

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Карагандинский государственный технический университет

**«Утверждаю»
Председатель Ученого совета,
ректор, академик НАН РК
Газалиев А.М.**

« ____ » _____ 2015г.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СТУДЕНТА
(SYLLABUS)**

Дисциплина ZhКО 4308 «Жилой комплекс с обслуживанием»

Модуль PCO 38 Проектирование центров обслуживания

Специальность 5В042000 «Архитектура»

Факультет «Архитектурно-строительный»

Кафедра ДАиПМ

Предисловие

Программа обучения по дисциплине для студента(syllabus) разработана:
ст.преподавателем Мацынин А.Г., преподавателем Борисевич Ю. А.

Обсужден на заседании кафедры ДАиПМ

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2015 г.
Зав. кафедрой _____ « ____ » _____ 2015г.
(подпись)

Одобен учебно-методическим советом АСФ

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2015г.
Председатель _____ « ____ » _____ 2015 г.

Сведения о преподавателе и контактная информация

Мацынин Александр Григорьевич – старший преподаватель кафедры «Архитектура и Дизайн», Борисевич Юлия Адамовна - преподаватель кафедры «Архитектура и Дизайн».

Кафедра АиД находится в I корпусе КарГТУ, Бульвар Мира 56, аудитория 178, контактный телефон 56-59-32 – (2070)

Трудоемкость дисциплины

Семестр	Количество кредитов/ Количество кредитов ECTS	Вид занятий					Количество часов СРС	Общее количество часов	Форма контроля
		количество контактных часов			количество часов СРСП	всего часов			
		лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
7	4/6	15	45	-	60	60	60	180	КП Экзамен

Характеристика дисциплины

Дисциплина «Жилой комплекс с обслуживанием» входит в цикл профилирующих дисциплин при подготовке бакалавров по специальности 5В042000 «Архитектура».

Цель дисциплины

Дисциплина «Жилой комплекс с обслуживанием» ставит целью подготовку специалиста в проектной деятельности в области архитектурного проектирования.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины следующие:

- овладение методикой сбора и анализа исходных материалов для Проектирования жилого комплекса с обслуживанием;
- ознакомление с принципами творческого поиска рациональной проектной концепции, обеспечивающей достижения высокой плотности и комфортности жилой среды;
- определение основных этапов проектной деятельности и содержания разделов проекта;
- обработка наиболее наглядных форм графического и пластического отображения проектных элементов в соответствии с содержащейся в них информацией;
- овладение основами профессиональной риторики.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

иметь представление:

- о художественных требованиях к жилым зданиям;

- о социально-функциональном зонировании жилого комплекса и решении ряда задач;
- методах организации материально-пространственной среды с учетом архитектурно – градостроительных, социальных и экономических факторов;
- знать:
- современные достижения архитектуры в проектировании жилых комплексов;
- теоретические основы архитектурного проектирования жилища вообще и проектирование жилого комплекса с обслуживанием;
- функциональную структуру многоэтажных жилых комплексов с обслуживанием;
- уметь:
- предложить тип жилого комплекса;
- самостоятельно решать исследовательские задачи достаточной степени сложности;
- разрабатывать архитектурно-планировочное решение блока обслуживания жилой части в современном аспекте;
- обеспечить правильное функциональное зонирование обслуживаемых помещений;
- создать градостроительное и композиционное единство;
- применять современные компьютерные программы при проектировании.
- приобрести практические навыки:
- широкого использования композиционных, графических возможностей во взаимосвязи с нормативной и справочной литературой
- типологической разработки проектов жилых зданий;
- защиты разработанного проекта;
- владения методикой проектирования курсового проекта «Жилой комплекс с обслуживанием», которая заключается в системной постановке взаимосвязанных задач.
- разработки жилого комплекса с учетом требований экономичности, комфортности, создания грамотного функционального зонирования, демографии и ориентации квартир.

Пререквизиты

Для изучения данной дисциплины необходимо усвоение следующих дисциплин (с указанием разделов (тем)):

Дисциплина	Наименование разделов (тем)
1. ATZS 2216 «Архитектурная типология зданий и сооружений»	Все разделы
2. ZhDSE 3304 «Жилой дом смешанной этажности»	Все разделы

Постреквизиты

Знания, полученные при изучении дисциплины «Жилой комплекс с обслуживанием» используются при освоении следующих дисциплин: РМНМ 4310 «Проектирование малонаселенных мест»

