

**873.** Вольфберг Д. М., Лойт А. О. **Англо-русский и русско-английский токсикологический словарь = English-Russian and Russian-English Dictionary of Toxicology:** Около 6 000 терминов: словарь / Под ред. А. С. Герда. — 288 с., пер. № 7 бц. — (Совместно с факультетом филологии и искусств СПбГУ). *В наличии*

Словарь содержит около 6 000 терминов, относящихся к таким разделам, как общая и частная токсикология, клиническая токсикология, коммунальная токсикология, химическая безопасность, судебная токсикология, экологическая токсикология, гигиена труда, медицинская экология, пищевая токсикология, лекарственная токсикология и др.

Словарь предназначен для научных работников, практических врачей и переводчиков медицинской литературы, а также для всех интересующихся токсикологией.

**874.** Воробьев А. А., Кривошеин Ю. С., Ширококов В. П. **Медицинская и санитарная микробиология:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 4-е изд., стер. — 464 с.: ил., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии изложены современные методы лабораторной диагностики бактериальных инфекций, а также заболеваний, вызываемых вирусами, грибами, простейшими и гельминтами, распространенных в нашей стране и за рубежом. Приведены методы антимикробных воздействий и санитарно-микробиологического обследования объектов, актуальных в плане возникновения и распространения инфекций. Дана характеристика общепринятых и новейших микроскопических, культуральных, серологических, аллергологических, биологических и других методов исследования, анализируется их применение при диагностике инфекций.

Для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования.

**875. Гигиена:** В 2 т.: учебник: Рекомендовано ГБОУ ВПО «ПМГМУ им. И. М. Сеченова» / Под ред. Ю. П. Пивоварова. — Т. 1: Пивоваров Ю. П., Королик В. В., Зиневич Л. С. — 320 с., пер. № 7 бц.; Т. 2: Пивоваров Ю. П., Королик В. В., Зиневич Л. С. и др. — 352 с.: ил., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебнике отражены основные разделы гигиены: гигиена окружающей среды, гигиена питания, гигиена лечебно-профилактических учреждений, радиационная гигиена, гигиена труда, гигиена детей и подростков, личная гигиена, гигиена экстремальных ситуаций и катастроф, а также связанные с этими разделами вопросы экологии человека.

В томе 1 рассмотрены природные и антропогенные изменения окружающей среды и их гигиеническое и экологическое влияние на здоровье человека. В томе 2 рассмотрены основы гигиены лечебно-профилактических учреждений, направления профилактики профессиональных заболеваний на производстве. Приведены действующие официальные нормативные документы.

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению «Здравоохранение».

Для студентов учреждений высшего медицинского и фармацевтического профессионального образования.

**876.** Гребова Л. П. **Лечебная физическая культура при нарушениях опорно-двигательного аппарата:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 176 с., пер. № 7 бц.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии представлены основы физиологии и патологии важнейших составляющих рессорной системы организма (стопа, позвоночник). Приведен материал по лечебной физической культуре при плоскостопии, нарушениях осанки, сколиозе. Отражены вопросы профилактики, диспансеризации и реабилитации детей и подростков с данными патологиями.

Для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования.

**877. Детская офтальмология:** учебник / Е. И. Сидоренко, В. В. Филатов, Г. В. Николаева и др.; Под ред. Е. И. Сидоренко. — 368 с.: ил., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике изложены последние достижения офтальмологической дисциплины, диагностики и лечения глазной патологии. Представлены современные данные по эмбриологии, анатомии и физиологии зрительного анализатора, возрастной динамике его развития. Описаны клиника,

диагностика, профилактика и лечение врожденных и приобретенных заболеваний органа зрения и его вспомогательного аппарата, особенности течения в детском возрасте. Даны рекомендации по первой помощи детям с различными глазными заболеваниями.

Для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования.

**878.** Жданов Г.Г., Зильбер А.П. **Реанимация и интенсивная терапия:** учебник: Рекомендовано УМО. — 400 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике представлены основные теоретические и практические аспекты реанимации и интенсивной терапии как составной части медицины критических состояний. Особое внимание уделено вопросам клинической физиологии и патогенеза наиболее часто встречающихся критических состояний и полиорганной недостаточности. Рассмотрены принципы организации медицины критических состояний. Даны основные сведения об острой дыхательной недостаточности и гипоксии, подробно описаны общие подходы инфузионной терапии, а также первичной сердечно-легочной реанимации. Изложены вопросы интенсивной терапии различных критических состояний с учетом последних достижений медицины.

Для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования. Может быть полезен интернам, слушателям факультетов последипломной подготовки врачей.

**879.** Койко Р., Саншайн Д., Бенджамини Э. **Иммунология:** учеб. пособие: Пер. с англ. Рекомендовано УМО / Науч. ред. рус. текста Н.Б. Серебряная. — 368 с., пер. № 7 бц. — (Совместно с филологическим факультетом СПбГУ).

*В наличии*

На базе новейших достижений в области биологии и медицины изложены теоретические основы иммунологии. Рассмотрены важнейшие вопросы развития и функционирования иммунной системы, механизмы врожденного и приобретенного иммунитета. Дана характеристика реакций гиперчувствительности. Отдельная глава посвящена иммунодефицитным расстройствам. Рассмотрена проблема трансплантации и выживания трансплантата. Приведены сведения об иммунологии опухолей. Рассказано об иммунизации. Приведен словарь терминов, в приложении дан перечень основных CD-маркеров.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**880.** Королев А.А. **Гигиена питания:** учебник: Рекомендовано УМО. — 4-е изд., перераб. — 544 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности «Медико-профилактическое дело».

В учебнике изложены гигиенические основы питания человека, научно-практические аспекты теории рационального питания. Приведены критерии пищевой и биологической ценности и безопасности основных групп продуктов. Рассмотрена в расширенном аспекте проблема алиментарно-зависимых заболеваний. Вопросы государственного санитарно-эпидемиологического надзора освещены в соответствии с современными положениями в области контроля качества и безопасности пищевой продукции и питания в целом.

Для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования. Может быть полезен аспирантам, ординаторам, интернам и врачам.

**881.** Крыжановский С.А., Вититнова М.Б. **Антиаритмические лекарственные средства:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 208 с., пер. № 7 бц. — (Фармакология для практического врача).

*В наличии*

В учебном пособии рассмотрены особенности электрофизиологии сердечной мышцы и механизмы возникновения нарушений сердечного ритма. Особое внимание уделено фармакологии лекарственных средств для лечения больных с нарушением ритма сердца. Приведены механизмы и особенности действия, перспективы клинического применения различных классов антиаритмических препаратов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно практическим врачам, слушателям факультетов последипломного образования.

**882.** Кузьменко Л.Г., Овсянников Д.Ю., Киселева Н.М. **Детские инфекционные болезни:** учебник: Рекомендовано Московской медицинской академией им. И. М. Сеченова. — 528 с.: ил., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебнике с позиций современных достижений биологии и медицины изложены сведения об инфекционных заболеваниях у детей. При сохранении традиционной последовательности изложения вопросов этиологии, патогенеза, клинической и лабораторной диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики отдельных нозологических форм уделено внимание синдромальному подходу к диагностике и терапии заболеваний. Особое внимание обращено на иммунологические аспекты инфекционных заболеваний.

Для студентов высших медицинских учебных заведений.

**883. Медицинская экология:** учебник: Рекомендовано ГБОУ ДПО «Российская медицинская академия последипломного образования» / А.А. Королев, М.В. Богданов, А.А. Королев и др.; Под ред. А.А. Королева. — 3-е изд., перераб. и доп. — 224 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело».

В нем рассмотрены основные медико-экологические проблемы взаимодействия человека с многофакторной средой его обитания, закономерности ответной реакции организма на внешние воздействия. Приведены этиология, патогенез, клиника и маркеры экологически обусловленных патологических состояний, направления медико-реабилитационных, профилактических мероприятий и гигиенического обучения населения, проживающего в условиях повышенного экологического риска.

Для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования.

**884.** Назаров В.М., Кипарисова Е.С., Трошин В.Д. **Неврология и нейрохирургия:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 448 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии рассмотрены проблемы ранней диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний нервной системы. Особое внимание уделено перинатальным и сосудистым заболеваниям нервной системы, заболеваниям периферической нервной и костно-мышечной системам, воспалительным и экологическим заболеваниям нервной системы. Здоровье человека рассмотрено на основе духовно-генетической теории здоровья с выделением духовной, нервно-психической и физической сферы деятельности человека.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**885.** Назаров В.М., Трошин В.Д., Степанченко А.В. **Нейростоматология:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 256 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В свете современных достижений клинической неврологии и стоматологии рассмотрены вопросы общей, частной и специальной неврологии и нейростоматологии. Особое внимание уделено методам диагностики и лечения нейростоматологических заболеваний, отличающихся клиническим многообразием, болевыми симптомокомплексами, вегетативными нарушениями, двигательными расстройствами и нарушениями высшей нервной деятельности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**886.** Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни:** учебник. — 2-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование» (квалификация «бакалавр»).

Учебник содержит информационный блок, касающийся знаний и навыков оказания первой медицинской помощи при травмах, острых состояниях, отравлениях и неотложных действиях при возникновении заразных заболеваний. Рассмотрена проблема формирования здоровья каждого человека и населения в целом.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**887. Онкология:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО / Т. Н. Попова, П. В. Глыбочко, В. Н. Николенко и др.; Под ред. П. В. Глыбочко. — 400 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии на современном уровне изложены основные вопросы теоретической онкологии, профилактики и лечения злокачественных новообразований, а также восстановительного лечения онкологических больных. Рассмотрены общие вопросы этики в онкологии.

Для студентов высших медицинских учебных заведений. Может быть полезно практическим врачам-онкологам и врачам других специальностей для использования в повседневной врачебной деятельности.

**888. Орехов С. Н., Чакалева И. И. Биотехнология:** учебник: Рекомендовано ГБОУ ВПО Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова / Под ред. А. В. Катлинского. — 288 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности «Фармация». Рассмотрены основные объекты биотехнологии, способы их создания и совершенствования методами клеточной и генетической инженерии, возможности интенсификации биотехнологического производства методами инженерной энзимологии. Особое внимание уделено проблемам скрининга биотехнологических препаратов на основе данных геномики, протеомики и биоинформатики, перспективам сочетания методов биосинтеза и органического синтеза при создании новых лекарственных средств. Даны сведения о промышленном производстве аминокислот, стероидов, антибиотиков, иммунобиопрепаратов, ферментов медицинского происхождения и других биотехнологических препаратов. Приведен краткий терминологический словарь. В учебнике частично использован материал 3-го издания книги «Биотехнология» под ред. А. В. Катлинского.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**889. Патология:** учеб. пособие: ГБОУ ВПО «Первый МГМУ им. И. М. Сеченова» / А. И. Тюкавин, А. Г. Васильев, Н. Н. Петрищев и др.; Под ред. А. И. Тюкавина. — 528 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии изложены современные представления о здоровье и болезни, этиологии и патогенезе, роли реактивности и наследственности. Содержатся практические рекомендации по вопросам медикаментозной и немедикаментозной профилактики и лечения патологических состояний в возрастном аспекте. С учетом последних достижений медицины рассмотрены нарушения со стороны систем организма, а также излагаются принципы этиотропной, патогенетической, саногенетической и симптоматической терапии.

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным стандартом по специальности «Фармация».

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**890. Педиатрия:** В 2 т.: учебник: Рекомендовано УМО / И. А. Утц, В. О. Ицкович, Д. Л. Дорогойкин и др. — Т. 1. — 320 с., пер. № 7 бц.; Т. 2. — 192 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Учебник содержит конкретную информацию о наиболее часто встречающихся заболеваниях детского возраста. Освещает актуальные вопросы, посвященные особенностям оказания медицинской помощи в педиатрии.

