



Историческая геология

Короновский Н. В.,
Хаин В. Е.,
Ясаманов Н. А.

Учебник:
Рекомендовано УМО
5-е изд., перераб.
464 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Геология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике изложены современные представления о происхождении и развитии Земли, атмосферы, гидросферы, об образовании и эволюции континентальной и океанской земной коры. Описаны методы стратиграфии, палеогеографии и палеотектоники, реконструкции ландшафтов и органического мира геологического прошлого, рассмотрена эволюция оболочек Земли. Приведена полная характеристика архейского и протерозойского эонов и всех периодов начиная с вендского. Второе издание (2006 г.) дополнено материалами, касающимися палеогеодинамических реконструкций.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть использован студентами биологических и географических специальностей педагогических вузов.



История и методология геологических наук

Хаин В. Е.,
Рябухин А. Г.,
Наймарк А. А.

Учеб. пособие:
Допущено УМО
416 с., пер. № 7 бц

В учебном пособии рассмотрены общие вопросы истории развития геологии, ее современное состояние и ближайшие перспективы. Проанализированы методологические основы и принципы построения научного исследования в геологии. Изложены главные философские вопросы геологической эволюции нашей планеты.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно специалистам, интересующимся вопросами истории и методологии геологических наук.



Климатология

Кислов А. В.

Учебник:
Рекомендовано УМО
2-е изд., испр.
224 с., ил. № 7 бц
(Бакалавриат)

В учебнике содержатся сведения об особенностях современного климата, генезисе его формирования, механизмах изменения и изменчивости. Описаны свойства климатической системы, ее энергетика, планетарные свойства водяного пара и углекислого газа — важнейших субстанций для парникового эффекта. География климатов рассматривается с позиций объяснения механизмов формирования региональных климатических особенностей. Кратко изложена история и будущее состояние климата.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Краеведение

Никонова М. А.

Учеб. пособие:
Рекомендовано УМО
3-е изд., стер.
192 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование» профиль «География» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии рассматривается краткая история развития краеведения; представлен теоретический и практический материал по краеведческому изучению местности; особое внимание уделено вопросам комплексного метода изучения природы; изложена методика организации форм учебной и внеклассной краеведческой работы в школе и вузе.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Литология
Япаскурт О. В.

Учебник:
Допущено УМО
336 с., пер. № 7 бц

В учебнике изложены современные представления о сущности и задачах науки об осадочных породных комплексах, сведения об истории ее становления. Рассмотрены процессы и факторы стадий осадко- и породообразования, способы расшифровки механизмов этих процессов и обстановок их реализации, методики литолого-фашиального, стадияльного и формационного анализов осадочных комплексов. Описаны наиболее распространенные классы осадочных пород, их генезис и связанные с ними полезные ископаемые. Приведены сведения об эволюции осадочных процессов в геологической истории Земли.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Математическое моделирование в гидрологии

Виноградов Ю. Б.,
Виноградова Т. А.

Учеб. пособие
304 с., пер. № 7 бц

Учебное пособие содержит материал о системах современных методов изучения, анализа и математического описания процессов формирования речного стока и опасных гидрологических явлений, объединенных под общим понятием «математическое моделирование». Рассмотрены цели и возможности моделирования, различные классификации моделей, принципы их проектирования, содержание гидрологических моделей, режимы моделирования, его использование в методах гидрологических расчетов и прогнозов нового поколения. Обсуждены особенности детерминированных и стохастических математических моделей, особо отмечена их перспективность в гидрологических расчетах ближайшего будущего. Сформулированы предъявляемые к моделям требования — универсальность, адекватность, возможная простота, прозрачность структуры, работоспособность.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Методика обучения географии

Дмитрук Н. Г.,
Низовцев В. А.,
Васильев С. В.

Учебник:
Рекомендовано
ФГБОУ ВПО «РГПУ
им. А.И.Герцена»
320 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование» профиль «География» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике излагаются основы методики обучения географии, раскрывается современное состояние и новые тенденции в развитии науки. Нашли отражение вопросы истории географического образования в России, особенности обучения географии на этапе перехода к новым образовательным стандартам в школе и вузе. Раскрыты цели, структура и содержание географического образования, методы и технологии обучения географии. Учебник знакомит с особенностями работы с современными средствами обучения и разнообразием форм организации учебного процесса. Изложены педагогические и психологические основы обучения географии, особенности изучения географии своей местности.

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования.



Минералогия

Булах А. Г.

Учебник
288 с.: ил., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Геология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике в краткой и доступной форме приведены сведения о структурах и химическом составе минералов, их физических свойствах, морфологии их индивидов и агрегатов. Изложены данные о роли минералов в строении Земли и других планет, процессах образования их месторождений. Рассмотрены прикладные аспекты минералогии. Дан обзор методов минералогических исследований.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Общая геология

Короновский Н. В.

*Учебник:
Рекомендовано УМО
480 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Геология» (квалификация «бакалавр»). В нем изложены основные сведения о строении, происхождении, геофизических полях Земли и процессах, изменяющих ее поверхность. Рассматривается происхождение Вселенной и Солнечной системы и место Земли в ряду других планет. Излагаются сведения о методах определения относительного и абсолютного возраста горных пород и геохронологической шкале, а также о главных эндогенных и экзогенных процессах, тектонике литосферных плит, техногенном воздействии на геологическую среду и начальных понятиях нелинейной геологии.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Общая минералогия

Булах А. Г.,
Кривовичев В. Г.,
Золотарёв А. А.

*Учебник:
Рекомендовано УМО
4-е изд., перераб. и доп.
416 с.: ил., пер. № 7 бц*

В учебнике изложены современные теоретические и прикладные аспекты минералогии. Приведены характеристика и внешние диагностические признаки главных породообразующих и рудных минералов. В настоящем издании номенклатура минералов дана в строгом соответствии с рекомендациями Международной минералогической ассоциации. С новейших позиций теории изоморфизма охарактеризованы закономерности вариаций химического состава минералов и взаимосвязи их кристаллохимических особенностей и свойств. Рассмотрены главнейшие типы минеральных месторождений, начала прикладной и поисковой минералогии и главные области промышленного использования минералов. Дан обзор методов минералогических исследований, используемых при поисках, разведке и разработке месторождений полезных ископаемых.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Общая стратиграфия

Прозоровский В. А.

*Учебник
2-е изд., перераб. и доп.
288 с., пер. № 7 бц*

В учебнике рассмотрены место стратиграфии среди других геологических наук, основные этапы ее истории. Даны основные понятия, определения стратиграфии. Изложены применяемые в стратиграфии принципы: общегеологические, седиментологические и собственно стратиграфические. Дано описание современных методов с указанием возможностей использования каждого из них. Критически обсуждены правила стратиграфической классификации и терминологии из опубликованных в разные годы кодексов и руководств, проанализированы российские стратиграфические кодексы.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Общая экономическая и социальная география

Гладкий Ю. Н.,
Сухоруков В. Д.

*Учебник
2-е изд., перераб. и доп.
384 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование» профиль «География» (квалификация «бакалавр»).

Учебник представляет собой интегративный курс гуманитарной географии с ярко выраженной социокультурной составляющей. Он содержит систематизированное изложение исторической, социальной, экономической, политической и культурной географии с учетом глубоких и стремительных перемен, происшедших на рубеже XX—XXI столетий.

В сочетании с другими вузовскими дисциплинами («Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география зарубежных стран») учебник дает возможность углубленной профессиональной подготовки не только учителей географии, но и специалистов по регионоведению, международным отношениям, экономистов-регионалистов и др.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Общее землеведение

Савцова Т. М.

Учебник:
Допущено УМО
6-е изд., испр. и доп.
416 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование» профиль «География» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике дано определение объекта и предмета изучения физической географии и общего землеведения, изложены задачи и методы географических исследований, рассмотрены факторы формирования географической оболочки, ее дифференциация на природные комплексы, свойства географической оболочки ноосферного этапа, описаны геосферы географической оболочки. Особый раздел посвящен проблемам взаимодействия природы и человека.

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования. Может быть использовано студентами негеографических факультетов, изучающими курс «Общая физическая география».



Основы геодезии, картографии и космоаэро съемки

Кузов В. С.

Учебник
3-е изд., испр.
256 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

В учебнике изложены методы получения и обработки информации о местности путем непосредственных геодезических измерений и с помощью топографических карт, аэрокосмических и наземных снимков. Рассмотрены приемы измерения горизонтальных и вертикальных углов, магнитных азимутов, длин и превышений, способы местоопределения с помощью спутниковых приемоиндикаторов. Приведены сведения о системах координат, математических моделях Земли, способах создания топографических карт, а также об истории развития методов и технических средств измерений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Палеобиогеография

Янин Б. Т.

Учебник:
Допущено УМО
256 с., пер. № 7 бц

В учебнике изложены общие основы палеобиогеографии, принципы и особенности палеобиогеографических исследований, дана классификация ареалов и типов миграций современных и древних организмов, рассмотрены основные методы районирования суши по наземным растениям и животным, морских и континентальных акваторий по беспозвоночным организмам геологического прошлого, обсуждены таксономия, номенклатура и правила описания биохорий.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен аспирантам, специализирующимся в области палеонтологии, стратиграфии, палеогеографии и палеоклиматологии.



Палеонтология: В 2 т.

Бондаренко О. Б.,
Михайлова И. А.

Учебник:
Рекомендовано УМО
3-е изд., перераб. и доп.
Т. 1. — 208 с., пер. № 7 бц;
Т. 2. — 272 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

В первом томе учебника раскрыта система органического мира через характеристику двух надцарств и пяти царств (бактерии, цианобионты, растения, грибы, животные) и диагнозы основных таксонов различного ранга (от подцарств до отрядов). Рассмотрены общие вопросы: значение палеонтологии для геологии и биологии; становление палеонтологии как науки; биоминерализация и фоссилизация ископаемых форм жизни; тафономия и формы сохранности ископаемых — фоссилий; роль фоссилий в осадконакоплении и породообразовании; эволюция и коэволюция; биомические зоны Мирового океана; среда и условия обитания, образ жизни в морской и наземной среде, экологические группировки организмов в настоящем и геологическом прошлом.

