

Министерство образования и науки Республики Казахстан  
Карагандинский государственный технический университет

**«Утверждаю»  
Председатель Ученого  
совета, ректор КарГТУ  
Газалиев А.М.**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015г.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ  
СТУДЕНТА  
(SYLLABUS)**

**Дисциплина РМNM 4310  
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ МАЛОНАСЕЛЕННЫХ МЕСТ»**

**Модуль GP 39 «Градостроительное проектирование»**

Специальность 5В042000 «Архитектура»

Архитектурно строительный факультет

Кафедра «Дизайн, архитектура и прикладная механика»

## Предисловие

Программа обучения по дисциплине для студента (syllabus) разработана:  
старшим преподавателем Лебедевым Сергеем Алексеевичем,  
Преподавателем Борисевич Юлией Адамовной

Обсужден на заседании кафедры ДАиПМ

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015г.

Одобрено учебно-методическим советом АСФ

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015г

Председатель \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

### Сведения о преподавателе и контактная информация

Лебедев Сергей Алексеевич, старший преподаватель, член СА РК,  
Борисевич Юлия Адамовна, преподаватель.

Кафедра АиД находится в I корпусе КарГТУ (г.Караганда, Бульвар Мира 56), аудитория 178, контактный телефон 56-59-32 – (2070), e-mail: kstu@mail.ru.

### Трудоемкость дисциплины

Семестр	Количество кредитов ECTS	Количество кредитов	Вид занятий				Количество часов СРС	Общее количество часов	Форма контроля	
			количество контактных часов			количество часов СРС				
			лекции	практические занятия	лабораторные занятия					
8	6	4	15	45	-	60	120	60	180	КП

### Характеристика дисциплины

Дисциплина «Проектирование малонаселенных мест» является профилирующей дисциплиной по выбору при подготовке бакалавров искусства по специальности 5В042000 «Архитектура» очной полной формы обучения.

### Цель дисциплины

Дисциплина «Проектирование малонаселенных мест» ставит целью подготовка специалистов – архитекторов, владеющих методологией творческого процесса проектирования малых поселений.

### Задачи дисциплины

Задачи дисциплины следующие: Основной задачей дисциплины является фундаментальная подготовка архитекторов по проектированию градостроительных объектов среднего масштаба, характеризующихся сложными фундаментальными связями и многоуровневой иерархией объектов.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны: иметь представление:

- о формировании градостроительной планировочной структуры;
- о нормативной документации;
- знать:
  - теоретические предпосылки и сведения по размещению малых поселений в схеме региональной планировки,
  - функциональные зоны и требования к их взаимосвязи,
  - типологию жилья и принципы его размещения,
  - основные положения нормативных документов по данной тематике и по смежным вопросам,

- имеющих прямое отношение к проектированию малых поселений – транспорту, благоустройству, экономике.

уметь:

- провести анализ ситуационных условий малого поселения, составить титульный список градообразующих предприятий,
- сделать ориентировочный расчет численности населения и территории,
- разработать концептуальные варианты планировки,
- обосновать выбор предпочтительного варианта,
- разработать генплан, схемы по смежным разделам,
- подсчитать технико-экономические показатели и в устной форме презентовать свой проект.

приобрести практические навыки:

- рабочего макетирования и графического эскизирования на этапе творческого поиска,
- выполнения чертежей с использованием необходимых компьютерных программ,
- работы с современными макетными технологиями.

### Пререквизиты

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин (с указанием разделов (тем)):

Название дисциплина	Наименование темы
1. Основы градостроительства и благоустройства территорий	все разделы
2. Ландшафтная архитектура	все разделы
3. Жилой комплекс с обслуживанием	все разделы

### Постреквизиты

Знания, полученные при изучении дисциплины «Проектирование малонаселенных мест», используются при освоении следующих дисциплин: «Преддипломный проект».

### Тематический план дисциплины

Наименование раздела, (темы)	Трудоемкость по видам занятий, ч.				
	лекции	практические	лабораторные	СРСП	СРС
1. Основные понятия и положения разработки и планировки малых поселений.	4	12	-	16	16
2. Основные факторы влияющие на архитектурно-планировочную структуру малых поселений.	6	18	-	24	24
3. Структура и принципы организации коммунально-хозяйственных и складских зон поселка.	5	15	-	20	20
<b>ИТОГО:</b>	<b>15</b>	<b>45</b>	<b>-</b>	<b>60</b>	<b>60</b>

### **Перечень практических занятий**

1. Изучение исходных данных для разработки поселка
2. Разработка предварительных эскизов на которых определяются основные объемно-планировочные аспекты
3. Техничко-экономические расчеты для определения численности населения и перспектив развития поселка
4. Разработка основных эскизов в масштабе 1:1000,1:2000
5. Разработка ПДП поселка
6. Поиск основных контуров планировочных зон
7. Разработка схем зонирование поселка
8. Разработка генплана поселка
9. Разработка разверток по осям основных улиц
10. Разработка макетов

### **Перечень лабораторных занятий**

Лабораторный практикум по учебному плану не предусмотрен

### **Тематика курсовых проектов (работ)**

1. Эскизный проект малого города.
2. Поселок на 5 тысяч жителей.

### **Темы контрольных заданий для СРС**

1. Влияние социально-демографических, природно-климатических, экономических и других факторов на планировку и застройку малых населений.
2. Задачи архитектуры в формировании материально-пространственной среды.
3. Градостроительные и архитектурно-художественные особенности планировки малых населений.
4. Основные принципы организации общественных центров при планировке малых населений
5. Особенности транспортно-пешеходных систем малых населений
6. Основные виды хозяйственных зон поселка

### **Критерии оценки знаний студентов**

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и итоговой аттестации (экзамен) (до 40%) и составляет значение до 100% в соответствии с таблицей.

