

Қазақстан республикасының Білім және ғылым министрлігі

Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті

БЕКІТЕМІН

**Ғылыми кеңес төрағасы,
ҚарМТУ ректоры**

_____ **А. М. Ғазалиев**

« ____ » _____ **2015 ж.**

**СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША
ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ
(SYLLABUS)**

TZhTA 3301 «Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі» пәні

TZhTA 27 «Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі» модулі

5B012000 «Кәсіптік оқыту» мамандығы

Әскери-техникалық факультеті

«Кәсіптік оқыту» кафедрасы

АЛҒЫ СӨЗ

Студентке арналған пән бойынша оқыту бағдарламасы (syllabus) әзірлеген:

«Кәсіптік оқыту» кафедрасының педагогика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы Алшынбаева Жұлдыз Елдосқызы; педагогика магистрі, аға оқытушы Чаусова Татьяна Анатольевна; кәсіптік оқыту магистрі, оқытушы Құрымбаева Саягүл Қаниқызы.

«Кәсіптік оқыту» кафедрасының отырысында талқыланған

« ____ » _____ 2015 ж. № ____ хаттама

Кафедра меңгерушісі _____ « ____ » _____ 2015 ж.
(қолы) (А.Ж.Ә)

Әскери-техникалық факультетінің оқу - әдістемелік кеңесі мақұлдаған

« ____ » _____ 2015 ж. № ____ хаттама

Төраға _____ « ____ » _____ 2015 ж.
(қолы) (А.Ж.Ә)

_____ кафедрасымен келісілген
(кафедраның атауы)

Кафедра меңгерушісі _____ « ____ » _____ 2015 ж.
(қолы) (А.Ж.Ә)

Оқытушылар туралы мәліметтер және байланыс ақпарат

Алшынбаева Жұлдыз Елдосқызы – п.ғ.м, аға оқытушы.

Чаусова Татьяна Анатольевна - п.ғ.м, аға оқытушы

Құрымбаева Саягүл Қаниқызы – к.о.м., оқытушы

«Кәсіптік оқыту» кафедрасы ҚарМТУ-нің 1 оқу корпусында (пр.Бейбітшілік бульвары 56), 626 аудиториясында орналасқан, телефоны 56-52-33.

Пәннің еңбек көлемділігі

Семестр	Кредиттер саны	ECTS	Сабак түрі					СӨЖ сағаттарының саны	Жалпы сағат саны	Бақылау түрі
			Қатынас сабақтарының саны			СОӨЖ сағаттарының саны	Барлық сағат саны			
			дәріс	практикалық сабақтар	зертханалық сабақтар					
5	2	3	15	15	-	30	60	30	90	емтихан

Пәннің сипаттамасы

«Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі» пәні бейіндік пәндерінің міндетті компоненті циклына жатады.

Пәннің мақсаты

«Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі» пәні студенттердің тәрбие жұмыстарының теориясы мен әдістемесі саласындағы білімін, дағдыларын кеңейту, пысықтау, нақты тәрбиелік міндеттерді шығармашылық тұрғыдан шешу, дағдыларды қалыптастыру мақсатын ұстанады.

Пән міндеттері

Осы пәнді оқыту нәтижесінде студенттер:

түсінік алуы керек:

- педагогикалық ситуацияларды талдау, кешенді тәрбиелік міндеттерді бөліп алу, оларды нақтылау және басымды міндетті анықтау;

- тәрбие жұмысын кешенді жоспарлау, тәрбие процесінің мазмұнын негізді таңдау, тәрбие әдістерін, құралдарын және формаларын оптимальды таңдау;

- біріккен іс-әрекетті ұйымдастыруға, іске асыруға, мектептің тәрбиенің әлеуметтік-мәдени ортасымен байланысын қамтамасыз ету;

- тәрбие нәтижесін диагностикалау, кемшіліктерін анықтау және оларды жою шараларын белгілеу.

білуі керек:

- студенттерде оқушылармен тәрбие жұмысының теориясы, әдістемесі және техникасы саласында кәсіби-педагогтік білімдерді және біліктіліктерді меңгеруді дамыту;

- жалпы тәрбие теориясы бойынша білімдерін кеңейту және тереңдету;