Во втором томе учебника содержатся сведения о правилах использования определительных ключей и особенностях использования Зоологической номенклатуры в палеонтологии. В систематической части приведены описания 12 типов беспозвоночных животных (саркодовые, ресничные, пориферы, археоциаты, стракающие, кольчатые черви, членистоногие, моллюски, мшанки, иглокожие, полухордовые, брахиоподы и две группы неясного систематического положения — акритархи и хитинозоа). Для каждого типа даны основные морфологические особенности строения и описания наиболее характерных ископаемых родов, сопровождающиеся ключами. Описано и изображено более 330 родов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Практикум по методике обучения географии

Сухоруков В. Д.,
Финаров Д. П.,
Верещагина Н. О. и др.

Учеб. пособие
144 с., обл.

В учебном пособии изложены общие вопросы теории и методики обучения географии, тематические задания, проверочные вопросы и контрольные материалы. В приложении даны необходимые программные и нормативные документы.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно учителям-практикам.



Практическое руководство по общей геологии

Гущин А. И.,
Романовская М. А.,
Стафеев А. Н. и др.;
Под ред. Н. В. Короновского

Учеб. пособие:
Рекомендовано УМО
6-е изд., стер.
160 с., обл.
(Бакалавриат)

В учебном пособии приведены сведения по минералогии, петрографии, литологии и структурной геологии. Дано макроскопическое описание и способы определения главных породообразующих минералов и наиболее часто встречающихся магматических, метаморфических и осадочных горных пород. Кратко изложена история создания общей стратиграфической шкалы, рассмотрены вопросы, связанные с первыми навыками полевой и камеральной геологической работы.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Сборник задач и упражнений по геоинформатике (с вложением CD)

Капралов Е. Г., Тикунов В. С., Заварзин А. В. и др.;
Под ред. В. С. Тикунова

*Учеб. пособие:
Рекомендовано УМО
2-е изд., перераб. и доп.
512 с., пер. № 7 бц*

В учебном пособии кратко изложена теория по основным разделам геоинформатики, охарактеризована их реализация в наиболее распространенных геоинформационных системах, приведены задачи и упражнения, даны указания по их выполнению.

Прилагаемый CD-диск содержит программное обеспечение и материалы, необходимые для решения некоторых задач и упражнений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Вместе с учебником Капралова Е. Г., Кошкарева А. В., Тикунова В. С. и др. «Геоинформатика: В 2 кн.»; под ред. Тикунова В. С. составляет УМК.



Современные проблемы гидрологии

Виноградов Ю. Б.,
Виноградова Т. А.

*Учеб. пособие
320 с., пер. № 7 бц*

В учебном пособии изложены современные взгляды на гидрологию как науку, которая изучает природные процессы на земной суше, происходящие с водой, в воде или с участием воды. Описаны методологические, измерительные, экспериментальные, физические, математические, вероятностные, географические, исторические, экологические и прикладные аспекты гидрологии, а также ее основные концепции. Обсуждена главная проблема гидрологии — формирование речного стока. Приведены сведения об основных гидрологических объектах, расположенных на поверхности суши и принимающих участие в формировании стока. Рассмотрены опасные гидрологические явления.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Топография

Курошев Г. Д.

*Учебник
192 с., пер. № 7 бц
2-е изд., стер.
(Бакалавриат)*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «География» и «Гидрометеорология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике приведены основные этапы истории геодезических измерений и топографических съемок. Приведены общие сведения о погрешностях измерений, правила и методы измерения углов и расстояний, решения задач по определению плановых координат и высот пунктов местности. Дано описание наиболее распространенных приборов, применяемых для проведения полевых и камеральных работ. Рассматриваются способы и технологии полевых наземных и аэрофотографических съемок, содержание топографических карт. Учебник подготовлен на основе учебника Г. Д. Курошева и Л. Е. Смирнова «Геодезия и топография».

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Физическая география материков и океанов

Власова Т. В.,
Аршинова М. А.,
Ковалева Т. А.

*Учеб. пособие:
Допущено УМО
4-е изд., стер.
640 с., пер. № 7 бц*

В учебном пособии рассмотрена природа материков и океанов Земли. Характеристика всех компонентов природы дана на двух уровнях — глобальном и региональном, что позволило конкретизировать различные аспекты взаимодействия человека и природы, экологические проблемы регионов Земли. Большое внимание уделено международному сотрудничеству в области охраны природной среды. Текст книги дополнен многочисленными картами и диаграммами.

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования.



Физическая география материков и океанов: В 2 т.: Т. 1

Кн. 1: Материки: Глобальная геосистема и факторы дифференциации и развития природных ландшафтов, Европа, Азия;

Кн. 2: Материки: Северная Америка, Южная Америка, Африка, Австралия, Антарктида

Романова Э. П.,
Алексеева Н. Н.,
Аршинова М. А.;
Под ред. Э. П. Романовой

*Учебник:
Рекомендовано УМО
Кн. 1. — 574 с.: ил., пер.
№ 7 бц;
Кн. 2. — 528 с.: ил., пер.
№ 7 бц
(Бакалавриат)*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «География» и «Экология и природопользование» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике излагаются сведения о факторах формирования и дифференциации на поверхности Земли основных группировок природных геосистем и их антропогенных модификаций на глобальном и крупнорегиональном (материковом) уровнях. Рассматриваются основные природные ресурсы материков (минеральных, климатических, земельных, лесных, водных и др.), их современное освоение и проблемы, возникающие в процессе хозяйственного использования. Большое внимание уделяется в учебнике последствиям антропогенного преобразования современных ландшафтов, геоэкологическому состоянию природной среды глобальной геосистемы, материков, их отдельных регионов.

Учебник состоит из двух томов: Т. 1 — «Материки» (в двух книгах) и Т. 2 — «Океаны». В книге 1 первого тома рассматриваются факторы формирования и структура современных ландшафтов мира, и материк Евразия (зарубежная Европа, зарубежная Азия).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен интересующимся вопросами географического устройства и состоянием природной среды планеты Земля.



Физическая география материков и океанов: В 2 т.: Т. 2

Лебедев В. Л.;
Под ред. С. А. Добролюбова

*Учебник
455 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «География» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике отражены важные достижения последних десятилетий в области исследования географии Мирового океана. На основе накопленных многоотраслевых знаний возникла необходимость их синтеза, в том числе для успешного использования богатейших ресурсов Мирового океана и сохранения его природы. Существенное внимание уделено контактным зонам океана как аренам активного взаимодействия гидросферы, литосферы, биосферы и месту концентрации жизни и загрязнений. Рассмотрены главные региональные особенности океанов. Кратко охарактеризовано драматическое нарастание воздействия человека на природу Мирового океана, его возможные последствия и необходимость принятия неотложных мер по охране его природы.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Физическая география России: В 2 т.

Раковская Э. М.

*Учебник:
Рекомендовано УМО
Т. 1. — 256 с., пер. № 7 бц;
Т. 2. — 256 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование» профиль «География» (квалификация «бакалавр»).

В первом томе учебника рассмотрены географическое положение и границы России, даны общий обзор природы и характеристика физико-географических стран Островной Арктики, Кольского полуострова и Карелии, Восточно-Европейской равнины.

Во втором томе дается характеристика Кавказа, Урала и физико-географических стран Азиатской России.

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования.



Экономическая и социальная география зарубежных стран

Гладкий Ю. Н.,
Сухоруков В. Д.

Учебник:
Допущено УМО
3-е изд., перераб.
400 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование» профиль «География» (квалификация «Бакалавр»). В учебнике освещаются принципы и методы регионализации современного социально-экономического пространства, приводятся обзорные и развернутые характеристики основных регионов и стран зарубежного мира.

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования.



Экономическая и социальная география России. В 2 т. Т. 1

Гладкий Ю. Н.,
Доброскок В. А.,
Семенов С. П.

Учебник
Т. 1. — 368 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование» профиль «География» (квалификация «Бакалавр»).

Учебник представляет собой интегративный курс географии России с ярко выраженной социокультурной составляющей и содержит систематизированное изложение исторической, социальной, экономической, политической и культурной географии страны с учетом стремительных перемен, происшедших на рубеже XX—XXI вв.

В сочетании с другими вузовскими дисциплинами (прежде всего, «География мира») данный учебник предоставляет возможность углубленной профессиональной подготовки не только учителей географии, но и специалистов по регионоведению, международным отношениям, экономистов-регионалистов и др.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Экономическая и социальная география России. В 2 т. Т. 2

Гладкий Ю. Н.

Учебник:
Допущено УМО
416 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебник написан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование» профиль «География» (квалификация «Бакалавр»).

Отличительная особенность учебника — повышенное внимание к анализу не только экономических диспропорций между регионами страны, но и различий в их историческом, геополитическом, социокультурном, демографическом, экологическом развитии.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

БИОЛОГИЯ

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Биологический контроль окружающей среды. Генетический мониторинг

Гераськин С. А.,
Сарапульцева Е. И.,
Цаценко Л. В. и др. ;
Под ред. С. А. Гераськина,
Е. И. Сарапульцевой

Учеб. пособие:
Допущено УМО
208 с., пер. № 7 бц

В учебном пособии освещены теоретические основы и методология генетического мониторинга окружающей среды, описаны наиболее часто используемые практические методики. По структуре и содержанию пособие представляет собой основу практикума к таким дисциплинам, как «Биологический и экологический мониторинг», «Генетика и селекция», «Генетический мониторинг трансгенов», входящих в учебные планы многих специальностей биолого-экологической и агрономической направленности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Только в электронном виде

Биологический контроль окружающей среды: Биоиндикация и биотестирование

Мелехова О. П.,
Сарапульцева Е. И.,
Евсеева Т. И. и др.;
Под ред. О. П. Мелеховой,
Е. И. Сарапульцевой

Учеб. пособие:
Допущено
Минобрнауки России
3-е изд., стер.
288 с., пер. № 7 бц

В учебном пособии изложены теоретические основы и методология биологической диагностики окружающей среды. Входящие в пособие лабораторные работы (более 40) представляют современные методы биоиндикации и биотестирования. Книга по структуре и содержанию представляет собой основу практикума к таким дисциплинам, как «Экология» и «Биологический мониторинг», входящим в учебные планы многих специальностей биолого-экологической направленности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Биология

Мамонтов С. Г.,
Захаров В. Б.,
Козлова Т. А.;
Под ред. С. Г. Мамонтова

Учебник
5-е изд., стер.
512 с.: ил., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Биология»; «География»; «Экология и природопользование»; «Гидрометеорология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике даны представления о структуре живой материи и наиболее общих ее законах, изложены вопросы о многообразии жизни и истории ее развития на Земле. Материал книги разделен на две части: описание явлений и закономерностей, свойственных всему живому; характеристика основных царств живой природы (бактерий, грибов, растений и животных).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Биология

Викторова Т. В., Асанов А. Ю.

