

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Карагандинский государственный технический университет

**«Утверждаю»
Председатель Ученого
совета, ректор КарГТУ
Газалиев А.М.**

« ____ » _____ 2014г.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ
СТУДЕНТА
(SYLLABUS)**

**Дисциплина Erg 4226 «ЭРГОНОМИКА»
Модуль Erg 30 «Эргономика»**

Специальность 5В042000 «Архитектура»

Архитектурно-строительный факультет

Кафедра Архитектура и дизайн

Предисловие

Программа обучения по дисциплине для студента (syllabus) разработана:
старший преподаватель Любченко Маргарита Владимировна

Обсужден на заседании кафедры «Архитектура и Дизайн»

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2014г.

Зав. кафедрой _____ « ____ » _____ 2014г.

Одобен учебно-методическим советом АСФ

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2014г

Председатель _____ « ____ » _____ 2014 г.

Сведения о преподавателе и контактная информация

Любченко Маргарита Владимировна, старший преподаватель, член СА РК

Кафедра АиД находится в I корпусе КарГТУ (г.Караганда, Бульвар Мира 56), аудитория 178, контактный телефон 56-59-32 – (2070), e-mail: kstu@mail.ru.

Трудоемкость дисциплины

Семестр	Количество кредитов ECTS	Количество кредитов	Вид занятий					Количество часов СРС	Общее количество часов	Форма контроля
			количество контактных часов			количество часов СРС	всего часов			
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия					
7	5	3	30	15	-	45	90	45	135	ЭКЗ

Характеристика дисциплины

Дисциплина «Эргономика» является базовой дисциплиной по выбору при подготовке бакалавров искусства по специальности 5В042000 «Архитектура» очной полной формы.

Цель дисциплины

Дисциплина «Эргономика» ставит целью подготовку специалиста к профессиональной деятельности в области архитектурного проектирования и комплексного подхода к формированию предметно-пространственной среды, применение им на практике знаний в области архитектурного проектирования.

Задачи дисциплины

Задачи эргономики, как научной и проектировочной дисциплины следующие: оптимизация системы человек - машина – среда, создание благоприятных условий труда, снижение утомляемости, гуманизация предметно-пространственной среды.

Познание современных методов проектирования, постижение методов аналитической и научно-исследовательской деятельности при изучении социальных, функционально-технологических и экономических аспектов архитектурного проектирования.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны: иметь представление:

- о современных тенденциях и проблемах развития архитектуры,
- о методах организации материально-пространственной среды с учетом эргономических требований,

- о связи эргономических знаний и средового дизайна

знать:

- историю, теоретические основы, методологию и проблематику эргономики как универсальной проектировочной дисциплины;

- социально-психологическую сущность трудовой деятельности человека и проблемы обеспечения работоспособности;

- содержание эргономических требований к рабочему месту, орудиям труда и производственной обстановке;
 - формы приложения принципов и установок эргономики к дизайну среды.
- уметь:
- применять полученные знания для решения задач, возникающих в системе «человек – техника – среда»,
 - применять эргономические знания в процессе формирования архитектурной и предметно-пространственной среды
 - применять современные компьютерные программы при проектировании.
- приобрести практические навыки:
- разработки проектных решений, ориентированных на создание благоприятных и безопасных условий трудовой деятельности, снижение утомляемости, повышение привлекательности и престижности труда

Пререквизиты

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин (с указанием разделов (тем)):

Название дисциплина	Наименование темы
1. Дизайн интерьера	все разделы

Постреквизиты

Знания, полученные при изучении дисциплины «Эргономика в дизайне среды», используются при освоении следующих дисциплин: «Преддипломный проект»

Тематический план дисциплины

Наименование раздела, (темы)	Трудоемкость по видам занятий, час.				
	лекции и	практические	лабораторные	СРСП	СРС
1. Этапы развития эргономики	6	3	-	9	9
2. Основные понятия эргономики	6	3	-	9	9
3. Освещение как объект комплексного эргономического анализа	8	4	-	12	12
4. Задачи эргономики в средовом проектировании	10	5	-	15	15
ИТОГО:	15	30	-	45	45

Перечень практических занятий

1. Этапы развития эргономики.
2. Основные понятия эргономики.
3. Освещение как объект комплексного эргономического анализа.
4. Задачи эргономики в средовом проектировании.

