

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті

БЕКІТЕМІН
Ғылыми кеңес төрағасы,
ҚарМТУ ректоры
_____ А. М. Ғазалиев
« ____ » _____ 20__ ж.

**СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША
ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ
(SYLLABUS)**

КРед 3219 «Кәсіби педагогика» пәні

КРедКZhTA 25 «Кәсіби педагогика, кәсіптік бағдар беру
жұмысының теориясы мен әдістемесі» модулі

5B012000 «Кәсіптік оқыту» мамандығы

«Әскери-техникалық» факультеті

«Кәсіптік оқыту» кафедрасы

АЛҒЫ СӨЗ

Студентке арналған пән бойынша оқыту бағдарламасы (syllabus) әзірлеген: педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент Самашова Гүлфарида Ерғалиқызы, кәсіптік оқыту магистрі, оқытушы Құрымбаева Саягүл Қаниқызы әзірлеген.

«Кәсіптік оқыту» кафедрасының отырысында талқыланды

«___» _____ 2015 ж. №___ хаттама.

Кафедра меңгерушісі _____ «___» _____ 2015 ж.

Әскери-техникалық факультеттің оқу- әдістемелік кеңесі мақұлдаған

«___» _____ 2015 ж. №___ хаттама.

Төраға _____ «___» _____ 2015 ж.

_____ кафедрасымен келісілген

(кафедраның атауы)

«___» _____ 2015 ж. №___ хаттама.

Кафедра меңгерушісі _____ «___» _____ 2015 ж.

Оқытушылар туралы мәлімет және қатынас ақпараты

Самашова Гүлфарида Ерғалиқызы, педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент.
Құрымбаева Саягүл Қаниқызы, кәсіптік оқыту магистрі, оқытушы.

«Кәсіптік оқыту және бастапқы әскери дайындық» кафедрасы ҚарМТУ-ң 1 оқу корпусында (Бульвар Мира 56), 626 аудиторияда орналасқан, телефоны 56-52-33, қосымша 1106.

Пәннің еңбек көлемділігі

Семестр	Кредиттер саны	ECTS	Сабақ түрі					СӨЖ сағ. саны	Жалпы сағ. саны	Бақыл. түрі
			Қатынас сағаттарының саны			ОСӨЖ сағ. саны	Барлығы сағ. саны			
			Дәрістер	Практ.-лық сабақтар	Зертхан.-лық сабақтар					
5	3	5	30	15	-	45	90	45	135	емтихан

Пәннің сипаттамасы

«Кәсіби педагогика» пәні бойынша оқу-әдістемелік кешен жоғары оқу орнының 5В012000 – «Кәсіби оқыту» мамандығының студенттеріне МЖМБС сәйкес оқу жоспарына қатысты жасалған.

«Кәсіби педагогика» пәні міндетті пәндер циклына кіреді және кәсіби оқыту бакалаврын педагогикалық даярлаудағы негізі болып табылады.

Пәннің мақсаты

«Кәсіби педагогика» пәні болашақ еңбек технологиясы және кәсіпке баулу мұғалімдерін оқушыларды еңбек пен кәсіпке дайындау бойынша оқыту мен тәрбиелеуді тиімді ұйымдастыруға қажетті теориялық негіздермен және практикалық ептіліктермен қаруландыру мақсаттарын алға қояды.

Пәннің міндеттері

Пәннің міндеттері мынадай:

- кәсіптік білім берудегі педагогиканың мәнін ашу арқылы меңгеру;
- кәсіби оқыту маманын кәсіби педагогикамен қаруландыру және ол туралы алғашқы білімдерін меңгеру.

Берілген пәнді оқу нәтижесінде студенттер міндетті:

- еңбекке және кәсіпке баулудың рөлін жеке тұлғаны жан-жақты дамытудың құрамдас бөлігі ретінде тану;
- еңбек технологиясы және мектеп оқушыларын кәсіпке дайындау дидактикасының теориялық негіздерін білу;
- мектеп оқушыларын еңбекке және кәсіпке дайындаудағы-ы политехникалық білім берудің теориясы мен практикасын білу;
- кәсіптік білім берудегі инновациялық технологияларды меңгерту;
- жастарды еңбекке тәрбиелеудің маңызы мен мәнін ашу;
- қоғамға пайдалы, өнімді еңбекті ұйымдастырудың сипатын, мазмұнын, оның дидактикалық және тәрбиелік мүмкіндіктерін білу;
- өнімді іс-әрекет процессінің маңызын және оның негізгі құраушыларын білу;
- техникалық шығармашылық және ауылшаруашылық тәжірибе жұмыстары бойынша сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастырудың педагогикалық ерекшеліктерін меңгеру;
- жастарды кәсіпке дайындаудың материалдық базасын даярлаудың және пайдаланудың педагогикалық негіздерін түсіну.