В первом томе представлены общие вопросы педиатрии. Рассмотрены наиболее актуальные проблемы неонатологии и пути их решения. Описаны проблемы вакцинации у детей. Представлены основные и наиболее часто встречающиеся заболевания детей раннего и старшего возраста с учетом частоты встречаемости заболевания и распространенности, особенности течения, современной диагностики и комплексного лечения. Во втором томе описаны наиболее распространенные инфекционные заболевания с учетом эпидемиологических и возрастных особенностей. Изложены принципы своевременного предоставления квалифицированной помощи на различных этапах медицинской деятельности, оказания неотложной помощи с учетом особенностей детского организма.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**891. Пивоваров Ю. П., Королик В. В. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 4-е изд., перераб. и доп. — 512 с., пер. № 7 бц.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии описаны методы исследования разных факторов окружающей среды и реакций организма на их воздействие. Значительное количество ситуационных задач позволяет овладеть практическими навыками, необходимыми при оценке конкретных ситуаций в практической деятельности, проведении гигиенической экспертизы пищевых продуктов, оценке питьевой воды, условий труда на производстве. Подробно изложены вопросы гигиены труда, детей и подростков, лечебно-профилактических учреждений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**892. Пивоваров Ю. П., Левчук И. П. Военная гигиена. Гигиена чрезвычайных ситуаций:** учебник: Рекомендовано ГБОУ ДПО «Российская медицинская академия последипломного образования». — 176 с., ил., пер. № 7 бц. *В наличии*

Учебник подготовлен в соответствии с программами обучения студентов медицинских и фармацевтических вузов по организации и тактике медицинской службы в войсках, военной гигиене, а также задачам медицинской службы при чрезвычайных ситуациях и катастрофах мирного и военного времени.

Рассмотрены нормативная база и инструкции, подготовленные соответствующими службами Министерства высшего образования, Министерства обороны и его подразделений, Министерства по чрезвычайным ситуациям, Минздрава и рядом других ведомств. Особое внимание уделено изменившейся системе обучения по вопросам чрезвычайных ситуаций и катастроф мирного времени, а также при возникновении вооруженных конфликтов и террористических актов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**893. Пропедевтика внутренних болезней:** В 2 т.: учебник: Рекомендовано ГБОУ ВПО «Первый МГМУ им. И. М. Сеченова» / Под ред. В. А. Шестакова, И. В. Маева. — 2-е изд., стер. — Т. 1: И. В. Маев, В. А. Шестаков, Т. М. Ляхова и др. — 352 с.: ил., пер. № 7 бц; Т. 2: И. В. Маев, В. А. Шестаков, А. А. Самсонов и др. — 368 с.: ил., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебнике изложены современные представления об этиологии, патогенезе, особенностях клинической картины заболеваний внутренних органов. Представлены основные сведения о высокоинформативных клинических, лабораторных и инструментальных методах обследования. Рассмотрены основы диагностики наиболее распространенных в клинической практике патологических синдромов и заболеваний внутренних органов.

В томе 1 описана методика осмотра больного. Рассмотрены дыхательная и сердечно-сосудистая системы.

В томе 2 рассмотрены желудочно-кишечный тракт, мочевыделительная система и система крови.

Учебник создан в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по специальности «Лечебное дело».

Для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования.

**894. Профессиональные болезни:** учебник: Рекомендовано УМО / Н. Ф. Измеров, В. Г. Артамонова, Р. Ф. Афанасьева и др.; Под ред. Н. Ф. Измерова. — 2-е изд., стер. — 464 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебнике рассмотрены общие теоретические основы профессиональной патологии, изложены вопросы диагностики, клинической симптоматики, патогенеза, лечения и профилактики профессиональных заболеваний от воздействия вредных производственных факторов физического и биологического происхождения. Описаны нозологические формы заболеваний при перенапряжении отдельных органов и систем. Рассмотрены проблемы аллергических и онкологических профессиональных заболеваний. Особое внимание уделено вопросам экспертизы трудоспособности и реабилитации больных, организации медицинского обеспечения рабочих промышленных производств и работников сельского хозяйства.

Учебник создан в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело».

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен специалистам, работающим в области охраны труда и социального страхования, слушателям курсов «Безопасность жизнедеятельности».

**895. Сидоров П.И., Мосягин И.Г., Сарычев А.С. Медицина катастроф:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 3-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебном пособии рассмотрены основы организации и структурные элементы Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны. Освещены основные положения лечебно-эвакуационного обеспечения населения и организации оказания всех видов медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело».

Приложение к учебному пособию можно найти на сайте издательства в разделе «Каталог изданий» на веб-странице этой книги.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**896. Сорокина Т.С. История медицины:** учебник: Рекомендовано Минобразованием России. — 10-е изд., стер. — 560 с., 7 (бумвинил). *В наличии*

В учебнике с позиций современной исторической науки последовательно изложено развитие врачевания и медицины в разных регионах земного шара во все периоды истории человечества — от первобытного общества до наших дней. История медицины представлена в контексте истории научного знания в целом.

Учебник подготовлен в полном соответствии с Примерной программой по дисциплине «История медицины», утвержденной Министерством здравоохранения и Министерством образования Российской Федерации в 2002 г. Содержание учебника существенно переработано и дополнено новыми научными данными. Материал систематизирован в соответствии с разработанной автором периодизацией и хронологией всемирной истории медицины. История отечественной медицины представлена в контексте всемирной. Учебник хорошо иллюстрирован, содержит авторские таблицы, справочный аппарат и обширную библиографию.

Для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования. Может быть полезен аспирантам, ординаторам, стажерам и широкому кругу читателей, интересующихся историей медицины.

**897. Травматология и ортопедия:** учебник: Рекомендовано ГБОУ ДПО «РМАПО Минздрава России» / Г.М. Кавалерский, А.В. Гаркави, Л.Л. Силин и др.; Под ред. Г.М. Кавалерского, А.В. Гаркави. — 3-е изд., перераб. и доп. — 640 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебнике рассмотрены общие и частные вопросы диагностики и лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы у взрослых и детей на догоспитальном и госпитальном этапах. Материал изложен с учетом современных представлений о костной регенерации, принципах диагностики, оперативного и консервативного лечения, реабилитации. Приведены подробные схемы ориентировочной основы действий врача.

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело».

Для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования.

**898. Управление и экономика фармации: Учет в аптечных организациях:** учебник: Рекомендовано УМО / А.А. Теодорович, Е.Е. Лоскутова, Т.П. Лагуткина и др.; Под ред. Е.Е. Лоскутовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — 464 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебнике рассмотрены исторические аспекты становления учета в аптеках, основы современного учета и требования законодательства к порядку его ведения. Изложены вопросы оперативного, бухгалтерского, налогового и статистического учета в аптеках. Для закрепления знаний и практических навыков в каждую главу включены примеры расчетов, ситуационные задачи и темы для повторения.

Для студентов учреждений высших фармацевтических учебных заведений. Может быть полезен провизорам и руководителям аптечных организаций. Вместе с № 900 и 901 составляют УМК.

**899. Управление и экономика фармации: Фармацевтическая деятельность. Организация и регулирование:** учебник: Рекомендовано УМО / И. В. Косова, Е. Е. Лоскутова, Т. П. Лагуткина и др.; Под ред. Е. Е. Лоскутовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — 384 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебнике рассмотрены вопросы организации фармацевтической деятельности и ее государственного регулирования в историческом аспекте. Дана характеристика современного фармацевтического рынка. Особое внимание уделено изучению субъектов фармацевтического рынка (организациям оптовой и розничной торговли лекарственными средствами): нормативно-правовому обеспечению, государственной регистрации, лицензированию и осуществлению фармацевтической деятельности.

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности «Фармация».

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Вместе с № 899 и 901 составляют УМК.

**900. Управление и экономика фармации: Экономика аптечных организаций:** учебник: Рекомендовано УМО / В. В. Дорофеева, Е. Е. Лоскутова, И. В. Косова и др.; Под ред. Е. Е. Лоскутовой. — 3-е изд., стер. — 432 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебнике рассмотрены исторические аспекты экономической деятельности аптек, современная экономическая среда и нормативно-правовое обеспечение деятельности субъектов фармацевтического рынка. Изложены вопросы анализа и планирования основных экономических показателей деятельности аптечных организаций. Для закрепления знаний и практических навыков в каждую главу включены примеры расчетов, темы для повторения и расчетные задания.

Для студентов учреждений высшего фармацевтического профессионального образования. Может быть полезен провизорам и руководителям аптечных организаций. Вместе с № 899 и 900 составляют УМК.

**901. Хрусталева Ю. М. Введение в биомедицинскую этику:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 224 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебном пособии рассматриваются ключевые проблемы биомедицинской этики. С философской точки зрения анализируются морально-правовые проблемы, возникающие в сфере здравоохранения, связанные с охраной жизни и сохранением здоровья людей, а также проблемы интеллектуально-нравственного развития человека. Раскрываются механизмы естественно-природных, социальных, антропологических и иных явлений и процессов в их логической взаимосвязи и взаимозависимости.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

**902. Барчуков И. С. Физическая культура:** учебник / Под ред. Н. Н. Маликова. — 7-е изд., стер. — 528 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (квалификация «бакалавр»).

Рассматриваются основные положения теории и практики физической культуры и спорта в вузе. Особое внимание уделяется формам, средствам и методам организации и проведения учебных занятий, психолого-педагогической деятельности преподавателя, духовно-нравственному воспитанию личности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен специалистам-управленцам физкультурно-спортивных учреждений, ученым-исследователям в области физической культуры и спорта.

**903. Барчуков И. С., Нестеров А. А. Физическая культура и спорт: Методология, теория, практика:** учеб. пособие / Под ред. Н. Н. Маликова. — 3-е изд., стер. — 528 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

Рассматриваются основные положения теории и практики физической культуры и спорта в вузе. Особое внимание уделяется формам, средствам и методам организации и проведения

учебных занятий, психолого-педагогической деятельности преподавателя, духовно-нравственному воспитанию личности. Учебник подготовлен на основе пособия И. С. Барчукова и А. А. Нестерова «Физическая культура и спорт: Методология, теория, практика» (3-е изд. — 2009 г.).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен специалистам — управленцам физкультурно-спортивных учреждений, ученым-исследователям в области физической культуры и спорта.

**904.** Барчукова Г. В., Богущас М. В., Матыцин О. В. **Теория и методика настольного тенниса:** учебник: Рекомендовано УМО / Под ред. Г. В. Барчуковой. — 528 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

Эта книга — первый отечественный учебник, в котором сделана попытка обобщить и систематизировать современные научные исследования и передовой практический опыт ведущих специалистов по настольному теннису. Рассмотрены исторические этапы развития настольного тенниса, эволюции правил игры, научные основы ее техники и тактики, представлена сбалансированная, целостная, предельно детализированная система подготовки игроков в настольный теннис, показаны методы тренировок.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен всем любителям настольного тенниса.

**905. Безопасность жизнедеятельности:** учебник / С. А. Полиевский, А. А. Иванов, Э. А. Зюрин и др.; Под ред. С. А. Полиевского. — 368 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Физическая культура», «Адаптивная физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

Рассматриваются общие фундаментальные вопросы безопасности жизнедеятельности (БЖД), в том числе защиты населения в чрезвычайных ситуациях, первой медицинской помощи, безопасности на производстве и экологии природопользования, раскрываются частные аспекты БЖД спортсменов и туристов, профилактики травматизма на спортивных объектах, безопасности питания спортсменов и туристов, в том числе во время пребывания за рубежом. Приложение включает справочный материал по различным вопросам реализации требований БЖД к спортивной и туристской деятельности, алгоритмы действий лиц, попавших в разного вида террористические ситуации.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Будет полезен тренерам, спортивным оргработникам и спортсменам разных видов спорта, а также работникам пищеблоков спортивных баз, столовых, кафе и ресторанов, где питаются спортсмены.

**906.** Бирюков А. А. **Лечебный массаж:** учебник: Рекомендовано УМО. — 5-е изд., стер. — 368 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике изложены сведения по истории и развитию классического массажа. Объяснены механизмы действия массажа, приведены частные методики сеансов массажа при различных повреждениях и заболеваниях. Издание иллюстрировано большим количеством фотографий техники приемов массажа.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям и студентам медицинских вузов и медицинских колледжей, инструкторам-методистам по ЛФК, физиотерапевтам, специалистам в области спортивного и лечебного массажа, мануальной терапии, травматологии и широкому кругу читателей.

