

---

# Содержание

---

<b>Медицинское образование</b> .....	2
<b>Лечебное дело</b> .....	16
<b>Фармацевтическое образование</b> .....	23
<b>Клиническая психология и психотерапия</b> .....	25
<b>Реабилитация и физиотерапия</b> .....	28
<b>Последипломное образование</b> .....	29
<b>Иностранные языки</b> .....	30
<b>Дополнительная литература</b> .....	31

*Справочное издание*

**Тематический каталог**

**2014 год**

**Медицина**

Подписано в печать 30.10.2013. Формат 60×90/8. Гарнитура «Футурис». Бумага офсетная № 1.  
Печать офсетная. Усл. печ. л. 4,0. Тираж 800 экз. Заказ №

ООО «Издательский центр «Академия». [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru).

Адрес для корреспонденции: 129085, Москва, пр-т Мира, 101В, стр. 1, а/я 48.

Тел./факс: (495) 648-0507, 616-00-29.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № РОСС RU. АЕ51. Н 116474 от 05.04.2013.

Отпечатано в типографии «ИТАР-ТАСС»

© Издательский центр «Академия», 2014

# Медицинское образование

## ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



### **Анатомия головы и шеи**

Сапин М. Р., Никитюк Д. Б.

*Учебник:*  
*Рекомендовано ГОУ ВПО «Московская медицинская академия им. Сеченова»*  
*336 с., пер. № 7 бц*

В учебнике на высоком современном научном и методическом уровне последовательно излагаются данные о скелете головы и шеи, соединений между костями, о мышцах и клетчаточных пространствах этих областей, внутренних органах, расположенных в области головы и шеи, сосудах и нервах головного мозга и мозговых оболочках, органах чувств. Значительное внимание уделено анатомии зубочелюстного аппарата, а также вопросам топографии органов — их взаимоотношениям между собой, с сосудами и нервами.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



### **Анатомия центральной нервной системы**

Цехмистренко Т. А.,  
Жилов Ю. Д.

*Учеб. пособие:*  
*Допущено НМС*  
*208 с., пер. № 7 бц*  
*(Бакалавриат)*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Психология» (квалификация «бакалавр»).

Приведены сведения о предмете анатомии центральной нервной системы, истории ее изучения, современных методах исследования. Представлен общий план строения нервной системы человека, описано ее развитие, подробно изложены строение и развитие спинного мозга, автономной части периферической нервной системы, головного мозга, проводящих путей центральной нервной системы, органов чувств.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

Дата выхода:  
2-е полугодие 2014 г.



### **Анатомия человека с элементами гистологии**

Николенко В. Н.,  
Сперанский В. С.

*Учебник:*  
*Рекомендовано УМО*  
*464 с., пер. № 7 бц*

В учебнике систематически изложены основы анатомии, общей и частной гистологии. Рассмотрены важнейшие системы организма, макро- и микроскопическое строение отдельных органов. Приведены краткие сведения о развитии, возрастных особенностях и основных аномалиях органов и систем.

Для студентов учреждений высшего профессионального медицинского образования.



### Биология

Викторова Т. В.,  
Асанов А. Ю.

*Учеб. пособие:*  
*Рекомендовано УМО*  
*2-е изд., стер.*  
*320 с., пер. № 7 бц*

В учебном пособии рассмотрены закономерности структурно-функциональной организации биологических систем на молекулярном, клеточном, организационном и биосферном уровнях. При подготовке пособия использована информация о современных достижениях в различных областях биологических наук.

Для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования.



### Большой практикум по физиологии

Камкин А. Г., Киселева И. С.,  
Сухова Г. С.;  
Под ред. А. Г. Камкина

*Учеб. пособие:*  
*Рекомендовано УМО*  
*448 с., пер. № 7 бц*

В учебном пособии приведены современные и классические экспериментальные работы по всем разделам физиологии. В каждой работе представлены теоретическое обоснование, цель исследования, необходимые приборы и принадлежности, детальное описание хода работы, предполагаемые результаты исследования и принципы их оформления. Все работы адаптированы к современной электронно-измерительной аппаратуре отечественного производства.

Для студентов учреждений высшего медицинского образования.



### Введение в биомедицинскую этику

Хрусталеv Ю. М.

*Учеб. пособие:*  
*Рекомендовано УМО*  
*224 с., пер. № 7 бц*

В учебном пособии рассматриваются ключевые проблемы биомедицинской этики. С философской точки зрения анализируются морально-правовые проблемы, возникающие в сфере здравоохранения, связанные с охраной жизни и сохранением здоровья людей, а также проблемы интеллектуально-нравственного развития человека. Раскрываются механизмы естественно-природных, социальных, антропологических и иных явлений и процессов в их логической взаимосвязи и взаимозависимости.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



### Военная гигиена (гигиена чрезвычайных ситуаций)

Пивоваров Ю. П.,  
Левчук И. П.

*Учебник*  
*208 с., пер. № 7 бц*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению «Здравоохранение».

В учебнике представлена общая характеристика условий и факторов риска в чрезвычайных ситуациях. Рассмотрена организация санитарно-гигиенических мероприятий в зонах чрезвычайных ситуаций. Даны особенности организации санитарно-гигиенических мероприятий при техногенных и природных катастрофах, а также при эвакуации населения и в экстремальных климато-географических условиях. Изложены основы военной гигиены и задачи медицинской службы в чрезвычайных ситуациях.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

Дата выхода:  
1-е полугодие 2014 г.



### Гигиена: В 2 т.

Пивоваров Ю. П.,  
Королик В. В., Зиневич Л. С.;  
Под ред. Ю. П. Пивоварова

*Учебник:*  
*Рекомендовано ГБОУ ВПО*  
*«Первый Московский*  
*государственный*  
*медицинский университет*  
*им. И. М. Сеченова»*  
*Т. 1. — 320 с., пер. № 7 бц*  
*Т. 2. — 352 с., пер. № 7 бц*

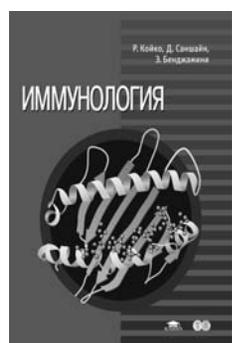
В учебнике отражены основные разделы гигиены: гигиена окружающей среды, гигиена питания, гигиена лечебно-профилактических учреждений, радиационная гигиена, гигиена труда, гигиена детей и подростков, личная гигиена, гигиена экстремальных ситуаций и катастроф, а также связанные с этими разделами вопросы экологии человека. Включены действующие на сегодняшний день официальные нормативные документы.

В томе 1 рассмотрены природные и антропогенные изменения окружающей среды и их гигиеническое и экологическое влияние на здоровье человека.

В томе 2 рассмотрены основы гигиены лечебно-профилактических учреждений, направления профилактики профессиональных заболеваний на производстве.

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению «Здравоохранение».

Для студентов учреждений высшего медицинского и фармацевтического профессионального образования.



### Иммунология

Койко Р., Саншайн Д.,  
Бенджамини Э.  
Науч. ред. рус. текста  
Н. Б. Серебряная

*Учеб. пособие: Пер. с англ.:*  
*Рекомендовано УМО*  
*368 с., пер. № 7 бц*  
*(Совместно с*  
*Филологическим*  
*факультетом СПбГУ)*

На базе новейших достижений в области биологии и медицины изложены теоретические основы иммунологии. Рассмотрены важнейшие вопросы развития и функционирования иммунной системы, механизмы врожденного и приобретенного иммунитета. Дана характеристика реакций гиперчувствительности. Отдельная глава посвящена иммунодефицитным расстройствам. Рассмотрена проблема трансплантации и выживания трансплантата. Приведены сведения об иммунологии опухолей. Рассказано об иммунизации. Приведен словарь терминов, в приложении дан перечень основных CD-маркеров.

Для студентов учреждений высшего профессионального медицинского образования.



### История медицины

Сорокина Т. С.

*Учебник:*  
*Рекомендовано*  
*Минобразованием России*  
*9-е изд., стер.*  
*560 с., пер. № 7 бц*

В учебнике с позиций современной исторической науки последовательно изложено развитие врачевания и медицины в разных регионах земного шара во все периоды истории человечества — от первобытного общества до наших дней. История медицины представлена в контексте истории научного знания в целом. Учебник подготовлен в полном соответствии с Примерной программой по дисциплине «История медицины», утвержденной Министерством здравоохранения и Министерством образования Российской Федерации в 2002 г. Содержание учебника существенно переработано и дополнено новыми научными данными. Материал систематизирован в соответствии с разработанной автором периодизацией и хронологией всемирной истории медицины. История отечественной медицины представлена в контексте всемирной. Учебник хорошо иллюстрирован, содержит авторские таблицы, справочный аппарат и обширную библиографию.

Для студентов учреждений высшего медицинского образования. Может быть полезен аспирантам, ординаторам, стажерам и широкому кругу читателей, интересующихся историей медицины.



### Медицина катастроф

Сидоров П. И., Мосягин И. Г.,  
Сарычев А. С.

*Учеб. пособие:*  
*Рекомендовано УМО*  
*3-е изд., стер.*  
*320 с., пер. № 7 бц*

В учебном пособии рассмотрены основы организации и структурные элементы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны. Освещены основные положения лечебно-эвакуационного обеспечения населения и организации оказания всех видов медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



### Медицинская и санитарная микробиология

Воробьев А. А.,  
Кривошеина Ю. С.,  
Широбоков В. П.

*Учеб. пособие:*  
*Рекомендовано УМО*  
*4-е изд., стер.*  
*464 с., пер. № 7 бц*

В учебном пособии изложены современные методы лабораторной диагностики бактериальных инфекций, а также заболеваний, вызываемых вирусами, грибами, простейшими и гельминтами, распространенных в нашей стране и за рубежом. Приведены методы антимикробных воздействий и санитарно-микробиологического обследования объектов, актуальных в плане возникновения и распространения инфекций. Дана характеристика общепринятых и новейших микроскопических, культуральных, серологических, аллергологических, биологических и других методов исследования, анализируется их применение при диагностике инфекций.

Для студентов учреждений высшего медицинского образования.



### Медицинская информатика

Кобринский Б. А.,  
Зарубина Т. В.

*Учебник: Допущено*  
*НМС по информатике*  
*4-е изд., испр. и доп.*  
*192 с., пер. № 7 бц*

В учебнике приведены сведения об использовании стандартных прикладных программных средств для решения медицинских задач. Изложены основные понятия медицинских информационных систем. Показаны возможности медицинской информатики, нацеленные на поддержку деятельности практикующего врача. Описаны системы поддержки электронного документооборота и принятия лечебно-диагностических и организационных решений.

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 060000 «Здравоохранение».

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



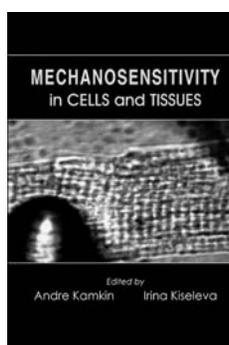
### Медицинская экология

Королев А. А.,  
Богданов М. В.,  
Королев Ал. А. и др.;  
Под ред. А. А. Королева

*Учеб. пособие:*  
*Рекомендовано УМО*  
*2-е изд. перераб. и доп.*  
*208 с., пер. № 7 бц*

В учебном пособии рассмотрены основные медико-экологические проблемы взаимодействия человека со средой его обитания, закономерности ответной реакции организма на внешние воздействия, этиология, патогенез, клиника и маркеры экологически обусловленных патологических состояний, направления медико-реабилитационных, профилактических мероприятий и гигиенического обучения населения, проживающего в условиях повышенного экологического риска.

