

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Карагандинский государственный технический университет

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Ученого совета,
Ректор КарГТУ,
академик НАН РК
Газалиев А.М.

_____ 20__ г.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ
СТУДЕНТА
(SYLLABUS)**

Дисциплина Rel 1407 Религиоведение

Модуль SE 14 Социально-этический

Для студентов специальности 5В050600 «Экономика»

Факультет инженерной экономики и менеджмента

Предисловие

Программа обучения по дисциплине для студента (syllabus) разработана:
к.ф.н., ст. преподаватель Нұрман Бахредден Ғабдылбақиұлы
к.ф.н., доцент Балшикеев Серик Балтабаевич
д.ф.н., профессор Мирзабекова Алма Шаимовна
к.и.н., доцент Даниярова Айнагуль Есимсеитовна
к.п.н., ст. преподаватель Огольцова Елена Геннадиевна
ст. преподаватель Тлеугабылова Каир Самигулловна

Обсуждена на заседании кафедры «История Казахстана»
Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

И.о. зав. кафедрой _____ Огольцова Е.Г. « ____ » _____ 20__ г.
(подпись)

Одобрена учебно-методическим советом архитектурно-строительного факультета

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель _____ Орынтаева Г.Ж. « ____ » _____ 20__ г.
(подпись)

Согласована с кафедрой « _____ »

Зав. кафедрой _____ « ____ » _____ 20__ г.
(подпись)

Сведения о преподавателе и контактная информация

к.ф.н., ст. преподаватель Нұрман Бахредден Ғабдылбақиұлы

к.ф.н., доцент Балшикеев Серик Балтабаевич

д.ф.н., профессор Мирзабекова Алма Шаимовна

к.п.н., ст. преподаватель Огольцова Елена Геннадиевна

ст. преподаватель Тлеугабылова Каир Самигулловна

Кафедра истории Казахстана находится в 1 корпусе КарГТУ (Б.Мира, 56), аудитория 211, контактный телефон 565932 доб.1114

Трудоемкость дисциплины

Семестр	Количество кредитов	ECTS	Вид занятий				Количество часов СРС	Общее количество часов	Форма контроля	
			количество контактных часов			Количество часов СРС				всего часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
1	2/3	15	15	-	30	60	30	90	экзамен	

Характеристика дисциплины

Дисциплина «Религиоведение» входит в цикл дополнительных видов обучения (по выбору), изучаемых студентами высших учебных заведений.

Цель дисциплины

Цель курса дать объективную информацию о происхождении религии и развитии свободомыслия, истории догматических основ религий, их функциях и значении во всех сферах жизни общества. Формирование через знакомство с работами известных исследователей религии навыки критического анализа религиозных доктрин, особенностей деятельности религиозных организаций и их представителей.

Задачи дисциплины

- изучение истории и нынешнего состояния основных религиозных традиций мира, их вероучительных, ритуально-обрядовых и организационных особенностей, социального взаимодействия между собой, окружающим обществом и властными структурами;
- анализ становления многосторонней и адекватной картины развития религии;
- выработать у обучающихся навык выстраивания собственной позиции при обсуждении различных аспектов религиозной догматики, актуальных проблем межконфессиональных отношений;
- формирование у студентов культуры толерантности и межконфессионального

диалога;

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

Знать:

- существенные и общие черты основных мировых религий, различия в исходных принципах науки и религии, особенности вероучений и культов основных национальных и мировых религий, особенности религиозного взгляда на мир и место человека в нем, нравственные нормы, закрепленные в религиях мира. Основные категории религиоведения, связанные с проблемами свободы совести и религиозной толерантности, основы вероучения различных религиозных систем, теоретические положения разнообразных религиозных концепций, современное состояние религиозной системы. Конституционно-правовые основы государственной политики Казахстана относительно сферы религии.

Уметь:

- ориентироваться в основных современных конфессиях, мировом и казахстанском законодательстве в области религии, практически использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения курса, разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социально-нравственное значение, применять полученные знания на практике в научно-исследовательской, педагогической и общекультурной сферах, свободно ориентироваться в поликонфессиональной среде и дифференцировать религиозные конфессии по догматическим и культовым признакам.

Владеть:

- навыками анализа современных проблем и перспективы развития религиозного сознания и религиозных отношений, возможностях прогнозирования и диагностирования социальных конфликтов на религиозной почве. Вести межконфессиональный диалог и организовать учебно-педагогическую и воспитательную деятельность в соответствии и принципом толерантности.

