

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі

Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті

«Бекітемін»

Ғылыми кеңес төрағасы,

ҚарМТУ ректоры

_____ **А. М. Ғазалиев**

«_____» _____ **2015 ж.**

**СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША
ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ
(SYLLABUS)**

ООТ 2213 «Өзің-өзі тану» пәні

ВРР 3 «Базалық психологиялық-педагогикалық» модулі

5В012000 «Кәсіптік оқыту» мамандығы

Әскери-техникалық факультеті

Кәсіптік оқыту кафедрасы

АЛҒЫ СӨЗ

Студентке арналған пән бойынша оқыту бағдарламасын (syllabus) әзірлеген: аға оқытушы Алшынбаева Жұлдыз Елдосқызы, педагогика және психология магистры, оқытушы Құрымбаева Саягүл Қаниқызы, кәсіптік оқыту магистры.

«Кәсіптік оқыту» кафедрасының отырысында талқыланған
« ____ » _____ 20__ ж. № _____ хаттама

Кафедра меңгерушісі _____ Ударцева С.М. « ____ » _____ 20__ ж.

Әскери-техникалық факультетінің оқу-әдістемелік кеңесі мақұлдаған
« ____ » _____ 20__ ж. № _____ хаттама

Төраға _____ « ____ » _____ 20__ ж.

_____ кафедрасымен келісілген
(кафедраның атауы)

Кафедра меңгерушісі _____ « ____ » _____ 20__ ж.
(қолы) (А.Ж.Ә.)

Оқытушы туралы мәлімет және қатынас ақпараты

Алшынбаева Жұлдыз Елдосқызы, педагогика және психология магистры.
Кәсіптік оқыту кафедрасы ҚарМТУ-дың 1 корпусында орналасқан
(Бейбітшілік бульвары, 56), 626 ауд, тел: 56-52-33 (1106).

Пәннің еңбек көлемділігі

Семестр	Кредиттер ECTS	Кредиттер саны	Сабак түрі					СӨЖ сағаттарының саны	Жалпы сағаттардың саны	Бақылау түрі
			Қатынас сабақтарының саны							
			Дәріс тер	Практикалық сабақтар	Зертханалық сабақтар	СӨЖ Сағаттарының саны	Барлық сағат саны			
3	3	2	15	15	-	30	60	30	90	Емтихан

Пән сипаттамасы

«Өзін-өзі тану» пәні базалық пәндердің міндетті компонент циклына жатады.

Пәннің мақсаты

- жалпы адамзаттық құндылықтарды айқындау;
- студенттердің жеке басының дүниетанымдық көзқарастарын дамыту;
- кәсіби жетілуін қамтамасыз ету;
- өмірлік жолын анықтауға бағыт –бағдар беру.

Пән міндеттері

Осы пәнді оқыту нәтижесінде студенттер:

түсінік алуы керек:

- қазіргі заманғы танымның әлеуметтік-адамгершілік және жаратылыстану сынды салаларының маңызды жетістіктері;
- тұлғаның өзін-өзі жетілдіруге дайындығы;
- тұлға ретіндегі қалыптасудың міндеттерін айқындау;
- қиындығы мол күнделікті өмірге араласуға дайын, достаса, қуана, сүйе білетін, яғни, кез-кезген өмірлік ахуалды өзін бақытты сезіне алатын студент тұлғасын қалыптастыру;
- «Толық адам», «Жетілген адам» бейнелерін қалыптастыру және әрі қарай дамуға ұмтылдыру.

білуі керек:

- меңгерілуге тиіс білім өзіндік таным барысында өзін-өзі шыңдауға талпыныс, сезімдік-эмоциялық жағдайын бағалау және түрлі жағдайларда өз

бетімен шешім қабылдай алу дағдыларын қалыптастыру;

– көркем-әдеби шығармаларды, психологиялық, философиялық, әлеуметтік идеяларды ғана талдау жеткіліксіз, сонымен бірге оқытылатын материалды бүгінгі күнмен, замандас адамдарының өмірімен тығыз байланыста қарастыру;

– талдау барысында студент жалпы адамзаттық құндылықтар жүйесі мен өзінің тағдыры, мінез-құлқы, іс-әрекеті арасындағы байланысты ұғынып, айналадағы болып жатқан құбылыстар алдындағы өзіннің рухани жауапкершілігін сезінуі.