Для студентов учреждений высшего медицинского образования.



### Механосенситивность в клетках и тканях = Mechanosensitivity in Cells and Tissues

Под ред. А. Г. Камкина,  
И. С. Киселевой

*Учеб. пособие (на англ. яз.)*  
*464 с., пер. № 7 бц,*  
*суперобл.*

Впервые в России издано международное руководство по изучению и применению явления механоэлектрической обратной связи в организме. Особые ионные каналы в мембране, через которые при механическом воздействии на клетку идет электрический ток, что в конечном счете вызывает изменения в работе всей ткани или органа, — новейшее открытие в биологии и медицине. Механоэлектрическая обратная связь играет огромную роль в функционировании сердца, скелетных и гладких мышц, костной ткани, мозга и других органов как в естественных условиях, так и при различных патологиях. Например, в сердце изменения механизмов механоэлектрической обратной связи после инфаркта миокарда приводят к возникновению многих аритмий, вплоть до фибрилляции. В книге рассматриваются молекулярные механизмы этого явления, его теоретические и прикладные аспекты.

Книга полезна ученым медико-биологического профиля и практикующим врачам, а также студентам медицинских и биологических вузов.



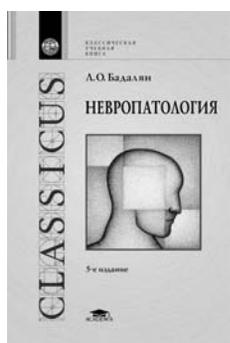
## Неврология и нейрохирургия

Назаров В. М.,  
Кипарисова Е. С.,  
Трошин В. Д.

*Учеб. пособие:*  
*Рекомендовано УМО*  
*448 с., пер. № 7 бц*

В учебном пособии рассмотрены проблемы ранней диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний нервной системы. Особое внимание уделено перинатальным и сосудистым заболеваниям нервной системы, заболеваниям периферической нервной и костно-мышечной систем, воспалительным и экологическим заболеваниям нервной системы. Здоровье человека рассмотрено на основе духовно-генетической теории здоровья с выделением духовной, нервно-психической и физической сфер деятельности человека.

Для студентов учреждений высшего профессионального медицинского образования.



## Невропатология

Бадалян Л. О.

*Учебник*  
*8-е изд., стер.*  
*400 с., пер. № 7 бц*  
*(Классическая учебная книга)*

Учебник содержит сведения по анатомии и физиологии нервной системы, об эволюции мозга ребенка и синдромах поражения ЦНС. Даны описания болезней нервной системы, современных методов лечения, организации лечебно-педагогической помощи детям с заболеваниями ЦНС. Кратко изложена история неврологии, показана связь невропатологии и дефектологии.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



## Нейростоматология

Назаров В. М., Трошин В. Д.,  
Степанченко А. В.

*Учеб. пособие:*  
*Рекомендовано УМО*  
*256 с., пер. № 7 бц*

В свете современных достижений клинической неврологии и стоматологии рассмотрены вопросы общей, частной и специальной неврологии и нейростоматологии. Особое внимание уделено методам диагностики и лечения нейростоматологических заболеваний, отличающихся клиническим многообразием, болевыми симптомокомплексами, вегетативными нарушениями, двигательными расстройствами и нарушениями высшей нервной деятельности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



## Нормальная и топографическая анатомия человека: В 3 т.: Т.1

Сапин М. Р., Никитюк Д. Б.

*Учебник:*  
*Рекомендовано УМО*  
*448 с., пер. № 7 бц*

В учебнике, состоящем из трех томов, изложен курс анатомии, необходимый для углубленного изучения медико-биологических и клинических дисциплин. В первом томе рассмотрена нормальная и топографическая анатомия опорно-двигательного аппарата, большое внимание уделено положению и взаимоотношениям органов друг с другом и их функциям. Даны общие положения анатомической науки, приведены анатомические термины. Описаны основные этапы развития человека в онтогенезе.

Для студентов учреждений высшего медицинского образования.



**Нормальная и топографическая анатомия человека: В 3 т.: Т.2**

Сапин М. Р., Никитюк Д. Б.

*Учебник:  
Рекомендовано УМО  
424 с., пер. № 7 бц*

Во втором томе учебника описаны анатомия и топография органов пищеварительной и дыхательной систем, мочеполового аппарата, иммунной и лимфатической систем, желез внутренней секреции, а также сердца и кровеносных сосудов. Значительное внимание уделено анатомо-топографическим взаимоотношениям органов друг с другом, со стенками полостей тела, а также микроскопическому строению органов.

Для студентов учреждений высшего медицинского образования.



**Нормальная и топографическая анатомия человека: В 3 т.: Т.3**

Сапин М. Р., Никитюк Д. Б.

*Учебник:  
Рекомендовано УМО  
288 с., пер. № 7 бц*

В третьем томе учебника приводятся данные о строении, топографии, развитии и функциях всех органов нервной системы и органов чувств. Даны общие положения анатомической науки, приведены анатомические термины.

Для студентов учреждений высшего медицинского образования.



**Нормальная физиология**

Агаджанян Н. А.,  
Барбараш Н. А.,  
Белов А. Ф. и др.;  
Под ред. В. М. Смирнова

*Учебник:  
Рекомендовано УМО  
4-е изд., испр.  
480 с., пер. № 7 бц*

В учебнике изложены классические и новейшие достижения в области физиологии. Рассмотрены общие закономерности деятельности организма, механизмы регуляции функций, взаимодействие всех систем организма. Дана сравнительная характеристика физиологических и функциональных систем; показано, что клетки организма взаимодействуют не только с помощью химических веществ, но и с помощью электрических полей; обоснован ряд оригинальных представлений авторов по дискуссионным вопросам.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



**Общая и биоорганическая химия**

Берлянд А. С.,  
Аверцева И. Н.,  
Нестерова О. В. и др.;  
Под ред. В. А. Попкова,  
А. С. Берлянда

*Учебник:  
Рекомендовано УМО  
2-е изд., стер.  
368 с., пер. № 7 бц*

В учебнике представлены избранные разделы неорганической, физической, коллоидной, аналитической и биоорганической химии с учетом химических и физико-химических проблем, имеющих отношение к профессиональной деятельности врача-стоматолога.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

Вместе с учебным пособием «Практикум по общей и биоорганической химии» под ред. В. А. Попова составляет УМК.



## Органическая химия

Оганесян Э.Т.

**Учебник:**  
Рекомендовано ГОУ  
ВПО «Московская  
медицинская академия  
им. И.М.Сеченова»  
2-е изд., перераб. и доп.  
432 с., пер. № 7 бц

В учебнике представлен курс органической химии для медицинских и фармацевтических специальностей учреждений высшего профессионального образования. На основе современных представлений о взаимном влиянии атомов в молекуле и данных квантово-химических методов изложены теоретические основы органической химии. Особое внимание уделено строению, физическим, химическим и биологическим свойствам органических соединений. Материал систематизирован по классам органических соединений. Приведены сведения, которые понадобятся при изучении биологической, фармацевтической, токсикологической химии, а также фармакогнозии и фармакологии.

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности «Фармация».

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



## Патофизиология: В 3 т.

Воложин А.И., Порядин Г.В.,  
Войнов В.А. и др.;  
Под ред. А.И.Воложина,  
Г.В.Порядина

**Учебник:**  
Рекомендовано УМО  
3-е изд., стер.  
Т. 1. — 272 с., пер. № 7 бц;  
Т. 2. — 256 с., пер. № 7 бц;  
Т. 3. — 304 с., пер. № 7 бц

В учебнике на современном уровне излагаются основные разделы дисциплины: общее учение о болезни, типовые патологические процессы и патофизиология органов и систем.

В 1-м томе рассмотрены этиология, патогенез, патофизиология клетки, роль внутренних и внешних факторов в патологии. Большое внимание уделено описанию таких типовых патологических процессов, как воспаление, лихорадка, инфекции, а также патологии иммунной системы. Во 2-м томе подробно рассмотрены патофизиология обмена веществ, кислотно-основного состояния, патофизиология нервной и эндокринной систем, механизмы развития опухолей.

В 3-м томе рассмотрены вопросы патофизиологии системы крови, внешнего дыхания, пищеварения, почек, экстремальных и терминальных состояний, а также типовые формы нарушения гомеостаза. Особое внимание уделено патофизиологии сердечно-сосудистой системы и патологии пародонта.

Для студентов учреждений высшего медицинского образования.



## Педагогика в медицине

Кудрявая Н.В., Уколова Е.М.,  
Смирнова Н.Б. и др.;  
Под ред. Н.В.Кудрявой

**Учеб. пособие:**  
Рекомендовано УМО  
2-е изд., стер.  
320 с., пер. № 7 бц

В учебном пособии представлен современный взгляд на проблемы педагогики в медицине и высшем медицинском образовании. Данная книга поможет студентам сориентироваться в основных категориях педагогики, понять цели, принципы, методы и формы обучения в медицинском вузе, научиться выявлять педагогические аспекты в деятельности врача, глубоко осознать роль педагогики как гуманитарного знания в профессиональном и личном становлении, повысить свою профессиональную культуру.

Для студентов учреждений высшего медицинского образования.



## Педиатрия: В 2 т.

Утц И.А., Ицкович В.О.,  
Дорогойкин Д.Л. и др.

**Учебник:**  
Рекомендовано УМО  
Т. 1. — 320 с., пер. № 7 бц;  
Т. 2. — 192 с., пер. № 7 бц

Учебник содержит конкретную информацию о наиболее часто встречающихся заболеваниях детского возраста. Освещает актуальные вопросы, посвященные особенностям оказания медицинской помощи в педиатрии.

В 1-м томе представлены общие вопросы педиатрии. Рассмотрены наиболее актуальные проблемы неонатологии и пути их решения. Описаны проблемы вакцинации у детей. Представлены основные и наиболее часто встречающиеся заболевания детей раннего и старшего возраста с учетом частоты встречаемости заболевания и распространенности, особенности течения, современной диагностики и комплексного лечения.

Во 2-м томе описаны наиболее распространенные инфекционные заболевания с учетом эпидемиологических и возрастных особенностей. Рассмотрены проблемы вакцинации в детском возрасте. Изложены принципы своевременного предоставления квалифицированной помощи на различных этапах медицинской деятельности, оказания неотложной помощи с учетом особенностей детского организма.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



### Перинатальная психология и психиатрия: В 2 т.

Володин Н. Н., Сидоров П. И., Чумакова Г. Н. и др.;  
Под ред. Н. Н. Володиной, П. И. Сидорова

*Учеб. пособие:*  
*Рекомендовано УМО*  
*Т. 1. — 304 с., пер. № 7 бц;*  
*Т. 2. — 256 с., пер. № 7 бц*

В двухтомном учебном пособии изложены медицинские, психологические, педагогические и социальные аспекты антенатального периода развития ребенка. Рассмотрены психологические закономерности формирования симбиотической диады «мать — ребенок» и триады «отец — мать — ребенок», помогающие осознать важность раннего контакта и взаимодействия матери с новорожденным, особенно в тех случаях, когда ребенок рождается преждевременно или с проявлением неонатальных заболеваний. Показана важность оказания психологической поддержки при взаимодействии медицинского персонала с беременной, роженицей и родильницей, даны рекомендации по осуществлению этого взаимодействия. Особое внимание уделено психопатологическим синдромам раннего детского возраста.