Пререквизиттер

Берілген пәнді оқу үшін келесі пәндерді игеру қажет:

Пән	Бөлімдердің (тақырыптардың) атауы
1 Этнопедагогика	Кәсіптік білім беру туралы жалпы түсінік.
	Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде оқушыларды кәсіпке даярлау процесіндегі қазақ этнопедагогикасы.
	Қазақ халық педагогикасында балаларды еңбекке және кәсіпке даярлау мәсілелері.
	Дәстүрлі әдістер, тәрбие құралдары және еңбекке тәрбиелеудегі еңбектің мәні.
	Кәсіптік білім беруде ұлттық қолөнер кәсібінің маңызы.
2 Педагогика	Педагогикалық процестің заңдылықтары
	Педагогикалық процестің құрылымындағы оқыту
	Қазіргі заман мектебіндегі білім берудің мазмұны
	Оқытуды ұйымдастырудың формалары. Қазіргі заман сабағы.
	Оқыту әдістемесінің сипаттамасы.
	Оқушыларды танымдық әрекетке белсендендірудің қазіргі заман баптары.
	Білім беру технологиялары.
	Кәсіби-оқыту оқу мекемелеріндегі тәрбиелік жұмыстың теориясы мен практикасы.

Постреквизиттер

«Кәсіби педагогика» пәнін оқу кезінде алынған білімдер келесі пәндерді «Инновациялық оқыту технологиясы», «Кәсіби педагогикадағы ғылыми зерттеу негіздері», «Кәсіптік білімдегі кәсіпткерлік пен педагогикалық менеджмент» игеру кезінде қолданылады.

Пәннің тақырыптық жоспары

Тарау атауы (тақырыптар)	Сабақтардың түрлері бойынша еңбек сыйымдылығы, сағат			
	Дәрістер	Прак. лық саб.	ОСӨЖ	СӨЖ
Пән мазмұны. Кіріспе.	4	2	8	8
1-бөлім. Кәсіби педагогиканың ғылыми-теориялық негіздері.				
1.1. Кәсіптік білім беру педагогикасының философиялық әдіснамалық негіздері.				
1.2 Ғылыми зерттеулерді басқару. Кәсіби педагогикадағы зерттеу әдістері.				
1.3 Кәсіптік білім беру жүйесін дамытудың негізгі бағыттары. Шет елдердегі кәсіптік білім беру				
2-бөлім Кәсіпке баулу мазмұны.	4	2	8	8
2.1 Кәсіптік білім берудің мемлекеттік стандарты. Кәсіпкебаулу бағдарламаларын түзудің ғылыми теориялық негіздері.				

2.2 Кәсіпке баулу мазмұнын іріктеудегі жалпы тәсілдер. Оқыту мазмұнын макро және микро деңгейде құрылымдау.				
3-бөлім. Кәсіпке баулу формалары мен әдістері.	4	2	8	8
3.1 Кәсіпке баулу формалары мен әдістері туралы түсінік.				
3.2 Оқытудың мақсаты мен мазмұнына байланысты оқыту формалары мен әдістерін таңдау.				
3.3 Кәсіпке баулуды ұйымдастырудың формалары мен әдістерін оңтайландыру.				
3.4 Оқушылардың білімін ептілігі мен дағдысын бақылаудың ерекшеліктері.				
4-бөлім. Кәсіпке баулудың қағидалары мен жүйелері.	4	2	4	4
4.1 Педагогикалық процестердің маңызы, құрылымы мен жобалануы.				
4.2 Кәсіпке баулудың қағидалары, құрамы, өзара ықпалы және оларды оқу-тәрбие процесінде жүзеге асырудың ерекшеліктері.				
4.3 Кәсіпке баулудың жүйелері туралы түсінік және олардың элементтері. Оқушыларды кәсіпке баулудың негізгі жүйелерінің сипаттамасы.				
5 бөлім. Кәсіптік білім берудегі инновациялық технологиялар	4	2	4	4
5.1 Педагогикалық технологияны жобалаудың әдіснамасы. Оқыту технологиясын ұйымдастырудағы инновациялық тәсілдер.				
5.2 Педагогикалық технологияларды жіктеу. Педагогикалық технологияны жобалау.				
5.3 Оқытудағы қазіргі ақпараттық және коммуникативтік технологиялар. Оқыту процесін компьютермен қамтамасыз ету.				
5.4 Кәсіптік білім берудегі модульдік және тұлғаға бағдарлы білім беру технологиялары.				
6 бөлім. Кәсіптік білім берудегі педагогикалық менеджмент.	4	1	4	4
6.1 Кәсіптік білім беру аймағындағы педагогикалық менеджменттің негізгі мақсаты және міндеттері				
6.2 Білім беру аймағындағы менеджер қызметінің қағидалары мен әдістері.				
6.3 Педагогикалық жүйе қызметінің тиімділігін арттыруда менеджер тұлғасының рөлі.				
7 бөлім. Кәсіптік білім беру оқу орындарындағы тәрбие жұмыстарының теориясы мен практикасы	4	2	4	4
7.1 Адамгершілік (гуманистік) тәрбиенің қағидалары мен әдістері.				
7.2 Жеке тұлғалық бағдарлы тәрбие. Еңбек, жеке тұлғаның негізгі сапаларын қалыптастыру құралы ретінде.				
7.3 Кәсіптік оқу орындарында тәрбие процестерін ұйымдастырудың ерекшеліктері.				
8 бөлім. Еңбек технологиясы және кәсіпке баулу	2	2	5	5

