

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті

**БЕКІТЕМІН**  
**Ғылыми кеңес төрағасы,**  
**ҚарМТУ ректоры**  
\_\_\_\_\_ **А.М.Ғазалиев**  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **2015 ж.**

**СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША**  
**ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ**  
**(SYLLABUS)**

КВВZhTA 3218 «Кәсіптік бағдар беру жұмысының  
теориясы мен әдістемесі» пәні

КPedKZhTA 25 «Кәсіби педагогика, кәсіптік бағдар беру жұмысының  
теориясы мен әдістемесі» модулі

5B012000 – «Кәсіптік оқыту» мамандығы

«Әскери-техникалық» факультеті

«Кәсіптік оқыту» кафедрасы

### АЛҒЫ СӨЗ

Студентке арналған пән бойынша оқыту бағдарламасы (syllabus) әзірлеген: химия ғылымының кандидаты, доцент Нұрмағанбетова М.С., педагогика ғылымының кандидаты Самашова Г.Е., магистр., аға оқытушы Алшынбаева Ж.Е., магистр., оқытушы Құрымбаева С.К.

«Кәсіптік оқыту» кафедрасының отырысында талқыланған

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 ж. № \_\_\_\_ хаттама

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 ж.

(қолы) (А.Ә.Ж)

Әскери-техникалық факультетінің оқу-әдістемелік кеңесі мақұлдаған

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 ж. № \_\_\_\_ хаттама

Төраға \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 ж.

(қолы) (А.Ә.Ж)

\_\_\_\_\_ кафедрасының отырысында талқыланған

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 ж. № \_\_\_\_ хаттама

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 ж.

(қолы) (А.Ә.Ж)

## Оқытушы туралы мәліметтер және қатынас ақпараты

Нұрмағанбетова Мәншүк Сейтқызы х.ғ.к., доцент

Самашова Г.Е.— п.ғ.к., доцент

Алшынбаева Ж.Е.— магистр., аға оқытушы

Курымбаева С.К. - магистр., оқытушы.

«Кәсіптік оқыту» кафедрасы ҚарМТУ-ң 1 оқу корпусында (пр.Бульвар мира 56), 626 аудиториясында орналасқан, телефоны 56-52-33.

### Пәннің еңбек көлемділігі

Семестр	Кредит саны	ECTS	Сабақ түрі				СӨЖ, сағат саны	Қорытынды сағат саны	Бақылау түрі	
			Сағат саны			СОӨЖ, сағат саны				Барлық сағат саны
			Лекциялар	Іс-тәжірибе сабақтары	Зертханалық сабақтар					
5	3	5	15	30	-	45	90	45	135	тест

### Пәннің сипаттамасы

«Кәсіптік бағдар беру жұмысының теориясы мен әдістемесі» пәні базалық пәндерінің таңдау компоненті циклына жатады.

### Пәннің мақсаты

«Кәсіптік бағдар беру жұмысының теориясы мен әдістемесі» пәні техникалық және кәсіби білім беретін оқу орнындары мен жалпы орта білім беретін мектеп оқушыларына кәсіби бағдар берудің оқытушының кәсіби біліктілігінің қалыптасуын мақсатын ұстанады.

### Пәннің міндеттері

Пәннің міндеттері мынадай:

Берілген пәнді оқу нәтижесінде студенттер міндетті:

- Оқушылардың өз-өздерін кәсіби табу әдістемесі мен ұйымдастырудың түр ерекшелігін меңгеру;

- техникалық және кәсіби білім беретін оқу орындарында кәсіби бағдарды ғылыми ұйымдастыруды зерттеу;

- оқу орындарында кәсіби бағдар жұмысын жүргізу мен жоспарлау, ұйымдастыра білуді қалыптастыру.

Берілген пәнді оқу нәтижесінде студенттер:

- техникалық және кәсіби білім беретін оқу орындарында кәсіби бағдарды ғылыми ұйымдастыру жүйесі жөнінде ойы болу керек.

- кәсіби бағдар жүйесінің даму тарихын;

- оқу орындарында кәсіби бағдар жұмысын ұйымдастыру ерекшеліктерін;

- оқу орындарында кәсіби бағдар жұмысын жүргізу және ұйымдастыру әдіс пен түрлерін

- оқушылардың тұлғалық бейімділігі, қызығушылықтары, қабілетін диагностикалау әдісін;

*білу керек.*

- оқу орындарында әр түрлі бұйымдарды өңдеудің техникалық үрдісін бақылау және кәсіби бағдар жұмысын жоспарлай;

*алуы керек.*

- техникалық және кәсіби білім беретін оқу орындарында кәсіби бағдарды жүргізуге.

### **Пререквизиттер**

Осы пәнді оқу нәтижесінде студенттер:

Пән	Бөлімдер аттары
1. Психология және адам дамуы	Тұлғаның қасиеттері
	Тұлғаның психологиялық қасиеттері
2. Кәсіби психология	Тұлғаның маңызды кәсіби қасиеттері

### **Постреквизиттер**

Кәсіптік бағдар беру жұмысының теориясы мен әдістемесі пәнін оқу кезінде білім Инновациялық оқыту технологиясы, Кәсіби педагогикадағы ғылыми зерттеу негіздері, Кәсіптік білімдегі кәсіпкерлік пен педагогикалық менеджмент пәндерін игеру кезінде қолданылады.

