

Известные и неизвестные страницы жизни Чокана Валиханова

Ни один народ не вышел на сцену истории без собственной интеллигенции. И казахи к моменту завершения своего формирования как этноса имели довольно многочисленную прослойку, носившую полуфункциональный характер. Воспроизводство новых поколений интеллигентов осуществлялось преимущественно по неписаным законам социальной наследственности: сын султана становился султаном, сын хана - ханом, сын бия - бием и т.д.

Это, конечно, ограничивало доступ к интеллектуальной деятельности других групп населения. Первый этап формирования и роста национальной интеллигенции продолжался до присоединения Казахстана к России. Второй этап охватывает конец XIX в. - начало XX в., когда Казахстан окончательно стал колонией России.

Усиление национального гнета на окраинах России привело к пробуждению общественной и политической мысли, возрождению казахской интеллигенции. Один из известных государственных деятелей Казахстана Турар Рыскулов писал: «До первой революции 1905 г. среди казахского населения можно было отличить два вида интеллигенции. Одни интеллигенты (Чокан Валиханов, Ыбрай Алтынсарин, Абай Кунанбаев, Аубакир Кердер и др.), получившие русское образование, связанные с русской интеллигенцией, стремились при содействии русской власти приблизить казахов к европейской культуре. Другие, получившие образование в татарско-башкирских и других мусульманских школах (Мурат Монекеулы, Акмола Мухамедьяров и др.), стремились просветить казахский народ через культуру Востока».

Правда, новые общественно-экономические отношения и изменявшаяся социально-политическая ситуация, а также непосредственное общение с русской культурой дали толчок к появлению ранее неизвестных представителей интеллигенции - инженеров, журналистов и т.д.

До революции образованных казахов было очень мало. Статистические данные свидетельствуют: в начале XX в. в крае насчитывалось порядка трех тысяч учителей, около 600 специалистов сельского хозяйства, около 30 казахов имели высшее медицинское образование, 70 человек получили высшее образование по другим отраслям. 1000 человек окончили гимназию, несколько тысяч казахов имели восточное образование. И всего у нескольких человек были ученые степени. Рост прослойки интеллигенции крайне отставал от развития края из-за политики царской администрации, боявшейся образованности колониальных народов.

Тем не менее учебные заведения светского характера постепенно открывались. Первая казахская светская школа начала функцио-

Казахи как народ сложились, по утверждению исследователей, в XIV- XV веках. В его состав вошли тюркоязычные и иные племена, населявшие территорию Казахстана в древние и средние века, и каждый из них внес свой неповторимый колорит в экономическую и духовную жизнь народа.

нировать по инициативе хана Жангира в Оренбурге, Омске и т.д (1891 г.). Светские школы обучали чиновников для аппарата управления, переводчиков, учителей, медиков. Военных специалистов и административных чиновников готовили Неплюевский кадетский корпус, открытый в 1825 г. в Оренбурге, и Омский кадетский корпус, основанный в 1846 г.

Учебные заведения, несмотря на колонизаторские цели, преследуемые царской администрацией, и очень небольшой контингент учащихся - детей русских чиновников и казахской аристократической верхушки - все же способствовали распространению русской грамотности в крае.

В середине XIX в. заметную роль в культурной жизни Казахстана и России стала играть национальная интеллигенция, которая получила образование в русских учебных заведениях. Одним из выдающихся представителей национальной интеллигенции является Ч. Валиханов, который родился в ноябре 1835 г. в местности Сырымбет Кокчетавского округа в семье султана Чингиса Валиханова. Детские годы Чокана прошли в одном из живописных уголков реки Убаган, в ауле Кунтимеве. После нескольких лет учебы в школе он поступил в Омский кадетский корпус. По его окончании в 1853 г. он был назначен на службу при генерал-губернаторе Западной Сибири Г. Госфорте на должность адъютанта.

Во время службы он продолжал заниматься историей, этнографией, географией Средней Азии, Казахстана, стран зарубежного Востока. В 1854-1857 гг. Ч. Валиханов принимает активное участие в экспедициях по Южному Казахстану и Киргизии, изучает развалины древних городов, наскальные рисунки, каменные изваяния, записывает предания, песни и сказки казахского народа. В 1856-1857 гг. Ч. Валиханов участвовал в военно-научных экспедициях по Киргизии, где впервые записал поэму «Манас» и перевел ее на русский язык. Дальнейшей направленности научной деятельности Ч. Валиханова способствовало знакомство с П. Семеновым-Тянь-Шанским, который не уставал восхищаться способностями и талантом ученого-казаха. В 1857 г. по рекомендации Семенова-Тянь-Шанского Ч. Валиханов был избран членом Русского географического общества.