**907.** Бирюков А. А. **Спортивный массаж:** учебник: Рекомендовано УМО. — 4-е изд., стер. и доп. — 576 с.: ил., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

Учебник создан на основе многолетнего опыта работы автора — крупнейшего специалиста в области массажа, а также новейших физиологических исследований. Широко представлены теоретические и практические сведения о механизме влияния массажа на организм человека. Изложены различные методики массажа тренировочного, восстановительного, лечебного и т. д.,



которые помогут спортсменам, тренерам, массажистам и врачам готовиться к соревнованиям. Впервые даются частные методики массажа в отдельных видах спорта, а также практические советы об использовании гигиенического массажа в здоровом образе жизни: физкультурно-спортивного, бытового, производственного, банного и др.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен массажистам-практикам, а также всем желающим овладеть искусством массажа и самомассажа.

**908.** Булгакова Н.Ж., Максимова М.Н., Маринич М.Н. **Водные виды спорта:** учебник: Рекомендовано Минобразованием России / Под ред. Н.Ж.Булгаковой. — 320 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике представлена методика организации и проведения занятий по водным видам спорта: синхронному плаванию, аквааэробике, подводному плаванию, спасательному многоборью, водному поло, прыжкам в воду. Характеризуется каждый вид спорта, его оздоровительное, прикладное и спортивное значение. Описаны правила организации занятий, методика обучения на суше и в воде, специфические требования безопасности для каждого вида спорта.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям, тренерам, инструкторам по водным видам спорта.

**909.** Горбунов Г.Д., Гогонов Е.Н. **Психология физической культуры и спорта:** учебник. — 2-е изд., испр. и доп. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки бакалавров.

В нем представлены данные о влиянии физических нагрузок на психическую сферу человека. Рассмотрены общие вопросы психологии физической культуры в школе и массового спорта. Особое внимание уделено психологии спорта высших достижений. Приведены многочисленные рекомендации к учебному процессу, тренировкам и соревнованиям. Описаны способы саморегуляции психических состояний в спорте и пути воспитания спортивного характера.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям высших и средних учебных заведений, учителям физической культуры, тренерам, психологам-практикам и другим специалистам, работающим в сфере физической культуры и спорта.

**910. История физической культуры:** учебник: Рекомендовано УМО / С.Н.Комаров, К.А.Цатурова, Ю.Ф.Курамшин и др.; Под ред. С.Н.Комарова. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

Приведены исторические факты возникновения и развития физической культуры начиная с первобытного общества, состояние и особенности развития физической культуры и спорта в современном мире. Особое внимание уделено освещению истории физической культуры в России. Раскрыты исторические аспекты международного спортивного и олимпийского движения.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**911.** Кабачков В.А., Куренцов В.А., Зюрин Э.А. **Профилактика наркомании средствами физической культуры и спорта:** учебник. — 224 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

В учебнике рассмотрены проблемы наркомании и подростковой преступности в Российской Федерации, факторы, способствующие формированию нарко- и токсикозависимости у несовершеннолетних. Приведены методики, позволяющие выявить детей и подростков, предрасположенных к употреблению психоактивных веществ. Освещены средства, методы и педагогические приемы, способствующие формированию психофизической устойчивости и самоконтроля к зависимости от психоактивных веществ.

Для студентов учреждений высшего образования. Может быть полезен для педагогов, тренеров по спорту и социальных работников, занимающихся с «проблемными» детьми, а также родителей.

**912. Кузнецов В.С. Теория и методика физической культуры:** учебник. — 416 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике раскрывается сущность физической культуры, описываются средства и методы формирования физической культуры личности, рассматриваются вопросы обучения двигательным действиям и развития физических способностей, раскрываются организационно-технологические основы занятий физическими упражнениями, подробно характеризуются теоретические положения и методика занятий физической культурой в разные возрастные периоды жизни человека.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям и учителям физической культуры учреждений высшего и среднего образования.

**913. Лечебная физическая культура:** учебник / С. Н. Попов, Н. М. Валеев, Т. С. Гарасева и др.; Под ред. С. Н. Попова. — 11-е изд., стер. — 416 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Физическая культура», «Адаптивная физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике изложена методика лечебной физической культуры (ЛФК) при заболеваниях внутренних органов, суставов и нарушениях обмена веществ; в травматологии, хирургии и ортопедии; при заболеваниях и повреждениях нервной системы; рассмотрены особенности ЛФК при заболеваниях детей, а также особенности занятий физическими упражнениями с отдельными контингентами населения (специальными медицинскими группами в школах и вузах, лицами среднего и пожилого возраста, беременными). В начале каждого раздела дается представление о болезни, ее этиологии (причинах) и патогенезе (механизмах развития), клинической картине и течении.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен аспирантам, инструкторам лечебной физической культуры, врачам и больным.

**914. Лубышева Л. И. Социология физической культуры и спорта:** учебник. — 4-е изд., испр. и доп. — 304 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *Дата выхода: 2-е полугодие 2016 г.*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»). Приведены основные понятия и категории социологии как науки об обществе, общее представление о социологии физической культуры и спорта, ее месте в системе социальных наук. Рассмотрены социологическая концепция физической культуры и спорта, влияние физической культуры и спорта на образ жизни общества и стиль жизни человека, ценностный потенциал физической культуры и спорта, социологические проблемы физической культуры, спортивной деятельности и олимпийского движения в современном обществе. Раскрыты методологические основы физической культуры и спорта, методология организации конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта.

Для студентов учреждений высшего образования.

**915. Менеджмент физической культуры и спорта:** учебник / Т. В. Састамойнен, Т. Э. Круглова, Т. С. Чернецкая и др. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»). Рассмотрены нормативно-правовые документы, регламентирующие физическую культуру и спорт как общегосударственную систему, управление ею и ее организационное построение. Представлен социально-психологический портрет организатора массовой культуры, спортивного менеджера. Освещены типы и стили руководства, формирование трудового коллектива, причины конфликтов в них и их разрешения. Раскрыт ряд актуальных понятий и социальных процессов, развивающихся параллельно с развитием спорта. Изложены основные принципы продвижения физкультурно-спортивных услуг на рынок через инструментарий маркетинговой деятельности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**916. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание:** учеб. пособие / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов и др.; Под ред. Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд., стер. — 432 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии представлен материал, раскрывающий особенности проведения занятий по физической культуре с помощью оздоровительного, лечебного и адаптивного плавания. Изложены основные принципы кондиционных и оздоровительных тренировок, представлена классификация тренировочных нагрузок, даны рекомендации для занятий рекреационным оздоровительным плаванием, показаны особенности обучения плаванию инвалидов разных категорий.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно преподавателям, учителям физической культуры, тренерам, медицинским работникам ЛФК.

**917. Педагогика физической культуры:** учебник / С. Д. Неверкович, Т. В. Аронова, А. Р. Баймурзин и др.; Под ред. С. Д. Неверковича. — 3-е изд., стер. — 368 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике представлены методология и методика формирования профессионального мышления в деятельности специалистов сферы физической культуры и спорта на основе теории развивающего обучения В. В. Давыдова.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен студентам педколледжей физкультурного профиля, училищ олимпийского резерва и факультетов физической культуры педвузов, преподавателям, тренерам, спортсменам, слушателям факультетов и институтов повышения квалификации в области физической культуры и спорта.

**918. Полиевский С. А. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности:** учебник. — 2-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

Представлены современные оздоровительные и профилактические технологии для студентов-спортсменов. Описаны особенности гигиенического обеспечения занятий физической культурой и спортом. Рассмотрена система гигиенического образования и приведены конкретные информационные и нормативно-методические материалы для физического воспитания и спортивной тренировки студенческой молодежи и других контингентов населения.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**919. Полиевский С. А. Спортивная диетология:** учебник. — 208 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены вопросы составления рациона, планирования и организации как индивидуального, так и коллективного питания спортсменов. Приведены рекомендации спортивно-диетологического плана для спортсменов базового спорта и спортсменов высшей квалификации. Подробно рассмотрены разделы гигиенического обеспечения спортивного питания, общие положения спортивной диетологии, диетологии в соответствии с профилем спортивной подготовки. Затронуты вопросы диетологии здорового и больного спортсмена, диетологии спорта и фитнеса, безопасности спортивного питания.

Для студентов учреждений высшего образования.

**920. Попов Г. И. Научно-методическая деятельность в спорте:** учебник. — 192 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

Изложены сведения о науке как виде человеческой деятельности, положения методологии научных исследований, теоретических, эмпирических и педагогических методах исследования. Особое внимание уделено вопросам биозтики, тестирования в спорте, научно-методическому обеспечению подготовки команд в спорте высших достижений. Рассмотрены тренировочные устройства, приспособления и тренажеры, искусственная управляющая среда при тренировках, с использованием которой спортсмены выводятся на рекордные спортивные результаты.

Даны рекомендации по представлению результатов исследований в различных информационных источниках.

Для студентов учреждений высшего образования.

**921. Попов Г.И., Самсонова А.В. Биомеханика двигательной деятельности:** учебник: Рекомендовано УМО. — 3-е изд., стер. — 320 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

Изложены сведения из области классической биомеханики, необходимые для понимания работы двигательного аппарата человека. Рассмотрены силовые и энергетические аспекты движения тела человека в целом и его отдельных звеньев. Показана связь между использованием традиционных средств физического воспитания, спортивной тренировки, нетрадиционными биомеханическими технологиями и возможным двигательным эффектом при выполнении упражнений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**922. Спортивная медицина:** учебник: Рекомендовано ФГБОУ ВПО «РГУФКСМиТ» / А. В. Смоленский, А. В. Михайлова, О. И. Беличенко и др.; Под ред. А. В. Смоленского. — 320 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»). Рассмотрены вопросы физиологической адаптации различных органов и систем к физическим нагрузкам, патологических изменений, происходящих в организме спортсмена, заболевания повышенного риска (в том числе вопросы внезапной смерти). Отдельные главы посвящены врачебно-педагогическим наблюдениям за женщинами-спортсменками и проблемам детско-юношеского спорта. Освещены вопросы спортивной фармакологии, питания спортсменов и подходы к восстановительному лечению.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**923. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика:** учебник: Рекомендовано УМО / Р. Н. Терехина, Е. С. Крючек, Л. В. Люйк и др.; Под ред. Е. С. Крючек, Р. Н. Терехиной. — 3-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

Приведены история возникновения и развития гимнастики как специфичной формы физического воспитания и классификация видов занятий гимнастикой. Рассмотрены средства и особенности проведения разных форм занятий гимнастикой. Раскрыты положения теории и методики гимнастики в свете требований к специалистам физической культуры согласно Федеральному государственному образовательному стандарту.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**924. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Легкая атлетика:** учебник: Рекомендовано УМО / Г. В. Грецов, С. Е. Войнова, А. А. Германова и др.; Под ред. Г. В. Грецова, А. Б. Янковского. — 2-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике изложена история развития легкой атлетики, представлены техники легкоатлетических видов спорта, методики обучения, развития двигательных способностей с использованием легкоатлетических упражнений, организации судейства соревнований по легкой атлетике, проведения школьных уроков по разделу «Легкая атлетика», методики занятий оздоровительной ходьбой и бегом.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям высших и средних учебных заведений, учителям общеобразовательных школ.

**925. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт:** учебник: Рекомендовано УМО / Г.А.Сергеев, Е.В.Мурашко, Г.В.Сергеева и др.; Под ред. Г.А.Сергеева. — 4-е изд., стер. — 176 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

Его содержание определено целями, задачами и методическими особенностями преподавания лыжного спорта в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Материал учебника будет способствовать формированию профессионально-педагогических знаний, умений и навыков преподавания лыжного спорта.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**926. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Плавание:** учебник: Рекомендовано УМО / А.А.Литвинов, А.В.Козлов, Е.В.Ивченко и др.; Под ред. А.А.Литвинова. — 3-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебник предназначен для подготовки бакалавров по направлению «Физическая культура».