Учеб. пособие:
Рекомендовано УМО
3-е изд., стер.
320 с., пер. № 7 бц

В учебном пособии рассмотрены закономерности структурно-функциональной организации биологических систем на молекулярном, клеточном, организационном и биосферном уровнях. При подготовке пособия использована информация о современных достижениях в различных областях биологических наук.

Для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования.



Биология с основами экологии

Лукаткин А. С.,
Ручин А. Б.,
Силаева Т. Б. и др.;
Под ред. А. С. Лукаткина

Учебник:
Допущено
НМС по биологии
3-е изд., стер.
400 с., пер. № 7 бц

В учебнике рассматриваются сущность жизни и основные живые системы, клетки и организмы, их строение и функционирование, принципы воспроизведения и развития, регуляция жизнедеятельности организмов, возникновение и развитие жизни на Земле, разнообразие организмов и их классификация, биологические и социальные особенности человека. Приведены основные понятия экологии, описаны особенности надорганизменных систем (популяций, экосистем, биосферы), роль антропогенных воздействий в их функционировании, закономерности охраны и рационального использования природных объектов, современные достижения и перспективы биологии и биотехнологии.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Биотехнология

Клунова С. М.,
Егорова Т. А.,
Живухина Е. А.

Учебник:
Рекомендовано УМО
256 с., пер. № 7 бц

В учебнике изложены и обобщены традиционные и новейшие технологии, основанные на достижениях биохимии, молекулярной и клеточной биологии, рассмотрены социально-экономические проблемы и перспективы развития биотехнологии в третьем тысячелетии.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

Готовится в выходу учебник, созданный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Биология» (квалификация «бакалавр»).

Учебник будет издан в электронном формате.



Большой практикум по физиологии человека и животных: В 2 т. Т. 1: Физиология нервной, мышечной и сенсорных систем; Т. 2: Физиология висцеральных систем

Ноздрачев А. Д.,
Марков А. Г.,
Поляков Е. Л. и др.;
Под ред. А. Д. Ноздрачева

Учеб. пособие:
Рекомендовано УМО
Т. 1. — 608 с., пер. № 7 бц;
Т. 2. — 544 с., пер. № 7 бц

Практикум включает все разделы современной вузовской программы по физиологии. Издается в двух томах. В первом томе рассмотрены экспериментальные задачи по нервно-мышечной физиологии и физиологии ЦНС, затронуты проблемы этики физиологического эксперимента, правила общения с лабораторными животными, применения наркоза, медикаментозных средств, приведены основы хирургической техники. Дано краткое описание основных практических заданий с изложением соответствующих теоретических сведений и необходимых пояснений по техническому оснащению эксперимента, ходу работы, ожидаемым результатам.

Во втором томе рассмотрены экспериментальные задачи по изучению внутренней среды организма (кровь, тканевая жидкость, лимфа), гемодинамики, физиологии сердца и лимфообращению. Описаны процессы дыхания, пищеварения, выделения, репродукции, обмена веществ и другие функции. Материал каждого раздела изложен с учетом молекулярного, клеточного, тканевого, органного, системного и поведенческого уровней современного изучения.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Введение в биотехнологию

Нетрусов А. И.

Учебник:
Допущено УМО
288 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Биология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике приведены современные сведения об основах биотехнологии и промышленной микробиологии, рассмотрены объекты и методы биотехнологии микроорганизмов, приведены сведения о процессах получения различных веществ с помощью микробов, генномодифицированных штаммов, возобновляемых источников энергии и их выделения с применением мембранных технологий; описаны приемы выращивания микробных, растительных и животных клеток, очистки биотехнологических продуктов. Рассмотрены традиционные и современные биотехнологии для получения пищевых продуктов с применением твердофазного культивирования, иммобилизованных клеток и другие аспекты этой современной, постоянно развивающейся науки, включая патентование биологических объектов и создание нового биотехнологического производства.

Для студентов и преподавателей учреждений высшего профессионального образования.



Генетика

Никольский В. И.

Учебник
2-е изд., перераб. и доп.
256 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебник написан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование» профиль «Биология» (квалификация «бакалавр»). Изложены главнейшие научные открытия в биохимической и молекулярной генетике, приведшие к современным представлениям о сущности генетической информации и веществе наследственности, а также о некоторых механизмах регуляции работы генома в ходе индивидуального развития. Книга содержит разработки ряда практических занятий по молекулярной генетике, словарь генетических терминов и примерные планы рефератов по курсу «Генетика».

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть использовано учителями биологии и учащимися общеобразовательных школ.



Гистология (с вложением CD)

Иглина Н. Г.

Учебник
224 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование» профиль «Биология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике описаны основные периоды эмбриогенеза; приводится характеристика особенностей эмбрионального развития различных представителей хордовых организмов; дается представление о механизмах имплантации и плацентации, аномалиях развития человека. Разбираются вопросы эмбрионального гистогенеза, включающего координированные во времени и пространстве процессы клеточного размножения, клеточного роста, миграции клеток, детерминации, цитодифференцировки, интеграции и клеточной гибели. Рассмотрен материал по каждой из тканевых групп. Даны дидактические материалы, задания для самостоятельной работы студентов.

CD-приложение содержит дополнительные материалы к учебнику — лекции в мультимедиа, лабораторно-практические работы, словарь понятий, тесты.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Зоология позвоночных

Константинов В. М.,
Наумов С. П.,
Шаталова С. П.

Учебник
7-е изд., перераб.
448 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование» профиль «Биология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике в соответствии с достижениями экологии и эволюционного учения особое внимание уделено адаптивным особенностям и эволюции крупных систематических групп животных. Приведены важнейшие сведения о практическом значении позвоночных животных, рациональном использовании и охране животного мира. Учтена специфика применения зоологических знаний выпускниками педвузов в их преподавательской деятельности.

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования.



Зоология позвоночных

Васильев Б. Д.,
Держинский Ф. Я.,
Малахов В. В.

Учебник:
Рекомендовано УМО
2-е изд., стер.
464 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Биология» (квалификация «бакалавр»).

На современном уровне в учебнике последовательно рассмотрены все группы простейших и многоклеточных животных, строение, развитие, физиология, экология, поведение, практическое значение всех классов типа Хордовые от бесчерепных и оболочников до млекопитающих. Наряду с классическими сведениями в учебнике отражены новейшие результаты ультраструктурных, биохимических и молекулярно-биологических исследований последних десятилетий, а также находки новых групп животных.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Малый практикум по ботанике. Морфология и анатомия растений

Тимонин А. К.,
Федорова Т. А.,
Филин В. Р. и др.

Учеб. пособие
208 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

В учебном пособии рассмотрены принципы морфолого-анатомического исследования растительных объектов; простейшие приемы изготовления микроскопических препаратов и работы с микроскопом; требования к научному рисунку и приемы его исполнения; описаны основные особенности строения растительной клетки, тканей, внешнего и внутреннего строения вегетативных органов преимущественно семенных растений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Вместе с учебником Тимонина А. К. «Ботаника: В 4 т. Т. 3: Высшие растения» составляет УМК.



Методика обучения биологии

Пономарева И. Н.,
Роговая О. Г.,
Соломин В. П.

Учебник
368 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование» профиль «Биология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике изложены цели и содержание общего биологического образования, методы, средства, формы обучения, контроль достижений и его задачи в современной общеобразовательной школе. Раскрыты идеи, теории и практика развивающего, личностно-ориентированного, деятельностного, компетентностного и информационного подходов; вопросы экологизации и гуманизации в осуществлении биологического образования; формирования материалистического мировоззрения и эмоционально-ценностного отношения к миру, природе, обществу и личности. Уделено внимание истории становления и развития биологического образования в отечественной школе. Рассмотрены также возможности применения различных педагогических технологий в обучении биологии. Кроме того, показаны особенности Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) в реализации обучения биологии в современной основной общеобразовательной школе.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть использован учителями-практиками, методистами институтов повышения квалификации, магистрантами и аспирантами, специализирующимися по «Методике обучения биологии».



Методика преподавания биологии

Якунчев М. А.,
Волкова О. Н.,
Аксенова О. Н. и др.;
Под ред. М. А. Якунчева

Учебник:
Допущено УМО
320 с., пер. № 7 бц

В учебнике раскрываются теоретические и прикладные вопросы методики преподавания биологии в общеобразовательных учреждениях в период обновления методов и форм организации обучения и воспитания учащихся. В книге сочетаются классические основы методики и новые тенденции преподавания предмета.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Методика применения информационных технологий в обучении биологии

Титов Е. В.,
Морозова Л. В.

Учеб. пособие
176 с., обл.

В учебном пособии рассматриваются различные стороны применения средств информационных технологий на занятиях по биологии: уроках, экскурсиях, кружках и т. д. На конкретных примерах показаны способы и формы использования в процессе обучения биологии компьютеров, цифровых лабораторий, цифровых микроскопов, фото- и видеокамер, интерактивных досок и мобильных учебных классов, обсуждаются возможности средств информационных технологий для обучения биологии.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно учителям биологии.



Микробиология: Университетский курс

Нетрусов А. И.,
Котова И. Б.

*Учебник:
Допущено
Минобрнауки России
4-е изд., перераб. и доп.
384 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Биология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике приведены современные сведения о систематике прокариот, их строении, регуляции метаболизма, освещены вопросы наследственности, изменчивости, экологии микроорганизмов, определения их численности и изучения активности в природе с помощью радиоизотопных методов. Представлены методы отбора проб почвы, воды, воздуха, биологических образцов, затронуты проблемы загрязнения природных экосистем и возможности самоочищения, рассмотрена роль микроорганизмов в эволюции биосферы, даны рекомендации по их практическому применению.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Микробиология

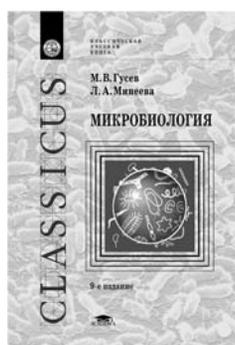
Нетрусов А. И.,
Котова И. Б.

