі	Тапсырманың мақсаты және мазмұны	Ұсынылатын әдебиет	Орындалу ұзақтылығы	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі
СОӨЖ	Студенттердің	Негізгі және	Курсты өту	Ағымдағы	1 – 15 апта

бойынша жұмысты орындау және қорғау	тақырып бойынша білімдерін тереңдету, біліктерін қалыптастыру	қосымша әдебиеттер тізіміндегі деректермен жұмыс істеу	барысында сабақ кестесіне және оқу жоспарына сәйкес жүргізіледі		
Тестік тапсырмаларды орындау	Студенттердің білімдерін және біліктерін тексеру	Негізгі және қосымша әдебиеттер тізіміндегі деректермен жұмыс істеу	2 контактілі сағат	Ағымдағы, аралық	4, 8, 12, 15 апта
№1, 2 жазбаша сұрау	білімдерін және біліктерін тексеру	Негізгі және қосымша әдебиеттер тізіміндегі деректермен жұмыс істеу	1 контактілі сағат	Ағымдағы	6, 10 апта
Рефератты орындау және қорғау	Студенттердің бойына өз бетінше жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру	Негізгі және қосымша әдебиеттер тізіміндегі деректермен жұмыс істеу	0,25 контактілі сағат	Ағымдағы	7, 14 апта
СӨЖ тапсырмасын орындау	Дәрістік, практикалық, СООЖ шеңберінде қарастырылмаған сұрақтарды қарастыру	Негізгі және қосымша әдебиеттер тізіміндегі деректермен жұмыс істеу	4 контактілі сағат	Ағымдағы	1 - 15 апта
Емтихан	Пән бойынша материалды меңгеруді тексеру	Негізгі және қосымша әдебиеттердің барлық тізімі	2 контактілі сағат	Қорытынды	Сессия кезінде

### **Саясат және процедуралар**

«Кәсіптік білім берудегі кәсіпкерлік және педагогикалық менеджмент» пәнін оқу кезінде келесі ережелерді ұстануды сұраймын:

- 1 Сабаққа кешікпеу.
- 2 Сабақтан дәлелді себепсіз қалмау, ауырған жағдайда анықтама, ал басқа жағдайларда түсіндірме хат ұсынуды.
- 3 Сабақтың барлық түрлеріне қатысу студент міндеттерінің қатарына жатады.
- 4 Оқу процесінің күнтізбелік кестесіне сәйкес барлық бақылау түрін тапсыру.
- 5 Қатыспаған практикалық және зертханалық сабақтарды оқытушы көрсеткен уақытта өтеу.

## Негізгі әдебиет тізімі

1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы, 2010.
2. Қазақстан Республикасының «Ғылым туралы» Заңы
3. Профессиональная педагогика: Учебник для студентов, обучающихся по педагогическим специальностям и направлениям. - М.: Ассоциация «Профессиональное образование», 1997. - 512 с.
4. Кыверялг А.А. Методы исследования в профессиональной педагогике. Таллин: Вальгус, 1980. - 325 с.
5. Методы системного педагогического исследования. / Под ред. Н.В. Кузминой - Л., Издательство Ленингр. Ун-та., 1980. - 172 с.
6. Сейтешев А.П. Профессиональная направленность личности. - Алматы: Наука, 1990.
7. Бектаев К. Ықтималдықтар теориясы және математикалық статистика. – Алматы: Рауан, 1991. - 431 б.
8. Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии. - М.: Педагогика, 1989. - 192 с.
9. Загвязинский В.И. Методология и методика дидактического исследования. - М.: Педагогика, 1982. - 160 с.
10. Методы педагогических исследований. / Под ред. А.Н. Пискунова, Г.Б. Воробьева. - М.: Педагогика, 1979. - 256 с.
11. Научное творчество. /Под. ред.С.Р. Микулшицкого, М.Г. Ярошевского. - М.: Наука, 1969. - 160с.
12. Шкутина Л.А., Плотников В.М., Егоров В.В. Основы исследовательской работы в профессиональной педагогике. - Алматы: Ғылым, 2000.
13. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г. Методология и методика научного исследования. Учеб. пособие. - Новосибирск: СИФБД, 2005.
14. Кожаметова К., Таубаева Ш., Джанзакова Ш. Методология общей и этнической педагогики в логико-структурных схемах. - Алматы, 2005.
15. Краевский В.В. Методология педагогического исследования пособие педагога-исследователя, - Самара, 1994.
16. Бабанский Ю.К, Проблемы повышения эффективности педагогических исследований, - М., 1982.
17. Грабарь М.И., Краснянская К.Л. Применение математической статистики в педагогических исследованиях. - М., 1977.
18. Штоф П.Л. Моделирование и познание. - Минск. 1974.
19. Глас Д., Стенли Д. Статистические методы в педагогике и психологии. - М., 1976.
20. Скалкова Я. Методология и методика педагогического исследования. - М., 1989.
21. Скаткин М. Н. Методология и методика педагогических исследований. - М., 1986.
22. Методология в сфере теории и практики \ Под. ред. А.Л.Симонова, В.Н. Карпович. - Новосибирск, 1988.

## Қосымша әдебиет тізімі

23. Педагогические основы профессионального обучения для учащихся общеобразовательных школ с учетом требований ускорения НТП /Состав. Е.А. Рыкова, И.Д. Чечель, Д.К. Пошаев и др. - М.: АПН СССР, 1988.- 85 с.
24. Пошаев Д.К., Пошаев М.Д. Педагогикалық зерттеулер және ғылым әдіснамасы. // ХХІ ғасыр бастауындағы мамандықтандырудың жалпы кәсіби дайындығының проблемалары. - Алматы, РИК, 2000. - Б 49-52 .
25. Пошаев Д.К. Ғылыми-педагогикалық зерттеу нәтижелері. – Шымкент, 2006.
26. Беспалько В.П. Основы теории педагогических систем. - Воронеж: Изд-во Воронеж. ун-та, 1977. – 303 с.
27. Беспалько В.П. Системно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса подготовки специалистов. - М., 1989.
28. Айнштейн В. О принципах создания вузовских учебников // Высшее образование в России. - 1996. - № 2.
29. Новиков А.М. Научно-экспериментальная работа в образовательном учреждении. - М., 1998.
30. Интернет-сайттар.