Пререквизиты

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин:

Дисциплина	Наименование разделов (тем)
Мировая история в объеме школьной программы.	1.Духовная культура древнего мира: религиозное мировоззрение стран Запада и Востока. 2.Философско-религиозные трактаты средневековых мыслителей Востока и Запада, Нового и Новейшего времени.
Человек и общество в объеме школьной программы	1.Религия как исторический тип мировоззрения. 2.Конституционные основы государственной политики Казахстана.

Постреквизиты

Знания, полученные при изучении дисциплины «Религиоведение», используются при освоении следующих дисциплин: Философия, политология.

Тематический план дисциплины Тематический план дисциплины

Наименование раздела, (темы)	Трудоемкость по видам занятий, часы			
	Лекции	Се- ми- нар	СРСП	СРС
1. Религиоведение в системе научного знания а) Предмет религиоведения, его место в системе философских наук б) Определение религии в системе социогуманитарных наук в) Элементы, структура и функции религии	2	2	4	4
2. Место религии в культуре человечества а) Место и особенности религии духовной жизни б) Взаимосвязь религии с другими сферами духовной культуры в) Роль религии в становлении и развитии духовной культуры, их отношение к историческим формам духовной культуры	2		4	4
3. Религия: исторические формы и современность а) Проблемы и причины происхождения и существования религии: подходы и способы интерпретации б) Исторические типы и формы религии в) Тенденции развития религии в постиндустриальном мире г) Феномен неоязычества в условиях современной цивилизации	4	4	8	8
4. Мировые религии: Возникновение, вероучение, сравнительный анализ а) Буддизм: основы вероучения и культа б) Христианство: история и современность в) Сущность ислама и его место в современном мире и Казахстане	3	3	6	6
5. Священные писания как памятники культуры а) Понятие Священного канона. Типичность процесса канонизации для древних восточных	1		2	2

культур (Веды, Авеста, Трипитака и др.) б) Первокнига иудео-христианской цивилизации и метатекст европейской культуры с) История создания и «канонизации» текста Корана д) Сравнительный анализ священных книг				
6. Современные нетрадиционные религиозные движения и культы а) Социально-исторические и социокультурные условия формирования и развития нетрадиционных религиозных движений и культов б) Особенности и характерные черты «нетрадиционных религиозных движений и культов» с) Типы и проблема классификации «нетрадиционных религиозных движений и культов»	1	3	2	2
7. Особенности современной религиозности а) Характер религиозности в современной культурной ситуации б) Секуляризация и сакрализация с) Модернистские и фундаменталистские тенденции в современных религиях	1	2	2	2
8. Религия, государство, политика а) Законодательство Республики Казахстан о религии б) Понятие о свободе вероисповедания с) Казахстанская модель толерантности	1	1	2	2
ИТОГО:	15	15	30	30

Перечень практических (семинарских) занятий

1. Религия как предмет научного исследования
2. Религиоведческие концепции
3. Религии ранних классовых обществ
4. Национальные религии
5. Буддизм в Казахстане
6. Христианство в Казахстане
7. Ислам в духовной жизни народов Казахстана
8. Внеконфессиональные и синкретические религии и культы
9. Религия и общество. Социальные функции религии
10. Проблемы государственно-конфессиональных отношений на современном этапе
11. Закон Республики Казахстан о «Религиозной деятельности и религиозных объединениях»

Темы контрольных заданий для СРС

1. Религия как форма духовной культуры
2. Проблемы возникновения религии
3. Характерные черты возникновения и содержания мировых религий
4. Мировые религии в современном мире
5. Ислам в Казахстане и в современном мире
6. Проблема исламского фактора в современном мире
7. Современные нетрадиционные религии и деструктивные культы
8. Причины появления нетрадиционных церквей и религиозных культов. Их характеристика
9. Современное законодательство о религиозной деятельности и религиозных объединениях в Казахстане
10. Религия в системы культуры
11. Секуляризация современного мира
12. Межконфессиональные отношения в современном Казахстане

Критерии оценки знаний студентов

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и итоговой аттестации (экзамен) (до 40%) и составляет значение до 100%.

График выполнения и сдачи заданий по дисциплине

Вид контроля	Цель и содержание задания	Рекомендуемая литература	Продолжительность выполнения	Форма контроля	Срок сдачи	Баллы
1	2	3	4	5	6	7
Работа на семинарах	Изучение курса в соответствии с планом	Конспекты лекций, изучение литературы по планам занятий	7 недель (15 контактных часов)	Текущий	Раз в 2 недели	15
СРСП	Изучение разделов курса, определенных программой, консультации преподавателя	Конспекты лекций, основная и дополнительная литература по темам занятий	15 недель (30 контактных часов)	Текущий	Еженедельно	15
Проверка конспектов занятий	Закрепление полученных знаний со-	При конспекте лекционного материала используется основ-	7 недель (15 контактных часов)	Текущий	Раз в 2 недели	15