істей алу керек:

– өмірде кездесетін әртүрлі жағдайларды жобалау;

– өзіндік тұлға ретіндегі дамуына қажетті көп нұсқалық бағдарламаларды таңдау және іске асыру;

– тұлға аралық және іскерлік қарым-қатынастарды өзара сыйластық, келісімділік және шыдамдылық негізінде құру;

– көп мәдениетті әлеуметтік ортада тіршілік кеше отырып, өмірде кездесетін жағдайларға бейімделу.

практикалық машықтанауы керек:

– студенттер тұлғааралық және топтық қарым-қатынас туралы білімдерін молайтады;

– құндылық танымның түрлі ұғымдарын тануға үйренеді;

– жанжалсыз, келісті қарым-қатынас жасауға.

Пререквизиттер

Бұл пәнді оқу үшін келесі пәндерді игеру қажет:

Пән	Тараулар атаулары (тақырыптар)
Педагогикалық мамандыққа кіріспе	Қазақстан Республикасындағы білім беру жүйесі
	Үздіксіз білім, мұғалімнің кәсіби-тұлғалық өсуінің шарты ретінде
	Педагогикалық мамандық және педагогтың жеке тұлғасы
Психология және адам дамуы	Психологиядағы тұлға ұғымы. Тұлғаны қалыптастырудың және дамуының психологиялық мәселелері.
	Қабілеттер, олардың даму және қалыптасу ерекшеліктері.
	Сезіну және қабылдау. Есте сақтау. Зерде. Ойлау. Елестету.

Постреквизиттер

Өзін-өзі тану пәнін оқу кезінде алынған білім саясаттану, жас ерекшеліктер физиологиясы мен мектеп гигиенасы және кәсіптік оқыту әдістемесі (мамандануы бойынша) пәндерін игеру кезінде қолданылады.

Пәннің тақырыптық жоспары

Тарау атауы (тақырыптар)	Сабақ түрлері бойынша еңбек көлемділігі, сағ.				
	Дә-ріс	Практ жұм.	Зерт. жұм.	СОӨЖ	СӨЖ
1. Өзін-өзі тану пәнінің ғылым ретіндегі жалпы түсінігі	1	1		2	2
2. Өзін-өзі тану – адам тану туралы ғылымдар жүйесінде	1	1		2	2
3. Өзін-өзі тану ілімінің ғылыми негіздері	1	1		2	2
4. Болашақ бүгіннен басталады	1	1		2	2
5. Махаббат келбеті	1	1		2	2
6. Өзін-өзі тану әдістері	1	1		2	2
7. Өзін-өзі тану шығармашылығы	1	1		2	2
8. Қазақстан – ортақ мекенім	1	1		2	2
9. Рухани құндылықтар	1	1		2	2
10. Тұлға қалыптасуындағы өзін-өзі танудың рөлі	1	1		2	2
11. Табиғат құндылықтарын сақтау жолдары	1	1		2	2
12. Өзін-өзі танудың философиялық аспектілері	1	1		2	2
13. Өзін-өзі тану ілімінің психологиялық қырлары	1	1		2	2
14. Өзін-өзі тану арқылы адамгершілікке тәрбиелеу	1	1		2	2
15. Әрқашан мейірімділік жолмен жүр	1	1		2	2
Барлығы	15	15	-	30	30

Практикалық (семинарлық) сабақтардың тізімі

1. Жаңа қауымдастық
2. Адамның рухани-адамгершілік қасиеттері
3. Пікірлесе білу – баға жетпес байлық
4. Көкжиектің ар жағында не бар
5. Құндылық
6. Ғұмыр ұзақтай жол
7. Өмір-мәңгілік
8. Болашақ бүгіннен басталады

СӨЖ-ге арналған бақылау тапсырмаларының тақырыбы

1. Жаңа қауымдастық
2. Мен бүгін студентпін
3. Үйлесімділік пен жанжал
4. Сабырлылық
5. Ұжымдық, достық, әріптестік
6. Махаббат сезімдері
7. Нәзіктік пен қажырлылық
8. Ғалам – біз өмір сүретін орта

9. Еліктегіш нәрселерден қалай сақтану керек?
10. Өмірді алдын ала болжауға бола ма?
11. Материалдық және рухани құндылықтар
12. Болмасаң да ұқсап бақ
13. Болашақ бүгіннен басталады
14. Өмір – мәңгілік
15. Әрқашан мейірімділік жолымен жүр

Студенттер білімін бағалау критерийлері

Пән бойынша емтихан бағасы межелік бақылаулар бойынша максимум көрсеткіштер (60%-ға дейін) мен қортынды аттестаттаудың (емтихан) (40%-ға дейін) сомасы ретінде анықталады және кестеге сәйкес 100%-ға дейінгі мәнді құрайды.