Перечень лабораторных занятий

Лабораторный практикум по учебному плану не предусмотрен

Тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

Темы контрольных заданий для СРС

1. Развитие эргономики как научной и проектировочной дисциплины.
2. Архитектурно – дизайнерская эргономика и гуманизация среды обитания.
3. Методы проведения эргономических исследований.
4. Объект исследования эргономики. Задачи эргодизайна в проектировании объектов среды.
5. Эргономический подход к оптимизации процессов деятельности человека.
6. Характеристики комфортной для человека воздушной среды.
7. Значение света.
8. Задачи дизайна среды.
9. Эргономическая программа проектирования среды обитания.
10. Элементы оборудования и наполнения среды.

Критерии оценки знаний студентов

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и итоговой аттестации (экзамен) (до 40%) и составляет значение до 100%.

График выполнения и сдачи заданий по дисциплине

Вид контроля	Цель и содержание задания	Рекомендуемая литература	Продолжительность выполнения	Форма контроля	Срок сдачи	Баллы
1	2	3	4	5	6	7
Посещаемость	Контроль за процессом обучения	-	15 недель	текущий	1-15 неделью	3.0
Конспект лекций	Контроль за процессом обучения	Конспект лекций	15 недель	рубежный	7, 14 недели	4.0
Тестовый опрос	Контроль качества условия знаний	[1], [2], [3], [4], [5], [6] Конспект лекций	15 недель	рубежный	7, 14 недели	4.0
Реферат	Углубленное изучение материала	[1], [2], [3], [4], [5], [6]	15 недель	рубежный	7, 14 недели	4.0
Выполнение заданий по СРС	Развитие объемно-пространственного мышления, формирования композиционных способностей, освоение навыков конструирования	[1], [2], [3], [4], [5], [6]	15 недель	Текущий	1-15 неделя	30

Выполнение заданий СРС	Закрепление теоретических знаний	[1], [2], [3], [4], [5], [6] конспекты лекций	15 недель	Текущий	1-15 неделя	15
Экзамен	Проверка усвоения материала дисциплины	Весь перечень основной и дополнительной литературы	2 контактных часа	Итоговый	В период сессии	40
итого						100

Политика и процедуры

При изучении дисциплины «Эргономика» необходимо соблюдать следующие правила:

1. Не опаздывать на занятия.
2. Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни прошу представлять справку, в других случаях – объяснительную записку.
3. Своевременно готовить домашнее задание в рамках СРС
4. Активно участвовать в учебном процессе.
5. Овладевать профессиональной терминологией.
6. Быть терпимыми, открытыми, откровенными и доброжелательными к сокурсникам и преподавателям.

Список основной литературы

1. Рунге В.Ф. Эргономика в дизайне среды: учебное пособие. М. Архитектура-С, 2009 – 327с.
2. Мунипов В.М., Зинченко В.П. Эргономика. М., 2001
3. Мунипов В.М. Эргономика: человекоориентированное проектирование техники, программных средств и среды. Учебник. М., Логос, 2001
4. Рунге В.Ф. Эргономика и оборудование интерьера. Учебное пособие. М., Архитектура-С, 2005
5. СИ и П РК 3.02.-02-2001 Общественные здания. Комитет по делам строительства МэиТ РК. Проектная академия KAZGOR, 2002, -82с.
6. Своды правил по проектированию и строительству РК. СП РК 2.02-20-2006. Пособие "Пожарная безопасность зданий и сооружений" (к СНиП РК 2.02-05-2002) : утв. от 13.12.2006 г. № 450 / Комитет по делам строительства и ЖКХ МИТ РК. - Офиц. изд. - Введ. с 01.07.2007 г. - Астана : Комитет по делам строительства и ЖКХ МИТ РК, 2007.

Список дополнительной литературы

7. Практикум по инженерной психологии и эргономике. Учебное пособие. М., Академия, 2003
8. Рунге В.Ф. Эргономика в дизайне среды. Учебное пособие. М., Архитектура-С 2005.
9. Уалиева И. Человеко-компьютерное взаимодействие. Казахский национальный Университет им. Аль-Фараби. Алматы, 2004
10. Протопопов В.В. Дизайн интерьера. М., Ростов-на-Дону, 2004
11. Панеро Джулиус. Основы эргономики. Человек, пространство, интерьер. Справочник по проектным нормам. Пер. с англ. М., Астрель АСТ, 2006

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ
СТУДЕНТА
(SYLLABUS)**

Дисциплина Erg 4226 «ЭРГОНОМИКА»

Модуль Erg 30 «Эргономика»

Гос. изд. лиц. № 50 от 31.03.2004 г.

Подписано в печать _____ 20__ г. Формат 90х60/16 Тираж ____ экз.

Объем ____ уч. изд.л. Заказ № _____ Цена договорная