Для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования.



### Практикум по общей и биоорганической химии

Аверцева И. Н., Нестерова О. В., Попков В. А. и др.;  
Под ред. В. А. Попкова

*Учеб. пособие:*  
*Рекомендовано УМО*  
*4-е изд., перераб. и доп.*  
*256 с., пер. № 7 бц*

В учебном пособии представлены практические задания по общей и биоорганической химии. Подробно описана методика выполнения лабораторных работ, физико-химические принципы проведения экспериментов. Изложен теоретический материал для самостоятельной подготовки к практическому занятию, даны контрольные вопросы и расчетные задания. Приведены справочные данные о свойствах важнейших неорганических и органических соединений.

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности «Медико-профилактическое дело».

Для студентов учреждений высшего медицинского образования.



### Пропедевтика внутренних болезней: В 2 т.

Маев И. В., Шестаков В. А., Самсонов А. А. и др.;  
Под ред. И. В. Маева, В. А. Шестакова

*Учебник:*  
*Рекомендовано ГБОУ ВПО «Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова»*  
*2-е изд., стер.*  
*Т. 1. — 368 с., пер. № 7 бц;*  
*Т. 2. — 384 с., пер. № 7 бц*

В учебнике изложены современные представления об этиологии, патогенезе, особенностях клинической картины заболеваний внутренних органов. Представлены основные сведения о высокоинформативных клинических, лабораторных и инструментальных методах обследования. Рассмотрены основы диагностики наиболее распространенных в клинической практике патологических синдромов и заболеваний внутренних органов.

Для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования.



### Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека

Пивоваров Ю. П., Королик В. В.

*Учеб. пособие:*  
*Рекомендовано УМО*  
*4-е изд., испр. и доп.*  
*512 с., пер. № 7 бц*

В учебном пособии описаны методы исследования разных факторов окружающей среды и реакций организма на их воздействие. Значительное количество ситуационных задач позволяет овладеть практическими навыками, необходимыми при оценке конкретных ситуаций в практической деятельности, проведении гигиенической экспертизы пищевых продуктов, оценке питьевой воды, условий труда на производстве. Подробно изложены вопросы гигиены труда, детей и подростков, лечебно-профилактических учреждений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Вместе с учебником «Гигиена и основы экологии человека» под ред. Ю. П. Пивоварова составляет УМК.



**Руководство к практическим занятиям по нормальной физиологии**

Алипов Н. Н., Ахтямова Д. А.,  
Афанасьев В. Г. и др.;  
Под ред. С. М. Будылиной,  
В. М. Смирнова

*Учеб. пособие:*  
*Рекомендовано УМО*  
*4-е изд., испр.*  
*336 с., пер. № 7 бц*

В учебном пособии приведены практические работы по физиологии возбудимых тканей, внутренних органов и систем организма, интегративной физиологии. Содержится значительное число работ, в которых исследование выполняют на человеке.

Для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования.



**Физиология и молекулярная биология мембран клеток**

Камкин А. Г., Киселева И. С.

*Учеб. пособие:*  
*Рекомендовано УМО*  
*592 с., пер. № 7 бц*

В учебном пособии изложены современные представления об электрофизиологии и молекулярной биологии мембран клеток. Освещены вопросы молекулярной организации биологических мембран, пассивных электрических свойств мембран, пути перемещения ионов через мембраны клеток. Даны общие представления о структуре и функциях ионных каналов. Описан пассивный ионный транспорт, рассматриваются потенциалы клеток и их связь с ионными токами. Приведены молекулярная организация и функции потенциалуправляемых натриевых, кальциевых и калиевых каналов, обсуждаются отдельные аспекты лигандуправляемых каналов, подробно рассмотрена работа механосенситивных каналов. Дана новая классификация каналов.

Для студентов учреждений высшего медицинского образования.



**Физиология сенсорных систем и высшая нервная деятельность**

Смирнов В. М.,  
Будылина С. М.

*Учеб. пособие:*  
*Допущено УМО*  
*4-е изд., стер.*  
*336 с., пер. № 7 бц*

В учебном пособии подробно описаны общая и частная физиология сенсорных систем (кодирование информации в сенсорных системах, возбуждение рецепторов, три отдела сенсорных систем), современные представления о ВНД человека (механизмы памяти, эмоции и мотивации, основные формы психической деятельности), типологические особенности ВНД, механизмы формирования поведенческих реакций, системогенез, особенности психической деятельности человека, сон и сновидения, кортиковисцеральные взаимоотношения.

Для студентов учреждений высшего медицинского образования. Может быть использовано студентами психологических факультетов вузов.



**Физиология сенсорных систем, высшая нервная и психическая деятельность**

Смирнов В. М.,  
Смирнов А. В.

*Учебник*  
*384 с., пер. № 7 бц*  
*(Бакалавриат)*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Психология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике подробно описаны общая и частная физиология сенсорных систем (кодирование информации в сенсорных системах, возбуждение рецепторов, три отдела сенсорных систем), современные представления о ВНД человека (механизмы памяти, сон и сновидения, эмоции и мотивации, типологические основы ВНД), основные формы психической деятельности, механизмы формирования поведенческих реакций, системогенез, особенности психической деятельности человека, кортиковисцеральные взаимодействия.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



## Физиология центральной нервной системы

Смирнов В. М.,  
Свешников Д. С.,  
Яковлев В. Н.

*Учеб. пособие:*  
*Рекомендовано УМО*  
*6-е изд., стер.*  
*368 с., пер. № 7 бц*

В учебном пособии рассмотрены механизмы деятельности нейронов и их ансамблей, механизмы возбуждения и торможения нейронов центральной нервной системы (ЦНС), проведения возбуждения по нервным волокнам и синапсам; свойства нервных центров, функции различных отделов ЦНС; механизмы и принципы управления функциями органов и систем организма; координационная и интегрирующая роль ЦНС; общие принципы организации поведения организма и частные поведенческие реакции.

Для студентов учреждений высшего медицинского образования. Может быть использовано студентами психологических факультетов вузов.



## Философия

Хрусталёв Ю. М.

*Учебник:*  
*Рекомендовано УМО*  
*352 с., пер. № 7 бц*

В учебнике изложен новый курс философии. Историко-философский материал учебника сопряжен с осмыслением явлений, происходящих в сфере охраны жизни и здоровья людей, интеллектуально-нравственного развития современного человека.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям гуманитарных дисциплин вузов.



## Хирургия: В 2 т. Т. 1

Маслов В.И.

*Учеб. пособие:*  
*Рекомендовано УМО*  
*288 с., пер. № 7 бц*

В учебном пособии изложен курс общей хирургии: организация проведения хирургических операций, асептика и антисептика, основы анестезиологии и реаниматологии, учение о ранах, переливание крови, общие вопросы травматологии, пластической хирургии, онкологии.

Для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования.



## Хирургия: В 2 т. Т. 2

Маслов В.И.

*Учеб. пособие:*  
*Рекомендовано УМО*  
*320 с., пер. № 7 бц*

В учебном пособии описаны основные хирургические болезни; приведена их клиника, диагностика, инструментальные методы исследования, принципы консервативного и оперативного лечения. Особое внимание обращено на острые хирургические заболевания, их раннюю диагностику и хирургическое лечение. Изложены основы военно-полевой хирургии.

Для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования.



### Анатомия и физиология человека

Гайворонский И. В.,  
Ничипорук Г. И.,  
Гайворонский А. И.

**Учебник:**  
*Рекомендовано*  
*ГБОУ ВПО «Первый*  
*Московский*  
*государственный*  
*медицинский университет*  
*им И. М. Сеченова»*  
*9-е изд., стер.*  
*496 с., пер. № 7 бц*

В учебнике представлены современные сведения о строении и функциях всех систем человеческого организма. Изложенный материал является фундаментальной основой для последующего изучения клинических дисциплин. Особое внимание уделено наиболее важным для профессиональной деятельности среднего медицинского персонала вопросам морфологии органов и систем органов, содержится необходимый справочный материал.

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины ОП.03 «Анатомия и физиология человека» в соответствии с ФГОС СПО для всех специальностей укрупненной группы 060000 «Здравоохранение».

Для студентов учреждений среднего медицинского образования.



### Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф

Варющенко С. Б.,  
Гостев В. С., Киршин Н. М.  
и др.;  
Под ред. Н. М. Киршина

**Учебник:**  
*Рекомендовано*  
*ФГАУ «ФИРО»*  
*7-е изд., стер.*  
*320 с., пер. № 7 бц*

В учебнике представлены сведения о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, дана классификация катастроф. Рассмотрены основы безопасности людей в чрезвычайных ситуациях, способы оценки обстановки при авариях, мероприятия по защите населения и территорий, по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Изложены основные задачи и организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф. Рассмотрены меры неотложной помощи при радиационном и химическом поражении, отравлении ядовитыми веществами. Описаны особо опасные инфекции, механизмы развития эпидемического процесса и мероприятия по ликвидации очагов биологического поражения. Приведена характеристика террористических угроз и опасностей.

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с ФГОС СПО для всех специальностей укрупненной группы «Здравоохранение» и при освоении профессионального модуля МП.03 «Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях» (МДК.03.02) по специальности «Сестринское дело».

Для студентов учреждений среднего медицинского образования.



### Биология

Чебышев Н. В., Гринева Г. Г.,  
Гузикова Г. С. и др.;  
Под ред. Н. В. Чебышева

**Учебник:**  
*Допущено ВУНМЦ*  
*Минздрава России*  
*8-е изд., перераб. и доп.*  
*448 с., пер. № 7 бц*

В учебнике рассмотрены основные направления современной биологии: цитология, генетика, онтогенез, эволюционное учение и основы медицинской паразитологии. При подготовке учебника использованы современные данные о достижениях в различных областях биологических наук.

Учебник создан в соответствии с ФГОС по направлениям подготовки «Здравоохранение».

Для студентов учреждений среднего медицинского образования. Может быть использован абитуриентами при подготовке к поступлению в учреждения высшего медицинского образования.

Вместе с учебными пособиями «Руководство к практическим занятиям по биологии» и «Биологический тематический словарь» под ред. Н. В. Чебышева составляет УМК.



### Генетика человека с основами медицинской генетики

Горбунова В. Н.

*Учебник:*  
Рекомендовано  
ГБОУ ВПО  
«Первый Московский  
государственный  
медицинский университет  
им. И. М. Сеченова»  
240 с., пер. № 7 бц

В учебнике изложены основы общей генетики. Показано, как менялись генетические знания от Менделя до современных представлений о природе наследственности и структуре генома разных организмов, в том числе человека. Описаны наследственные болезни человека, их диагностика и профилактика. Подробно рассмотрены вопросы медико-генетического консультирования и дородовой диагностики наследственных и врожденных заболеваний.

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» в соответствии с ФГОС СПО для специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Фармация».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.