Тематический план дисциплины

Наименование раздела, (темы)	Трудоемкость по видам занятий, ч.				
	лекции	практические	лабораторные	СРСР	СРС
1. Основные понятия и положения проектирования жилых зданий	3	7	-	10	10
2. Основные факторы, влияющие на проектирование жилища	3	7	-	10	10
3. Методика проектирования жилых комплексов	3	7	-	10	10
4. Многофункциональные жилые комплексы	3	10	-	10	10
5. Основные виды планировочной связи жилого дома с помещениями зоны общественного обслуживания	1	7	-	10	10
6. Квартира и ее элементы	2	7		10	10
ИТОГО:	15	45	-	60	60

Перечень практических (семинарских) занятий

1. Жилище как объект проектирования. Основные факторы. Социально-демографические, природно-климатические и градостроительные условия
2. Задачи архитектуры в формировании материально-пространственной среды
3. Многофункциональные жилые комплексы.
4. Градостроительные и архитектурно-художественные особенности проектирования жилых комплексов
5. Принципы организации внутреннего пространства жилых комплексов.

6. Общественно-жилые комплексы с открытой системой обслуживания. Общественно-жилые комплексы с полузакрытой и закрытой системами обслуживания.

Перечень лабораторных занятий

Не предусматриваются рабочим учебным планом

Тематика курсовых проектов (работ)

1. Жилой комплекс с обслуживанием муниципального класса
2. Жилой комплекс с обслуживанием коммерческого класса

Тематический план самостоятельной работы студента с преподавателем

Наименование темы СРСП	Цель занятия	Форма проведения занятия	Содержание задания	Рекомендуемая литература
Тема 1. Основные положения проектирования жилых зданий - 10 часов	Углубление знаний по данной теме	Работа с литературой	Подготовить краткое сообщение	[1-4], [6-7], [9]
Тема 2. Основные факторы, влияющие на проектирование жилища - 10 часов	Углубление знаний по данной теме	Работа с литературой и графическим материалом	Подготовить краткое сообщение	[1-4], [6-7], [9], [13]
Тема 3. Методика проектирования жилых комплексов – 10 часов	Изучение методологии проектирования современных типов зданий различного назначения	Работа с литературой и графическим материалом	Подготовить краткое сообщение	[1-4], [6-7], [9], [13]
Тема 4. Многофункциональные жилые комплексы – 10 часов	Изучение конструктивных систем зданий	Графическое упражнение	Выполнить схематический рисунок.	[1], [4], [6], [8], [9], [10], [13]
Тема 5. Основные виды планировочной связи жилого дома с помещениями зоны общественного обслуживания – 10 часов	Изучение основных принципов композиции зданий и сооружений	Графическое упражнение	Контрольная работа	[1-4], [6], [7-13], [14], [16], [19], [21]
Тема 6 Квартира и	Пропорционир	Графическое	Выполнить	[1-4], [12], [20-

ее элементы – 10 часов	ование помещений квартиры	упражнение	схематический рисунок. Контрольная работа 2	24]
------------------------	---------------------------	------------	---	-----

Темы контрольных заданий для СРС

1. Подготовить сообщение по теме: «Критерии качества жилой среды. Экология жилища».
2. Подготовить графический материал на тему: «Различные типы планировочной структуры жилых домов»
3. Подготовить графический материал на тему: «Виды жилой застройки».
4. Подготовить сообщение на тему: «Социальные требования к жилищу».
5. Подготовить сообщение по теме: «Экономичность проектных решений».
6. Подготовить сообщение на тему: «Природно-климатические условия застройки». «Градостроительные факторы»
7. Подготовить графический материал на тему: «Конструктивные системы зданий». «Инженерное оборудование зданий».
8. Сообщение по теме: «Роль предпроектного анализа в архитектурном проектировании»
9. Подготовить графический материал по теме: «Жилой комплекс»
10. Подготовить графический материал по теме: «Развитие жилых комплексов».
11. Подготовить графический материал по теме: «Виды МФЖК».
12. Подготовить графический материал по теме: «Виды вертикального и горизонтального зонирования».
13. Подготовить графический материал по теме: «Типы квартир. Функциональное зонирование квартир».
14. Подготовить варианты функционального зонирования квартир различного уровня комфорта.

Критерии оценки знаний студентов

Экзаменационная оценка по дисциплине определяется как сумма максимальных показателей успеваемости по рубежным контролям (до 60%) и итоговой аттестации (экзамен) (до 40%) и составляет значение до 100% в соответствии с таблицей.

Оценка по буквенной системе	Цифровые эквиваленты буквенной оценки	Процентное содержание усвоенных знаний	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	

B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D -	1,0	50-54	
F	0	30-49	Неудовлетворительно

Оценка «А» (отлично) выставляется в том случае, если студент в течение семестра показал отличные знания по всем программным вопросам дисциплины, а также по темам самостоятельной работы, регулярно сдавал рубежные задания, проявлял самостоятельность в изучении теоретических и прикладных вопросов по основной программе изучаемой дисциплины, а также по внепрограммным вопросам.

