

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Карагандинский государственный технический университет

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Ученого совета,
Ректор Кар ГТУ, академик НАН РК
Газалиев А.М.

_____ 20__ г.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ
СТУДЕНТА
(SYLLABUS)**

Модуль SE 18 Социально-этический

Краеведение Krv 2407

Для студентов специальности 5В060200 «Информатика»

Факультет инновационных технологий

Предисловие

Программа обучения по дисциплине для студента (syllabus) разработана:

к.и.н., доцент Сулейменова Машакар Жунусовна

к.и.н., доцент Касимова Сауле Суюндыковна

к.п.н., ст. преподаватель Огольцова Елена Геннадиевна

к.и.н., ст. преподаватель Казбекова Надежда Александровна

ст. преподаватель Тлеугабылова Каир Самигулловна

ст. преподаватель Абдрахманова Ардак Аманбековна

м.п.н., ст. преподаватель Ошанов Нурлан Зетханович

м.п.н., ст. преподаватель Нурлигенова Зауреш Нуркеновна

м.п.н., преподаватель Темиржанова Шолпан Мейрамовна

Обсуждена на заседании кафедры «История Казахстана»

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

И.о. зав. кафедрой _____ Огольцова Е.Г. « ____ » _____ 20__ г.

(подпись)

Одобрена учебно-методическим советом архитектурно-строительного факультета

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель _____ Орынтаева Г.Ж. « ____ » _____ 20__ г.

(подпись)

Согласован с кафедрой _____
(наименование кафедры)

Зав. кафедрой _____ « ____ » _____ 20__ г.

(подпись)

Сведения о преподавателе и контактная информация

к.и.н., доцент Сулейменова Машакар Жунусовна

к.и.н., доцент Касимова Сауле Суюндыковна

к.п.н., ст. преподаватель Огольцова Елена Геннадиевна

к.и.н., ст. преподаватель Казбекова Надежда Александровна

ст. преподаватель Тлеугабылова Каир Самигулловна

ст. преподаватель Абдрахманова Ардак Аманбековна

м.п.н., ст. преподаватель Ошанов Нурлан Зетханович

м.п.н., ст. преподаватель Нурлигенова Зауреш Нуркеновна

м.п.н., преподаватель Темиржанова Шолпан Мейрамовна

Кафедра истории Казахстана находится в 1 корпусе КарГТУ (Б.Мира, 56), аудитория 211, контактный телефон 565932 доб.1114

Трудоемкость дисциплины

Семестр	Количество кредитов/ECTS	Вид занятий					Количество часов СРС	Общее количество часов	Форма контроля
		количество контактных часов			Количество часов СРС	Всего часов			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
3	2	15	15	-	30	60	30	90	тестовые задания

Характеристика дисциплины

Дисциплина «Краеведение» входит в цикл вспомогательных дисциплин, изучаемых студентами высших учебных заведений.

Цель дисциплины

Дисциплина «Краеведение» ставит целью усвоение основных этапов истории, а также изучение культуры и архитектуры Центральных регионов Казахстана.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины следующие:

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

иметь представление:

– основных понятиях и терминах по краеведению Центрального Казахстана; знать:

– основные источники по изучению истории и культуры края;

- важнейшие краеведческие исследования по истории прошлого и настоящего Центрально-Казахстанского региона;
- уметь:
- самостоятельно и объективно мыслить;
- воспринимать необходимые знания;
- правильно использовать знания, полученные по данной дисциплине в будущей профессиональной деятельности;
- самостоятельно делать анализ различных источников и материалов;
- работать с научной литературой, оценивать их с критической точки зрения; приобрести практические навыки:
- выявления сущности и противоречий в истории Центрального Казахстана;
- определения исторических предпосылок активного участия Центрального Казахстана в становлении независимости.

Пререквизиты

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин:

Дисциплина	Наименование разделов (тем)
1. История Казахстана 2. Всемирная история – школьный курс	1. История Казахстана с древности до конца XVIII вв. 2. История Казахстана в составе Российской империи. 3. История Казахстана в советский период. 4. Республика Казахстан в период независимости. 5. Российская империя в XV-XX вв. 6. История СНГ.

Постреквизиты

Знания, полученные при изучении дисциплины «Краеведение», используются при освоении следующих дисциплин: культурологии, социологии, основы права, философии, политологии.

