

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Карагандинский государственный технический университет

УТВЕРЖДАЮ

**Председатель Ученого совета,
Ректор-Кар ГТУ, академик**

**НАН РК
Газалиев А.М.**



05.09.2016 г.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ
СТУДЕНТА
(SYLLABUS)**

Дисциплина СИК 1101 «Современная история Казахстана»

Модуль SG 1 Социально-гуманитарный

Для студентов специальности
5В073700 «Обогащение полезных ископаемых»

Факультет инновационных технологий

Кафедра «История Казахстана»

2016

Предисловие

Программа обучения по дисциплине для студента (syllabus) разработана:

к.и.н., доцент Сулейменова Машакар Жунусовна
к.и.н., доцент Касимова Сауле Суюндыковна
к.п.н., доцент Огольцова Елена Геннадиевна
к.и.н., ст. преподаватель Казбекова Надежда Александровна
м.п.н., ст. преподаватель Нурлигенова Зауреш Нуркеновна
ст. преподаватель Тлеугабылова Каир Самигуллиовна
м.п.н., ст. преподаватель Абдрахманова Ардак Аманбековна
м.п.н., ст. преподаватель Ошанов Нурлан Зетханович
м.п.н., ст. преподаватель Макалаков Толгат Жакенович
м.п.н., преподаватель Темиржанова Шолпан Мейрамовна

Обсужден на заседании кафедры «История Казахстана»

Протокол № 1 от «31» 08 2016 г.

И.о. зав. кафедрой [подпись] Огольцова Е.Г. «31» 08 2016 г.
(подпись)

Одобен учебно-методическим советом архитектурно-строительного факультета

Протокол № 1 от «01» 09 2016 г.

Председатель [подпись] Орынтаева Г.Ж. «01» 09 2016 г.
(подпись)

Согласован с кафедрой « ПЭиХ »

Зав. кафедрой [подпись] «02» 09 2016 г.
(подпись)

Сведения о преподавателе и контактная информация

к.и.н., доцент Сулейменова Машакар Жунусовна
к.и.н., доцент Касимова Сауле Суюндыковна
к.п.н., доцент Огольцова Елена Геннадиевна
к.и.н., ст. преподаватель Казбекова Надежда Александровна
м.п.н., ст. преподаватель Нурлигенова Зауреш Нуркеновна
ст. преподаватель Тлеугабылова Каир Самигуллиевна
м.п.н., ст. преподаватель Абдрахманова Ардак Аманбековна
м.п.н., ст. преподаватель Ошанов Нурлан Зетханович
м.п.н., ст. преподаватель Макалаков Толгат Жакенович
м.п.н., преподаватель Темиржанова Шолпан Мейрамовна

Кафедра истории Казахстана находится в 1 корпусе КарГТУ (Б.Мира, 56), аудитория 211, контактный телефон 565932 доб.1114

Трудоемкость дисциплины

| Семестр | Количество кредитов/ECTS | Вид занятий | | | | | Количество часов СРС | Общее количество часов | Форма контроля |
|---------|--------------------------|-----------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------------|----------------------|------------------------|----------------|
| | | количество контактных часов | | | Количество часов СРС | Всего часов | | | |
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | | | | | |
| 2 | 3/5 | 15 | 30 | - | 45 | 90 | 45 | 135 | гос.экзамен |

Характеристика дисциплины

Дисциплина «Современная история Казахстана» входит в цикл общеобразовательных дисциплин (обязательный компонент), изучаемых студентами высших учебных заведений.

Цель дисциплины

Дисциплина «Современная история Казахстана» ставит целью дать объективные исторические знания об основных этапах истории современного Казахстана; направить внимание студентов на проблемы становления и развития независимой государственности в Казахстане, духовной культуры, непрерывности и преемственности этногенеза; довести до сознания студентов сущность фундаментальных проблем истории, обучить их научным методам исторического познания, сформировать у них научное мировоззрение и гражданскую позицию.

Задачи дисциплины

В результате изучения данной дисциплины студенты должны иметь представление:

– о роли современной истории и исторической науки, их отраслей и направлений, социальных и политических проблемах в контексте определенных исторических этапов;

знать:

– обширный фактологический материал в хронологической последовательности, основываясь на достижениях современной исторической науки Казахстана.

уметь:

– определять роль истории современного Казахстана в системе социально-гуманитарных дисциплин, специфику его объекта и предмета, для выявления наиболее актуальных проблем;

– творчески мыслить через применение методики проблемных уроков; приобрести практические навыки:

– выявлять сущность и противоречия современной истории Казахстана в советский период в социально-экономической, политической, культурной сферах;

– анализировать исторические источники.