Пән бойынша берілетін тапсырмаларды орындау және тапсыру кестесі

Бақылау түрі	Тапсырма мақсаты мен мазмұны	Ұсынылатын әдебиет	Орындалу ұзақтығы	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі	Балл
Практикалық жұмысты орындау және қорғау	Студенттердің тақырып бойынша білімдерін тереңдету, біліктерін қалыптастыру	Негізгі және қосымша әдебиеттер тізіміндегі деректер мен жұмыс істеу	Курсты өту барысында сабақ кестесіне және оқу жоспарына сәйкес жүргізіледі	Ағымдағы	2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 апта	20
Тестік тапсырмаларды орындау	Студенттердің білімдерін және біліктерін тексеру	Негізгі және қосымша әдебиеттер тізіміндегі деректер мен жұмыс істеу	2 қатынас сағаттары	Ағымдағы	4, 8, 12 апта	20
Жазбаша сұрау	Білімдерін және біліктерін тексеру	Негізгі және қосымша әдебиеттер тізіміндегі деректер мен жұмыс істеу	1 қатынас сағаттары	Межелік	7, 14 апта	10
СӨЖ тапсырмасын орындау	Дәрістік, практикалық, СӨЖ шеңберінде қарастырылмаған сұрақтарды қарастыру, СОӨЖ	Негізгі және қосымша әдебиеттер тізіміндегі деректер мен жұмыс істеу	4 қатынас сағаттары	Ағымдағы	4, 8, 12 апта	10
Емтихан	Пән	Негізгі және	2 қатынас	Қоры	Сессия	40

	материалдарың игерілуін тексеру	қосымша әдебиеттердің барлық тізімі	сағаттары	тынды	кезінде	
Барлығы						100

Саясат және процедуралар

«Өзін-өзін тану» пәнін оқу кезінде келесі ережелерді ұстануды сұраймын:

1. Сабаққа кешікпеу.
2. Сабақтан дәлелді себепсіз қалмау, ауырған жағдайда анықтама, ал басқа жағдайларда түсіндірме хат ұсынуды.
3. Сабақтың барлық түрлеріне қатысу студент міндеттерінің қатарына жатады.
4. Оқу процесінің күнтізбелік кестесіне сәйкес барлық бақылау түрін тапсыру.
5. Қатыспаған практикалық және зертханалық сабақтарды оқытушы көрсеткен уақытта өтеу.

Негізгі әдебиеттер тізімі

1. С.А. Назарбаева- автор идеи предмета «Самопознание» Книги. Встречи, беседы, интервью.

2. Назарбаева С.А. Путь к себе: Учение Порфирия Корнеевича Иванова как метод воспитания здоровой личности. - Алматы: Атамұра, 2000. -40с.

3. Назарбаева С.А. Этика жизни. - Алматы: Бизнес-Информ, 2001. - 96 с.

4. Назарбаева С.А. Педагогические проблемы укрепления и развития здоровья учащихся, их нравственного воспитания с использованием системы «Детка» П.К. Иванова / Отв. Ред. М. Кул-Мухаммед. - Алматы: Атамұра, 1999. - 136 с., илл.

5. Назарбаева С.А. Быть Первой леди - это хуже, чем работа: [Беседа с Первой леди о себе, о работе и о жизни / Беседовали А. Мадиходжаева, В. Хмельевская] // Экспресс К. - 2001. - 10 февр. - с.3

6. Назарбаева С.А. Все дороги начинаются у порога родного дома: [Беседа с Президентом фонда "Бобек" / Беседовала Г.Рахметова] // Казахст. правда - 2000. - 1 июня. - с.2.

7. Назарбаева С.А. Грядущее таится в детях: [Беседа с Первой леди о новой дисциплине "Уроки самопознания" / Беседовала Е.Доцук] // Известия. - 2001. - 1 июня. - с.9.

8. Назарбаева С.А. «Мы сообщаем изменим мир»: [Выступление Президента фонда «Бобек» на IV Всемир. Конф. ООН] // Новое поколение. - 1995.-333(сент.)-с.12.

9. Назарбаева С.А. «Нас возвышает любовь»: [Беседа с Президентом дет. Фонда "Бобек" о себе, о работе / Беседовала Э. Пашина] // Веч. Алматы. - 2001. - 10 февр. - с.2.