Тематический план дисциплины

Наименование раздела, (темы)	Трудоемкость по видам занятий, ч.				
	лекции	практические	лабораторные	СРСП	СРС
Тема 1. Введение в краеведение. Предмет, цели и задачи курса. Историография, источники	1	1	-	2	2
МОДУЛЬ I Центральный Казахстан в период древности и средневековья. Археологические памятники и их использование в краеведческой работе.					
Тема 2. История края в древности. Археологические памятники и археологические исследования.	1	1	-	2	2

Тема 3. Изучение археологических памятников древности в XX-XXI вв.	1	1	-	2	2
Тема 4. Центрально-Казахстанский регион в эпоху средневековья.	1	1	-	2	2
МОДУЛЬ II Развитие Центрального Казахстана в XV- начало XX вв.					
Тема 5. Административно-территориальное устройство Центрального Казахстана в XV- начало XX вв.	1	1	-	2	2
Тема 6. Социально-экономические процессы в Центральном Казахстане в XV- начало XX вв.	1	1	-	2	2
МОДУЛЬ III Развитие Центрального Казахстана в советский период.					
Тема 7. История создания и развития горно-металлургической угольной промышленности промышленность. Карагандинский угольный бассейн.	2	2	-	4	4
Тема 8. Центральный Казахстан в 30 - 40-е гг. XX. Влияние тоталитарной системы на развитие региона.	1	1	-	2	2
Тема 9. Социально-экономическое и политическое развитие региона в годы Великой Отечественной войны.	1	1	-	2	2
Тема 10. Центральный Казахстан в послевоенные годы (конец 40 - 50-е гг. XX в.)	1	1	-	2	2
Тема 11. Социально-экономическое развитие Центрального Казахстана в 60 - 90-е гг. XX века	1	1	-	2	2
МОДУЛЬ IV Социально-экономическое развитие Центрально региона в условиях суверенитета республики Казахстан					
Тема 12 Индустриальное развитие региона	1	1	-	2	2
Тема 13. Развитие сельского хозяйства	1	1	-	2	2
Тема 14 Культурное развитие	1	1	-	2	2
ИТОГО	15	15		30	30

Перечень практических (семинарских) занятий

- 1 Введение в краеведение. Предмет, цели и задачи курса. Историография, источники
- 2 История края в древности. Археологические памятники и археологические исследования.
- 3 Изучение археологических памятников древности в XX-XXI вв.

- 4 Центрально-Казахстанский регион в эпоху средневековья.
- 5 Административно-территориальное устройство Центрального Казахстана в XV- начало XX вв.
- 6 Социально-экономические процессы в Центральном Казахстане в XV-начало XX вв.
- 7 История создания и развития горно-металлургической угольной промышленности промышленность. Карагандинский угольный бассейн.
- 8 Центральный Казахстан в 30-40-е гг. XX. Влияние тоталитарной системы на развитие региона.
- 9 Социально-экономическое и политическое развитие региона в годы Великой Отечественной войны.
- 10 Центральный Казахстан в послевоенные годы (конец 40-50-е гг. XX вв.).
- 11 Социально-экономическое развитие Центрального Казахстана в 60-90-е гг. XX века
- 12 Индустриальное развитие региона на современном этапе
- 13 Развитие сельского хозяйства Центрального Казахстана
- 14 Культурное развитие Центрального Казахстана

Темы контрольных заданий для СРС

1. Что такое краеведение?
2. Что является объектом исследования?
3. Какие задачи решает краеведение?
4. Какова связь между прошлым и настоящим изучаемого края?
5. Что такое исторический источник?
6. Какова роль археологических находок в развитии исторического краеведения?
7. Определить значение этнографических материалов для изучения истории края.
8. Что такое письмо?
9. Когда появились первые письменные источники?
10. Каковы основные приемы работы с письменными источниками?
11. Назовите древние тюркские письменные памятники, дайте их характеристику.
12. Что такое рукописи, книги и периодическая печать?
13. С какого времени появилось книгопечатание?
14. Когда и каким образом появились газеты и журналы?
15. Что мы называем устным источником?
16. Виды устных источников.
17. Сколько существует языковых семей и групп?
18. Что мы называем народным творчеством?
19. Что такое топонимика?
20. Что изучает антропонимика?
21. Какие виды архивов Вам известны?
22. Расскажите о методике работы с архивными материалами.
23. Что такое архитектурный памятник?