### Гигиена и экология человека

Пивоваров Ю. П.,  
Королик В. В., Подунова Л. Г.;  
Под ред. Ю. П. Пивоварова

*Учебник:*  
Рекомендовано  
ФГАУ «ФИРО»  
2-е изд., стер.  
400 с., пер. № 7 бц

Учебник подготовлен в соответствии с Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

В учебнике представлены основные разделы гигиены — гигиена окружающей среды, гигиена питания, гигиена лечебно-профилактических учреждений, радиационная гигиена, гигиена труда, гигиена детей и подростков, личная гигиена, гигиена экстремальных ситуаций и катастроф, а также вопросы экологии человека.

В учебник включены извлечения из действующих официальных нормативных документов (ГОСТы, СанПиНы, инструкции и др.), в том числе введенные в действие в последние годы.

Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.



### Глазные болезни

Сидоренко Е. И.,  
Дубовская Л. А.;  
Под ред. Е. И. Сидоренко

*Учебник:*  
Рекомендовано ГОУ ВПО  
«Московская медицинская  
академия им. И. М. Сеченова»  
240 с., пер. № 7 бц

В учебнике представлены современные данные по анатомии и физиологии зрительного анализатора и приведены методы его исследования. Описаны врожденные и приобретенные заболевания органа зрения и его вспомогательного аппарата, особенности их течения у взрослых и детей, а также способы лечения и профилактики с перечнем основных медицинских манипуляций, которыми должны владеть средние медицинские работники. Особое внимание уделено вопросам доврачебной помощи при травмах органа зрения и его вспомогательного аппарата. Изложены принципы организации офтальмологической помощи в России.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.



### Здоровый человек и его окружение

Сивочалова О. В.,  
Кучма В. Р.,  
Печерей И. О. и др.;  
Под ред. О. В. Сивочаловой,  
В. Р. Кучмы

*Учебник:*  
Рекомендовано  
ГБОУ ВПО  
«Первый Московский  
государственный  
медицинский университет  
им. И. М. Сеченова»  
448 с., пер. № 7 бц

В учебнике представлены закономерности роста и развития человека, анатомо-физиологические особенности детского организма в разные возрастные периоды, основы рационального питания детей, гигиенические требования к организации их воспитания и обучения. Приведены показатели здоровья женщин и мужчин зрелого возраста, рассмотрена профилактика репродуктивного здоровья при воздействии вредных производственных факторов на течение беременности и родов, изложены особенности климактерического периода у женщин и мужчин. Отражены основы профилактики старения, представлены современные геронотехнологии.

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины ОП.01 «Здоровый человек и его окружение» в соответствии с ФГОС СПО для специальностей «Лечебное дело», «Сестринское дело».

Для студентов учреждений среднего медицинского образования. Может быть полезен медицинским работникам среднего звена, работающим в области практического здравоохранения.



## Медицинская паразитология

Корнакова Е. Е.

*Учебник:*  
Рекомендовано ГОУ ВПО  
«Московская медицинская академия  
им. И. М. Сеченова»  
4-е изд., испр. и доп.  
224 с., пер. № 7 бц

В учебнике рассмотрены основы медицинской паразитологии: жизненные циклы паразитических простейших, червей и членистоногих, пути распространения и заражения, симптомы вызываемых ими заболеваний, основы патогенеза, лечение и прогнозы заболеваний, вопросы профилактики. Отдельно описаны современные методы диагностики паразитарных заболеваний, приведена оценка их достоверности.

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины ОП.04 «Медицинская паразитология» в соответствии с ФГОС СПО для специальности 060604 «Лабораторная диагностика».

Для студентов учреждений среднего медицинского профессионального образования.



## Основы микробиологии и иммунологии

Воробьев А. А.,  
Быков А. С.,  
Пашков Е. П. и др.;  
Под ред. В. В. Зверева,  
Е. А. Будановой

*Учебник:*  
Рекомендовано  
ГБОУ ВПО  
«Первый Московский государственный  
медицинский университет  
им. И. М. Сеченова»  
7-е изд., стер.  
288 с., пер. № 7 бц

Учебник состоит из двух частей — общая и специальная микробиология. Раскрыты вопросы систематики, морфологии, физиологии, генетики бактерий, вирусов, грибов и простейших. Освещены проблемы экологической микробиологии, геномной инженерии и биотехнологии, представлено новое поколение лечебно-профилактических средств и диагностических методов. Изложены вопросы этиологии, эпидемиологии, патогенеза, иммунитета, лабораторной диагностики, специфической терапии и профилактики основных групп инфекционных болезней человека, вызываемых бактериями, вирусами, грибами, простейшими и гельминтами, а также госпитальных (внутрибольничных) инфекций.

Предыдущие три издания выходили под названием «Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии».

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» в соответствии с ФГОС СПО для специальностей 060101 «Лечебное дело», 060102 «Акушерское дело», 060501 «Сестринское дело», 060301 «Фармация».

Для студентов учреждений среднего медицинского профессионального образования.



## Первая медицинская помощь

Глыбочко П. В.,  
Николенко В. Н.,  
Алексеев Е. А. и др.

*Учеб. пособие:*  
Рекомендовано  
ГБОУ ВПО  
«Первый Московский государственный  
медицинский университет  
им. И. М. Сеченова»  
7-е изд., стер.  
240 с., пер. № 7 бц

В учебном пособии изложены правила и методы оказания первой медицинской помощи при травмах, ранениях, ожогах, кровотечениях на месте происшествия и при доставке пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение. Особое внимание уделено приемам оказания первой медицинской помощи при шоке, асфиксии, терминальных и других состояниях, представляющих реальную опасность для жизни пострадавшего.

Учебное пособие может быть использовано при изучении общепрофессиональной дисциплины «Первая медицинская помощь» в соответствии с ФГОС СПО для специальности 060604 «Лабораторная диагностика» и при освоении профессионального модуля ПМ.03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» (МДК.03.01) по специальности 060101 «Лечебное дело».

Для студентов учреждений среднего медицинского профессионального образования. Может быть полезно учащимся и преподавателям общеобразовательных школ, представителям службы спасения и МЧС, сотрудникам ГИБДД.



### Психология для медицинских специальностей

Петрова Н. Н.

*Учебник:*  
*Допущено*  
*Минобразованием России*  
*6-е изд., стер.*  
*320 с., пер. № 7 бц*

В соответствии с образовательным стандартом в учебнике освещены основные направления психологии, психология личности и малых групп, психология общения, задачи и методы психологии, основы психосоматической медицины, особенности психических процессов в норме и патологии. Учебник направлен на подготовку выпускников к оказанию населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья человека в разные периоды жизни, участию в профилактических, лечебно-реабилитационных и диагностических доврачебных мероприятиях в системе первичной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины ОП.02 «Психология» в соответствии с ФГОС СПО для всех специальностей укрупненной группы 060000 «Здравоохранение».

Для студентов учреждений среднего медицинского профессионального образования.



### Психология общения

Жарова М.Н.

*Учебник*  
*272 с., пер. № 7 бц*

В учебнике представлен материал, позволяющий получить знания по основополагающим вопросам биомедицинской этики и в то же время сориентироваться в сложных и многоплановых этических проблемах биомедицины. Рассмотрены темы дисциплины «Психология общения» в соответствии с современными требованиями к уровню подготовки медицинских специалистов среднего звена.

Учебник может быть использован при изучении общей гуманитарной дисциплины «Психология общения» в соответствии с ФГОС СПО для специальности «Лечебное дело».

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

Дата выхода:  
2-е полугодие 2014 г.



### Рецептурный справочник с общей рецептурой

Крыжановский С. А.,  
Цорин И. Б.

*Учеб. пособие*  
*368 с., пер. № 7 бц*

В учебном пособии изложены правила оформления рецептов на различные лекарственные формы препаратов. Приведены рецепты на все представленные в учебнике С. А. Крыжановского «Фармакология» лекарственные средства. В приложении даны официально утвержденные бланки рецептов, имеющих хождение в медицинских учреждениях Российской Федерации.

Для студентов учреждений среднего медицинского профессионального образования.



### Экономика и управление в здравоохранении

Зенина Л. А., Шешунов И. В.,  
Чертухина О. Б.

*Учебник:*  
*Допущено*  
*Минобразованием России*  
*3-е изд., перераб. и доп.*  
*208 с., пер. № 7 бц*

В учебнике изложена эволюция экономических знаний в здравоохранении; показана их неразрывная связь и зависимость от социально-политического устройства общества. Приведены общие представления о типах экономических систем, особенностях рынка медицинских услуг и экономической деятельности лечебных учреждений.

Для студентов учреждений среднего медицинского профессионального образования.

## ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



### Гигиена питания

Королев А. А.

*Учебник:  
Рекомендовано УМО  
3-е изд., перераб. и доп.  
528 с., пер. № 7 бц*

В учебнике изложены гигиенические основы питания человека, научно-практические аспекты теории рационального питания. Приведены критерии пищевой и биологической ценности и безопасности основных групп продуктов. Рассмотрена в расширенном аспекте проблема алиментарно-зависимых заболеваний. Вопросы государственного санитарно-эпидемиологического надзора освещены в соответствии с современными положениями в области контроля качества и безопасности пищевой продукции и питания в целом.

Для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования. Может быть полезен аспирантам, ординаторам, интернам и врачам.



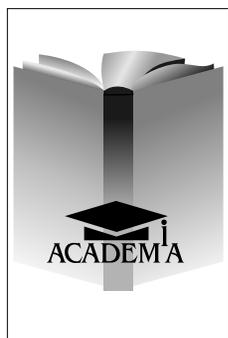
### Детская дерматовенерология

Горланов И. А.

*Учебник  
352 с., пер. № 7 бц*

В учебнике рассмотрены основные вопросы детской дерматологии. Описаны наиболее часто встречающиеся дерматозы у детей различных возрастных групп. Вопросы этиологии, патогенеза, клиники и лечения болезней кожи у детей освещены с учетом последних достижений медицины. Особое внимание уделено заразным кожным заболеваниям.

Для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования.



### Детская офтальмология

Сидоренко Е. И.,  
Филатов В. В.,  
Николаева Г. В. и др.;  
Под ред. Е. И. Сидоренко

*Учебник  
416 с., пер. № 7 бц*

В учебнике изложены последние достижения офтальмологической дисциплины, диагностики и лечения глазной патологии. Представлены современные данные по эмбриологии, анатомии и физиологии зрительного анализатора, возрастной динамике его развития. Описаны клиника, диагностика, профилактика и лечение врожденных и приобретенных заболеваний органа зрения и его вспомогательного аппарата, особенности их течения в детском возрасте. Даны рекомендации по первой помощи детям с различными глазными заболеваниями.

Для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования.

Дата выхода:  
2-е полугодие 2014 г.



### Детские инфекционные болезни

Кузьменко Л. Г.,  
Овсянников Д. Ю.,  
Киселева Н. М.

*Учебник: Рекомендовано  
ГБОУ ВПО «Московская  
медицинская академия  
им. И.М.Сеченова»  
528 с.: ил., пер. № 7 бц*

В учебнике с позиций современных достижений биологии и медицины изложены сведения об инфекционных заболеваниях у детей. При сохранении традиционной последовательности изложения вопросов этиологии, патогенеза, клинической и лабораторной диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики отдельных нозологических форм уделено внимание синдромальному подходу к диагностике и терапии заболеваний. Особое внимание обращено на иммунологические аспекты инфекционных заболеваний.

Для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования.



### Онкология

Попова Т. Н., Глыбочко П. В.,  
Николенко В. Н. и др.;  
Под ред. П. В. Глыбочко

*Учеб. пособие:  
Рекомендовано УМО  
400 с., пер. № 7 бц*

В учебном пособии на современном уровне изложены основные вопросы теоретической онкологии, профилактики и лечения злокачественных новообразований, а также восстановительного лечения онкологических больных. Рассмотрены общие вопросы этики в онкологии.