*Учебник
384 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование» профиль «Биология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике приведены самые современные сведения о систематике прокариот и эукариот, строении их клеток, метаболизме и его регуляции, экологии и биотехнологиях, основанных на применении микробов.

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования. Может быть полезен также учителям средней школы, преподающим биологию.



Микробиология

Гусев М. В.,
Минеева Л. А.

*Учебник:
Рекомендовано
Минобразованием России
9-е изд., стер.
464 с., пер. № 7 бц
(Классическая учебная
книга)*

В учебнике (1-е изд. — 1978 г.) изложены основные сведения о прокариотных микроорганизмах: строении и химическом составе клетки, особенностях энергетического и конструктивного метаболизма, путях обмена генетической информацией, проблемах систематики. Подчеркнуто многообразие форм жизни на уровне ее прокариотной организации. На современном материале прослежено представление о том, что в основе прогрессивной эволюции прокариот лежит совершенствование способов получения ими энергии. В третьем издании (1992) в целом сохранена логика изложения материала, присутствующая предыдущим изданиям, отдельные главы подверглись существенной переработке, что продиктовано успехами, достигнутыми в изучении некоторых групп прокариот за последний период. Большое внимание уделено группе археобактерий, выделена и охарактеризована группа метилотрофных бактерий. Принципы систематики прокариот изложены в соответствии с данными последнего, IX, издания Определителя бактерий Берги.

Для студентов биологических специальностей вузов. Может быть полезен специалистам-микробиологам.



Молекулярная биология

Коничев А. С.,
Севастьянова Г. А.

Учебник
4-е изд., испр. и доп.
400 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование» профиль «Биология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике кратко изложены история и методы молекулярной биологии, подробно рассмотрены основные направления изучения нуклеиновых кислот и белков: структура геномов про- и эукариот, вирусов и фагов, митохондрий и хлоропластов; подвижные генетические элементы; повреждения и репарация структуры ДНК; молекулярные основы генетической рекомбинации; структура, процессинг и функции различных видов РНК; механизмы и принципы регуляции основных молекулярно-генетических процессов (репликации, транскрипции, трансляции); структура и фолдинг белков; белково-нуклеиновые взаимодействия; молекулярные механизмы регуляции клеточного цикла, канцерогенеза и программируемой клеточной смерти. Значительное место отведено методам генетической инженерии, ее достижениям и перспективам.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям колледжей и средних школ с углубленным изучением биологии.



Общая методика обучения биологии

Пономарева И. Н.,
Соломин В. П.,
Сидельникова Г. Д.;
Под ред. И. Н. Пономаревой

Учеб. пособие:
Допущено УМО
3-е изд., стер.
280 с., пер. № 7 бц

В учебном пособии рассматриваются цели и содержание биологического образования, методы, средства и формы обучения биологии в общеобразовательной школе. Раскрываются идеи развивающего обучения, вопросы экологизации и гуманизации, системного и интегрированного подходов к реализации биологического образования, развития лично-ориентированной направленности обучения, материалистического мировоззрения и эмоционально-целостного отношения к миру, природе, обществу и личности.

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования. Может быть использовано учителями-практиками и методистами институтов повышения квалификации.



Общая микробиология

Нетрусов А. И.,
Котова И. Б.

Учебник:
Допущено
НМС Минобрнауки России
288 с., пер. № 7 бц

В учебнике изложены современные данные о морфологии и культивировании микроорганизмов, их наследственности и изменчивости, освещены вопросы взаимодействия микробов с окружающей средой и другими организмами, приведены концепции и методы экологии микроорганизмов и почвенной микробиологии. Даны сведения об энергетическом и конструктивном обмене разных групп микроорганизмов, о регуляции метаболизма. Рассмотрена роль микроорганизмов в глобальных циклах основных биогенных элементов и в практической деятельности человека.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Палеозоология позвоночных

Черепанов Г. О.,
Иванов А. О.

Учеб. пособие:
Рекомендовано УМО
352 с., пер. № 7 бц

В учебном пособии приведены современные данные об ископаемых позвоночных, их строении и эволюции. Крупные таксономические группы рассмотрены в большинстве случаев до отрядного уровня. Для каждого таксона даны основные сведения о морфологии, составе, времени существования и географическом распространении. Морфологический материал подробно проиллюстрирован.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно преподавателям вузов, а также всем интересующимся проблемами палеонтологии и эволюции.



Практические занятия по генетике

Никольский В. И.

Учеб. пособие
224 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование» профиль «Биология» (квалификация «бакалавр»).

В учебное пособие включены теоретический материал и методические указания для изучения разделов классической генетики, начиная с цитологических основ наследственности, а также задачник по темам классической генетики (ответы и решения большинства задач даны в конце книги). В приложениях даны перечень и описание наследственных болезней и аномалий человека, терминологический словарь, список литературы, примерные планы рефератов по генетике.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Физиология высшей нервной деятельности

Шульговский В. В.

Учебник
3-е изд., испр. и доп.
384 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Биология» (квалификация «бакалавр»).

Приведены классические и современные сведения по проблемам обучения и памяти, изложены данные о современном состоянии физиологии головного мозга. Отражены такие вопросы, как роль мотиваций в формировании поведения, типы высшей нервной деятельности, проблема асимметрии полушарий головного мозга человека, участие генома в процессах обучения и памяти и ряд других. Учебник выходил под названием «Физиология высшей нервной деятельности с основами нейробиологии».

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Физиология человека и животных

Апчел В. Я.,
Даринский Ю. А.,
Голубев В. Н. и др.;
Под ред. Ю. А. Даринского,
В. Я. Апчела

Учебник:
Допущено УМО
2-е изд., стер.
448 с.: ил., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование» профиль «Биология» (квалификация «бакалавр»).

На основании новейших достижений в области медико-биологических наук в учебнике детально изложены и обсуждены все основные разделы физиологии человека и животных. Рассмотрены звенья физиологических процессов с привлечением данных анатомии, морфологии и гистологии в норме и при патологических изменениях в организме. Приведены конкретные примеры регуляции возрастных нарушений функций организма человека.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Цитология

Верещагина В. А.

Учебник
176 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование» профиль «Биология» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике изложена характеристика структурно-функциональных особенностей клеток на основе данных световой, электронной микроскопии и других методов исследования с привлечением сведений из биохимии и молекулярной биологии. Освещены главные закономерности строения и функций, общие для клеток, вне зависимости от их органного, тканевого или видового происхождения. Учебник написан на основе учебного пособия В. А. Верещагиной «Основы общей цитологии».

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

ДЛЯ ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Анатомия и физиология животных

Зеленевский Н. В.,
Васильев А. П.,
Логинова Л. К.

Учебник:
Допущено
Минобразованием России
3-е изд., стер.
464 с., пер. № 7 бц

В учебнике изложены сведения по цитологии, гистологии, анатомии и физиологии животных с учетом последних достижений отечественной и зарубежной науки. Приведены русские и латинские термины, соответствующие четвертой редакции Международной номенклатуры (Москва, 2003).

Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.



Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма)

Сапин М. Р.,
Сивоглазов В. И.

Учебник:
Допущено
Минобразованием России
10-е изд., стер.
384 с., пер. № 7 бц

В учебнике изложены основные сведения по анатомии и физиологии человека с позиций современной медицины. Особо выделены возрастные изменения, происходящие в организме ребенка. Книга написана в доступной форме. Текст снабжен цветными иллюстрациями, схемами, таблицами, способствующими легкому усвоению материала.

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» в соответствии с ФГОС СПО для всех специальностей укрупненной группы «Образование и педагогика».

Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Может быть полезен студентам педагогических вузов.



Биология

Константинов В. М.,
Резанов А. Г.,
Фадеева Е. О.;
Под ред. В. М. Константинова

Учебник:
Рекомендовано
ФГУ «ФИРО»
8-е изд., стер
320 с., пер. № 7 бц

Учебник посвящен общим вопросам современной биологии. В нем приведены основные сведения о структуре живой материи и общие законы ее функционирования. Изложены темы учебного курса: происхождение, эволюция и многообразие жизни на Земле. Показаны взаимосвязи между организациями и условиями их существования, закономерности устойчивости экологических систем.

Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.



Биология

Чебышев Н. В.,
Гринева Г. Г.,
Гузикова Г. С. и др.;
Под ред. Н. В. Чебышева

Учебник:
Допущено
ВУНМЦ
Минздрава России
9-е изд., стер.
448 с., пер. № 7 бц

В учебнике рассмотрены основные направления современной биологии: цитология, генетика, онтогенез, эволюционное учение и основы медицинской паразитологии. При подготовке учебника использованы современные данные о достижениях в различных областях биологических наук.

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Здравоохранение».

Для студентов учреждений среднего медицинского профессионального образования. Может быть использован абитуриентами при подготовке в учреждения высшего медицинского профессионального образования. Вместе с учебным пособием Чебышева Н. В., Демченко А. Н., Кобзарь М. В. «Руководство к практическим занятиям по биологии» под ред. Н. В. Чебышева составляет УМК.



Ботаника

Родионова А. С.,
Скупченко В. Б.,
Малышева О. Н. и др.

Учебник:
Рекомендовано
ФГАУ «ФИРО»
5-е изд., стер.
288 с., пер. № 7 бц

В учебнике изложены сведения по морфологии, анатомии, физиологии и систематике растений, рассмотрены вопросы, касающиеся фитоценологии и охраны растительного мира. Основное внимание уделено растениям, связанным с жизнью леса.

Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.



Ботаника и физиология растений

Шумакова Е. В.

Учебник:
Рекомендовано
ФГАУ «ФИРО»
208 с., пер. № 7 бц

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования «Флористика» и «Садово-парковое и ландшафтное строительство» на основе примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования базовой подготовки по общепрофессиональной дисциплине «Ботаника и физиология растений».