Оценка по буквенной системе	Цифровые эквиваленты буквенной оценки	Процентное содержание усвоенных знаний	Оценка по традиционной системе
А	4,0	95-100	Отлично

A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно

Оценка «А» (отлично) выставляется в том случае, если студент в течение семестра показал отличные знания по всем программным вопросам дисциплины, а также по темам самостоятельной работы, регулярно сдавал рубежные задания, проявлял самостоятельность в изучении теоретических и прикладных вопросов по основной программе изучаемой дисциплины, а также по внепрограммным вопросам.

Оценка «А-» (отлично) предполагает отличное знание основных законов и процессов, понятий, способность к обобщению теоретических вопросов дисциплины, регулярную сдачу рубежных заданий по аудиторной и самостоятельной работе.

Оценка «В+» (хорошо) выставляется в том случае, если студент показал хорошие и отличные знания по вопросам дисциплины, регулярно сдавал семестровые задания в основном на «отлично» и некоторые на «хорошо».

Оценка «В» (хорошо) выставляется в том случае, если студент показал хорошие знания по вопросам, раскрывающим основное содержание конкретной темы дисциплины, а также темы самостоятельной работы, регулярно сдавал семестровые задания на «хорошо» и «отлично».

Оценка «В-» (хорошо) выставляется студенту в том случае, если он хорошо ориентируется в теоретических и прикладных вопросах дисциплины как по аудиторным, так и по темам СРС, но нерегулярно сдавал в семестре рубежные задания и имел случаи пересдачи семестровых заданий по дисциплине.

Оценка «С+» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он владеет вопросами понятийного характера по всем видам аудиторных занятий и СРС, может раскрыть содержание отдельных модулей дисциплины, сдает на «хорошо» и «удовлетворительно» семестровые задания.

Оценка «С» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он владеет вопросами понятийного характера по всем видам аудиторных занятий и СРС, может раскрыть содержание отдельных модулей дисциплины, сдает на «удовлетворительно» семестровые задания.

Оценка «С-» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если студент в течение семестра регулярно сдавал семестровые задания, но по вопросам аудиторных занятий и СРС владеет только общими понятиями и

может объяснить только отдельные закономерности и их понимание в рамках конкретной темы.

Оценка «D+» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он нерегулярно сдавал семестровые задания, по вопросам аудиторных занятий и СРС владеет только общими понятиями и может объяснить только отдельные закономерности и их понимание в рамках конкретной темы.

Оценка «D» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он нерегулярно сдавал семестровые задания, по вопросам аудиторных занятий и СРС владеет минимальным объемом знаний, а также допускал пропуски занятий.

Оценка «F» (неудовлетворительно) выставляется тогда, когда студент практически не владеет минимальным теоретическим и практическим материалом аудиторных занятий и СРС по дисциплине, нерегулярно посещает занятия и не сдает вовремя семестровые задания.

### График выполнения и сдачи заданий по дисциплине

Вид контроля	Цель и содержание задания	Рекомендуемая литература	Продолжительность выполнения	Форма контроля	Срок сдачи	Баллы
1	2	3	4	5	6	7
Посещаемость	Контроль за процессом обучения	-	15 недель	текущий	1-15 неделю	3.0
Конспект лекций	Контроль за процессом обучения	Конспект лекций	15 недель	рубежный	7, 14 недели	4.0
Тестовый опрос	Контроль качества условия знаний	[1], [2], [3], [4], [5], [6] Конспект лекций	15 недель	рубежный	7, 14 недели	4.0
Реферат	Углубленное изучение материала	[1], [2], [3], [4], [5], [6]	15 недель	рубежный	7, 14 недели	4.0
Выполнение заданий по СРСП	Закрепление практических навыков. Освоение материала по формированию населенного места	[1], [2], [3], [4], [5], [6]	15 недель	Текущий	1-15 неделя	30
Выполнение заданий СРС	Закрепление теоретических и практических знаний	[1], [2], [3], [4], [5], [6] конспекты лекций	15 недель	Текущий	1-15 неделя	15
Выполнение КП	Приобретение навыков проектирования и графического отображения градостроительного объекта	Весь перечень литературы, конспект лекций	14 недель	итоговый	15 неделя	40

### Политика и процедуры

При изучении дисциплины «Проектирование малонаселенных мест» необходимо соблюдать следующие правила:

1. Не опаздывать на занятия.
2. Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни прошу представлять справку, в других случаях – объяснительную записку.
3. Своевременно готовить домашнее задание в рамках СРС
4. Активно участвовать в учебном процессе.
5. Владеть профессиональной терминологией.
6. Быть терпимыми, открытыми, откровенными и доброжелательными к сокурсникам и преподавателям.

#### **Список основной литературы**

1. Ю.В. Алексеев «Градостроительное планирование поселений», серия учебников в 5-ти томах, М. 2003 г.
- 2.

#### **Список дополнительной литературы**

1. Калмыкова Н.В, Максимова. Макетирование. Уч. пособие. М.Стройиздат,2004
- 2.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ  
СТУДЕНТА  
(SYLLABUS)**

**Дисциплина DI 3307 «Дизайн интерьера»  
Модуль DI 37 «Дизайн интерьера»**

**Специальность 5В042000 «Архитектура»**

Гос. изд. лиц. № 50 от 31.03.2004 г.

Подписано в печать \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.      Формат 90х60/16      Тираж \_\_\_\_ экз.  
Объем \_\_\_\_\_ уч. изд.л.      Заказ № \_\_\_\_\_      Цена договорная

---

100027. Издательство КарГТУ, Караганда, б.Мира, 56