В соответствии с классификацией спортивного плавания и водных видов спорта изложена история возникновения и развития плавания, охарактеризовано современное его состояние. Особое внимание уделено основам техники плавания, представлена методика обучения спортивным и прикладным способам плавания. Подробно освещены вопросы организации и проведения занятий по плаванию, обеспечения техники безопасности на занятиях, организации и проведения соревнований, а также особенности обучения плаванию детей. Раскрыты физкультурно-оздоровительные технологии с использованием плавания.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**927. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Подвижные игры:** учебник: Рекомендовано УМО / Ю.М.Макаров, Н.В.Луткова и др.; Под ред. Ю.М.Макарова. — 3-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

В нем излагаются современные научно-теоретические и методологические направления развития подвижных игр, рассматриваются основные дидактические положения, необходимые педагогу при организации учебной и внеклассной работы в объеме действующих программ по физической культуре в дошкольных, школьных учреждениях, а также в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования. Представленный материал структурирован таким образом, что контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется как в процессе отдельно взятого занятия, так и на протяжении всего курса обучения и является частью балльно-рейтинговой системы.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**928. Физическая реабилитация:** В 2 т.: учебник: Рекомендовано ЭМС / Под ред. С.Н.Попова. — Т. 1: С.Н.Попов, О.В.Козырева, М.М.Малашенко и др. — 288 с., пер. № 7 бц; Т. 2: С.Н.Попов, О.В.Козырева, Т.С.Гарасева и др. — 304 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Адаптивная физическая культура» (квалификация «бакалавр»).

Изложены современные представления о процессе и методике физической реабилитации при разных заболеваниях и повреждениях. Приведены краткие сведения об этиопатогенезе и клинической картине рассматриваемых патологических состояний.

В первом томе рассмотрены аспекты реабилитации, дана характеристика ее средств и принципов. Показана роль реабилитации в травматологии и ортопедии, при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

Во втором томе рассмотрена физическая реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, органов мочевого выделения, обмена веществ и суставов. Показана ее роль при

хирургических вмешательствах на органах грудной клетки и брюшной полости, а также при ампутациях. Отдельно проанализирована роль реабилитации при заболеваниях нервной системы, болезнях у детей и гинекологических патологиях.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**929. Физическая рекреация:** учебник: Допущено УМО / Г. П. Виноградов, Е. А. Ивченко, Е. В. Ивченко и др.; Под ред. Г. П. Виноградова, Е. А. Ивченко. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Физическая культура» (квалификация «бакалавр»). Рассмотрены теоретические основы физической рекреации, ее функциональное назначение как вида физической культуры, рекреационные тренировки, формы физической рекреации, физкультурно-оздоровительные технологии, в том числе рекреационные занятия с различными видами отягощений, оздоровительная гимнастика, оздоровительное плавание, рекреационный туризм, оздоровительные бег и ходьба и др. Освещены вопросы психологического обеспечения физической рекреации, пути формирования интереса и личности в процессе рекреационных занятий, этапы развития и инфраструктура рекреационной индустрии в Российской Федерации.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**930. Частная патология:** учебник / С. Н. Попов, Н. М. Валеев, Т. С. Гарасева и др.; Под ред. С. Н. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Адаптивная физическая культура» (квалификация «бакалавр»). Рассмотрены вопросы этиологии, патогенеза и лечения различных травм. При изложении этиологий указаны основные причины, а также сопутствующие факторы, изменяющие характер болезни. Особое внимание уделено механизмам возникновения и течения заболеваний и повреждений. Приведены типичные клинические картины заболеваний, возможные их варианты и осложнения. При изложении лечения травм и заболеваний указываются, где это необходимо, методы как консервативного, так и оперативного лечения.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**931. Ширяев А. Г., Филимонов В. И. Бокс и кикбоксинг:** учеб. пособие: Допущено Федеральным агентством по физической культуре и спорту. — 240 с.: ил., пер. № 7 бц.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии рассматриваются теоретические и методические основы воспитания и самовоспитания молодого человека средствами ударных единоборств, представлена система разносторонней подготовки и совершенствования спортивного мастерства, показаны примеры практической организации процесса формирования навыков и умений в боксе и кикбоксинге. В приложении дается подборка материалов для начинающих спортсменов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно студентам средних профессиональных учебных заведений, посещающим спортивные секции бокса и кикбокса, а также всем, кто занимается оздоровительной физической культурой.

**932. Экономика физической культуры и спорта:** учебник / С. Н. Зозуля, М. И. Золотов, М. М. Золотов и др. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Дата выхода: 2-е полугодие 2016 г.*

В учебнике с учетом современных достижений отечественной и зарубежной науки освещаются в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, направление «Физическая культура» (квалификация «бакалавр») основы экономики физической культуры и спорта. Рассмотрены общетеоретические основы функционирования физической культуры и спорта как отрасли, основным продуктом которой являются социально-культурные услуги, ее материально-техническое и финансовое обеспечение. Содержит экономическую информацию и документацию, необходимую студентам для проведения самостоятельной учебно-исследовательской работы.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

**933.** Башмаков В.И., Тихонова Е.В. **Управление социальным развитием персонала:** учебник: Рекомендовано Советом УМО. — 2-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Управление персоналом» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике раскрываются теоретические основы управления социальным развитием организации, рассматривается влияние внешних и внутренних факторов среды на развитие социальных процессов в организации, описываются тенденции и механизмы повышения качества трудовой жизни, гуманизации труда, улучшения быта и досуга работников. Особое внимание уделяется опыту (отечественному и зарубежному) решения социально-трудовых проблем и конкретным формам ведения социальной работы в организациях.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен аспирантам, преподавателям высшей школы, менеджерам и специалистам социальных служб.

**934.** Берзон Н.И., Николашина Н.Н., Тюгай Л.А. **Финансовый менеджмент:** учебник: Рекомендовано УМО / Под ред. Н.И.Берзона. — 336 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Менеджмент», «Экономика» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены основные понятия и функции финансов, механизм функционирования финансовой системы, деятельность финансовых институтов, основные виды финансовых инструментов, используемых компаниями для привлечения финансовых ресурсов. Раскрыты основные концепции финансового менеджмента, на базе которых изучаются методические и практические вопросы по управлению финансами корпораций, оценке стоимости финансовых активов, проведению финансового анализа компании.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**935.** Вишняков Я.Д., Радаев Н.Н. **Общая теория рисков:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 2-е изд., испр. — 368 с., пер. № 7 бц. *Только в электронном формате*

В учебном пособии рассмотрены различные виды рисков и приведена их классификация. Дана характеристика рискообразующих факторов — природных, техногенных, социальных, социально-политических. Систематически изложены общие вопросы анализа (идентификация, оценка, прогноз, приемлемость) рисков, а также управления (принятие решений и обоснование мер) рисками для различных объектов.

Для студентов высших учебных заведений. Может быть полезно специалистам, занимающимся вопросами обеспечения безопасности и риск-менеджментом, научным сотрудникам, аспирантам.

**936.** Габинская О.С., Дмитриева Н.В. **Маркетинговые коммуникации:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 240 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебном пособии рассмотрены основные элементы комплекса маркетинговых коммуникаций: реклама, связи с общественностью, прямой маркетинг, стимулирование сбыта. Предложены кейсы и тестовые задания для самостоятельной работы студентов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**937.** Гавриленко Н.И. **Маркетинг:** учебник. — 3-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Менеджмент» и «Реклама и связи с общественностью» (квалификация «бакалавр») на базе ранее вышедшего издания «Основы маркетинга».

Раскрыты основные виды и направления маркетинговой деятельности организации (фирмы) в современных условиях. Дана краткая характеристика маркетинговой среды фирмы, направлений маркетинговых исследований, поведения потребителей, основных маркетинговых стратегий, планирования и контроля маркетинговой деятельности, формирования товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политики фирмы.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен широкому кругу предпринимателей, самостоятельно повышающих уровень своих экономических знаний.

**938.** Зайцев Г.Г., Черкасская Г.В., Бадхен М.Л. **Управление человеческими ресурсами:** учебник: Рекомендовано УМО. — 304 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению «Менеджмент» (квалификация «бакалавр»).

Изложены наиболее важные элементы современной отечественной теории управления человеческими ресурсами. Парадигма учебника основана на политэкономическом и системном подходах, позволяющих рассматривать практику управления человеческими ресурсами в любой организации как элемент региональных, национальных и мировых процессов по формированию, сохранению и развитию человеческого и социального капиталов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**939.** Казимагомедов А.А. **Банковское дело: Организация и регулирование:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 272 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебном пособии рассмотрены вопросы организации банковской системы и банковской деятельности в России. Приведены основные направления регулирования деятельности коммерческих банков Центральным банком Российской Федерации. Значительное внимание уделено нормативно-правовому регулированию банковских операций и услуг. Уделено внимание организации банковского дела в странах СНГ и Европейском союзе.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**940.** Козлов В.В., Мануйлов Г.М., Фетискин Н.П. **Психология управления:** учебник. — 2-е изд., доп. — 240 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебнике обобщен опыт использования психологического управления, накопленный в России в последние десятилетия, проанализирована деятельность производственных организаций различных по размерам и формам собственности. Рассмотрены методологические, теоретические и методические вопросы стратегического и оперативного управления конкретными человеческими общностями (подразделениями, объединениями).

Учебник создан в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по укрупненной группе направлений подготовки «Экономика и управление» (квалификации «бакалавр» и «магистр»).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен психологам, менеджерам, экономистам, а также другим специалистам, интересующимся социальной психологией и теорией управления.

**941.** Корнеев И.К., Пшенко А.В. **Основы делопроизводства:** учебник. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Дата выхода: 2-е полугодие 2016 г.*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» (квалификация «бакалавр»). В учебнике рассматривается организация работы с документами с учетом национального стандарта ГОСТ ИСО 15489-1-2007 «Управление документами» и особен-



ностей делопроизводства в органах государственного и муниципального управления. Излагается история развития государственного делопроизводства в России и рассматривается современная концепция управления документами. Представлены правила оформления различных видов документов, способы и методы текущей работы с документами, их оперативного хранения. Рассмотрена работа с корреспонденцией и обращениями граждан. Особое внимание уделено компьютерным системам и технологиям документационного обеспечения управления.

Может быть использован студентами управленческих и экономических специальностей и направлений подготовки.

**942.** Крутик А.Б., Решетова М.В. **Организация предпринимательской деятельности:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 2-е изд., стер. — 160 с., пер. № 7 бц.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии представлен обширный материал о становлении, развитии и перспективах предпринимательства. Отдельные главы посвящены таким важнейшим аспектам хозяйствования, как внутрифирменное предпринимательство, управление структурами предприятий и организаций, принятие рациональных предпринимательских решений. Рассмотрены основные понятия предпринимательской деятельности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно аспирантам, научным работникам, а также предпринимателям-практикам.

**943.** Крымов С.М. **Стратегический менеджмент:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 208 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии раскрыты основные направления стратегического менеджмента, являющиеся в настоящее время важнейшими для проектирования и осуществления организационных стратегий. Рассмотрены ключевые аспекты стратегического менеджмента: анализ внешней и внутренней среды, портфельный анализ, реализация стратегических изменений. Приведены современные аспекты формирования стратегии, включающие реляционные стратегии, стратегии предприятий различных отраслей, новые стратегические императивы и стратегии в новой экономике.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**944.** Куликов В.И. **История государственного управления:** учебник. — 224 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» (квалификация «бакалавр»).

Учебник написан с позиций конкретно-исторического подхода, с учетом современного уровня развития исторической науки. В нем излагаются события и проблемы истории государственного управления в России с древнейших времен и до наших дней. Книга снабжена методическим аппаратом: каждая глава завершается контрольными вопросами и заданиями для самопроверки, библиографический список знакомит читателя с новейшей литературой по рассматриваемой теме.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**945.** Макарова Л.Г., Макаров А.С. **Экономический анализ в управлении финансами** **финры:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 336 с., пер. № 7 бц.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии систематизирована методика использования аппарата экономического анализа в постановке и решении вопросов финансового менеджмента. Изложение сущности и приемов оценки экономической диагностики и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности базируется на подходах, принятых учеными и специалистами российских и зарубежных школ экономического анализа.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно для слушателей системы послевузовской подготовки в области учета, экономического анализа, аудита, оценки бизнеса, финансового менеджмента.

**946. Музыченко В. В. Управление персоналом: Лекции:** учебник. — 2-е изд., стер. — 528 с., пер. № 7 бц. *Только в электронном формате*

В учебнике приведены новейшие мировые достижения в области управления человеческими ресурсами. Содержится обширный справочный материал, позволяющий пользоваться книгой в практической деятельности в сфере туризма. В качестве образцов приведены конкретные документы.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть интересен для руководителей организаций и предприятий, руководителей кадровых служб.