Для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования. Может быть полезно практическим врачам-онкологам и врачам других специальностей для использования в повседневной врачебной деятельности.



### Поликлиническая терапия

Барт Б. Я., Беневская В. Ф.,  
Соловьев С. С. и др.;  
Под ред. Б. Я. Барта

*Учебник:  
Рекомендовано УМО  
3-е изд., стер.  
544 с., пер. № 7 бц*

В учебнике представлены современные принципы организации лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники. Показаны организация работы врача-терапевта и диагностические возможности поликлинической службы. Даны современные методы диагностики, лечения, экспертизы трудоспособности, возможности и необходимость профилактики заболевания.

Для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования.



### Профессиональные болезни

Измеров Н. Ф.,  
Артамонова В. Г.,  
Афанасьева Р. Ф. и др.;  
Под ред. Н. Ф. Измерова

*Учебник:  
Рекомендовано УМО  
2-е изд., стер.  
496 с., пер. № 7 бц*

Рассмотрены общие теоретические основы профессиональной патологии, изложены вопросы диагностики, клинической симптоматики, патогенеза, лечения и профилактики профессиональных заболеваний от воздействия вредных производственных факторов физического, химического и биологического происхождения. Описаны нозологические формы заболеваний при перенапряжении отдельных органов и систем. Рассмотрены проблемы аллергических и онкологических профессиональных заболеваний. Особое внимание уделено вопросам экспертизы трудоспособности и реабилитации больных, организации медицинского обеспечения рабочих промышленных производств и работников сельского хозяйства.

Учебник создан в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело».

Для студентов медицинских вузов и лечебных факультетов университетов. Будет полезен специалистам, работающим в области охраны труда и социального страхования, слушателям курсов «Безопасность жизнедеятельности».



## Реанимация и интенсивная терапия

Жданов Г. Г.,  
Зильбер А. П.

*Учебник:*  
*Допущено УМО*  
*400 с., пер. № 7 бц*

В учебнике представлены основные теоретические и практические аспекты реанимации и интенсивной терапии как составной части медицины критических состояний. Особое внимание уделено вопросам клинической физиологии и патогенеза наиболее часто встречающихся критических состояний и полиорганной недостаточности. Рассмотрены принципы организации медицины критических состояний. Даны основные сведения об острой дыхательной недостаточности и гипоксии, подробно описаны общие подходы инфузионной терапии, а также первичной сердечно-легочной реанимации. Изложены вопросы интенсивной терапии различных критических состояний с учетом последних достижений медицины.

Для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования. Может быть полезен интернам, слушателям факультетов последипломной подготовки врачей.



## Травматология и ортопедия

Кавалерский Г. М.,  
Гаркави А. В.,  
Силин Л. Л. и др. ;  
Под ред. Г. М. Кавалерского,  
А. В. Гаркави

*Учебник:*  
*Допущено*  
*Минобрнауки России*  
*3-е изд., перераб. и доп.*  
*645 с., пер. № 7 бц*

В учебнике рассмотрены общие и частные вопросы диагностики и лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы у взрослых и детей на догоспитальном и госпитальном этапах. Материал изложен с учетом современных представлений о костной регенерации, принципах диагностики, оперативного и консервативного лечения, реабилитации. Приведены подробные схемы ориентировочной основы действий врача.

Учебник создан в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело».

Для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования.



## Фундаментальные основы сосудистой андрологии

Артюхин А. А.

*Учеб. пособие:*  
*Рекомендовано УМО*  
*224 с., пер. № 7 бц*

В учебном пособии рассмотрены вопросы нормальной, топографической и вариантной анатомии сосудов органов мошонки и семенного канатика. Классифицирована структура анастомотических сосудистых связей. Описаны функциональные артериально-венозные механизмы экстраорганной системы органов мошонки и семенного канатика в норме и компенсаторные сосудистые механизмы при различных вариантах расстройств местного кровообращения. Представлен патогенез развития васкулогенных форм бесплодия и описана сосудистая буферная система органов мошонки. Приведены примеры применения новых анатомо-функциональных сведений в практической медицине. Затронуты организационно-правовые проблемы андрологии.

Для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования. Будет полезно научным сотрудникам и практическим врачам.



## Хирургия катастроф

Кавалерский Г. М.,  
Гаркави А. В., Силин Л. Л.  
и др. ;  
Под ред. Г. М. Кавалерского,  
А. В. Гаркави, Л. Л. Силина

*Учебник:*  
*Рекомендовано УМО*  
*352 с., пер. № 7 бц*

В учебнике рассмотрены общие и частные вопросы оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим с механическими и термическими поражениями в чрезвычайных ситуациях. Для облегчения усвоения материала приведены алгоритмы действий при проведении медицинской сортировки и оказании медицинской помощи на догоспитальном этапе.

Для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования.

## СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Болезни уха, горла и носа**

Овчинников Ю. М.,  
Морозова С. В.

*Учебник:*  
*Допущено*  
*Минобразованием России*  
*5-е изд., стер.*  
*208 с., пер. № 7 бц*

В учебнике приведены сведения по клинической анатомии, современные взгляды на физиологию. Рассмотрены существующие взаимосвязи и взаимовлияние заболеваний уха, горла и носа между собой, а также с заболеваниями других органов и систем. Освещены принципы и методы своевременного оказания неотложной помощи. Описаны практические приемы, инструментальный и оборудование, необходимые для работы фельдшеру и медицинской сестре на посту, в перевязочной и операционной ЛОР-учреждений. Первое издание вышло под названием «Оториноларингология».

Для студентов учреждений среднего медицинского профессионального образования. Может быть полезен медицинским работникам среднего звена, работающим в области практического здравоохранения.

**Гериатрия**

Шишкин А. Н., Петрова Н. Н.,  
Слепых Л. А.

*Учеб. пособие:*  
*Допущено Экспертным*  
*советом*  
*176 с., пер. № 7 бц*

В учебном пособии приведены общие закономерности возрастных изменений разных систем организма, даны основные представления о процессах биологического старения. Представлены сведения об особенностях клинического течения и лечения заболеваний у пожилых людей, неотложной помощи при острых состояниях. Отдельная глава посвящена питанию пожилого человека. Значительное место уделено неврологическим, психологическим и психиатрическим проблемам больных пожилого и старческого возраста.

Для студентов учреждений среднего медицинского образования.

**Гинекология**

Сивочалова О. В.,  
Линева О. И.,  
Гаврилова Л. В.

*Учебник:*  
*Допущено*  
*Минобразованием России*  
*4-е изд., стер.*  
*288 с., пер. № 7 бц*

В учебнике рассмотрены вопросы этиологии, диагностики и профилактики гинекологических болезней. Описаны современные методы исследования, применяемые при заболеваниях женской половой системы. Изложены основные принципы доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии и организация госпитализации гинекологических больных в лечебно-профилактические учреждения. Приведены данные о вредном влиянии профессиональных и экологических факторов, перечень химических веществ, способных нарушить репродуктивные функции, повлиять на развитие плода во время беременности и новорожденного ребенка.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.03 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» (МДК 03.01) по специальности 060102 «Акушерское дело».

Для студентов учреждений среднего медицинского профессионального образования.

**Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии**

Малов В. А.,  
Малова Е. Я.

*Учебник:*  
*Допущено УМЦ*  
*Минздрава России*  
*5-е изд., перераб. и доп.*  
*416 с., пер. № 7 бц*

В учебнике рассмотрены общие и специальные вопросы инфекционной патологии. Подробно изложены этиология, эпидемиология, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика основных инфекционных болезней. Особое внимание уделено роли медицинской сестры в организации ухода и лечения инфекционных больных.

Для студентов учреждений среднего медицинского профессионального образования.



### Клинико-лабораторные аналитические технологии и оборудование

Лукичева Т. И.,  
Меньшиков В. В.,  
Михайлов Ю. Е. и др.;  
Под ред. В. В. Меньшикова

*Учеб. пособие:*  
*Допущено*  
*Минобразованием России*  
240 с., пер. № 7 бц

В учебном пособии рассмотрены аналитические технологии и оборудование, применяемые в клинико-диагностических лабораториях учреждений здравоохранения. Подробно изложены принципы методов исследования, описаны процедуры подготовки проб биоматериалов для анализа, детально охарактеризованы особенности и последовательность аналитических процедур при различных видах лабораторных исследований. Представлены конструктивные характеристики соответствующих видов современного лабораторного оборудования, правила работы на приборах, рекомендации по их текущему обслуживанию.

Для студентов учреждений среднего медицинского профессионального образования. Может быть использовано как справочное пособие в работе медицинских технологов, техников и лаборантов в клинико-диагностических лабораториях.



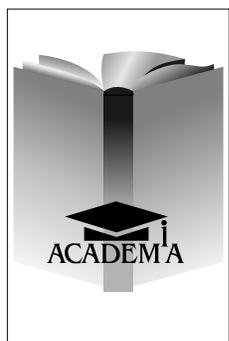
### Кожные и венерические болезни

Молочков В. А.

*Учебное пособие:*  
*Рекомендовано ГБОУ ВПО*  
*«Первый Московский*  
*государственный*  
*медицинский университет*  
*им. И. М. Сеченова»*  
240 с., пер. № 7 бц

В учебном пособии рассмотрены болезни кожи и заболевания, передаваемые половым путем. Особое внимание уделено тактике лечения и ухода за больными. Важное место отводится сведениям о клинических проявлениях заболеваний, роли среднего медицинского персонала в раннем выявлении инфекционных кожных болезней, оказании доврачебной медицинской помощи. Изложены вопросы косметического ухода за кожей. Освещены этические и юридические аспекты деятельности среднего медицинского персонала.

Для студентов учреждений среднего медицинского профессионального образования.



### Лечение пациентов психиатрического профиля

Менделевич В. Д.,  
Казанцев С. Я.,  
Менделевич Е. Г.;  
Под ред. В. Д. Менделевича

*Учебник:*  
*Рекомендовано*  
*ФГАУ «ФИРО»*  
3-е изд., испр. и доп.  
240 с., пер. № 7 бц

В учебнике отражены основные разделы психиатрии и наркологии. Подробно описана психиатрическая пропедевтика, позволяющая медицинской сестре распознавать психическое состояние у пациента и точно его диагностировать. Рассмотрены частные вопросы психиатрии и наркологии, описаны отдельные заболевания (шизофрения, биполярное аффективное расстройство, органические, невротические, соматоформные и личностные расстройства, алкоголизм, наркомания и токсикомания). Подробно изложены основные принципы терапии, профилактики психических и наркологических заболеваний.

Для студентов учреждений среднего медицинского профессионального образования.

Дата выхода:  
1-е полугодие 2014 г.



### Онкология

Попова Т. Н.,  
Николенко В. Н.,  
Жандарова Л. Ф. и др.;  
Под ред. П. В. Глыбочко

*Учебник:*  
*Рекомендовано ГБОУ ВПО*  
*«Первый Московский*  
*государственный*  
*медицинский университет*  
*им. И. М. Сеченова»*  
256 с.: ил., пер. № 7 бц

В учебнике освещены вопросы этиопатогенеза злокачественных новообразований с позиций их возможной профилактики. Большое место уделено ранней диагностике опухолей, организации скрининга, созданию основ мировоззрения для медицинских работников о преимуществах профилактических мероприятий. Отдельные нозологические формы онкологических заболеваний разобраны в свете современных стандартов диагностики и лечения. Изложены вопросы реабилитации и паллиативной помощи больным с распространенными формами злокачественных новообразований.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.02 «Лечебная деятельность» (МДК.02.01) по специальности «Лечебное дело».