мұғалімдерін даярлау және қайта даярлау. 8.1 Кәсіпке баулу мұғалімдерінің (оқытушыларының) әдістемелік және арнайы дайындығына қойылатын талаптар. Қазіргі оқу-тәрбие процесінде кәсіпке баулу мұғалімдерінің (оқытушыларының) қызметтік міндеттері және құқығы. 8.2 Еңбекке және кәсіпке баулу бойынша (мектепте, ауданда, қалада, облыста) әдістемелік жұмыстар жүйесі. Кәсіпке баулу мұғалімдерінің (оқытушыларының) даярлығы және олардың біліктілігін жетілдіру.				
Барлығы	30	15	45	45

Практикалық (семинарлық) сабақтар тізімі

1. Кәсіби мектептерге арналған білім беру мазмұнын қалыптастыру қағидалары.
2. Оқушылардың іскерліктерін, дағдыларын бақылауға арналған кәсіби педагогикадағы зерттеу әдістері.
3. Жастарды кәсіпке баулу процесінің негізгі құраушылары және оқытудың қағидалары мен жүйелері.
4. Кәсіпке баулуға арналған оқыту бағдарламасын түзудің ғылыми теориялық негізі.
5. Қазіргі заманғы педагогикалық оқыту технологиялары және олардың сипаттамасы.
6. Кәсіби мектептерде оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың инновациялық тәсілдері.
7. Жастарға кәсіптік білім беру аймағындағы педагогикалық менеджмент.
8. Кәсіби мектептерде тәрбие жұмыстарын ұйымдастыруға қойылатын инновациялық талаптар.
9. Теория мен практиканың байланысы негізінде оқушы жастардың танымдық және шығармашылық белсенділігін арттыру.

Студенттер білімін бағалау критерийлері

Пән бойынша емтихан бағасы межелік бақылаулар бойынша максимум көрсеткіштер (60%-ға дейін) мен қортынды аттестаттаудың (емтихан) (40%-ға дейін) сомасы ретінде анықталады және кестеге сәйкес 100%-ға дейінгі мәнді құрайды.

Пән бойынша берілген тапсырмаларды орындау мен тапсыру кестесі

Бақылау түрі	Тапсырманың мақсаты және мазмұны	Ұсынылатын әдебиет	Орындалу ұзақтылығы	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі	Балл
Дәрістік сабақтар тақырыбы фронтальды сұрау	Дәрістік сабақтың қарастырылып отырған тақырыптары бойынша білімдерін бекіту.	[1-3, 10, 13]	1 апта	ағымда-ғы	апта сайын	10
ОСӨЖ және СӨЖ тапсырмалар бойынша	Ақпаратты өз бетінше іздеу және қайта өңдеу білігін	[3-5, 7-10]	1 апта	ағымда-ғы	апта сайын	10

фронтальды сұрау	қалыптастыру.					
Аралас сұрау (тест, жеке әңгі-мелеу)	Білімді практикада пайдалану білігін қалыптастыру.	Дәріс конспектісі, қадағаланатын тақырыптар бойынша сабақ материалдары.	1 контактілі сағат	аралық	7, 14 апта	20
Аралас сұрау	Білімді практикада пайдалану.	[1-5, 7-15]	1 контактілі сағат	ағымда-ғы	10 апта	20
Емтихан	Пән материалының игеруді тексеру.	Негізгі және қосымша әдебиеттер тізімі.	2 контактілі сағат	қоры-тынды	сессия кезінде	40
Барлығы						100