Пререквизиты

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин:

| Дисциплина | Наименование разделов (тем) |
|--|---|
| 1 История Казахстана (школьный курс) 2. Всемирная история – (школьный курс) | 1. Периодизация всемирной истории. 2. Завоевательные походы А. Македонского. 3. Образование Монгольской империи. 4. Российская империя в ХУШ-ХХ вв. 5. История СНГ. |

Постреквизиты

Знания, полученные при изучении дисциплины «Современная история Казахстана», используются при освоении следующих дисциплин: Философии, Основы права.

Тематический план дисциплины

| Наименование раздела, (темы) | Трудоемкость по видам занятий, ч. | | | | |
|--|-----------------------------------|--------------|--------------|------|-----|
| | Лекции | Практические | Лабораторные | СРСП | СРС |
| Тема 1. Введение в современную историю Казахстана. | 1 | | | | |
| 1.1 Введение в современную историю Казахстана. Предмет, цель и задачи современной истории Казахстана. Историография, источники | | 2 | | 3 | 3 |
| БЛОК I | | | | | |

| | | | | | |
|--|----------|----------|---|----------|----------|
| Казахстан на пути к независимости: фазы развития и идеи национального строительства | | | | | |
| <p>Тема 2. Социально-экономическая ситуация в Казахстане – предпосылки борьбы за независимость.</p> <p>2.1 Казахстан в начале XX века: борьба за независимость.</p> | 1 | 2 | - | 3 | 3 |
| <p>Тема 3. Истоки национального движения казахского народа.</p> <p>3.1 Истоки, преемственность и эволюция казахской государственности. Новые взгляды по оценке восстания 1916 г. В современной историографии Казахстана.</p> <p>3.2 Историческая эволюция идеи независимости в Казахстане. Этнические процессы на территории Казахстана и этапы сложения казахской народности.</p> | 1 | 2 | - | 3 | 3 |
| <p>Тема 4. Исторические истоки формирования Советского Казахстана: трудности колонизации.</p> <p>4.1 Взаимоотношения представителей движения Алаш и большевиков в годы гражданского противостояния.</p> <p>4.2 Историография изучения алашского движения в современной исторической науке Казахстана.</p> | 1 | 2 | - | 3 | 3 |
| <p>Тема 5. Формирование советского тоталитарного режима Казахстана: характер, меры и последствия.</p> <p>5.1 Исторические исследования, посвященные трагическим последствиям советских реформ 20-30 гг. Массовые политические репрессии в Казахстане в 1937-1938 годах: трагические судьбы интеллигенции.</p> | 1 | 2 | - | 3 | 3 |
| Тема 6. Подвиги и потери казахстанцев в борьбе против фа- | 1 | | - | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| шистской агрессии. | | | | | |
| 6.1 Подвиги казахстанцев в борьбе против фашистской агрессии. | | 2 | | 3 | 3 |
| БЛОК II Противоречия и последствия советских реформ в Казахстане во второй половине XX века | | | - | | |
| Тема 7. Апогей «культы личности» и влияние «оттепели» на общественно-политическую сферу. | 1 | | - | 3 | 3 |
| 7.1 Противоречия советских реформ во второй половине XX века в Казахстане, их последствия | | 2 | | | |
| Тема 8. Социально-экономический и духовный «застой». Экологические проблемы в Казахстане. | 1 | 2 | - | 3 | 3 |
| Тема 9. Попытки «перестройки» советского Казахстана. | 1 | | - | 3 | 3 |
| 9.1 Политический и социально-экономический кризис советского общества. | | 2 | | | |
| БЛОК III Государственная стратегия и социально-экономическое развитие независимого Казахстана | | | - | | |
| Тема 10. Формирование государственного устройства Республики Казахстан. | 1 | | - | | |
| 10.1 Общественно-политические преобразования независимого Казахстана. | | 2 | | | |
| 10.2 Деятельность и роль Первого Президента РК Н.А. Назарбаева в создании и становлении независимого Казахстана. | | | | 3 | 3 |
| Тема 11. Казахская модель экономического развития. Социальные реформы и изменения в сфере образования. | 1 | | - | | |
| 11.1 Казахская модель экономического развития. Основные направления в области науки, образования и культуры в РК. | | 2 | | | |
| 11.2 Приоритетные сферы разви- | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| тия образования, науки и культуры. | | | | 3 | 3 |
| Тема 12. Этнодемографические процессы и укрепление межнационального согласия. Общественно-политические перспективы развития. 12.1 Современные политические партии, общественные движения и организации в Республике Казахстан. Сохранение стабильности в межэтнических и межконфессиональных отношениях. | 1 | 2 | - | 3 | 3 |
| БЛОК IV Демократическое и духовное обновление независимого Казахстана | | | - | | |
| Тема 13. Молодежная политика в РК и определение пути духовного обновления. Политика формирования нового исторического сознания и мировоззрения народа Великой степи. Значение программы Лидера нации «Народ в потоке истории» для формирования нового исторического сознания. 13.1 Стратегия «Казахстан 2050» - определение путей демократизации общественно-политической жизни и обновления. Молодежная политика и меры по воспитанию историей. 13.2 Государственные программы – главная основа развития Казахстана. О статусе казахского языка в Республике Казахстан. Археологические, письменные свидетельства, памятники устного народного творчества тюркоязычных народов как источники по изучению материальной и духовной культуры. | 1 | 2 | - | 3 | 3 |
| Тема 14. Значимость празднования 550-летия | | | - | | |