10. Назарбаева С.А. Познать себя и сделать мир лучше: Выдержки из пресс-конф. Президента фонда «Бобек» о новом школьном предмете «Самопознание» / Записала Н.Тодорова // Казахстанская правда. -2001.-18сент.

11. Назарбаева С.А. «У каждого свое место в этой жизни»: [Интервью с супругой Президента Н.Назарбаева о ее деятельности / Записала М.Агибаева] // Аргументы и факты. Казахстан. - 1994. - №52 (дек.)

12. Назарбаева С.А. «Человек - это дух, который через душу владеет своим телом»: Пробл. воспитания Человека // Женщины. Восток. Запад. - 2001.-Октябрь.-с.4.

13. Назарбаева С.А. «Этика жизни - это следование общечеловеческим ценностям»: [Беседа с Президентом детского фонда "Бобек" / Беседовала Э.Пашина] //Веч. Алматы. - 2001. - 8 сент. - с.2. Назарбаева С.А. Этика жизни: Пробл. воспитания Человека // Женщины. Восток. Запад. —2001. - Июль-авг. - с. 12.

14. Назарбаева С.А. Уроки самопознания: [Беседа с автором нового предмета /Беседовала А.Тулегенова] // Экспресс К. - 2002. - 10 сент. - с.3.

15. Ананьев Б. Человек как предмет познания. - М. 1968.

16. Ананьев Б. О проблемах современного человекознания. - М., 1977.

17. Андреева Г.М. Социальная психология. - М.: Аспект-Пресс, 2002.

18. Асмолов А.. Психология личности. - М.: МГУ, 1990.

19. Бодалев А.А. Личность и общение. - М., 1983.

20. Брунер Дж. Психология познания. - М., 1977.

21. Гуревич К.М. Психологическая диагностика. - М., 1981.

22. Давыдов В.В. Теория развивающего обучения. - М.: Интор, 1996.

23. Зимбардо Ф. Застенчивость. - М., 1991.

24. Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю. Педагогический словарь. - М., 2000.

25. Крижанская Ю.С., Третьяков Г.П. Грамматика общения. Л.: ЛГУ, 1990.

26. Кроник А.А. Межличностное оценивание в малых группах. - Киев: Наукова думка, 1982.

27. Кон И.С. В поисках себя. - М.: Политиздат, 1984.

28. Кон И.С. Социология личности. - М.: Политиздат, 1967.

29. Кон И.С. Открытие «Я». - М.: Политиздат, 1978.

30. Кон И.С. К проблеме национального характера /Сб. История и психология. Под ред. Поршнева Б.Ф., Анцыферовой Л.И. - М., 1977.

31. Кон И.С. Психология ранней юности. - М.: Просвещение, 1989.

32. Кон И.С. Психология юношеского возраста. - М.: Просвещение, 1989.

33. Кордуэлл М. Психология. А-Я. Словарь-справочник. - М., 2002.

34. Лебедев В.И. Экстремальная психология. - М., 2001.

35. Лебедев В.И. Познание личности. - М.: Юнити, 2003.

36. Леви В.Л. Искусство быть собой. - Воронеж, 1992.

37. Леви В.Л. Вагон удачи. - М.: Метафора, 2002.

