

Қазақстан республикасы Білім және ғылым министрлігі

Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті

**БЕКІТЕМІН**

**Ғылыми кеңес төрағасы,  
ҚарМТУ ректоры**

\_\_\_\_\_ **А. М. Ғазалиев**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **2015 ж.**

**СТУДЕНТКЕ АРНАЛҒАН ПӘН БОЙЫНША  
ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
(SYLLABUS)**

КРs 2211 «Кәсіптік психология» пәні

КРР 8 «Кәсіптік педагогика және психология» модулі

5В012000-«Кәсіптік оқыту» мамандығы

Әскери-техникалық факультеті

«Кәсіптік оқыту» кафедрасы

2015

## АЛҒЫ СӨЗ

Студентке арналған пән бойынша оқыту бағдарламасын (syllabus) педагогика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы Алшынбаева Жұлдыз Елдосқызы; педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент Самашова Гулфарида Ерғалиқызы, кәсіптік оқыту магистрі Құрымбаева Саягүл Қаниқызы.

«Кәсіптік оқыту» кафедрасының отырысында талқыланған

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 ж. № \_\_\_\_ хаттама

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 ж.  
(қолы) (А.Ж.Ә)

Әскери-техникалық факультетінің оқу - әдістемелік кеңесі мақұлдаған

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 ж. № \_\_\_\_ хаттама

Төраға \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 ж.  
(қолы) (А.Ж.Ә)

\_\_\_\_\_ кафедрасымен келісілген  
(кафедраның атауы)

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 ж.  
(қолы) (А.Ж.Ә)

## Оқытушылар туралы мәліметтер және байланыс ақпараты

Алшынбаева Жұлдыз Елдосқызы – педагогика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы

«Кәсіптік оқыту» кафедрасы ҚарМТУ-дың 1 ғимаратында (пр.Бульвар мира 53), 626 дәрісханасында орналасқан, байланыс телефоны 56-52-33.

### Пәннің еңбек көлемділігі

Семестр	Кредиттер саны	ECTS	Сабақ түрі					СӨЖ сағаттарының саны	Жалпы сағат саны	Бақылау түрі
			Қатынас сабақтарының саны			СОӨЖ сағаттарының саны	Барлық сағат саны			
			дәріс	практикалық сабақтар	зертханалық сабақтар					
3	3	5	30	15	-	45	45	45	135	емтихан

### Пәннің сипаттамасы

«Кәсіптік психология» пәні базалық пәндерінің таңдау компонент цикліне жатады.

### Пәннің мақсаты

«Кәсіптік психология» пәні оқыту процесінде болашақ мамандардың кәсіби маңызды сапаларын қалыптастырып, психологиялық теориялық білім негіздерімен қаруландыруды мақсат қояды.

### Пәннің міндеттері

Осы пәнді оқыту нәтижесінде студенттер:

түсінік алуы керек:

- оқушылармен тәрбие жұмысын жүргізудің теориясы, әдістемесі және техникасының кәсіби-педагогикалық білімдері мен біліктері;

білуі керек:

- жалпы педагогикалық және арнайы тәрбие біліктері;

- оқушыларымен тәрбиелік жұмысты теориялық тұрғыдан қарастыруын қамтамасыз ету.

істей алуы керек:

- педагогикалық ситуацияларды талдау, кешенді тәрбиелік міндеттерді бөліп алу, оларды нақтылау және басымды міндетті анықтау;

- тәрбие жұмысын кешенді жоспарлау, тәрбие процесінің мазмұнын негізді таңдау, тәрбие әдістерін, құралдарын және формаларын оптимальды таңдау;

- біріккен іс-әрекетті ұйымдастыруға, іске асыруға, мектептің тәрбиенің әлеуметтік-мәдени ортасымен байланысын қамтамасыз ету;

- тәрбие нәтижесін диагностикалау, кемшіліктерін анықтау және оларды жою шараларын белгілеу;

практикалық машықтануы керек:

- тәрбиенің мәдени-тарихи феномен ретіндегі мәні;
- тәрбиелік жүйелердің мәні мен құрылымы;
- тәрбиенің әлеуметтік-мәдени ортасы;
- тәрбие технологиялары;
- психологиялық-педагогикалық диагностикалау.

### Пререквизиттер

Бұл пәнді оқу үшін келесі пәндерді игеру қажет: педагогикалық мамандыққа кіріспе, психология және адам дамуы.

### Постреквизиттер

«Кәсіптік психология» пәнін оқу кезінде алынған білім «Жас ерекшеліктері физиологиясы мен мектеп гигиенасы», «Педагогикалық шеберлік» пәндерін игеру кезінде қолданылады.