| | | | | | |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| <p>Казахского ханства для формирования нового общественного самосознания. «Мәңгілік Ел» - Национальная идея Казахстана XXI века.</p> <p>14.1 Национальная идея «Мәңгілік Ел» - основа консолидации общества. Историческая преемственность в посланиях Президента народу Казахстана.</p> <p>14.2 Труды ученых и мыслителей тюркского периода (Абу Наср аль-Фараби, А. Яссауи, М. Кашгари, Ю. Баласагуни, Ибн Сина, Р. Бируни). Расцвет духовной культуры и сложение литературных традиций народов Центральной Азии в тюркский период.</p> | 1 | 2 | | 3 | 3 |
| <p>Тема 15. Казахстан – государство признанное современным миром.</p> <p>15.1 Казахстан и мировое общество.</p> <p>15.2 Значение программы «Нұрлы Жол» для стабильного экономического роста Казахстана.</p> | 1 | 2 | - | 3 | 3 |
| ИТОГО | 15 | 30 | - | 45 | 45 |

Перечень практических (семинарских) занятий

1. Введение в современную историю Казахстана. Предмет, цель и задачи современной истории Казахстана. Историография, источники.
2. Казахстан в начале XX века: борьба за независимость.
3. Истоки, преемственность и эволюция казахской государственности. Новые взгляды по оценке восстания 1916 г. В современной историографии Казахстана.
4. Взаимоотношения представителей движения Алаш и большевиков в годы гражданского противостояния.
5. Формирование советского тоталитарного режима Казахстана: характер, меры и последствия.
6. Подвиги казахстанцев в борьбе против фашистской агрессии.
7. Противоречия советских реформ во второй половине XX века в Казахстане, их последствия.
8. Социально-экономический и духовный «застой». Экологические проблемы в

Казахстане.

9. Политический и социально-экономический кризис советского общества.

10. Общественно-политические преобразования независимого Казахстана.

11. Казахстанская модель экономического развития. Основные направления в области науки, образования и культуры в РК.

12. Этнодемографические процессы и укрепление межнационального согласия. Общественно-политические перспективы развития.

13. Стратегия «Казахстан 2050» - определение путей демократизации общественно-политической жизни и обновления. Молодежная политика и меры по воспитанию историей.

14. Национальная идея «Мәңгілік Ел» - основа консолидации общества. Историческая преемственность в посланиях Президента народу Казахстана.

15. Казахстан и мировое сообщество.

Темы контрольных заданий для СРС

1. Проникновение европейского капитала на территорию Казахстана в начале XX в.

2. Изменения в хозяйстве традиционного казахского общества начала XX века.

3. Позиция А. Букейханова к власти большевиков.

4. Казахский край – поле противоборства «белых» и «красных».

5. Ликвидация органов власти Алашской и Кокандской автономии

6. Установление советской власти.

7. Движение басмачества. А. Паша и А.З. Валидов.

8. Формирование правительства Алаш Орда.

9. Письмо Т. Рыскулова И. Сталину – горькая правдивая истина.

10. Деятельность Ф. Голощекина против Алашской интеллигенции.

11. Творческая деятельность писателей и композиторов Казахстана 20-30 гг. XX века.

11. Роль и место Казахстана в годы войны.

12. Трудовой подвиг казахстанцев на фронтах Великой Отечественной войны и в тылу

13. Развитие экономики республики в годы войны

14. Особенности развития общественно-политической жизни республики в послевоенные годы.

15. Раскройте основные проблемы национально-демографической политики в Казахстане в 40-50 гг. XX века.

16. Положительные и отрицательные стороны освоения целины в Казахстане.

17. Экологические проблемы Казахстана в 50-60 гг. XX века.

18. Казахстан в годы перестройки. Этапы «перестройки».

