

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Карагандинский государственный технический университет

«Утверждаю»
Председатель Ученого Совета,
ректор, академик НАН РК,
А.М. Газалиев
"___" 2015 г.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА
(SYLLABUS)**

Том 2212 «Теоретические основы машиноведения»
для студентов специальности 5В012000 «Профессиональное обучение»

Институт архитектуры и строительства
Кафедра «Дизайн архитектура и прикладная механика»

2015

Предисловие

Программа обучения по дисциплине для студента (syllabus) разработана к.т.н. доцентом Михайловым В.Ф.

Обсуждена на заседании кафедры «ДА и ПМ»

Протокол № ____ от «__» ____ 2015 г.

Зав. кафедрой _____ Иманов М.О, «__»____ 2015 г.

Одобрена методическим бюро АСФ

Протокол № ____ от «__»____ 2015 г.

Председатель _____ Орынтаева Г.Ж «__»____ 2015 г.

Согласована с кафедрой

Зав. кафедрой _____ «__»____ 2015 г.

Сведения о преподавателе и контактная информация

Михайлов Валентин Феликсович, к.т.н., доцент

Кафедра «Механика» находится в 1-м корпусе КарГТУ (Б.Мира 56), аудитория 106, контактный телефон 56-75-92 (внутренний) 1056.

Трудоемкость дисциплины

Семестр	ECTS	Количество кредитов	Вид занятий				Количество часов СРСП	Общее количество часов	Форма контроля			
			количество контактных часов			всего часов						
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия							
3 днев	6	4	30	30	-	60	120	60	180	Экз.		
2 сокр.	6	4	30	30	-	60	120	60	180	Экз.		

Характеристика дисциплины

Дисциплина “Теоретические основы машиноведения” входит в цикл базовых компонент по выбору при подготовке бакалавров не машиностроительных технических специальностей и включает в себя основные разделы теоретической механики, сопротивления материалов, деталей машин и теории механизмов и машин. Изучение курса должно обеспечить взаимопонимание и взаимодействие специалистов различного технического направления.

Цель дисциплины

Целью изучения данной дисциплины является обеспечение будущих бакалавров знанием общих методов исследования, расчета и проектирования элементов конструкции и механизмов, необходимых для создания машин, установок, приборов, автоматических устройств и комплексов, отвечающих современным требованиям эффективности, точности, надежности и экономичности.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины следующие: изучение общих принципов устройства механизмов и назначения их деталей, изучение методов расчета и проектирования элементов конструкции и механизмов на прочность и надежность

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:
иметь представление:

- об общих законах движения и равновесия тел и возникающих при этом взаимодействиях;
 - об основах механики материалов;
 - об общих методах исследования и проектирования элементов механизмов, являющихся составной частью машин, оборудования и приборов;
- знать:
- основные виды механизмов и методы их расчета и проектирования;
- уметь:
- выбирать расчетные схемы, проводить расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов машин и конструкций;
- приобрести практические навыки:
- постановки и решения задач в области механики;
 - расчета деталей и узлов машин и механизмов.

Пререквизиты

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин (с указанием разделов (тем)):

Дисциплина	Наименование разделов (тем)
1 Высшая математика	Векторная алгебра и элементы аналитической геометрии. Определители, матрицы и системы линейных уравнений. Дифференциальное и интегральное исчисление. Дифференциальные уравнения.
2 Начертательная геометрия и инженерная графика	Образование проекции. Точка и прямая. Плоскость. Взаимное расположение двух плоскостей, прямой линии и поверхности. Пересечение поверхностей плоскостью и прямой. Аксонометрические проекции. Выполнение сборочных чертежей. Рабочие чертежи деталей.
3 Физика	Скорость, ускорение, масса. Законы Ньютона. Закон движения материальной точки. Закон сохранения энергии. Закон сохранения импульса. Работа, мощность. Работа упругих сил.

Постреквизиты

Знания, полученные при изучении дисциплины, используются при освоении следующих дисциплин:

устройство и эксплуатация пути, технические средства обеспечения безопасности, изыскание и проектирование железных дорог, основы проектирования транспортных устройств и сооружений и др.