38. Леви В.Л. Травматология любви. - М.: Метафора, 2002.
39. Леви В. Разговор в письмах. - Луганск: Глобус, 2002.
40. Леонгард К. Акцентуированные личности. - Киев, 1981. Методы социальной психологии /Под ред. Кузьмина Е.С., Семенова В.Е.-Л., 1977.
41. Михайлов Ф.Т. Общественное сознание и самосознание индивида. -М., 1990.
42. Олпорт Г. Личность: проблема науки или искусства? //Психология личности. Тексты. -М., 1982.
43. Олпорт Г. Становление личности. Избранные труды. - М.: Смысл, 2002.
44. Петровский А.В. Психология о каждом из нас и каждому из нас о психологии. - М., 1994.
45. Первин Л., Джон О. Психология личности /Пер с англ. - М., 2002.
46. Пиз А. Язык жестов. - Воронеж, 1992.
47. Разумихина Г. Будь, пожалуйста, счастлив! - М., 1990.
48. Роббер М.А., Тильман Ф. Психология индивида и группы /Пер. с фр. - М.: Прогресс, 1988.
49. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога в образовании. -М., 1996.
50. Роджерс К. Становление личности. Взгляд на психотерапию /Пер с англ.-М., 2001.
51. Роджерс К., Фрейберг Дж. Свобода учиться. - М.: Смысл, 2002.
52. Росс Л., Нисбет Р. Человек и ситуация. Уроки социальной психологии /Пер. с англ. - М.: Аспект-Пресс, 1999.
53. Скрипкина Т.П. Психология доверия. - М.: АСАВЕМ1А, 2000.
54. Соколова Е.Т. Проективные методы исследования личности. - М., 1980.
55. Фейдимен Дж., Фрейгер Р. Личность и личностный рост. Вып. 1-4. -М., 1992-1994.
56. Сонин В.А. Психологический практикум: задачи, этюды, решения. М.: Московский психолого-социальный институт, 2001.
57. Франки В. Человек в поисках смысла. - М., 1990.
58. Фрейд З. Влечение и их судьба. - М.: СПб. - 1923.
59. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности - М., 1994.
60. Фромм Э. Душа человека. - М., 1992.
61. Фромм Э. Психоанализ и этика. - М., 1993.
62. Фромм Э. Иметь или быть? - М.: Прогресс, 1986.
63. Харли У. Законы семейной жизни. - М., 1992.
64. Хорни К. Невротическая личность нашего времени. - М., 1993.
65. Чалдини Р. Психология влияния. - СПб., 1999.
66. Шпет Г.Г. Избранные психологические произведения. - М., 1996.
67. Юнг К. Проблемы души нашего времени. - М., 1993.
68. Ярошевский М., Выготский Л.С. В поисках новой психологии. - СПб, 1993.

Қосымша әдебиеттер:

1. Андреева М. Психология социального познания. - М.: МГУ, 1997.
2. Антология мировой философии. В 2-х т.т. - М., 1982.
3. Асмолов А. Личность как предмет психологического исследования. - М., 1984.
4. Асмус В.Ф. Трактат о душе. Соч. т.1 - М., 1975.
5. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. М., 1986.
6. Библер В.С. От наукоучения - к логике культуры. - М., 1991.
7. Богомолов А.С. Античная философия. В 2-х т.т. Т.1 - М., 1985.
8. Вудкок М., Френсис Д. Раскрепощенный менеджер. - М., 1991.
9. Выготский Л.С. История развития высших психических функций. ППСв6-т.Т.1.-М., 1982.
10. Гальперин П.Я. Введение в психологию. - М., МГУ, 1976.
11. Дьюи Дж. Демократия и образование. /Пер с англ. - М.: Педагогика-Пресс, 2000.
12. Зингерт В., Ланг Л. Руководить без конфликтов. - М., 1990.
13. Леонгард К. Акцентуированные личности. - Киев, 1981.
14. Мастенбрук У. Управление конфликтными ситуациями и развитие организации. - М., 1996.
15. Мудрик А.В. Общение в процессе воспитания. - М., 2001.
16. Найссер У. Познание и реальность. - М., 1976.
17. Общая психодиагностика /Под ред. Бодалева А.А., Столина В.В. - М., 1987.
18. Олпорт Г. Становление личности. Избранные труды. - М.: Смысл, 2002.
19. Паркинсон С., Рустомжи М. Искусство управления. - М., 1997.
20. Перлз Ф. Внутри и вне помойного ведра. - М., 1995.
21. Психологическая диагностика. Проблемы и исследования /Под рук. К.М. Гуревича - М., 1981.
22. Психология индивидуальных различий /Под ред. Гиппенрейтер Ю.Б., Романова В.Я. - М, 1972.
23. Столин В.В. Самосознание личности. - М., 1983.
24. Турусова О.В. Психология в вопросах, задачах и упражнениях - М, 1992.
25. Тьюсон Дж.М., Крегер О. 16 дорог любви. - М., 1995.
26. Тьюсон Дж.М., Крегер О. 16 типов людей или почему мы так живем, работаем и любим. - М., 1994.
27. Филатова Е.С. Соционика в портретах. - Новосибирск, 1996.
28. Фолкен Чак Т. Психология - это просто. Пер. с англ. - М., 1998.
29. Энциклопедия для девушек и юношей. - М., 2000.

**СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙНША
ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ
(SYLLABUS)**

Ред 2213 «Өзің-өзі тану» пәні

ВРР 3 «Базалық психологиялық-педагогикалық» модулі

31.03.2004 ж. №50 мемл.бас. лиц.

Баспаға _____ 20 ____ ж. қол қойылды. Пішіні 90x60/16. Таралымы _____ дана
Көлемі _____ оқу бас п. № _____ тапсырыс Бағасы келісілген