**947. Одинцов А. А. Экономическая и информационная безопасность предпринимательства:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 2-е изд., испр. и доп. — 336 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебном пособии приведены сведения, касающиеся государственного регулирования и внутрифирменного управления в сфере обеспечения экономической и информационной безопасности предпринимательства. Рассмотрены методология, организация, информационное обеспечение, экономические методы, эффективность, правовая основа и кадровое обеспечение с учетом отечественного и зарубежного опыта работы в области экономической безопасности.

Во 2-е издание (2008 г.) внесены сведения о таком виде деятельности, как рейдерство, использующем законные и незаконные методы для смены собственника предприятия или иного объекта.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно слушателям системы послевузовского образования.

**948. Пожидаева Е. С. Статистика:** учебник. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и рабочими программами курса «Статистика», предназначен для подготовки студентов по направлениям подготовки «Менеджмент», «Государственное и муниципальное управление», «Управление персоналом», «Реклама и связи с общественностью» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике представлены основы статистической методологии, раскрыта логика статистического исследования, показаны аналитические возможности статистических показателей. Описаны современные методы анализа и интерпретации данных с использованием данных отечественных статистических сборников и отчетов ООН, приведены результаты проведенных статистических исследований. В приложении представлены математико-статистические таблицы.

Для студентов учреждений высшего образования.

**949. Пястолов С. М. Экономика:** учебник: Рекомендовано ФГБОУ ВПО «ГУУ». — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки бакалавров.

Представлены концепции современной экономики. Содержание понятий микро- и макроэкономических теорий, экономической социологии, экономической психологии раскрыто на примерах конкретных ситуаций с учетом опыта преобразований в российской экономике. Рассмотрены закономерности развития национального и мирового хозяйства, международных экономических отношений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**950. Сергеев А. М., Иванова И. А. Теория менеджмента:** учебник: Допущено УМО. — 320 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению «Менеджмент» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены основные концепции и подходы к управлению организацией. Показано формирование современного управленческого мировоззрения, навыков по принятию и реализации управленческих решений. Большое внимание уделено таким вопросам, как характер и содержание труда современного менеджера, мотивация сотрудников, стратегическое планирование, управление инновациями.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**951. Сергеев А. М. Организационное поведение: Тем, кто избрал профессию менеджера:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 4-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебном пособии раскрываются основные вопросы курса «Организационное поведение», содержатся как теоретический анализ основных законов и закономерностей поведения людей на рабочем месте, так и практические рекомендации, указывающие пути предотвращения возникающих в этой сфере проблем. Даются практические рекомендации, как добиться эффективной деятельности организации, опираясь на знание индивидуальных особенностей людей, умение адекватно оценивать ситуацию и принимать правильные решения.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно руководителям всех уровней.

**952. Тихомиров Е. Ф. Финансовый менеджмент: Управление финансами предприятия:** учебник: Допущено УМО. — 3-е изд., испр. и доп. — 384 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебнике рассмотрен финансовый менеджмент предприятий разных форм собственности. Раскрыты важнейшие вопросы управления финансами предприятия: анализ финансового состояния движения денежными средствами, управление оборотными активами, инвестирование (управление внеоборотными активами), финансирование (кратко- и долгосрочное) и капитал. В 3-е издание внесены дополнения, касающиеся кредитования расчетного счета (соглашения об овердрафте) и контокоррентного кредита.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**953. Черняк В. З., Довдиенко И. В. Методы принятия управленческих решений:** учебник. — 2-е изд., стер. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Менеджмент» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены вопросы теории и практики принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска, включая исследования операций, линейное и нелинейное программирование, дискретное программирование, теорию графов, динамичное программирование, основы математической теории принятия решений в различных условиях, а также конфликтные ситуации и теорию игр.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## **ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

**954. Антипин А. И. Инвестиционный анализ в строительстве:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 240 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебном пособии раскрыты основные термины и понятия, связанные с анализом инвестиционных строительных проектов. Приведены классификация и структура инвестиций. Рассмотрены отраслевые особенности реализации проектов в строительстве. Описаны этапы и стадии инвестиционного анализа в процессе проектной подготовки строительства. Проведен обзор ключевых проблем инвестиционно-строительной сферы и предложены рекомендации по их устранению.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно слушателям системы послевузовского образования, а также специалистам в области инвестиционной деятельности в строительстве, менеджеров и руководителей строительных компаний.

**955. Артемова Е. Н., Владимирова О. Г. Планирование на предприятиях ресторанного бизнеса:** учеб. пособие. — 176 с., пер. № 7 бц. — (Индустрия питания). *В наличии*

В учебном пособии рассмотрены основные этапы планирования деятельности предприятий ресторанного бизнеса, особенности планирования производства продукции и товарооборота, снабжения предприятий сырьем и товарами, издержек производства и обращения, валового дохода, прибыли и оборотных средств. Особое внимание уделено выбору и реализации бизнес-

проекта, разработке и мониторингу бизнес-плана в ресторанном бизнесе с приведением конкретных примеров.

Для студентов учреждений высшего и среднего профессионального образования и для повышения квалификации специалистов в сфере ресторанного бизнеса.

**956. Баумгартен Л. В. Стратегический менеджмент в туризме:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 352 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебном пособии рассмотрены особенности индустрии туризма и ее влияние на развитие других отраслей экономики государства. Освещены теоретические основы стратегического менеджмента, включая современные методы анализа макросреды и отраслевого анализа, конкурентоспособности организаций и производимых ими товаров и услуг, портфельного анализа, виды исползуемых стратегий, способы стратегического выбора, реализации стратегии и контроля ее выполнения, а также способы оценки эффективности внедряемых стратегии и проектов. Приведены конкретные примеры стратегического выбора в области туризма.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно аспирантам, преподавателям, специалистам по управлению, а также всем интересующимся вопросами стратегического менеджмента.

**957. Бачурин А. А. Планирование и прогнозирование деятельности автотранспортных организаций:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 272 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии рассмотрены основы планирования и прогнозирования хозяйственной деятельности автотранспортных организаций в условиях рынка. Изложены методики и рекомендации по внутрифирменному планированию деятельности организаций. Отражены вопросы стратегического, тактического, текущего и оперативного планирования, а также прогнозирования в рамках единой системы управления организацией.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно студентам учреждений среднего профессионального образования.

**958. Беляев В. М., Миротин Л. Б., Покровский А. К. Основы менеджмента на транспорте:** учебник: Допущено УМО. — 320 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебнике рассмотрены основные вопросы теории и практики управления организацией, функционирующей в условиях рыночной экономики. Особое внимание уделено современным представлениям методологических основ теории менеджмента коммерческими организациями. Представлен анализ состава функций динамики группового поведения работников коммерческой фирмы. Отражены вопросы стратегического, инновационного и логистического менеджмента.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен аспирантам, преподавателям, а также руководителям и специалистам сферы управления коммерческими организациями.

**959. Боголюбов В. С., Быстров С. А. Финансовый менеджмент в туризме и гостиничном хозяйстве:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 400 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебном пособии рассмотрены особенности финансового планирования и бюджетирования на предприятиях туризма и гостиничного хозяйства. Подробно описана стратегия инвестиционной деятельности. Приведены источники финансирования инвестиционных проектов и методы оценки их эффективности. Дана классификация факторов риска, влияющих на финансовое состояние предприятий туризма.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**960. Боголюбов В. С., Быстров С. А., Боголюбова С. А. Экономическая оценка инвестиций в развитие туризма:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 272 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебном пособии рассмотрен основной спектр вопросов, касающихся анализа, оценки, планирования и прогнозирования инвестиционной деятельности в туризме. Особое внимание уделено рассмотрению инвестиций непосредственно на предприятиях туризма. Управление инвестиционным процессом представлено как целостный системный метод выбора оптимиза-

ционных решений с целью повышения экономической эффективности, прибыльности, финансовой устойчивости. Наиболее сложные аспекты пояснены примерами.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно специалистам, работающим в отрасли туризма, а также инвесторам.

**961.** Боголюбов В.С., Орловская В.П. **Экономика туризма:** учебник. — 4-е изд., перераб. и доп. — 192 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Туризм» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены общие экономические закономерности развития туризма в современных условиях хозяйствования и глобализации мировой экономики, отраслевые организационно-экономические процессы, особенности функционирования отрасли в современных рыночных условиях.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**962.** Боголюбова С.А. **Эколого-экономическая оценка рекреационных ресурсов:** учеб. пособие. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии рассмотрены принципы и методы оценки рекреационных ресурсов. Большое внимание уделено рекреации как форме отдыха и проблемам ее развития в соответствии с концепцией устойчивого развития, рекреационным аспектам освоения территорий, а также отечественному и зарубежному опыту оценки природных рекреационных ресурсов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**963.** Бузырев В.В., Суворова А.П., Аммосова Н.М. **Ценообразование и определение сметной стоимости строительства:** учебник: Рекомендовано УМО. — 240 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике рассмотрены теории формирования стоимости, государственное регулирование ценообразования в строительстве, основные положения системы ценообразования и сметного нормирования. Разобран состав и порядок разработки проектно-сметной документации. Представлен процесс формирования цены на строительную продукцию с помощью программного обеспечения.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**964.** Ветитнев А.М. **Маркетинг санаторно-курортных услуг:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 368 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии рассмотрены сущность и содержание маркетинга, его место и роль при оказании санаторно-курортных услуг населению, принципы информационного обеспечения маркетинговой деятельности, формирование маркетингового комплекса и управление маркетинговой деятельностью санаторно-курортных организаций. Даны рекомендации по использованию сети Интернет для оказания санаторно-курортных услуг.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно сотрудникам туристических организаций.

**965.** Володина О.А., Миротин Л.Б., Покровский А.К. **Стратегический и инновационный менеджмент:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 208 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Технология транспортных процессов» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии рассмотрены вопросы организации производства и управления на транспорте. Стратегический и инновационный менеджмент представлен как один из важнейших инструментов при управлении транспортным предприятием, способствующий получению прибыли при оказании транспортных услуг потребителя.

Для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно преподавателям, руководителям предприятий, государственным и муниципальным службам.

**966.** Горенбургов М.А., Хайкин М.М. **Экономика ресторанного бизнеса:** учеб. пособие. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебное пособие создано с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Гостиничное дело» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены структурные элементы экономического механизма функционирования предприятий ресторанного бизнеса. Приведены основные тенденции развития рынка ресторанных услуг и современные закономерности его функционирования. Приведены показатели производительности и эффективности деятельности предприятий питания.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**967.** Еленева Ю.А. **Экономика машиностроительного производства:** учебник: Рекомендовано ГОУ ВПО «МГТУ им. Н.Э.Баумана». — 3-е изд., перераб. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике рассмотрены экономические основы производства, вопросы формирования и использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, планирование и управление затратами, финансовые отношения предприятия, управление денежными средствами, бюджетирование и налогообложение предприятия, внешнеэкономическая деятельность. Раскрыты юридические основы деятельности предприятия. Особое внимание уделено технико-экономическому анализу инженерных решений, методам оценки экономической эффективности инвестиций, инновационной деятельности предприятия.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен руководителям и специалистам промышленных предприятий.

**968.** Еленева Ю.А. **Экономика машиностроительного производства:** учебник. — 4-е изд., испр. и доп. — 256 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *Дата выхода: 1-е полугодие 2016 г.*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Технологические машины и оборудование» (квалификация «бакалавр»). Рассмотрены экономические основы производства, вопросы формирования и использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, управление денежными средствами, бюджетирование и налогообложение предприятия, внешнеэкономическая деятельность. Раскрыты юридические основы деятельности предприятия. Особое внимание уделено технико-экономическому анализу инженерных решений, методам оценки экономической эффективности инвестиций, инновационной деятельности предприятия.

Для студентов учреждений высшего образования. Может быть полезен руководителям и специалистам промышленных предприятий.

**969.** Зайцев Е.И. **Организация производства на предприятиях автомобильного транспорта:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 176 с., обл. *В наличии*

В учебном пособии рассмотрены методы организации внутрипроизводственных процессов на автотранспортных предприятиях. Описаны модели и методы оптимизации режимов обслуживания и ремонта автотранспортных средств на основе информации о их эксплуатационной надежности. Отражены вопросы информационного и алгоритмического обеспечения управления технической эксплуатацией автомобилей. Приведены нормативные данные для отечественной и зарубежной техники.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно специалистам.

