

# СОДЕРЖАНИЕ

Введение . . . . .	9
Иван Павлов . . . . .	10
Фредерик Скиннер . . . . .	16
Зигмунд Фрейд . . . . .	22
Анна Фрейд . . . . .	30
Лоуренс Кольберг . . . . .	35
Стэнли Милгрэм . . . . .	39
Альфред Адлер . . . . .	45
Основные теории психологии групп . . . . .	49
Филип Зимбардо . . . . .	54
Соломон Аш . . . . .	58
Джон Уотсон . . . . .	62
Герман Роршах . . . . .	66
Зрительное восприятие . . . . .	74
Гештальтпсихология . . . . .	81
Когнитивная психология . . . . .	87
Теория когнитивного диссонанса . . . . .	95
Концепция редукции потребности . . . . .	99
Гарри Харлоу . . . . .	102
Жан Пиаже . . . . .	106
Альберт Бандура . . . . .	111
Карл Роджерс . . . . .	115
Абрахам Маслоу . . . . .	119
Теории интеллекта . . . . .	124
Курт Левин . . . . .	129
Карл Густав Юнг . . . . .	133
Генри Мюррей . . . . .	137
Левое и правое полушария мозга . . . . .	142
Любовь . . . . .	146
Карен Хорни . . . . .	151

Джон Боулби . . . . .	156
Теория атрибуции. . . . .	161
Эмоции . . . . .	166
Индивидуальные особенности личности . . . . .	171
Теории лидерства. . . . .	176
Сновидения. . . . .	180
Арт-терапия . . . . .	185
Гипнотерапия . . . . .	188
Альберт Эллис . . . . .	190
Когнитивно-поведенческая психотерапия . . . . .	195
Эвристика . . . . .	200
Гарри Салливан . . . . .	203
Магическое число семь плюс-минус два . . . . .	208
Эрих Фромм . . . . .	210
Эксперимент «Добрый самаритянин» . . . . .	215
Расстройства личности . . . . .	218
Диссоциативные расстройства . . . . .	223
Эксперимент Розенхана . . . . .	226
Стили обучения по Дэвиду Колбу . . . . .	230
Тревожные расстройства . . . . .	234
Мэри Эйнсворт и незнакомые ситуации . . . . .	239
Аффективные расстройства. . . . .	243
Лев Выготский . . . . .	248
Соматоформные расстройства. . . . .	251
Эффекты ложного консенсуса и ложной уникальности . . . . .	255
Стресс. . . . .	258
Теория самонесоответствия . . . . .	262
Благодарности . . . . .	267