### Пәннің тақырыптық жоспары

Тарау атауы (тақырыптар)	Сабақ түрлері бойынша еңбек көлемділігі, сағат				
	Дәріс	Практикалық	Зертханалық	СОӨЖ	СӨЖ
<b>1 Кәсіби психологияның әдіснамалық негіздері</b> 1. Кәсіби психологияға кіріспе	4	2		4	4
1.1 Кәсіптік әрекет процесі	2	2		4	4
1.2 Кәсіби қызмет процесінде адамды кешенді зерттеу.	2	2		2	2
1.3 Кәсіби білім беру психологиясының әдістері.	2	2		4	4
1.4 Жеке тұлғаның дамуындағы жас ерекшеліктері	2	2		4	4
<b>2 Жастардың кәсіби дайындығын ұйымдас-тырудың психологиялық заңдылықтары</b> 2.1 Еңбек іс әрекетінің құрылымдық – психологиялық заңдылықтары.	4	2		4	4
2.2 Оқушылардың еңбек қызметін ұйымдастырудың психологиялық ерекшеліктері.	2	2		3	3
2.3 Кәсіптік қызметке даярлауды жоспарлаудың психологиялық-педагогикалық жүйесі.	2	2		4	4
<b>3 Еңбек қызметін әлеуметтік-психологиялық басқарудың педагогикалық негіздері</b> 3.1 Оқушылардың еңбек және кәсіптік іс-әрекетін басқарудың әлеуметтік-психологиялық аспектілері және психологиялық	4			4	4

сипаттамасы.					
3.2 Оқушыларды еңбеке тәрбиелеудің психологиялық ерекшеліктері.	2			4	4
3.3 Кәсіптік оқыту оқытушысын даярлау ерекшеліктері.	2			4	4
3.4 Әрекет табыстылығын жобалау және кәсіптік кеңес беру	2	1		4	4
<b>Барлығы – 135 сағат</b>	<b>30</b>	<b>15</b>		<b>45</b>	<b>45</b>

### **Практикалық (семинарлық) сабақтар тізімі**

1. Кәсіби психологияға кіріспе.
2. Кәсіптік әрекет процесі.
3. Кәсіби қызмет процесінде адамды кешенді зерттеу.
4. Кәсіби білім беру психологиясының әдістері.
5. Жеке тұлғаның дамуындағы жас ерекшеліктері.
6. Еңбек іс-әрекетін құрылымдық-психологиялық талдау.
7. Оқушылардың еңбек і-әрекетін ұйымдастырудың психологиялық ерекшеліктері.
8. Кәсіптік қызметке даярлауды жоспарлаудың психологиялық-педагогикалық жүйесі.
9. Оқушының еңбек және кәсіптік і-әрекетін басқарудың әлеуметтік-психологиялық аспектілері мен психологиялық сипаттамасы
10. Оқушыларды еңбекке тәрбиелеудің психологиялық ерекшеліктері.
11. Кәсіптік оқыту оқытушысын даярлау ерекшелігі.
12. Әрекет табыстылығын жобалау және кәсіптік кеңес беру.

### **СӨЖ арналған бақылау тапсырмаларының тақырыбы**

1. Кәсіптік білім беру психологиясының даму тарихы.
2. Кәсіби іс-әрекет процесі басқару жүйесі ретінде.
3. Басқару жүйесінің негізгі ұғымдары.
4. Еңбек процесі басқару объектісі ретінде.
5. Еңбекті басқаруды ғылыми негізде ұйымдастыру.
6. Адам - еңбекті басқару жүйесінде.
7. Еңбек іс-әрекетіндегі адамның
8. Еңбек өнімділігін арттыру жолдары.
9. Кәсіптік білім беру психологиясының теориялық әдістері.
10. Кәсіптік білім беру психологиясының эмпирикалық-танымдық және конструктивті әдістері.
11. Кәсіби психология пәнінің басқа психологиялық ғылымдармен байланысы.
12. Кәсіби психологияның әдіснамасы.
13. Психологияның ғылым ретінде қалыптасуы, дамуы және қазіргі кезеңдегі жағдайы.
14. Еңбек қызметі проблемалары.
15. Оқушылардың шығармашылық және танымдық қызметінің

қалыптастырылуы.

16. Оқушылардың шығармашылық іс-әрекеттерінің маңызы.

17. Техниканы басқарудың психологиялық проблемалары.

### Студенттердің білімін бағалау критерийлері

Пән бойынша емтихан бағасы аралық бақылау (60% дейін) және қорытынды аттестаттау (емтихан) (40% дейін) бойынша үлгерімнің ең жоғары көрсеткіштерінің сомасы ретінде анықталады және кестеге сәйкес 100% дейін мәнді құрайды.