**970.** Иванов Г.Г. **Экономика торгового предприятия:** учебник. — 320 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике подробно изложен экономический механизм функционирования торговых предприятий в современных условиях, проанализированы возможные пути повышения их эффек-

тивности. Рассмотрены экономические категории, присущие хозяйственной деятельности торговых предприятий: товарооборот, товарные запасы, основные фонды, оборотные средства, прибыль, рентабельность и др. Приведены основные экономические показатели, количественно характеризующие данные категории. Особое внимание уделено вопросам планирования торговой деятельности предприятия.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**971. Кара А.Н., Спиридонова Е.Е., Воронина Н.А. Экономика сферы обслуживания:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО / Под ред. Л.И. Ерохиной. — 320 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии представлена методология организации и функционирования сферы обслуживания в современных условиях хозяйствования. Системно и последовательно раскрыты общеэкономические основы функционирования сферы обслуживания. Изложена сущность и приведены характеристики сферы обслуживания как составной части экономики. Особое внимание уделено вопросам функционирования отдельных предприятий в сфере обслуживания.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**972. Караванова Б.П., Пушинин А.В. Бухгалтерский учет на предприятиях туристской индустрии:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 224 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии рассмотрены теоретические основы бухгалтерского и финансового учета, институты регулирования национальной учетной политики. Изложена концепция бухгалтерской финансовой отчетности в российской и международной практике. Приведены содержание и состав статистической отчетности предприятий туристской деятельности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**973. Каспина Т.И., Лямина Н.Н. Экономика и управление приборостроительным производством:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 240 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии рассмотрены основные понятия, связанные с экономической деятельностью современного приборостроительного предприятия, такие как производственные ресурсы и эффективность их использования, затраты на производство и пути их снижения, оценка эффективности инвестиций. Проанализированы различные аспекты управления приборостроительным производством, в том числе организационная структура управления, маркетинговая деятельность, планирование деятельности предприятия, управление качеством продукции, финансами, персоналом предприятия.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**974. Коробко В.И. Экономика городского хозяйства:** учеб. пособие. — 2-е изд., стер. — 160 с., обл.

*В наличии*

В учебном пособии изложены основы экономики городского хозяйства. Особое внимание уделено местному самоуправлению, эффективным источникам дохода местного бюджета (рынкам жилья, недвижимости, муниципальных земельных облигаций). Рассмотрены научные концепции и экономические модели городов, структурная и функциональная организация территории города. Определены социально- и эколого-экономические проблемы города.

Проанализирована система государственного управления жилищно-коммунальным хозяйством, концепция его реформирования.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**975. Максимов С.Н. Экономика недвижимости:** учебник. — 320 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике изложены основы экономики недвижимости. Особое внимание уделено природе недвижимости как экономического актива, особенностям рынка недвижимости. Представлены экономические основы развития и управления недвижимостью. Приведена актуальная информация о состоянии рынка недвижимости.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**976. Маркетинг в сервисе:** учеб. пособие / Н.А. Платонова, И.В. Христофорова, В.А. Шумаев и др.; Под ред. Н.А. Платоновой. — 224 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебное пособие создано с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Сервис» (квалификация «бакалавр»).

Раскрыта специфика маркетинга в различных отраслях сферы сервиса. В систематизированном виде рассмотрены маркетинговые технологии применительно к предприятиям, оказывающим социально значимые бытовые услуги: баням, парикмахерским, фотоателье, ломбардам. Показана специфика использования некоторых инструментов маркетинга на предприятиях, оказывающих услуги проката, химической чистки, клининга.

Для студентов высших профессиональных учебных заведений.

**977. Матанцева О.Ю., Гогопуло Н.Н. Основы бухгалтерского учета:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 208 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебном пособии приведены основные положения и понятия бухгалтерского учета, основанные на использовании нормативных и законодательных документов, с учетом специфики деятельности автотранспортных организаций. Рассмотрены системы учета основных, оборотных и денежных средств и доходов и расходов по обычным видам деятельности. Особое внимание уделено организации учета расходов на эксплуатацию транспортных средств.

Сделан обзор учета по основным статьям себестоимости перевозок.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно преподавателям и специалистам автотранспортных организаций.

**978. Матанцева О.Ю., Гогопуло Н.Н. Финансы, денежное обращение и кредит:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 208 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебном пособии рассмотрены основные понятия и система формирования и использования финансов и кредита, основанные на использовании нормативных и законодательных документов, с учетом специфики деятельности автотранспортных организаций. Приведена система учета финансирования и кредитования капитальных вложений и оборотных средств. Отражены особенности формирования собственных источников для финансирования обновления транспортных средств. Особое внимание уделено системе обеспечения финансовой устойчивости автотранспортных организаций. Сделан обзор бюджетной системы в Российской Федерации и бюджетного финансирования социально значимых перевозок.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно преподавателям и специалистам автотранспортных организаций.

**979. Менеджмент на транспорте:** учеб. пособие: Допущено Минобразованием России / Ю.В. Буралев, Н.Н. Громов, В.А. Персианов и др.; Под ред. В.А. Персианова. — 5-е изд., испр. — 528 с., пер. № 7 бц. *Только в электронном формате*

В учебном пособии рассматриваются вопросы менеджмента на транспорте на основе комплексного подхода к различным составляющим менеджмента — производственному, стратегическому, инновационному, международному, кадровому, экологическому и риск-менеджменту. Особое внимание уделено специфическим особенностям управления на транспорте. Представлен отечественный и международный опыт менеджмента. Материал, изложенный в учебном пособии, отражает деятельность по управлению транспортными организациями в условиях рынка и имеет практическую направленность.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно работникам транспортных предприятий для практического применения.

**980. Миротин Л.Б., Покровский А.К. Маркетинг на транспорте:** учебник: Допущено УМО. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлениям подготовки «Эксплуатация транспортных средств» и «Технология транспортных процессов» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены вопросы организации управления маркетинговой деятельностью на транспорте. Показана необходимость маркетинга как важнейшего инструмента при управлении на



транспортном предприятии, способствующего получению прибыли при оказании транспортных услуг потребителю.

Для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям вузов, руководителям предприятий, государственным и муниципальным служащим.

**981. Морозов М.А. Экономика и предпринимательство в социально-культурном сервисе и туризме:** учебник: Рекомендовано УМО. — 5-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебнике рассматриваются основные аспекты экономики индустрии туризма с учетом специфики функционирования гостиничных предприятий в условиях рыночной экономики. Излагаются основные понятия и концепции экономики гостеприимства. Анализируются факторы, влияющие на развитие этой отрасли, основные проблемы и пути их решения. Особое внимание уделяется предприятию гостиничного комплекса. Предлагаются современные методы управления экономикой гостиничного предприятия.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**982. Новоселов А.Л. Экономика природопользования:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Экология и природопользование» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии рассмотрены экономические основы взаимодействия общества и природы, в том числе механизмы природопользования, проблемы ресурсосбережения, методы экономической оценки ущерба окружающей среде, эколого-экономический анализ на различных территориальных уровнях. Приведены наиболее важные задачи и методы управления в области охраны окружающей среды и эффективного использования природных ресурсов. Освещены международные аспекты экономики природопользования. Большинство экономических задач рассмотрено на численных примерах.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**983. Организация и планирование производства:** учеб. пособие: Допущено УМО / А. Н. Ильченко, И. Д. Кузнецова, Т. Н. Беляева и др.; Под ред. А. Н. Ильченко, И. Д. Кузнецовой. — 3-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебном пособии изложены теоретические и практические основы организации производственного процесса. Рассмотрены вопросы планирования деятельности предприятия в условиях рыночной экономики. Приведены задания для самостоятельной работы: контрольные вопросы, расчетные и ситуационные задачи, тесты, темы для докладов.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**984. Острошенко В.В. Экономика лесного хозяйства:** учебник: Допущено УМО. — 240 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебнике рассмотрены производственные возможности и основы организации лесного хозяйства. Показаны взаимоотношения, складывающиеся между производителями и потребителями при переходе к рынку. Большое внимание уделено изучению экономических основ организации устойчивого лесопользования, лесным аукционам, аренде лесов, формированию лесного дохода, расчету экономического эффекта и экономической эффективности лесохозяйственных мероприятий.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**985. Панибратов Ю.П., Ларионов А.Н., Иванова Ю.В. Муниципальное управление и социальное планирование в строительстве:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 256 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебном пособии изложены сущность и принципы управления муниципальными образованиями. Рассмотрены методы управления и социального планирования в строительстве в новых социально-экономических условиях развития России, а также основные элементы и приемы эффективного управления комплексным развитием муниципальных образований.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно муниципальным служащим.

**986.** Пантелеева Т.С., Червякова Г.А. **Экономические основы социальной работы:** учебник. — 3-е изд., перераб. и доп. — 192 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным стандартом по направлению подготовки «Социальная работа» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике дается целостное представление об экономических основах социальной работы, рассматриваются теоретико-методологические и практические вопросы организации, ресурсного обеспечения и эффективного хозяйствования в сфере социальной работы. Указаны основные нормативные документы, касающиеся этих проблем.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен преподавателям, специалистам по социальной работе.

**987.** Пищулов В.М. **Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме:** учеб. пособие: Рекомендовано РГУТиС. — 240 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебном пособии рассмотрены вопросы управления компаниями в сфере социально-культурного сервиса и туризма. Функционирование систем менеджмента компаний изложено с позиций общей теории управления. Приведена структура определения и формирования основных понятий в теории управления.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**988.** Подольский В.И., Савина Н.В. **Аудит в строительстве:** учебник: Допущено УМО / Под ред. В.И. Подольского. — 256 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебнике рассмотрены основы аудиторской деятельности. Приведены методики проведения аудиторских проверок в строительных организациях. Особое внимание уделено вопросам аудита учетной документации, а также аудита учредительных документов и хозяйственных договоров.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**989.** Путятин А.Е., Путятин Л.М. **Экономика машиностроительных предприятий:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 304 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебном пособии рассмотрены цели, задачи и содержание производственно-хозяйственной деятельности предприятия в условиях развития рыночной экономики России. Большое внимание уделено ресурсам предприятия и эффективности их использования. Описан экономический механизм функционирования предприятия.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**990.** Рязанова В.А., Люшина Э.Ю. **Организация и планирование производства:** учеб. пособие: Допущено УМО / Под ред. М.Ф. Балакина. — 272 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебном пособии изложены основы организации производства и труда, планирования и управления на предприятиях электронной промышленности. Рассматриваются вопросы организации подготовки производства, особенности организации основных, вспомогательных и обслуживающих процессов, управления на основе рациональной организации труда, мотивации, адаптации и планирования деловой карьеры работников предприятия. Учебный материал по каждой теме сопровождается контрольными вопросами, тестовыми заданиями, практическими задачами, конкретными примерами расчетов в области организации производства и труда.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**991.** Самойлович В.Г. **Организация производства и менеджмент:** учебник: Допущено УМО. — 336 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебнике рассмотрены теоретические и методические основы организации производства подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; организации и

планирования инвестиционной деятельности; организации производственных процессов и вспомогательных производств; управления качеством продукции; организации, нормирования и оплаты труда; основы современного менеджмента и планирования деятельности предприятия.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**992. Самойлович В. Г., Телушкина Е. К. Экономика предприятия:** учебник: Допущено УМО / Под ред. В. Г. Самойловича. — 2-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебнике изложены основы экономики производственно-хозяйственной и коммерческой деятельности предприятий — производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в условиях рыночной экономики. Все аспекты деятельности предприятия рассмотрены с точки зрения наиболее рационального и эффективного использования ресурсов: материальных, трудовых, финансовых. Даны характеристика инвестиционной деятельности предприятия и оценка ее эффективности.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**993. Хмельницкий А. Д. Экономика и управление на грузовом автомобильном транспорте:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 2-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц.

*Только в электронном формате*

В учебном пособии изложены основы экономики и управления грузового автомобильного транспорта в условиях функционирования рынка автотранспортных услуг. Исследовано соответствие эволюции грузового автомобильного транспорта современным требованиям и стандартам, предъявляемым рыночной экономикой. Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно слушателям учреждений послевузовского образования, аспирантам и преподавателям учреждений высшего профессионального образования, менеджерам автотранспортных предприятий.

