

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

Қарағанды мемлекеттік техникалық университеті

БЕКІТЕМІН

Ғылыми кеңес төрағасы,

ҚарМТУ ректоры

_____ **А. М. Ғазалиев**

« _____ » _____ **2015 ж.**

ОҚУ МОДУЛІН СИПАТТАЙТЫН ҚҰЖАТ

Ваз 1 «Базалы» модулі

6М012000 – «Кәсіптік оқыту» мамандығы

Оқу түрі күндізгі

Әскери-техникалық факультеті

«Кәсіптік оқыту» кафедрасы

Алғы сөз

Оқу модулін сипаттайтын құжатты әзірлеген: «Кәсіптік оқыту» кафедрасының доценті, химия ғылымдарының кандидаты Нұрмағанбетова Мәншүк Сейтқызы.

«Кәсіптік оқыту» кафедрасының отырысында талқыланған

Хаттама №1 «28» 08 2015 ж.

Кафедра меңгерушісі _____ «28» 08 2015 ж.

(қолы)

Әскери-техникалық факультетінің оқу-әдістемелік бюросымен мақұлданған

Хаттама №1 «28» 08 2015 ж.

Төрәйім _____ «28» 08 2015 ж.

(қолы)

Модульді сипаттау формуляры

Модуль атауы мен шифры	Vaz 1 «Базалы» модулі (Психология - Psi 5203)
Модульге жауапты	п.ғ.к., доцент Самашова Г.Е.
Модуль типі	Жалпы міндетті модулі
Модуль деңгейі	BA/MA/PhD
Бір аптада сағаттар саны	2
Кредиттер саны	2 (3 ECTS)
Оқу түрі	күндізгі
Семестр	1
Білім алушылар саны	88
Модуль пререквизиттері	Қазақстан тарихы, Педагогикалық мамандыққа кіріспе, Психология және адам дамуы
Модуль мазмұны	<p>1 ПОӘК («Психология» Psi 5203)</p> <p><i>Дәрістер (15 сағат):</i> Адамдар туралы жүйесіндегі Психология пәнінің алатын орны. Пәннің қалыптасу кезендері мен тарихи аспектілері. Оқыту процесінің психологиялық негіздері. Білім беру жоғары мектеп психологиясының өзекті объектісі ретінде. Қазіргі замандағы жоғары білім берудің рөлі мен мақсаттары. Мамандарды кәсіби даярлау жүйесіндегі жоғары білім берудің алатын рөлі мен орны. ЖОО белсенді оқыту әдістерінің қолдану. Лекция ЖОО – ғы оқытудың негізгі формасы ретінде. Лекция мазмұнына қойылатын негізгі талаптар. СӨЖ және СОӨЖ. Тұлға және студенттік ұжым психологиясы. Тұлғаның дамуы. Конфликтілі жағдайлардағы оқыту процесін басқару. Педагогикалық қарым-қатынас білім беру процесі субъектілерінің өзара әрекетінің негізгі формасы ретінде.</p> <p><i>Практикалық (15 сағат):</i> Жоғары мектеп психологиясы пәні. Қазақстан Республикасындағы жоғары білім дамуының тарихи очеркі. Оқыту процесіндегі танымдық іс-әрекет психологиясы. Біліктілік пен кәсіби қалыптасудағы жоғары білім берудің ролі. Жоғары мектептегі оқыту үрдісінің әдіснамалық негіздері. Қазақстандағы жоғары білім беру жүйесі. Жоғары білім берудегі дәстүрлі жүйенің артықшылықтары мен кемшіліктері. Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби іс-әрекетінің талдау. Жоғары оқу орнындағы практикалық сабақ және өткізу әдістемесі. Қарым – қатынас түрлері. Педагогикалық қабілеттер және оның құрылымы. Жоғары оқу орнындағы тәрбие жұмысы және оны ұйымдастыру принциптері. Студенттік өзін-өзі басқару. Қазіргі білім беру технологиялары. Студенттердің ғылыми – зерттеу жұмыстары (СҒЗЖ).</p> <p><i>СОӨЖ (45 сағат):</i> Қазіргі жоғарғы мектеп психологиясының өзекті сұрақтары бойынша әдебиеттерге шолу. Жоғары мектеп психологиясы мәселелері бойынша кандидаттық, докторлық жұмыстар және монография, мақалаларды талдау. Студенттер тобына психологиялық зерттеу жүргізу (анкета, социометрия). Жоғары мектеп</p>

	<p>психологиясының негізгі түсініктеріне глоссарий жасау.</p> <p>«Мен –жоғары мектеп оқытушысымын» атты эссе жазу.</p> <p>«Қазіргі педагог үшін психологиялық білім берудің ролі қандай» тақырыбына жоспар құрастыру. Өз бетінше студенттерге арналған практикалық сабақтың өткізілу жоспарын ғылыми талаптарға сәйкес дайындау. Педагог тұлғасына профессиограмма жасау. Темпераменттің әртүрлі типін сипаттайтын әңгіме құрастыру. Нарық жағдайындағы тұлғаның әлеуметтік- психологиялық ерекшеліктері. Тәлімгерлік жұмыстың жоспарын және тәлімгер сағатын өткізудің әдістемесін зерделеу. Тұлғаның дамуының негізгі қайнар көздері мен қозғаушы күштерінің формалары мен факторларын атау. Студенттердің тұлғасын зерттеу бойынша сауалнама дайындап, топта жүзеге асыру. «Менің студенттермен қарым-қатынас жасау стилім» атты тақырыптағы жобаны презентациялау.</p>
	2 ПОӘЖ («Ғылым тарихы және фәлсафа» GTF 5201) Дәрістер (... сағат):
	3 Шетел тілі (кәсіби) ShT 5202
	5 Іскерлік қазақ тілі ІКТ 5205
	6 Бейіндік пәндерді оқыту әдістемесі ВРОА 5206
Оқыту нәтижелері	Педагогикалық іс-әрекеттің әлеуметтік-психологиялық табиғаты туралы, танымдық іс-әрекетке кіретін психикалық қасиеттер мен процестер туралы, психологиялық-педагогикалық әсер ету спецификасы мен мазмұны туралы, студент тұлғасына әсер ету объектілерінің индивидуалды ерекшеліктері туралы білу.
Қорытынды бақылау түрі	емтихан
Кредиттер алу шарттары	дәрістік сабақтарға қатысу, практикалық тапсырмаларды орындау, СОӨЖ, МӨЖ тапсырмалары, тесттік тапсырмаларды орындау. практикалық сабақтарға қатысу, практикалық тапсырмаларды орындау, СОӨЖ, МӨЖ тапсырмалары, тесттік тапсырмаларды орындау.
Модульдің ұзақтығы	бір семестр
Әдебиет	<p>1 Давыдов В.В. Проблемы развивающего обучения.- М.: Изд. Центр Академия, 2004.</p> <p>2 Джакупов С.М. Психологическая структура процесса обучения. – Алматы, 2004.</p> <p>3 Зимняя И.А. Педагогическая психология. Серия: Новая университетская библиотека. Из-ва: Университетская книга, Логос, 2009.</p> <p>Педагогика и психология высшей школы. Под ред. С.И. Самыгина.-ростов-на Дону, 1998.</p> <p>4 Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности:-М., 1995.</p> <p>5 Столяренко А.М. Психология и педагогика. –М.:</p>

	ЮНИТИ,2006.-526 с.
Жаңартылған күні	жыл сайын