Оценка «А-» (отлично) предполагает отличное знание основных законов и процессов, понятий, способность к обобщению теоретических вопросов дисциплины, регулярную сдачу рубежных заданий по аудиторной и самостоятельной работе.

Оценка «В+» (хорошо) выставляется в том случае, если студент показал хорошие и отличные знания по вопросам дисциплины, регулярно сдавал семестровые задания в основном на «отлично» и некоторые на «хорошо».

Оценка «В» (хорошо) выставляется в том случае, если студент показал хорошие знания по вопросам, раскрывающим основное содержание конкретной темы дисциплины, а также темы самостоятельной работы, регулярно сдавал семестровые задания на «хорошо» и «отлично».

Оценка «В-»(хорошо) выставляется студенту в том случае, если он хорошо ориентируется в теоретических и прикладных вопросах дисциплины как по аудиторным, так и по темам СРС, но нерегулярно сдавал в семестре рубежные задания и имел случаи пересдачи семестровых заданий по дисциплине.

Оценка «С+» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он владеет вопросами понятийного характера по всем видам аудиторных занятий и СРС, может раскрыть содержание отдельных модулей дисциплины, сдает на «хорошо» и «удовлетворительно» семестровые задания.

Оценка «С» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он владеет вопросами понятийного характера по всем видам аудиторных занятий и СРС, может раскрыть содержание отдельных модулей дисциплины, сдает на «удовлетворительно» семестровые задания.

Оценка «С-» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если студент в течение семестра регулярно сдавал семестровые задания, но по вопросам аудиторных занятий и СРС владеет только общими понятиями и может объяснить только отдельные закономерности и их понимание в рамках конкретной темы.

Оценка «D+» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он нерегулярно сдавал семестровые задания, по вопросам аудиторных занятий и СРС владеет только общими понятиями и может объяснить только отдельные закономерности и их понимание в рамках конкретной темы.

Оценка «D -» (удовлетворительно) выставляется студенту в том случае, если он нерегулярно сдавал семестровые задания, по вопросам аудиторных занятий и СРС владеет минимальным объемом знаний, а также допускал пропуски занятий.

Оценка «F» (неудовлетворительно) выставляется тогда, когда студент практически не владеет минимальным теоретическим и практическим материалом аудиторных занятий и СРС по дисциплине, нерегулярно посещает занятия и не сдает вовремя семестровые задания.

Рубежный контроль проводится на 7,14-й неделях обучения и складывается исходя из следующих видов контроля:

Вид контроля	% -ое содержание	Академический период обучения, неделя															Итого, %	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
Посещаемость	0.1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	1.5
Письменный опрос	3.15							*								*		6.3
Реферат	0.2							*								*		4.0
СРСП	2.0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	30
СРС	0.3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	4.2
КП	1.0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	15
Экзамен	40																	40
Всего по аттестации								30								30		60
Итого																		100

Политика и процедуры

При изучении дисциплины «Жилой дом смешанной этажности» необходимо соблюдать следующие правила:

1. Не опаздывать на занятия.
2. Не пропускать занятия без уважительной причины, в случае болезни прошу предоставлять справку, в других случаях – объяснительную записку.
3. Своевременно готовить домашнее задание в рамках СРС
4. Активно участвовать в учебном процессе.
5. Быть терпимыми, открытыми и доброжелательными к сокурсникам и преподавателям.

Учебно-методическая обеспеченность дисциплины

Ф.И.О автора	Наименование учебно-методической литературы	Издательство, год издания	Количество экземпляров	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5
Основная литература				
1 Лицициан М.В.	Архитектурное проектирование жилых зданий	Уч.пос. М. «Архитектура-С», 2007	2	1
2. Лисициан М.В., Пашковский В.Л.	Архитектурное проектирование жилых зданий	М., Стройиздат 1990	2	1
3 Бархин Б.Г.	Методика архитектурного проектирования	МСИ, 1982	3	1
4 Молчанов В.М.	Теоретические основы проектирования жилых зданий	Ростов-на-Дону «Феникс» 2003	73	1
5 Адамович В.В.	Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений	М.,1985	14	1
6 Авдотьин Л.Н., Лежава И.Г., Смоляр И.Н.	Градостроительное проектирование	М.,1989	31	1
7 Яргина З.Н.	Основы теории градостроительства	М., 1986	5	1
Дополнительная литература				
8 Змеул, Маханько Б.А.	Архитектурная типология зданий и сооружений	М., 2000	5	1
9 Маклакова Т.Г., Нанасова С.М. Шарапенко В.Г., Балакина А.Е	Архитектура	М. Изд АСВ, 2004	1	1
10 Нойферт П., Нефф Л	Проектирование и строительство. Дом, квартира, сад	М, Архитектура-С, 2006	1	1
11. СНиП РК 3.02-01-2001	Жилые здания	Астана: комитет по делам строительства мин. Индустр. И торговли РК 2004	5	1
12 Минервин Г.Б.	Основы проектирования оборудования для жилых и общественных зданий. Уч.пособие/М	Архитектура-с МАРХИ,2004	5	1