В учебнике рассмотрены основные понятия анатомии, морфологии, физиологии, систематики и географии растений. Приведены биологические особенности растений различных экологических групп по отношению к свету, воде и другим факторам. Раскрыты основные закономерности протекания физиологических процессов растительного организма. Даны подробные рекомендации и алгоритмы выполнения лабораторно-практических работ. В конце каждой главы приведены вопросы и задания для самоконтроля.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.



Общая биология

Константинов В. М.,
Резанов А. Г.,
Фадеева Е. О.;
Под ред. В. М. Константинова

Учебник:
Допущено
Экспертным советом
12-е изд., стер.
256 с., пер. № 7 бц

Учебник посвящен общим вопросам современной биологии. В нем приведены основные сведения о структуре живой материи и общие законы ее функционирования. Изложены темы учебного курса: происхождение, эволюция и многообразие жизни на Земле. Показаны взаимосвязи между организмами и условиями их существования, закономерности устойчивости экологических систем.

Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.



Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности

Тупикин Е. И.

Учеб. пособие:
Рекомендовано
ФГАУ «ФИРО»
11-е изд., стер.
384 с., пер. № 7 бц

Учебное пособие раскрывает основные закономерности общей биологии, экологии и природоохранной деятельности. В нем рассматриваются некоторые наиболее важные понятия промышленной экологии, особенности воздействия отдельных отраслевых промышленных комплексов на природные экологические процессы, дан краткий обзор природоохранной деятельности в ряде отраслей народного хозяйства и в бытовой сфере, раскрыты экологические аспекты чрезвычайных и экстремальных ситуаций.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования. Может быть использовано преподавателями биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности.



Основы микробиологии и иммунологии

Воробьев А. А.,
Быков А. С.,
Пашков Е. П. и др.;
Под ред. А. А. Воробьева,
В. В. Зверева

Учебник:
Рекомендовано
ФГУ «ФИРО»
7-е изд., перераб. и доп.
288 с., пер. № 7 бц

Учебник состоит из двух частей, в которых рассмотрены общая микробиология и специальная микробиология. Описаны вопросы систематики, морфологии, физиологии, генетики бактерий, вирусов, грибов и простейших. Освещены проблемы экологической микробиологии, генной инженерии и биотехнологии, представлено новое поколение лечебно-профилактических средств и диагностических методов. Изложены вопросы этиологии, эпидемиологии, патогенеза, иммунитета, лабораторной диагностики, специфической терапии и профилактики основных групп инфекционных болезней человека, вызываемых бактериями, вирусами, грибами, простейшими, а также госпитальных (внутрибольничных) инфекций.

Для студентов учреждений среднего медицинского профессионального образования.



Основы микробиологии

Комелькова А. Н.

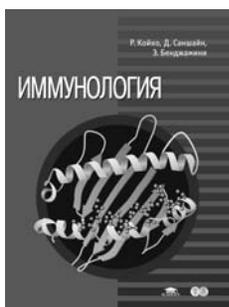
Учебник:
Рекомендовано
ФГУ «ФИРО»
144 с., обл.

В учебнике изложены представления о морфологии, физиологии, экологии и генетике микроорганизмов. Рассмотрено строение бактериальной клетки. Представлены основные положения учения об иммунитете. Особое внимание уделено санитарно-биологическим исследованиям объектов окружающей среды и практическому использованию микроорганизмов.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.

ПЕРЕВОДНЫЕ ИЗДАНИЯ

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Иммунология

Койко Р., Саншайн Д.,
Бенджамини Э.
Науч. ред. рус. текста
Н. Б. Серебряная

Учеб. пособие:
Пер. с англ.
Рекомендовано УМО
368 с., пер. № 7 бц
(Совместно
с Филологическим
факультетом СПбГУ)

На базе новейших достижений в области биологии и медицины изложены теоретические основы иммунологии. Рассмотрены важнейшие вопросы развития и функционирования иммунной системы, механизмы врожденного и приобретенного иммунитета. Дана характеристика реакций гиперчувствительности. Отдельная глава посвящена иммунодефицитным расстройствам. Рассмотрена проблема трансплантации и выживания трансплантата. Приведены сведения об иммунологии опухолей. Рассказано об иммунизации. Приведен словарь терминов, в приложении дан перечень основных CD-маркеров.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Почвы мира: Атлас

Цех В.,
Хинтермайер-Эрхард Г.;
Под ред. Б. Ф. Апарина

Учеб. пособие:
Пер. с нем.
120 с., пер. № 7 бц
(Совместно
с Филологическим
факультетом СПбГУ)

В иллюстрированном атласе приведена характеристика основных почв Земного шара. Почвы рассмотрены в соответствии с их принадлежностью к различным биоклиматическим поясам Земли. Наряду с описанием почвенных групп приведены физико-географические условия их формирования и функционирования — особенности климата, растительности, почвообразующих пород, характер рельефа. Для почв каждой группы представлены морфологическая характеристика профиля, физические и химические свойства, указаны и показаны на карте ареалы их распространения на континентах Земли. Описаны механизмы образования почв и показаны пути их эволюции. Отмечены особенности хозяйственного использования почв.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть использован специалистами в смежных с почвоведением отраслях знаний.



**Strasburger. Ботаника:
В 4 т. Т. 1: Клеточная
биология. Анатомия.
Морфология**

П. Зитте, Э. В. Вайлер,
Й. В. Кадерайт и др.;
Под ред. А. К. Тимонина,
В. В. Чуба

*Учебник:
Пер. с нем.
Допущено УМО
368 с., пер. № 7 бц*

Многokратно переиздававшийся в Германии, переведенный на многие языки учебник «Ботаника» Э. Страсбургера уникален своей исторической преемственностью, широтой охвата материала и ультрасовременностью приводимых данных: каждое издание, в том числе и последнее, полностью перерабатывается и обновляется по сравнению с предыдущим.

На русском языке учебник выходит в четырех томах. Первый том посвящен описанию структуры растительного организма.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен для преподавателей и научных работников.



**Strasburger. Ботаника:
В 4 т. Т. 2: Физиология
растений**

П. Зитте, Э. В. Вайлер,
Й. В. Кадерайт и др.;
Под ред. В. В. Чуба

*Учебник:
Пер. с нем.
Рекомендовано УМО
496 с., пер. № 7 бц*

Многokратно переиздававшийся в Германии, переведенный на многие языки учебник «Ботаника» Э. Страсбургера уникален своей исторической преемственностью, широтой охвата материала и ультрасовременностью приводимых данных: каждое издание, в том числе и последнее, полностью перерабатывается и обновляется по сравнению с предыдущим.

На русском языке учебник выходит в четырех томах. Второй том посвящен физиологии растений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен для преподавателей и научных работников.



**Strasburger. Ботаника:
В 4 т. Т. 3: Эволюция
и систематика**

П. Зитте, Э. В. Вайлер,
Й. В. Кадерайт и др.;
Под ред. А. К. Тимонина,
И. И. Сидоровой

*Учебник:
Пер. с нем.
Допущено УМО
576 с., пер. № 7 бц*

Многokратно переиздававшийся в Германии, переведенный на многие языки учебник «Ботаника» Э. Страсбургера уникален своей исторической преемственностью, широтой охвата материала и ультрасовременностью приводимых данных: каждое издание, в том числе и последнее, полностью перерабатывается и обновляется по сравнению с предыдущим.

На русском языке учебник выходит в четырех томах. Третий том посвящен эволюции, систематике и филогении растений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен для преподавателей и научных работников.



**Strasburger. Ботаника:
В 4 т. Т. 4: Экология**

П. Зитте, Э. В. Вайлер,
Й. В. Кадерайт и др.;
Под ред. А. Г. Еленевского,
В. Н. Павлова

*Учебник:
Пер. с нем.
Допущено УМО
256 с.: ил., пер. № 7 бц*

Многokратно переиздававшийся в Германии, переведенный на многие языки учебник «Ботаника» Э. Страсбургера уникален своей исторической преемственностью, широтой охвата материала и ультрасовременностью приводимых данных: каждое издание, в том числе и последнее, полностью перерабатывается и обновляется по сравнению с предыдущим.

На русском языке учебник выходит в четырех томах. Четвертый том посвящен проблемам экологии растений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен для преподавателей и научных работников.



Зоология беспозвоночных: функциональные и эволюционные аспекты: В 4 т. Т. 1: Протисты и низшие многоклеточные

Рупперт Э.Э., Фокс Р.С., Барнс Р.Д.;
Под ред. А.А. Добровольского, А.И. Грановича

*Учебник:
Пер. с англ.
Допущено УМО
496 с., пер. № 7 бц*

В четырех томах учебника рассматриваются группы животных от простейших до хордовых включительно. Помимо морфологических характеристик приводятся сведения о физиологии и биологии беспозвоночных животных. Описание строения организмов сопровождается подробным анализом особенностей их функционирования.

В первом томе учебника описаны простейшие и низшие многоклеточные животные, даны характеристики отдельных таксонов простейших, подробно проанализированы особенности организации одноклеточных организмов. Рассмотрение основных гипотез возникновения многоклеточности предваряет описание низших многоклеточных — губок, пластинчатых, кишечнополостных, гребневиков, плоских червей, ортокектид и дициемид.

Для студентов биологических специальностей университетов и педагогических вузов. Может заинтересовать широкий круг специалистов-биологов.

Учебник создан совместно с Филологическим факультетом СПбГУ.



Зоология беспозвоночных: функциональные и эволюционные аспекты: В 4 т. Т. 2: Низшие целомические животные

Рупперт Э.Э., Фокс Р.С., Барнс Р.Д.;
Под ред. А.А. Добровольского, А.И. Грановича

*Учебник:
Пер. с англ.
Допущено УМО
448 с., пер. № 7 бц*

В четырех томах учебника рассматриваются группы животных от простейших до хордовых включительно. Помимо морфологических характеристик приводятся сведения о физиологии и биологии беспозвоночных животных. Описание строения организмов сопровождается подробным анализом особенностей их функционирования.

Второй том учебника посвящен знакомству с низшими целомическими животными. К их числу авторы прежде всего относят нематод. Центральное место занимают достаточно подробные характеристики моллюсков и кольчатых червей. Рассмотрен ряд проблем более общего характера: возникновение асимметрии у брюхоногих моллюсков, происхождение метамерии у Articulata. Приведено описание неметамерных целомических животных — сипункулид и эхиурид.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может заинтересовать широкий круг специалистов-биологов.

