

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті

БЕКІТЕМІН

Ғылыми кеңес төрағасы,

ҚарМТУ ректоры

_____ **А. М. Ғазалиев**

« _____ » _____ **2015 ж.**

**СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША ОҚЫТУ
БАҒДАРЛАМАСЫ
(SYLLABUS)**

КВКРМ 4222 «Кәсіптік білімдегі кәсіпкерлік пен педагогикалық
менеджмент» пәні

КВКРМ 27 «Кәсіптік білімдегі кәсіпкерлік пен педагогикалық
менеджмент» модулі

5В012000 – «Кәсіптік оқыту» мамандығы

Әскери-техникалық факультеті

«Кәсіптік оқыту» кафедрасы

АЛҒЫ СӨЗ

Студентке арналған пән бойынша оқыту бағдарламасын (SYLLABUS) әзірлеген: химия ғылымының кандидаты, доцент Нұрмағанбетова Мәншүк Сейтқызы, педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент Смирнова Галина Михайловна, доцент Готтинг Валентина Владимировна, магистр, аға оқытушы Байжуманова Назира Сабырқызы, магистр, оқытушы Құрымбаева Саягүл Қаниқызы.

«Кәсіптік оқыту» кафедрасының отырысында талқыланған

« ____ » _____ 20__ ж. № _____ хаттама

Кафедра меңгерушісі _____ Ударцева С.М. « ____ » _____ 20__ ж.

Әскери-техникалық факультетінің оқу-әдістемелік кеңесі мақұлдаған
« ____ » _____ 20__ ж. № _____ хаттама

Төраға _____ « ____ » _____ 20__ ж.

_____ кафедрасымен келісілген

(кафедраның атауы)

Кафедра меңгерушісі _____ « ____ » _____ 20__ ж.
(қолы) (А.Ж.Ә.)

Оқытушы туралы мәліметтер және қатынас ақпараты

Нұрмағанбетова Мәншүк Сейтқызы-химия ғылымының кандидаты, доцент; Смирнова Галина Михайловна -педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент; Готтинг Валентина Владимировна педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент; Байжуманова Назира Сабырқызы-магистр, аға оқытушы; Құрымбаева Саягүл Қаниқызы, магистр, оқытушы.

«Кәсіптік оқыту» кафедрасы ҚарМТУ-дың 1 оқу корпусында орналасқан (Бейбітшілік бульвары, 56), 626 аудитория, байланыс телефоны 56-52-33, қосымша 1106.

Пәннің еңбек көлемділігі

Семестр	Кредиттер саны	ECTS	Сабақтардың түрі					СӨЖ сағаттарының саны	Жалпы сағат саны	Бақылау түрі
			Қосылған сағаттар саны			СӨЖ сағ. саны	Барлығы сағ. саны			
			Дәрістер	Практ.-лық сабақтар	Зертхан.-лық сабақтар					
7	3	5	30	15	-	45	90	45	135	емтихан

Пән сипаттамасы

«Кәсіптік білімдегі кәсіпкерлік пен педагогикалық менеджмент» пәні базалық пәндер циклына жатады.

Пәннің міндеттері

Осы пәнді оқыту нәтижесінде студенттер:

түсінік алуы керек:

- кәсіпкерлік қызметтің маңызы, оның білім беру мекемелеріндегі ролі мен алатын орнын;
- білім беру мекемелерінде кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыруды;
- білім беру мекемелерінде атқаратын кәсіпкерліктің функцияларын;
- кәсіпкерлік қызмет түрлері және оны ұйымдастыру әдістерінің, формаларының жіктелуін;
- кәсіпкерлік қызмет жүйесіндегі маркетингтің ролін;
- бизнес-жоспарды түзу және техника-экономикалық негіздеуді;
- педагогикалық менеджменттің маңызы, оның кәсіби білім беру жүйесіндегі ролі мен орнын;
- кәсіби білім беру мекемелеріндегі басқаруға жүйелі көзқарастарды;
- білім беру мекемелерін басқару функцияларын;
- менеджмент негізінде мектепті басқару әдістері мен принциптерінің жіктелуін;
- білім беру мекемелерінің стратегиялық даму жоспарын және оны айқындаудағы маркетингтік зерттеудің ролін;
- педагогикалық ұжымдағы тұлғааралық қатынастар мен онда кездесетін түсініспеушіліктер, оларды шешу жолдарын.