**994. Экономика автомобильного транспорта:** учебник: Допущено УМО / А. Г. Будрин, Е. В. Будрина, М. Г. Григорян и др.; Под ред. Е. В. Будриной. — 5-е изд., испр. и доп. — 320 с., пер. № 7 бц. *Только в электронном формате*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Технология транспортных процессов»; «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент» (Транспорт); «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» (квалификация «бакалавр»).

В нем изложены основы экономики автотранспортного предприятия: характеристика и состав имущественного комплекса, особенности управления персоналом, организация коммерческой и аналитической работы, экономическая оценка деятельности и методы развития. Представлены основные вопросы маркетинговой деятельности на транспорте и правового регулирования в этой отрасли. Рассмотрен рынок транспортных услуг и описаны особенности регулирования отрасли в связи с развитием экономических отношений, процессы конкуренции, интеграции и дифференциации, протекающие на рынке.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно специалистам.

**995. Экономика дорожного хозяйства:** учебник: Допущено УМО / А. И. Авраамов, А. А. Авсеенко, Е. Н. Гарманов и др.; Под ред. Е. Н. Гарманова. — 2-е изд., стер. — 400 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике рассмотрены организация, планирование и управление дорожных предприятий. Изложены правовые и финансовые основы их функционирования. Проанализированы методы оценки деятельности предприятий и организаций отрасли и обеспечения их эффективного функционирования.

Учебник может быть рекомендован обучающимся по направлению подготовки «Строительство», профиль «Автомобильные дороги» и «Аэродромы» (квалификация «бакалавр»).

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**996. Экономика строительства:** учеб. пособие: Допущено УМО / В. В. Бузырев, А. П. Суворова, И. В. Федосеев и др.; Под ред. В. В. Бузырева. — 3-е изд., стер. — 336 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебном пособии рассмотрены роль, значение и место капитального строительства в экономике страны. Особое внимание уделено формам производственно-экономических отношений, основам экономики и организации строительного проектирования, механизмам функционирования рыночной экономики и регулированию инвестиционно-строительной деятельности в капитальном строительстве.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## ЛОГИСТИКА

**997. Беляев В. М. Грузовые перевозки:** учеб. пособие. — 176 с., пер. № 7 бц. — (Непрерывное профессиональное образование. Логистика). *Только в электронном формате*

В учебном пособии изложена взаимосвязь основных направлений управления перевозками грузов, их организации, законодательного и транспортного обеспечения. Подробно рассмотрены место транспорта в процессе доставки грузов различными видами транспорта, место транспортно-экспедиционного обслуживания в организации и выполнении перевозок грузов. Отдельные разделы посвящены организации системы и транспортному обеспечению международных перевозок грузов.

Для повышения квалификации специалистов, осуществляющих логистическую деятельность, студентов учреждений высшего профессионального образования, студентов учреждений среднего профессионального образования, а также для преподавателей, аспирантов и практических работников. Книга может быть полезна студентам вузов, обучающимся по направлению «Технология транспортных процессов».

**998. Бродецкий Г. Л. Системный анализ в логистике: Выбор в условиях неопределенности:** учебник: Допущено НМС УМО. — 336 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебнике рассмотрены методы и модели системного анализа, связанные с выбором эффективных решений в условиях неопределенности для систем логистики. Особое внимание уделено их специфике применительно к задачам управления запасами в условиях неопределенности. Проанализированы аномальные феномены «блокировок» выбора решений при оптимизации таких систем. Представлены специальные модификации традиционных критериев выбора, позволяющие устранять указанные феномены, чтобы эффективно адаптировать выбор наилучшего решения к предпочтениям лица, принимающего решения. Продемонстрированы методы анализа и оптимизации указанных систем с учетом временной стоимости денег.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен слушателям системы последиplomного образования и широкому кругу специалистов, обслуживающих логистические системы.

**999. Бродецкий Г. Л. Экономико-математические методы и модели в логистике: Потоки событий и системы обслуживания:** учеб. пособие: Допущено УМО. — 2-е изд., стер. — 272 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебном пособии рассмотрены подходы к учету случайных факторов в экономической практике, основанные на использовании моделей потоков случайных событий и моделей дискретного вмешательства случая. Приведены методы анализа систем массового обслуживания. Предложено большое число вопросов, тестов и задач для самостоятельной подготовки.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно слушателям системы последиplomного образования и широкому кругу специалистов, обслуживающих логистические системы.

**1000. Бродецкий Г. Л., Гусев Д. А. Экономико-математические методы и модели в логистике. Процедуры оптимизации:** учебник. — 2-е изд., стер. — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Менеджмент» (квалификация «бакалавр»).

Подробно рассмотрены процедуры оптимизации цепей поставок на основе методов математической теории управления запасами, методов и моделей теории графов, методов решения транспортной задачи, оптимизации потоков в сетях, оптимизации сетевых графиков проектов. Приведены основы метода имитационного моделирования.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен слушателям системы последиplomного образования и широкому кругу специалистов, обслуживающих логистические системы.

**1001. Киреева Н. С. Складское хозяйство:** учеб. пособие. — 192 с., пер. № 7 бц. — (Непрерывное профессиональное образование. Логистика). *В наличии*

В учебном пособии рассмотрены основные вопросы организации и управления складским хозяйством с позиций логистики. Особое внимание уделено проектированию складских комплексов и вопросам их оснащения. Отдельная глава посвящена грузовой единице как объекту управления в логистике. Изложены принципы организации технологических процессов на складах, рассказано об инструментах повышения эффективности складской деятельности.

Для переподготовки и повышения квалификации специалистов, осуществляющих логистическую деятельность. Может быть полезно студентам учреждений высшего и среднего профессионального образования, обучающимся по экономическим специальностям.

**1002. Миротин Л. Б., Покровский А. К. Основы логистики:** учебник: Допущено УМО. — 2-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Технология транспортных процессов» (квалификация «бакалавр»).

Учебник освещает проблему организации производства и управления на транспорте, в основе которой выступает инженерная (процессно-ресурсная) логистика. Особое внимание уделено инженерной логистике как универсальному методу организации любых видов деятельности человека. Показана тождественность эффекта синергии в физических системах и эффекта прибыли в экономических системах.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен менеджерам и практикам в сфере управления на транспорте.

**1003. Степанов В. И. Логистика в товароведении:** учебник: Допущено УМО. — 272 с., пер. № 7 бц. *Только в электронном формате*

В учебнике изложен понятийный аппарат логистики и сформулированы основные задачи, решаемые ею в различных сферах деятельности. Рассмотрены основные направления функционирования логистики, в том числе материально-техническое снабжение, складское и транспортное хозяйство, бытовая деятельность, а также функционирование логических цепей, в которых отражены организационные аспекты логистики и эффективность ее деятельности. Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**1004. Степанов В. И. Материально-техническое снабжение:** учеб. пособие. — 192 с., пер. № 7 бц. — (Непрерывное профессиональное образование. Логистика). *В наличии*

В учебном пособии изложены основные понятия, функции и задачи материально-технического снабжения производства. Подробно рассмотрены вопросы закупочной деятельности, планирования и организации снабжения на промышленных предприятиях, а также вопросы обеспечения снабженческой деятельности.

Для переподготовки и повышения квалификации специалистов, осуществляющих логистическую деятельность. Может быть полезно студентам учреждений высшего и среднего профессионального образования, обучающимся по экономическим специальностям.

**1005. Степанов В. И. Нормирование расхода материальных ресурсов:** учеб. пособие. — 176 с., пер. № 7 бц. — (Непрерывное профессиональное образование. Логистика). *В наличии*

В учебном пособии изложены основные понятия системы нормирования расходов материальных ресурсов на промышленных предприятиях. Подробно рассмотрены методология и ор-

ганизация расчета норм расхода материалов по различным объектам нормирования и некоторым технологическим процессам. Особое внимание уделено вопросам экономии и рационального использования материальных ресурсов в промышленном производстве.

Для переподготовки и повышения квалификации специалистов, осуществляющих логистическую деятельность. Может быть полезно студентам учреждений высшего и среднего профессионального образования, обучающимся по экономическим специальностям.

## **СФЕРА ОБСЛУЖИВАНИЯ**

### **СЕРВИС**

**1006.** Дусенко С.В. **Профессиональная этика и этикет:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 3-е изд., стер. — 224 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлениям подготовки «Туризм», «Гостиничное дело» и «Сервис» (квалификация «бакалавр»).

В учебном пособии освещены вопросы профессиональной этики и этикета для специалистов сферы туризма и гостеприимства. Раскрыты особенности поведения собеседника в период переговоров, описаны правила поведения в общественных местах и аспекты профессиональной этики, принципы и правила современного этикета. В пособии представлены практические рекомендации по организации эффективного делового общения, правила поведения с клиентами, нормы телефонных переговоров и деловой переписки, а также национальные особенности делового общения.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно работникам сферы туризма и гостеприимства, а также всем, кто желает улучшить свои знания в области этики и этикета.

**1007.** Зайцева Н.А. **Менеджмент в сфере услуг: туризм и гостиничное дело:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 288 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки «Туризм», «Гостиничное дело» и «Сервис» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрено развитие системы менеджмента в сфере услуг и современные концепции менеджмента, обоснованы особенности менеджмента в сфере услуг, в том числе связанные с организацией и управлением сетевым бизнесом, использованием франчайзинга, а также услуг управляющих компаний. В целях реализации компетентностного подхода по каждому модулю дисциплины представлены базовый теоретический материал и тесты, а также практические задания и конкретные ситуации, решение которых позволит сформировать навыки и умения принятия управленческих решений, а также организации деятельности исполнителей при разработке и предоставлении конкурентоспособной услуги.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**1008.** Зворыкина Т.И. **Метрология, стандартизация и сертификация:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 208 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*Только в электронном формате*

Учебное пособие создано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлениям подготовки «Сервис» (квалификация «бакалавр»). Рассмотрены современное состояние, проблемы и направления совершенствования метрологии, технического регулирования, стандартизации и сертификации в сфере услуг. Изложены концептуальные и методологические основы технического регулирования сферы услуг на разных уровнях управления, вопросы правового, экономического и организационного характера, представляющие научно-практическую значимость для развития метрологии, стандартизации и

сертификации, а также при подготовке технических регламентов, межгосударственных, национальных и корпоративных стандартов, правил сертификации и классификации по категориям качества и процедурам проведения сертификации и декларирования.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**1009.** Крутик А.Б., Решетова М.В. **Предпринимательская деятельность:** учеб. пособие. — 224 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебном пособии рассмотрены вопросы предпринимательской деятельности и инновационного проектирования. Представлен обширный материал, затрагивающий вопросы развития предпринимательской деятельности, в частности в сфере сервисного обслуживания населения. Дан статистический прогноз изменения предпринимательского потенциала по субъектам Российской Федерации.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**1010.** Лукиянчук И.Н., Ульяновская О.А. **Человек и его потребности. Сервисология:** учебник. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлениям подготовки «Сервис» и «Туризм» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассмотрены основные аспекты системы наук о человеке — человекознания и теории потребностей человека. Освещены вопросы о природе и сущности человека, представлений о человеке в философии и о человеке как социально-природном существе. Раскрыты структура и классификация потребностей человека, их динамика, способы и средства удовлетворения.

Для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования.

**1011.** Лойко О.Т. **Сервисная деятельность:** учебник. — 3-е изд., испр. и доп. — 208 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *Только в электронном формате*

Учебник создан с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлениям подготовки «Туризм» и «Гостиничное дело» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассмотрены сущность, теоретические, исторические и практические аспекты становления и развития сервисной деятельности, ее значение для сферы услуг. Особое внимание уделено роли и предпосылкам сервисной деятельности в современных условиях развития общества. Приведены сравнительный анализ зарубежного опыта в организации сервисной деятельности и возможности его применения в России.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**1012.** Одинцова О.В., Рамендик Д.М. **Психодиагностика:** учебник: Рекомендовано УМО. — 224 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Сервис» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике рассмотрены современные проблемы психодиагностики и перспективы развития психологической диагностики в сфере сервиса. Представлены разнообразные психодиагностические тесты для экспресс-диагностики личностных психологических особенностей работников сферы сервиса, потребителей услуг, диагностики межличностного общения.