Саясат және процедуралар

«Кәсіби педагогика» пәнін оқу кезінде келесі ережелерді сақтауды өтінеміз:

- 1 Сабаққа кешікпей келуді.
- 2 Себепсіз сабақ босатпауды, ауырған жағдайда анықтама, ал басқа жағдайларда түсініктеме хат ұсынуды.
- 3 Студенттің міндетіне барлық сабақтарға қатысу кіреді.
- 2
- 4 Оқу процесінің күнтізбелік жоспарына сәйкес бақылаудың барлық түрлерін тапсыру.
- 5 Жіберілген практикалық және зертханалық сабақтар оқытушы белгілеген уақытта қайта тапсыру.
- 6 Студент ұялы телефонды сөндіріп, оқу үрдісіне белсенді түрде қатысу керек.
- 7 Оқытушылар мен курстастарына шыдамды, ашық, мейірімді болындар.

Негізгі әдебиет тізімі

1. ҚР МЖМБС 3.08.270-2006. 050120 «Кәсіптік оқыту» мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты. – Астана. – 2006. – 40 б.
2. «Кәсіби педагогика» пәні бойынша типтік оқу бағдарламасы. – 050120 - «Кәсіптік оқыту» мамандығының студенттеріне арналған. - Шымкент, 2007.
3. Өстеміров К., Шәметов А., Васильев И. Кәсіптік педагогика: колледж, университет студенттеріне арналған оқулық / Алматы: ТОО «Наз-9» ЖШС, 2006.- 280 б.
4. Бабанский Ю.К., Потамник М.М. Оптимизация педагогического процесса / В вопросах и ответах. - Киев: Роднянская школа, 1984.-286
2. Батышев С.Я. Трудовая подготовка школьников. Вопросы теории и методики. - М.: Педагогика, 1981. -192 с.
3. Батышев С.Я. и др. Профессиональная педагогика. - М.: Ассоциация "Профессиональное образование", 1999. - 904 с.
4. Под ред. С.Я. Батышева. Энциклопедия профессионального образования. М.: АПО, 1999-Т2.-П - 440С.
5. Сейтешев А.П. Профессиональная направленность личности. Алматы: Наука, 1990. – 235 с.
6. Кыверляг А.А. Методы исследования в профессиональной педагогике. - Таллин, 1980. - 134 с.
7. Устемиров К., Шаметов А., Васильев И. Профессиональная педагогика. –Алматы: Ғылым, 2005.-432 с.

8. Симонов В.П. Педагогический менеджмент: 50 нау-хау в области управления образовательным процессом учебное пособие. - М.: Высшая школа, 1997. - 312 с.

9. Сейтешев А.П. Кәсіби педагогика: Педагогикалық мамандықтар мен бағыттар бойынша оқитын студенттерге арналған оқу құралы. - Алматы: «Кәсіби білім беру» ассоциациясы, 1997. - 512 б.

13. Егоров В.В., Шкутина Л.А., Плотников В.М. Основы научно-исследовательских работ в профессиональной педагогике. - Алматы: Ғылым, 2000. – 354 с.

Қосымша әдебиет тізімі

1. Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологий. - М.: Педагогика, 1989. – 323 с.

2. Кузьмина Н.В. Профессионализм деятельности преподавателя и мастера производственного обучения профтехучилище. - М.: Высшая школа, 1989. – 229 с.

3. Сластенин В.А. Психология и педагогика: Учебник для вузов, - М.; "Академия", 2001г.

4. Лернер И.Я. Дидактические основы методов обучения. - М.: 240 с.

5. Скаткин М.Н. Методология и методика педагогических исследований. - М.: Педагогика, 1986. -212 с.

6. Сейтешев А.П., Әбдікәрімов Б.А. Кәсіби-техникалық педагогиканың ғылыми негіздері.- Алматы: Ғылым, 1993. – 233 б.

**СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША
ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ
(SYLLABUS)**

КРед 3219 «Кәсіби педагогика» пәні

КРедKZhTA 25 «Кәсіби педагогика, кәсіптік бағдар беру
жұмысының теориясы мен әдістемесі» модулі

31.03.2004 ж. №50 мемл.бас. лиц.

Баспаға _____ 20 ____ ж. қол қойылды. Пішіні 90x60/16. Таралымы _____ дана

Көлемі _____ оқу бас п. № _____ тапсырыс Бағасы келісілген

100027. ҚарМТУ баспасы, Қарағанды, Бейбітшілік бульвары