Пререквизиттер

Бұл пәнді оқу үшін пәндерді игеру қажет: экономикалық теория негіздері, қазіргі заманғы өндіріс негіздері, құқық негіздері, педагогика, кәсіби педагогика, кәсіби психология.

Постреквизиттер

«Кәсіптік білім берудегі кәсіпкерлік және педагогикалық менеджмент» пәнін оқу кезінде алынған білімдер педагогикалық тәжірибелерді өту кезінде нақты кәсіби-педагогикалық міндеттерді шешуде және дипломдық жұмысты орындау барысында қолданылады.

Пәннің тақырыптық жоспары

Тарау, тақырып атаулары	Сабақ түрлері бойынша көлемі, сағ.				
	дәріс	Практикалық	зертханалық	СОӨЖ	СӨЖ
1. Кіріспе. Кәсіпкерліктің пайда болуы және даму тарихы	2	-	-	-	3
2. Кәсіпкерлік қызметтің мазмұны және оның қазіргі экономикадағы орны	2	2	-	3	-
3. Кәсіпкерлік қызметтің жіктелуі және түрлері	2	-	-	3	3
4. Кәсіпкерлік қызметтің қазіргі заманғы экономикалық мәні		2	-	-	3
5. Кәсіпкерлік қызметтің формалары	2	-	-	3	3
6. Білім беру мекемелерінде кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру	2	2	-	3	3
7. Кәсіпкерлік қызмет жүйесіндегі маркетинг	2	2	-	3	-
8. Өндіру тауарларын таңдау	2	-	-	-	3
9. Бизнес-жоспарды түзу және техника-экономикалық негіздеу	2	-	-	3	3
10. Білім беру қызметтерінің маркетингі	2	2	-	3	-
11. Педагогикалық менеджменттің маңызы, оның кәсіби білім беру жүйесіндегі ролі мен орны	2	2	-	3	-
12. Кәсіби білім беру мекемелеріндегі басқаруға жүйелі көзқарастар	2	-	-	3	3
13. Жүйе және басқару	2	2	-	3	3

14. Менеджмент негізінде мектепті басқару принциптері мен әдістері	2	1	-	-	3
15. Нарықтық экономика жағдайындағы оқу орындарының даму стратегиясы	2				
БАРЛЫҒЫ:135	30	15	-	45	45

Практикалық сабақтар тізімі

- 1 Білім берудегі маркетингтік қатынас
- 2 Білім берудегі стратегиялық маркетинг
- 3 Білім беру қызметінің алға жылжуы. Жарнама техникасы
- 4 Рынок сегментациясы
- 5 Ақылы білім беру қызмет түсінігі
- 6 Ақылы білім беру қызметін ұйымдастыру
- 7 Аренда қатынасында білім беру мекемелерінің қызметін ұйымдастыру
- 8 Білім беру мекемелерінің имиджі
- 9 Білім беру аймағы үшін менеджерлерді даярлау
- 10 Инженер-педагог кадрлардың кәсіби қызметінің сапасы мен нәтижесін болжамдау

СӨЖ-ге арналған арналған бақылау тапсырмаларының тақырыптары

- 1 «Кәсіпкер», «кәсіпкерлік қызмет» ұғымдары
- 2 Білім беру жүйесіндегі кәсіпкерлік қызметтің мәні
- 3 Кәсіпкерлік қызметтің пайда болуы мен даму тарихы
- 4 Кәсіпкерлік қызметті дамыту мақсатындағы Қазақстан Республикасының заңдары, жарлықтары, қаулылары мен бұйрықтары түріндегі нормативтік-құқықтық құжаттар мазмұны
- 5 Шетел және отан ғылымында кәсіпкерлік қызмет мәселерін зерттеудің жағдайы
- 6 Кәсіпкерлік қызметтің экономикалық, әлеуметтік және құқықтық шарттары
- 7 Кәсіпкерлік қызметтің түрлері
- 8 Өндірістік кәсіпкерлік
- 9 Коммерциялық кәсіпкерлік
- 10 Қаржылық кәсіпкерлік
- 11 Консультативтік кәсіпкерлік
- 12 Білім беру мекемелеріне тән кәсіпкерлік қызметтің түрлері
- 13 Кәсіпкерлік қызмет формалары
- 14 Кәсіпкерлік қызмет формаларының жіктелуі
- 15 Экономикалық дамыған мемлекеттердегі коммерциялық кәсіпорының негізгі формалары
- 16 Кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру ерекшеліктері
- 17 Шетелдегі кәсіпкерлік қызметті ұйымдастырудың ерекшеліктері