Тематический план дисциплины

Наименование раздела, (темы)	Трудоемкость по видам занятий, ч.				
	лекции	практиче ские	лабора торны е	СРСП	CPC
1. Основные понятия и аксиомы статики. Связи и их реакции.	1	-	-	2	2
2. Сложение сил. Момент силы. Теоремы статики. Равновесие произвольной системы сил.	3	2	-	6	6
3. Основные понятия сопротивления материалов.	1	-	-	2	2
4. Раствжение – сжатие.	1	2	-	4	4
5. Механические характеристики материалов. Расчеты на прочность.	1	-	-	2	2
6. Чистый сдвиг. Расчет соединений на срез и смятие.	1	2	-	2	2
7. Кручение. Расчет валов.	1	1		2	2
8. Геометрические характеристики сечений.	1	1	-	2	2
9. Изгиб.	2	3	-	6	6
10. Напряженное состояние в точке. Теория прочности. Изгиб с кручением.	2	1	-	3	3
11. Прочность при переменных напряжениях.	1	1	-	2	2
12. Устойчивость сжатых стержней.	1	1	-	2	2
13. Детали машин. Расчет сварных и резьбовых соединений.	2	2	-	4	4
14. Зубчатые передачи. Геометрия эвольвентного зацепления. Расчет цилиндрических зубчатых передач.	2	2	-	3	3
15. Расчет конических и червячных					

передач.	2	2	-	4	4
16. Расчет ременных и цепных передач.	2	2	-	2	2
17. Подшипники.	1	2	-	2	2
18. Кинематика точки и твердого тела. Основы динамики точки и системы.	2	2	-	4	4
19. ТММ. Структурный анализ механизмов.	1	2	-	2	2
20. Кинематический и силовой анализ механизмов.	2	2	-	4	4
ИТОГО:	30	30	-	60	60

Перечень практических занятий

1. Равновесие произвольной системы сил.
2. Раствжение – сжатие.
3. Расчет соединений на срез и смятие.
4. Кручение.
5. Геометрические характеристики сечений
6. Изгиб.
7. Теории прочности. Изгиб с кручением.
8. Прочность при переменных нагрузках.
9. Устойчивость сжатых стержней.
10. Расчет сварных и резьбовых соединений.
11. Расчет цилиндрических зубчатых передач.
12. Расчет конических и червячных передач.
13. Расчет ременных и цепных передач.
14. Подбор подшипников.
15. Кинематика точки и твердого тела. Основы динамики точки и системы.
16. Структурный анализ механизмов.
17. Кинематический и силовой анализ механизмов.

Тематический план самостоятельной работы студента с преподавателем

Наименование темы СРСП	Цель занятия	Форма проведения занятия	Содержание задания	Рекомендуемая литература
1	2	3	4	5
1. Основные понятия и аксиомы статики. Связи и	Углубление знаний по данной теме	Проработка лекционного материала	Основные понятия и аксиомы статики. Связи и	[1, 13]

