

Министерство образования и науки Республики Казахстан  
Карагандинский государственный технический университет

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Председатель Ученого**  
**совета, Ректор КарГТУ**  
\_\_\_\_\_ **Газалиев А.М.**  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ **2014г.**

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ**  
**СТУДЕНТА**  
**(SYLLABUS)**

**Дисциплина DPDIP 2332**  
**«ДИЗАЙН-ПРОЕКТ ДЕТСКОЙ ИГРОВОЙ ПЛОЩАДКИ»**

**Модуль PSO 16 Проектирование средовых объектов**

Специальность 5В042100 «Дизайн»

Архитектурно-строительный факультет  
Кафедра «Дизайн, архитектура и прикладная механика»

## Предисловие

Программа обучения по дисциплине для студента (syllabus) разработана:  
старшим преподавателем Маштаковой Еленой Константиновной

Обсужден на заседании кафедры ДАиПМ

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Иманов М.О. « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015г.

Одобен учебно-методическим советом АСФ

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015г

Председатель \_\_\_\_\_ Орынтаева Г.Ж. « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015г.

## Сведения о преподавателе и контактная информация

Маштакова Елена Константиновна, старший преподаватель, член СА РК

Кафедра АиД находится в I корпусе КарГТУ (г. Караганда, Бульвар Мира 56), аудитория 178, контактный телефон 56-59-32 – (2070), e-mail: kstu@mail.ru.

## Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	Семестр	Количество кредитов ECTS	Количество кредитов	Вид занятий					Количество часов СРС	Общее количество часов	Форма контроля
				количество контактных часов			количество часов СРС	всего часов			
				лекции	практические занятия	лабораторные занятия					
полн	4	5	3	15	30	-	45	90	45	135	КП
сокр	2	5	3	15	30	-	45	90	45	135	КП

## Характеристика дисциплины

Дисциплина «Дизайн-проект детской игровой площадки» входит в цикл профилирующих дисциплин при подготовке бакалавров искусств по специальности 5В042100 «Дизайн» очной полной и очной сокращенной формы обучения

## Цель дисциплины

Дисциплина «Дизайн-проект детской игровой площадки» ставит целью подготовку студента к процессу дизайн-проектирования малых архитектурных форм.

## Задачи дисциплины

Задачи дисциплины следующие:

Выработать знания и умения, необходимые для будущей профессиональной деятельности

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

иметь представление:

- о реализации основной идеи формирования архитектурного объекта;
- о своеобразии художественно-образного решения дизайн-объекта;
- о цельности и масштабной выразительности малых архитектурных форм;

знать:

- методику и последовательность выполнения дизайн-проектов;
- функциональные, конструктивно-технические и образные характеристики объекта проектирования;

уметь:

- применять основные средства и приемы композиционного моделирования проектируемого объекта;

- разработать в учебном проектировании творческий замысел на должном композиционном и графическом уровне, с учетом социальных, технических и художественных особенностей проектируемого объекта;
- приобрести практические навыки:
- проектно-графических приемов;
  - оформление демонстрационных чертежей в авторской или компьютерной графике;
  - выполнение демонстрационного макета.

### **Пререквизиты**

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин:

Дисциплина	Наименование разделов (тем)
1. Композиция I	Все разделы

### **Постреквизиты**

Знания, полученные при изучении дисциплины «Дизайн-проект детской игровой площадки» используются при освоении следующих дисциплин: «Ландшафтный дизайн»

### **Тематический план дисциплины**

Наименование раздела, (темы)	Трудоемкость по видам занятий, ч.				
	лекции	практические	лабораторные	СРСП	СРС
1. Проектирование детских игровых площадок	4	8	-	12	12
2. Типология детских игровых площадок	3	6	-	9	9
3. Оборудование детских игровых площадок	4	8	-	12	12
4. Благоустройство детских игровых площадок	4	8	-	12	12
<b>ИТОГО:</b>	15	30	-	45	45

### **Перечень практических (семинарских) занятий**

1. Интуитивное образное решение детской игровой площадки
2. Формирование образного решения детской игровой площадки
3. Организация функционального зонирования детской площадки
4. Детальная разработка детской игровой площадки
5. Разработка эскизов объемно-пространственного решения игровых комплексов.
6. Разработать варианты использования спортивных площадок в составе детского игрового пространства.
7. Детальная разработка детской игровой площадки

## Перечень лабораторных занятий

1. Лабораторный практикум по учебному плану не предусмотрен

## Тематика курсовой работы (проектов)

1. Дизайн-проект детской игровой площадки

## Темы контрольных заданий для СРС

1. Подготовить графический материал формирования образа детской площадки.
2. Подготовить графический материал: «Детский игровой комплекс».
3. Подготовить графический материал: «Выявление типологической особенности детской площадки».
4. Подготовить графический материал: «Взаимосвязь игровых зон с учетом элементов ландшафтного благоустройства».
5. Подготовить графический материал: «Разработать схему функциональных взаимосвязей детской площадки».
6. Подготовить графический материал: «Игровое оборудование детской площадки».
7. Разработать нормативно-необходимые площади для размещения спортивных площадок
8. Подготовить графический материал: «Взаимосвязь игровых зон с учетом элементов ландшафтного благоустройства».
9. Подготовить графический материал: «Разработать схему функциональных взаимосвязей детской площадки».