Для студентов учреждений среднего медицинского профессионального образования.



## Основы патологии

Казачков Е. Л.,  
Коваленко В. Л.,  
Кривохижина Л. В. и др.

*Учебник:*  
*Рекомендовано ГБОУ ВПО*  
*«Первый Московский*  
*государственный*  
*медицинский университет*  
*им. И. М. Сеченова»*  
*352 с., пер. № 7 бц*

В учебнике рассмотрены общие вопросы патологии человека. Проанализированы причины общепатологических процессов, показаны структурно-молекулярные механизмы их развития. Изложены основы частной патологии систем органов и тканей. Продемонстрирована тесная взаимообусловленность патофизиологических и патоморфологических изменений в органах и тканях.

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины ОП.03 «Основы патологии» в соответствии с ФГОС СПО для специальностей 060102 «Акушерское дело», 060501 «Сестринское дело», 060301 «Фармация», 060604 «Лабораторная диагностика».

Для студентов учреждений среднего медицинского профессионального образования.



## Основы реабилитации

Еремушкин М. А.

*Учеб. пособие:*  
*Рекомендовано ГБОУ ВПО*  
*«Первый Московский*  
*государственный*  
*медицинский университет*  
*им. И. М. Сеченова»*  
*3-е изд., стер.*  
*208 с., пер. № 7 бц*

В учебном пособии рассмотрен теоретический материал по медицинским проблемам реабилитации. Дано описание основных ее видов, форм и средств. Приведены частные методики, знание и реализация которых в процессе проведения реабилитационных мероприятий необходимы для специалистов со средним медицинским образованием.

Учебное пособие может быть использовано при освоении профессиональных модулей ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» (МДК.02.02) по специальности «Сестринское дело», ПМ.05 «Медико-социальная деятельность» (МДК.05.01) по специальности «Лечебное дело».

Для студентов учреждений среднего медицинского профессионального образования.



## Пропедевтика клинических дисциплин

Шишкин А. Н., Ниаури Д. А.,  
Слепых Л. А. и др. ;  
Под ред. А. Н. Шишкина

*Учебник:*  
*Рекомендовано*  
*ГОУ ВПО «Московская*  
*медицинская академия*  
*им. И. М. Сеченова»*  
*3-е изд., стер.*  
*464 с., пер. № 7 бц*

В учебнике изложены основы диагностики внутренних болезней систем организма. Рассмотрены организация хирургической помощи, методы обследования в хирургии и основы анестезиологии. Рассказано о современном состоянии акушерства и гинекологии. Особое внимание уделено особенностям детских болезней.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля (ПМ.01) «Диагностическая деятельность» (МДК.01.01) по специальности «Лечебное дело».

Для студентов учреждений среднего медицинского профессионального образования. Может быть полезен фельдшерам практического здравоохранения.



## Сестринское дело при инфекционных заболеваниях

Малов В. А.

*Учеб. пособие:*  
*Рекомендовано*  
*ГОУ ВПО «Московская*  
*медицинская академия*  
*им. И. М. Сеченова»*  
*8-е изд., перераб. и доп.*  
*352 с., пер. № 7 бц*

В учебном пособии приведены современные сведения по общим и специальным вопросам инфекционной патологии. Рассмотрены закономерности возникновения и распространения инфекционных болезней, данные об эпидемическом процессе, клинко-патогенетическая характеристика особенностей течения инфекционных болезней. Освещены принципы диагностики и основные направления лечения инфекционных больных, мероприятия по борьбе с инфекционными болезнями. Большое внимание уделено роли медицинской сестры в организации ухода и лечения инфекционных больных. Рассмотрены вопросы этиологии, эпидемиологии, клиники, диагностики, лечения и профилактики наиболее значимых инфекционных болезней.

Учебное пособие может быть использовано при освоении профессионального модуля ПМ.02 «Участие в учебно-диагностическом и реабилитационном процессах» (МДК 02.01) по специальности 060501 «Сестринское дело».

Для студентов учреждений среднего медицинского профессионального образования. Может быть полезно медицинским работникам среднего звена, работающим в области практического здравоохранения.



**Синдромная патология, дифференциальная диагностика с фармакотерапией**

Плоткин В. Я., Андреев Б. В., Евсюкова Е. В. и др.;  
Под ред. В. Я. Плоткина

*Учебник: Рекомендовано ГОУ ВПО «Московская медицинская академия им. И. М. Сеченова» 496 с., пер. № 7 бц*

В учебнике рассмотрены основы синдромной диагностики, дифференциальной диагностики, а также фармакотерапии. Основное внимание уделено традиционным и современным методам выявления болезней, приведены современная номенклатура и классификация заболеваний, формулировка диагнозов, лабораторные и инструментальные методы обследования больных, дифференциальная диагностика и фармакотерапия основных нозологических форм, входящих в синдромы.

Для студентов учреждений среднего медицинского профессионального образования.



**Физиологическое акушерство**

Линева О. И., Сивочалова О. В., Гаврилова Л. В.

*Учебник: Рекомендовано ГБОУ ВПО «Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова» 3-е изд., перераб. и доп. 304 с., пер. № 7 бц.*

В учебнике рассмотрены основы организации акушерской помощи, методы диагностики беременности, принципы наблюдения за беременными и родильницами, особенности организации работы акушерских стационаров и современные перинатальные технологии в акушерстве. Приведены сведения о влиянии вредных факторов производственной и окружающей среды на развитие беременности. Изложены основные принципы первой помощи при неотложных состояниях в акушерстве.

Учебник может быть использован при освоении профессиональных модулей ПМ.01 «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» (МДК.01.01), ПМ.04 «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода» (МДК.04.01) по специальности «Акушерское дело», ПМ.02 «Лечебная деятельность» (МДК. 02.01) по специальности «Лечебное дело».

Предыдущее издание выходило под названием «Акушерство».

Для студентов учреждений среднего медицинского профессионального образования.



**Хирургия**

Пряхин В. Ф.;  
Под ред. В. Н. Чернова

*Учебник: Рекомендовано ГБОУ ВПО «Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова» 464 с., пер. № 7 бц*

Изложены синдромы и частные виды хирургической патологии, рассмотрены общие принципы обследования пациентов с клиникой основных хирургических заболеваний. Особое внимание уделено вопросам ухода за пациентами хирургического профиля, методам оказания первой медицинской и доврачебной помощи при заболеваниях и травмах. По каждой теме дан словарь основных терминов. Предложено большое число контрольных вопросов, заданий в тестовой форме, ситуационных задач с эталонами ответов.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.02 «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» (МДК 02,03) по специальности «Акушерское дело».

Для студентов учреждений среднего медицинского профессионального образования.



**Хирургия**

Жуков Б. Н., Быстров С. А.;  
Под ред. Б. Н. Жукова

*Учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» 5-е изд., стер. 384 с., пер. № 7 бц*

В учебнике изложены основы хирургической деятельности фельдшера: организация хирургической службы, вопросы асептики, антисептики, анестезиологии, трансфузиологии и десмургии. Подробно описана роль фельдшера в предоперационном периоде при различных острых хирургических заболеваниях и неотложных состояниях. Рассмотрены современные методы обследования хирургического больного, особенности хирургических заболеваний у детей, общие и частные виды хирургической патологии.

Учебник может быть использован при освоении профессионального модуля ПМ.02 «Лечебная деятельность» (МДК 02.02) по специальности «Лечебное дело».

Для студентов учреждений среднего медицинского профессионального образования.

# Фармацевтическое образование

## ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



### Биотехнология

Сазыкин Ю. О.,  
Орехов С. Н.,  
Чакалёва И. И.;  
Под ред. А. В. Катлинского

*Учеб. пособие:*  
*Рекомендовано УМО*  
*3-е изд., стер.*  
*256 с., пер. № 7 бц*

В учебном пособии рассмотрены основные объекты биотехнологии, способы их создания и совершенствования методами клеточной и генетической инженерии, возможности интенсификации биотехнологического производства методами инженерной энзимологии. Особое внимание уделено проблемам крининга биотехнологических препаратов на основе данных геномики, протеомики и биоинформатики, перспективам сочетания методов биосинтеза и органического синтеза при создании новых лекарственных средств. Даны сведения о промышленном производстве аминокислот, стероидов, антибиотиков, иммунобиопрепаратов, ферментов медицинского происхождения и других биотехнологических препаратов. Приведен краткий терминологический словарь.

Для студентов учреждений высшего фармацевтического профессионального образования.



### Патология

Тюкавин А. И.,  
Васильев А. Г.,  
Петрищев Н. Н. и др.;  
Под ред. А. И. Тюкавина,  
А. Г. Васильева,  
Н. Н. Петрищева

*Учеб. пособие:*  
*Рекомендовано ГБОУ ВПО*  
*«Первый Московский*  
*государственный*  
*медицинский университет*  
*им. И. М. Сеченова»*  
*528 с., пер. № 7 бц*

В учебном пособии изложены современные представления о здоровье и болезни, этиологии и патогенезе, роли реактивности и наследственности. Содержатся практические рекомендации по вопросам медикаментозной и немедикаментозной профилактики и лечения патологических состояний в возрастном аспекте. С учетом последних достижений медицины рассмотрены нарушения со стороны систем организма, а также излагаются принципы этиотропной, патогенетической, саногенетической и симптоматической терапии.

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным стандартом по специальности «Фармация».

Для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования.



### Управление и экономика фармации. Фармацевтическая деятельность: Организация и регулирование

Косова И. В., Лоскутова Е. Е.,  
Лагуткина Т. П. и др.;  
Под ред. Е. Е. Лоскутовой

*Учебник:*  
*Рекомендовано УМО*  
*3-е изд., перераб. и доп.*  
*400 с., пер. № 7 бц*

В учебнике рассмотрены вопросы организации фармацевтической деятельности и ее государственного регулирования в историческом аспекте. Дана характеристика современного фармацевтического рынка. Особое внимание уделено изучению субъектов фармацевтического рынка (организациям оптовой и розничной торговли лекарственными средствами): нормативно-правовому обеспечению, государственной регистрации, лицензированию и осуществлению фармацевтической деятельности.

Для студентов учреждений высшего фармацевтического профессионального образования. Может быть полезен провизорам и руководителям аптечных организаций.



**Управление и экономика фармации. Учет в аптечных организациях: оперативный, бухгалтерский, налоговый**

Теодорович А. А.,  
Лоскутова Е. Е.,  
Лагуткина Т. П. и др.;  
Под ред. Е. Е. Лоскутовой

*Учебник: Рекомендовано УМО; 2-е изд., перераб. и доп. 464 с., пер. № 7 бц*

В учебнике рассмотрены исторические аспекты становления учета в аптеках, основы современного учета и требования законодательства к порядку его ведения. Изложены вопросы оперативного, бухгалтерского, налогового и статистического учета в аптеках. Для закрепления знаний и практических навыков в каждую главу включены примеры расчетов, ситуационные задачи и темы для повторения.