19. Хроника событий 1986 года в Алма-Ате.

20. Исторический портрет Кунаева

21. Деятельность общественных организаций и движений в Казахстане на современном этапе.
22. Первые всенародные выборы Президента Казахстана.
23. Утверждение символов РК - флаг, герб, гимн.
24. Инвестиционная политика РК на современном этапе.
25. Переход от плановой к рыночной экономике.
26. От Стратегии «Казахстан-2030» к Стратегии «Казахстан-2050»
27. Астана – символ Независимости.
28. Международная выставка «ЭКСПО-2017» в Астане
29. Цели и задачи Ассамблей народа Казахстана
30. Основные цели и задачи «Мәңгілік ел».
31. Многовекторность внешней политики независимого Казахстана.
32. Определить роль Президент Республики Казахстан Н.А. Назарбаева в создании и развитии Евразийского Экономического союза.

Критерии оценки знаний студентов

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и итоговой аттестации (экзамен) (до 40%) и составляет значение до 100%.

График выполнения и сдачи заданий по дисциплине

| Вид контроля | Цель и содержание задания | Рекомендуемая литература | Продолжительность выполнения | Форма контроля | Срок сдачи | Баллы |
|-------------------------------|--|--|---|----------------|------------------|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Работа на семинарах | Изучение курса в соответствии с планом | Конспекты лекций, основная и дополнительная литература по плану занятия | 15 недель (30 контактных часов) | Текущий | Еженедельно | 15 |
| СРСП | Изучение разделов курса, определенных программой, консультации преподавателя | Конспекты лекций, основная и дополнительная литература по плану занятия | 15 недель (15 контактных часов) | Текущий | Еженедельно | 15 |
| Проверка и конспектов занятий | Закрепление полученных знаний, согласно программе курса | При конспекте лекционного материала используется основная и дополнительная литература по курсу | 15 недель (15 контактных часов) | Текущий | 2,4,6,8,10,12,14 | 15 |
| Тестирование | Закрепление полученных знаний | Конспекты, основная литература | 1 контактный час | Рубежный | 7,14 недели | 15 |
| ГЭК | Проверка усвоения материала дисциплины | Весь перечень основной и дополнительной литературы | 0,5 часа на председателя ГЭК, 0,5 ч. на члена ГЭК | Итоговый | В период сессии | 40 |
| | | | | | | 100 |

Политика и процедуры

При изучении дисциплины «Современная история Казахстана» необходимо соблюдать следующие правила:

1. Не опаздывать на занятия.
2. Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни - представить справку, в других случаях – объяснительную записку.
3. В обязанности студента входит посещение всех видов занятий.
4. Согласно календарному графику учебного процесса сдавать все виды контроля.
5. Пропущенные практические и лабораторные занятия отрабатывать в указанное преподавателем время.
6. На занятия необходимо систематически готовиться, быть активными.
7. Проявлять уважение как к преподавателю, так и однокурсникам.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. История Казахстана. В пяти томах. 4-5-й том. Алматы: «Атамұра», 2010.
2. Назарбаев Н.А. В потоке истории. – Алматы: «Атамұра», 2003.
3. Алтаев А.Ш., Жангутин Б.О. История Казахстана: Хрестоматия. Т. 2. – Алматы, 2008.
4. Кан Г. В. История Казахстана: Учебное пособие для вузов. – Алматы, 2005.
5. История независимого Казахстана – Алматы: «Қазақ энциклопедиясы», 2011.
6. История Казахстана. Курс лекций. Под ред. К. С. Каражан. – Алматы, 2012.
7. Қазақстанның қазіргі заман тарихы. Хрестоматия. (1917-1939). 1т. Ред. Басқарған Қ. С. Қаражан. Алматы, 2007.
8. Қазақстан (Қазақ елі) тарихы. – 4 кітаптан тұратын оқулық. Алматы, Қазақ университеті, 2016.
9. Ұлы Дала тарихы: учебное пособие /Кан Г. В., Тугжанов Е. Л. – Астана: Zhasyl Orda, 2015.
10. Аяған Б. Ғ., Әбжанов Х. М., Махат Д. А. Қазіргі Қазақстан тарихы. – Алматы, 2010.
11. Қазіргі Қазақстан тарихы: Хрестоматия /Б. Ғ. Аяғанның ред. – Алматы, 2010.
12. Қазақстан тарихы: Оқу құралы. / Ред. Басқ. Проф. Б. С. Сайлан. – Алматы: ҚазМемҚызПУ, 2012.
13. Артыкбаев Ж. О.; Раздыков С. З. История Казахстана: Учебник. – Астана: Фолиант, 2007.
14. Алтаев А. Ш. Евросоюз: история и современность. Учебное пособие Алматы. Издательство «Қыздар университеті» - 2015.
15. Сайлан Б. Қазақстандағы алғашқы жастар ұымдарының құрылу тарихы (1917-1925 жж.). – Оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2015.