- студенттердің оқушылардың тәрбие жұмысының теориясы, әдістемесі және техникасы саласынан кәсіби-педагогтік білімдерді қалыптастыру;
 - студенттерді жалпы педагогтік және арнайы тәрбиелеу біліктілігімен қаруландыру: диагностикалық, мақсатқоюшылық, жобалаушылық, ұйымдастырушылық, коммуникативтік, аналитикалық.
 - оқушылармен тәрбие жұмысын ұйымдастыру және өткізуге жауапкершілік пен шығармашылық қарым-қатынасын, сонымен бірге баланың-субъектінің тұлғалық әлеументтенуі және жетілуінің бірден-бір факторы ретінде оның қажеттілігіне сенімділігін дамыту;
 - оқушылардың практикалық тәрбие жұмысын студенттердің теориялық тұрғыда жете ұғынуын қамтамасыз ету;
 - студенттерде кәсіби-педагогтік өзін-өзі дамыту қажеттілігін қамтамасыз ету.
- істей алуы керек:
- тәрбиенің мәдени-тарихи феномен ретіндегі мәні;
 - тәрбиелік жүйелердің мәні мен құрылымы;
 - тәрбиенің әлеуметтік-мәдени ортасы;
 - тәрбие технологиялары;
 - психологиялық-педагогикалық диагностикалау.

Пререквизиттер

Бұл пәнді оқу үшін келесі пәндерді игеру қажет:

Пән	Бөлімдердің (тақырыптардың) атауы
Педагогика	1. Тәрбие процесінің теориялық негіздері 2. Тәрбиенің мақсаты, әлеуметтік келсім 3. Сыныптың тәрбиелік жүйесі. Сынып жетекшінің шығармашылық іс-әрекетінің нәтижесі ретінде
Психология және адам дамуы	1. Психологиядағы тұлға түсінігі. Тұлға дамуының және қалыптасуының психологиялық проблемалары 2. Жеке тұлғалық қасиеттер, қабілеттер, ерекшеліктер, олардың дамуы және қалыптасуы

Постреквизиттер

«Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі» пәнін оқу кезінде алынған білім «Инновациялық оқыту технологиясы», «Кәсіби педагогикадағы ғылыми негіздері» пәндерді игеру кезінде қолданылады.

Пәннің тақырыптық жоспары

Тарау атауы (тақырыптар)	Сабак түрлері бойынша еңбек көлемділігі, сағат			
	дәріс	практикалық	СОӨЖ	СӨЖ
1. Тәрбие – тәрбиелеу үрдісін ғылыми байыптаудың негізгі категориясы. «Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі» ғылыми оқу пәні ретінде	1	1	2	2

2. Тәрбие жүйесі ұғымы	1	1	2	2
3. Қазіргі мектептегі тәрбие жұмысының жүйесі	1	1	2	2
4.Тәрбие жұмысын ұйымдастырудың әдістері	1	1	2	2
5. Сынып жетекшісінің іс-әрекеті мектептегі тәрбие жұмысының табысты болуының басты шарттарының бірі ретінде	1	1	2	2
6.Оқушылар ұжымын қалыптастырудың әдістемесі	1	1	2	2
7. Қазіргі оқу - тәрбие үрдісіндегі тәрбие технологиялары	1	1	2	2
8.Тәрбие процесіндегі технологиялар	1	1	2	2
9. Оқушылардың ата - аналары мен педагогикалық өзара іс әрекет технологиясы	1	1	2	2
10.Мектеп пен отбасы ынтымақтастығының қызметі мен формалары	1	1	2	2
11.Тәрбие жұмысының тиімділігі мен нәтижесінің диагностикасы	1	1	2	2
12.Қазіргі жағдайда балалармен жасөспірімдер бірлестігі	1	1	2	2
13.Сынып жетекшісінің оқушыларды денсаулық пен салауатты өмір салтын қалыптастыру әдістемесі	1	1	2	
14.Дарынды балалармен жұмыс әдістемесі	1	1	2	2
15.Сынып жетекшісінің қиын балалармен жұмыс жүйесі	1			2
16. Оқушылармен кәсіби бағдар жұмыс әдістемесі		1	2	2
Барлығы – 90 сағат	15	15	30	30

Практикалық (семинарлық) сабақтар тізімі

1. Тәрбие – тәрбиелеу үрдісін ғылыми байыптаудың негізгі категориясы. «Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі» ғылыми оқу пәні ретінде
2. Тәрбие жүйесі ұғымы
3. Қазіргі мектептегі тәрбие жұмысының жүйесі
- 4.Тәрбие жұмысын ұйымдастырудың әдістері
5. Сынып жетекшісінің іс-әрекеті мектептегі тәрбие жұмысының табысты болуының басты шарттарының бірі ретінде
6. Оқушылар ұжымын қалыптастырудың әдістемесі
7. Қазіргі оқу - тәрбие үрдісіндегі тәрбие технологиялары
8. Тәрбие процесіндегі технологиялар
9. Оқушылардың ата - аналары мен педагогикалық өзара іс әрекет