Для учащихся учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен практическим психологам и широкому кругу читателей.

**1013.** **Основы предпринимательской деятельности в сервисе:** учебник / Н.А. Платонова, Т.М. Кривошеева, Т.В. Харитонова и др. — 192 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *Только в электронном формате*

В учебнике рассмотрены теоретические и организационные основы предпринимательской деятельности в сервисе, ее содержание и виды, объекты и субъекты, организационно-правовые и организационно-экономические формы, экономические, социальные и правовые условия функционирования, а также особенности функционирования малого и среднего предпринима-

тельства. Раскрыта организация деятельности субъектов предпринимательской деятельности в сервисе. Освещены вопросы маркетинга и технологий эффективного предпринимательства в сервисе, в том числе его культуры, этики и эстетики.

Для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования.

**1014. Соколова М. В. Мировая культура и искусство:** учебник. — 6-е изд., перераб. и доп. — 384 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлениям подготовки «Сервис», «Туризм» и «Гостиничное дело» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике систематизированы наиболее важные факты и главные тенденции мировой культуры и искусства, рассмотрены основные этапы развития художественной культуры от первобытности до XX в. Мировая культура Востока, Запада и России представлена как единое целое при всем многообразии ее проявлений.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен учителям, преподавателям, а также всем интересующимся вопросами культуры и искусства.

**1015. Гретьякова Т. Н. Сервисная деятельность:** учеб. пособие: Допущено Минобрнауки России. — 304 с., пер. № 7 бц. *Только в электронном формате*

В учебном пособии раскрыты основы теории деятельности, в том числе всеобщая и совокупная структура индивидуальной деятельности человека и общественной деятельности. Рассмотрены сервисная деятельность как форма удовлетворения потребностей человека, сервис как экономическая категория, психолого-педагогические основы сервисной деятельности. Освещены состав и структура сферы услуг, истоки сервисной деятельности в России и концепция ее развития в перспективе, а также значение сферы услуг за рубежом.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

## ТУРИЗМ

**1016. Асанова И. М., Дерябина С. О., Игнатьева В. В. Организация культурно-досуговой деятельности:** учебник. — 4-е изд., стер. — 192 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлениям подготовки «Туризм» и «Гостиничное дело» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены теоретические основы культурно-досуговой деятельности и анимации, понятия и типология анимационных услуг, содержание и виды культурного досуга, связь культурно-досуговой деятельности с анимацией, опыт организации досуга в зарубежных странах и России на примере тематических парков развлечений, географии карнавального движения, различных форм театрализованных анимационных мероприятий, отражение русской национальной культуры в содержании и организации анимационных мероприятий; раскрывается значение драматургии и режиссуры как основы культурно-досуговой деятельности, а также место и значение игры в анимационных программах.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен работникам туристических и других предприятий, занимающихся организацией досуга населения.

**1017. Барчуков И. С. Методы научных исследований в туризме:** учеб. пособие. — 224 с., пер. № 7 бц. *Только в электронном формате*

В учебном пособии рассмотрены содержание туристской деятельности, особенности ее научного познания, менеджмент и маркетинг в туристском бизнесе, его экономико-математические методы и модели. Освещены особенности методических приемов в проведении экскурсий, методы и технология формирования оздоровительных программ для туристов, а также методо-



логические основы международного сотрудничества в туризме. Особое внимание уделено рассмотрению финансовой деятельности в туристском бизнесе и перспективам его научного исследования.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно для специалистов туристических организаций.

**1018.** Баумгартен Л. В. **Управление качеством в туризме:** учебник. — 304 с., пер. № 7 бц.

*Только в электронном формате*

В учебнике рассмотрены классификации туристских услуг, услуг средств размещения и общественного питания, показатели качества всех видов услуг в туризме как объектов управления. Приведены методология управления качеством туристских услуг, методы оценки удовлетворенности ими потребителями. Освещены современная модель управления качеством в туризме на базе процессного подхода; требования международных стандартов на системы менеджмента качества; системы менеджмента качества на основе принципа TQM, критериев национальных премий по качеству, методологии «Шесть сигм» и кайдзен; интегрированные системы менеджмента качества и оценка результативности и эффективности систем менеджмента качества.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**1019.** Бгатов А. П. **Туристские формальности:** учебник. — 2-е изд., испр. и доп. — 368 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Туризм» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике определяется статус туристских формальностей и их роль в организации туристического бизнеса; разграничиваются туристские формальности туриста и туристической фирмы; представлены основные юридические и нормативные параметры, формирующие зону действия тех или иных формальностей. В книге подробно рассмотрены формальности, связанные с ответственностью турфирм перед клиентом (паспортные, визовые, валютные, таможенные). Отдельно освещены медико-санитарные правила, а также некоторые вопросы, связанные с провозом представителей флоры и фауны. Даны подробные характеристики туристских формальностей ряда стран.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть также рекомендован учащимся учреждений среднего профессионального образования, практическим работникам туристических фирм.

**1020.** Виноградова Т. В. **Технологии продаж турпродукта:** учебник. — 3-е изд., испр. — 240 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебник создан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки «Туризм» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены факторы, определяющие технологии продаж услуг туристской индустрии на современном этапе, специфика туристского продукта, особенности эволюции туристской индустрии, изменения в общественной психологии потребления туристских услуг и покупательское поведение их потребителя, а также закономерности и границы применения маркетингового инструментария в туристской индустрии в свете их влияния на технологии продаж. Освещены основные формы продажи туристского продукта, техники и методы продаж, приемы управления поведением клиента, алгоритм эффективного поведения продавца туристских услуг.

Данный учебник подготовлен с использованием материалов учебника Виноградова Т. В., Загорина Н. Д., Тубелиса Р. Ю. «Технология продаж услуг туристской индустрии».

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**1021.** Власова Т. И., Шарухин А. П., Данилова М. М. **Профессиональное и деловое общение в сфере туризма:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 2-е изд., стер. — 256 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебном пособии освещены вопросы, связанные с раскрытием психологических механизмов эффективного профессионального и делового общения в сфере туризма, особенностей поведения

человека в различных ситуациях общения, показом продуктивных способов влияния на партнеров по общению. В основу учебного материала положены выводы и рекомендации из современных исследований, проведенных в психологической, педагогической и управленческой науках.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно специалистам, работающим в туристской индустрии.

**1022.** Власова Т.И., Шарухин А.П., Панов Н.И. **Анимационный менеджмент в туризме:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 320 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебном пособии приведены история развития анимационной деятельности в туризме, ее зарождение и становление в России. Рассмотрены сущность туристской анимации и анимационного менеджмента в туризме, потребность туристической индустрии в анимационных услугах, психологические аспекты потребителей анимационных услуг и их учет в ходе туристической деятельности. Освещены вопросы туристской анимации как объекта менеджмента, организации управления анимационной деятельностью, профессиональной подготовки менеджеров анимации в сфере туристической индустрии.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**1023.** Гельман В.Я. **Статистика туризма:** учебник. — 336 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебнике рассмотрены общая теория статистики и социально-экономическая статистика, касающиеся статистических наблюдений, материала, выборок, гипотез, исследований взаимосвязи, регрессивного анализа, методов многомерной статистики, временных рядов, индексов, графического изображения статистических показателей, а также статистики населения, общественного мнения, трудовых ресурсов, заработной платы и производительности труда, производственных фондов, общественного продукта и его распределения. Особое внимание уделено вопросам статистики туризма, в том числе классификации видов деятельности в области туризма, туристского спроса и их характерных туристских товаров и услуг потребителей, средств размещения и транспорта, показателям статистики туризма и оценке вклада туризма в экономику государства.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**1024.** Джанджугазова Е.А. **Туристско-рекреационное проектирование:** учебник: Рекомендовано ФГБОУ ВПО «ГУУ». — 2-е изд., доп. — 272 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат). *В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Туризм» (квалификация «бакалавр»).

Рассмотрены области туризма и туристской деятельности как объекты проектирования, типы и виды туристского пространства, рынок туристских продуктов и услуг, основные этапы проектирования туристских и рекреационных продуктов, формирование цен на туристские продукты и услуги, логистических цепей их продвижения, эффективной системы управления распределением в туризме, а также проблемы и перспективы развития электронного туристского бизнеса, проектирование деятельности туристского предприятия и бизнес-процессов туристской организации. Освещены вопросы туристской и рекреационной деятельности как объекты комплексного планирования развития предприятия индустрии туризма и гостеприимства.

Для студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования.

**1025.** Жуков А.А., Дерябина С.О. **Технология и организация операторских и агентских услуг:** учебник. — 2-е изд., стер. — 208 с., пер. № 7 бц. *В наличии*

В учебнике рассмотрены технология и организация операторских и агентских услуг, понятия и виды деятельности туроператоров и турагентств, структура туристской индустрии во взаимосвязи ее элементов, характеристики рынка въездного и выездного туризма, в том числе российского туристского продукта, а также особенности зарубежного и российского потребителя туристского продукта. Приведены конкретные примеры проектирования туров с учетом специфики психологического и социально-культурного аспекта потребителя и региональных особенностей туристского продукта.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен слушателям системы послевузовского образования и специалистам организаций, работающих в индустрии туризма.

**1026.** Ильина Л.А. **Туристское природопользование:** учеб. пособие. — 192 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии приведены классификация и описание таких туристских природных ресурсов, как национальные парки, заповедники, горные системы с центрами вулканической деятельности, пещеры, пустыни, озера, реки с их водопадами, моря и острова. Особое внимание уделено характеристике объектов природы, представляющих интерес в качестве цели путешествия и укрепления здоровья.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может представлять интерес для широкого круга читателей — любителей путешествий.

**1027.** Кусков А.С. **Туристское ресурсоведение:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 208 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии рассмотрены теоретические основы туристского ресурсоведения, методики оценки туристского потенциала территорий, в том числе природных, культурно-исторических и социально-экономических ресурсов туризма. Освещены проблемные вопросы экологии и охраны ресурсов рекреации и туризма.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**1028.** Малышкин С.А., Ягодынская Н.В. **Культурно-исторические центры России:** учебник. — 5-е изд., испр. и доп. — 320 с., пер. № 7 бц. — (Бакалавриат).

*В наличии*

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Туризм» (квалификация «бакалавр»).

В учебнике прослеживаются генезис и общие тенденции развития крупнейших культурно-исторических центров России — Москвы, Санкт-Петербурга, городов «Золотого кольца», Центральной России, Севера и Северо-Запада. Отдельные главы посвящены православным монастырям и «дворянским гнездам» как феноменам отечественной культуры, а также местам исторических битв и главным центрам ремесел, рассмотренным в контексте внутреннего и въездного туризма.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезен всем интересующимся отечественной историей и культурой.

**1029.** Мартынов В.Л., Файбусович Э.Л. **Социально-экономическая география современного мира:** учебник. — 256 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебнике рассмотрены эволюция экономической географии, значение эпохи Великих географических открытий для развития географии, цивилизационные регионы мира, роль культуры и цивилизации в их формировании, развитие регионов от начала капитализма до наших дней, различие современных цивилизаций по уровню социально-экономического развития. Дана характеристика рыночных проблем региональной интеграции, а также мирового рынка как результата и фактора географического разделения труда.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования.

**1030.** Новиков В.С. **Инновации в туризме:** учеб. пособие: Рекомендовано УМО. — 3-е изд., испр. и доп. — 208 с., пер. № 7 бц.

*В наличии*

В учебном пособии раскрыты с использованием опыта отечественных и зарубежных исследований инновации в социально-культурном сервисе и туризме, особенности инновационных процессов, а также эволюционные изменения в этих областях. Рассмотрены функции инноваций и управление инновационной деятельностью в туризме и сфере услуг, принципы устойчивого развития туризма, внедрения вспомогательного счета туризма как метода оценки его экономической эффективности, влияния научно-технического прогресса и инноваций в смежных с туризмом отраслях на нововведения в туристской деятельности.

В 3-е издание внесены дополнения, касающиеся такой базовой международной инновации, как вспомогательный счет туризма.

Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно аспирантам и преподавателям туристского и гостинично-ресторанного бизнеса.