13 Беляев В.С.	Проектирование энергоэкономичных и энергоактивных зданий	М.,СИ,1991	3	1
14 Лебедев Ю.С.	Архитектурная бионика	М., СИ,1990	3	1
15 Кириллова Л.И., Павличенко В.И., Беляева Е.Л.	Архитектурная композиция жилых и общественных комплексов	М., Стройиздат, 1976	1	-
16 Дж.КДжонс	Методы проектирования	М., Мир, 1986	2	1
17 Крашенинников А.С.	Градостроительное развитие городской застройки	М.,Архитектура-С, 2005	5	1
18 Кудряшев К.В.	Архитектурная графика	М.,Стройиз-дат, 1990	5	1

График выполнения и сдачи заданий по дисциплине

Вид контроля	Цель и содержание задания	Рекомендуемая литература	Продолжительность выполнения	Форма контроля	Срок сдачи
1	2	3	4	5	6
Выполнение заданий СРС	Закрепление теоретических знаний	[1], [2], [3], [4], [5], [6]	14 недель	Текущий	1-14 недель
Выполнение заданий по СРСП	Развитие аналитических и познавательных способностей	[1], [2], [3], [4], [5], [6]	14 недель	Текущий	1-14 недель
Выполнение курсового проекта	Приобретение навыков архитектурного проектирования	[1], [2], [3], [4], [5], [6]	14 недель	Рубежный	14 неделя
Промежуточный контроль письменный опрос, реферат	Проверка усвоения лекционного и практического материала	[1], [2], [3], [4], [5], [6] [7-13]	7 неделя, 14 неделя	Рубежный	7 неделя, 14 неделя
Экзамен	Комплексная проверка знаний	Весь перечень основной и дополнительной литературы	2 контактных часа	Итоговый	В период сессии

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите общие социальные функции жилища
2. Назовите социально-функциональные факторы формообразования в жилище

3. Охарактеризуйте приемы формирования застройки с учетом природно-климатических условий

4. Назовите характеристики жилой среды, определяющие ее качество

5. Инсоляционный режим помещений. Основные требования

6. Аэрация жилого помещения. Основные требования

7. Что представляют собой дома-общежития?

8. Что представляют собой дома гостиничного типа?

9. Что представляют собой укрупненные дома-комплексы?

10. Что представляют собой многофункциональные жилые комплексы?

11. Что представляют собой жилые комплексы открытого типа?

12. Что представляют собой жилые комплексы закрытого типа?

13. Что представляют собой жилые дома коридорного типа?

14. Что представляют собой жилые дома галерейного типа?

15. Что представляют собой жилые дома секционного типа?

16. Приемы построений и типы секций безлифтовых домов.

17. Охарактеризуйте вид планировочной связи жилого дома с общественными помещениями при использовании вертикального.

18. Охарактеризуйте вид планировочной связи жилого дома с общественными помещениями при использовании зонирования

19. Планировочная связь жилого дома с общественными помещениями при использовании смешанного вертикального зонирования.

20. Планировочная связь жилого дома с общественными помещениями при использовании расчлененного горизонтального зонирования

21. планировочная связь жилого дома с общественными помещениями при использовании отдельного горизонтального зонирования

22. Перечислите основные виды обслуживания жилых комплексов

23. Обеспечение эвакуации. Эвакуация плановая и экстренная.

24. Основные факторы, определяющие формирование типов жилья.

25. Градостроительное и архитектурно-художественное значение жилых комплексов.

26. Формообразующие факторы, определяющие образ архитектурного объекта.

27. Требования, предъявляемые к жилищу в районах с холодным климатом и планировочные решения, применяемые для повышения комфортности жилья.

28. Обеспечение условий эвакуации.

29. Градостроительное и архитектурно-художественное значение жилой застройки.

30. Требования, предъявляемые к архитектурному сооружению.

31. Эксплуатационный режим здания.

32. Особенности проектирования жилища в условиях холодного климата

33. Обеспечение инсоляции жилого помещения.

34. Основные факторы, определяющие объемно-пространственную структуру жилого здания.