### Пән бойынша берілген тапсырмаларды орындау және тапсыру кестесі

Бақылау түрі	Тапсырма мақсаты мен мазмұны	Ұсынылатын әдебиеттер	Орындалу ұзақтылығы	Бақылау формасы	Тапсыру мерзімі	Балл
1	2	3	4	5	6	7
Практикалық жұмыстарды орындау және қорғау	Берілген тақырыптар бойынша білімдерін тереңдету, арнайы біліктерді қалыптастыру	Негізгі және қосымша әдебиеттер тізімі, практикалық сабақтарды өткізуге арналған әдістемелік нұсқаулар	Сабақтың кестеге және оқу жоспарына сәйкестігі	Ағымдық	1, 2, 4, 6, 8, 9, 12, 14, 15 апталар	20
Тестік тапсырмаларды орындау	Студенттердің білімі мен біліктерін бақылау	Негізгі және қосымша әдебиеттер тізімі, дәріс конспектілері	2 біріккен сағаттар	Ағымдық	4, 6, 9, 14 апталар	10
№1,2 жазбаша сұрау	Білімді және білікті тексеру	Негізгі және қосымша әдебиеттер тізімі, дәріс конспектілері	1 біріккен сағаттар	Аралық	7, 14 апталар	10
Реферат жазу және оны қорғау	Материалдарды өз бетінше іздеу, талдау, саралау білігін қалыптастыру	Негізгі және қосымша әдебиеттер тізімі, дәріс конспектілері	0,25 біріккен сағаттар	Ағымдық	14-15 апталар	10
СӨЖ тапсырмаларын орындау	Дәрістік, практикалық сабақтарында, СӨЖ-де қамтылмаған сұрақтар	Негізгі және қосымша әдебиеттер тізімі, дәріс конспектілері	4 біріккен сағаттар	Ағымдық	4, 8, 10, 13 апталар	10
Емтихан	Пән материалын меңгерудің қорытынды бақылауы	Негізгі және қосымша әдебиеттер тізімі	2 біріккен сағаттар	Қорытынды	Сессия кезеңінде	40
Барлығы						100

## **Саясат және процедуралар**

«Кәсіби психология» пәнін оқу кезінде келесі ережелерді сақтауды өтінеміз:

- 1 Сабаққа кешікпей келуді.
- 2 Себепсіз сабақ босатпауды, ауырған жағдайда анықтама, ал басқа жағдайларда түсініктеме хат ұсынуды.
- 3 Студенттің міндетіне барлық сабақтарға қатысу кіреді.
- 4 Оқу процесінің күнтізбелік жоспарына сәйкес бақылаудың барлық түрлерін тапсыру.
- 5 Жіберілген практикалық жұмыстарды оқытушы белгілеген уақытта қайта тапсыру.
- 6 Оқу процесіне белсене қатысу.
- 7 Оқытушылар мен курстастарына шыдамды, ашық, мейірімді болыңдар.

## **Негізгі әдебиеттер тізімі**

1. Стрелков Ю.К. Инженерная и профессиональная психология. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - М.: Издатель центр «Академия», 2001. -300 с.
2. Душков В.А. Индустриально-педагогическая психология. Просвещение, 1987. -292 с.
3. Климов Е.А. Введение в психологию труда: Учебник для вузов. Культура и спорт, ЮНИТИ, 1998. -350с.
4. Психологические основы трудового воспитания школьников /Под ред. Э.А.Фарапоновой. - М.: Педагогика. 1988. -168 с. Хрестоматия по инженерной психологии /Под ред. Б.А.Душкова. Высшая школа, 1991. -288 с.
5. Ломов Б.Ф. Вопросы общей педагогической и инженерной психологі М.: Педагогика, 1991. -296 с.
6. Дмитриева. М.А., Крылов А.А., Нафтульев А.И. Психология труда и инженерная психология. - Л., 1979. - 244 с.

## **Қосымша әдебиеттер тізімі**

1. Бодалев А.А. Психология о личности –М.; Изд.МГУ.1988.-188с.
2. Возрастная и педагогическая; психология /Под ред. А.В.Петровского. – М.: Просвещение, 1979. -288 с.
3. Выготский Л.С. Проблемы общей психологии. Соб.соч.:в 6 т М.:знания, 1982. Т.2
4. Иващенко Ф.И. Труд и развитие личности школьника.Просвещение, 1987. -92 с.
5. Косилов С.А, Психофизиологические основы научной организации труда. - М.: Экономика. 1979.-175 с.
6. Фельдштейн Д.И. Психологические особенности ОПД подростков Педагогика, 1982.-224 с.
7. Шакуров Р.Х. Социально-психологические основы управления: Руководитель и пед. коллектив. - М./ Просвещение, 1990. -208 с.