24. Что служило строительным материалом для первобытных жилищ?
25. Какой формы были первые жилища первобытного человека?
26. В каких регионах в качестве строительного материала использовали дерево?
27. Каковы особенности деревянной архитектуры?
28. Какие древнейшие памятники архитектуры Вам известны?
29. Почему начинают использовать при сооружении зданий и храмов глину и кирпич?
30. Сколько существует основных стилей в каменной архитектуре?
31. Что относится к памятникам изобразительного искусства?
32. Роль ученых, просветителей в развитии краеведения.
33. Каковы функции изобразительного искусства?
34. Какова специфика прикладного искусства?
35. Какой материал используется при создании памятников прикладного искусства?
36. Виды ювелирных украшений.
37. Какую информацию несут в себе изделия прикладного искусства?
38. Этапы развития краеведения в Казахстане.
39. Какова роль научных экспедиций в становлении краеведения в Казахстане?
40. Назовите имена выдающихся исследователей Казахстана.
41. Как развивалось краеведение в Казахстане до октябрьской революции?
42. Сколь активно ведется работа по изучению родного края на современном этапе?

Критерии оценки знаний студентов

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и итоговой аттестации (экзамен) (до 40%) и составляет значение до 100%.

График выполнения и сдачи заданий по дисциплине

Вид контроля	Цель и содержание задания	Рекомендуемая литература	Продолжительность выполнения	Форма контроля	Срок сдачи	Баллы
1	2	3	4	5	6	7
Работа на семинарах	Изучение курса в соответствии с планом	Конспекты лекций, основная и дополнительная литература по плану занятия	15 недель (15 контактных часов)	Текущий	Еженедельно	15
СРСП	Изучение разделов курса, определенных программой,	Конспекты лекций, основная и дополнительная	15 недель (15 контактных часов)	Текущий	Еженедельно	15

	консультации преподавателя	литература по плану занятия	ных часов)			
Проверка и конспекты в занятиях	Закрепление полученных знаний, согласно программе курса	При конспекте лекционного материала используется основная и дополнительная литература по курсу	15 недель (15 контактных часов)	Текущий	2,4,6,8,10,12,14 недели	15
Тестирование	Закрепление полученных знаний	Конспекты, основная литература	1 контактный час	Рубежный	7,14 недели	15
Экзамен	Проверка усвоения материала дисциплины	Весь перечень основной и дополнительной литературы	0,5 часа	Итоговый	15 неделя	40
Итого						100

Политика и процедуры

При изучении дисциплины «Краеведение» прошу соблюдать следующие правила:

1. Не опаздывать на занятия.
2. Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни прошу представить справку, в других случаях – объяснительную записку.
3. В обязанности студента входит посещение всех видов занятий.
4. Согласно календарному графику учебного процесса сдавать все виды контроля.
5. Пропущенные практические отрабатывать в указанное преподавателем время.
6. На занятия необходимо систематически готовиться, быть активными.
7. Проявлять уважение как к преподавателю так и однокурсникам.

Список основной литературы

1. Ежегодные Послания Президента народу Казахстана 1997-2014 гг. //www.akorda.kz.
2. Назарбаев Н.А. Без правых и левых: страницы автобиографии, размышления, поэзия. – М.: Изд-во «Молодая гвардия», 1991.
3. Назарбаев Н.А. Стратегия становления и развития Казахстана как суверенного государства. – Алматы: «Дәуір», 1992. – 567 с.
4. Назарбаев Н.А. На пороге XXI века. – Алматы: «Өнер», 1996. – 288 с.
5. Назарбаев Н.А. Евразийский союз: идеи, практика, перспективы. 1994-1997. – М., 1997.
6. Назарбаев Н.А. В потоке истории. – Алматы: «Атамұра», 1999. – 296 с.

7. Назарбаев Н.А. Эпицентр мира. – Астана: «Елорда», 2001. – 294 с.
8. Назарбаев Н.А. Критическое десятилетие. – Алматы: «Атамұра», 2003. – 240 с.
9. Назарбаев Н.А. В сердце Евразии. – Алматы: «Атамұра», 2005. – 192 с.
10. Назарбаев Н.А. Казахстанский путь. – Караганда: «Арко», 2006. – 372 с.
11. Назарбаев Н. А. Избранные речи. – Астана: «Сарыарка», 2009. - Т.1: 1989-1991 гг. - 546 с.; Т.2: 1991-1995 гг.; 2009. - 670 с.; Т.3: 1995-1998; 2009. – 580 с.
12. Назарбаев Н.А. Социальная модернизация Казахстана: Двадцать шагов к Обществу Всеобщего Труда // Казахстанская правда. – 2012. – 10 июля.
13. Событие глобального масштаба. Обращение Президента Казахстана Н. Назарбаева к народу Казахстана в связи с принятием решения о проведении Международной выставки «ЭКСПО-2017» в Астане //Казахстанская правда. – 2012. – 7 декабря.
14. Нурсултан Назарбаев. Биография. – Астана: Деловой мир Астана, 2012. – 504 с.