- 18 Кәсіпкерлікті қаржыландыру мәселесі
- 19 Қаржылық жоспар
- 20 Кәсіпкерлік қызметке салық салу
- 21 Кәсіпкерлік қызметтегі тәуекел
- 22 Кәсіпкерлік қызмет мәдениеті мен этикасы
- 23 Кәсіпкер мәдениеті
- 24 Кәсіпкердің кәсіби және іскерлік этикасы
- 25 Кәсіпкерлік түріндегі кәсіпорын моделі
- 26 Шағын кәсіпорынның кәсіпкерлік қызметі, оның мәні мен міндеттері
- 27 Кәсіпорын ресурстары
- 28 Өндірістік менеджмент. Өндірушілік және еңбек ақы төлеу
- 29 Кәсіпорын әрекетіндегі маркетинг
- 30 Өндірістік процесті ұйымдастыру
- 31 Маркетингтік зерттеулер
- 32 Білім беру қызметтерінің маркетингі
- 33 Рынок сегментациясы
- 34 Рыноктың мақсатты сегменттерін таңдау
- 35 Өндіріс үшін тауарлар таңдау
- 36 Тауарларды жіктеу
- 37 Тауарлардың түрлері
- 38 Тауардың ғұмырлық циклі
- 39 Баға және бағаның түзілуі
- 40 Тауар мен қызмет көрсетудің бағасын анықтау
- 41 Өнімнің өзіндік құны
- 42 Бизнес-жоспардың мазмұны және құрылымы
- 43 Техника-экономикалық қамту
- 44 Нарықтық экономика жағдайында тауар мен қызмет көрсету сапасы
- 45 Тауар мен қызмет көрсетуді жүзеге асыру
- 46 Кәсіпкерліктегі жарнаманың ролі
- 47 Жарнама түрлері
- 48 Кәсіпорын имиджі
- 49 Білім беру мекемесінің имиджі
- 50 Білім беру қызметтерінің алға жылжуы
- 51 «Менеджмент», «педагогикалық менеджмент» ұғымдары
- 52 Білім беру жүйесін басқару мәні
- 53 Педагогикалық менеджменттің пайда болуы мен тарихы
- 54 «Білім беру туралы», «Тіл туралы», «Мәдениет туралы» ҚР-ның Заңдарындағы педагогикалық менеджмент негізінің мазмұны
- 55 Шетел және отан ғылымында педагогикалық менеджмент мәселерін зерттеудің жағдайы
- 56 Жүйелердің табиғаты және маңызы, олардың түрлері
- 57 Педагогикалық жүйе әлеуметтік жүйенің түрі ретінде
- 58 Педагогикалық жүйелерді жобалау принциптері
- 59 Педагогикалық жүйенің құрылымдық компоненттерінің мәні
- 60 Құрылымдық компоненттердің өзара байланысы

- 61 Білім беру жүйелерін басқару процесі
- 62 Басқарудың негізгі мақсаты мен міндеттері
- 63 Білім беру мекемелерін басқару қағидалары
- 64 Білім беру мекемелерін басқару функциялары
- 65 Оқыту принциптерінің мәні және ұғымы
- 66 Басқару әдістерінің жіктелуі
- 67 Психологиялық-педагогикалық, ұйымдастыру-ұйғарымдық, экономикалық басқару әдістері
- 68 Білім беру мекемелері қызметінің басымдық бағыттарын
- 69 Білім беру мекемелерінің стратегиялық даму жоспары
- 70 Стратегиялық даму жоспарына сыртқы ортаның әсері
- 71 Маркетингтік зерттеудің ролі
- 72 Стратегиялық даму жоспарын айқындаудағы маркетингтік зерттеу
- 73 Педагогикалық кадрларды аттестациялау технологиялары
- 74 Педагогикалық кадрлар біліктілігін арттыру
- 75 Педагогикалық кадрлардың өздігінен білім алуын жетілдіру
- 76 Педагог еңбегін бағалауға қойылатын жалпы талаптар және оны бағалау көрсеткіштері
- 77 «Ақпарат» ұғымын талдау және оның мәні
- 78 Ақпараттық технологиялардың басқару процесіндегі ролі
- 79 Білім беру саласы басқарушыларының ақпараттық қажеттілігі
- 80 Ақпараттық қажеттілікті қалыптастыруға әсер ететін факторлар
- 81 Менеджментті ақпараттық қамтамасыз етудің тиімділігі
- 82 «Имидж» ұғымының мәні
- 83 Білім беру мекемелерінің имиджі
- 84 Білім беру мекемелерінің имиджін қалыптастыру және оның сыртқы көрінісін сипаттайтын компоненттер
- 85 Білім беру мекемелеріндегі менеджер және атқаратын қызметтері
- 86 Менеджердің қоғамда алатын ролі
- 87 Менеджердің кәсіби мәдениеті
- 88 Инженер-педагог кадрларын даярлау мәселесі
- 89 Инженер-педагогтың кәсіби қызметіндегі басты мақсат
- 90 Инженер-педагогтың кәсіби функцияларына сәйкес кәсіби қасиеттер мен қабілеттердің дамуы
- 91 Кәсіби бағыттылық
- 92 Кәсіби құзыреттілік
- 93 Кәсіби маңызды қасиеттер мен қабілеттер
- 94 Кәсіби бейімделу
- 95 Білім беру мекемелеріндегі педагогикалық ұжым
- 96 Педагогикалық ұжымдағы әлеуметтік-психологиялық климат
- 97 Педагогикалық ұжым қызметіндегі ерекшелік
- 98 Тұлғааралық қатынастар
- 99 Тұлғааралық қатынастар ұжымдағы әлеуметтік-психологиялық климатты қалыптастыру негізі ретінде
- 100 Педагогикалық ұжымдағы түсініспеушіліктер және оларды шешу