Учебник создан совместно с Филологическим факультетом СПбГУ.



Зоология беспозвоночных: функциональные и эволюционные аспекты: В 4 т. Т. 3: Членистоногие

Рупперт Э.Э., Фокс Р.С., Барнс Р.Д.;
Под ред. А.А. Добровольского, А.И. Грановича, В.В. Малахова

*Учебник:
Пер. с англ.
Допущено УМО
Т. 3 — 496 с., пер. № 7 бц
Т. 4 — 352 с., пер. № 7 бц*

В четырех томах учебника рассматриваются группы животных от простейших до хордовых включительно. Помимо морфологических характеристик приводятся сведения о физиологии и биологии беспозвоночных животных. Описание строения организмов сопровождается подробным анализом особенностей их функционирования.

Третий том учебника посвящен членистоногим и родственным группам, объединяемым в таксон Panarthropoda. Даны характеристики онихофор, тихоходок, трилобитов, хелицерных, ракообразных, многоножек и шестиногих. Наиболее подробно рассмотрен комплекс адаптаций, обусловивший успешное освоение членистоногими суши.

В четвертом томе описаны круглоротые черви, головохоботные черви и гастротрихи, коловратки, скребни, гнатостомулиды и недавно открытая группа микрочелюстных Gnathifera, а также щетинкочелюстные, лофофорные (форониды, лешанки и плеченогие) и вторичноротые в традиционном составе полухордовых, иглокожих и низших хордовых (исключая позвоночных). Классификация групп животных построена на принципах филогенетической систематики.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может заинтересовать широкий круг специалистов-биологов.

Учебники созданы совместно с Филологическим факультетом СПбГУ.



Безопасность жизнедеятельности

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Мастрюков Б. С.

*Учебник:
Допущено
Минобразованием России
5-е изд., стер.
336 с., пер. № 7 бц*

В учебнике рассмотрены проблемы предупреждения, возникновения и ликвидации последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций в условиях мирного и военного времени. Особое внимание уделено вопросам государственного регулирования в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Последовательно изложены вопросы идентификации негативных факторов и их источников; прогнозирования и оценки возможных последствий аварий и катастроф природного и антропогенного характера.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно- техногенной сфере: Прогнозирование последствий

Мастрюков Б. С.

*Учеб. пособие:
Рекомендовано УМО
2-е изд., стер.
368 с., пер. № 7 бц*

В учебном пособии рассмотрены вопросы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях с целью принятия мер по предупреждению аварий, катастроф, стихийных бедствий. Приведены методологии прогнозирования размеров зоны чрезвычайных ситуаций, степени разрушения зданий и сооружений, возможных потерь населения, экономического ущерба.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Безопасность жизнедеятельности

Павлов В. Н.,
Буканин В. А.,
Зенков А. Е. и др.

*Учеб. пособие:
Рекомендовано НМС
336 с., пер. № 7 бц*

В учебном пособии рассмотрен комплекс задач обеспечения защиты человека в процессе жизни и деятельности от воздействия опасных и вредных факторов окружающей природной и техногенной среды в нормальных, аварийных и чрезвычайных ситуациях. Большое внимание уделено охране труда.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Безопасность жизнедеятельности

Бабайцев И. В.,
Мастрюков Б. С.,
Медведев В. Т. и др.;
Под ред. Б. С. Мастрюкова

Учебник:
Рекомендовано УМО
3-е изд., стер.
304 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебник создан в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки бакалавров.

Системно изложен материал, позволяющий освоить основы культуры безопасности жизнедеятельности, приобрести совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности; сформировать основы риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен для научных и практических работников, работающих в различных областях безопасности.



Безопасность жизнедеятельности

Трефилов В. А.,
Башлыков И. М.,
Бердышев О. В. и др.;
Под ред. В. А. Трефилова

Учебник
304 с., пер. № 7 бц

В учебнике рассмотрены теоретические основы безопасности производственной деятельности. Приведена общая характеристика и классификация опасных природных факторов. Особое внимание уделено методам и средствам защиты человека от опасных и вредных производственных воздействий, а также моделированию системы управления безопасностью.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен аспирантам и исследователям проблем безопасности человека на производстве.



Безопасность жизнедеятельности в авиакосмической отрасли

Шибанов Г. П.,
Мельников В. П.;
Под ред. В. П. Мельникова

Учебник
240 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по укрупненной группе направлений подготовки «Авиационная и ракетно-космическая техника» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены возможности обитания человека в различных средах и условиях, особенности обеспечения жизнедеятельности в обитаемых космических объектах различного назначения. Основной акцент сделан на проблемах обеспечения жизнедеятельности пилотов, обслуживающего персонала, космонавтов при испытаниях и эксплуатации авиационной и ракетно-космической техники, безопасности экипажей космических объектов, межпланетных кораблей, планетных баз. Особое внимание уделено внекорабельной работе космонавтов, вопросам развертывания планетных баз и подготовки экипажей к деятельности в условиях длительных автономных полетов, в том числе и при аварийной обстановке.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен аспирантам и специалистам в области испытаний и эксплуатации авиационной и ракетно-космической техники.



Безопасность жизнедеятельности на транспорте

Буралев Ю. В.

Учебник
5-е изд., испр. и доп.
288 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по транспортным направлениям подготовки (квалификация «бакалавр»).

В учебнике изложены общие вопросы безопасности жизнедеятельности и их специфика применительно к транспорту. Особенностью книги является рассмотрение проблемы безопасности в системе «природа — человек — общество», учитывающее влияние природных, производственных и социальных факторов на условия работы транспорта. Наибольшее внимание уделено негативным последствиям проявления различных видов опасностей в процессе функционирования транспорта и мерам по предотвращению и устранению таких последствий. Рассмотрены вопросы организации охраны труда, а также проведен анализ вредных и опасных факторов, действующих в производственных процессах и при движении транспортных средств.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен специалистам транспортной отрасли.



Безопасность жизнедеятельности в машиностроении

Еремин В. Г.,
Сафронов В. В., Схиртладзе
А. Г. и др.

Учебник:
Допущено УМО
384 с., пер. № 7 би

В учебнике рассмотрены эффективные принципы, методы, средства и организационно-правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности персонала машиностроительного предприятия любой организационной формы. Особое внимание уделено вопросам компьютеризации прикладных исследований и процессов подготовки будущих специалистов машиностроительного профиля.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен слушателям региональных центров охраны труда и специалистам промышленных предприятий.



Безопасность жизнедеятельности в энергетике

Еремин В. Г.,
Сафронов В. В., Схиртладзе
А. Г. и др.

Учебник:
Допущено УМО
384 с., пер. № 7 би

В учебнике рассмотрены организационно-правовые основы, эффективные методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности персонала промышленного предприятия любой организационной формы. Особое внимание уделено вопросам обеспечения безопасности персонала, связанного с обслуживанием, ремонтом и наладкой электрооборудования.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен слушателям региональных центров охраны труда и специалистам промышленных предприятий.



Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Вишняков Я. Д.,
Вагин В. И.,
Овчинников В. В. и др.

Учеб. пособие:
Допущено УМО
3-е изд., испр.
304 с., пер. № 7 би

В учебном пособии рассмотрены чрезвычайные ситуации различного происхождения и дана их характеристика. Приведена структура государственной системы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации. Рассмотрены современные средства выявления радиационной и химической обстановки, а также средства индивидуальной и коллективной защиты. Особое внимание уделено обеспечению устойчивого функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях и прогнозированию и оценке ущерба от чрезвычайных ситуаций.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Безопасность жизнедеятельности: Медицина катастроф

Чумаков Н. А.

Учебник
256 с., пер. № 7 би
(Бакалавриат)

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Техносферная безопасность», профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях» (квалификация «бакалавр»).

Приведены краткие сведения по анатомии и физиологии человека. Рассмотрена организационная структура Всероссийской службы медицинских катастроф. Описаны общие принципы организации первой медицинской помощи при опасных для жизни состояниях. Особое внимание уделено вопросам оказания медицинской помощи в особых экстремальных случаях и при острых заболеваниях.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Инженерная защита окружающей среды

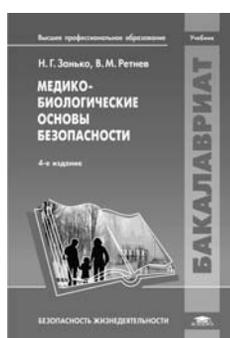
Панов В. П., Бусыгин Н. Ю.

Учебник
304 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике изложены физико-химические и технологические основы методов предотвращения загрязнения окружающей среды выбросами в атмосферу, сбросами сточных вод и твердыми отходами. Описаны методы расчета процессов и выбора наиболее рациональных способов очистки газовых и жидких отходов, охарактеризованы их преимущества и недостатки. Приведены методы утилизации твердых отходов в различных отраслях промышленности. Рассмотрены примеры материальных расчетов.

Для студентов учреждений высшего образования.



Медико-биологические основы безопасности

Занько Н. Г.,
Ретнев В. М.

Учебник:
Рекомендовано УМО
4-е изд., перераб.
256 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр»).

Приведены показатели здоровья и риска заболеваемости населения в зависимости от влияния факторов окружающей среды. Рассмотрены медико-биологические особенности воздействия на организм человека опасных и вредных производственных факторов, которые могут вызвать профессиональные и производственно-обусловленные заболевания. Дана характеристика факторов, принципы их гигиенического нормирования и профилактические мероприятия, направленные на охрану здоровья работников. Представлены задания для лабораторно-практических работ и тесты для самоконтроля.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Метрология, стандартизация и сертификация

Алексеев В. В.,
Авдеев Б. Я.,
Антонюк Е. М. и др.

Учебник
368 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по немашиностроительным направлениям подготовки (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены основы метрологии: теория и средства измерений, результаты и погрешности измерений, методы обработки результатов измерений, основные положения законодательной метрологии, эталоны, поверочная схема, структура государственной метрологической службы. Изложены основы стандартизации: цели и задачи, категории и виды стандартов, Международные стандарты ИСО. Проанализированы основы сертификации: цели и объекты сертификации, качество продукции, основы квалиметрии, экспертные методы оценки качества, система сертификации, органы сертификации, аккредитация испытательных лабораторий, сертификация услуг.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Мониторинг среды обитания

Латышенко К. П.