Для студентов учреждений высшего фармацевтического профессионального образования. Может быть полезен провизорам и руководителям аптечных организаций.



**Управление и экономика фармации. Экономика аптечных организаций**

Дорофеева В. В.,  
Лоскутова Е. Е.,  
Косова И. В. и др.;  
Под ред. Е. Е. Лоскутовой

*Учебник: Рекомендовано УМО 3-е изд., стер. 432 с., пер. № 7 бц*

В учебнике рассмотрены исторические аспекты экономической деятельности аптек, современная экономическая среда и нормативно-правовое обеспечение деятельности субъектов фармацевтического рынка. Изложены вопросы анализа и планирования основных экономических показателей деятельности аптечных организаций. Для закрепления знаний и практических навыков в каждую главу включены примеры расчетов, темы для повторения и расчетные задания.

Для студентов учреждений высшего фармацевтического профессионального образования. Может быть полезен провизорам и руководителям аптечных организаций.

**СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**



**Организация и экономика фармации**

Косова И. В., Лоскутова Е. Е.,  
Максимкина Е. А. и др.;  
Под ред. И. В. Косовой

*Учебник: Допущено Минобразованием России 3-е изд., испр. и доп. 400 с., пер. № 7 бц*

В учебнике рассмотрены вопросы организации фармацевтической помощи населению на современном этапе. Особое внимание уделено изучению деятельности аптечных организаций (аптек, аптечных пунктов, киосков и магазинов) различных форм собственности, нормативных требований к их функционированию; их товарной, ассортиментной, ценовой политике в контексте государственного регулирования фармацевтического рынка. Описаны перспективные направления развития дисциплины: фармакоэкономика и логистика, компьютерные и информационные технологии.

Для студентов учреждений среднего медицинского профессионального образования.



**Фармакология: В 2 т.**

Крыжановский С. А.

*Учебник: Допущено Минобразованием России Т. 1. — 496 с., пер. № 7 бц; Т. 2. — 352 с., пер. № 7 бц*

В учебнике на современном уровне в доступной форме изложены основные вопросы и понятия таких разделов фармакологии, как фармакодинамика, фармакокинетика.

В 1-м томе подробно изложен механизм действия лекарственных препаратов на центральные и периферические нейромедиаторные процессы, а также гормональных и антигормональных препаратов.

Во 2-м томе последовательно рассмотрен механизм действия лекарственных средств, влияющих на функциональную активность исполнительных органов и систем, обмен веществ в организме, а также механизм действия препаратов, обладающих противомикробной, противовирусной, противопаразитарной и противогрибковой активностью. Особое внимание уделено взаимодействию и побочным эффектам лекарственных средств, а также принципам поиска и создания новых лекарственных препаратов. Приведена современная классификация лекарственных средств.

Для студентов учреждений среднего медицинского профессионального образования. Может быть полезен специалистам, работающим в области фармакологии и практической медицины.

# Клиническая психология и психотерапия

## ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



### **Девиантология: Психология отклоняющегося поведения**

Змановская Е. В.

*Учеб. пособие:  
Допущено УМО  
5-е изд., стер.  
288 с., пер. № 7 бц*

В учебном пособии рассматриваются актуальные вопросы психологии отклоняющегося поведения личности: феноменология данного явления, классификация видов, механизмы детерминации и функционирования, методы социально-психологической превенции и интервенции. Теоретический анализ проблемы сочетается с практически выводами автора, имеющего опыт работы в детском доме и в учреждениях судебно-психологической экспертизы, а также психологического консультирования и психотерапии.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно всем, кто в своей деятельности соприкасается с различными проявлениями девиантного поведения личности.



### **Клиническая психология: В 4 т. Т. 1, Т. 2.**

Под ред. А. Б. Холмогоровой

*Учебник:  
Рекомендовано УМО  
2-е изд., стер.  
Т. 1 — Общая  
патопсихология  
464 с., пер. № 7 бц;  
Т. 2 — Частная  
патопсихология  
416 с., пер. № 7 бц*

Первый том четырехтомного учебника по клинической психологии, подготовленного коллективом сотрудников кафедры клинической психологии и психотерапии Московского психолого-педагогического университета, посвящен теоретико-методологическим аспектам клинической психологии, в нем освещаются история становления ее научного предмета, а также ее современный методологический статус как науки неклассического типа. Рассмотрены различные теоретические подходы к проблеме психической нормы и патологии, представлен их концептуальный аппарат, методологические принципы и способы получения научных данных.

Второй том четырехтомного учебника по клинической психологии посвящен подробному анализу наиболее распространенных психических расстройств, с которыми психологам и другим специалистам чаще всего приходится сталкиваться в научных исследованиях, а также в консультативной и психотерапевтической практике: шизофрении, депрессий, тревожных расстройств, личностной патологии, алкоголизма и наркомании. Наряду с историческим очерком описываются самые современные теоретические модели этих расстройств, представлены данные наиболее важных зарубежных и отечественных исследований, анализируются дискуссионные вопросы их классификации и генеза.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



### **Нарушение психического развития в детском возрасте**

Лебединский В. В.

*Учеб. пособие:  
Рекомендовано УМО  
6-е изд., стер.  
144 с., обл.*

В учебном пособии изложены основные патопсихологические закономерности нарушений психического развития. Показана роль различных факторов в возникновении асинхроний развития, патопсихологических новообразований, представлена оригинальная классификация типов психического дизонтогенеза, описана их психологическая структура.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно дефектологам, детским психиатрам, невропатологам, учителям и воспитателям специальных детских учреждений.



## Нейропсихология детского возраста

Глоzman Ж. М.

*Учеб. пособие:*  
*Рекомендовано УМО*  
*272 с., пер. № 7 бц*

В учебном пособии систематизированы и обобщены отечественные и зарубежные исследования в области нейропсихологии детского возраста. Анализируются теоретические и методологические основы детской нейропсихологии, описываются различные типы и механизмы аномального атипичного развития ребенка, а также методы нейропсихологической диагностики и коррекции нарушений психического и социального развития ребенка.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Будет полезно практическим работникам, занимающимся коррекционно-развивающим обучением детей.



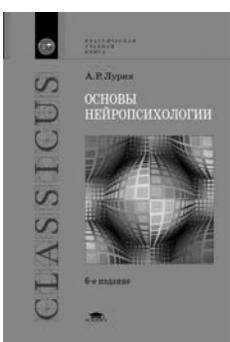
## Общая психопатология

Марилов В. В.

*Учеб. пособие:*  
*Рекомендовано УМО*  
*4-е изд., стер.*  
*224 с., пер. № 7 бц*

В учебном пособии подробно освещены основные симптомы и синдромы нарушения психической сферы человека, их возможные проявления, маскирующие их под патологию внутренних органов. Особое внимание уделено клиническому описанию культуральных симптомокомплексов, характерных для различных групп, поскольку в связи с современными миграционными процессами эти синдромы все чаще и чаще встречаются в отечественной клинической и психологической практике. В совокупности с учебным пособием В. В. Марилова «Частная психопатология» предлагаемая книга соответствует полной программе по психиатрии для студентов, специализирующихся по клинической психологии.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно практическим психологам и медицинским работникам.



## Основы нейропсихологии

Лурия А. Р.

*Учеб. пособие:*  
*Рекомендовано УМО*  
*8-е изд., стер.*  
*384 с., пер. № 7 бц*  
*(Классическая учебная книга)*  
*(Совместно с издательством МГУ им. М.В.Ломоносова)*

Эта книга, изданная к 100-летию со дня рождения А. Р. Лурия, одного из крупнейших психологов XX в., предназначалась в качестве учебного пособия для студентов еще самим автором. Она построена как учебный курс, в котором кратко излагается содержание нейропсихологии как учебной дисциплины. Автор подробно анализирует психологическую структуру и мозговые механизмы отдельных психических процессов — восприятия, произвольных движений и действий, внимания, памяти, речи, мышления. Раскрывает популярную сегодня среди нейропсихологов и клиницистов модель трех основных блоков мозга, в которой реализованы представления автора о целостном характере деятельности мозга при осуществлении психических процессов и об основных типах их нарушений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть интересно нейропсихологам, а также медикам — невропатологам, нейрохирургам, психиатрам.



## Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях

Осухова Н. Г.

*Учеб. пособие:*  
*Допущено УМО*  
*5-е изд., перераб. и доп.*  
*320 с., пер. № 7 бц*

Учебное пособие посвящено одной из наиболее актуальных проблем нашего времени — восстановлению и поддержке психического здоровья людей, перенесших глубокую душевную травму. Его особенность — психотерапевтическая направленность. Рассмотрены закономерности переживания кризиса, спровоцированного трудными и экстремальными ситуациями, и основные подходы к оказанию психологической помощи человеку в этот период. Представлена авторская модель психологического сопровождения в кризисной ситуации, конкретные психотехники для различных этапов оказания помощи.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Будет полезно психологам, социальным работникам, педагогам, сотрудникам служб социально-психологической помощи населению.



**Ранняя диагностика  
и коррекция: В 2 т.  
Т.1: Нарушения  
развития  
Т.2: Нарушение  
поведения**

Под ред. У. Б. Брака;  
Науч. ред. рус. текста  
Н. М. Назарова

*Практическое руководство:*

*Пер. с нем.*

*Т.1. — 320 с., пер. № 7 бц;*

*Т.2. — 304 с., пер. № 7 бц*

Впервые на русском языке издано столь масштабное руководство по диагностике и коррекции психического развития детей дошкольного возраста — от рождения до 6—7 лет. Коллектив немецких авторов — психологов и педагогов — в течение многих лет работает над задачей как можно более раннего выявления отклонений в развитии и эмоционально-поведенческих проблем.

В первом томе учебного пособия подробно описаны основные теоретические модели детского развития и его нарушений, особенности проведения психодиагностики уровня развития в ранних возрастах, изложены нейропсихологические механизмы возникновения отклонений в развитии и поведении.

Во втором томе рассмотрены разнообразные виды нарушений поведения, которые можно встретить у детей дошкольного возраста: трудности кормления и приучения к опрятности, расстройства сна, самостимуляция, недостаток активности и инициативы, страхи, негативизм, необщительность и многое другое.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно психологам, педагогам, родителям детей до 7 лет.

# Реабилитация и физиотерапия

## ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



### Лечебная физическая культура

Попов С. Н., Валеев Н. М.,  
Гарасева Т. С. и др.;  
Под ред. С. Н. Попова

*Учебник:*  
10-е изд., стер.  
416 с., пер. № 7 бц  
(Бакалавриат)

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Физическая культура», «Адаптивная физическая культура (квалификация «бакалавр»).

В учебнике изложена методика лечебной физической культуры (ЛФК) при заболеваниях внутренних органов, суставов и нарушениях обмена веществ; в травматологии, хирургии и ортопедии; при заболеваниях и повреждениях нервной системы; рассмотрены особенности ЛФК при заболеваниях детей, а также особенности занятий физическими упражнениями с отдельными контингентами населения (специальными медицинскими группами в школах и вузах, лицами среднего и пожилого возраста, беременными). В начале каждого раздела дается представление о болезни, ее этиологии (причинах) и патогенезе (механизмах развития), клинической картине и течении.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен аспирантам, инструкторам лечебной физической культуры, врачам и больным.