Учебники и учебные пособия, очерки

1. Акназаров Н.В. Историческое краеведение. Уч. Пособие. – Алматы, 2000.
2. Алексеенко Н.В. Хранители памятников. Документальный очерк о краеведении Казахстана. – Алматы, 1988.
3. Ахметова С.М. Историческое краеведение в Казахстане. – Алматы, 1982.
4. Ашурков В.Н., Кацюба Д.В., Матюшин Г.Н. Историческое краеведение. – М., 1980.
5. Жанузакова Т. Очерк казахской ономастики. – Алма-Ата, 1982.
6. Матюшин Г.Н. Историческое краеведение. – М., 1987.
7. Никанова Г. Н. Краеведение. – М, 1984.
8. Сактаганова З.Г., Козина В.В., Даниярова А.Е., Шаймуханова С.Д., Сулейменова М.Ж., Нугман Б.Г., Макалаков Т.Ж. Материалы по краеведению Центрального Казахстана. – Караганда, 2014.

Монографии, исследования, академические и научные издания

1. Агапов П., Кадырбаев А. Сокровища древнего Казахстана. – Алма-Ата, 1979.
2. Акинжанов М.Б. Қазақтың тегі туралы. – Алматы, 1957.
3. Аккошкаров Е. Из истории казахов. – Алматы, 1997.
4. Аманжолов К. Тасболатов А. Казакстаннын аскери тарихы. – Алматы, 2008.
5. Артыкбаев Ж. Кочевники Евразии. – Астана, 1995.
6. Аршабеков Т. Жумабеков Ж. Сары-Арка казактары. – Алматы, 2009.
7. Байпаков К.М. История древнего Казахстана. – Алматы, 1996.
8. Байпаков К.М., Подушкина А.М. Археологические памятники древнеземледельческой культуры Казахстана. – Алма-Ата, 1988.
9. Барманкулов М. Тюркская вселенная. – Алматы, 1996.
10. Гумилев Л. Древние тюрки. – М., 1993.
11. Досмагамбетов С.К. Центральный Казахстан: природа и природные ресурсы, события и люди, реформы и развитие. – Алматы, 2003. – 562 с.

12. Евдокимов В.В., Варфоломеев В.В. Эпоха бронзы Центрального и Северного Казахстана. – Караганда, 2002.
13. Жакин М.С. Шет ауданынын топонимикасы. – Караганды, 2013.
14. Казахи. Историко-этнографическое исследование. – Алматы, 1995.
15. Козина В.В. Население Центрального Казахстана (Методология. Историография. Источники). – Алматы: Оркениет, 2001.
16. Шаймуханов Д.А. Создание и развитие в Казахстане черной металлургии. – Алма-Ата, 1981.
17. Шаймуханов Д.А., Шаймуханова С.Д. КарЛАГ. – Караганда, 1997.
18. Шаймуханова С.Д. Политические репрессии в Казахстане (30-40-е – начало 50-х гг. XX века). – Караганда, 2000.

Сборники документов

1. Новейшая история Казахстана. Хрестоматия. В 2-х томах. – Алматы, 2002-2006.