## Критерии оценки знаний студентов

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и итоговой аттестации (экзамен) (до 40%) и составляет значение до 100%.

## График выполнения и сдачи заданий по дисциплине

Вид контроля	Цель и содержание задания	Рекомендуемая литература	Продолжительность выполнения	Форма контроля	Срок сдачи	Баллы
Посещаемость	Контроль за процессом обучения	-	15 недель	текущий	1-15 недели	3.0
Конспект лекций	Контроль за процессом обучения	Конспект лекций	15 недель	рубежный	7, 14 недели	4.0
Графические экспресс задания	Закрепление проектных навыков	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [14] Конспект лекций	15 недель	рубежный	7, 14 недели	4.0

Реферат с подбором аналогов по теме КП	Углубленное изучение материала	[12], [13], [14]	15 недель	рубежный	7, 14 недели	4.0
Выполнение заданий по СРСП	Закрепление теоретических знаний и практических навыков	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [14]	15 недель	Текущий	1-15 неделя	15
Выполнение заданий СРС	Закрепление теоретических знаний и практических навыков	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [14] конспекты лекций	15 недель	Текущий	1-15 неделя	30
Выполнение курсового проекта	Приобретение навыков разработки и подачи архитектурного проекта	Весь перечень основной и дополнительной литературы	15 недель	Итоговый	15 неделя	40
Итого						100

### **Политика и процедуры**

При изучении дисциплины «Дизайн-проект детской игровой площадки» необходимо соблюдать следующие правила:

1. Не опаздывать на занятия.
2. Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни прошу представлять справку, в других случаях – объяснительную записку.
3. Своевременно готовить домашнее задание в рамках СРС
4. Активно участвовать в учебном процессе.
5. Овладевать профессиональной терминологией.
6. Быть терпимыми, открытыми, откровенными и доброжелательными к сокурсникам и преподавателям.

### **Список основной литературы**

1. Степанов А.В., Мальгин В.И., Иванова Г.И., Кудряшев К.В., Мелодинский Д.Л. под ред. Степанова А.В. Объемно-пространственная композиция. М., изд. «Архитектура-С», 2004
2. Кудряшев К.В. Архитектурная графика. –М., 2006.
3. Георгиевский О.В. Художественно-графическое оформление архитектурно-строительных чертежей: Учебное пособие. – М: Архитектура-С, 2004.
4. Стасюк Н.Г., Киселева Т.Ю., Орлова И.Г. Основы архитектурной композиции. Учебное пособие. – М.: Архитектура-С, 2004.
5. Гаврилова М.М., Тосунова М.И. Архитектурное проектирование. Академия, 2009.

### **Список дополнительной литературы**

6. Тиц А.А., Божко Ю.Г. и др. Основы архитектурной композиции и проектирования. Киев. «Будівельник»
7. Гаптил А.Л. Работа пером и тушью. –Мн.: ООО «Попурри», 2004.
8. Гайдина В.В. Выявление объемно-пространственной формы: Методические указания. – Алматы: КазГАСА, 2001.
9. Абдрасилова Г.А., Малыгина Т.С. Моделирование объемных форм в макетировании: Методические указания. – Алматы: КазГАСА, 2004.
10. Новикова Г.А. Малые архитектурные формы. Методические указания. – Алматы: КазГАСА, 2000.
11. СНиП РК 3.01-03-2010 Правила по благоустройству территорий населенных пунктов.
12. Калмыкова Н.В., Максимова И.А. Макетирование. М., «Архитектура-С», 2004.
13. Николаевская И.А. Благоустройство городов, - М.: Высшая школа, 1990.
14. Дизайн. Иллюстрированный словарь-справочник. Под общ. ред. Г.Б. Минервина – М.: «Архитектура-С», 2004.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ  
СТУДЕНТА  
(SYLLABUS)**

**Дисциплина DPDIP 2332  
«ДИЗАЙН-ПРОЕКТ ДЕТСКОЙ ИГРОВОЙ ПЛОЩАДКИ»**

**Модуль PSO 16 Проектирование средовых объектов**

Гос. изд. лиц. № 50 от 31.03.2004 г.  
Подписано к печати \_\_\_\_ 20\_\_ г. Формат 60x90/16. Тираж \_\_\_\_ экз.  
Объем \_\_\_\_ уч. изд. л. Заказ № \_\_\_\_\_ Цена договорная