В 1858-1859 гг. он совершил свое самое увлекательное и опасное путешествие в Восточный Туркестан. Превратившись в «торговца Алимбая», он вместе с торговым караваном, снаряженным в Семипалатинске, вступил в ворота Кашгара (самого закрытого восточного государства) вскоре после того, как войска Бодыхана жестоко подавили ходжей. Валиханов ознакомился с политическим и экономическим устройством Кашгара, собрал материалы по истории и этнографии народов, населявших страну, приобрел ряд уникальных восточных рукописей, составил нумизматическую коллекцию, гербарий, коллекцию горных пород. Исследования Валиханова о Кашгаре были высоко оценены. Он был переведен в чин штабс-ротмистра и удостоен ордена Святого Владимира IV степени.

В конце 1859 г. Ч. Валиханов приехал в Петербург. По поручению военного учебного комитета Генерального штаба он составил карты Средней и Центральной Азии, карту пространства между озерам Балхаш и хребтом Алатау, карту к отчету о результатах экспедиции к озеру Иссык-Куль, карту Западного края Китайской империи и др. Он написал труды по географии и этнографии Казахстана и Средней Азии, выступил с докладом в Императорском географическом обществе.

Весной 1864 г. Ч. Валиханов принял участие в походе на Ташкент под предводительством генерала Черняева, но вскоре недовольный его действиями оставил отряд и вернулся в Алтын Эмил, в аул султана Тезека, где женился на его сестре Айсары.

Вернувшись на родину, Валиханов не прекращал заниматься научной и общественной деятельностью. Он продолжал собирать материалы устного народного творчества. Наряду с этим большое внимание уделял вопросам общественного устройства казахов. Он отправлял записки в органы управления края, вносил предложения по улучшению жизни казахского народа. Желая содействовать прогрессу казахского общества, Валиханов выдвинул свою кандидатуру на пост султана - правителя Атбасарского округа. Но несмотря на победу, одержанную во время выборов, местная власть не утвердила его в должности: чиновники администрации не устраивал человек с демократическим образом мыслей.

Чокан Валиханов умер в апреле 1865 года. До сих пор обстоятельства его смерти остаются неизвестными. Официальная версия о том, что он умер от туберкулеза, была встречена с недоверием еще современниками. Видный ученый А. Гейне писал, что «администрация Сибири обиделась, что без ее посредства Чокана представили в Петербург государю и он обласкал его. Начался ряд оскорблений и придинок, уложивших Чокана в настоящем году в гроб».

Уже говорилось, что за год до смерти Валиханов был включен в состав военной экспедиции генерала Черняева. Генерал огнем и мечом добивался «добровольного» вхождения народов Средней Азии в состав России. Чокан Валиханов хотел предотвратить кровопролитие, грабежи, насилие на родной земле, но это ему не удалось. Рассорившись с Черняевым, он уехал в Верный. Действия генерала Черняева (не без участия Валиханова) получили огласку и вызвали негодование у всех честных людей России. Черняев и его приближенные не простили этого Чокану.

Весть о кончине Валиханова была для его знакомых неожиданностью, так как он незадолго до этого женился и на свое здоровье не жаловался.

Существует и другая версия о смерти Валиханова. В его гибели подозревались правители Восточного Туркестана, которые не могли простить Чокану его тайного посещения Кашгара. По этому поводу писательница И. Стрелькова писала: «В Кашгаре знали, кто он такой. К нему могли послать убийцу».

В биографии Валиханова есть и другие, не выясненные до конца обстоятельства. В письме к отцу от 4 ноября 1860 г. он писал, что собирается ехать в Париж. Об этом есть лишь одно свидетельство-воспоминание А. Врангеля, друга Ф. Достоевского, который писал: «Я встречал Ч. Валиханова в Париже»... Но был ли Валиханов во Франции? Если да, то с какой целью, с кем встречался? Эти вопросы до сих пор остаются открытыми...

Многие вопросы, касающиеся биографии Ч. Валиханова, требуют новых научных исследований. Выдающийся казахский просветитель-демократ, один из первых исследователей истории и культуры народов Казахстана и Средней Азии Чокан Валиханов прожил короткую, но яркую жизнь и оставил после себя большое историко-литературное наследие. Его творчество получило мировую известность. Труды его сохраняют научную ценность и в наше время.

К. ТЕМИРГАЛИЕВА,
краевед

История