Студенттер білімін бағалау критерийлері

Пән бойынша емтихан бағасы межелік бақылаулар бойынша максимум көрсеткіштер (60%-ға дейін) мен қортынды аттестаттаудың (емтихан) (40%-ға дейін) сомасы ретінде анықталады және кестеге сәйкес 100%-ға дейінгі мәнді құрайды.

Пән бойынша тапсырмаларды орындау және тапсыру кестесі

Бақылау түрі	Тапсырманың мақсаты және мазмұны	Ұсынылатын әдебиет	Орындалу ұзақтылығы	Бақылау түрі	Тапсыру мерзімі	Балл
СОӨЖ бойынша жұмысты орындау және қорғау	Студенттердің тақырып бойынша білімдерін тереңдету, біліктерін қалыптастыру	Негізгі және қосымша әдебиеттер тізіміндегі деректермен жұмыс істеу	Курсты өту барысында сабақ кестесіне және оқу жоспарына сәйкес жүргізіледі	Ағымдағы	1 – 15 апта	10
Тестік тапсырмаларды орындау	Студенттердің білімдерін және біліктерін тексеру	Негізгі және қосымша әдебиеттер тізіміндегі деректермен жұмыс істеу	2 контактілі сағат	Ағымдағы, аралық	4, 8, 12, 15 апта	10
№1, 2 жазбаша сұрау	білімдерін және біліктерін тексеру	Негізгі және қосымша әдебиеттер тізіміндегі деректермен жұмыс істеу	1 контактілі сағат	Ағымдағы	6, 10 апта	10
Рефератты орындау және қорғау	Студенттердің бойына өз бетінше жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру	Негізгі және қосымша әдебиеттер тізіміндегі деректермен жұмыс істеу	0,25 контактілі сағат	Ағымдағы	7, 14 апта	20
СӨЖ тапсырмасын орындау	Дәрістік, практикалық, СОӨЖ шеңберінде қарастырылмаған сұрақтарды қарастыру	Негізгі және қосымша әдебиеттер тізіміндегі деректермен жұмыс істеу	4 контактілі сағат	Ағымдағы	1 - 15 апта	10

Емтихан	Пән бойынша материалды меңгеруді тексеру	Негізгі және қосымша әдебиеттердің барлық тізімі	2 контактілі сағат	Қорытынды	Сессия кезінде	40
Барлығы						100

Саясат және процедуралар

«Кәсіптік білім берудегі кәсіпкерлік және педагогикалық менеджмент» пәнін оқу кезінде келесі ережелерді ұстануды сұраймын:

- 1 Сабаққа кешікпеу.
- 2 Сабақтан дәлелді себепсіз қалмау, ауырған жағдайда анықтама, ал басқа жағдайларда түсіндірме хат ұсынуды.
- 3 Сабақтың барлық түрлеріне қатысу студент міндеттерінің қатарына жатады.
- 4 Оқу процесінің күнтізбелік кестесіне сәйкес барлық бақылау түрін тапсыру.
- 5 Қатыспаған практикалық және зертханалық сабақтарды оқытушы көрсеткен уақытта өтеу.