их реакции – 2 час.			их реакции	
2. Сложение сил. Момент силы. Теоремы статики. Равновесие произвольной системы сил – 6 часов	Приобретение практических навыков расчета	Решение задач	РПР №1. Задание 1 [10, часть 1], [9, §4.6, 5.6].	[1, 9, 10, 13]
3. Основные понятия сопротивления материалов – 2 час	Углубление знаний по данной теме	Изучение теории, решение задач	Основные понятия и гипотезы курса. Метод сечений.	[3, гл.4], [11, лек.1,2]
4. Раастяжение – сжатие. – 4 часа	Приобретение практических навыков расчета	Решение задач	РПР №1. Задание 2 [10, часть 1]..	[12], [14], [10], [4].
5. Механические характеристики материалов. Расчеты на прочность. – 2 часа.	Углубление знаний по данной теме.	Проработка теоретического материала.	Опытное определение диаграммы растяжения. Выбор допускаемого напряжения.	[3, § 5.4, 5.6], [2, §2.2.4, 2.2.5].
6. Чистый сдвиг. Расчет соединений на срез и смятие. – 2 часа	Приобретение практических навыков расчета	Решение задач	Задачи из §4.9 [7]	[7, глава 4], [12, задание 7].
7. Кручение. Расчет пружин – 2 часа	Приобретение практических навыков расчета	Решение задач	РПР №1. Задание 3 [10, часть 1]..	[4, 10, 12, 13].
8. Геометрические характеристики сечений. – 2 часа	Приобретение практических навыков расчета	Решение задач	Задачи из §2.4 [4]; 5.3 [12].	[4, 12, 13].
9. Изгиб.– 6 часа	Приобретение практических навыков расчета	Решение задач	РПР №1. Задание 4 [10, часть 1]..	[10, 13, 12, 4].
10. Напряженное состояние в точке и теории прочности. Изгиб с кручением. – 3 часа	Углубление знаний по данной теме.	Проработка теоретического материала. Решение задач.	Вычисление главных и эквивалентных напряжений. Решение задачи из §12.4 [12].	[3, глава 7], [11, 12].

11. Прочность при переменных напряжениях. – 2 часа	Приобретение практических навыков расчета	Проработка теоретического материала. Решение задач.	Изучение темы по учебнику. Решение задач из §13.3 [12] и §11.8 [7].	[3, глава 10], [12, гл.13].
12. Устойчивость сжатых стержней. – 2 часа.	Приобретение практических навыков расчета	Решение задач.	Задачи из §12.5.4 [12].	[3, 12].
13. Детали машин. Расчет сварных и резьбовых соединений. – 4 часа	Приобретение практических навыков расчета	Решение задач	РПР №2. Задание 2 [10, часть 2]..	[10], [2, 3], [7, главы 1, 3].
14. Зубчатые передачи. Геометрия эвольвентного зацепления. Расчет цилиндрических зубчатых передач. – 3 часа	Приобретение практических навыков расчета	Решение задач	РПР №2. Задание 3 [10, часть 2], примеры 1-5 §7.6 [7] и задачи 1-4 §7.7 [7].	[10], [7, глава 7].
15. Расчет конических и червячных передач. -4 часа	Приобретение практических навыков расчета	Решение задач	РПР №2. Задание 3 [10, часть 2], примеры 6,7 §7.6, 1-3 §8.4 [7] и задачи 5-9 §7.7, 1-6 §8.5 [7].	[10], [7, главы 7, 8].
16. Расчет ременных и цепных передач. – 2 часа	Приобретение практических навыков расчета	Решение задач	РПР №2. Задание 3 [10, часть 2],,, примеры 6.4 и 10.3 и задачи §10.4[7].	[10], [7 главы 6, 10].
17. Подшипники – 2 часа	Приобретение практических навыков расчета	Решение задач	РПР №2. Задание 3 [10, часть 2]. Разбор примеров §12.8, 12.9 [7]	[10], [7, глава 12].
18. Кинематика точки и твердого тела. Основы динамики точки и системы – 4 часа.	Углубление знаний по данной теме. Приобретение практических навыков расчета	Решение задач	[9, §1.6, 1.12, 6.6].	[1, 9, 13]
19.	Приобретение	Решение задач	Задание 1 [10,	[6, глава 1], [10,

Структурный анализ механизмов. – 2 часа	практических навыков расчета		часть 2]	15, 3]
20. Кинематический и силовой анализ механизмов – 4 часа	Приобретение практических навыков расчета	Решение задач	Изучить примеры из глав 2, 3 [6].	[6, главы 2, 3], [2, 3, 15].

Темы контрольных заданий для СРС

РПР №1. Равновесие плоской системы сил. Расчеты на растяжение–сжатие, кручение и изгиб.

1. Равновесие плоской системы сил. Задание 1 [10].
2. Расчеты на растяжение – сжатие. Задания 2 [10].
3. Расчеты на кручение. Задания 3 [10].
4. Расчеты на изгиб. Задания 4 [10].

РПР №2. Расчеты соединений и деталей машин.