Список дополнительной литературы

1. Абусейтова М. Х. Казахстан и Центральная Азия в XV-XVII вв.: история, политика, дипломатия. – Алматы: «Дайк-Пресс», 1998. - 268 с.
2. Арыстанбекова А. Х. Казахстан в ООН: история и перспективы. – Алматы: «Дайк – Пресс», 2004. - 434 с.
3. Аубакиров Я.А. Национальная экономика: теоретико-методологические и практические проблемы развития. – Алматы: Триумф «Т», 2009. – 408 с.
4. Аяган Б., Ауанасова А. Нурсултан Назарбаев и казахстанская модель строительства государства (исторический аспект). – Астана: ТОО «Литера-М», 2012. – 256 с.
5. Байпаков К. М. Средневековые города Казахстана на Великом Шелковом пути. - Алматы: «Ғылым», 1998. - 216 с.
6. Внешнеполитические инициативы Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева. Историко-документальное исследование / Нурымбетова Г., Кудайбергенов Р. – Алматы: «Раритет», 2010. - 384 с.
7. Ертысбаев Е. К. Казахстан и Назарбаев: логика перемен. - Астана: «Елорда», 2001. - 576 с.
8. Ирмуханов Б. Б. Этническая история древнего Казахстана: Очерк. - Алматы: «Өлке», 1998. - 146 с.
9. Кошанов А. Кошанов А. Индустриально-инновационная стратегия и экономический рост. – Алматы: «Казыгурт», 2012. – 384 с.
10. Млечин Л. Назарбаев. Групповой портрет с Президентом. – М.: «Восток-Запад», 2010. – 343 с.
11. Народ в потоке истории. Из доклада Государственного секретаря Республики Казахстан М.М. Тажина на расширенном заседании Межведомственной рабочей группы по изучению национальной истории, Астана, 5 июня 2013 г. // Казахстанская правда. – 2013. – 6 июня. – С. 3.
12. Олкотт Марта Брилл. Казахстан: непройденный путь. - М.: «Гендальф», 2003. – 354 с.
13. Селиверстов С.В. Казахстан, Россия, Турция: по страницам евразийских

идей ХІХ – ХХІ веков. - Алматы: Баспалар үйі, 2009.– 328 с.

Справочники, энциклопедии, хроники

1. Қазақстан. Национальная энциклопедия. Т. 1-5 /Гл. ред. Б.Аяған. – Алматы: Главная редакция «Қазақ энциклопедиясы», 2004-2006.
2. Қазақстандағы білім мен ғылым: жасампаздық хроникасы. Образование и наука Казахстана: хроника созидания. – Алматы: «Раритет», 2011. – 404 б.
3. Қасымбеков М.Б., Шепель В.Н. Нұрсұлтан Назарбаев. Хроника деятельности Президента. - Астана: «Елорда», 2004. - 632 с.
4. Назарбаев Нұрсұлтан Абишевич – основатель независимого государства. Биографическая энциклопедия. - Астана: Институт истории государства, 2009. – 248 с.
5. Нұрсұлтан Назарбаев және Тәуелсіз Қазақстан: библиографиялық көрсеткіш /Нұрсұлтан Назарбаев и Независимый Казахстан: библиографический указатель (1991-2012). – Астана: Институт истории государства, 2012. – 190 с.
6. Осколков В. С. История Казахстана: справочник. – Алматы: «Өнер», 2000. – 72 с.
7. Политические партии современного Казахстана. 2009. Справочник. – Алматы: «Литера-М», 2009. – 383 с.
8. ХХІ век: Политики, духовные лидеры, интеллектуалы и бизнесмены мира о Н.А. Назарбаеве. – Алматы: «Атамұра», 2005. – 288 с.

Атласы, диаграммы, карты

1. Административно-территориальная карта Республики Казахстан. – Алматы: Изд. Просвещение Казахстан, 2002.
2. Атлас истории Казахстана. Ч.1: С древнейших времен до XIV в. – Астана: Акрол, 2000.
3. Атлас казахстанских памятников истории и археологии «От Алтая до Каспия». – Алматы, 2012.
4. Бегедаев А.Н. Казахстан. Серия диаграмм исторического развития государства. – Алматы: «Taimas printhouse», 2002.
5. Глушкова Т. Контурная карта Казахстана. – Алматы: Изд.-во «8&8», 2008.
6. Қазақстан тарихы мен мәдениетінің үлкен атласы. – Алматы: «АБДИ Компани» акционерлік қоғамы, 2010. - 542 б.
7. Франк В.Ю. Атлас по истории. С древнейших времен до XIV в. - Алматы: Дайк-Пресс, 2004. – 8 с.

<p>РГП на ПХВ «Карагандинский государственный технический университет» МО и Н РК</p>	<p>Система менеджмента качества Стандарт организации Общие требования к построению, изложению и оформлению учебно-методического комплекса дисциплины</p>	<p>СМК СО 4.7.02-2014 Версия 05 Дата 2014.01.06 Стр. 122 из 12</p>
--	--	--

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА (SYLLABUS)

по дисциплине «Краеведение»

Модуль SE 18 Социально-этический

Гос. изд. лиц. № 50 от 31.03.2004.

Подписано к печати _____ 20__ г. Формат 90x60/16. Тираж _____ экз.

Объем ___ уч. изд. л. Заказ № _____ Цена договорная

100027. Издательство КарГТУ, Караганда, Бульвар Мира, 56