технологиясы

10. Мектеп пен отбасы ынтымақтастығының қызметі мен формалары
11. Тәрбие жұмысының тиімділігі мен нәтижесінің диагностикасы
12. Қазіргі жағдайда балалармен жасөспірімдер бірлестігі
13. Сынып жетекшісінің оқушыларды денсаулық пен салауатты өмір салтын қалыптастыру әдістемесі
14. Дарынды балалармен жұмыс әдістемесі
15. Оқушылармен кәсіби бағдар жұмыс әдістемесі

СӨЖ-ге арналған бақылау тапсырмаларының тақырыптары

1. Оқушылардың эстетикалық мәдениетін қалыптастырудың мәні, міндеттері, мазмұны, әдістері мен формалары,
2. Оқушылардың құқықтық және саяси мәдениетін қалыптастырудың жолдары.
3. Педагогикалық процестің заңдылықтары және оған сипаттама.
4. Тәрбие әдістері туралы түсінік. Тәрбие әдістерін таңдау.
5. Тәрбие процесінің мәні. Оқушылар тәрбиелілігінің критерийлері мен көрсеткіштері.
6. Оқушыларды адамгершілік тәрбиесінің мазмұны мен формалары.
7. Тәрбиелік іс-шараны ұйымдастыру кезеңдері. Тәрбиелік іс-шараны талдауға қойылатын талаптар.
8. Жеке адамның санасын қалыптастыру әдістеріне сипаттама.
9. Мінез-құлықты және іс-әрекетті ынталандыру әдістері, оларға сипаттама.
10. Қоғамдық міне-құлықты қалыптастыру және іс-әрекетті ұйымдастыру әдістері, оларға сипаттама.
11. Тәрбиелік іс-шараны ұйымдастыру формасы туралы түсінік. Тәрбиелік іс-шараны ұйымдастыруда форманы дұрыс таңдау.
12. Дүниетанымның мәні және негізгі компоненттері. Оқушылардың ғылыми дүниетанымын қалыптастыру жолдары.
13. Оқушы тұлғасын қалыптастыруда отбасының ролі. Отбасы тәрбиесі міндеттері және мазмұны.
14. Дене тәрбиесінің міндеттері мазмұны, әдістері және формалары.
15. Оқушыларға патриоттық тәрбие берудің міндеттері, формасы, мазмұны.
16. Оқушыларға экологиялық білім берудің міндеттері, формасы және мазмұны.
17. Оқушы тұлғасын қалыптастырудағы сынып ұжымын ролі. Тәрбиелеуші ұжымның мәні және құрылымдық негіздері.
18. Оқушылар ұжымын қалыптастыру кезеңдері және заңдары, оларға сипаттама.
19. Педагогикалық процесте оқушылар ұжымын зерттеу әдістемесі.
20. Тәрбие жүйесі туралы түсінік. Тәрбие технологиялары.
21. Іс-әрекетті және мінез құлықты ынталандыру әдістеріне сипаттама.
22. Қазіргі заманғы тәрбие технологиялары.

23. Мектеп тәрбие жүйесі ретінде.
 24. Тәрбие жұмысын ұйымдастыру формалары.
 25. Тәрбиелілік - тәрбие нәтижесі.
 26. Отбасының педагогикалық мәдениеті және оның тәрбиелік потенциалы.
 27. Қазіргі мектепте ұлттық тәрбие беру мәселесі.
 28. Оқушыны, оқушылар ұжымын зерттеудің теориялық және әдістемелік негідері.
 29. Тәрбиедегі авторлық мектептер мен авторлық тұжырымдамалар.
 30. Сынып жетекшісінің атқаратын қызметі.

Студенттердің білімін бағалау критерийлері

Пән бойынша емтихан бағасы аралық бақылау (60% дейін) және қорытынды аттестаттау (емтихан) (40% дейін) бойынша үлгерімнің ең жоғары көрсеткіштерінің сомасы ретінде анықталады және кестеге сәйкес 100% дейін мәнді құрайды.