1. Расчет сварных и резьбовых соединений. Задание 2 [10, Ч. 2].
2. Расчет передач. Задание 3 [10, Ч. 2].
3. Расчет деталей, обеспечивающих вращательное движение. Задание 4 [10, Ч. 2].

Критерии оценки знаний студентов

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и итоговой аттестации (экзамену) (до 40%) и составляет значение до 100% в соответствии с таблицей.

Оценка по буквенной системе	Баллы	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
А цифровой эквивалент	4,0	95-100	Отлично
А-	3,67	90-94	
В+	3,33	85-89	
В	3,0	80-84	Хорошо
В-	2,67	75-89	
С+	2,33	70-74	
С	2,0	65-69	
С-	1,67	60-64	Удовлетворительно
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно

Оценка «А» (отлично) выставляется в том случае, если студент в течение семестра показал отличные знания по всем программным вопросам дисциплины, а также по темам самостоятельной работы, регулярно сдавал рубежные задания, проявлял самостоятельность в изучении теоретических и прикладных вопросов по основной программе изучаемой дисциплины, а также по внепрограммным вопросам.

Оценка «А-» (отлично) предполагает отличное знание основных законов и процессов, понятий, способность к обобщению теоретических вопросов дисциплины, регулярную сдачу рубежных заданий по аудиторной и самостоятельной работе.

Оценка «В+» (хорошо) выставляется в том случае, если студент показал хорошие и отличные знания по вопросам дисциплины, регулярно сдавал семестровые задания в основном на «отлично» и некоторые на «хорошо».

Оценка «В» (хорошо) выставляется в том случае, если студент показал хорошие знания по вопросам, раскрывающим основное содержание конкретной темы дисциплины, а также темы самостоятельной работы, регулярно сдавал семестровые задания на «хорошо» и «отлично».

Оценка «В-»(хорошо) выставляется студенту в том случае, если он хорошо ориентируется в теоретических и прикладных вопросах дисциплины как по аудиторным, так и по темам СРС, но нерегулярно сдавал в семестре рубежные задания и имел случаи пересдачи семестровых заданий по дисциплине.

Оценка «С+» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он владеет вопросами понятийного характера по всем видам аудиторных занятий и СРС, может раскрыть содержание отдельных модулей дисциплины, сдает на «хорошо» и «удовлетворительно» семестровые задания.

Оценка «С» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он владеет вопросами понятийного характера по всем видам аудиторных занятий и СРС, может раскрыть содержание отдельных модулей дисциплины, сдает на «удовлетворительно» семестровые задания.

Оценка «С-» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если студент в течение семестра регулярно сдавал семестровые задания, но по вопросам аудиторных занятий и СРС владеет только общими понятиями и может объяснить только отдельные закономерности и их понимание в рамках конкретной темы.

Оценка «D+» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он нерегулярно сдавал семестровые задания, по вопросам аудиторных занятий и СРС владеет только общими понятиями и может объяснить только отдельные закономерности и их понимание в рамках конкретной темы.

Оценка «D» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он нерегулярно сдавал семестровые задания, по вопросам аудиторных занятий и СРС владеет минимальным объемом знаний, а также допускал пропуски занятий.

Оценка «F» (неудовлетворительно) выставляется тогда, когда студент практически не владеет минимальным теоретическим и практическим материалом аудиторных занятий и СРС по дисциплине, нерегулярно посещает занятия и не сдает вовремя семестровые задания.

Рубежный контроль проводится на 7-й и 14-й неделях обучения и складывается исходя из следующих видов контроля:

Вид контроля	%-ое содержание	Академический период обучения, неделя															Итого, %
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Посещаемость	0,6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	9
Выполнение РПР	15							*							*		30
Сдача модуля	10,5							*							*		21
Всего								30							30		60
Экзамен																	40
Итого																	100

Политика и процедуры

При изучении дисциплины «Теоретическая и прикладная механика» прошу соблюдать следующие правила:

1. Не опаздывать на занятия.
2. Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни прошу представлять справку, в других случаях – объяснительную записку.
3. Не разговаривать и не отвлекать других от занятия.
4. Отключите средства мобильной связи.
5. Активно участвовать в учебном процессе.
6. Без крайней необходимости перемещение (вход или выход) в аудитории запрещается.
7. Задавать вопросы только по теме занятия и общего характера. Не перебивайте преподавателя даже вопросом по теме.
8. Очередность индивидуальных консультаций устанавливайте сами между собой.
9. Быть терпимыми, открытыми, откровенными и доброжелательными к сокурсникам и преподавателям.