### **Пәннің тақырыптық жоспары**

Тақырып аты	Сабақ түріне байланысты еңбектілігі, сағат				
	Лекциялар	Практ. жұмыстар	Лабор жұмыстар	СОӨЖ	СӨЖ
1. Кіріспе.	1	4			
2. Кәсіби және жалпы орта білім беретін мектептердің кәсіби бағдар түрлері мен әдістері.	2	4		5	5
3.Кәсіби бағдар жүйесі	1	4		5	5
4. Мамандықтардың қазіргі заманға сай классификациялануы	1	4		5	5
5. Кәсіби өз-өзін табу	2	4		5	5
6. Кәсіби консультация	2	4		5	5
7. Кәсіби сұрыптау	2	2		6	6
8. Жастардың әлеуметтік – кәсіби адаптациясы	2	2		6	6
9. Алдын-ала кәсіби диагностика.	2	2		8	8

<b>Барлығы (сағат)</b>	15	30	-	45	45
------------------------	----	----	---	----	----

### **Практикалық сабақтар тізімі**

1. Негізге кәсіби диагностикалық тәсілдерді оқу
2. Профессиограммаларды құру әдістемесі
3. Маман психограммасы
4. Тұлғаралық қатынас диагностикасы, немесе сізконфликтіге жиі түсең бе?
5. Резюмеңі дұрыс құру. Интервью жасау. өз-өзін дұрыс ұстау ережелері
6. Кәсіби бағдар іс-шарасын жүргізу сценариін құру

### **СӨЖ-ге арналған арналған бақылау тапсырмаларының тақырыптары**

1. Жалпы орта мектеп оқушыларын кәсіби тәрбиелеу
2. Кәсіби маңызды қасиеттердің диагностикасы
3. Кәсіби бағдар жүйесі
4. Кәсіп пен мамандық
5. Оқушылардың кәсіби бағдар жүйесі
6. Кәсіби бағдар кабинеті
7. Технология сабағында кәсіби бағдардың мүмкіндігі (арнайы технология, өнеркәсіптік оқу, іс-тәжірибе)
8. Кәсіби бағдардың жүйесінің құрылу тарихы.
9. Кәсіби бағдардың кезеңдері.
10. Кәсіп таңдауда бейімдердің әсері
11. Кәсіби оқытудың болашақ оқытушысының кәсіби маңызды қасиеттері
12. Болашақ технология мұғалімінің кәсіби маңызды қасиеттері
13. Технология мұғалімінің профессиограммасы
14. Кәсіби оқыту оқытушысының профессиограммасы
15. Технология мұғалімінің кәсіби біліктілігі
16. Кәсіби оқыту оқытушысының кәсіби біліктілігі
17. Кәсіби консультациялардың түрлері, олардың оқушылар үшін өз-өзін кәсіби анықтаудағы маңызы
18. Кәсіби мектеп оқушыларының өз-өзін кәсіби анықтауы
19. Жалпы орта мектеп оқушыларының өз-өзін кәсіби анықтауы
20. Өз-өзін кәсіби анықтауының сатылары
21. Кәсіби сұрыптау
22. Жалпы орта мектепте кәсіби бағдарды ұйымдастыру
23. Кәсіби мектепте кәсіби бағдарды ұйымдастыру
24. Кәсіби мектеп оқушыларын кәсіби тәрбиелеу
25. Жалпы орта мектеп оқушыларын кәсіби тәрбиелеу

## **Студенттер білімін бағалау критерийлері**

Пән бойынша емтихан бағасы межелік бақылаулар бойынша максимум көрсеткіштер (60%-ға дейін) мен қортынды аттестаттаудың (емтихан) (40%-ға дейін) сомасы ретінде анықталады және кестеге сәйкес 100%-ға дейінгі мәнді құрайды.

### **Саясат және рәсімдер**

«Кәсіптік бағдар беру жұмысының теориясы мен әдістемесі» пәнін оқу кезінде келесі ережелерді сақтауды өтінеміз:

- 1 Сабаққа кешікпей келуді.
- 2 Дәлелді себепсіз сабақ босатпауды, ауырған жағдайда анықтама, ал басқа жағдайларда түсініктеме хат ұсынуды.
- 3 Студенттің міндетіне барлық сабақтарға қатысу кіреді.
- 4 Оқу процесінің күнтізбелік жоспарына сәйкес бақылаудың барлық түрлерін тапсыру.
- 5 Жіберілген практикалық және зертханалық сабақтар оқытушы белгілеген уақытта қайта тапсыру.

### **Негізгі әдебиет тізімі**

1. Профессиональная ориентация учащихся: Учеб. пособие для студентов пед. институтов по специальности №2120 «Общетехнические дисциплины и труд» / Под ред. А.Д. Сазонова. – М.: Просвещение, 1988. - 223с.
2. Захаров Н.Н. Профессиональная ориентация школьников: Учеб. пособие для студентов – слушателей общественных профессий. – М.: Просвещение, 1988. - 272с.
3. Захаров Н.Н., Симоненко В.Д. Профессиональная ориентация школьников. – М.: Просвещение, 1989. - 192с.
4. Чистякова С.Н. Профессиональная ориентация школьников. - М.: Педагогика, 1983. -96с.
5. Иващенко И., Картич В.А. Психологические характеристики профессий. - Минск., 1979.
6. Танасейчук М.К., Шкутина Л.А. Развивающая профессиональная диагностика. – Алматы: Галым, 2000.
7. Шкутина Л.А., Полупан К.Л. Теория и методика профессиональной ориентации: учебно-методический комплекс. – Караганда: Изд-во КарГУ, 2006.

### **Қосымша әдебиет тізімі**

2. Процицкая Е.Н. Выбирайте профессию. – М.: Просвещение, 1991.
3. Сызр Ю. Индивидуальность подростка и выбор профессии. - Таллин: Валгус, 1988.
4. Мир профессий. - М.: Молодая гвардия, 1985 (1988).