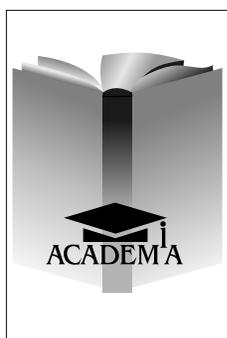
### Лечебный массаж

Бирюков А. А.

*Учебник:*  
Допущено УМО  
3-е изд., стер.  
368 с., пер. № 7 бц

В учебнике изложены сведения по истории и развитию массажа. Объяснены механизмы действия классического массажа на организм. Представлены методика и техника приемов классического массажа. Основное внимание уделено частным методикам лечебного массажа при различных повреждениях и заболеваниях. Издание иллюстрировано большим количеством фотографий.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен студентам медицинских училищ, методистам по ЛФК, а также широкому кругу читателей.



### Физическая реабилитация: В 2 т.

Попов С. Н., Козырева О. В.,  
Малашенко М. М. и др.  
Под ред. С. М. Попова

*Учебник:*  
Рекомендовано ЭМС  
Т. 1. — 208 с., пер. № 7 бц.;  
Т. 2. — 304 с., пер. № 7 бц  
(Бакалавриат)

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Адаптивная физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике изложены современные представления о процессе и методике физической реабилитации при разных заболеваниях и повреждениях. Приведены краткие сведения об этиопатогенезе и клинической картине рассматриваемых патологических состояний.

В томе 1 рассмотрены аспекты реабилитации, дана характеристика ее средств и принципов. Показана роль реабилитации в травматологии и ортопедии, при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

В томе 2 рассмотрена физическая реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, органов мочевого выделения, обмена веществ и суставов. Показана ее роль при хирургических вмешательствах на органах грудной клетки и брюшной полости, а также при ампутациях. Отдельно проанализирована роль реабилитации при заболеваниях нервной системы, болезнях у детей и гинекологических патологиях.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

# Последипломное образование



## Антиаритмические лекарственные средства

Крыжановский С. А.,  
Вититнова М. Б.

*Учеб. пособие:  
Рекомендовано УМО  
208 с., пер. № 7 бц  
(Фармакология для  
практического врача)*

В учебном пособии рассмотрены особенности электрофизиологии сердечной мышцы и механизмы возникновения нарушений сердечного ритма. Особое внимание уделено фармакологии лекарственных средств для лечения больных с нарушением ритма сердца. Приведены механизмы и особенности действия, перспективы клинического применения различных классов антиаритмических препаратов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно практическим врачам, слушателям факультетов последипломного образования.



## Профилактические осмотры и цитологический скрининг шейки матки

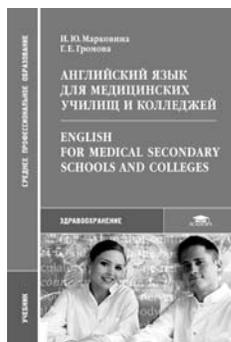
Полонская Н. Ю.,  
Юрасова И. В.,  
Егорова О. В.

*Учеб. пособие:  
Рекомендовано УМО  
80 с., обл.*

В учебном пособии рассмотрены организационные и цитологические аспекты гинекологического скрининга. Особое внимание уделено основам цитологической диагностики. Раскрыты вопросы цитологической диагностики воспалительных процессов, фоновых заболеваний, предрака и рака шейки матки. Особое место занимает стандартизация цитологических заключений.

Для слушателей системы послевузовского образования врачей. Может быть полезно студентам учреждений высшего медицинского образования.

# Иностранные языки



## Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges

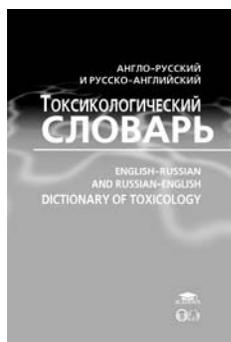
Марковина И. Ю.,  
Громова Г. Е.

*Учебник:*  
*Рекомендовано*  
*ФГАУ «ФИРО»*  
*4-е изд., стер.*  
*160 с., пер. № 7 бц*

Учебник может быть использован при изучении дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ «Иностранный язык» в соответствии с ФГОС СПО для всех специальностей укрупненной группы «Здравоохранение».

Основная цель учебника — развить начальные навыки чтения и перевода английского научного текста на основе владения определенным лексическим и грамматическим материалом. Книга также предназначена для развития начальных навыков активного владения специальной лексикой.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использован в качестве вводно-корректировочного курса на начальном этапе изучения языка в высшем медицинском учебном заведении.



## Англо-русский и русско-английский токсикологический словарь = English- Russian and Russian- English Dictionary of Toxicology

Вольфберг Д. М., Лойт А. О.  
Под ред. А. С. Герда

*Словарь*  
*288 с., пер. № 7 бц*

Словарь содержит около 6 000 терминов, относящихся к таким разделам, как общая и частная токсикология, клиническая токсикология, коммунальная токсикология, химическая безопасность, экологическая токсикология, гигиена труда и др. При составлении словаря использовались современные отечественные и зарубежные источники.

Для научных работников, врачей и переводчиков медицинской литературы.

# Дополнительная литература



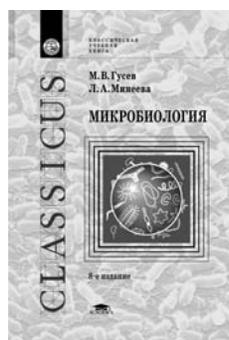
## Медицинские профессии

Сорокина Т. С.

*Учеб. пособие для профессиональной ориентации:*  
 Допущено  
 Минобразованием России  
 368 с., пер. № 7 бц

В учебном пособии рассказывается об основных медицинских специальностях: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология», «Фармация», «Сестринское дело», «Медицинская биофизика», «Медицинская биохимия», «Медицинская кибернетика» и узких специализациях в различных областях медицины и фармации, дающих право на самостоятельную врачебную практику. Учебное пособие раскрывает специфику и сложности медицинского образования. В нем излагаются основы медицинской этики и деонтологии; дается представление об историческом пути развития медицины и медицинского образования.

Для учащихся старших классов учреждений общего среднего образования, а также учащихся учреждений начального профессионального образования. Может быть полезно преподавателям и родителям учащихся.



## Микробиология

Гусев М. В., Минеева Л. А.

*Учебник:*  
 Рекомендовано  
 Минобразованием России  
 9-е изд., стер.  
 464 с., пер. № 7 бц  
 (Классическая учебная книга)

В учебнике (1-е изд. — 1978 г.) изложены основные сведения о прокариотных микроорганизмах: строении и химическом составе клетки, особенностях энергетического и конструктивного метаболизма, путях обмена генетической информацией, проблемах систематики. Подчеркнуто многообразие форм жизни на уровне ее прокариотной организации. На современном материале прослежено представление о том, что в основе прогрессивной эволюции прокариот лежит совершенствование способов получения ими энергии. В третьем издании (1992 г.) в целом сохранена логика изложения материала, присущая предыдущим изданиям, отдельные главы подверглись существенной переработке, что продиктовано успехами, достигнутыми в изучении некоторых групп прокариот за последний период. Большое внимание уделено группе археобактерий, выделена и охарактеризована группа метилотрофных бактерий. Принципы систематики прокариот изложены в соответствии с данными последнего, 9-го издания Определителя бактерий Берги. Для студентов биологических специальностей вузов. Может быть полезен специалистам-микробиологам.



## Молекулярная биология

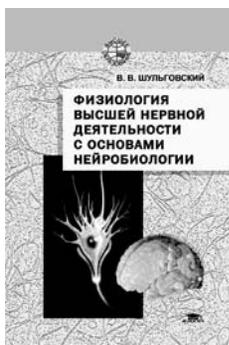
Коничев А. С.,  
 Севастьянова Г. А.

*Учебник:*  
 Допущено УМО  
 4-е изд., перераб. и доп.  
 400 с., пер. № 7 бц  
 (Бакалавриат)

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование» профиль «Биология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике кратко изложены история и методы молекулярной биологии, подробно рассмотрены основные направления изучения нуклеиновых кислот и белков: структура геномов про- и эукариот, вирусов и фагов, митохондрий и хлоропластов; подвижные генетические элементы; повреждения и репарация структуры ДНК; молекулярные основы генетической рекомбинации; структура, процессинг и функции различных видов РНК; механизмы и принципы регуляции основных молекулярно-генетических процессов (репликации, транскрипции, трансляции); структура и фолдинг белков; белково-нуклеиновые взаимодействия; молекулярные механизмы регуляции клеточного цикла, канцерогенеза и программируемой клеточной смерти. Значительное место отведено методам генетической инженерии, ее достижениям и перспективам.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям колледжей и средних школ с углубленным изучением биологии.



**Физиология высшей нервной деятельности с основами нейробиологии**

Шульговский В. В.

*Учебник:*  
Рекомендовано УМО  
2-е изд., испр. и доп.  
528 с., пер. № 7 бц

В учебнике приведены классические сведения по проблемам обучения, данные о современном состоянии физиологии головного мозга. Отражены такие вопросы, как роль мотиваций в поведении, типы высшей нервной деятельности, проблема асимметрии полушарий головного мозга человека, участие генома в процессах обучения и памяти и ряд других. Во 2-м издании расширены разделы, посвященные физиологии анализаторов и нейрофизиологическим механизмам сна. Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



**Основы социальной медицины**

Назарова Е. Н., Жилов Ю. Д.

*Учеб. пособие:*  
Рекомендовано УМО  
3-е изд., испр.  
368 с., пер. № 7 бц  
(Бакалавриат)

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 040100 «Социальная работа» (квалификация «бакалавр»).

Изложены современные положения, касающиеся социальных вопросов медицины. Рассмотрены проблемы охраны здоровья отдельных социальных групп населения, а также социальные и экологические факторы, формирующие и разрушающие здоровье. Содержатся сведения об организации системы здравоохранения и охране здоровья населения в Российской Федерации. Приведены основные направления социально-медицинских технологий помощи больным с той или иной патологией, реабилитации инвалидов, охраны материнства и детства, социально-медицинской просветительской деятельности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



**Цитология**

Верещагина В.А.

*Учебник*  
176 с., пер. № 7 бц  
(Бакалавриат)

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование» профиль «Биология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике изложена характеристика структурно-функциональных особенностей клеток на основе данных световой, электронной микроскопии и других методов исследования с привлечением сведений из биохимии и молекулярной биологии. Освещены главные закономерности строения и функций, общие для клеток, вне зависимости от их органного, тканевого или видового происхождения. Учебник написан на основе учебного пособия В. А. Верещагиной «Основы общей цитологии» (3-е изд. — 2009 г.).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



**Экология человека**

Прохоров Б. Б.

*Учебник:*  
6-е изд., перераб. и доп.  
368 с., пер. № 7 бц  
(Бакалавриат)

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Экология и природопользование» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассматриваются теоретические и практические вопросы влияния окружающей среды на жизнедеятельность населения, в том числе проблемы экологии жилища, нормирования качества окружающей среды, различные виды безопасности человечества, а также история формирования взглядов на проблему «человек — окружающая среда», место экологии человека в системе наук, ее связь с демографией и медициной. Приводятся антропоэкологические аксиомы; развивается концепция антропоэкосистем. Описаны взаимоотношения между человеком и окружающей средой в различные исторические эпохи, особенности жизни людей в сельской местности и городах. В приложении содержится краткий словарь понятий и терминов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям вузов, учителям средней школы и всем, кто интересуется современными взглядами на проблему «человек — общество — окружающая среда».