Учебно-методическая обеспеченность дисциплины

Ф.И.О автора	Наименование учебно-методической литературы	Издательство, год издания	Количество экземпляров	
			в библиотеке	на кафедре
Основная литература				

1. Тарг С.М.	Краткий курс теоретической механики	М.: Высшая школа, 2007, 2001 г.	432	-
2. Джамая В.В.	Прикладная механика	М.: Машиностроение, 1977г.	16	-
3. Иоселевич Г.Б. и др.	Прикладная механика	М.: Высшая школа, 1989г.	52	1
4. Алмаметов Ф.З. и др.	Расчетные и курсовые работы по сопротивлению материалов.	СПб; М; Краснодар: Лань, 2005г.	78	-
5. Беляев Н.М. и др.	Сборник задач по сопротивлению материалов	СПб; М; Краснодар: Лань, 2007г.	30	1
6.Филиппова Т.С. и др.	Сборник задач по теории механизмов и машин.	Караганда: Караганда: КарГТУ, 2012г.	10	1
7. Романов М.Я.	Сборник задач по деталям машин.	М.: Машиностроение, 1984г.	80	1
8. Мещерский И.В.	Сборник задач по теоретической механике	М., Наука, 2008, 2010 г.	54	2
Дополнительная литература				
9. Иманбаева Л.Х. и др.	Теоретическая механика. Задания для самостоятельных работ и руководство к практическим занятиям. Учебное пособие.	Караганда: Караганда: КарГТУ, 2011г.	70	20
10. Бакиров Ж.Б. Старостин В.П., и др.	Методические указания и задания к контрольным работам по дисциплинам «Механика», «Прикладная механика» и «Теоретические основы машиноведения	Караганда: Караганда: КарГТУ, 2011г.	50	20

11. Инербаев Т.Р.	Краткий курс лекций по сопротивлению материалов.	Алматы: КазНАУ, 2011 г.	30	-
12. Инербаев Т.Р.	Примеры и задачи по сопротивлению материалов.	Алматы: Нур прнт, 2011 г.	30	-
13. Олофинская В.П.	Техническая механика. Курс лекций с тестовыми заданиями. Учеб.пособие.	М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010, 2012 г.	20	1
14. Олофинская В.П.	Детали машин. Курс лекций с тестовыми заданиями. Учеб.пособие.	М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2010, 2006 г.	20	1
15.Палев П.П., Филиппова Т.С.	Учебное пособие по теории механизмов и машин. Часть I и II	Караганда, КарГТУ, 2004г., 2006 г.	30	10

График выполнения и сдачи заданий по дисциплине

Вид контроля	Цель и содержание задания	Рекомендуемая литература	Продолжительность выполнения	Форма контроля	Срок сдачи
Выполнение и сдача РПР №1	Равновесие плоской системы сил. Расчеты на растяжение-сжатие, кручение и изгиб	[10,9,4,11, 13]	I-VII недели	Текущий и рубежный	VII неделя
Аттестация (сдача модуля)	Модуль №1	[1,3,11,13]	3 контактных часа	Рубежный	VII неделя
Выполнение и сдача РПР №2	Расчеты соединений и деталей машин	[10,7,14]	VIII-XIV недели	Текущий и рубежный	XIV неделя
Аттестация (сдача модуля)	Модуль №2	[2,3,14]	3 контактных часа	Рубежный	XIV неделя
Экзамен	Проверка усвоения материала дисциплины	[1 - 15]	3-5 контактных часа	Итоговый	В период сессии