Пән бойынша берілген тапсырмаларды орындау мен тапсыру кестесі

Бақылау түрі	Тапсырма мақсаты мен мазмұны	Ұсынылатын әдебиеттер	Орындалу ұзақтылығы	Бақылау формасы	Тапсыру мерзімі	Балл
1	2	3	4	5	6	7
Практикалық жұмыстарды орындау және қорғау	Берілген тақырып-тар бойынша білімдерін тереңдету, арнайы біліктерді қалыптастыру	Негізгі және қосымша әдебиеттер тізімі, практикалық сабақтарды өткізуге арналған әдістемелік нұсқаулар	Сабақтың кестеге және оқу жоспарына сәйкестігі	Ағымдық	1, 2, 4, 6, 8, 9, 12, 14, 15 ап-талар	10
Тестік тапсырмаларды орындау	Студенттердің білімі мен біліктерін бақылау	Негізгі және қосымша әдебиеттер тізімі, дәріс конспектілері	2 біріккен сағаттар	Ағымдық	4, 6, 9, 14 ап-талар	10
№1,2 жазбаша сұрау	Білімді және білікті тексеру	Негізгі және қосымша әдебиеттер тізімі, дәріс конспектілері	1 біріккен сағаттар	Аралық	7, 14 апта-лар	10
Реферат жазу және оны қорғау	Материалдарды өз бетінше іздеу, талдау, саралау білігін қалыптастыру	Негізгі және қосымша әдебиеттер тізімі, дәріс конспектілері	0,25 біріккен сағаттар	Ағымдық	14 апта	10
СӨЖ тапсырма	Дәрістік, практикалық	Негізгі және қосымша	4 біріккен сағаттар	Ағымдық	4, 8, 10, 13 апта-	20

ларын орындау	сабақтарында, СОӨЖ-де қамтылмаған сұрақтар	әдебиеттер тізімі, дәріс конспектілері			лар	
Емтихан	Пән материалын меңгерудің қоры-тынды бақылауы	Негізгі және қосымша әдебиеттер тізімі	2 біріккен сағаттар	Қорытынды	Сессия кезінде	40
Барлығы						100

Саясат және процедуралар

«Кәсіби психология» пәнін оқу кезінде келесі ережелерді сақтауды өтінеміз:

- 1 Сабаққа кешікпей келуді.
- 2 Себепсіз сабақ босатпауды, ауырған жағдайда анықтама, ал басқа жағдайларда түсініктеме хат ұсынуды.
- 3 Студенттің міндетіне барлық сабақтарға қатысу кіреді.
- 4 Оқу процесінің күнтізбелік жоспарына сәйкес бақылаудың барлық түрлерін тапсыру.
- 5 Жіберілген практикалық жұмыстарды оқытушы белгілеген уақытта қайта тапсыру.
- 6 Оқу процесіне белсене қатысу.
- 7 Оқытушылар мен курстастарына шыдамды, ашық, мейірімді болыңдар.

Негізгі әдебиет тізімі

1. Әбенбаева С.Ш. Тәрбие теориясы мен әдістемесі. Оқу құралы. – Алматы: Дарын, 2004ж.
2. Иманбекова Б.И. Тәрбиеге жетекші. Алматы, 2004ж.
3. Досбенбетова А.Ш., Нуридинова Г.А. Мектептегі тәрбие жұмысының әдістемесі. Шымкент, 2007ж.
4. Қожахметова К. Сынып жетекшісі. – Алматы: Әлем, 2000ж.
5. Қалиева С., Майғаранова Ш., Бейсенбаева З., Мектептегі тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі. Алматы 1999ж.
6. Щуркова Н.Е. Новое воспитание. М., 2000ж.
7. Маженова Р.Б., Алшынбаева Ж.Е., Абылайхан С.М. Жалпы білім беретін мектепте тәрбие жұмысының әдістемесі. Қ., 2007ж.
8. С.Г. Губашева, А.Ж. Отарбай. Тәрбие жұмысының әдістемесі. Астана-2007ж.

Қосымша әдебиет тізімі

1. Абенбаев С. Оқушы жастарға эстетикалық тәрбие беруді жетілдіру. – А., 1992.
2. Абилова З. Оқушыларға эстетикалық тәрбие беру. – А., 1996.
3. Адамгершілікке тәрбиелеудің әліппесі. –А., 1988.

4. Айтмамбетова Б. Қазақ педагогикалық энциклопедия сөздігі. / РБК. Алматы, 1995.
5. Айтмамбетова Б. Жаңашыл педагогтар идеялары мен тәжірибелері. Алматы, 1991.
6. Алмаханова Х. Жас өспірімдерге эстетикалық тәрбие беру /Методикалық нұсқау/. – А., 1990.
7. Ахметова З. «Кәусар бұлақ» бағдарламасы. – А., 1994.
8. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы. (2007ж.)
9. Әбенбав С. Эстетикалық мәдени негіздері. Алматы 2005ж.
10. Тәжібаева С.Т. Мектепте тәрбие жұмысын ұйымдастырудың технологиясы Алматы: «Ғылым» 2003ж.
11. Рожков М.И., Байбородова Л.В. Теория и методика воспитания. М., 2004г.
12. Поляков С.Д. Технология воспитания. М., 2001г.
13. Щуркова Н.Е. Программа воспитания школьника. М., 2001г.