	гласно программе курса	ная и дополнительная литература по курсу				
Тестирование	Закрепление полученных знаний	Конспекты, основная литература	1 контактный час	Рубежный	7,14 недели	15
Экзамен	Проверка усвоения материала дисциплины	Весь перечень основной и дополнительной литературы	0,2 контактных часа на студента	Итоговый	В период сессии	40
ИТОГО						100

Политика и процедуры

При изучении дисциплины «Религиоведение» прошу соблюдать следующие правила:

1. Не опаздывать на занятия.
2. Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни прошу представить справку, в других случаях – объяснительную записку.
3. В обязанности студента входит посещение всех видов занятий.
4. Согласно календарному графику учебного процесса сдавать все виды контроля.
5. Пропущенные практические и лабораторные занятия отрабатывать в указанное преподавателем время.
6. На занятия необходимо систематически готовиться, быть активными.
7. Проявлять уважение как к преподавателю так и однокурсникам.

Список основной литературы

1. Назарбаев Н.А. – основоположник казахстанской модели межэтнического и межконфессионального согласия. / Сост.: А.Н. Нысанбаев, А.Г. Косиченко. – Алматы: 2010. – 365 с.
2. Артемьев А.И. Религиоведение: основы общего религиоведение, история религии, религии в Казахстане. в 2- томах - Алматы 2011. - 380с.
3. Религии в Казахстане: хрестоматия. /А.И. Артемьев, И.Б. Цепков, С.Ю. Колчин. – 2 изд. – Алматы 2011. – 380с.
4. Панкин С. Основы религиоведения: учебное пособие. – М.: Золотое Сечение, 2011. - 536с.
5. Языкович В.Р. Религиоведение. - М.: Тетра Системс, 2012. - 112с.
6. Викторов В.Ю. Религиоведение. - М.: ЮРАЙТ-ИЗДАТ, 2011. - 492с.
7. Курманалиева А.Д., Рысбекова Ш.С., Борбасова К.М. Қазіргі дәстүрден тыс қозғалыстар мен культтер. - Алматы, 2012. - 180б.
8. Рысбекова Ш.С., Борбасова К.М., Курманалиева А.Д. Діндер тарихы. -Алматы, 2012. - 120б.
9. Галицкая И.А. Метлик Н.В. Новые религиозные культы и школы. М., 2007.

Дополнительная

1. Рожковский В., Устименов Д., Религиоведение: хрестоматия. - РнД.: Феникс, 2009. - 320с.
2. Элбакян Е.С. Религиоведение: словарь – М.: Академический проект, 2007. - 640с.
3. Забияко А, Красников А, Элбакян Е. Энциклопедия религий. - М.: Академический проект; Гаудеамус, 2008. - 1520с.
4. Токарев С.А. Религия в истории народов мира. - М.: Издательство политической литературы, 1976. - 576с.
5. Токарев С.А. Ранние формы религии и их развитие. - М.: Либроком 2011. -400с.
6. Скворцов-Степанов И. Очерк развития религиозных верований. М.: Либроком. 2011. - 256с.
7. Михайловский В.М. Шаманство. Сравнительно-этнографические очерки. М.: Либроком, 2012. - 120с.
8. Матецкая А.В., Самыгин С.И, Эгильский Е.Э., Морозова О.М. Религиоведение. - РнД.: Феникс, 2009. - 416с.
9. Банзаров Д. Черная вера, или Шаманство у монголов. - М.: Либроком, 2012. - 72с.

Ресурсы интернет

1. Конфессиональная ситуация в современном Казахстане (<http://zhamagat-kyzylorda.kz/articles/detail/38>)
2. Государство и религия. (<http://www.state-religion.ru/>)
3. Мир религий. (<http://www.religio.ru/>)
4. Народы и религии мира. (<http://www.cbook.ru/peoples/>)
5. Отношение к религии современной казахстанской молодежи: некоторые особенности (<http://e-islam.kz/>)
6. Религия и образование в РК. (<http://yandex.kz/yandsearch?text=Религия+и+образование+в+рк&clid>)
7. Религия в светском обществе. (<http://religion.sova-center.ru/>)
8. Религия и СМИ. (<http://kzlive.vectorinfo.ru/country/soc/smi/>)
9. Комитет по делам религий Министерства культуры и спорта Республики Казахстан (<http://www.din.gov.kz/>)
10. Сайт религиоведа. (<http://www.uspelsinka.com/>)
11. Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях» (http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31067690)
12. Голикова В.И. Политика Республики Казахстан в религиозной сфере (<http://adal-kz.info/book/export/html/276>)