Дополнительная:

1. Қазақстан Республикасының Конституциясы. – Алматы, 1995.
2. Назарбаев Н.А. Стратегия становления и развития Казахстана как суверенного государства. – Алматы, 1992.
3. Назарбаев Н.Ә. Тәуелсіздік белестері. – Алматы, 2003.
4. Назарбаев Н.Ә. Қазақстан жолы. – Астана, 2007.
5. Назарбаев Н.Ә. Бейбітшілік кіндігі. – Астана, 2002.
6. Назарбаев Н.А. Евразийский союз: идеи, практика, перспективы. – М: 1997.
7. Назарбаев Н.Ә. Қазақстан – 2030. Ел Президентінің Қазақстан халқына жолдауы. А., 1997.

8. Назарбаев Н.Ә. «Қазақстан – 2050» стратегиясы – қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты». ҚР Президенті-Елбасы Н.Ә. Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. – Егемен Қазақстан, 15 желтоқсан 2012 ж.
9. Назарбаев Н.Ә. Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігі – Мәңгілік Елдің Ұлы тарихы. Тәуелсіздік күніне орай салтанатты шарада сөйлеген сөзі. – Егемен Қазақстан, 16 желтоқсан 2014ж.
10. Назарбаев Н.Ә. Қазақстан жаңа жаһандық нақты ахуалда: өсім,реформалар,даму. Қазақстан Республикасының Президенті-Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. 2015 жылғы 30 қараша. – Егемен Қазақстан, 1 желтоқсан 2015 ж.
11. Назарбаев Н.А. Критическое десятилетие. – Алматы: «Атамұра», 2003.
12. На пороге XXI века. Назарбаев Н.А. – Алматы: «Өнер», 1996
13. Назарбаев Н.А. Ғасырлар тоғысында. –Алматы, Өнер,1996.
14. Назарбаев Н.Ә. Қазақстан жолы. – Астана,2007.
15. Назарбаев Н.А. Стратегия независимости. –Алматы,2003.
16. Назарбаев Н.А. Без правых и левых. Москва,1991.
17. Омарбеков Т. Голодомор в Казахстане (хрестоматия). –Алматы,2010.
18. Омарбеков Т. Қазақстан тарихының өзекті мәселелері. Көмекші оқу құралы. Алматы: Өнер,2003. – 552 б Абылхожин Ж. Очерки социально-экономической истории Казахстана. XX век. –Алматы,1998.
19. Омарбеков Т. Қазақстан қасіреті: Көмекші оқу құралы. Алматы. Санат,1997.
20. Омарбеков Т. , Омарбеков Ш. Қазақстан тарихына және тарихнамасына ұлттық көзқарас. Алматы: Қазақстан университеті,2004.
21. Языковая политика в Казахстане (1921-1990гг) : сборник документов / Сост.: Айбасова М.К., Исахан Г.Т. Алматы : «Қазақ университеті»,1997.
22. Алаш қозғалысы: Құжаттар мен материалдар жинағы: сәуір 1920.
23. Сактаганова С.Г. Экономическая модернизация Казахстана в 1946-1970 гг. – Караганда, 2012.
24. Сактаганова З.Г. История Казахстана. Курс лекций. В 2 частях. – Караганда 2004.
- 25.Сулейменова М.Ж., Волкова А.В., Нурлигенова З.Н. Материалы по истории Казахстана. – Караганда, 2009.
- 26.Абдрахманова А.А. История Казахстана: основные аспекты культуры. – Караганда, 2004.
- 27.Тлеугабылова К.С. Материалы по истории Казахстана с древнейших времен до наших дней..- Караганда, 2006.
- 28.Абеуова С.Т., Егизбаев С.К., Бялова Н.Г., Видрицкая Н.И., Сыздықбеков Е.С., Байгожина Г.М. Внешняя политика Республики Казахстан. – Караганда, 2015.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА
(SYLLABUS)**

по дисциплине СИК 1101 «Современная история Казахстана»

Модуль SG 1 Социально-гуманитарный

Гос. изд. лиц. № 50 от 31.03.2004.

Подписано к печати 05.09 2016г. Формат 90х60/16. Тираж 5 экз.

Объем 08 уч. изд. л. Заказ № _____ Цена договорная

100027. Издательство КарГТУ, Караганда, Бульвар Мира, 56