Учебник:
Допущено УМО
368 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

В учебнике рассмотрены методы и приборы, используемые для контроля окружающей среды и экологического мониторинга: оптические, электрохимические (потенциметрия, вольтамперометрия, кулонометрия, кондуктометрия и др.), хроматографические и методы, необходимые для проведения экоаналитических измерений.

Для студентов учреждений высшего образования.

Дата выхода:
2-е полугодие 2014 г.



Дата выхода:
2-е полугодие 2014 г.

Производственная безопасность: В 2 т.

Мастрюков Б. С.

Учебник
Т. 1. — 368 с., пер. № 7 бц;
Т. 2. — 304 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике последовательно рассмотрены вопросы возникновения опасных и вредных факторов в результате аварий и инцидентов с оборудованием и вследствие условий труда, их негативное влияние на жизнь и здоровье работников, меры и средства защиты от них.

В томе 1 изложены теоретические основы производственной безопасности, обеспечения производственной безопасности на стадиях проектирования и эксплуатации. Приведены химические, биологические и психофизиологические опасные и вредные производственные факторы.

В томе 2 изложены общие требования к безопасности эксплуатации подъемно-транспортных машин, сосудов, работающих под давлением, компрессорных и котельных установок, газового хозяйства промышленного предприятия.

Для студентов учреждений высшего образования.



Производственная санитария и гигиена труда

Глебова Е. В.

Учебник:
Рекомендовано УМО
352 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Техносферная безопасность», профиль подготовки «Безопасность технологических процессов и производств» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены предмет и задачи производственной санитарии и гигиены труда, санитарное законодательство Российской Федерации, метеорологические условия на производстве. Изложены вопросы защиты работающих от вредных веществ и пыли, электромагнитных, ионизирующих и лазерных излучений. Приведена статистика профессиональных заболеваний.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Промышленная безопасность

Коробко В. И.

Учеб. пособие
208 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

В учебном пособии рассмотрены вопросы организации системы государственного надзора и контроля в области промышленной безопасности опасных производственных объектов (ОПО) в России. Изложены основы промышленной безопасности, включая требования, предъявляемые к организациям, эксплуатирующим ОПО; техническим устройствам, применяемым на ОПО; охране труда; проведению экспертизы промышленной безопасности ОПО; подготовке и аттестации специалистов в области промышленной безопасности; аккредитации различных органов в системе промышленной безопасности. Приведены правила регистрации ОПО, сведения о саморегулируемых организациях в области промышленной безопасности, аттестации экспертов в Системе экспертизы промышленной безопасности, оформления заключения экспертизы и декларации промышленной безопасности, порядок расследования и учета аварий и несчастных случаев на ОПО, а также вопросы, касающиеся административной и уголовной ответственности за нарушения требований в области промышленной безопасности и охраны труда.

Учебное пособие может быть использовано студентами, обучающимися по направлению подготовки «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр»).

Для повышения квалификации специалистов строительной отрасли. Может быть использовано в учреждениях среднего профессионального образования.



Процессы и аппараты защиты гидросферы

Будыкина Т. А.,
Емельянов С. Г.

Учеб. пособие:
Рекомендовано
ГОУ ВПО «МГУП»
288 с., пер. № 7 бц

В учебном пособии приведены сведения о методах и сооружениях для очистки коммунальных сточных вод, технологиях и оборудовании для очистки и повторного использования сточных вод промышленных предприятий. Даны примеры выполнения водоохраных мероприятий на предприятиях машиностроения и металлообработки, жилищно-коммунального хозяйства, легкой и пищевой промышленности, на транспорте.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Системы защиты среды обитания: В 2 кн. Кн. 1

Кривошеин Д. А.,
Дмитренко В. П.,
Федотова Н. В.

Учебник:
Допущено УМО
352 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр»).

Изложены основы курса «Системы защиты среды обитания». Обобщены и систематизированы современные теоретические и практические данные, касающиеся методов, приемов и средств защиты среды обитания от техногенного воздействия.

В томе 1 рассмотрены экозащитные процессы и технологии, дана общая характеристика технологических процессов и рассмотрены их экологические особенности. Большое внимание уделено очистке выбросов промышленных предприятий от аэрозолей, а также от загрязняющих газов и паров. Описаны конструкции аппаратов и устройств для пылегазовой очистки, представлены методы расчетов, даны рекомендации по использованию аппаратов и устройств на практике.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Системы защиты среды обитания: В 2 кн. Кн. 2

Кривошеин Д. А.,
Дмитренко В. П.,
Федотова Н. В.

Учебник:
Допущено УМО
368 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр»).

Изложены основы курса «Системы защиты среды обитания». Обобщены и систематизированы современные теоретические и практические данные, касающиеся методов, приемов и средств защиты среды обитания от техногенного воздействия.

В томе 2 представлена классификация твердых отходов и рассмотрены современные методы переработки бытовых и промышленных отходов, а также захоронения специальных видов отходов (токсичных и радиоактивных).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Теория горения и взрыва

Карауш С. А.

Учебник:
Допущено УМО
208 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр»).

Приведены теоретические основы процессов горения и взрыва. Рассмотрены химические и физические процессы, протекающие при горении веществ, возникновении взрывных и детонационных явлений. Дан анализ процессов горения газообразных, жидких, твердых веществ и аэрозолей. Описаны схемы организации топочных процессов и особенностей горения органического топлива. Рассмотрены методы и способы защиты технологических процессов и оборудования от промышленных взрывов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Теплофизика

Бурдаков В. П.

Учебник
368 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

В учебнике рассмотрены особенности практического применения термодинамики и тепломассообмена в сфере техносферной безопасности. Особое внимание уделено комплексным методом использования термодинамики в сочетании с экономикой и математикой, дающим возможность оценивать эффективность различных инженерных и социальных решений, органически сочетающих безопасность, энергетику, транспортно-обменные процессы, технологии и информационные процессы. Приведены конкретные примеры термодинамических и тепломассообменных процессов, влияющих на качество и эффективность жизненных и производственных процессов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Токсикология

Занько Н. Г.,
Раковская Е. Г.,
Сидорин Г. И.

Учебник:
Рекомендовано УМО
176 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике дано представление о воздействии химических веществ на организм и экосистемы, о гигиеническом нормировании, принципах и подходах современной методологии количественной и качественной оценки токсичности веществ. Дана характеристика приоритетных токсикантов. Рассмотрены вопросы минимизации химической нагрузки на человека в экстремальной обстановке, а также показана практика использования токсикологических показателей при установлении класса опасности отходов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Безопасность жизнедеятельности

Арустамов Э. А.,
Косолапова Н. В.,
Прокопенко Н. А. и др.

Учебник:
Рекомендовано
ФГАУ «ФИРО»
13-е изд., стер.
176 с., пер. № 7 бц

В учебнике рассмотрены особенности состояния и негативные факторы среды обитания современного человека. Подробно описаны причины возникновения, последствия и методы профилактики чрезвычайных ситуаций различного происхождения. Приведены сведения о действующих системах защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций, организации гражданской обороны в Российской Федерации, о структуре, функционировании и традициях Вооруженных Сил России. Системно и подробно освещены вопросы здорового образа жизни человека.

Для студентов учреждений среднего профессионального образования.



Безопасность жизнедеятельности

Сапронов Ю. Г.

Учебник:
Рекомендовано
ФГУ «ФИРО»
4-е изд., стер.
336 с., пер. № 7 бц

Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины ОП «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с ФГОС СПО для всех специальностей.

Изложены сведения о чрезвычайных ситуациях. Описаны мероприятия по защите населения и персонала предприятий от поражающих факторов, рассмотрены нормативно-правовая база, организация системы гражданской защиты, а также вопросы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. Дано представление о необходимом минимуме медицинских знаний для оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях в результате возникновения несчастного случая на производстве или в других условиях. Уделено внимание порядку и правилам оказания первой помощи пострадавшим. Приведены основные сведения об обороне государства, Вооруженных Силах Российской Федерации, воинской обязанности и военной службе как особом виде федеральной государственной службы. Освещены вопросы организации и содержания допризывной подготовки учащейся молодежи к военной службе.

Для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.

ДЛЯ ПРОФЕССИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Безопасность жизнедеятельности

Косолапова Н. В.,
Прокопенко Н. А.,
Побежимова Е. Л.

Учебник:
Рекомендовано
ФГАУ «ФИРО»
5-е изд., стер.
288 с., пер. № 7 бц

Учебник создан в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального профессионального образования.

В учебнике отражены принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций, рассмотрены основы личной безопасности и государственной системы обеспечения безопасности населения; содержатся сведения о причинах возникновения, последствиях и профилактике чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, потенциальных опасностях в сфере профессиональной деятельности, основах обороны государства и воинской обязанности. В книге освещены основы медицинских знаний, включающие правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.

Для обучающихся по профессиям в учреждениях среднего профессионального образования. Вместе с учебным пособием Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. «Безопасность жизнедеятельности: Практикум» составляет УМК.



Безопасность жизнедеятельности: Практикум

Косолапова Н. В.,
Прокопенко Н. А.,
Побежимова Е. Л.

Учеб. пособие:
Рекомендовано
ФГАУ «ФИРО»
2-е изд., стер.
144 с., пер. № 7 бц

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального профессионального образования.

Учебное пособие содержит комплекс заданий и практический материал для выполнения практических работ по основным разделам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Рассмотрены модели поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, мирного и военного времени. Большое внимание отводится изучению психологических основ бесконфликтного общения и саморегуляции, применению первичных средств пожаротушения, освоению приемов первой помощи пострадавшим.

Для учащихся в учреждениях среднего профессионального образования. Вместе с учебником Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. «Безопасность жизнедеятельности» составляет УМК.