Негізгі әдебиет тізімі

1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы, 2010.
2. Қазақстан Республикасының «Ғылым туралы» Заңы
3. Профессиональная педагогика: Учебник для студентов, обучающихся по педагогическим специальностям и направлениям. - М.: Ассоциация «Профессиональное образование», 1997. - 512 с.
4. Кыверялг А.А. Методы исследования в профессиональной педагогике. Таллин: Вальгус, 1980. - 325 с.
5. Методы системного педагогического исследования. / Под ред. Н.В. Кузминой - Л.,Издательство Ленингр. Ун-та., 1980. - 172 с.
6. Сейтешев А.П. Профессиональная направленность личности. - Алматы: Наука, 1990.
7. Бектаев К. Ықтималдықтар теориясы және математикалық статистика. – Алматы: Рауан, 1991. - 431 б.
8. Беспалько В.П. Слабые педагогической технологии. - М.: Педагогика, 1989. - 192 с.
9. Загвязинский В.И. Методология и методика дидактического исследования. - М.: Педагогика, 1982. - 160 с.
10. Методы педагогических исследований. / Под ред. А.Н. Пискунова, Г.Б. Воробьева. - М.: Педагогика, 1979. - 256 с.
11. Научное творчество. /Под ред.С.Р. Микулшицкого, М.Г. Ярошевского. - М.: Наука, 1969. - 160с.

12. Шкутина Л.А., Плотников В.М., Егоров В.В. Основы исследовательской работы в профессиональной педагогике. - Алматы: Гылым, 2000.
13. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г. Методология и методика научного исследования. Учеб. пособие. - Новосибирск: СИФБД, 2005.
14. Кожаметова К., Таубаева Ш., Джанзакова Ш. Методология общей и этнической педагогики в логико-структурных схемах. - Алматы, 2005.
15. Краевский В.В. Методология педагогического исследования пособие педагога-исследователя, - Самара, 1994.
16. Бабанский Ю.К., Проблемы повышения эффективности педагогических исследований, - М., 1982.
17. Грабарь М.И., Краснянская К.Л. Применение математической статистики в педагогических исследованиях. - М., 1977.
18. Штоф П.Л. Моделирование и познание. - Минск. 1974.
19. Глас Д., Стенли Д. Статистические методы в педагогике и психологии. - М., 1976.
20. Скалкова Я. Методология и методика педагогического исследования. - М., 1989.
21. Скаткин М. Н. Методология и методика педагогических исследований. - М., 1986.
22. Методология в сфере теории и практики \ Под. ред. А.Л.Симонова, В.Н. Карпович. - Новосибирск, 1988.

Қосымша әдебиет тізімі

1. Педагогические основы профессионального обучения для учащихся общеобразовательных школ с учетом требований ускорения НТП /Состав. Е.А. Рыкова, И.Д. Чечель, Д.К. Пошаев и др. - М.: АПН СССР, 1988.- 85 с.
2. Пошаев Д.К., Пошаев М.Д. Педагогакальщ зерттеулер жене гылым эдлснамасы. // XXI гасыр бастауындагы мамандыктандырудын жалпы кәсіби дайындыгынын проблемалары. - Алматы, РИК, 2000. - Б 49-52 .
3. Пошаев Д.К. Гылыми-педагогикалык зерттеу негздері. – Шымкен, 2006.
4. Беспалько В.П. Основы теории педагогических систем. - Воронеж: Изд-во Воронеж. ун-та, 1977. – 303 с.
5. Беспалько В.П. Системно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса подготовки специалистов. - М., 1989.
6. Айнштейн В. О принципах создания вузовских учебников // Высшее образование в России. - 1996. - № 2.
7. Новиков А.М. Научно-экспериментальная работа в образовательном учреждении. - М., 1998.
8. Интернет-сайттар.

**СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙНША
ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ
(SYLLABUS)**

КВКРМ 4222 «Кәсіптік білімдегі кәсіпкерлік пен педагогикалық
менеджмент» пәні

КВКРМ 27 «Кәсіптік білімдегі кәсіпкерлік пен педагогикалық менеджмент»
модулі

31.03.2004 ж. №50 мемл.бас. лиц.

Баспаға _____ 20 ____ ж. қол қойылды. Пішіні 90x60/16. Таралымы _____ дана

Көлемі _____ оқу бас п. № _____ тапсырыс Бағасы келісілген