Безопасность жизнедеятельности

Электронное учебное издание

Входит в учебно-методический комплект по дисциплине ОП «Безопасность жизнедеятельности» в качестве электронного приложения вместе с учебными изданиями:

- Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. «Безопасность жизнедеятельности». Учебник
- Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. «Безопасность жизнедеятельности. Практикум»

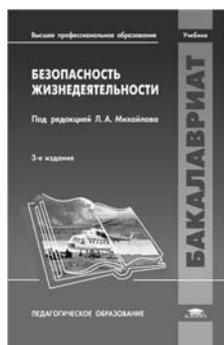
Представлено 60 интерактивных мультимедийных модулей, которые помогут углубить знания по основным направлениям, определяющим безопасное поведение современного человека во всех сферах его деятельности. Подробно иллюстрированные интерактивные схемы и слайд-шоу со звуковым сопровождением интересно и доступно знакомят с основами гражданской обороны, основами медицинских знаний и здорового образа жизни, основами обороны государства и военной службы. Особое внимание уделено правилам поведения при опасных и чрезвычайных ситуациях различного характера.

Профессиональные компетенции обучающихся формируются в процессе выполнения практических заданий. Ко всем темам курса разработаны контрольные модули с тестовыми заданиями разных типов.

Для обучающихся по профессиям в учреждениях среднего профессионального образования.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (педагогические специальности)

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



Безопасность жизнедеятельности

Михайлов Л. А.,
Губанов В. М., Соломин В. П.;
Под ред. Л. А. Михайлова

Учебник:
5-е изд., стер.
272 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассматриваются теоретические и методологические основы безопасности жизнедеятельности, механизм возникновения, проявления и развития опасных и чрезвычайных ситуаций в различных условиях его жизнедеятельности, а также некоторые вопросы теории и методики обучения безопасности жизнедеятельности. В работе содержатся конкретные примеры и факты, иллюстрирующие способы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Для студентов учреждений высшего педагогического профессионального образования. Может быть полезен широкому кругу читателей.



Безопасный отдых и туризм

Соловьев С. С.

Учеб. пособие:
Рекомендовано УМО
288 с., пер. № 7 бц

В учебном пособии рассмотрены основные виды активного отдыха на природе (пеший, горный, лыжный, водный, велосипедный туризм), дальний и международный туризм. Основное внимание уделено вопросам обеспечения безопасности в природных условиях, ориентированию на местности и правилам движения по маршруту; акклиматизации в различных природно-климатических условиях, правилам безопасного поведения человека на природе, способам выживания в условиях различных климатических зон.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Криминальные опасности и защита от них

Михайлов Л. А.,
Губанов В. М.,
Соломин В. П. и др.;
Под ред. Л. А. Михайлова

Учеб. пособие:
Допущено УМО
208 с., пер. № 7 бц

В учебном пособии рассматриваются теоретические основы защиты человека и общества от опасностей криминального характера. Детально исследованы виды, категории преступлений, а также правовая и духовная ответственность за их совершение. Рассмотрены виды и способы самообороны. Дается их классификация.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Методика обучения безопасности жизнедеятельности

Михайлов Л. А.,
Киселева Э. М.,
Русак О. Н. и др.;
Под ред. Л. А. Михайлова

Учебник
2-е изд., перераб.
288 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование» (профиль «Безопасность жизнедеятельности», квалификация «бакалавр»).

В учебнике даны методические рекомендации по организации различных видов уроков, ведению внеурочной и внеклассной деятельности, призванные обучить правильным действиям в опасных чрезвычайных ситуациях. Впервые раскрываются методические подходы к работе с родителями, со средствами массовой информации по вопросам безопасного поведения детей в быту. Также впервые раскрываются методы использования мультимедийных программно-методических комплектов в практике обучения школьников основам безопасности жизнедеятельности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен учителям средних школ, а также широкому кругу читателей.



Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Михайлов Л. А.,
Шевченко Е. Л.,
Громов Ю. В.;
Под ред. Л. А. Михайлова

Учеб. пособие:
Допущено УМО
176 с., пер. № 7 бц

В учебном пособии показана эволюция опасной сферы обитания человека, даны определения угроз и опасностей природного, техногенного, экологического и социального характера для деятельности образовательных учреждений. Охарактеризованы основные направления обеспечения безопасности учащихся. Рассмотрены организационно-правовая деятельность администрации образовательных учреждений, муниципальных и региональных органов по обеспечению безопасности образовательного процесса.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно курсантам и слушателям высших учебных заведений силовых структур, работникам комитетов, управлений и отделов образования, охранных предприятий и ведомств, ГОЧС и МВД.



Опасные ситуации техногенного характера и защита от них

Мастрюков Б. С.

Учебник
320 с., пер. № 7 бц

В учебнике рассмотрены проблемы предупреждения, возникновения и ликвидации опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защиты от них, а также проблемы государственного регулирования безопасности в техногенной сфере. Изложены вопросы идентификации негативных факторов и их источников, прогнозирования и оценки возможных последствий техногенных аварий и катастроф, планирования мероприятий по защите от них. Последовательно описаны действия при различных техногенных опасных ситуациях, а также меры оказания первой медицинской помощи.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Основы обороны государства и военной службы

Масюк В. Г.,
Сухарев А. В.,
Четверов Б. Н.;
Под ред. Б. Н. Четверова

Учебник
288 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование» (профиль «Безопасность жизнедеятельности», квалификация «бакалавр»).

В нем изложены основные положения Военной доктрины Российской Федерации и законодательных актов в области обороны; рассказано о Вооруженных Силах России как основе обороны государства; раскрыты основные понятия о воинской обязанности и роль преподавательского состава школы в подготовке юношей к военной службе; уделено внимание военно-профессиональной ориентации молодежи и основам безопасности военной службы, организации жизнедеятельности и боевой подготовки военнослужащих.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Основы здорового образа жизни

Назарова Е. Н.,
Жилов Ю. Д.

Учебник
3-е изд., испр. и доп.
256 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование» (профиль «Безопасность жизнедеятельности», квалификация «бакалавр»).

В учебнике освещены вопросы охраны и укрепления здоровья населения, представлена методика изучения влияния экологии на человека, рассмотрены теоретические и практические основы профилактики заболеваний, изложены сведения о факторах среды, формирующих и разрушающих здоровье, описаны средства и методы его укрепления.

Предыдущее название книги выходило под названием «Здоровый образ жизни и его составляющие».

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен специалистам, работающим в системе высшего профессионального образования, а также широкому кругу читателей.



Основы медицинских знаний

Лытаев С. А.,
Пуговкин А. П.

Учеб. пособие
2-е изд., испр.
272 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование» (профиль «Безопасность жизнедеятельности», квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии рассмотрены вопросы общей и частной патологии и этиологии заболеваний. Описаны наиболее распространенные в клинике нозологические единицы с анализом причин, механизмов развития и характерных клинико-анатомических проявлений, особенно у детей и подростков школьного возраста. Большое внимание уделено инфекционным и паразитарным заболеваниям, путям их распространения и профилактике.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Назарова Е. Н.,
Жилов Ю. Д.

Учебник
2-е изд., стер.
192 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»).

Учебник содержит информационный блок, касающийся знаний и навыков оказания первой медицинской помощи при травмах, острых состояниях, отравлениях и неотложных действиях при возникновении заразных заболеваний. Рассмотрена проблема формирования здоровья каждого человека и населения в целом.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Основы национальной безопасности

Михайлов Л. А.,
Соломин В. П.,
Михайлов А. Л. и др.;
Под ред. Л. А. Михайлова

Учеб. пособие
2-е изд., испр. и доп.
176 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

В учебном пособии системно изложены положения национальной безопасности, приведены ее составные части. Описаны структуры, обеспечивающие национальную безопасность России. Рассмотрены угрозы и опасности национальным интересам Российской Федерации, а также направления деятельности по предвидению, предупреждению и предотвращению опасностей для жизни и деятельности граждан, общественных структур и России в целом.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Пожарная безопасность

Михайлов Л. А.,
Соломин В. П.,
Русак О. Н. и др.;
Под ред. Л. А. Михайлова

Учебник:
Допущено УМО
2-е изд., стер.
288 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование» (профиль «Безопасность жизнедеятельности», квалификация «бакалавр»).

В учебнике с использованием современных нормативных материалов изложены ключевые направления пожарной безопасности, рассмотрены методы мониторинга противопожарного состояния объекта, особенности психологической подготовки населения, описаны меры по оказанию доврачебной помощи пострадавшим на пожаре. Также в нем раскрыты вопросы организационной деятельности администрации учреждений и муниципальных образований по выполнению требований закона «О пожарной безопасности».

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен специалистам противопожарных служб и служб управления.



Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности

Михайлов Л. А.,
Губанов В. М.,
Сибирякова З. А. и др.

Учеб. пособие:
Допущено УМО
256 с., пер. № 7 бц

В учебном пособии рассматриваются основные аспекты организационно-правового регулирования обеспечения безопасности: система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности и правовое регулирование их деятельности; государственная политика в области защиты населения от опасностей и чрезвычайных ситуаций жизнедеятельности, нормативно-правовое обеспечение в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; Федеральные целевые программы в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; правовые основы международных отношений по обеспечению безопасности; правовые акты, регулирующие обеспечение безопасности в образовательном учреждении.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Противодействие терроризму

Вишняков Я. Д.,
Киселева С. П.,
Васин С. Г.;
Под ред. Я. Д. Вишнякова

Учебник
320 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование» (профиль «безопасность жизнедеятельности», квалификация «бакалавр»).

Рассмотрена проблема противодействия терроризму во всех его проявлениях. Изложены причины возникновения терроризма. Особое внимание уделено необходимым и возможным мерам по устранению социальной основы терроризма, ликвидации последствий террористических воздействий, вопросам защиты промышленных объектов и объектов инфраструктуры от террористических воздействий.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.



Социальные опасности и защита от них

Михайлов Л. А.,
Губанов В. М.,
Соломин В. П.; Под ред.
Л. А. Михайлова

Учебник:
Допущено УМО
304 с., пер. № 7 бц
(Бакалавриат)

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование» (профиль «Безопасность жизнедеятельности», квалификация «бакалавр»).

В учебнике системно изложены положения безопасности личности, общества и государства, охарактеризованы структуры, обеспечивающие социальную безопасность России. Рассмотрены угрозы и опасности интересам Российской Федерации и личности граждан, а также направления деятельности по предвидению, предупреждению и предотвращению опасностей для жизни и деятельности граждан и общественных структур России в целом.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть использован для подготовки специалистов Министерства внутренних дел, Министерства обороны и других силовых структур Российской Федерации.